

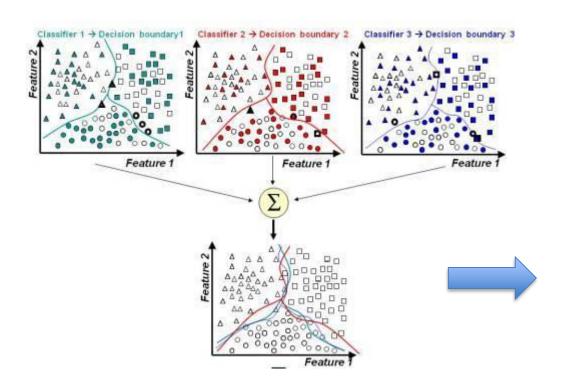
集成学习 Ensemble Learning

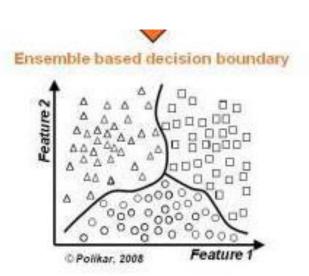
陈昱夫



集成学习

通过某种策略将多个模型集成起来,通过群体决策来提高 决策准确率。

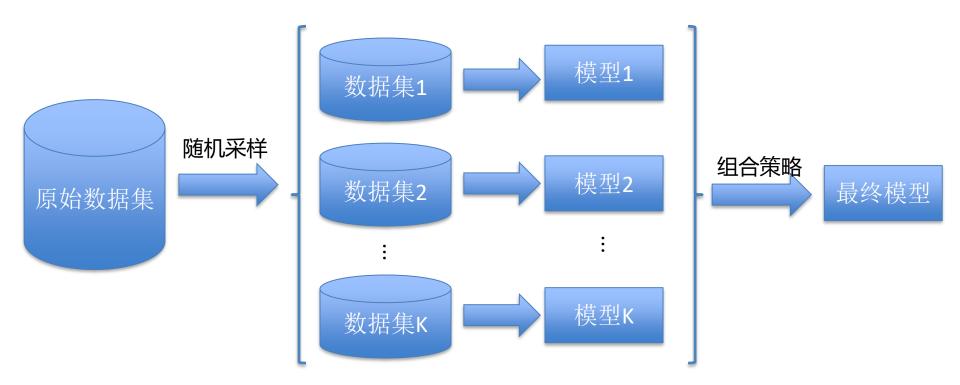






Bagging类方法

通过随机构造训练样本、随机选择特征等方法来提高训练数据集的独立性,从而提高每个弱模型的独立性



实验八:集成学习

3



随机森林

随机采样:

- 1. 对于每棵树而言,随机且有放回地从训练集中的抽取若干个训练样本(bootstrap sample),作为该树的训练集。
- 2. 随机地从该数据集所有特征中选取一个特征子集,每次选取节点时,从这个特征子集中选择最优特征。

