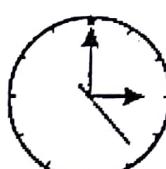
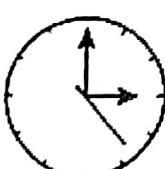
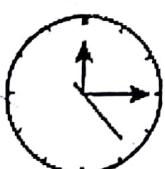
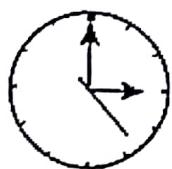


# I පිටපත

- ඇංං 1 සහ 2 ප්‍රෝග්‍රැම් පදනම් මූලික දී ඇති රුපයට පත්‍රිකා රුපය නොරැකින.

1.

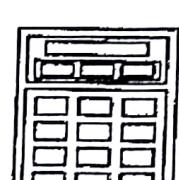
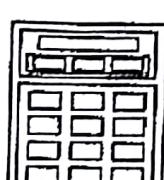
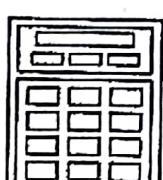
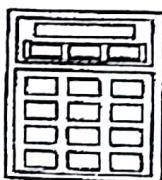


(1)

(2)

(3)

2.



(1)

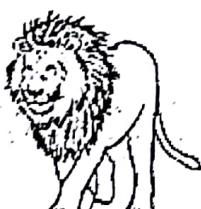
(2)

(3)

•

- ඇංං 3 සහ 4 ප්‍රෝග්‍රැම් රිප එකිනෙක පෙන්වා ඇති අසුත් සහ උග්‍රහය යේ ලේඛනයක් එක පාඨම දෙපෙන්ට තෙවා ඇත. එම කාසේ නිවැරදි දැක්වා පිළිඳුර ඇතියේ ඇ?

3.



A

B

C

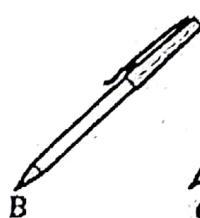
D

(1) A B සහ CD

(2) AC සහ BD

(3) A D සහ BC

4.



A

B

C

D

E

F

(1) A, D, E සහ B, C, F

(2) A, D, F සහ B, C, E

(3) B, D, F සහ A, C, E

- ඇංං 5 සහ 6 ප්‍රෝග්‍රැම් සියනැහුට ප්‍රිය පිළිඳුර නොරැකින.

- ජාත්‍යන්තර සහ ඉරිපත්ත් අංශුලිය උග්‍රහ පෙන්වන සහ සහයාවට .....

(1) දැනුම

(2) සියවුම

(3) බැලීම

- සියන්ට, එවිට සහ යෙන්තුරියට මුළුව උග්‍රහ කැස්කට, උග්‍රුලුව සහ නැගුලුව .....

(1) දීවියා

(2) අභ්‍යන්තරුවා

(3) ගොවියා

..... 3. පෙනෙන දායා

- එහින සභා කාමිත්‍ය තබා දැනී රෝප ඇසුරු ඇතා ආත 7 සහ 8 ප්‍රේම්භලුප පිළිසුරු යාචනයෙන.

<input type="checkbox"/> මැල්ල	<input checked="" type="checkbox"/> පෙනෙන	<input type="checkbox"/> නැවුප	<input type="checkbox"/> උදුන්	<input type="checkbox"/> ජාතිකත	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> රෝග
--------------------------------	-------------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	--------------------------	------------------------------

7. හිත් පාමිපතට සුරියු එහිනය ගැනීමෙන.

(1) කෘෂි  
(2) පූජා  
(3) රෝග

8.  නැවුප පෙනෙන නැති පාමිපත ප්‍රේම්භලුප ඇතින්න.

(1)  පූජා  
(2)  නැවුප  
(3)  නැවුප

- පහත කාවිය නිශ්චිත ආත 9 සහ 10 ප්‍රේම්භලුප පිළිසුරු යාචනයෙන.

පින්තුව පාවිය ඇර	ශන්ඡේන්
යහප දීමිය ලැබ	ශන්ඡේන්
වැවිට මැලිය දුර	උජ්ජේන්
රටට ඉසුරු ගුණ	ලංජ්ජේන්

9. මෙම කාවියේ ප්‍රේම්භලුප අනුමත දෙනු ලබන ප්‍රේම්භලුප නුම්පත් ද?

(1) ක්‍රිමිලුවාම් දුරුන්න.

(2) දුර්ඩාය වි වැඩි කරන්න.

(3) රට්ට වට්ටා ප්‍රදානයෙනු වන්න.

10. කාවියට අනුව, රට්ට ඉසුරු වන දායා ඇඟිල නැති ප්‍රේම්භලුප දැනුවත් එක්ජේන්.

(1) පින්තුව ඔක්තිය ගැනීම රහ වැවිට ක්‍රිමිලු නොහිම ය.

(2) පින්තුවේ ප්‍රේම්භලුප ගැනීම සහ යෝගය එරෙහිනය පර ගැනීම ය.

(3) පින්තුව දීමිය ගැනීම සහ යෝගය එරෙහිනය කර ගැනීම ය. /

11. ගේ නැවිදා දිය නැත - දිය නැවිදා අඟ නැත  
ගේ රැකිම මිනි මත - පුදුකාම් වෙළඳ අඟ නැත

මෙම කාවියේ ප්‍රේම්භලුප අනුමත් පැවිළාත්තෙන,

(1) රැල සැම්පා යෙන හා පුදු වෙළඳ.  
(2) රැල හැකි දා ගේ නැති වෙළඳ.  
(3) මත සැම්පා යෙන හා පුදු වෙළඳ.

12. "අධ්‍යාපන ගිණුමට පියා දුනුවා වෙයි" යන පෙළුම පැහැදිලි කරන ප්‍රකාශය නුම්පත් ද?

