

กิจกรรมภายในห้องเรียน  
ออนไลน์  
ในสัปดาห์ที่ 4



## Step 2 Find the answer



จาก Tell to Remember เป็น Ask to Think

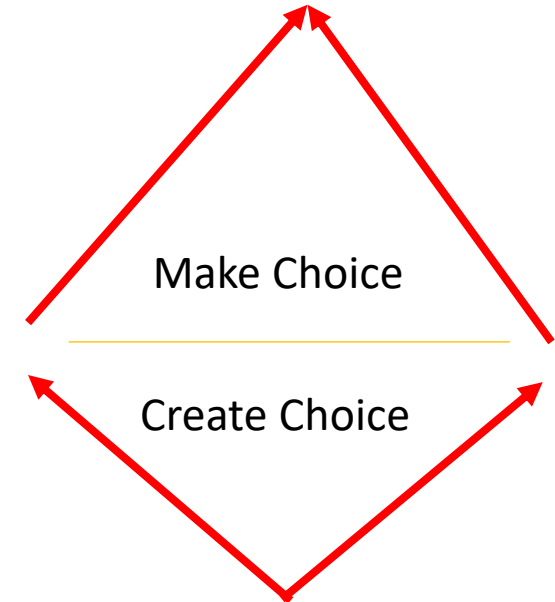
เปลี่ยนจากการบอกให้จำ เป็นถามให้คิด การเปลี่ยนแปลงตรงนี้เป็นเรื่องที่สำคัญมาก  
เพราะการคิดเป็นอาวุธทางปัญญาของมนุษย์ทุกคน

คำถามที่ช่วยกระตุ้นการคิด (power questions) หรือพลังคำถาม เป็นคำถามที่ถามให้  
ผู้เรียนใช้กระบวนการคิดขั้นสูง เช่น วิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ  
คิดสร้างสรรค์ เป็นต้น และจากการคิดเหล่านี้จะนำไปสู่ความรู้ความเข้าใจที่ลึกซึ้ง  
(deep understanding) ที่สามารถนำไปใช้ต่อยอดสิ่งใหม่ได้

การถามให้คิดยังช่วยเสริมสร้างคุณลักษณะ **การไม่ด่วนสรุป (jump conclusion)**  
เรื่องราวต่างๆ โดยที่ยังไม่มีข้อมูลอย่างเพียงพอ  
ช่วยทำให้แสวงหาข้อมูล ข้อเท็จจริงเพิ่มเติม ก่อนที่ลงสรุปอย่างถูกต้องและ  
สมเหตุสมผล  
ซึ่งการไม่ด่วนสรุปนี้นับว่าเป็นทักษะที่สำคัญในโลกที่เต็มไปด้วยข้อมูลเช่นกัน

Convergent Thinking

กระบวนการคิดวิเคราะห์ตัวเลือกต่าง ๆ  
การพิจารณาจุดเด่น/จุดด้อย การลำดับความสำคัญต่าง ๆ  
เพื่อนำไปสู่การ “ตัดสินใจ” หรือการ “เลือก” วิธีการ



Divergent Thinking

พยายามหาความเป็นไปได้ หรือ  
ตัวเลือกต่างๆ ให้มากที่สุด



## Step 2 Find the answer

รายละเอียดของการทำงาน



1. ตัวแทนกลุ่มนักศึกษาดาวโหลดไฟล์ Template -Assign1- 01 What if (งานกลุ่ม) มี 2 Template ที่ [www.leb2.kmutt.ac.th](http://www.leb2.kmutt.ac.th) และสร้างกลุ่มเพิ่มรายชื่อสมาชิกให้ครบทุกคน ไว้สำหรับส่งงานใน LBE2

