

第一章 言语理解与表达

言语理解与表达主要测查报考者运用语言文字进行交流和思考、迅速而又准确地理解文字材料内涵的能力。它包括根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的准确含义；概括归纳阅读材料的中心、主旨；判断新组成的语句与阅读材料愿意是否一致；根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用字等。

2 个要求，7 个方面，简洁的要求，多样的考查方式，看似矛盾，实则一致。这背后还是对一件事物的把握：语境。能够多角度分析语境，就能从容应对多样的考查方式，能够达到迅速而准确地解题的要求。言语理解与表达还需“一刀切”——语境。

第一节 逻辑填空

逻辑填空，一般是先呈现一个句子，在某些关键词的地方已经留出空格，要求你从题后的 4 个选项中选出一个填入句中空格处，从而使句子的意思表达得最准确、最连贯和最完整。

逻辑填空题主要考查应试者对同义词和近义词的辨析能力。做题时，切记一个基本原则：“字不离词，词不离句”，注意从整个句子中把握字义、词义。

一、实词

实词是有实在意义的词，可以独立充当句子成分，一般可以单独回答问题。每一个实词都可以详细解说其词义。现代汉语中实词一般分为名词、动词、形容词、数词、量词 6 类。无论在现代汉语中还是在文言文中，实词都占有绝对多的数量，因为语言的基本作用是表意，离开有实际意义的实词，这一作用很难表达。

（一）从词义范围上辨析

在行政职业能力测试中所考查的词语，其词义范围主要体现在词义大小、词义轻重、词义侧重点 3 个方面。

第一，词义大小。一般来说，不同的词语有着其不同的使用范围，如“平凡”和“平庸”，两个词语都是指“一般的，不突出的”，但是“平庸”多指人，或者人的所作所为；而“平凡”则不仅限于人，还可以用于事物等多个方面。

第二，词义轻重。有的近义词之间基本意义相近，但是词义程度的轻重有所不同。一般来说，词义的轻重主要是意义相近的词、形容词表现出来的差别，有的词语适用于比较重要的，较大的事物，有的则适用于一般性的事物；有

的表示的程度深、性质重，有的则表示的程度浅、性质轻，这就是词义的轻重。如“放纵”和“放任”，两个词都有“不加以管理，任其所为”的意思，但是在词义程度上“放纵”要比“放任”重得多。

第三，词义侧重点。不同的词语，尽管意义差不多，但是其语义上的侧重点却不一定相同。如“事变”和“事故”，两者都可以指突然发生的某一事情。但是“事变”侧重在“变”上，意指那些能够对社会产生巨大影响，而造成某些重大改变的事件，多用于政治、军事等大的这方面“事故”则侧重指意外的损失或者灾祸，多用于一般性的生产、工、生活、交通等方面。

例题1 随着广播、电视和报纸等大众传媒进入千家万户、覆盖城乡，其对社会舆论的影响力_____扩大，越来越成为广大群众的主要信息来源，在很大程度上_____着社会舆论。

填入划横线部分最的一项是（ ）。

- A. 日益 影响 B. 逐步 控制 C. 渐渐 干扰 D. 不断 引领

【解析】答案为A。本题从词义大小和轻重上考查对近义词的辨析，应结合上下文语境。由“主要”、“很大程度”可知，该影响力扩大的速度快、规模大，“逐步”、“渐渐”显然主义过轻，显得过“慢”，排除B、C项；“引领”侧重于讲发扬、带领某一个好的事物发展，而“影响”的词义范围比“引领”更宽泛，用在该句中更符合句意。故选A。

例题2 填入下列句子中横线上的词语，正确的一组是（ ）。

1. 相关部门多次派人来_____这个公司听财务工作，发现了许多问题。

2. 在我结婚的那天，妈妈拿出一个翡翠镯子给我，说那是祖上_____下来的。

- A. 检查 流传 B. 检察 流传 C. 检查 留传 D. 检察 留传

【解析】答案为C。词义的侧重点不同，所表达的意思也不一样。“检查”侧重于表示为了发现问题而用心查看，而“检察”指检举核查、考察，前者比后者更适用于题干中的“财务检查”排除B、D项；“留传”侧重于表示遗留给后代，“流传”则侧重于表示传下来、传播开，前者更恰当。故选C。

（二）从感情色彩上辨析

现代汉语的实词在表达某种概念或意义的时候，还往往附带着一定的感情色彩。具体可分为褒义词，贬义词和中性词3类，如“成果”、“结果”和“后果”3个词语的感情色彩依次为褒、中、贬。