(1) අවශ්‍ය අවස්ථාවලදී උදිව කිරීමට ඉදිරිභාස විෂ  
(2) ගැටුපුවක් වියදීමට අවශ්‍ය පැලඹ මැදිංච් විෂ  
(3) ගැටුපුවක් හා පාවත් වැඩ කිරීමට පැරුදු නිෂ්චි

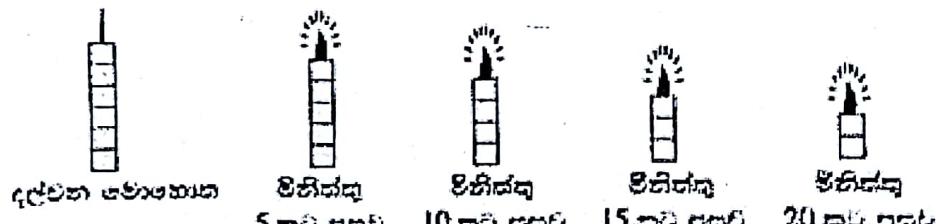
13. නාමාලේ ස්කෘජ්ජාවිලු ප්‍රේම්භලුප නිර්මාණ තීමිල්. ඇන් දය ආසුරු කිරීමට හෝ උදුන්නායෝ පිදුවන දා පිළිපෙන ගොඥා බලා දැනුවින් විමට ගෝ උදුන්නාය නොකරයි. මේ යදා ගැලුවනා උදුන්නාය පියා නුම්පත් දු

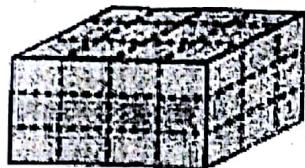
/ (1) රැල දුන් රැල විශ ගැනීම  
(2) මින්ද තැන්න පැවිදා වෙළඳ  
(3) ප්‍රස්ථාලු එවා පුදුදේද පැවිදා

F → Σ 39 P → .....

$F \rightarrow \exists$  and  $C \rightarrow \dots$

(2) P<sub>4</sub>C      (3) P<sub>4</sub>O<sub>10</sub>

14. දෙපැති අසුරුවල ප්‍රාග්ධන මයාදා "හාසිය හිස් ගු" යින් තුළුනා යෙත එහි ය.  
 638 → \* # ⊗  
 එම ප්‍රාග්ධන හාටිය සර පැදිං නුති විභාගු පාර්ශ්ව තුළුවා පිළිබුරු ඇතිවයි.
- (1) ⊗ \* #                  (2) \* ⊗ #                  (3) ⊗ # \*
15. ප්‍රතිඵලිත නාමී ගැඹුදී ය. තුළුප් ප්‍රාග්ධනයේ හිමියාන්තක නා යෙන්මින් මෙම තුළුවා ප්‍රතිඵලිත නාමී නා ප්‍රාග්ධනයේ හිමියාන්තක නා නා නා නා නා නා නා නා
- (1) ප්‍රාග්ධනයේ 28, ප්‍රාග්ධනයේ 25,  
 (2) ප්‍රාග්ධනයේ 26, ප්‍රාග්ධනයේ 38,  
 (3) ප්‍රාග්ධනයේ 35, ප්‍රාග්ධනයේ 38.
16. ⊕ ■ එහි ප්‍රාග්ධන සැකුලුවයා හරකර යන ප්‍රාග්ධන නිශ්චිත නා  
 ■ ▲ එහි ප්‍රාග්ධන මිනින් අදාළ කරන ප්‍රාග්ධන නිශ්චිත නා
- (1) රුහු                  (2) රුහු                  (3) රුහු
17. දුල්ලෙඩන තුවිතයාදා උක්, එහි තුවිතයාදා මුදු නා එහි මුදු මුදු
- 
- මෙම තුවිතයාදා එහි ප්‍රාග්ධනයේ දුල්ලෙඩන මුදු මුදු
- (1) මිනිනු 5                  (2) මිනිනු 10                  (3) මිනිනු 15
18. මෙහෙරදා විදුදා ය. මෙහෙරදා උක් උක්
- (1) ප්‍රාග්ධනයා                  (2) රුහු                  (3) ප්‍රාග්ධනයා
19. එහි ප්‍රාග්ධන තුවිතයාදා මුදු මුදු
- F → E තම P → .....
- E → C තම C → .....
- (1) P මා C                  (2) P මා C                  (3) P මා C



20. මෙහිදි සැප්ත්‍රම් නො දැක්වා ඇතුළු විශ්වාස ප්‍රංශය යුතු ය



21. එම පැසකා යෙකුන් කිස්ස තාපේල ව දැඩි කුදා ඇ නොව නොව යොමු කළ යුතු ය.

- (1) 8      (2) 10      (3) 12

22. ಕಿರು ಮೊಲಿಲ್ ಅಲ್ಟೆನ್ ರೂಪ ಅವಾರ್ಡ್.



11

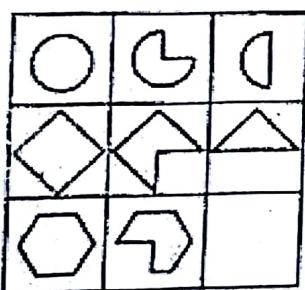


(2)

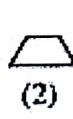


(3)

23. සිංහල මාලුවේ ගැලුපෙනා රුධාය අක්රම්.



(1)



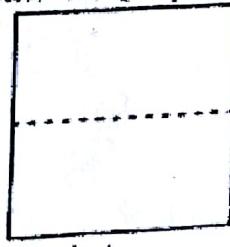
(2)



(3)

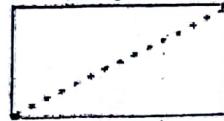
24. සෙවිඛුරු පාඨම්පියක ලෙස A රුංච් දැක්වා එහි පාඨ නිශ්චිත නී ඇති ප්‍රධාන මාන්‍ය රුංච් දැක්වා එහි පාඨ නිශ්චිත නී.

