21.11.160. УТВЪРЖДАВАМ: Заповед директор: /Галина Петкова/ Dawn

за действие за ограничиване на агреснята между децата и учениците

В НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ "КОЛЬО ГАНЧЕВ ", ГРАД СТАРА ЗАГОРА

прет учебнята 2016/2017 година

А/Денически на нипо клюсна стам/наралелка се провеждит съглясно плана за час на класа. Цента е да се създаде пространство, в което се говори открите за тормоза и се работи за формирането у децата на нагласи и социални умения, нелопускащи насилие като например емпатия, толерантност и уважение към различията, решинане на конфликти и др.

- 1. Организираю на бегови дискесни, информативни заклани на теми свързани с тормоза и насилието. Основин техни могат да оздат.
- 1.1. "Какво представляви тормотьт, разпознаваме ли го и как можем да докладваме за случанте на тормоз."

1.2. "Как се чевстваме, когато видим проява на тормет и какво правим."

1.3. Кан са основните нениости, правила на повеление, които следва да приемем и как можем да ги прилагаме"

срок: м.11.2016 г.- м.05.2017 г.

Отг.:жласните ръководители

2. Обогативане на наброте в клигинта стоя с информационни материали свързани с темата

срок: м. 11 2016 г.

Отг.Кл. пели

3. Провеждане по редитиллин прешил цел избелитане на мереприятия за участие на родителите в учиничния живот.

отг. клисин ръководители

4.Изготвяне на правила на класа.

cpos. 10.11, 2016 r.

отга класни ръчоводители

Б/Дейности на ниво училище:

1. Извършване оценка на тормоза в началото и в края на учебната година. Анкетата се провежда от класните ръководители до 15. XI. 2016 г. и до 15. V. 2017 г. Обработва се от Координационен съвет, съответно до 25. XI. 2016 г. и 27. V. 2017 г.

срок: м.11. 2016 г.-м.05.2017 г.

Отг.Кл. р-ли

2.Запознаване на учители, родители и ученици със Заповед №РД 09-611/18. 05.2012 г. и с настоящия "Механизъм за противодействие на училищния тормоз между учениците в Начално училище "Кольо Ганчев4, град Стара загора, чрез провеждане на родителска среща с родителите на децата и учениците от ПК, I-IV класове..

срок: м.11.2016 г.

3. Обособяване на тренингова група от ученици с установени агресивни прояви за работа с училищния психолог.

срок: м. 11. 2016 г

отг.: Комисията да противодестие на агресията

4. Провеждане на тренинги с учениците за формиране на социални умения.

срок: учебна 2016/2017 г.

отговорник: Комисията за БППМН

5. Подобряване на системата от дежурства с оглед обхващане на местата, в които на етапа на оценка е установено, че се извършва тормоз.

срок: учебна 2016/2017 г.

отг.: директор

6. Осигуряване на реални партньорства с външни на училището служби, организации и специалисти.

срок: учебна 2016/2017 г.

отг.: Директор

7. Изработване на единен механизъм, включително разписани ясни отговорности за реагиране при всяка проява на тормоз и насилие.

срок: м.10. 2016 г.

отг.: Комисията за БППМН

8. Създаване на училищен координационен съвет за справяне с насилието, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза.

срок: 30.11.2016 год

отг.: Директора

9. Подобряване на системата за съобщаване на случаите на тормоз (въвеждане на нови форми и канали, гарантиране на конфиденциалност)

срок: м.11.2016г.

отг.:Комисията БППМН

- 10. Провеждане на колективни и индивидуални срещи с цел информиране от класните ръководители и училищния психолог "Какво е насилие и тормоз? Как да го разпознаваме?":
- Сред родители на родителски срещи и в ДЧ-ЧК
- Сред ученици в часа на класа и в ДЧ-ЧК

срок: всеки четвъртък през уч.година

отг.: кл. р –ли

11. Включване на експерти, родители и самите ученици в процеса на създаване и реализирането на всички интервенции.

срок: учебна 2016/2017 г.

отг.: директор

12. Насочване към основни здравни и социални услуги за децата и семействата попаднали в ситуация на тормоз и насилие в случаите, когато подобен род услуги не могат да бъдат предоставени от самото училище.

срок: учебна 2016/2017 г.

отг.: директор

13. Включване в обучения за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти в областта на справяне с училищния тормоз

срок: м.07.2017 г. отг. Директора

В/Дейности с родителско участие:

1. Организиране на екип от доброволци с цел подпомагане дейността на учителите при провеждане на дежурства извън училищния двор и сградата на училището при индикиране на прояви на тормоз при извършването на оценката на нивото на тормоз в началото на учебната година.

срок: мес. 11.2016 г.

отг. : Председател на училищен координац. съвет

2. Проучване нагласите на родителите и включване в групи, придружаващи определени групи деца по пътя до дома.

срок.: м.12.2016 г.

отг.: уч. координац. съвет

3.Да се потърси съдействието на родители, които да станат посредници между училището и родителите или други организации и институции.

срок: учебна 2016/2017 г. отг.: кл. ръководители

Настоящият план е приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №2./20.11.2016 година.