• 组合策略

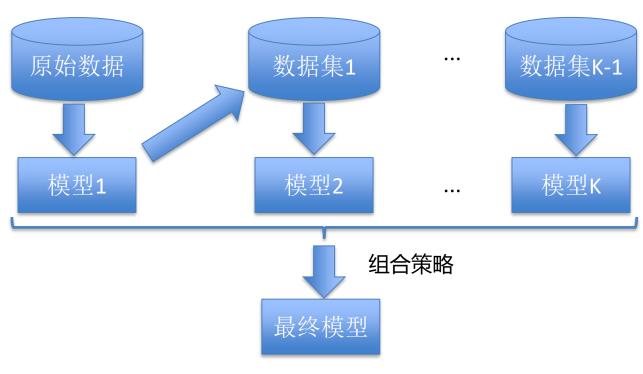
- 分类: 所有决策树进行多数投票

- 回归: 所有决策树预测的回归值的均值



Boosting类方法

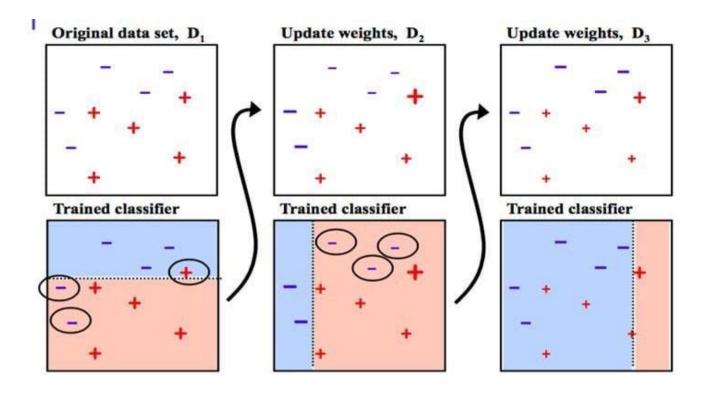
 按照一定的先后顺序来训练不同的弱模型,每个弱模型都针对前一个 弱模型的错误进行专门训练。根据前一个模型的结果来辅助下一个模型的训练,从而增加不同模型间的差异性。



实验八:集成学习



 一种迭代式的线性算法,通过改变数据分布来提高弱模型的独立性。 在每一轮训练中,增加分错样本的权重,减少分对样本的权重,从而 强迫下一个弱模型学习新的特征。





Bootstrap

数据集	数据表示x	权重u
原始数据集	$\{(x1,y1), (x2,y2), (x3,y3), (x4,y4)\}$	(1, 1, 1, 1)
采样数据集1	$\{(x2,y2), (x2,y2), (x3,y3), (x4,y4)\}$	(0, 2, 1, 1)
采样数据集2	$\{(x1,y1), (x1,y1), (x1,y1), (x4,y4)\}$	(3, 0, 0, 1)

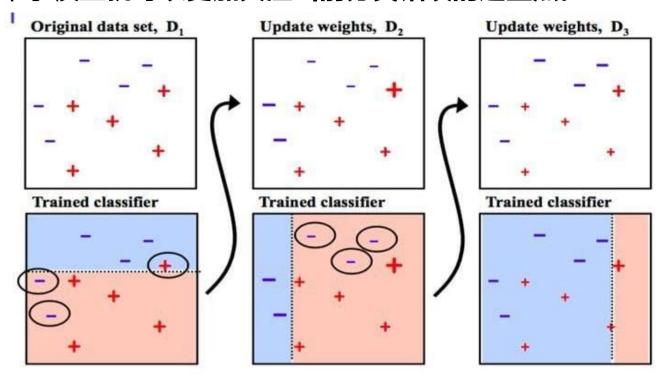
•
$$E^{u} = \frac{1}{N} \sum_{n=1}^{N} u_{n} err(y_{n}, h(x_{n}))$$

• u_n 可以视为每个数据点的权重



• 能不能控制权重u, 让各个子模型学到不同的规则?

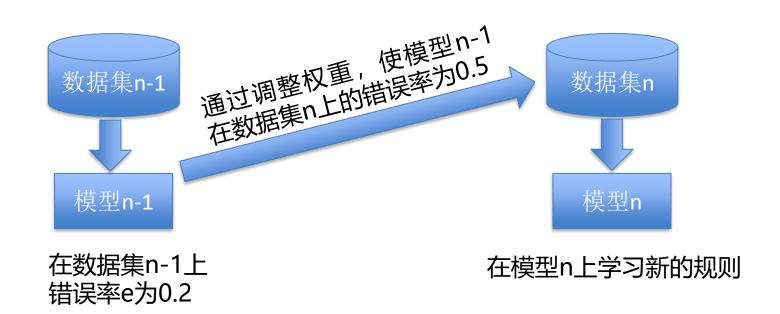
我们依次训练子模型。训练完一个模型后,在下一次训练开始时, 将当前子模型**分类错误**的点的**权重增大,分类正确**的点的**权重减小**。那 么下一个子模型就可以**更加关注当前分类错误的这些点**。



实验八:集成学习



能不能控制权重u,让各个子模型学到不同的规则?