ପ୍ରକାଶିତ ମାଟି ରୂପ ଦୀର୍ଘ କାହାର



A.D.15.3

ଶ୍ରୀ କବିତାଚିହ୍ନ  
ଅପଣ ଦେଖିବାରେ

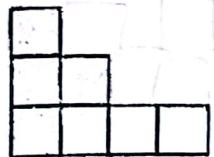


ପ୍ରକାଶ

କ୍ଷେତ୍ରକ ପାଇଁ ପିଲାର୍ କିମ୍ବାର୍ ପକାଇବ ଦେଖ ।

- (1) திடீகள் பால்டி ஏதாகி.
  - (2) திடீகள் பால்டி என்கி.
  - (3) முதலாவதே வாய்ப்பைப் பூர்ணமாக பால்டி ஏதாகி

25. පෙන දී ඇති හැඳු ප්‍රාග්ධනයක් එහි උරු නිරිණ මාත්‍රා එකතු කළ මෙහෙම තොටු සේවය වේ?



- (1) ଅନ୍ତର୍ଗତ

- (2) ດັວກ 9

- (3) ~~د~~ ۱۰

26. එම ප්‍රතිඵලියකට හෝඩ්ටේ පදනා පොලීඩ් පිවිළුවේ, මූල්‍ය තුළියායන් 6 අදාළකක් ද පෙන් පිහිළපියා 4 අදාළක් ද යුතු. මෙහේ පහර්ත්‍රා පොලීඩ් නම් පැය පිවිළුව නම් යුතු පොලීඩ් පිහිළපියා ඇත්තේයුතු නි?

- (1) 5 അരക്കുണ്ട്. (2) 6 അരക്കുണ്ട്. (3) 7 അരക്കുണ്ട്.

27. තෙවැනි දී ජේදු හතරස් මාරු කර ලියා ගැනී ඇතුළු පහත දැක්වමේ.

- A - ලිජිවක පැලුයන් අත්දා  
 B - එතු රැසුර රැකකි නාදා  
 C - උරභ්‍ය දීනාය පෙරහා දා  
 D - රාඛ ගැඹුකාජ එක මැලිදා

ପ୍ରଦୀପ କାରିଙ୍ଗୁଡ଼ ପ୍ରାତିଶ୍ଵର ହେଉ ଯାଏନ୍ତି ଏହା ଅଧିକାରୀଙ୍କ ମଧ୍ୟ ଉପରେ ଥିଲା.

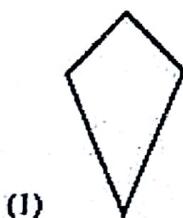
- (1) B.D.A.C.S.

- (2) C,A,D,B &.

- (3) D, C, B, A o.

28. ರೂಪಾಯ ದುರ್ದಾರಿತಾಗಳನ್ನು ಹೀಗೆ ಕ್ಷಮಿಸಿ ಕಾಣಬೇಕು.

କେବଳ ନାମରେ ପାଇଲୁ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଅବିଭିନ୍ନ ପାଇଲିଏ ହୁଏଇବା ଦୂଦୀର୍ଘତା ଏବଂ ଯୁଗରେ ଦେଖିଲୁ



- {1}



- (2)



- {3}

29. තිබු සාදක, එහා ගැඹුම් යන පිළු දියුලියන් ණර දක්න අකුරන් දෙපැලනාතු මත්‍ය ගැනීමේ පුරුෂවියට අවසා එ යියි.

- 113

- (2) - 4

- (3) 6

- 30 පැවතින් සා ලේඛිත පිටපාන් දදා මිලියන් ටබාක් සුදු විවිධ දායාරූප අත්ස්සන.

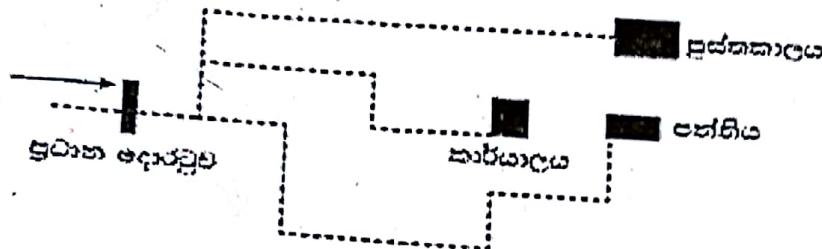
ඩී උංකාශව වන සම්පන් සිදුයන් ..... තේරා වල් අල් රැසන් ..... එ

- (1) గంగా రెడ్, కో

- (2) କୁର୍ଯ୍ୟକୁ ପତ୍ର, ଅଳ୍ପକୁ

- (3) ପାତିରୀ, ଦୁଇ

- පාසලක අදාළ කිහිපයක පිළිවෙම ගැන එම ස්ථානයෙහි යෙන මාරුග දැක්වෙනු ඇත පෙනෙනේ පෙන ඇත්තේ.
- එය තැබුණු ඇත්තේ 31 යා නිසා 32 පෙනා යා පෙනෙන්න.

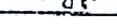
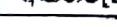
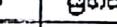
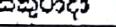


