План

на дейностите за реализиране на целите, задачите и приоритетите

- 1. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка. **ИЕЛИ:**
- 1. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- 2. Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
- 3. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- 4. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
- 5. Постигане на положително отношение към училището и предлаганото образование.
- 6. Развитие на компютърните умения на училищната общност.
- 7. По-широко навлизане на нови методи на преподаване (интерактивност).

- 1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
- 2. Утвърждаване на чуждоезиковото обучение от първи до седми клас;
- 3. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
- 4. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
- 5. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
- 6. Насърчаване на публичните изяви на учениците.
- 7. Задържане на децата в училище чрез реализиране на целодневно обучение за учениците от 1 до 7 клас
- 8. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване
- 9. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:
- поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал
- използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;
- ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
- реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване;
- 10. Професионално ориентиране на учениците, завършващи основно образование, съобразно техните интереси и възможности.
- 11. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.
- 12. Стриктно спазване на изискванията:

- за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
- на заложените основни принципи в "Етичен кодекс за работа с подрастващи";
- за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедагогически персонал;
- за здравословни и безопасни усровия на обучение, възпитание и труд;
- 13. Засилване взаимодействието с родителите участници избрани за членове на училищното настоятелство.
- 14. Използване на създадени видеоматериали (вкл. специализирани видеолекциии) и интерактивни уроци.
- 15. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- 16. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
- 17. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца и ученици.
- 18. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- 19. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание,потребителска култура, физическа активност и спорт.
- 20. Разширяване на възможностите за участие на родителите в управлението на училището и усъвършенстване на статута на училищните настоятелства и обществените съвети.
- 21. Засилване положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители. Съпричастност към училищния живот.
- 22. Реализиране на положителна училищна атмосфера, влияеща благоприятно върху развитието на учениците.
- 2. Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение **ЦЕЛИ:**
- 1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището.
- 2. Продължаване на изградената система за квалификация.
- 3. Продължаване на изградената система за кариерно развитие на учителите.
- 4. Синхронизиране на квалификациите в училището с потребностите на учителите.
- 5. Предоставяне на възможности за получаване на индивидуална квалификация при интерес и нужда.

- 1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия и административен персонал.
- 2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
- 3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
- 4. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
- 5. Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.
- 6. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните

технологии.

- 7. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане и със СОП.
- 8. Обвързване на квалификацията и резултатите от учебния процес и дейности с учениците със системата за диференцирано заплащане.
- 9. Обучение на учителите, възпитателите за работа с програми в областите превенция на употребата на наркотици, инфектиране с ХИВ/СПИН, насилието над и между децата в училищна среда, сексуална експлоатация на деца, опазване на околната среда.
- 10. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.
- 11. Облекчаване на труда на учителя във връзка с попълване на училищната документация-подготовка и попълване на готови бланки и изготвяне на примерни планове.
- 3. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище; ИЕЛИ:
- 1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- 2. Утвърждаване на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество.
- 3. Поддържане на сайта на училището с възможности за публикуване на вътрешноучилищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.
- 4. Поддържане на фейсбук страницата на училището и представяне на училището в интернет простанството чрез Регистър на училищата, Училищата. бг, Образование. бг и др. ДЕЙНОСТИ:
- 1. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- 2. Участие в проектът за извънкласни дейности и превенции "Подкрепа за успех", "Образование за утрешния ден"
- 3. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.
- 4. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.
- 5. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт.
- 6. Организиране на културни празници в училището.
- 7. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.
- 8. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- 9. Разширяване на използването на електронно учебно съдържание.
- 10. Участие в дейностите от Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН.
- 1. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на родителите.

ЦЕЛИ:

- Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
- Възползване от всички възможности за комуникация в реално време, улесняващо получаването на желаното и по-качествено образование от всички точки на света.
- Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.

- Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени.
- Развиване ефективността на връзката учител родител.
- Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.
- Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.

