**1.新时代的内涵**

①是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代

②是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代

③是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代

④是全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代

⑤是我国日益走近世界舞台中央、不断为人类做出更大贡献的时代

**2.新时代的重要意义**

①意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景；

②意味着科学社会主义在二十一世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜；

③意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。

**3.大学生如何做担当民族复兴大任的时代新人**①大学生应该以有理想、有本领、有担当为根本要求，夯实综合素质基础，着力提升思想道德素质和法治素养。

②要有崇高的理想信念，牢记使命，自信自励  
③要有高强的本领才干，勤奋学习，全面发展  
④要有天下兴亡、匹夫有责的担当精神，讲究奉献，实干进取

**4.人生观的内涵**  
人生观就是人们关于人生目的、人生态度​、人生价值等问题的总观点和总看法。  
**5..人生观的主要内容​**  
​人生观的主要内容包括人生目的、人生态度和人生价值。人生目的回答人为了什么活着，人生态度回答人应当如何活着，人生价值回答什么样的人生才有价值。这三个方面相互联系、相辅相成，统一为一个有机整体。  
**6.人生目的，人生态度，人生价值的含义**

人生目的是指生活在一定历史条件下的人在人生实践中关于自身.行为的根本指向和人生追求。人生目的是人生观的核心，在人生实践中具有重要的作用。人生目的决定人生道路。人生目的规定了人生的方向，对人们所从事的具体活动起着定向的作用。  
 人生态度是指人们通过生活实践形成的对人生问题的一种稳定的心理倾向和精神态度。  
 人生价值是指人的生命及其实践活动对于社会和个人所具有的作用和意义。  
**7.人生目的、人生态度、人生价值三者之间的关系**人生目的决定着人们对待实际生活的基本态度和人生价值的评判标准，人生态度影响着人们对人生目的的持守和人生价值的评判，人生价值制约着人生目的和人生态度的选择。

**8. 依据马克思主义关于个人与社会关系原理，说明人生的自我价值与社会价值的关系**

①一方面，人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件，人生自我价值的实现是个体为社会创造更大价值的前提。

②另一方面，人生的社会价值是社会存在和发展的重要条件，人生社会价值的实现是个体自我完善、全面发展的保障。没有社会价值，人生的自我价值就无法存在。

**9.结合个人体验谈谈如何创造有意义的人生**

①正确处理各种人生矛盾。树立正确的幸福观、得失观、苦乐观、顺逆观、荣辱观、生死观。  
②反对错误人生观。反对拜金主义、享乐主义、个人主义

​③当代大学生担当新时代赋予的历史责任，应当与历史同向，与祖国同行，与人民同在

④社会实践是科学理论、创新思维的源泉，是检验真理的试金石，也是青年锻炼成长的有效途径。​

**8.理想的内涵与特征**①内涵：​理想是人们在实践中形成的、有实现可能性的，对未来社会和自身发展目标的向往与追求，是人们的世界观，人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。  
②特征：理想具有超越性、实践性、时代性。

**10.信念的内涵与特征**

①内涵：信念是人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的心理态度和精神状态。信念是认知、情感和意志的有机统一体，为人们矢志不渝、百折不挠地追求理想目标提供了强大的精神动力。

②特征：执着性、多样性

**11.理想信念对大学生成长成才的重要意义**  
①理想信念是精神之钙，理想指引方向，信念决定成败  
②理想信念昭示奋斗目标  
③理想信念提供前进动力  
④理想信念提高精神境界  
⑤大学生只有树立崇高的理想信念，才能激发起为民族复兴和人民幸福而发愤学习的强烈责任感与使命感，掌握建设祖国、服务人民的本领。  
​**12. 结合实际谈谈大学生如何在实现中国梦中放飞青春梦想？**

立志存高远，立志做大事，立志须躬行​  
**13.中国精神的主要内容**

以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。

**14.如何弘扬中国精神**

①要立足于中国特色社会主义建设事业的伟大实践，反映社会主义初级阶段的基本特征，反映完善社会主义市场经济体制的现实需要，反映发展社会主义先进文化的前进方向。

②要以人民群众创造历史的火热生活为源泉，批判的继承中国古代的传统文化和道德，吸取和借鉴外来文化的道德的积极成果，坚持古为今用，洋为中用，以我为主，为我所用的原则，不断丰富民族精神的时代内涵，使民族精神得到大力的弘扬。

**15.爱国主义的含义地位内容​**

a.含义：①爱国主义是千百年来人们在社会实践中形成的对自己的祖国极其忠诚和热爱的深厚情感。  
②​揭示了个人对祖国的依存关系，是人们对自己家园以及民族和文化的归属感、认同感、尊严感与荣誉感的统一。

b.地位它是调节个人与祖国之间关系的道德要求、政治原则和法律规范，也是中华民族精神的核心。  
c.内容：①爱祖国的大好河山②爱自己的骨肉同胞③爱祖国的灿烂文化④爱自己的国家  
**16.大学生如何做忠诚的爱国者？**  
①维护和推进祖国统一；

②促进民族团结；

③增强国家安全意识。

**17.结合自身实际，谈谈大学生应如何走在改革创新的时代前列。**  
㈠树立改革创新的自觉意识  
①增强改革创新的责任感  
②树立敢于突破陈规的意识  
③树立大胆探索未知领域的信心  
㈡增强改革创新的能力本领  
①夯实创新基础  
②培养创新思维  
③投身创新实践  
**18.社会主义核心价值观的内容**

