**《思想道德修养与法律基础》学习大纲**

本课程以提高当代大学生的思想政治理论素养、伦理道德素养和法治素养为基本教学目标，评价主要涉及：其一，学生掌握的思想政治理论、伦理道德理论和法治理论水平；其二，利用所学理论联系实际问题的能力；其三，运用所学分析问题解决问题的能力。考试内容主要涉及两个方面：一是平时的考核，主要包括平时作业、课堂学习与应用、实践教学、出勤率等；二是期末闭卷考试，主要通过书面考试，评测学生对课本以及课堂中所习得的相关理论知识内容的掌握、理解和运用水平。平时成绩百分计，占总评成绩比例为60%，期末成绩百分计，占总评成绩比例为40%。

**期末考试题型**

一、选择题：

* 单选题10题，每题1分，小计10分
* 多选题5题，每题2分，小计10分

二、判断题10题，每题1分，小计10分

三、辨析题2题，每题10分，小计20分

四、简答题3题，每题10分，小计30分

五、材料题1题，每题20分，小计20分

总分100分

**各章节主要学习提纲**

**绪论**

1. 中国特色社会主义新时代的基本特征 P2
2. 当代大学生作为时代新人与新时代的关系 P3
3. 作为时代新人的时代使命 P3-7
4. **人生的青春之问**

一、理解马克思主义关于人的本质理论 P9-10

二、人生观的主要内容及各自的作用 P10-13

三、个人与社会的辩证关系 P13-14

四、什么是正确的人生观？为什么？(P14-20)

什么是错误的人生观？为什么？P23-25

五、人生价值的含义与内容(P12)及评价标准 P18

六、人生价值的五个特点( 老师上课讲授 )

七、大学生实现人生价值的条件（P18-19）和途径 (P25-27成就出彩人生)

八、正确的幸福观 P20-21

1. **坚定理想信念**
2. 理想信念的内涵 P29-30
3. 理想信念在人生发展过程中的意义和价值 P31-32
4. 为什么要信仰马克思主义 P33-34
5. 为什么当代大学生要牢固树立中国特色社会主义的共同理想 P35-37
6. 社会理想与个人理想之间的关系 P41-42
7. **弘扬中国精神**
8. 中国精神的基本内涵 P48
9. 民族精神的基本内涵 P48-50(定义与具体内容4个伟大)
10. 时代精神的基本内涵 P50-52
11. 民族精神与时代精神的关系 P52-53
12. 中国梦与中国精神之间的关系 P53-54
13. 爱国主义的基本内涵 P55-56(定义及具体要求)
14. 弘扬新时代爱国主义的基本要求 P57-61
15. 做忠诚爱国者的基本要求 P61-66
16. **践行社会主义核心价值观**
17. 社会主义核心价值观的基本内容 P74-76(24个字，三个层面)
18. 社会主义核心价值观的时代意义和价值 P76-78(三个方面)
19. 社会主义核心价值观与中华优秀传统文化之间的关系 P78-80
20. 社会主义核心价值观的现实基础 P80-82
21. 当代大学生践行社会主义核心观的基本要求 P84-87(第三节)

**第五章 明大德守公德严私德**

一、道德的内涵 P89

二、道德的本质 P91-92

三、道德的作用 P94

四、中华传统美德的基本精神 P96-99(5个方面)

五、中华传统美德的创造性转化和创新性发展 P99-100

六、集体主义的主要内容 P109-111(3个要点)

七、集体主义的道德要求 P111(3个层次)

八、社会公德的涵义 P112

九、社会公德的主要内容 P113-114(5个方面)

十、网络生活中的道德要求 P114-115 (5个方面)

**第六章 尊法学法守法用法（法律部分）**

**(法律部分)**

一、法律的含义 P138-139

二、社会主义法律的本质特征 P140-142(3个要点)

三、我国社会主义法律的运行 P142-144（4个要点)

四、宪法的地位和基本原则 P147-148（3个方面)；P149-151（5个方面)；

五、我国社会主义法律体系的构成 P154,补充7大法律部门

六、民事主体的类别(3类)、民事权利能力、民事行为能力（老师讲的内容）

七、犯罪构成（4个方面）

八、法律权利和法律义务的特征 P184(4个)；P185(4个)；

九、选举权利、表达权、人格尊严权、知识产权（著作权）、继承权、劳动权、

物质帮助权 P187-189及老师上课讲的内容。

十、行使法律权利的界限 P189-191(4个方面)

**（法治部分）**

一、全面依法治国的总目标、内容 P160-161

二、建设中国特色社会主义法治体系意义 P161

三、建设中国特色社会主义法治体系的原因、内容

（一）建设完备的法律规范体系是什么？为什么？特征、内容、基本要求P162

（二）建设高效的法治实施体系是什么？为什么？特征 P162

（三）建设严密的法治监督体系是什么？为什么？主要任务、重点内容P163

四、全面依法治国基本格局 P164-166 (16个字及理解)

五、走中国特色社会主义法治道路的原因及要求 P166-167

六、坚持党的领导的定位、基本要求 P167

七、坚持人民主体地位的定位、途径；协商民主的特点及形式 P168(第2目1段)

八、平等的定位、坚持法律面前人人平等的要求 P169-170(定位与2坚持2反对)

九、依法治国和以德治国的联系和区别 P170-171

十、法治思维的含义和特征（四点） P173

十一、法治思维的基本内容

（一）法治思维包含的主要内容 P174-177

（二）法律至上的定义、具体表现（三个） P174-175

（三）权力制约的定义和要求（四个） P175

（四）公平正义的定义、分类（四个）及各自的定义、救济公平的途径 P175-176

（五）权利保障的定义、类型及各自的功能 P176

（六）正当程序的表现（五个方面及解释） P177

十二、法律权威的含义及基本要素（四个） P177

十三、尊重和维护法律权威的基本要求及含义 P179-181

十四、培养法治思维的途径 P181-182

十五、法制和法治的区别 (老师上课讲的内容)

2019年12月