词语的感情色彩反映了人们对事物的爱憎感情和腐败评价。使用词语，特别是使用带有感情色彩的同义词，不仅要弄清词的意义，还要分清是褒义词还是贬义词，根据表达的需要来选用，这样才能将思想感情准确、鲜明地表达出来。

在通常情况下，表示对人或事物的褒扬、喜爱、尊敬等感情，要用褒义词；表示贬斥、憎恶、鄙视等感情，要用贬义词。但在特定的语言环境中，为了收到讽刺或幽默的效果，可以采用“说反话”的方法。在这种情况下，用褒义词表示的是贬义，用贬义词表示的是褒义。

例题1 发展与壮大文化产业，既要盯着市场做文章，_____文化生产部门的自我生存能力，最大限度地让文化

产品增值，又不能唯市场是从，一味_____市场低层次需求，让那些格调不高的文化产品大行其道。

填入划横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A. 扩大 限制 B. 维护 满足 C. 提高 降低 D. 增强 迎合

【解析】答案为D。此题可由感情色彩排除干扰选项。由“唯市场是从”、“让格调不高……大行其道”可以看出第二个横线处填入贬义词最恰当。“限制”和“降低”是中性词，“满足”是褒义词，只有“迎合”才符合题干语境：不赞成盲目遵从市场。故选D。

例题2 白话文、英文、德文并不一定代表_____，文言文也不一定代表_____。在文言文的世界里，我们可以发现太多批判的精神，太多超越现代的观念，太多先进的思想。

填入横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A. 开放 守旧 B. 现代 传统 C. 现代 落后 D. 高雅 庸俗

【解析】答案为C。通过对题干的理，第二个横线所在的分句是想肯定文言文的内涵，而该句含有“不”字，则第二个横线处应该填入贬义词。A、B两项的“守旧”“传统”都是中性词，感情色彩不符合，排除；而由题干第二句“超越现代”“先进”等词眼，可以判断题干是关于语言的现代与落后观点的表述，由此可知，C项是正确选项。故选C。

（三）从用法搭配上辨析

在语言实践中，词和词组的搭配要有一定的限度，不能任意组合。词语的搭配，一要合乎事理，二要合乎习惯。如：发扬——优点、作风传统、精神、民主，发挥——作用、威力、积极性、创造性。词语在搭配范围和搭配对象上都要做到准确、恰当。

搭配范围是指不同的词语有着不同的搭配范围，对与之搭配组合的词语的意义有着不同的要求。如“交流”和“交换”，两个词语都表示互相提供、互相供给的意思，但是“交换”多和“资本”、“意见”、“位置”等比较具体的事物搭配，而“交流”则可以和“人才”、“思想”、“文化”等比较抽象的事物搭配。

搭配对象是指特定的词语有其特定的搭配对象，对与之搭配的主体有着特定的要求。如“光顾”、“光临”、“惠存”、“惠顾”、“惠临”等都是敬辞，其行为动作不能是由自己发出的，而是由对方发出的；“鄙人”、“鄙见”、“拙见”等都是谦辞，是称呼自己或自己的意见的，不能用来称呼别人或者别人的意见；“家父”、“先考”、“小犬”、“拙荆”等都是对自己的亲属的称呼；而“令堂”、“令尊”、“令郎”等则是对对方亲属的称呼。

例题1 在当代，发展的竞争归根到底取决于人口素质。谁人口素质高、人力资本_____，谁就占据先机，谁就会走在发展的_____；谁人口素质低、人力资本_____不够，谁就会丧失发展的机遇，跟不上时代前进的步伐。

填入划横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A. 丰富 前沿 累积 B. 充足 前锋 积累
C. 强大 前端 聚集 D. 雄厚 前列 积聚

【解析】答案为 D。本题从词义搭配上考查近义词辨析。凭借语感，“强大”与“人力资本”显然搭配不恰当，排除 C 项；一般不会将“发展”与“前端”、“前锋”相搭配，由此也可以排除 B 项；“丰富”侧重于描述多样性，而“雄厚”侧重于描述充足、数量多，后者填入第一个横线处意思表示更恰当；“积累”含累积的意思，“积聚”则包含积累、发展之意，用“积聚”显得更符合语境；所以 D 选项是正确的。

