

## MATEMÁTICA

---

**Questão 1.** Sejam  $a$  e  $b$  números reais positivos. Considere o sistema linear nas incógnitas  $x$ ,  $y$  e  $z$ :

$$\begin{cases} -ax + by + az = 0 \\ b^2x + a^3y + 4a^2z = 0 \\ 4a^2x + a^3y + b^2z = 0 \end{cases}$$

Sabendo que esse sistema admite solução não trivial, determine  $b$  em função de  $a$ . Determine o conjunto solução do sistema para  $a = \frac{1}{2}$ .

---

### Resolução:

Como se trata de uma sistema linear homogêneo, sabemos que uma **condição necessária e suficiente** para que ele tenha **solução não trivial** é que a matriz

$$M := \begin{bmatrix} -a & b & a \\ b^2 & a^3 & 4a^2 \\ 4a^2 & a^3 & b^2 \end{bmatrix}$$

**tenha determinante zero.** Como

$$\begin{aligned} \det M &= -a^4b^2 + 16a^4b + a^4b^2 - 4a^6 + 4a^6 - b^5 = 16a^4b - b^5 \\ &= b(16a^4 - b^4) = b(4a^2 + b^2)(4a^2 - b^2), \end{aligned}$$

$b > 0$  e  $4a^2 + b^2 > 0$ , concluímos que  $\det M = 0$  se e somente se  $4a^2 - b^2 = 0$ , isto é,  $2a = \pm b$ . Mas como  $a > 0$  e  $b > 0$ , concluímos finalmente que  $\det M = 0$  se e somente se  $b = 2a$ .

Logo, **o sistema admite solução não trivial se e somente se  $b = 2a$ .**

Quando  $a = \frac{1}{2}$ , temos  $b = 1$  e o sistema se escreve como

$$\begin{cases} -\frac{1}{2}x + y + \frac{1}{2}z = 0 \\ x + \frac{1}{8}y + z = 0 \\ x + \frac{1}{8}y + z = 0 \end{cases}$$

e podemos usar as duas primeiras equações para determinar  $x$  e  $y$  em função de  $z$  (observe que a terceira equação é redundante):

$$\begin{cases} x - 2y = z \\ 8x + y = -8z. \end{cases}$$

Multiplicando a segunda equação por 2 e somando com a primeira, obtemos imediatamente  $x = -\frac{15}{17}z$ ; substituindo na segunda, encontramos  $y = -8z + \frac{120}{17}z = -\frac{16}{17}z$ .

Assim, qualquer solução do sistema é dada por  $x = -\frac{15}{17}z$  e  $y = -\frac{16}{17}z$ , onde  $z$  é um número real arbitrário. Portanto, podemos escrever o conjunto solução  $S$  do sistema como

$$S = \left\{ \left( -\frac{15}{17}z, -\frac{16}{17}z, z \right) : z \in \mathbb{R} \right\}.$$

Renomeando  $z = 17\alpha$ , o conjunto  $S$  pode também ser escrito na forma mais concisa

$$S = \{(-15\alpha, -16\alpha, 17\alpha) : \alpha \in \mathbb{R}\}.$$

### Critério de Correção.

- formulou a condição  $\det M = 0$  ..... 2 pt
- Obteve  $2a = \pm b$  ..... 2 pt
- Concluiu que  $b = 2a$  ..... 1 pt
- Obteve o sistema  $\begin{cases} -\frac{1}{2}x + y + \frac{1}{2}z = 0 \\ x + \frac{1}{8}y + z = 0 \end{cases}$  ..... 2 pt
- Resolveu e obteve  $x = -\frac{15}{17}z$  e  $y = -\frac{16}{17}z$  ..... 3 pt

## MATEMÁTICA

---

**Questão 2.** Considere as seguintes matrizes:

$$A = \begin{pmatrix} 1 & -2 \\ -2 & 1 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} 0 & 6 \\ 6 & 0 \end{pmatrix} \quad \text{e} \quad C = \begin{pmatrix} 3 & 3 \\ 3 & 3 \end{pmatrix}.$$

Determine os números  $\alpha \in \mathbb{R}$  tais que a matriz  $M = \alpha^2 A + \alpha B + C$  é invertível.