31. කොළඹ උග්‍ර ප්‍රධාන අදාළවාවෙහි පාසලට පිළිගෙන විට මූල්‍යය දැක්වා ඇත අදින් තුර තාක්ෂණය එකීන් කිවුණු. ඒ ගැනුව ප්‍රස්ථාකාලය පිළිවා ඇත්තේ පන්තිවට ඇතින් දියාවෙන් ද?
- (1) දැක්වා  
(2) බෝතාකිරී  
(3) දැක්වා නිය ද?
32. ඉමියෙනු ප්‍රධාන අදාළවාව සිට භාව පන්තිවට යෙන විට විම පෙන්වන දැක්වා පෙන්වන ප්‍රස්ථාකාලය පිළිවා නැංවන එර භාවන නිය ද?
- (1) විම පෙන්වන 3 පි දැක්වා පෙන්වන 2 පි  
(2) විම පෙන්වන 2 පි දැක්වා පෙන්වන 3 පි  
(3) විම පෙන්වන 4 පි දැක්වා පෙන්වන 3 පි
33. 49 පිට 99 මෙය දැක්ව ගණන ආවා ලිවිශේදී 5 අලක්කාව පිළිව ප්‍රති එර ගණන නිය ද?
- (1) 10  
(2) 14  
(3) 15
34.  $4 * 2 = 4 \star 2$  ගණනාව සම්බන්ධාවය ඇත්තේ \* හා  $\star$  පෙන්වන ගණන ආවා නිය දැක්ව ඇතා මෙහෙයි ද?
- (1) + හා x  
(2) + හා +  
(3) - හා +
35. ජාතිය ආපදා නැත්ත්වයෙන් තිසා මැයි 14 වන දින පිට සෙනෘපුරා භා ඉවිල දැක්වා පෙන්වන ප්‍රස්ථාකාලයේ විය නැති ලදී. එම පාසල තැවත පිළිව පෙන්වන නැති නිය ද?
- (1) මැයි 22 වන අයදුරුවාදා ය.  
(2) මැයි 23 වන අයදුරුවාදා ය.  
(3) මැයි 23 වන බිඳාදා ය.
36. ගොලුකී පිට යාහානය බලා ගමන් භාව බිසර්ටයෙක් තාර කිහිපයක් පසු තැන ආක්ෂරය පෙන දැක්වා. “මාරුල තාර පසු භාව එම් මුනුව තාරය පසු කිරීමෙන් පෙර ය. මුනුව තාරය පසු කිරීමෙන් පසුව මාන්ත්‍රිකාලීන තාරය පසු තාර ලදී.”
- බිසර්ටය යාහානයේ පිට ගොලුකී බලා එම මාරුයෙහිම ආපසු ටැම්පෙන විට එම තාර පෙන්වන ඇසුරිමෙන් කුමක් ද?
- (1) මුනුව, මාන්ත්‍රිකාලී, මාරුල  
(2) මාරුල, මුනුව, මාන්ත්‍රිකාලී  
(3) මාන්ත්‍රිකාලී, මුනුව, මාරුල

37. ලංඡනුග්‍රැන් නීවිලස සිට පාපලට ඇති දුර මිටර 500 කි. එහු උදායන පාපල යන මිට මූල්‍ය ප්‍රමාණ අධික ගෙවේ ආරඳු නීවිලස තැබූතා පාපලට සිංචිත. එහු අමත් වෘත්ත තුළ දුර.  
 (1) මිටර 750 කි. (2) මිටර 1000 කි. (3) මිටර 1250 කි.

38. සම්බිජා පාලාත්කඩයේ ද්‍රාන්දලනාජ සිටිනි. රුමු එකයකට පරන් ම පාලාත්කඩයාග්‍රැන් නාම ප්‍රාධිකාලයේ ද්‍රාන්දලීයාලපල එක් එක් පාලාත්කඩයාග්‍රැන් නීවිලස මිටිල රුමුවිල පැවැත්වා ඇති. රුමුවින් පාලාත්කඩයාග්‍රැන් නීවිලස රුමුවිල පැවත්තියා ප්‍රවර්තාව මායාගේදී ප. මුද්‍රාග්‍රැන් නීවිලස මිටිල මිල්‍යාට රුමුවිල පැවත්තියාග්‍රැන් කාලීන මායාගේ දී?  
 (1) ප්‍රකාශනවිධාන මිටිල (2) මනාවීලුවිධාන මිටිල (3) දෙපාර්තමේන්තුවිධාන මිටිල

39. මෙයෙහි රුමුවින් ඇල තම පාපල අවට ප්‍රාදේශීය දුටු හා රුමුවින් ආකාරය රුප විෂින් සටහන් දර ඩිඩු අදාළ ප්‍රාදේශීය දුටුවාටි.

ବ୍ୟକ୍ତି	ଧରାଯାଇଲାଏନ୍ତିରୁଥିରୁ	ପଦ୍ମାରୁ	ପ୍ରିଣଟରରୁଥିରୁ	ପିଙ୍ଗରୁଥିରୁ	ଅଜନନରୁଥିରୁ	ଫୁରିରୁ
						

ಶ್ರೀ ಪರಿಷತ್ ಸೂಲಣ್ಯ ರಾಜ್ಯಪಾಲ ನಿರ್ವಹಿತ ಸ್ಥಾನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಆಗಿದೆ ?

- (1) නිද එකි රැවති, ඉර අවල ලනාලුම්බුජ පතියකි.
  - (2) ශාදීන් විසේ ලැක්ටු, රැජුම ඉර අවල ද පැරිනි පතියකි.
  - (3) වැට් දින පෙන්නාය ඉර අවල ලනාමූලිල එස් ලැක්ටු පතියකි.

40. පැමුවීයෙන රුපියල් 640 සහ ක්‍රියාලේ. මුදල නොවූ යනුත්තින් කිහිපි. එහි දැක්වා  
     (1) රුපියල් 500, ගුරුපියල් 100 සහ රුපියල් 20 අංශුලන් ක්‍රියාලේ නොවූ 4 ක්.  
     (2) රුපියල් 500 සහ රුපියල් 20 අංශුලන් මුදල නොවූ 4 ක්.  
     (3) රුපියල් 500, ගුරුපියල් 50 සහ රුපියල් 20 අංශුලන් මුදල නොවූ 4 ක්.

卷之三

1. පහත දැක්වෙන ජේදය කියවන්න.