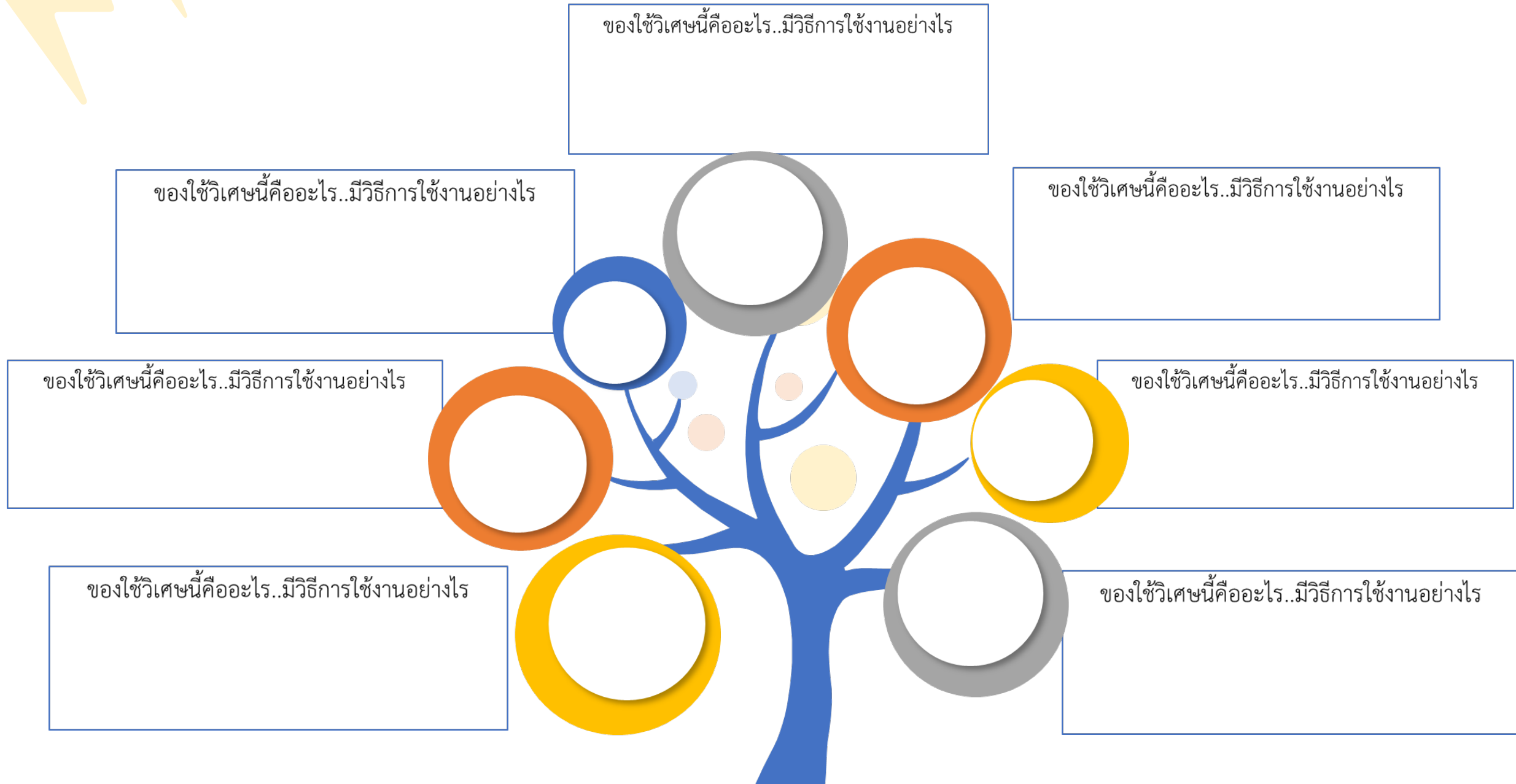
The screenshot displays the LBE2 interface. On the left, a 'Group Setting' modal is open, showing a 'Group Title' field with 'Group Name' entered. Below this is a list of students to be added to the group. The list includes:

Student ID	Student Name
9991288	Sakolwan Napaporn
2541214	Pakinee Upatum
2548038	Sukanlaya Tantiwisa...
2548091	Jiraporn Wongkerd
2550074	Yada Atanan
2556098	

A 'Save' button is at the bottom of the modal. On the right, the 'Submissions' table is visible, showing a 'Create Group' button circled in red. The table also includes 'Submit' and 'Assess Yourself / View Feedback' buttons for each submission row.