富强、民主、文明、和谐

自由、平等、公正、法治

爱国、敬业、诚信、友善  
**19.大学生如何自觉践行社会主义核心价值观？**  
①扣好人生的扣子②勤学修德明辨笃实③既要目标高远，保持定力、不懈奋进，又要脚踏实地，严于律己、精益求精

**20.道德的起源，本质，含义，功能，作用**  
起源：①劳动是道德起源的首要前提  
 ②社会关系是道德赖以产生的客观条件  
 ③人的自我意识是道德产生的主要条件  
本质：①道德反应社会经济关系的特殊意识形态  
 ②道德是社会利益关系的特殊调节方式  
 ③道德是一种实践精神  
含义：道德是以善恶为评价方式，主要依靠社会舆论、传统习俗和内心的受来发挥作用的行为规范的总和。   
功能：认识功能、规范功能、调节功能、导向功能、激励功能  
作用：一：指道德的认识、规范、调节、激励、导向、教育等功能的发挥和实现所产生的社会影响及其实际效果

二：①道德为经济基础的形成、巩固和发展服务，是一种重要的精神力量。

②道德对其他社会意识形态的存在有重大影响。

③道德通过调整人们之间的关系维护社会秩序和稳定。

④道德是提高人的精神境界，促进人的自我完善、推动人的全面发展的内在动力。

⑤在阶级社会中，道德是调节阶级矛盾和对立阶级之间开展阶级斗争的重要工具。

**21.中华传统美德的基本精神有哪些？**  
①重视整体利益，强调责任奉献  
②推崇“仁爱”原则:注重以和为贵。推崇仁爱、  
③提倡人伦价值，重视道德义务。  
④追求精神境界，向往理想人格。  
⑤强调道德修养，注重道德践履。  
**22.如何弘扬中华传统美德？**  
一： ①加强对中华传统美德的挖掘和阐发。  
 ②用中华传统美德滋养社会主义道德建设  
 ③在对待传统问题上，要反对两种错误思潮

二： ①必须通过科学的分析和鉴别，取其精华，去其糟粕，赋予传统美德新的时代内涵，

②为社会主义道德建设提供丰厚的道德资源，赋予社会主义道德和共产主义道德以鲜明的民族特色。③发挥中华传统美德的人伦化育作用，使传统美德丰富人的精神，增强人的精神力量。

**23.社会主义道德建设的主要内容**

①为人民服务（核心）②集体主义（原则）③社会公德

④职业道德 ⑤家庭美德 ⑥个人品德

**24.大学生如何树立正确的恋爱观和婚姻观**

（1）不要误把友谊当爱情

（2）不能错置爱情的地位

（3）不能片面或功利化地对待恋爱

（4）不能只重过程不顾后果

（5）不能因失恋而迷失人生方向

**25.法律的涵义、特征和本质以及我国社会主义法律的运行过程**

涵义：法律是由国家制定或认可并以国家强制力保证实施的，反映由特定社会物质生活条件所决定的统治阶级意志的规范体系。

本质：是中国特色社会主义制度的重要组成部分，是党领导人民当家作主的制度保障。

特征：①体现了党的主张和人民意志的统一

②具有科学性和先进性

③是中国特色社会主义建设的重要保障

我国社会主义法律的运行过程：①法律制定；②法律执行；③法律适用；④法律遵守。

**26.宪法、刑法、民法的基本原则**

宪法的基本原则：①党的领导原则 ②人民主权原则 ③尊重和保障人权原则

④社会主义法治原则 ⑤民主集中制原则。

刑法的基本原则：罪刑法定、法律面前人人平等、罪刑相适应等原则。

民法的基本原则：遵循民事主体地位平等、自愿、公平、诚信、公序良俗、有利于节约资源和保护生态环境等基本原则。

**27.建设中国特色社会主义法治体系的主要内容**

①完备的法律规范体系；

②高效的法治实施体系；

③严密的法治监督体系；

④有力的法治保障体系；

⑤完善的党内法规体系。

**28.如何坚持走中国特色社会主义法治道路**

①坚持中国共产党的领导；

②坚持人民主体地位；

③坚持法律面前人人平等；

④坚持依法治国和以德治国相结合；

⑤坚持从中国实际出发。

**29.法治思维与人治思维有何区别**

①依据上：法治思维认为国家的法律是治国理政的基本依据，处理法律问题要以事实为依据、以法律为准绳；而人治思维的本质是主张人高于法或权大于法，它片面强调依赖个人的魅力、德性和才智来治国平天下

②方式上：法治思维坚持法律面前人人平等原则，具有稳定稳定性和一贯性；而人治思维按照个人意志和感情进行治理，治人者以言代法、、朝令夕改，具有极大的任意性和非理性

③价值上：法治思维强调集中社会大众的意志来进行决策和判断，是一种“多数人之治”的思维；而人治思维是个人说了算的专断思维，少数个人的集权专断；

④标准上：法治思维以法律为最高权威，人治思维奉领导者的意志为最高权威

**30.怎样培养法治思维**

①学习法律知识；

②掌握法律方法；

③参与法律实践；

④养成守法习惯；

⑤守住法律底线

**31.我国宪法法律规定的权利义务有哪些**

权利：①政治权利：选举权、被选举权、表达权、民主管理权

②人身权利：生命健康权、人身自由权、人格尊严权、住宅安全权（住宅不受侵犯权）、通信自由权

③财产权利：私有财产权、继承权

④社会经济权利：劳动权、休息权、社会保障权、物质帮助权

⑤宗教信仰及文化权利

义务：①维护国家统一和民族团结 ②遵守宪法和法律

③维护祖国安全、荣誉和利益 ④依法服兵役 ⑤依法纳税