例题 2 由于疏于_____，院里的房屋大多十分陈旧，与旁边修建得簇新的正乙祠戏楼相比要_____得多，不过在院中我们依稀还可以看到正乙祠当年的身影。

填入划横线部分最恰当的一项是()。

- A. 修饰 寒酸 B. 修葺 逊色 C. 管理 破败 D. 维护 杂乱

【解析】答案为 B。“修饰”一般不能用来形容房屋的修理，搭配不当，排除 A 项；第一个横线处所填词语应与后文的“修建”相对应，而第二个横线处所填词语应与“簇新”相对应，“修葺”比“管理”、“维护”更恰当，而“逊色”比“破败”、“杂乱”更适合。故选 B。

二、虚词

虚词一般指不能单独成句，意义比较抽象，有帮助造句作用的词。汉语的虚词包括副词、介词、连词、助词、叹词、拟声词 6 类。在行政职业能力测验中，对虚词的考查一般只会涉及到关联词，其属于连词的一种，是复句中用来联结分句与分句，标明分句与分句之间的关系的词语。关联词可以表并列、承接、转折、因果、选择、假设、比较、让步等关系。

以下是经常考到的 5 大关系：

(一) 并列关系

并列关系指表示有关的并列的几件事或同一事物的几个方面，或者表示同时进行的动作。常见的关联词：既……又……；既不……也不……；又……又……；时而……时而……；一方面……一方面……；不是……而是；一则……二则……。

例题 从社会主义公有制已经显示的优越性和这种优越性还未充分发挥可以看出，目前许多国有企业存在的某些弊端，_____公有制自身问题，_____其表现的具体形式问题，而是经济体制问题。

填入划横线部分最恰当的一项是()。

- A. 既是 也是 B. 确定 不是 C. 不是 而是 D. 不是 也不是

【解析】答案为 D。通读题干，凭借语感和已出现的关联词“而是”可判断出，这段材料之间所包含的是并列关系。选项中能与“而是”搭配使用的关联词只有“不是……也不是……”，所以正确答案为 D。故选 D。

(二) 转折关系

转折关系指句子中后面的分句不是顺着前面分句的意思说下去，而是转了一个弯，跟前面分句的意思相反，或是对

前句加以修改补充。常见的表示转折关系的关联词主要有：虽然……但是；尽管……还是……；……却……。

例题 _____今天的人类居住在一个空间探索和虚拟现实的完全现代化的世界里，但他们的活动和石器时代的狩猎者的活动基于 的智力本质，例如，在受到威胁时进行对抗的本能，以及交换信息和分享秘密的动力。

填入划横线部分最恰当的一项是（ ）

- A. 其实 不同 B. 尽管 同样 C. 虽然 不同 D. 尽管 类似

【解析】答案为 B。根据句意，第一处横线上应填入一个表示转折关系的词语，由此可排除 A 项；“但”字表明该句所表达的意思应与上句相异，C 项不符合，排除；根据上下文语境，用“同样”比用“类似”更适合，所以 B 项为正确选项。

（三）递进关系

递进关系指在句子的两个分句中，后一分句所表达的意思比前一分句或语意更进一层，或范围更广泛，或程度更深，或情况更甚。在平时的语言实践中，最常见的表示递进关系的关联词主要有：不但……而且……；不仅……也……；尚且……何况……；不但不……反而…。

例题 尽管有的地方的政绩工程看起来规模宏大，但是由于脱离了实际，弄得劳民伤财，怨声载道，_____没有使群众受益，_____加重了群众的负担。

填入划横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A. 不但 而且 B. 不仅 反而 C. 虽然 但是 D. 既 反而

【解析】答案为 B。题干明显表现的是递进关系，C 项表示转折关系，可首先予以排除；D 项关联词混搭，也应排除；“不但”和“不仅”在意义上差不多，“反而”和“而且”虽然都是表示递进关系，可意义却不一样。“反而”表示逆向的递进关系，“而且”表示顺向的递进关系。“加重了负担”明显是逆向的，所以应该用“反而”。故选 B。

（四）因果关系

因果关系指句子中一个分句说明原因，另一个分句说明这个原因所导致的结果。这个结果可以是事实也可以是说话人所做的判断。常见的表示因果关系的关联词有：因为……所以……；由于；因为；因此；所以；之所以……是因为……；既然……那么……；既然……就……。

例题 有一次，一位眼睛近视得很厉害而又不戴眼镜的老师，把我们几个同学招呼到他的宿舍里去，给我们诵读《罪恶的黑手》。他屋子里哪儿都是书，光线显得很昏暗，_____他需要把诗集贴近鼻子尖才能读得出。他的声音并不洪亮，_____无手势，读得很慢，_____很动人。长大以后，我再没去读过这首诗，_____它给我的印象，_____始终留在脑海里。