กด คำว่า "Create Group"

ชื่อ-รหัสนักศึกษา	Post IT ที่เลือก + ใส่ชื่อของใช้	(เหตุผล) ทำไมถึงเลือก..อันนี้

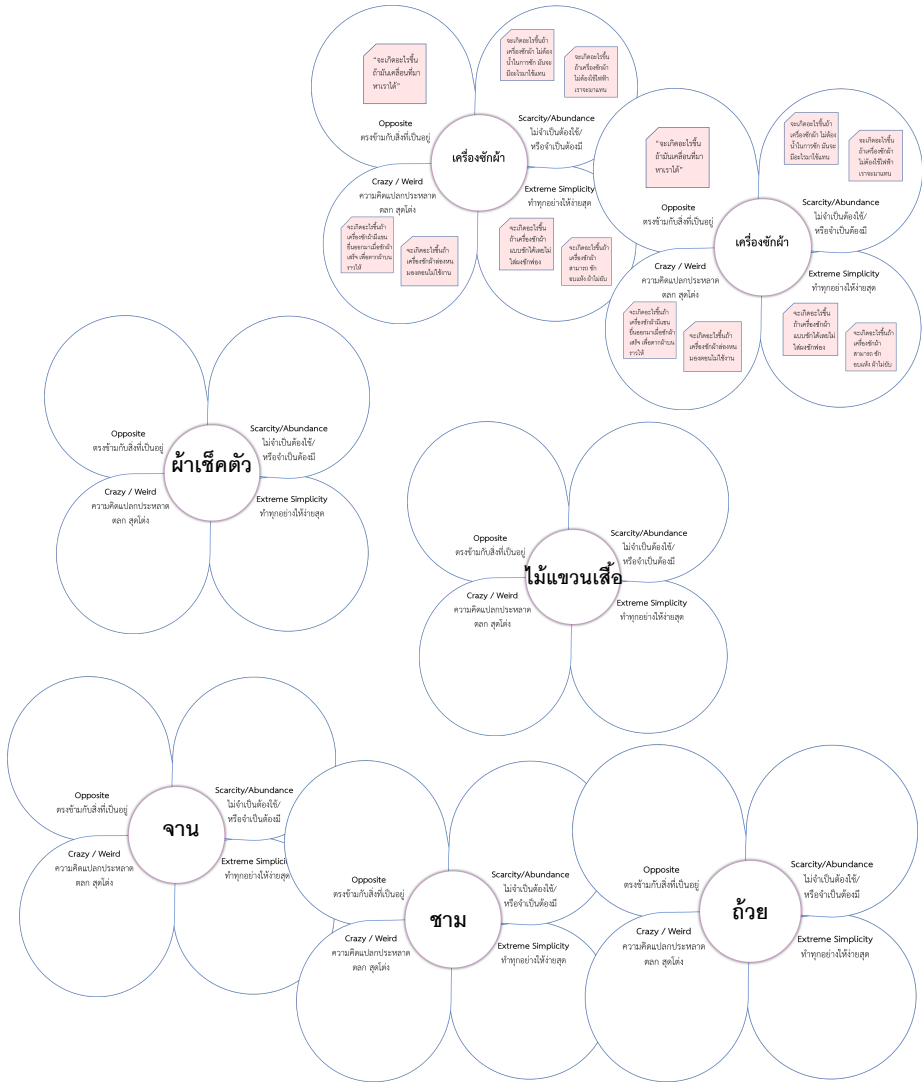


## Step 2 (ต่อ)



2. ทำงานบน Jamboard เดิมที่สร้างไว้แล้วของกลุ่มของงาน Assignment 1 Think outside the box โดยเพิ่มสไลด์ต่อไปจากงานเดี่ยว วาง Template -Assign1- 01 What if (งานกลุ่ม) ลงใน Jamboard ของกลุ่ม
3. นักศึกษานำเสนอความคิดของตัวเอง ในงาน Template -What if (งานเดี่ยว) ให้เพื่อนในกลุ่มฟัง มีการสอบถามข้อมูล ข้อสงสัย เพื่อเป็นการเจาะลึกลงไปในการคิด/ไอเดีย (The digging deeper into ideas) เป็นการวิเคราะห์ ตรวจสอบประเมินค่า และตัดสินใจ จากตัวเลือกที่มี ไปสู่ความคิด/ไอเดียที่โดดเด่นมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้ (ใช้เวลาในการดำเนินงาน 1 ชั่วโมง 30 นาที)

3.1 จากงานเดี่ยวของทุกคนในกลุ่ม การนำเอาตัวเลือกที่มีมาจัดเรียง จัดระดับความสำคัญ จัดหมวดหมู่ความคิด แล้วประเมินตรวจสอบความเป็นไปได้อย่างสร้างสรรค์ เลือกมาคนละ 2-3 ไอเดีย จะเป็นของตัวเองหรือของเพื่อนก็ได้ ถ้าเราเลือกอันไหน Copy Post IT ลงในตาราง พร้อมให้เหตุผลประกอบ



