Universidade Federal do Piauí Campus Senador Helvídio Nunes de Barros - Picos

Disciplina: Algoritmos e Programação II

Curso: Bacharelado em Sistemas de Informação

Professor: Glauber Dias Gonçalves

Lista de Atividades 08 – Métodos de ordenação elementares

O objetivo dessa atividade é realizar uma avaliação empírica (simples) dos métodos de ordenação elementares considerando quantidade de comparações e movimentações. Para isso essa atividade compreende três etapas que são interligadas: (1) gerar dados, (2) implementar os métodos, e (3) executar/medir e avaliar os métodos

Etapa3. Avaliação de comparações e movimentações deve seguir os passos abaixo:

Passo 1. Medir número de comparações e movimentações

- (a) criar duas variáveis globais NUM COMP e NUM MOV que serão os contadores.
- (b) zerar os contadores antes de chamar o método de ordenação.
- (c) inserir os contadores no código do método de ordenação nos locais correspondentes
 - NUM_COMP++ para cada comparação.
 - NUM MOV++ para cada troca de posições.

Passo 2. Para cada método de ordenação, medir a quantidade de comparações e movimentações com vetores de tamanho 100, 200, 300, ..., 900, 1000 nos casos melhor, médio e pior. Os resultados das medições deverão ser apresentados com os seguintes gráficos:

- (a) gráfico de linhas que mostra o tamanho do vetor versus quantidade de comparações
 - eixo x representa os tamanhos dos vetores
 - eixo y representa a quantidade de comparações
 - cada linha representa um método de ordenação (três linhas)
- (b) gráfico de linhas que mostra o tamanho do vetor versus quantidade de movimentações
 - eixo x representa os tamanhos dos vetores
 - eixo y representa a quantidade de comparações
 - cada linha representa um método de ordenação (três linhas)

Devem ser construídos 6 gráficos:

- 3 gráficos são os casos melhor, médio e pior para comparações item (a)
- 3 gráficos são os casos melhor, médio e pior para movimentações item (b)

Concluir essa atividade com um relatório de no máximo 2 páginas, incluindo os gráficos, para explicar o resultado da avaliação para comparações e movimentações. Em suma, discuta se os resultados experimentais estão de acordo com os resultados esperados (teóricos) das equações apresentadas nas aulas sobre os métodos de ordenação elementares.