මිනිසාගේ ආභාර අතුරෙන් බත්, රෝරී, අල වර්ග ගක්තිජනක ආභාර කාණ්ඩයටත් කිරී, බිත්තර, මාලි, පරිපෑපු වර්ධක ආභාර කාණ්ඩයටත් එළවුලු, පලා, පලනුරු ආරක්ෂක ආභාර කාණ්ඩයටත් අයන් වේ. කාණ්ඩ තුනම අඩංගු මිශ්‍ර ආභාර වේලක් සහ පිරිසිදු රුලය ප්‍රමාණවත්ව ගැනීම නීරෝහි පැවැත්මට හේතු වේ.

ජේදය ඇපුරෙන් පමණක පිළිතුරු සපයන්න.

(i) ගක්තිජනක කාණ්ඩයට අයන් ආභාරයක් ලියන්න.

(ii) ගක්තිජනක කාණ්ඩය හැර අනෙක් ආභාර කාණ්ඩ දෙක ලියන්න.

(1) .....

(2) .....

(iii) 'අතුළත්' යන්නට සමානාර්ථයක් දෙන වචනයක් තෝරා ලියන්න.

(iv) නීරෝහි පැවැත්ම සඳහා, මිශ්‍ර ආභාර වේලකට අමතරව ගත යුතු වන්නේ මොනවා ද?

(v) ජේදයට වඩාත්ම සුදුසු මානාකාව තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.

(1) නීරෝහි පැවැත්ම සඳහා සුදුසු ආභාර පාන

(2) නීරෝහි පැවැත්ම සඳහා රුලය පානය කිරීම

(3) මිශ්‍ර ආභාර වේලකට අයන් ආභාර කාණ්ඩ

2. පහත සඳහන් යෝම් පැහැදිලි කර තිත් ඉරි මත ලියන්න.

(i) ඇතැළු ගහගෙන ඉන්නවා : .....

(ii) කෙටි අගුරු වැටිලා : .....

3. ගැලපෙන විරාම ලක්ෂ්‍ය යොදන්න.

(i) මධ්‍ය ප්‍රතා තෝරා

(ii) පෙනට එනවා/කිසු ඔබ අදම ඇවින්

4. අරෝනිකි කුරුලු කිවි බිවිය ඉතා සුන්දර ය.

මෙහි අරෝනිකි යන පදනෙයි තෝරුම ලියන්න : .....

5. තිවැරදි ක්‍රියා පදය යටින් ඉරක් අදින්න.

(i) උණ පදුරු සර සර හඩ (නැයි / නැගි).

(ii) ඇතැමෙක් තම සතුව පළ (තුළේය / කළේය).

6. මෙම වැකි, ලේඛන වහරට හරවා ලියන්න.

(i) එළඳෙන්නු තෙක්කාල කෑවා.

.....

(ii) අප සරුංගල් යවන්න පිට්ටනියට පියා.

.....

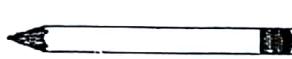
7. සුදුසු වචනය යොදා හිස්තැන පුරවන්න.

මහින රිලුවුන් ..... බැංස්දා වගයි.

8. දී ඇති වවන ගළපා අර්ථවත් වාක්‍යයක් ලියන්න.  
සාගරය / සඳහාරුන් / වීය. / දියඹට / වැටුණු / බැබලෙන්නට
9. නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය සහිත වචනය යටතේ ඉරක් අදින්න. ( පැලැටි / පැලැටි )
10. පොත්පත් කියවන්නා යන අර්ථය දෙන වචනය යටතේ ඉරක් අදින්න. ( රචකයා / පායිකයා )
11. ශ්‍යාල රුදා සම්පූර්ණ කරන්න. \ සිරිත් ..... .
12. එක් එක් ඉංග්‍රීසි වචනයෙහි අර්ථය සිංහලෙන් ලියන්න.
- (i) Playground : ..... (ii) Friend : .....

13. එක් එක් රුපයට ගැලපෙන ඉංග්‍රීසි වචනය, ඉංග්‍රීසි අකුරෙන්ම ලියන්න.

(i)



(ii)



14. පහත දී ඇති වචන නිවැරදිව ගළපා අර්ථවත් වැකියක් බැඩින් ලියන්න.

(i) is/That/tree/a/mango : .....

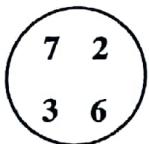
(ii) drinking/am/I/water : .....

15. (i) 'මා මරම' යන දෙමළ වචනයේ අර්ථය සිංහලෙන් ලියන්න. ....

(ii) මෙම වාක්‍යය දෙමළෙන් කියන ආකාරය සිංහලෙන් ලියන්න.

මියාගේ වයස කිය ද? : .....

16. රුම් තුළ ඇති ඉලක්කම් හතරම යොදාගෙන සැදිය හැකි තුළීම සංඛ්‍යාව ලියන්න.



17. දී ඇති සංඛ්‍යා ආරෝග්‍ය පටිපාටියට ලියන්න.

3506, 2605, 3650, 2560 : .....

18. දී ඇති සංඛ්‍යා රටාවල හිස්තැනට පූදුපූ සංඛ්‍යාව ලියන්න.

(i) 24, 32, 40, 48, ..... (ii) 8, 16, 32, ..... 128

19. වෙළඳන්දෙක් මේලට ගත් පොල් ගෙවි 256 කින්  $\frac{3}{4}$  ක් විකුණුවේය.

මිශ්‍ය විකුණු පොල් ගෙවි ගණන කිය ද?

20. අහ්‍යාස පොත් 608 ක් එක් පෙට්ටියකට 6 බැඩින් වන සේ පෙට්ටිවල ඇසිරීමට අවශ්‍ය වේ.

(i) පොත් 6 බැඩින් ඇසිරීමට අවශ්‍ය වන පෙට්ටි ගණන කිය ද? : .....

(ii) එවිට පොත් කියක් ඉතුරු වේ ද? : .....