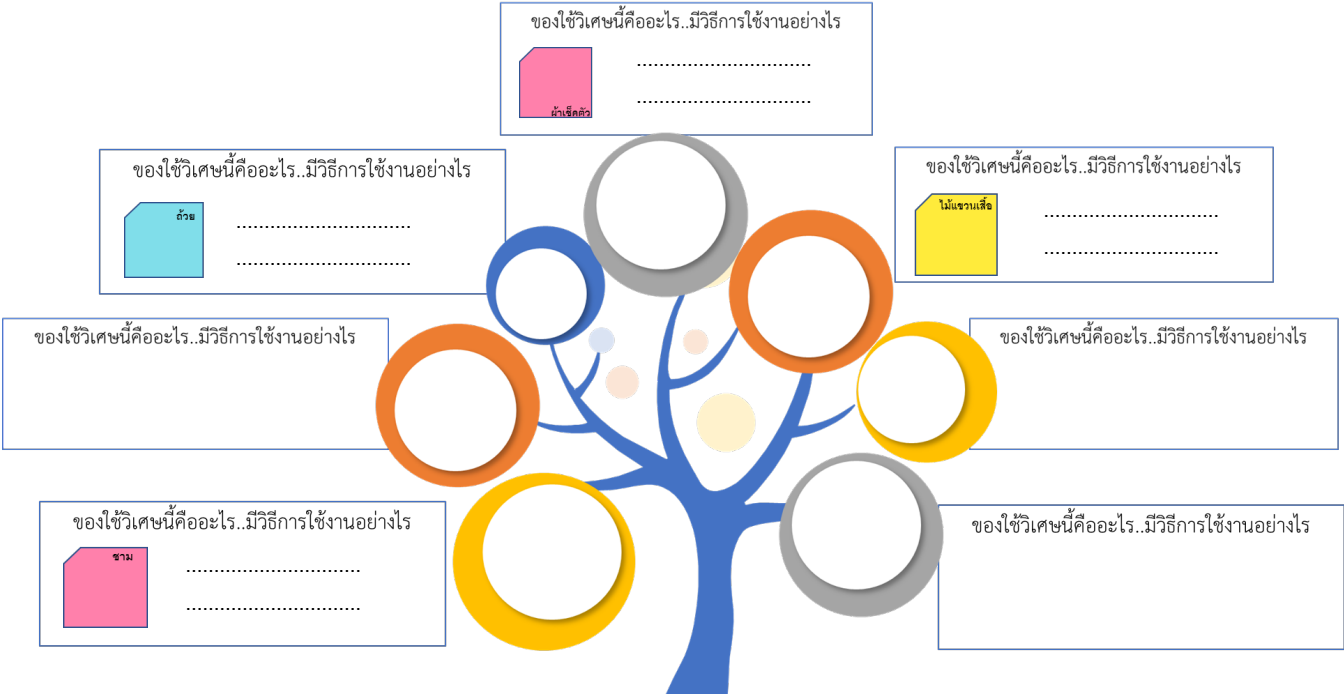
ชื่อ-รหัสนักศึกษา	Post IT ที่เลือก + ใส่ชื่อของใช้	(เหตุผล) ทำไมถึงเลือก..อันนี้
เดียร์ - 064	ถ้วย ไม้แขวนเสื้อ ผ้าเช็ดตัว	ของใช้ที่มีประโยชน์
โต๊ด -121	ไม้แขวนเสื้อ จาน	ชอบไอเดียที่แปลกๆ ตลก
ปริน -079	ไม้แขวนเสื้อ ชาม ผ้าเช็ดตัว	ไม่ได้เคยมีมาก่อน (WOW)
ตัวอย่า		

ชื่อ-รหัสนักศึกษา	Post IT ที่เลือก + ใส่ชื่อของใช้	(เหตุผล) ทำไมถึงเลือก..อันนี้
เดียร์ - 064	ถ้วย ผ้าเช็ดตัว ไม้แขวนเสื้อ	ของใช้ที่มีประโยชน์
โต๊ด -121	ไม้แขวนเสื้อ จาน จาน	ชอบไอเดียที่แปลกๆ ตลก
ปริญ -079	ไม้แขวนเสื้อ ชาม ผ้าเช็ดตัว	ไม่ได้เคยมีมาก่อน(WOW)
		ตัวอย่าง

