# **CAHIER DES CHARGES DU PROJET TRANSVERSE L2**

*PREVENTION CONTRE LE HACKING*

**Thème : numérique au service de la société**

Groupe 13 : NAKKOUR Kevin, BOUZARD Paul, LEOTIN Lucas, BEN NASR Safa, BELLIL Rayan

Tuteur : Khaled BENKHOUD

**‘*’ Comment se protéger et faire face aux menaces aujourd’hui sur le net ? ‘’***

Nous vivons aujourd’hui dans un monde ou la technologie est omniprésente. Grace à celle-ci nous disposons de nombreux avantages, malheureusement il reste des inconvénients. Cela se traduit par la mise en danger de nos informations personnels, données stockées à nos revenus. Hackers, escrocs et voleurs sont derrière cela. En effet, certaines personnes ne sont pas informées et formées sur ce type de danger.

Notre équipe qui est constitué de 5 étudiants de l’Efrei Paris s’engage à venir en aide aux personnes dans le besoin et de les récompenser.

**Descriptions :**

Bien qu’il existe des anti-virus qui nous protèges de ces dangers, celui-ci atteints ces limites. Notamment lors d’envoi de fichier frauduleux ou de liens qui dans certains cas renvois à des vols de donnés et des vols capables d’anéantir nos biens financiers ou encore notre image. La mise en place d’élément préventif permettrait de pouvoir régler cette problématique.

Le “hacking” est la principale source des menaces pour la sécurité du secteur public. Une enquête menée par le centre national de signalement des fraudes et de la cybercriminalité, ActionFraud, a montré qu'ils ont reçu 15214 signalements de piratage de comptes de messagerie et de médias sociaux. En effet, 88% ont été faits par des individus et 12% par des entreprises. Parmi les applications les plus touchées, on peut trouver Facebook, Instagram et Snapchat.

La solution proposée serait un site-web de e-learning exposant en études de cas et exercices pratiques les dangers liés aux cyberattaques. Le but étant de proposer une expérience interactive en apprenant à se protéger ainsi qu’à protéger sa machine. Les études de cas seront sous la forme de QCM imagés et l’utilisateur devra faire des choix ou identifier dans les illustrations les réponses. Les questionnaires seraient organisés en thématiques telles que le « phishing », les « bons gestes », la « cyber méfiance » et autres de manière à couvrir un ensemble de points clés qui ferraient une base solide pour se protéger lors de l’utilisation d’ordinateurs.

L’image que nous nous faisons de ce site serait orienté vers la formation et le conseil avec un « diplôme » fourni en fin de formation au nom de l’utilisateur, diplôme pouvant être téléchargé uniquement si toutes les thématiques proposées ont été terminées avec succès à 100%.

Il a été décider, de programmer le site web en ***‘HTML et CSS’.*** HTML (**HyperTexte Markup Language**) est un langage de balisage qui permet de créer des pages web. Le langage CSS (**Cascading Style Sheets**) apparu dans les années 1990, permet de mettre en forme d’une page web balisé par exemple en html.

L’interface de programmation que nous allons utiliser sera **Visual studio code** qui est une plateforme de programmation riche et polyvalente, très connus dans le monde de la programmation. Ces langages sont flexibles et offrent une grande diversité de choix. De plus, ils possèdent des fonctions permettent modifier les caractéristiques de la page et la personnaliser.

**Tableaux des tâches et des rôles :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nom | Role | Tâches | Echéance | Remarque |
| *LEOTIN Lucas* | Organisateur  /  testeur | **Organiser les le projet et les membres du projet** |  |  |
| *NAKKOUR Kévin* | Développeur | **Créer les fonctionnalités clés du projet**  -Création du GITHUB  -Codage | - 25/03/2022  - 28/04/2022 | Achever  En cours |
| *BELLIL Rayan* | Promoteur  /  testeur | **S’occupe aussi bien de la partie programmation, esthétique.**  **Ainsi, que publicité.** |  |  |
| *BEN NASR Safa* | Designer graphique  /  testeur | **Gère l’esthétique et la présentation de la page web, ainsi que du poster.**  -Création du logo | -25/03/2022 | Achever |
| *BOUZARD Paul* | Développeur | **Créer les fonctionnalités clés du projet** |  |  |

**Tableau des réunions :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Evènement** | **Date** | **Etat** | **Remarque** |
| Choix du sujet, Projet Transverse | 22/02/2022 | Achevé | 2 Idées ont été données (Réveil pour les sourds et site de prévention contre le hacking). |
| Validation du projet | 03/03/2022 | Achevé | Il a été décidé avec l’équipe ainsi que le tuteur que le projet portera sur le site de prévention contre le hacking. |
| Choix du langage de programmation | 14/03/2022 | Achevé | Il a été décidé d’utiliser le langage ‘FLUTTER’ pour programmer le projet. Valider par le tuteur. |
| Suivi du projet, avec le tuteur | 25/03/2022 | Achevé | Quelques idées ont été rectifié. Sinon, le projet est en attente d’évolution. |
| 1er rendu du code  Et  Mise en place de fonctionnalité | 28/03/2022 | Achevé | Début de programmation en ‘FLUTTER’ pour avoir un rendu initial et commencer à mettre en forme le projet |
| Problème d’utilisation et programmation en FLUTTER | 30/03/2022 | Achevé | Le langage FLUTTER n’était pas très adapté pour pouvoir codé un site web de grande envergure. Nous avons donc décidé de passer sur du HTML et CSS. |
| 1er rendu du code  Et  Mise en place de fonctionnalité | 20/04/2022 | En cours | Début de programmation en ‘HTML’ pour avoir un rendu initial et commencer à structurer le projet. |
| Mise en commun et revus de activités. | 27/04/2022 | À venir | Mise en commun avec le travail de chacun afin de voir l’avancement. |
| Mise au point et revu du travail effectuer et des problèmes. Avec la 1ère version du diplôme. | 30/04/2022 | À venir | Rendu de la 1ère version du diplôme grâce au site de design. Vérification des fonctionnalités et services du site web. |
| Finalisation du travail et vérification. | 28/05/2022 | À venir | Nous allons vérifier si le cahier des charges a été respecté. Et aider à une tache si elle du mal à être finalisé. |

**Tableau des Idées :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Idées** | **Difficulté** | **Validation** |
| Un qcm de formation qui permet d’obtenir un diplôme à la fin. | Moyen | Valider |
| Trier les thématiques de QCM en catégories | Facile | Valider |
| Créer des graphiques et illustrations claires pour chaque thématique ainsi que des cours sur les différents sujets. | Difficile | Valider |
| Ajouter un indice de progression pour le qcm pour que les gens voient où ils en sont | Moyen-Difficile | Valider |
| Diplôme en feuille blanc mat 300 g. Fait sur un site type Illustrator. | Moyen | Valider |