21. වගුවෙහි දැක්වෙන කොරතුරු ඇසුරෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

පාසල	A	B	C	D
මිශ්‍ය සංඛ්‍යාව	2285	2032	890	1318

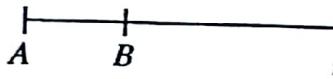
- (i) A සහ D පාසල් දෙකෙහි සිටින මූල් ඝිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව කීය ද? : .....
- (ii) C පාසලට වඩා B පාසලෙහි සිංහලයේ සිදෙනෙක් වැඩියෙන් සිටින් ද? : .....

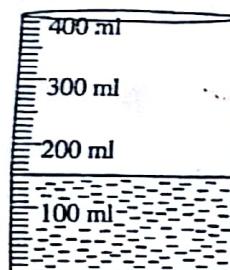
22. ප.ව. 7.45 ට කොළඹින් පිටත් වූ බස් රථයක් පසුදින පෙ.ව. 4.15 ට යාපනයට ලියා විය. අමතට ගත වූ මූල් කාලය කොපමණ ද?

: පැය ..... මීනින්න .....

23. බාරිතාව ලිටර 2 මිලිලිටර 500 ක් වන හාරතායක් සම්පූර්ණයෙන් පිරවීමට බාරිතාව මිලිලිටර 500 ක් වන හාරතායකින් ක් වාරයක් ජලය දැමීය යුතු ද?

: .....

24.  A, B, C නගර තුනක පිහිටිම රුපයේ දැක්වේ. A සහ B අතර දුර 45 km කි. A සහ C අතර දුර 161 km කි. B සහ C අතර දුර කොපමණ ද? : ..... km

25.  රුපයේ දැක්වෙන්නේ බාරිතාව 400 ml වන හාරතායකි. එහි කොටසක් ජලයෙන් යුතු ඇත. එම හාරතාය සම්පූර්ණයෙන් පිරවීමට තව කොපමණ ජලය අවශ්‍ය වේ ද?

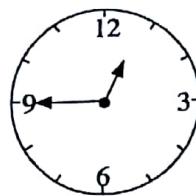
: ..... ml

26.  රුපයේ පාට කර ඇති කොටස දහයෙන් පාඨුවක් ලෙස දක්වන්න.

27. පහත බිල්පත සම්පූර්ණ කරන්න.

උවසය	1 kg ස මිල		ප්‍රමාණය	මිල	
	රුපියල්	සත		රුපියල්	සත
සිනි	120	00	500 g	60	00
නේ කොළ	850	00	100 g	..	00
කිරි පිටි		00	250 g	150	00
මුළු මුදල					00

28. ඔරලෝසු මුහුණතේ දැක්වෙන වේලාව කිය ද?



වේලාව : .....

29. සිපුන් කණ්ඩායමක් වඩාත්ම කුමති පලතුර පිළිබඳ තොරතුරු ප්‍රස්ථාරයේ නිරූපණය කර ඇත.

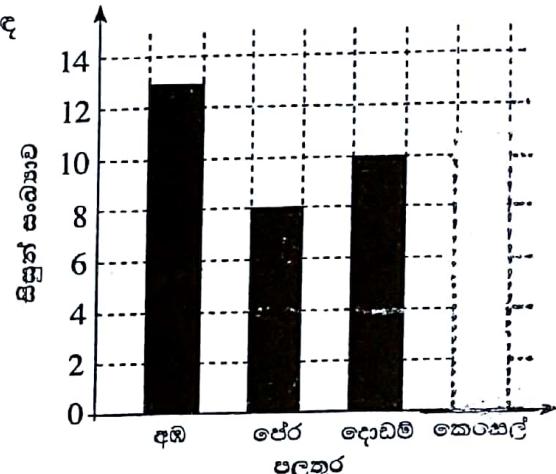
(i) කෙසෙල්වලට කුමති සිපුන් සංඛ්‍යාව 9 කි.  
එය ප්‍රස්ථාරයේ ඇද දක්වන්න.

(ii) සිපුන් වැඩිදෙනකු කුමති පලතුර කුමක් ද?

: .....

එම පලතුරට කුමති සිපුන් සංඛ්‍යාව කිය ද?

: .....



- අංක 30 සිට 59 තෙක් එක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට සුදුසු පිළිතුර, දී ඇති පිළිතුරු අතුරෙන් තෝරා ගවින් ඉරකාදීන්න.

30. ඒක දේශීක ගාක පමණක් අව්‍යාප්‍ර පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) දුම්මල, මා වේවැල්, ඩිං කොහොඟ (2) අඩි, මා වේවැල්, දෙල්  
(3) රුවන්, අලිගැටපේර, අඩි (4) රුවන්, දෙල්, දුම්මල

31. ජලයෙන්, පුළුලින් සහ සතුන් මගින් ව්‍යාප්ත වන බිජ පිළිවෙළින් ඇතුළත් පිළිතුර කුමක් ද?

- (1) හොර, පොල්, අඩි (2) කදුරු, හොර, කඩ  
(3) කදුරු, අඩි, පොල් (4) කපු, අයු, හොර

32. සතුන්ගෙන් ගාකවලට සිදුවන යහපත් ත්‍රියාවක් වන්නේ,

- (1) දිමියන් ගාක පත්‍ර එකතු කොට දිමිගොටු සැදීමයි.  
(2) වුවුලන් ගාකවල ඩිං තැන තැන දැමීමයි.  
(3) ඉත්තැවන් ගාකවල අල, මුල ආහාරයට ගැනීමයි.  
(4) සමහර වන සතුන් වනයේ ගාක පෙරලා දැමීමයි.

33. පැලැටිවල කොළ ආහාරයට ගන්නා සතෙකි,

- (1) මි මැස්සා. (2) සමන්ලය. (3) දෙමුවා. (4) බට්ටිව්වා.

34. ඒක දේශීක ක්ෂීරපායි සතෙකි,

- (1) බකමුණා. (2) ව්‍යුලා. (3) හික්මීයා. (4) ගස්ගෙම්බා.