3.2 การนำเอาตัวเลือกที่มีมาขัดเกลา พัฒนาและเสริมศักยภาพให้โดดเด่น น่าสนใจ โดยการอภิปราย ถกเถียง เพื่อเลือกไอเดียที่น่าสนใจ อาจจะเหลือ 4-7 ไอเดีย

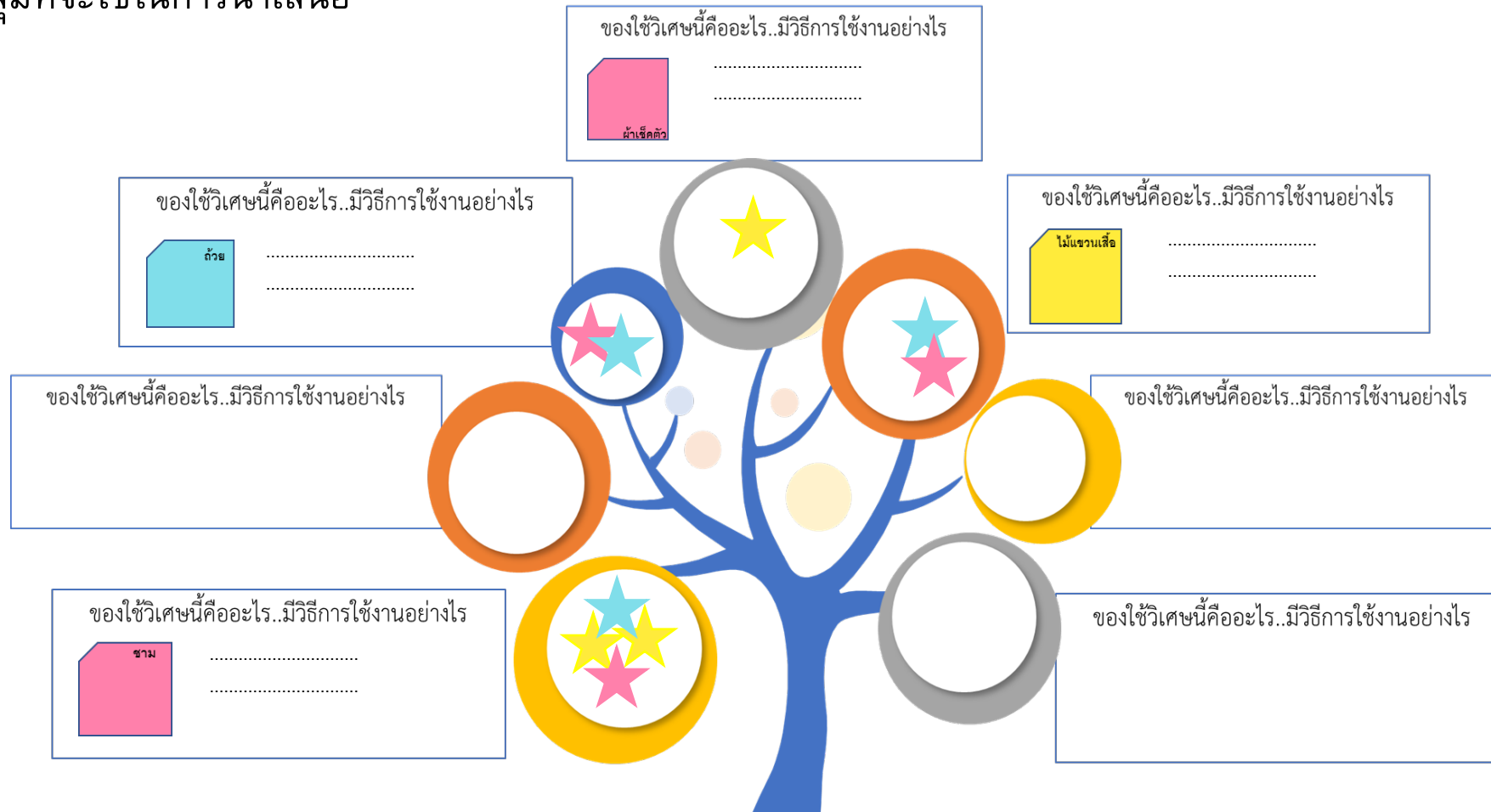
3.3 นำไอเดียนั้นมาเขียนอธิบายรายละเอียด ในข้อคำถาม ดังนี้