• 为什么要保证新的错误率为0.5?



• 调整权重, 另新的错误率为0.5:

```
u_incorrect ∝ 1-e
u_correct ∝ e
```

• 实际操作中,我们令 $s = \sqrt{\frac{1-e}{e}}$ $u_incorrect \leftarrow u_incorrect \times s$ $u_incorrect \leftarrow u_incorrect / s$



• 现在我们学到了N个子模型,如何进行组合?

使用加法模型将弱分类器进行线性组合,通过加权进行多数表决。错误率小的分类器具有更大的权值,错误率较大的分类器具有更小的权值。

• 怎么判断每个子模型的票数?

每次算子模型的时候,每个子模型都持有一个错误率e,直观的来想, e越偏离0.5,这个子模型的票数应该越高。

实验八:集成学习



• 怎么判断每个子模型的票数? 实际操作中,我们使用 $\alpha = \ln(s)$ 来作为每一个子模型的权重。 s为前 面介绍的权重缩放参数, $s = \sqrt{\frac{1-e}{e}}$ 。

错误率e	缩放参数s	模型权重α
e = 0.5	s = 1	$\alpha = 0$
e = 0.1	s = 3	$\alpha = \ln(3)$
e = 0.9	s = 1/3	$\alpha = -\ln(3)$



Input:

• A training set $S = ((\mathbf{x}_1, y_1), ..., (\mathbf{x}_m, y_m)).$

Initialization:

- Maximum number of iterations T;
- initialize the weight distribution $\forall i \in \{1, \dots, m\}, D^{(1)}(i) = \frac{1}{m}$.

for
$$t = 1, \ldots, T$$
 do

ullet Learn a classifier $f_t:\mathbb{R}^d o \{-1,+1\}$ using distribution $D^{(t)}$

• Set
$$\epsilon_t = \sum_{i: f_t(\mathbf{x}_i) \neq y_i} D^{(t)}(i)$$

- Choose $a_t = \frac{1}{2} \ln \frac{1 \epsilon_t}{\epsilon_t}$
- Update the weight distribution over examples

$$\forall i \in \{1, \dots, m\}, D^{(t+1)}(i) = \frac{D^{(t)}(i)e^{-a_t y_i f_t(\mathbf{x}_i)}}{Z^{(t)}}$$

where $Z^{(t)} = \sum_{i=1}^m D^{(t)}(i)e^{-a_t y_i f_t(\mathbf{x}_i)}$ is a normalization factor such that $D^{(t+1)}$ remains a distribution.

Output: The voted classifier
$$\forall \mathbf{x}, F(\mathbf{x}) = \mathrm{sign}\left(\sum_{t=1}^T a_t f_t(\mathbf{x})\right)$$



• Adaboost直观总结:

```
Adaboost = 弱模型g (学生)
```

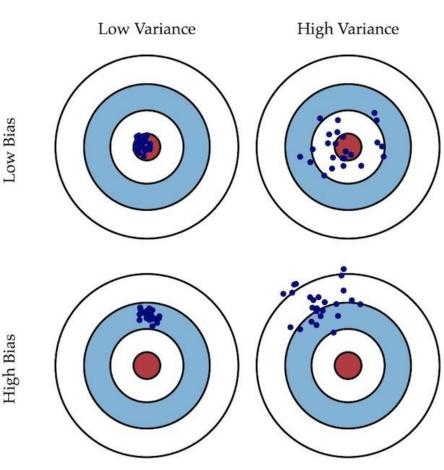
+ 权重调整因子s (老师)

+ 加权求和 α (班级)