35. මැස්සන් නිසා පැනිරීමට ඉඩ ඇති රෝගයකි,

- (1) මැලේරීයාව. (2) මහාමාරිය. (3) ජලහිතිකාව. (4) පාචනය.

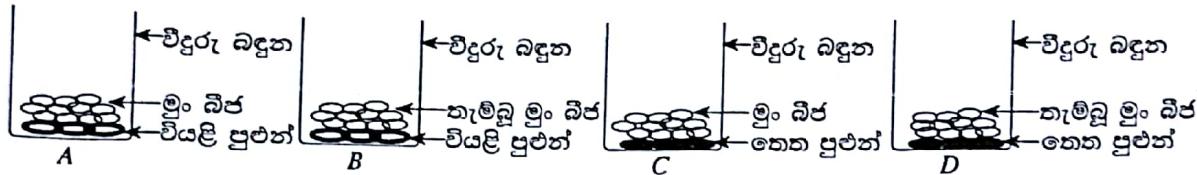
36. අපිරසිදු ජලය පානය කිරීම නිසා ඇති විය හැකි රෝගයකි,

- (1) බරවා. (2) බෙංඩ. (3) කොලරාව. (4) විශුන්ගුනය.

37. පහත දැක්වෙන ඒවා අතුරෙන් මෙදය වැඩියෙන්ම ඇති ආහාරය තෝරන්න.

- (1) කබල (2) සෝසා බෝංචි (3) රටකුරු (4) කවිපි

38.



රුපවල දක්වා ඇති මුද්‍රා නිස්ස සහිත බදුන් දින කිහිපයකට පසු නිරීක්ෂණය කළ විට මුද්‍රා පැලුවේ ඇති බව දක්නට ලැබෙන්නේ තුමන භාජනයේද?



39. වැයි රහිත දිනවල ජලයම මෙන්ම සාරු තාක්‍රේත් ප්‍රභාව පාහැදිලිව පිළිච්ච යන විෂ්තාව් විශ්වීන්

- (1) සිංහරු ය. (2) අයහරු ය.  
 (3) සෙනසුරු ය. (4) බහස්පේලත් ය.

**40.** යමතු ක්ලාන්ත ව තීවෙන විසාම් නැං ගා විප්පේ

- (1) ශරීරය නොදින් ආවරණය කිරීමයි.
  - (2) නොදින් වාතාගුරුය ලබාදීමයි.
  - (3) සිසිල් රළය ප්‍රානය කිරීමට සැලැස්වීමයි.
  - (4) මුධය කුළුව හැන්දක් ඇතුළු කිරීමයි.

41. පොලොවෙහි වැඩ්වන ගාතයක් ජලය සා ගෝන්ත බුදු ගස්කේ

- (1) මුල් මගිනි. (2) පත්‍ර මගිනි.  
 (3) මල් මගිනි. (4) වේර් මගිනි.

## 42. සේක්කව යොදා ගනු ලබන්නේ.

- (1) ඇණ ගැසීමට ය. (2) කළ ගල් කැබේමට ය.  
 (3) තෙල් සිංහම ය (4) බර පුද්ගලිමට ය.

43. මදරුවන් මර්දනය කිරීම සඳහා සූදාස තියාමාරුගයන් නොවන්න

- (1) වටපිටාව පිරිසිදු ව තබා ගැනීමයි
  - (2) මදුරුතලා කොළ පුරේසා දුම ගැමීමයි.
  - (3) ජලය රස් වන ස්ථාන නැති කර දැමීමයි.
  - (4) ජලය දැමු හාරන මත මල් දැමීමයි.

44. පොලෝව මත එකතු වන විවිධ අපද්‍රව්‍ය කැබලී කොට ඒවා දිරාපත් හිරිමට උදව් වන සංඛ්‍යාති.

- (1) ଗୋଲିବେଳୁ.      (2) ଦିଲିଯା.      (3) ଲେଯା.      (4) କ୍ଷରଜୀବିନୀ

45. ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික තීව්‍ය කම්මක් ඇ?

- (1) පැල් පත්සන් (2) සැන් පත්සන් (3) තිකුවී (4) පියලුව්

46. මේ තුවදි සිට්වීමෙන් පැං බො යෙත පූජා බෝග යොයි

- (1) මක්සේස්යාක්සා සහ නිවිති.  
 (2) බබ රෙරු සහ මක්සේස්යාක්සා.  
 (3) බබ රෙරු සහ නිවිති.  
 (4) මාලී මරිසා දැන තොපු.

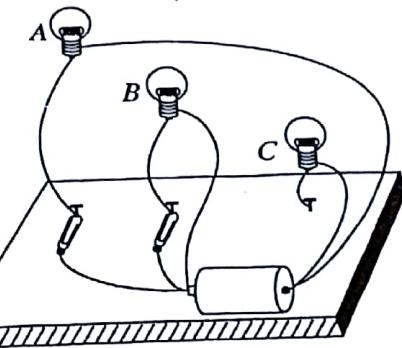
#### 47. 'ଦ୍ୟ ହୋଲ୍ମନ' ଅଳ୍ପ

- (1) රුහුණ ආසිනව ව්‍යාපය කරන සත්ත්වයෙකි.
  - (2) වග බම්පල හැර්සරන ත්‍රෑතාලප යානීත්තැකි.
  - (3) ජනප්‍රවාදයේ ඇති කතාවක අදාළත වරිතයකි.
  - (4) සතුන්ගෙන් වග රක ගැනීමට යොදා ගැනෙන පැවතමකි.

48. A, B, C නම් කුඩා බල්බ තුනක්, යකව ඇතුළු 3 ක්, වියලි කේපයක්, ලෝහ ඇමුණුම් කටු දෙකක් හා වයර් කැබලි කිහිපයක් ගොදා ගෙන ලැබේ කැබලේලක් මත රුපයේ දැක්වෙන ආකාරයේ ඇටුවුමක් පක්‍ර කර ඇති. මෙම ඇටුවුම අනුව දැල්වන්නේ,

- (1) A බල්බය පමණි. (2) B බල්බය පමණි.  
(3) C බල්බය පමණි. (4) A, B, C බල්බ තුනම.