ДЕЙНОСТИ:

- 1. Развиване по всякакъв начин на достъпа до новите информационни технологии.
- 2. Удовлетворяване желанията на учениците за допълнително обучение в ИУЧ и ФУЧ.
- 3. Диференцирана работа с учениците със специфични образователни потребности.
- 4. Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на информационен и комуникационен достъп в училището.
- 5. За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.
- 6. Изграждане система за връзка с родителите чрез електронната поща по схемата: училищно ръководство класен ръководител родител.
- 7. Информиране на родителите чрез електронната поща, сайта на училището и социалните мрежи за възможностите за участие на техните деца в национални, регионални и училищни състезания и конкурси.
- 2. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището **ЦЕЛИ:**
- 1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на учениците в училището.
- 2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището.
- 3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
- 4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

ДЕЙСТВИЯ:

- 1. Ежегодно изготвяне на раздел от плана на училището в изпълнение на този приоритет.
- 2. Осигуряване на пропусквателен режим в училище
- 3. Спазване системата на дежурство в училище.
- 4. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта постигане на яснота и стабилност на училищната организация.
- 5. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
- 6. Спазване на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
- 7. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, провеждане на практическо обучение проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
- 8. Изпълнение на Графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.
- 9. Реализиране на дейности за превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол, употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училището и здравословно хранене.

- 10. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.
- 11. Адекватно здравно обслужване в училището.
- 12. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци.
- 13. Организиране на информационни кампании чрез тематични изложби, брошури, плакати и видеофилми, свързани със здравословното хранене.
- 14. Изграждане на навици за здравословен начин на живот.
- 15. Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.
- 3. Взаимодействие с родителската общност сътрудничество и активни връзки с общественост и органи

ПЕЛИ:

- 1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
- 2. Избор на Обществен съвет, стартиране и развитие на дейността му.
- 3. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.
- 4. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- 5. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.

- 1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
- 2. Повишаване на уменията за работа с родители.
- 3. Избор на родители членове и резервни членове на Обществения съвет и подпомагане на дейностите му.
- 4. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес.
- 5. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители.
- 6. Спазване графика за консултации и приемно време.
- 7. Планиране на съвместни дейности с родителите.
- 8. Училището ще търси мнението на родителите по различни въпроси и ще ги отчита/взима предвид.
- 9. Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация:
- ♣ за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
- за спазването на училищната дисциплина;
- ♣ за уменията на децата за общуване с учениците и учителите и за интегрирането им в училищната среда;
- ♣ за отсъствията на ученика от учебни часове,
- ♣ когато започне процедура за налагане на наказание;
- ♣ консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;
- ♣ редовно информиране за напредъка и проблеми на децата им.
- 10. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
- да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;

- да участват в избора и дейността на Обществения съвет към училището да участват в родителските срещи;
- да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
- да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
- да участват в училищното настоятелство;
- да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист:
- да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
- да се запознаят срещу подпис с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на детето или ученика;
- да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
- намиране на нови форми за общуване;
- правата на родителя в процедурата по налагане на наказание; присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.
- 11. Училището ще търси сътрудничество и ще поддържа активни връзки по различни въпроси на образователно-възпитателния процес с:
- > РУО и МОН;
- > Областна управа;
- > Общинска управа;
- > общински съветници;
- > Общинска администрация Стара Загора;
- > Районно полицейско управление и Детска педагогическа стая;
- > местна общественост:
- > неправителствени организации, дарители и спонсори;
- > културни и образователни институции.
- 4. Създаване на условия за личностна изява, инициатива и творчество на учениците чрез извънкласни форми и създаване на условия за осмисляне на свободното време.

ПЕЛИ:

- 1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.
- 2. Развиване форми на ученическо самоуправление Ученически съвет, Детски парламент
- 3. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
- 4. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

- 1. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищн
- Състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
- отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;
- подчертаване на националната и училищна символика знаме, химн;
- участие в обявени регионални, национални и международни конкурси и състезания.
- 2. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за подобрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- 3. Активно съдействие, стимулиране и подпомагане инициативите на учениците от

педагогическата колегия.

- 4. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.
- 5. Информиране и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.
- 6. Организация за представяне и популяризиране на резултатите на учениците от състезания и олимпиади
- 7. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.
- 8. Проучване и реализиране желанията на учителите за организиране на регионални и общински състезания по различни направления.
- 9. Подобрения във външната и вътрешна среда на училището

пели:

- 1. Създаване на условия за активна образователно възпитателна дейност с учениците.
- 2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
- 3. Естетизация на околната среда.
- 4. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число подобряване на учебната материална база.