---

**Resolução:**

**(Até 2 pontos)**

Determinar

$$M = \begin{pmatrix} \alpha^2 + 3 & -2\alpha^2 + 6\alpha + 3 \\ -2\alpha^2 + 6\alpha + 3 & \alpha^2 + 3 \end{pmatrix}.$$

**(Até 2 pontos)**

Determinar

$$\det(M) = (\alpha^2 + 3)^2 - (-2\alpha^2 + 6\alpha + 3)^2.$$

**(Até 2 pontos)**

Notar que

$$\det(M) = 0 \iff \pm(\alpha^2 + 3) = -2\alpha^2 + 6\alpha + 3.$$

**(Até 2 pontos)**

Caso 1:

$$\alpha^2 + 3 = -2\alpha^2 + 6\alpha + 3 \iff -3\alpha(\alpha - 2) = 0,$$

ou seja,  $\alpha = 0$  ou  $\alpha = 2$ .

**(Até 2 pontos)**

Caso 2:

$$-(\alpha^2 + 3) = -2\alpha^2 + 6\alpha + 3 \iff -\alpha^2 + 6\alpha + 6 = 0,$$

ou seja,  $\alpha = 3 \pm \sqrt{15}$ .

Concluir que  $\alpha \in \mathbb{R} \setminus \{0, 2, 3 \pm \sqrt{15}\}$ .

## MATEMÁTICA

---

**Questão 3.** Determine o conjunto solução da inequação

$$\log_{2^{-x}}(-\sqrt[3]{x^2 + 2x - 3}) > \log_{2^{-x}}(\sqrt[3]{3}).$$

---

**Resolução:**

As condições de existência do logaritmo são:

- (i)  $2^{-x} > 0$ : válido para todo  $x \in \mathbb{R}$ ;
- (ii)  $2^{-x} \neq 1$ : válido para  $x \neq 0$ ;
- (iii)  $\sqrt[3]{x^2 + 2x - 3} < 0$ : válido para  $x \in (-3, 1)$ .

Ou seja,  $x \in (-3, 0) \cup (0, 1)$ .

Se  $x \in (-3, 0)$ ,  $2^{-x} > 1$  e o logaritmo é crescente. Assim,

$$\begin{aligned} \log_{2^{-x}}(-\sqrt[3]{x^2 + 2x - 3}) > \log_{2^{-x}}(\sqrt[3]{3}) &\Leftrightarrow -\sqrt[3]{x^2 + 2x - 3} > \sqrt[3]{3} \\ &\Leftrightarrow x^2 + 2x - 3 < -3 \\ &\Leftrightarrow x^2 + 2x < 0 \\ &\Leftrightarrow x \in (-2, 0) \end{aligned}$$

Segue que,  $x \in (-2, 0)$  satisfaz a inequação dada.

Se  $x \in (0, 1)$ ,  $0 < 2^{-x} < 1$  e o logaritmo é decrescente. Assim,

$$\begin{aligned} \log_{2^{-x}}(-\sqrt[3]{x^2 + 2x - 3}) > \log_{2^{-x}}(\sqrt[3]{3}) &\Leftrightarrow -\sqrt[3]{x^2 + 2x - 3} < \sqrt[3]{3} \\ &\Leftrightarrow x^2 + 2x - 3 > -3 \\ &\Leftrightarrow x^2 + 2x > 0 \\ &\Leftrightarrow x \in (-\infty, -2) \cup (0, \infty) \end{aligned}$$

Segue que,  $x \in (0, 1)$  satisfaz a inequação dada.

Portanto, qualquer  $x \in (-2, 0) \cup (0, 1)$  satisfaz a inequação logarítmica.

**Critério de correção:**

(1 ponto) Verificar as condições de existência  $2^{-x} > 0$  e  $2^{-x} \neq 1$ .

(2 pontos) Verificar a condição de existência  $\sqrt[3]{x^2 + 2x - 3} < 0$ .