ලැබේ කැබලේල



49. පොලිසිය සමඟ සෝදීය කිරීමේ කටයුතුවලදී පුහුණු කරන ලද සුනඩයන් යොදාගනියි. එහිදී ප්‍රධාන වගයෙන් උපයෝගී කරගනු ලබන්නේ සුනඩයන්ගේ ක්‍රමන ඉණාගය ද?

- (1) භෞදින් ඇස් පෙනීම  
(2) භෞදින් කන් ඇස් ම  
(3) තිපුණු ඉව  
(4) වේගයෙන් දිවීම

50. රුපයේ දැක්වෙන මාර්ග සංඛ්‍යාවෙන් කියවෙන පණිවීඩය ක්‍රමක් ද?

- (1) වර්ණ සංඛ්‍යා ඉදිරියෙනි.  
(2) වාහන නවතා තැබීම ඉදිරියෙනි.  
(3) පහළට බැඳුවම් සහිත පාර බැඳිරියෙනි.  
(4) වසා ඇති පාර ඉදිරියෙනි.



51. ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය ලාංඡනයෙහි 'සෞඛ්‍යග්‍රාම' මූර්තිමත් වීම සඳහා යොදා ඇති සංකේතයකි,

- (1) පුන් කළය. (2) වි කරල්. (3) ධර්ම වතුය. (4) ඉර සහ හද.

52. බරති යමක් එක් තැනකින් තවත් තැනකට රැගෙන යැම සඳහා යොගානේ උපකරණයකි,

- (1) දේශීකරය. (2) කප්පිය. (3) විල්බැරෝව. (4) බැහි අපුව.

53. අපිස් කැට කිහිපයක් විදුරුවකට දමා රික වේලාවක් එමියේ තැබු විට නිරික්ෂණය කළ නොහැකි වන්නේ,

- (1) අයිස් කැට දියවී ඇති බවයි.  
(2) තිදරුවේ රුපය එකතුවී ඇති බවයි.  
(3) එළුපුලෙන් වායු මුහුර්ථ ප්‍රවාන බවයි.  
(4) විදුරුවේ පිටත තෙත්වී ඇති බවයි.

54. මහවැලි ගග සහ වලවේ ගග මුහුදට වැටෙන ස්ථාන දෙක පිළිවෙළින්,

- (1) මධ්‍ය ප්‍රාව්‍ය සහ අම්බලන්තොට වේ.  
(2) මධ්‍ය ප්‍රාව්‍ය සහ හම්බන්තොට වේ.  
(3) ත්‍රිකුණාමලය සහ කතරගම වේ.  
(4) ත්‍රිකුණාමලය සහ අම්බලන්තොට වේ.

55. පහත දැක්වෙන ශ්‍රීඩා අඩුරෙන් කායික යන්තිය වැඩිපුරම වැය වන ශ්‍රීඩාව වන්නේ,

- (1) දං ඇදීමයි. (2) කඩ ඇදීමයි. (3) පංච දැමීමයි. (4) කැරම් ගැසීමයි.

56. රාතික ගිය ගායනා කරන විට පැවැත්වීය යුතු නිවැරදි ඉරියවිවක් නොවන්නේ,

- (1) සිරුවෙන් සිටීමයි.  
(2) පහසුවෙන් සිටීමයි.  
(3) ගෙරිරය සාපු ව තබා ගැනීමයි.  
(4) දෙඅය් විවාහ ව තබා ගැනීමයි.

57. ස්වාභාවික මල් සහ පතුවලින් සූඛ පැතුම් පතක් සකස් කිරීමේ පියවර හතරක් මෙසේ ය.

- A - වියලා ගත් මල් හා පතු අවශ්‍ය පරිදි ඇශ්‍රීලාංකාවේ
- B - අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට කඩිදායියක් කපා ගැනීම
- C - ස්වාභාවික මල් සහ පතු පොතක පිටු අතර වියැලෙන්නට තැබීම
- D - පුදුසු සූඛ පැතුමක් හෝ ප්‍රාර්ථනාවක් දිවීම

ඡ්‍රෑවාදේ නිවැරදි අනුමිලිවෙළ කුමක් ද?

- (1) A, D, C, B
- (2) B, A, C, D
- (3) C, B, A, D
- (4) C, D, A, B

58. ස්වාභාවික සුලං බලය යොදාගැනීම අවස්ථාවකි,

- (1) බැලුනයක් පිමිවීම.
- (2) බටනලා වාදනය.
- (3) වයරයකට වායුව පිරවීම.
- (4) සරුංගලයක් යැවීම.

59. රුපයේ දැක්වෙන ලාංඡනය මගින් නිරුපණය වන්නේ,

- (1) ශ්‍රී ලංකා ගුවන් සේවයයි.
- (2) ශ්‍රී ලංකා රුපවාහිනී සංස්ථාවයි.
- (3) ශ්‍රී ලංකා බනාජ තෙල තත්ත්ව සංස්ථාවයි.
- (4) ශ්‍රී ලංකා තැපැල් සේවයයි.



60. "විතු තරගයකින් පළමුවන ස්ථානය දිනු කුමුදුව විතු ප්‍රධරණයක් තැරැකීමට ජපානයට යැම සඳහා ආරාධනයක් ලැබුණි. කුමුදු ඔබ යැයි සිතා, මේ අවස්ථාවේ ඔබට සිතුණු දේ පිළිබඳව වාක්‍ය තුනක් ලියන්න. (සැම වාක්‍යයක් ම වචන පහකට නොඅඩු විය යුතුයි. උක්ත ආධ්‍යාත්මක සම්බන්ධය හා අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතුයි.)

1.....

.....

2.....

.....

3.....

\*\*\*