填入划横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A. 因而 又 因此 然而 却 B. 所以 也 却 然而 却
C. 所以 且 又 但是 却 D. 因此 既 又 但是 却

【解析】“因此”、“因而”、“所以”都表示因果关系中的结果，因此第一个横线处填什么都可以。第二个横线处的选项“又”、“也”、“却”也只是并列和递进的区别，对文意影响不大。本题的第三个选项处，“并不洪亮”、“无手势”和“很动人”之间明显应该是转折的关系，只有 B 项的“却”是转折关系。所以 B 项是最佳答案。最后两个横线处用强转的“但是”和相对弱转的“然而”差别不大，都可以填入。故选 B。

（五）条件关系

条件关系是指句子中一个分句提出条件,另一个分句说明在合格条件下产生的结果。表示条件关系的常见关联词有:
只有……才……; 除非……才……; 只要……就……; 无论(不论、不管、任凭)……都(总、还、也)……。

例题 _____不分青红皂白，_____是和亲_____一律加以反对，_____在封建时代还有什么更好的办法可以取得民族之间的和解呢？

填入划横线部分最恰当的一项是()。

- A. 因为 所以 就 可以 B. 由于 因此 那 然而
- C. 倘若 倘若 就 那么 D. 如果 只要 就 那么

【解析】根据最后一句的问号，可知前面所阐述的必然是一种表示条件关系的句子，所以首先可以排除表示因果关系的 A、B 项；C 项中的两个“倘若”表示的是并列关系，也可以排除；只有 D 项最切合题干意思。故选 D。

三、成语

成语，是汉语词汇中没用的、具有书面语色彩的固定短语，一般来自典故、寓言和古代诗文等。汉语成语有固定的结构形式和固定的说法，表示一定的意义，在语句中是作为一个整体来应用的。成语一般都是四字格式，也有不是四字的，如“五十步笑百步”、“欲速则不达”、“醉翁之意不在酒”。汉语本身有独特的句法结构，古汉语以单音词为主，四字格式为其主要格式。

成语及四字习语是汉语词汇中的一部分定型的词组或短句，有固定的结构形式和固定的说法，表示一定的意义，在语句中是作为一个整体来应用的。成语有很大一部分是从古代沿用下来的，在用词方面往往不同于现代汉语。其中有古书上的成句，也有从先人文章中总结而成的词组，还有来自民间的习语。很多不能通过字面意思来理解，特别是典故式的和从文章中提炼成的，还需要我们探究其来源、才能领会它的含义。成语包含浓厚的历史文化内涵和语言特色，凝聚了汉语中的精华，发展到今天，词条繁多，含义深刻，一般人很难全部掌握，只能对常用的成语有个大概的了解。

（一）理解特定含义型

成语由于其历史渊源，各自在其特定的含义，考生切忌望文生义，凭借字面意思妄自判断成语的含义，例如，“万人空巷”指人都聚集在一起，致使街巷都空了，形容的是人多的场面，应试者往往意为与其相反的意思。所以，在成语的应用中，尤其应注意其特定的含义，望文生义或者断章取义都是万万不可的。

例题1 忠实与通顺，作为翻译的标准，应该是统一的整体，不能把两者割裂开来，与愿意_____的文字，不管多么通顺，都称不上是翻译；同样，译文词不达意也起不到翻译的作用。

填入划横线部分最恰当的一项是：

- A. 不谋而合 B. 截然相反 C. 如出一辙 D. 大相径庭

【解析】答案为D。本题考查对成语含义的正确理解。“不谋而合”与“如出一辙”都表示意见相同、意思一致，而“截然相反”和“大相径庭”则表示意见不同、意思不一致，我们通过浏览题干，可以判断出所要填入的应为表示“不一致”的成语，排除A、C项，B项“截然相反”是形容界限分明，完全不一致，而“大相径庭”则表示彼此相差很远或矛盾很大，后者比前者更恰当。故选D。

例题2 下列句子中划线词语使用正确的一项是（ ）

- A. 看对方的神态，全然没有剑拔弩张、严阵以待的气势，倒有几分闲庭信步、瓜田李下话桑麻的味道。
B. 胡同文化是一种封闭的文化，住在胡同里的居民大都安土重迁，不大愿意搬家。
C. 这伙盗贼真是猖狂，竟然在犯罪现场坐地分赃，结果被及时赶到的警察全部擒获。
D. 有的人说是“反腐倡廉”，做的却是“贪污腐化”，真的令人不可理喻。