(3 pontos) Concluir que se  $x < 0$ , então  $x \in (-2, 0)$  satisfaz a inequação.

(3 pontos) Concluir que se  $x < 0$ , então  $x \in (0, 1)$  satisfaz a inequação.

(1 ponto) Apresentar o conjunto solução.

## MATEMÁTICA

---

**Questão 4.** Considere o polinômio  $p(x) = x^4 - x^3 + x^2 - x + 1$ . Determine o quociente e o resto da divisão do polinômio  $q(x) = x^{10} - 1$  por  $p(x)$  e encontre todas as raízes complexas de  $p(x)$ .

---

**Resolução:**

**(Até 2 pontos)**

Como

$$q(x) = (x^5 + 1)(x^5 - 1)$$

e

$$x^5 + 1 = (x + 1)p(x)$$

o quociente procurado é  $(x + 1)(x^5 - 1)$  e o resto procurado é zero.

**(Até 2 pontos)**

As raízes de  $p(x)$  estão contidas no conjunto das raízes de  $q(x)$ , a saber,

$$r_j = \cos\left(\frac{2\pi}{10}j\right) + i\sin\left(\frac{2\pi}{10}j\right)$$

para  $j \in \mathbb{N}$  com  $1 \leq j \leq 10$ .

**(Até 2 pontos)**

Determinar a raiz  $x = -1$  de  $q(x)$  e notar que não é raiz de  $p(x)$ .

**(Até 2 pontos)**

Determinar as raízes de  $x^5 + 1$ , a saber,

$$s_k = \cos\left(\frac{2\pi}{5}k\right) + i\sin\left(\frac{2\pi}{5}k\right)$$

para  $k \in \mathbb{N}$  com  $1 \leq k \leq 5$ .

**(Até 2 pontos)**

Retirar as raízes dos dois itens anteriores, restando as quatro raízes procuradas para  $p(x)$ , a saber,

$$r_1, r_3, r_7 \text{ e } r_9.$$

## MATEMÁTICA

---

**Questão 5.** Sejam  $A = \cos(\alpha) + \cos(\beta)$  e  $B = \sin(\alpha) - \sin(\beta)$  com  $\alpha, \beta \in \mathbb{R}$ . Calcule  $\sin(\alpha - \beta)$  em função de  $A$  e  $B$ , sabendo que  $A$  e  $B$  não são ambos nulos.

---

**Resolução:**

**Etapa 1 (4 pontos):**

Reescreva  $A$  e  $B$  da forma:

$$A = 2 \cos\left(\frac{\alpha + \beta}{2}\right) \cos\left(\frac{\alpha - \beta}{2}\right) \quad \text{e} \quad B = 2 \sin\left(\frac{\alpha - \beta}{2}\right) \cos\left(\frac{\alpha + \beta}{2}\right).$$

*Critério: 2 pontos para cada igualdade correta.*

**Etapa 2 (1 ponto):**

Divida  $B$  por  $A$  para obter:

$$\frac{B}{A} = \tan\left(\frac{\alpha - \beta}{2}\right). \quad (\text{I})$$

*Critério: 1 ponto para obter corretamente a igualdade (I).*

**Etapa 3 (2 pontos):**

Agora, perceba que para  $\theta = \frac{\alpha - \beta}{2}$ , temos:

$$\sin(2\theta) = 2 \sin \theta \cos \theta = 2 \sin \theta \cos \theta \left( \frac{\cos \theta}{\cos \theta} \right) = \frac{2 \tan \theta}{1 + \tan^2 \theta}. \quad (\text{II})$$

*Critério: 2 pontos para obter corretamente a igualdade (II).*

**Etapa 4 (Até 3 pontos):**

Para determinar  $\sin(\alpha - \beta)$  em função de  $A$  e  $B$ , substitua (I) na igualdade (II):

$$\sin(\alpha - \beta) = \frac{2B/A}{1 + B^2/A^2} = \frac{2AB}{A^2 + B^2}. \quad (\text{III})$$