дейности:

1. Подобрения във външната среда:

Участие в капиталови програми и проекти на Община Стара Загора за оптимизация и реконструкция на дворното пространство -2021 - 2026

- Оформяне на училищния двор.
- -Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.
- Поддръжка на оградата.
- Поддръжка на местата за почивка.
- 2. Подобрения във вътрешната среда:
- -Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи кабинети, класни стаи, коридори, фойаета,
- Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
- -Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремежът е изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.
- -Изграждане на система за видеонаблюдение.
- -Поддържане и обогатяване на "Зелената класна стая", кабинетите и фойаето на училището
- 3. Поддържане на модерна ИКТ среда:
- -Участие в Националната образователна мрежа (НОМ).
- -Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
- Поддържане висока скорост на интернет свързаност.
- -Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
- Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
- Поддържане на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.
- Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището -

ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.

- Използване на интегрирани платформи в обучението и управлението мобилни технологии, оформяне и поддържане на административна система за централизирано управление на училищната дейност с оглед оптимизация на разходите и подобряване на управлението.
- -Активно използване на иновативни технологии в образованието реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети музика, технологии и чужди езици.
- Използване на "облачни" технологии.
- Използване на образователни онлайн платформи като: "Уча се", Национален образователен портал, Енвижън и др.
- Създаване на условия за постоянна връзка между учителите и учениците с целдистанционно поставяне на задачи и получаване на очаквани резултати.
- 10. Изпълнение и надграждане на Национална стратегия за "Учене през целия живот за периода

ЦЕЛИ:

- 1. Въвеждане на нови форми на обучение.
- 2. Насърчаване и развиване на неформалното и формалното учене през целия живот.
- 3. Развитие квалификацията на педагогическия и административния персонал.
- 4. Прилагане на образователен подход, който подпомага развитието на всички учещи и допринася за изграждането на мислещи, можещи и инициативни личности, способни да се справят с промените и несигурността.

ДЕЙНОСТИ:

- 1. Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.
- 2. Активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет иевропейски програми, администрирани от МОН.
- 3. Насърчаване на извънкласните и извънучилищните, и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.
- 4. Развитие на електронните умения на учители и администрация.
- 11. Участие в национални програми и проекти:

ЦЕЛИ:

- 1. Участие на училищната общност във всички проекти и национални програми обявени от МОН и покриващи наши потребности.
- 2. Развитие на конкурентноспособността на училището.

- 1. Участие в национаните програми и проекти:
- "Развитие на педагогическите кадри". Програмата осигурява допълнителни възможности за продължаваща квалификация и за надграждане на ключови професионални компетентности на педагогическите кадри с цел подобряване качеството на българското образование и обучение, постигане на по- висок обществен статут на педагогическите кадри за утвърждаване ролята им на ключов фактор в общество, основано на знанието.
- "Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в училище", чиито цели са свързани с бързото и навременно въвеждане на съвременните технологии в образователния процес и интернет свързаност.
- "Система за национално стандартизирано външно оценяване", чиято основна цел е задължителното оценяване на знанията и уменията на учениците в края на всеки образователен етап (IV, VII, клас) чрез национални стандартизирани изпити.
- У "Осигуряване на учебници и учебни помагала за учениците в I VII клас в

държавните, общинските и частните училища в Република България";

- "Осигуряване на закуска и/или плод, и/или мляко (чай), включително млечнокисели продукти на всеки ученик в I - IV клас ".
- Подпомагане на физическото възпитание и спорта на учениците по реда на ПМС No129/11.07.2000 г.
- НП "С грижа за всеки ученик" -Модул 1 подготовка за участие в Олимпиади на талантливи ученици български език и история -
- V. Финансово обезпечаване на дейностите
- 1. Средства от бюджета на училището
- 2. Средства, набрани от УН
- 3. Дарения от спонсори
- 4. Собствен труд и труда на родителите за осъществяване на вътрешни текущи ремонти и естетизиране на помещения
- 5. Финансиране от спечелени проекти и програми
- VI. Заключение
- Срок за изпълнение на тази стратегия са учебните 2021-2026 години.
- Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за основното образование.
- Със стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците, родителите.

Стратегията е приета на Педагогически съвет.