方差与偏差

- 偏差 (Bias) : 描述模型输出结果的期望与样本真实结果的差距。
- · 方差 (Variance) : 描述模型对于给定值的输出稳定性。

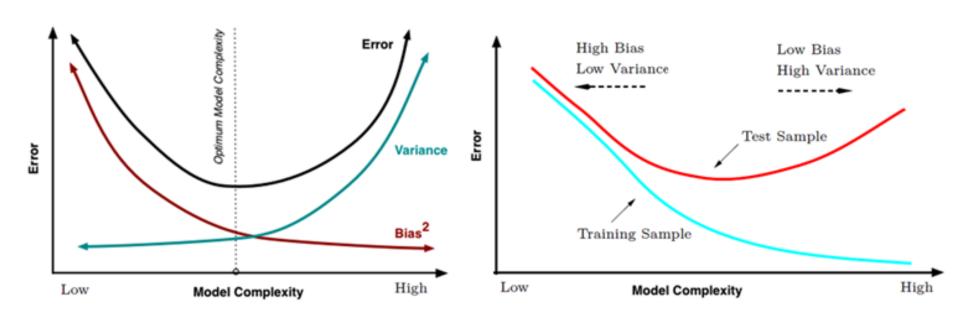


http

实验八:集成学习



方差与偏差



$$E((y-\hat{f}\left(x
ight))^2)=\sigma^2+Var[\hat{f}\left(x
ight)]+(Bias[\hat{f}\left(x
ight)])^2$$
 样本噪音 方差 偏差



总结

- 基于方差偏差的策略
 - [高方差] 采集更多的样本数据
 - [高方差] 减少特征数量,去除非主要的特征
 - [高偏差] 引入更多的相关特征
 - [高偏差] 采用多项式特征
 - [高偏差] 减小正则化参数 λ
 - [高方差] 增加正则化参数 λ



总结

- Bagging (融合)
 - 减少方差,通常也可以避免过拟合,但基准模型需要低偏差
 - 基准模型互相独立,运行速度快
- Boosting (提升)
 - 减少偏差, 基准模型需要低方差, 避免过拟合
 - 各个基准模型只能顺序生成,运行速度较慢



Stacking (堆叠)

一种分层模型集成框架。使用一个元模型或者多个元模型来整合多个模型的集成学习技术。基础模型利用整个训练集做训练,元模型将基础模型的特征作为特征进行训练。

Stacking

12: learn H based on D_h

13: return H

Algorithm

```
    Input: training data D = {x<sub>i</sub>, y<sub>i</sub>}<sub>i=1</sub><sup>m</sup>
    Ouput: ensemble classifier H
    Step 1: learn base-level classifiers
    for t = 1 to T do
    learn h<sub>t</sub> based on D
    end for
    Step 2: construct new data set of predictions
    for i = 1 to m do
    D<sub>h</sub> = {x'<sub>i</sub>, y<sub>i</sub>}, where x'<sub>i</sub> = {h<sub>1</sub>(x<sub>i</sub>), ..., h<sub>T</sub>(x<sub>i</sub>)}
    end for
    Step 3: learn a meta-classifier
```



期中project

• 报告评分:

- 每组同学共同完成一份报告
- 参考论文要有参考文献,参考的代码要标记来源
- RNN模型和CNN模型的实现各占50分
- 报告提交DDL: 11月7日晚11:00

评分项	说明	分值
实验原理	总结两种模型的原理	20
网络结构	画出自己模型的网络结构示意图	10
结果分析	展示并分析不同结构下的实验结果	40
创新	可以借鉴现有方法,但需总结原理	20
排版	整体美观性	10
组员分工	总结组员各自做了什么工作	0

实验六: 卷积神经网络



期中project

• PPT展示:

- 小组成员共同完成验收,时间为5~10分钟,超时扣分
- 通过PPT来展示期中project小组成员完成的工作
- PPT展示会占据一定的期中project分数
- 验收时间: 11月8日实验课

评分项	说明
实现思路	总结这段时间内实现进度
网络结构	介绍自己模型的网络结构
结果分析	展示并分析实验结果
创新	介绍有哪些创新与尝试

实验八:集成学习