*Critério: 3 pontos para obter corretamente a igualdade (III).*

**Solução alternativa:**

**Etapas 1:** Temos

$$\begin{aligned} AB &= \overbrace{\cos \beta \sin \alpha - \cos \alpha \sin \beta}^{\sin(\alpha-\beta)} + \cos \alpha \sin \alpha - \cos \beta \sin \beta \Rightarrow \\ AB &= \sin(\alpha - \beta) + \frac{1}{2}(\sin 2\alpha - \sin 2\beta). \end{aligned} \quad (I)$$

*Critério: 2 pontos para obter corretamente uma das igualdades em (I) identificando  $\sin(\alpha - \beta)$ .*

**Etapas 2 (2 pontos):** Além disso,

$$\frac{1}{2}(\sin 2\alpha - \sin 2\beta) = \sin(\alpha - \beta) \cos(\alpha + \beta). \quad (II)$$

*Critério: 2 pontos para obter corretamente a igualdade (II).*

**Etapas 3 (1 ponto):** Substituindo (II) na expressão de  $AB$ , obtemos

$$\begin{aligned} AB &= \sin(\alpha - \beta) + \sin(\alpha - \beta) \cos(\alpha + \beta) \Rightarrow \\ \sin(\alpha - \beta) &= \frac{AB}{\cos(\alpha + \beta) + 1}. \end{aligned}$$

*Critério: 1 ponto para obter corretamente uma das igualdades acima.*

**Etapas 4 (2 pontos):** Por outro lado,

$$A^2 + B^2 = 2 + 2 \cos(\alpha + \beta) \Rightarrow \cos(\alpha + \beta) = \frac{A^2 + B^2}{2} - 1 \quad (III).$$

*Critério: 2 pontos para obter corretamente uma das igualdades em (III).*

**Etapas 5 (Até 3 pontos):** O valor de  $\sin(\alpha - \beta)$  em função de  $A$  e  $B$  é determinado juntando as etapas 3 e 4:

$$\sin(\alpha - \beta) = \frac{AB}{\frac{A^2+B^2}{2} - 1 + 1} = \frac{2AB}{A^2 + B^2}. \quad (IV)$$

*Critério: 3 pontos para obter corretamente a igualdade (IV).*

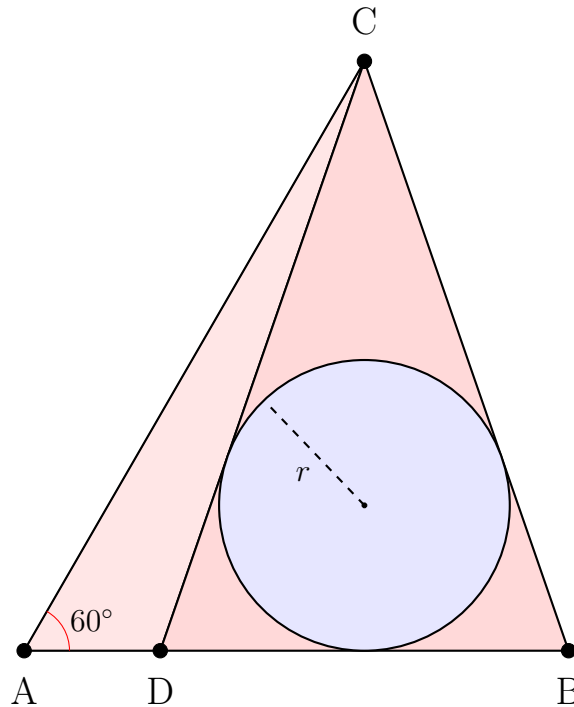


## MATEMÁTICA

**Questão 6.** Considere um triângulo  $ABC$  tal que  $m(\overline{AB}) = 4$ ,  $m(\overline{AC}) = 5$  e  $\angle C = 60^\circ$ . Seja  $D$  um ponto do lado  $\overline{AB}$  tal que  $m(\overline{AD}) = 1$ . Encontre o raio do círculo inscrito no triângulo  $BCD$ .