- 1.ของใช้ของเรา..มันคืออะไร มันวิเศษอย่างไร
- 2.ของใช้วิเศษนี้..มีวิธีการใช้งานอย่างไร





3.4 เลือกไอเดียที่ดีที่สุด เหลือเพียง 1 ไอเดีย โดยทำการโหวตคะแนนของสมาชิกในกลุ่ม ใส่คะแนนลงในวงกลมของต้นไม้ จะกำหนดให้ทุกคนมีคะแนนอยู่คนละ 3 คะแนนในมือ เลือกใส่คะแนนในไอเดียที่เราต้องการ หรือต้องผสมผสานไอเดียที่มีผลโหวตคะแนนเท่ากัน เพื่อจะนำเอาไอเดียมาพัฒนาให้เกิดความชัดเจน จะเป็นผลงานไอเดียของกลุ่มที่จะใช้ในการนำเสนอ



– Assign1- 01 What if (งานกลุ่ม) มี 2 Template

[illegible]

## Step 2 (ต่อ)

5. อาจารย์ประจำกลุ่ม อธิบาย Template - Assign 1 - 02 Answer & Present มีรายละเอียด ดังนี้
- 5.1 ของใช้ที่วิเศษ..มันคืออะไร มีข้อมูลรายละเอียด มีแนวคิด/แรงบันดาลใจ/ความสำคัญอะไร  
ถึงได้คิดสิ่งนี้ขึ้นมา ทำไมถึงเปลี่ยนของใช้นี้เป็นของวิเศษ
  - 5.2 จุดเด่นของใช้ ที่สร้างความแตกต่าง/มันแปลกประหลาดสุดโต่ง
  - 5.3 นำเสนอความคิด ของใช้ที่วิเศษ มีวิธีการใช้งานได้อย่างไร
  - 5.4 นำเสนอความคิด ของใช้ที่วิเศษ สามารถใช้ประโยชน์ได้ในเรื่องใด
  - 5.5 ภาพผลงาน สามารถวาดมือ หรือทำผ่านโปรแกรมคอมพิวเตอร์ หรือตัดปะภาพหรือกราฟท์  
หรือวิธีการอื่นๆสื่อสารถึงผลงานที่ทำได้เข้าใจมากที่สุด
- จะใช้ Template - Assign 1 - 02 Answer & Present ในการนำเสนองาน ใน Week6

6. ให้นักศึกษา ดาวโหลด ใบงาน Assign 1 - 02 Answer & Present งานกลุ่ม ที่ [www.leb2.kmutt.ac.th](http://www.leb2.kmutt.ac.th) เป็น Templet  
ใช้ในการเข้า Consult and Feedback กับอาจารย์ประจำกลุ่ม ในสัปดาห์หน้า ทำเป็นการบ้านมาส่ง อาจารย์ประจำกลุ่ม  
จัดสรรเวลาเข้าพบ Consult and Feedback เป็นไปตามข้อตกลงภายในกลุ่มเรียน

## Step 2 (จบ)

(ยืดหยุ่นเวลาได้ตามความเหมาะสม ที่อาจารย์ประจำกลุ่มกำหนด)

# ชื่อของใช้ที่พิเศษ

กลุ่ม.....

สมาชิก 1.รหัสนักศึกษา ชื่อ-นามสกุล 2.รหัสนักศึกษา ชื่อ-นามสกุล  
3.รหัสนักศึกษา ชื่อ-นามสกุล 4.รหัสนักศึกษา ชื่อ-นามสกุล

ข้าวของเครื่องใช้ในบ้าน..มันคืออะไร

.....

.....

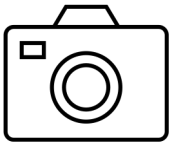
.....

.....

.....

.....

ข้อมูลรายละเอียด



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



[illegible]

(สิ่งที่วิเศษ)

## จุดเด่นของใช้

## การใช้ประโยชน์

This image shows a full page of primary-ruled paper. It features multiple sets of horizontal dashed lines spaced evenly down the page, providing a guide for handwriting practice. The paper is otherwise blank, with no text or other markings.

## วิธีการใช้งาน

[illegible]



Presentation

ภาพร่างแบบของใช้ที่เป็นของวิเศษ



ข้อมูลอ้างอิง

.....

.....

.....

.....