【解析】本题是一道成语辨析题，如果对成语的含义理解停留在字面意思，是会失分的。“瓜田李下”比喻容易引起嫌疑的地方；“安土重迁”指留恋故土，不肯轻易迁移；“坐地分赃”指不亲自偷盗抢劫而分到赃物；“不可理喻”指无法讲道理，形容固执或蛮横。这四个成语，尤其是A、B项，如果不理解成语特定的含义，就会选错答案。A、C、D项成语运用明显与句意相差很大，所以正确答案是B。故选B。

（二）掌握适用范围、对象型

成语有具体的适用对象、范围，或人或事，不能张冠李戴。成语的比喻意义有相对的侧重点和针对性，不能笼统使用；有的成语只能用于某一对象，必须弄清使用范围和使用对象，若不加以区别也会造成误用。如“汗牛充栋”仅用于物(书)，不能用于人。

例题1 由于缺乏诚信，这家大商场越办越差，现在每天去那里购物的顾客_____。

- A. 寥寥无几 B. 人迹罕至 C. 熙来攘往 D. 门可罗雀

【解析】“寥寥无几”形容人非常稀少，适用对象为人，用在句中恰当；“人迹罕至”也指人少，但是其主要针对的是某个地点，形容地方偏僻；“熙来攘往”形容人很多，与句子意思矛盾；“门可罗雀”形容门庭冷落、宾客稀少，其适用主体为地点，而不能说“顾客门可罗雀”。所以只有A项正确。故选A。

例题2 “海上升明月，天涯共此时”。古往今来，写明月和相思的诗文可谓（ ），我却独爱此两句。

- A. 多如牛毛 B. 难以忘却 C. 盈篇满籍 D. 罄竹难书

【解析】答案为C。本题正确答案为C。根据句意可知，填入句中的词应该是形容诗文很多的一个成语，B项首先排

除。D项“罄竹难书”多形容某个人所犯罪恶很多，与文义不符，排除。C项比A项更适合形容诗文的丰富，故选C。在两个成语意思相近时，选择与被描述对象最贴切一个。

（三）明确感情色彩型

成语的感情色彩分为褒义、中性和贬义3方面，其中贬词褒用是行政职业能力测试的重点。由于成语有典故可追寻，不同于日常生活中常用的词语，对其感情色彩有时从字面意思无法辨清，所以考生可以多了解、多积累成语词汇，对典型的易混淆感情色彩的成语予以重点识记，是大有裨益的。

例题1 我们来到了实习工厂，厂领导和工人们对我们的工作和生活早已作了周密安排，他们对我们的关心真是（ ）。

- A. 无所不至 B. 无微不至 C. 春风化雨 D. 醍醐灌顶

【解析】“春风化雨”比喻良好的熏陶和教育；“醍醐灌顶”比喻听了高明的意见使人受到很大启发；C、D项成语明显与题干意思不吻合，可首先排除；此题易在A、B项之间迷惑，而“无所不至”意思是没有什么不去做，指什么坏事都干得出来，是一个贬义词。用在“厂领导和工人们”身上，犯了贬词褒用的错误，所以只有B项“无微不至”是正确的选项。故选B。

例题2 很多大学生希望毕业后找到一份工作，稳步发展，可是也有许多人不愿_____，他们有相对稳定的家庭背景，有工作能力，却在寻找生活的另一种可能性。

- A. 墨守成规 B. 按部就班 C. 人云亦云 D. 步人后尘

【解析】答案为B。按部就班：按照一定的条理，遵循一定的程序，原指写文章时结构安排得当，造词、造句合乎规范。墨守成规：墨守是指战国时墨翟善于守城，故称善守为墨守；成规指现成的规矩、制度。墨守成规指思想固执保守，守着老规矩不放，不思改革进取。人云亦云：人家怎么说，自己也跟着说，指没有主见，只会随声附和。步人后尘：踩着人家脚印走，比喻追随、模仿别人。根据题意，大学生毕业后找到一份稳定的工作这应该是常态，但是家庭背景稳定的人有条件不按常态，所以选“按部就班”。

第二节 语句表达

语句表达主要考查对病句、歧义句和长句的识别和分析能力，主要是通过病句辨析与语句运用来检验应试者使用句子的基本素质。语句表达在近年的中央公务员录用考试中很少出现，这一题型主要出现在安徽省、黑龙江、浙江等地方公务员的录用考试中。语句表达主要分为3种题型：病句判断、歧义辨析、长句判断。其中病句判断是重中之重。此类题注重考查考生对于语气、词序、语法结构等言语表达的理解程度。

