Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»

(БГТУ им. В.Г. Шухова)

Кафедра программного обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем

## Лабораторная работа №11

**По дисциплине:** «Основы программирования»

**Тема**: «Рекурсивные функции»

Выполнил: студент группы ВТ-231

Борченко Александр Сергеевич

Проверили:

Черников Сергей Викторович

Новожен Никита Викторович

Цель работы: получение навыков написания рекурсивных функций.

# Содержание работы:

Задача 1: Определить количество цифр в тексте, вводимом с клавиатуры.
Текст заканчивается символом перехода на новую строку "\n" 3
Задача 2: Вывести данное натуральное число в восьмеричной системе счисления
$egin{aligned} egin{aligned} egin{aligned\\ egin{aligned} egin{aligned} egin{aligned} egin{aligned} eg$
Задача 4: Дана упорядоченная по убыванию последовательность целых чисел. Определить, есть ли среди членов данной последовательности число х, и если есть, найти номер этого члена
<b>Задача 5:</b> Дан массив $a$ размера $n$ ( $n \ge 2$ ). Необходимо проверить, является ли он упорядоченным по неубыванию
$f Baдaчa~6: \ Haйти нoмeр пeрвогo вхождения минимальногo знaчeния в пocлeдoвaтeльнoсть длины n (линейный пoиск)$
$oldsymbol{3}$ адача 7: Даны натуральные числа $oldsymbol{a}$ и $oldsymbol{b}$ . Определить, могут ли эти числа быть соседними членами последовательности Фибоначчи9
Задача 8: Вывести в обратном порядке символы данного текста, вводимого с клавиатуры, которые не являются цифрами. Текст заканчивается символом перехода на новую строку \n
Задача 9: Дан <i>n</i> -й член арифметической прогрессии, ее разность и значение <i>n</i> . Вычислить первый член прогрессии11
<b>Задача 10:</b> С клавиатуры вводятся положительные вещественные числа $a1$ , $a2$ , , $an$ . Признак конца ввода — отрицательное число
Задача 11: Реализовать функции апу, которая возвращает значение 'истина', если хотя бы один элемент удовлетворяет функции-предикату f, в противном случае – ложь. Реализовать функцию all, которая возвращает значение 'истина', если все элементы удовлетворяет функции-предикату f, в противном случае – ложь
Задача 12: Реализовать алгоритм бинарного поиска14
Задача 13: Реализовать сортировку выбором15

**Задача 1:** Определить количество цифр в тексте, вводимом с клавиатуры. Текст заканчивается символом перехода на новую строку "\n".

```
#include <stdio.h>
#include <ctype.h>

int getCountDigits() {
    char c = getchar();

    if (c == '\n') {
        return 0;
    } else {
        return isdigit(c) + getCountDigits();
    }
}

int main() {
    int count = getCountDigits();
    printf("%d\n", count);
    return 0;
}
```

# Задача 2: Вывести данное натуральное число в восьмеричной системе счисления.

Код задачи:

```
#include <stdio.h>

void getOctal(int x) {
    if (x) {
        getOctal(x / 8);
        printf("%d", x % 8);
    }
}

int main() {
    int x;
    scanf("%d", &x);
    getOctal(x);
    return 0;
}
```

Альтернативный код задачи (через побитовые операции):

```
#include <stdio.h>

void getOctal(int x) {
    if (x == 0)
        return;
    else {
        int digit = x & 7;
        getOctal(x >> 3);
        printf("%d", digit);
    }
}

int main() {
    int x;
    scanf("%d", &x);
    getOctal(x);
    return 0;
}
```

**Задача 3:** Дан знаменатель и первый член геометрической прогрессии. Вычислить n-й член прогрессии.

```
#include <stdio.h>

//q - это знаменатель, a b1 - первый член прогрессии

int getNMemberGeomProg(int b1, int q, int n) {
    if (n > 2) {
        return getNMemberGeomProg(b1 * q, q, --n);
    } else {
        return b1 * q;
    }
}

int main() {
    int b1, q, n;
    scanf("%d %d %d", &b1, &q, &n);

    printf("%d", getNMemberGeomProg(b1, q, n));

//пример: b1= 2, q = -2, n(5)-?

//Тогда: 2 * (-2)^5-1 = 2 * (-2)^4 = 32
    return 0;
}
```

**Задача 4:** Дана упорядоченная по убыванию последовательность целых чисел. Определить, есть ли среди членов данной последовательности число x, и если есть, найти номер этого члена.