### Resolução:

Considere a figura a seguir:



- Pela lei dos cossenos temos que

$$(m(\overline{BC}))^2 = 5^2 + 4^2 - 2 \cdot 5 \cdot 4 \cdot \cos 60^\circ;$$

$$(m(\overline{CD}))^2 = 5^2 + 1^2 - 2 \cdot 5 \cdot 1 \cdot \cos 60^\circ.$$

Portanto:

$$m(\overline{BC}) = m(\overline{CD}) = \sqrt{21}.$$

- A área do triângulo  $BCD$  será:

$$\text{Área}(BCD) = \frac{1}{2} m(\overline{BD}) \cdot m(\overline{AC}) \cdot \sin 60^\circ = \frac{15\sqrt{3}}{2}.$$

- O perímetro do triângulo  $BCD$  será

$$\text{Perímetro}(BCD) = 3 + 2\sqrt{21}.$$

- Finalmente, o raio  $r$  da circunferência inscrita em  $BCD$  será

$$r = \frac{\text{Área}(BCD)}{\frac{1}{2}\text{Perímetro}(BCD)} = \frac{\frac{15\sqrt{3}}{2}}{\frac{1}{2}(3 + 2\sqrt{21})} = \frac{6\sqrt{7} - 3\sqrt{3}}{10}.$$

**Critérios:**

- Concluir corretamente que  $m(\overline{BC}) = m(\overline{CD}) = \sqrt{21}$ . (**Até 4 PONTOS**)
- Concluir corretamente que raio  $r$  da circunferência inscrita em  $BCD$  será  $\frac{6\sqrt{7} - 3\sqrt{3}}{10}$ . (**Até 6 PONTOS**)
- Pequenos erros de conta, imprecisões ou omissões na linha argumentativa podem acarretar em um desconto de **até 2 PONTOS** por ocorrência. Consideramos também como omissão a resposta final dada de forma pouco simplificada, como por exemplo aquelas com radiciação dupla ou muitas contas não desenvolvidas.

## MATEMÁTICA

**Questão 7.** Determine os pontos  $P$  pertencentes à elipse  $E$  definida pela equação  $\frac{x^2}{4} + y^2 = 1$ , tais que os segmentos de reta que ligam  $P$  aos focos de  $E$  formam um ângulo de  $60^\circ$ .

**Resolução:**

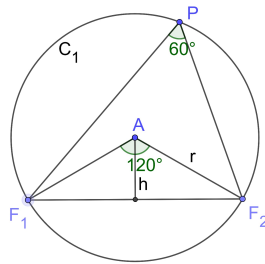
**Etapa 1 (2 pontos):**

Segue da equação da elipse que  $c = \sqrt{3}$  e, portanto, os focos são  $F_1 = (-\sqrt{3}, 0)$  e  $F_2 = (\sqrt{3}, 0)$ .

Critério: 2 pontos para determinar os dois focos da elipse.

**Etapa 2 (Até 4 pontos):**

Sejam  $C_1$ ,  $C_2$  circunferências passando por  $F_1$  e  $F_2$ , tal que a corda  $\overline{F_1F_2}$  determina o arco capaz de  $120^\circ$  no semi-plano superior  $y \geq 0$  em  $C_1$ , e no semi-plano inferior em  $C_2$ , respectivamente.



Do triângulo  $F_1AF_2$ , obtemos  $r = 2$  e  $h = 1$ .

Logo, as equações de  $C_1$  e  $C_2$  são dadas, respectivamente, por:

$$C_1: x^2 + (y - 1)^2 = 4 \quad \text{e} \quad C_2: x^2 + (y + 1)^2 = 4. \quad (I)$$

Critério: 2 pontos para cada equação corretamente determinada em (I).