一、病句判断

概括起来看，语病有以下几种类型：

（一）用词不当

词是组成语言的最基本单位，分为实词和虚词两种。用词不当就是对这些词义的运用出现错误，主要有以下几种表现形式：

1. 词性误用

所谓词性误用，即把甲类词当乙类词用，如把动词当形容词用，名词当动词用，动词当副词用等。

例题 1 小张的孩子才 3 个月，总爱冲人笑，真是惹人可爱。

【解析】“可爱”是形容词，在句中却被用作了动词，“可爱”改为“喜爱”更恰当。

例题 2 他把节俭下来的钱捐给了灾区。

【解析】“节俭”是形容词，不能带趋向动词“下来”。应改为动词“节省”。

2. 代词使用不当

代词使用不当主要有两种情况：一是用错了代词，二是代词指代不清。这两种情况都会让人产生语义的误解。

例题 1 即使你的上司在工作上有什么失误，也给绝不能在别人面前批评或责怪你们的上司。

【解析】前面用“你”，后面用“你们”，在数目上不统一，出现了代词后使用不一致的问题，使整个句意前后矛盾，应把“你们”改为“你”。

例题 2 《贫嘴张大民的幸福生活》是刘恒的一篇反映现实平民生活的小说，他用诙谐的语言表现了市井寻常百姓的生活。

【解析】句中的“他”可以理解为小说的主人公张大民，也可以指代作者，出现了代词前后使用不一致的问题，应将此句中的“他”给以明确化，改为“小说中的主人公”。

3. 介词使用不当

介词使用不当主要有两种情况：一是用错了介词，二是介词同宾语搭配不当。

例题 1 临出发前，局长语重心长地向每一位同志握手。

【解析】此句中的介词“向”属于用词错误，可以说“向人打招呼”、“向每个人问好”、“向每个人敬礼”，但不能说“向每一位同志握手”，应将介词“向”改成介词“和”，或者也可以改成“跟”。

例题 2 伟大的中国人民，正意气风发地向小康的大道上迈进。

【解析】此句的介词“向”与其后的宾语搭配不当，应删掉“上”。

4. 连词使用不当

此处所指的连词，也包括常用的一些关联词。连词出现的错误常为搭配不当。

例题1 只有汽车没了油，它就不能够行驶了。

【解析】连词“只有”，是一个必要条件的连词，在此句中应使用一个表达充分条件的关联词，应该将“只有”改成“如果”。

例题2 至于节食越瘦的说法，不一定是正确的。

【解析】作为一个连词，“越”的出现是有规律的，即“越……越……”成对地出现，在此句中缺少一个“越”字，应改为“至于越节食越瘦的说法，不一定是正确的。”

（二）句子成分错误

句子成分是指构成一个完整句子的基本要素，包括主语、谓语、宾语、补语、定语和状语。其中，主语、谓语和宾语是主要成分。句子成分错误主要有两种情况：一是句子成分缺陷，二是句子成分搭配不当。