Thank You

## เกณฑ์การให้คะแนน Assign1- 01 What if (งานกลุ่ม) 5 คะแนน

LO2. นำทักษะการคิดไปประยุกต์ในการทำงานอย่างเป็นระบบ

นักศึกษาแสดงให้เห็นถึงทักษะการคิดอย่างเป็นระบบและคิดเชิงสร้างสรรค์ ซึ่งประเด็นหลักในการพิจารณา ได้แก่

2 การเจาะลึกลงไปในการคิด/ไต่เต้า (The digging deeper into ideas) เป็นการวิเคราะห์ ตรวจสอบ ประเมินค่า พัฒนา และตัดสินใจ จากตัวเลือกที่มี ไปสู่ความคิด/ไต่เต้าที่โดดเด่นและยอดเยี่ยม มีการประเมิน 3 องค์ประกอบ ได้แก่

2.1 การจัดระเบียบและประเมินความคิด (Reorganizing and Evaluating) การนำเอาตัวเลือกที่มีมาจัดเรียง จัดระดับความสำคัญ จัดหมวดหมู่ความคิด แล้วประเมินตรวจสอบความเป็นไปได้อย่างสร้างสรรค์

2.2 การสังเคราะห์ความคิดใหม่ (Synthesizing) การนำเอาตัวเลือกที่มีมาขัดเกลา พัฒนาและเสริมศักยภาพให้โดดเด่น น่าสนใจ

2.3 การสร้างความชัดเจนให้ความคิด (Creating a clear idea) การนำเอาตัวเลือกที่มีมาพัฒนาให้เกิดความชัดเจน ปราศจากความคลุมเครือ

## เกณฑ์การให้คะแนน Assign1- 02 Answer & Present (ใบงาน 5 คะแนน)

### LO2. การเชื่อมโยงความคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นักศึกษาแสดงให้เห็นคุณลักษณะของผลลัพธ์จากการใช้ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบและคิดเชิงสร้างสรรค์ ซึ่งแบ่งประเด็นหลักในการพิจารณา 2 ประเด็น ได้แก่

1 ผลลัพธ์ที่สร้างสรรค์ (Creative Solution) เป็นผลลัพธ์ (output) ที่ได้จากการเชื่อมโยงการคิดอย่างเป็นระบบและคิดเชิงสร้างสรรค์ ซึ่งคุณลักษณะของผลลัพธ์ที่ได้ ต้องมีความสร้างสรรค์แปลกใหม่ มีความมุ่งมั่น มีความสอดคล้องและมีประสิทธิผลในการใช้งาน มีการประเมิน 3 องค์ประกอบ ได้แก่

1.1 ความสร้างสรรค์แปลกใหม่ (Novelty) ผลลัพธ์ที่ได้มีความแปลกใหม่ ซึ่งทำให้ทำให้คนอื่นรู้สึกประหลาดใจ (WOW, Surprise)

1.2 ความประณีต (Elegance) ผลลัพธ์ที่ได้มีความประณีตและสวยงาม ซึ่งเป็นที่ชื่นชอบและยอมรับ

1.3 ความสอดคล้องและมีประสิทธิผลในการใช้งาน (Relevance and effectiveness) ผลลัพธ์ที่ได้สอดคล้องกับโจทย์หรือประเด็นปัญหาที่ตั้งไว้ มีประสิทธิผลในการใช้งาน ให้คุณค่า และให้ประโยชน์

## เกณฑ์การให้คะแนน ภาพรวมกระบวนการทำงานทั้งหมด และการนำเสนอ (5 คะแนน)

### LO2. การเชื่อมโยงความคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ความตั้งใจในการทำงาน (Willing to work hard) เป็นส่วนที่สนับสนุนให้ผลลัพธ์ที่สร้างสรรค์เกิดความโดดเด่นและสมบูรณ์แบบ ซึ่งเกิดจากความตั้งใจในการทำงานและ มีวิริยะไม่ยอมแพ้ถ้างานยังไม่สำเร็จ มีการประเมิน 2 องค์ประกอบ ได้แก่

2.1 ความตั้งใจในการทำงาน (Concentration) เอาใจใส่ในการทำงาน ซึ่งทำให้ผลงานมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีความสมบูรณ์แบบ ไม่พบข้อบกพร่องในผลงาน

2.2 ความมีวิริยะไม่ยอมแพ้ (Persistence) ความพยายามในการทำงานให้บรรลุผลสำเร็จ ซึ่งสามารถนำเอาความคิดที่ยากและเป็นไปไม่ได้ มาสร้างเป็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นได้จริง