**Etapa 3 (Até 4 pontos):**

Assim, os **únicos** pontos que satisfazem a condição desejada são dados como solução dos sistemas abaixo:

$$\begin{cases} x^2 + 4y^2 = 4 \\ x^2 + (y - 1)^2 = 4 \end{cases} \Rightarrow P_1 = \left( \frac{4\sqrt{2}}{3}, \frac{1}{3} \right), P_2 = \left( -\frac{4\sqrt{2}}{3}, \frac{1}{3} \right) \text{ são soluções.}$$

$$\begin{cases} x^2 + 4y^2 = 4 \\ x^2 + (y + 1)^2 = 4 \end{cases} \Rightarrow P_3 = \left( \frac{4\sqrt{2}}{3}, -\frac{1}{3} \right), P_4 = \left( -\frac{4\sqrt{2}}{3}, -\frac{1}{3} \right) \text{ são soluções.}$$

*Critério: 4 pontos para determinar as **únicas** quatro soluções acima, sendo 2 pontos para cada par corretamente determinado.*

### **Solução alternativa:**

#### **Etapa 1 (2 pontos):**

*Segue da equação da elipse que  $c = \sqrt{3}$  e, portanto, os focos são  $F_1 = (-\sqrt{3}, 0)$  e  $F_2 = (\sqrt{3}, 0)$ .*

*Critério: 2 pontos para determinar os dois focos da elipse.*

#### **Etapa 2 (Até 2 pontos):**

*Sejam  $m$  e  $n$  as distâncias de  $P$  à  $F_1$  e  $F_2$ , respectivamente. Segue da definição e da equação da elipse que  $m + n = 4$ . Da lei dos cossenos aplicada ao triângulo  $F_1PF_2$ , obtemos  $m^2 + n^2 - mn = 12$ .*

*Critério: 1 ponto para concluir que  $m + n = 4$ , 1 ponto para concluir que  $m^2 + n^2 - mn = 12$ .*

#### **Etapa 3 (2 pontos):**

*Resolvendo o sistema abaixo, determinamos o valor de  $m$  e  $n$ :*

$$\begin{cases} m + n = 4 \\ m^2 + n^2 - mn = 12 \end{cases} \Rightarrow \{m, n\} = \left\{ 2 + 2\frac{\sqrt{6}}{3}, 2 - 2\frac{\sqrt{6}}{3} \right\}.$$

*Critério: 2 pontos para determinar corretamente os valores acima.*

#### **Etapa 4 (Até 4 pontos):**

*Assim, os **únicos** pontos que satisfazem a condição desejada são dados como solução dos sistemas abaixo:*

$$\begin{cases} \sqrt{(x + \sqrt{3})^2 + y^2} = 2 + 2\frac{\sqrt{6}}{3} \\ \sqrt{(x - \sqrt{3})^2 + y^2} = 2 - 2\frac{\sqrt{6}}{3} \\ \frac{x^2}{4} + y^2 = 1 \end{cases} \Rightarrow P_1 = \left( \frac{4\sqrt{2}}{3}, \frac{1}{3} \right), P_2 = \left( \frac{4\sqrt{2}}{3}, -\frac{1}{3} \right) \text{ são soluções.}$$

$$\begin{cases} \sqrt{(x + \sqrt{3})^2 + y^2} = 2 - 2\frac{\sqrt{6}}{3} \\ \sqrt{(x - \sqrt{3})^2 + y^2} = 2 + 2\frac{\sqrt{6}}{3} \\ \frac{x^2}{4} + y^2 = 1 \end{cases} \Rightarrow P_3 = \left( -\frac{4\sqrt{2}}{3}, \frac{1}{3} \right), P_4 = \left( -\frac{4\sqrt{2}}{3}, -\frac{1}{3} \right) \text{ são soluções.}$$

*Critério: 4 pontos para determinar as **únicas** quatro soluções acima, sendo 2 pontos para cada par corretamente determinado.*

## MATEMÁTICA

**Questão 8.** Um cilindro equilátero é apoiado em uma de suas bases e parcialmente preenchido com água. Quando uma esfera é colocada em seu interior, de modo a tocar o fundo, o nível de água atinge a altura do cilindro. Se o raio da esfera é igual ao raio da base do cilindro e o volume de água é  $2000\frac{\pi}{3}\text{ cm}^3$ , determine a área da superfície lateral do cilindro e o volume da esfera.