1. 句子成分残缺

分析句子成分残缺，主要看主、谓、宾、补、定、状几种句子成分是否残缺。下面主要分析一下主、谓、宾3种句子成分缺陷的例子。

（1）主语残缺

主语的欠缺，表现得很隐蔽，难以察觉。

例题1 经过一段时间的刻苦学习，使我的成绩有了很大的提高。

【解析】在这个句子中，“使”作谓语，“经过”之后是状语，缺少主语，应删除“使”，让“成绩”作主语，或删除“经过”，让“一段时间的刻苦学习”作主语。

例题2 看到农村里还有这么多的人靠卖血来维持生计这种现实情况，使我的内心变得沉重起来。

【解析】在这个句子中，“使”作谓语动词，缺少主语，应删除“看到”，让“现实情况”作句子的主语。或删除“使”，让“我的内心”作句子的主语。

（2）谓语残缺

例题 他慌慌张张地，大家赶紧把他拉进屋内。

【解析】在这个句子中，没有说明“他”的行为，缺少谓语，应把谓语加上去。

（3）宾语残缺

例题1 伟大的中国人民没有在恐怖的现实面前一蹶不振，没有被困难吓倒，而是要战胜。【解析】在这个句子中，没有说明战胜谁，即缺少宾语，应把宾语“敌人”加上去。

例题2 我手里捧着几天前从图书馆借来的默默地看着。

【解析】在这个句子中，没有说明我“默默地看着”的对象，缺少宾语，应把宾语“书”加上去。

2. 句子成分搭配不当

句子成分搭配不当主要有两种情况，一种是主语与谓语搭配不当，一种是动词与宾语搭配欠妥，造成句子意义有误。

例题1 一个人如果保养好的话，他的寿命能活到120岁。

【解析】在这个句子中，后半句的主语“寿命”与句中谓语“活”并不是正确的搭配，应删除“的寿命”，让“他”作主语，或将谓语“能活到”改为“有”。

例题2 在重大考试中，一些猜题的学生，他们解题的能力往往生搬硬套，不讲究具体问题具体分析。

【解析】在这个句子中，主语“他们解题的能力”只能论强弱高低，同谓语“往往生搬硬套”不能搭配，应删除“的能力”。

(三) 修辞错误

主要表现为表意不准、修饰失当、重叠用词等等。

例题1 王新和李红赛跑，经过一段激烈的竞争，他终于取得了胜利。

【解析】“他”是指王新还是李红不明确。指代不明。

例题2 人民日报社论见诸于各大报刊。

【解析】“诸”是“之于”的意思。删去“诸”或“于”即可。

(四) 逻辑错误

1. 概念误用

例题 图书馆增添了许多文学作品，如《语言知识指南》、《教师语文大全》、《辞海》等。

【解析】文学作品与语言教学用书是不同的概念，可改成“图书馆增添了许多教学用书”。

2. 偷换概念

也称暗换概念，表现为表面上使用了某一概念，实际上却用了另一个概念。

例题 在会上，大家都谈了自己对学校的看法，看来，大家的希望不一致。

【解析】句子前边用了“看法”后边换成了“希望”，“希望”包含在“看法”当中，应当“看来”改为“不过”。

3. 大小概念并列

句中将外延大小不一致的概念并列起来。

例题 市场经济的大好形势鼓舞着画家和文艺工作者为人民创作更多更好的作品。

4. 主客倒置

例题 那时候，报纸与我接触的机会是很少的。

【解析】该句应改为：“我与报纸接触”，“我”为主动，“报纸”为被动。

5. 逻辑自相矛盾

语句中常出现前后说法不一，后边否定前边的错误，即自相矛盾。

例题 整座大楼漆黑一片，只有小王的办公室还灯火通明。

【解析】在这个句子中，“漆黑一片”与“灯火通明”犯了自相矛盾的错误，应改为“整座大楼其他的灯已经灭了，只有小王的办公室还灯火通明”。

6. 否定不当

在表达否定的句子中，应当清楚，一次否定是否定，两次否定为肯定，三次否定又是否定。一般情况下，反问相当于一次否定。

例题 我们队取得了最后的胜利，这怎么能不使我们全体队员不高兴呢？

【解析】在这个句子中有两个否定词“不”，再加上一个表示否定的反问句，整句的意思变成我们不高兴，这不合原意，应将两个否定词“不”删去一个。

7. 包含正反两方面意义的词语配搭不当

例题 有没有人毁树，是树能成活的重要条件。

【解析】该句前面是两种条件“有没有”。后面只说了“能成活”这一个结果，两面失衡，应在“能成活”前加“是否”二字。

8. 强拉因果

例题 由于今天是公园里游园活动的最后一天，因此游人寥寥无几。

【解析】此句强拉因果，“游人少”可能不是因为游园的最后一天所致。

（五）句子次序颠倒

句子次序颠倒主要有两种情况，一是句子中语词的次序不正确，另一个是句子间的次序不对。

例题 1 虽然她只有 7 岁，但是对于父亲的死，她格外显得冷静。

【解析】此句中的“格外”是程度副词，应当用来修饰形容词，因此，应把“格外”和“显得”之间次序颠倒，变成“她显得格外冷静”。

例题 2 美国科学家的最新研究表明：有的猿类比猴类聪明，甚至会根据过去的经验，再遇到了类似的情况，就会用过去的方法试探着去做。

【解析】这个句子的错误属于句子间的次序不对；“甚至会根据过去的经验”同“再遇到了类似的情况”应当交换位置。

（六）杂糅

所谓杂糅，即将两种格式混淆起来。修改这种病句，可根据上下文的需要选取其中一个格式。

例题 1 太阳是一种炽热的气体大火球，它的外层主要有 3 层组成。

【解析】应改为“它的外层主要有 3 层”或“它的外层主要由 3 层组成”。

例题 2 客房内均设有闭路电视、国际国内直拨电话、音响、房间酒吧等应有尽有。

【解析】该句把两种句式拼在一起造成杂糅。一种是“客房内均设有……酒吧等”，另一种是“客房内闭路电视……应有尽有”。两种句式应删其一种，从而使句子表达明确。

（七）例题精讲

例题 1 选出没有语病的一句()