**Задача 5:** Дан массив a размера n ( $n \ge 2$ ). Необходимо проверить, является ли он упорядоченным по неубыванию.

```
#include <stdio.h>

void inputArray(int * const a, const size_t n) {
    for (size_t i = 0; i < n; i++)
        scanf("%d", &a[i]);
}

int isOrderedNonDecreasing(int *a, int n) {
    if (a[n - 2] < a[n - 1] && n >= 3) {
        return isOrderedNonDecreasing(a, --n);
    } else {
        return a[n - 2] < a[n - 1];
    }
}

int main() {
    int n;
    scanf("%d", &n);
    int a[n];
    inputArray(a, n);
    printf("%d", isOrderedNonDecreasing(a, n));
    return 0;
}</pre>
```

# **Задача 6:** Найти номер первого вхождения минимального значения в последовательность длины n (линейный поиск).

```
#include <stdio.h>

void inputArray(int * const a, const size_t n) {
    for (size_t i = 0; i < n; i++)
        scanf("%d", &a[i]);
}

int SearchFirstMin(int *a, int n, int temp_index, int min_index) {
    if (temp_index == n) {
        return min_index;
    }
    if (a[temp_index] < a[min_index]) {
            min_index = temp_index;
    }
    return SearchFirstMin(a, n, temp_index + 1, min_index);
}

int getFirstMinIndexNum(int *a, int n) {
    return SearchFirstMin(a, n, 1, 0);
}

int main() {
    int n;
    scanf("%d", &n);
    int a[n];
    inputArray(a, n);
    printf("%d", getFirstMinIndexNum(a, n));
    return 0;
}</pre>
```

**Задача 7:** Даны натуральные числа *a* и *b*. Определить, могут ли эти числа быть соседними членами последовательности Фибоначчи.

```
#include <stdio.h>
int isFibonacciNum(int sum_a_b, int a, int b) {
    if (b == sum_a_b) {
        return 1;
    } else if (b > sum_a_b) {
        return 0;
    } else {
        return isFibonacciNum(sum_a_b, b, a + b);
    }
}
int isNeighboringNum(int a, int b) {
    if (a < 1 || b < 1)
        return 0;
    int sum_a_b = a + b;
    return isFibonacciNum(sum_a_b, 1, 1);
}
int main() {
    //пример a = 21 , b = 34
    int a, b;
    scanf("%d %d", &a, &b);
    //34 = 21 + 13 т.е является суммой предыдущих чисел => числа Фибоначчи printf("%d", isNeighboringNum(a, b));
    return 0;
}
```

**Задача 8:** Вывести в обратном порядке символы данного текста, вводимого с клавиатуры, которые не являются цифрами. Текст заканчивается символом перехода на новую строку \n.

```
#include <stdio.h>
#include <ctype.h>

void ReversText() {
    char c = getchar();

    if (c != '\n') {
        ReversText();
    }
    if (isdigit(c) == 0) {
        printf("%c", c);
    }
}
//Пример: sasha228 -> ahsas (не трогает цифры)
int main()
{
    ReversText();
    return 0;
}
```

**Задача 9:** Дан n-й член арифметической прогрессии, ее разность и значение n. Вычислить первый член прогрессии.

```
#include <stdio.h>
int getFirstMemberArifProgression(int a_n, int d) {
    if (a_n > d) {
        return getFirstMemberArifProgression(a_n - d, d);
    } else {
        return a_n;
    }
}
int main() {
    //пример: a_n = 11, b = 2
    int a_n, d;
    scanf("%d %d", &a_n, &d);
    printf("%d", getFirstMemberArifProgression(a_n, d));
    //Torga a(1) = 1, T.K 11-2-2... = 1
    return 0;
}
```

**Задача 10:** С клавиатуры вводятся положительные вещественные числа a1, a2, . . . , an. Признак конца ввода — отрицательное число.

```
#include <stdio.h>
void getFormulaValue(float a1, float a2) {
    float answer = (a1 + a2) / 2;
    printf("%f ", answer);

    if (a2 >= 0) {
        float b;//новое значение a(2)
        scanf("%f", &b);

        getFormulaValue(a2, b);
    }
}
int main()
{
    float a1, a2;
    scanf("%f %f", &a1, &a2);
    getFormulaValue(a1, a2);
    return 0;
}
```

**Задача 11:** Реализовать функции апу, которая возвращает значение 'истина', если хотя бы один элемент удовлетворяет функции-предикату f, в противном случае — ложь. Реализовать функцию all, которая возвращает значение 'истина', если все элементы удовлетворяет функции-предикату f, в противном случае — ложь.

```
int isPrime(const int n) {
    if (n <= 1) {
        return 0;
    }

    int max_d = sqrt(n);

    for (int d = 2; d <= max_d; d++) {
        if (n % d == 0) {
            return 0;
        }
    }

    return 1;
}

int any(int *a, int n, int (*predicate)(int)) {
    if (n == 0) {
        return 0;
    } else {
        return predicate(a[0]) || any(a + 1, n - 1, predicate);
    }
}

int all(int *a, int n, int (*predicate)(int)) {
    if (n == 0) {
        return 1;
    } else {
        return predicate(a[0]) && all(a + 1, n - 1, predicate);
    }
}</pre>
```

### Задача 12: Реализовать алгоритм бинарного поиска.

```
#include <stdio.h>
          return binarySearch(a, left, middle - 1, x);
       return binarySearch(a, middle + 1, right, x);
   SetConsoleOutputCP(CP UTF8);
   int index = binarySearch(a, 0, size - 1, x);
```

### Задача 13: Реализовать сортировку выбором.

Код задачи:

```
#include <stdio.h>
int SearchFirstMin(int *a, int n, int temp index, int min index) {
    if (temp_index == n) {
       \min \overline{\text{index}} = \text{temp index};
    swap(&a[0], &a[min index]);
    OutputArray(a, n);
```

**Вывод:** в ходе выполнения лабораторной работы я получил навыки написания рекурсивных функций.