### Resolução:

Sejam  $r$  e  $h$  o raio da base e a altura do cilindro, respectivamente. Seja ainda  $R$  o raio da esfera. Pelos dados do problema, temos  $h = 2r$  (o cilindro é equilátero),  $R = r$  e

Volume do cilindro = Volume da esfera + Volume de água,

isto é

$$\pi r^2 h = \frac{4}{3}\pi R^3 + \frac{2000\pi}{3}.$$

Substituindo  $h = 2r$  e  $R = r$ , obtemos

$$2r^3 = \frac{4}{3}r^3 + \frac{2000}{3}$$

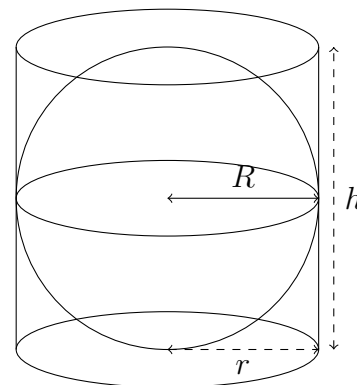
de onde concluímos que

$$r^3 = \frac{2000}{3} \times \frac{3}{2} = 1000.$$

Assim,  $r = 10$  cm e temos

(i) a área da superfície lateral do cilindro ( $A_L$ ) é igual a  $A_L = 2\pi r h = 2\pi \times 10 \times 20 = 400\pi \text{ cm}^2$ ;

(ii) o volume da esfera ( $V_{\text{esfera}}$ ) é igual a  $V_{\text{esfera}} = \frac{4}{3}\pi R^3 = \frac{4000\pi}{3} \text{ cm}^3$ .



### Critério de Correção.

- Escreveu  $\pi r^2 h$  para o volume do cilindro ..... 2 pt
- Escreveu  $\frac{4}{3}\pi r^3$  para o volume da esfera ..... 2 pt
- Escreveu Vol. do cilindro = Vol. da esfera + Vol. de água ..... 2 pt
- Resolveu equações e obteve  $r = 10$  ..... 2 pt
- Obteve a área lateral do cilindro  $A_L = 2\pi r h = 400\pi \text{ cm}^2$  ..... 1 pt
- Obteve o volume da esfera  $V_{\text{esfera}} = \frac{4000\pi}{3} \text{ cm}^3$  ..... 1 pt

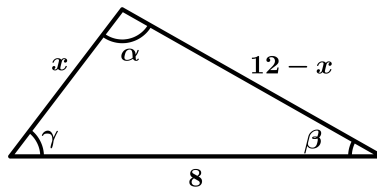
## MATEMÁTICA

---

**Questão 9.** Um triângulo tem perímetro 20 e seus ângulos internos  $\alpha, \beta, \gamma$  satisfazem a igualdade  $\operatorname{sen}(\alpha) + \operatorname{sen}(\beta) + \operatorname{sen}(\gamma) = 2$ . Sabendo que um dos lados desse triângulo mede 8, determine a medida dos outros dois lados.

---

**Resolução.** Como a soma dos três lados do triângulo é igual a 20, e um deles mede 8, a soma das medidas dos outros dois lados é 12. Considere essas medidas  $x$  e  $12 - x$ . Sem perda de generalidade, consideraremos os lados e ângulos dispostos como na figura a seguir.



Pela Lei dos Senos, temos

$$\frac{8}{\operatorname{sen} \alpha} = \frac{x}{\operatorname{sen} \beta} = \frac{12 - x}{\operatorname{sen} \gamma} = \frac{8 + x + 12 - x}{\operatorname{sen}(\alpha) + \operatorname{sen}(\beta) + \operatorname{sen}(\gamma)} = \frac{20}{2} = 10.$$

Logo,

$$\frac{8}{\operatorname{sen} \alpha} = 10 \Rightarrow \operatorname{sen} \alpha = \frac{4}{5}.$$

Daí,

$$\operatorname{sen}^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1 \Rightarrow \cos \alpha = \pm \sqrt{1 - \frac{16}{25}} = \pm \frac{3}{5}.$$

