Tình huống: Học sinh đi học trễ

* What: hsinh đi muộn -> Hệ quả \*: Ảnh hương đến lớp và giáo viên, Kết quả học tập cá nhân, Xây dựng tính chủ quna
* Why: Nhà Xa, kẹt xe, Trường hợp phát sinh, Tính cách ỷ lại, Phụ huynh không chủ động
* How: Chủ động đi sớm, Sự xin phép đi muộn nếu gặp th phát sinh, Trao đổi trực tiếp vs phhs, nói về hệ quả nếu như xảy ra lâu dài

Buổi 5: Nhắc nhở học sinh

Tăng tính cạnh tranh -> tích cực

Có được add vào lms hay chưa