Pela Lei dos Cossenos, temos

$$8^2 = x^2 + (12 - x)^2 - 2x(12 - x)\cos \alpha.$$

Analisando a primeira possibilidade,  $\cos \alpha = \frac{3}{5}$ , temos

$$8^2 = x^2 + (12 - x)^2 - 2x(12 - x)\frac{3}{5} \Leftrightarrow x^2 - 12x + 25 = 0,$$

cujas raízes são  $x = 6 + \sqrt{11}$  e  $x = 6 - \sqrt{11}$ . Em ambos os casos, obtemos que os lados  $x$  e  $12 - x$  são iguais a

$$6 + \sqrt{11} \quad \text{e} \quad 6 - \sqrt{11}.$$

Se  $\cos \alpha = -\frac{3}{5}$ , temos

$$8^2 = x^2 + (12 - x)^2 + 2x(12 - x)\frac{3}{5} \Leftrightarrow x^2 - 12x + 100 = 0,$$

e essa última equação não possui raiz real.

Portanto, a medida dos outros dois lados do triângulo são

$$6 + \sqrt{11} \quad \text{e} \quad 6 - \sqrt{11}.$$

### ***Critérios***

- (+3 pontos) Determinar  $\sin \alpha = \frac{4}{5}$ .
- (+1 ponto) Determinar  $\cos \alpha = \pm \frac{3}{5}$ .
- (+4 pontos) Aplicar a Lei dos Cossenos com  $\cos \alpha = \frac{3}{5}$  e encontrar os lados  $6 + \sqrt{11}$  e  $6 - \sqrt{11}$ .
- (+2 pontos) Analisar que para  $\cos \alpha = -\frac{3}{5}$  o problema não tem solução.

## MATEMÁTICA

---

**Questão 10.** Em um decágono convexo, de quantas formas podemos escolher duas diagonais que não se interceptam?

---

**Resolução:**

$$\text{Quantidade de diagonais: } \frac{n.(n-3)}{2} = \frac{10.7}{2} = 35.$$

$$\text{Quantidade de pares de diagonais: } \binom{35}{2} = \frac{35!}{2!33!} = 595.$$

Dados 4 pontos do polígono, fica determinada de maneira única duas diagonais que se interceptam no interior do polígono. Assim, temos

$$\binom{10}{2} = \frac{10!}{2!8!} = 210 \text{ pares de diagonais que se interceptam no interior do decágono.}$$

Além destas, deve-se contabilizar as diagonais que se interceptam em um vértice do polígono.

Cada vértice admite  $(n-3) = 10-3 = 7$  diagonais concorrentes.

$$\text{Porntanto, temos } \binom{7}{2} = \frac{7!}{2!5!} = 21 \text{ pares de diagonais que se interceptam em cada vértice.}$$

Nos 10 vértices do decágono, temos  $10.21 = 210$  pares de diagonais que se interceptam.

A quantidade total de pares de diagonais que NÃO se interceptam é dada por

$$595 - 210 - 210 = 175.$$

---

**Critério de correção:**

- Quem apenas calculou o número correto de diagonais do decágono, ganhou **1 PONTO**.
- Quem apenas calculou o número correto de pares de diagonais, ganhou **2 PONTOS**.
- Quem calculou apenas a quantidade de diagonais que se interceptam no interior do polígono, ganhou até **8 PONTOS**.



- *Quem calculou apenas os pares de diagonais que se interceptam nos vértices, ganhou até **4 PONTOS**.*
- *Quem contabilizou o dobro da quantidade pedida por não se atentar que em sua contagem cada diagonal foi contada duas vezes, ganhou até **8 PONTOS**.*
- *Métodos de contagem incompletos (como abrir em casos, mas não abranger todos os casos), assim como métodos com falhas na argumentação, omissão de justificativas etc, ganhou até **5 PONTOS**, dependendo da coerência e validade das justificativas apresentadas bem como da abrangência da contagem dos casos.*
- *Pequenas imprecisões, erros básicos de conta, ou pequenas omissões podem acarretar em um desconto adicional de até **2 PONTOS**.*