- A. 我出生在工人家庭，令尊常常告诫我，要清白做人，自食其力。
- B. 美国所以能取得经济的持续增长，是因为重视了 IT 产业发展的结果。
- C. 青年一代正在为强国梦的实现打下坚实的精神基础和精神准备。
- D. 从产生的时间来看，引力早于强力，强力早于弱力。

【解析】答案为 D。本题是一道病句判断题。A 项“令尊”是对对方父亲的敬辞，用在此处不合适；B 项的错误在成分赘余，应该删除“所以”才能使句意表达清楚；C 项“打下”与“准备”不搭配，可删除“和精神准备”。故选 D。

例题 2 下列各句表意明确的一项是()

- A. 今年以来，全厂工人干劲十足，生产热情高涨，产量提高到 20%~30%。
- B. 公园门票定价过高，像一些名胜风景区门票价格均在 80 元至 100 元之间。
- C. 这个单位职工福利好、收入高、每月工资至少 2 000 元以上。
- D. 今年“五一”期间，全市 210 辆消防车、300 名消防战士，放弃休假，始终坚持在各自值勤的岗位上。

【解析】答案为 B。A 项明显词义运用错误，“提高了”和“提高到”意义完全不同，该句误用；C 项“至少”与“以上”词义冲突；D 项“消防车”无法“休假”，主语错误。故选 B。

二、歧义辨析

歧义句是在理解上会产生两种以上可能的句子，换句话说，就是可以这样理解也可以那样理解的句子。要辨析歧义句首先得弄明白产生歧义句的原因。歧义有主要由口语与书面的差别造成的，有主要由多义词造成的，还有语言组合造成的。组合的歧义中又有语法组合的歧义和语义组合的歧义。

1. 组合层次不同造成歧义

如：①“我们三个人一组”，可理解为“我们 / 三个人一组”或“我们三个人 / 一组”。

②“这份报告，我写不好”，可理解为“这份报告，我 / 写不好(能力有限)”，也可理解为“这份报告，我写 / 不好(可能由于身份等因素)”。

2. 结构关系不同造成歧义

如：①“进口彩电”，可理解为动宾关系，也可理解为偏正关系。

②“学生家长”，可理解为并列关系，也可理解为偏正关系。

3. 语义不明确造成歧义

如：①“开刀的是她父亲”，可理解为她父亲是开刀的外科医生，也可理解为他父亲有病，医生给他做了手术。

②“妇女理发店”，可能是由妇女开办的理发店，也可能是以妇女为服务对象的理发店。

4. 词类不同造成歧义

如：①“我要炒肉丝”，“炒”可理解为动词或形容词。

②“他原来住在这里”，“原来”做名词，意即他以前曾住在这里；“原来”做副词，意即没想到他就住在这个地方。

5. 词语含义多解造成歧义

如：①“躺在床上没多久，他想起来了”，可理解为他想起了什么事，也可理解为他要起床。

②“贸易部已向华北东北调拨物资”，“向”可理解为“从”，也可理解为“给”，表意大不相同。

6. 句子成分残缺造成歧义

如：①大家对护林员揭发林业局带头偷运木料的问题，普遍感到非常气愤。因为在“揭发”后随意省去一个“的”字，使文义中心可以前移，造成歧义。既可理解为大家对林业局带头偷运木料一事气愤；也可理解为对护林员揭发这个问题的行为气愤。加上这个“的”字，中心限制在“林业局带头偷运木料的问题”上，文义就明确了。

②买车、船、饭票在服务台。此句在“车”后、“船”后丢掉“票”字造成歧义。可理解为车票、船票和饭票，也可理解为买车、买船和买饭票。

另外，在口语中由于轻重音不同也可造成歧义。如：“他一个早晨就写了三封信”，“就”轻读，是说他写信写得快；“就”重读，则说他工作效率低，只写了三封信。

例题精讲

例题 1 下面的 4 句话中有一句既可以这样理解，也可以那样理解，请把这个有歧义的句子找出来（ ）

- A. 捉住老鼠的花猫
- B. 袒护孩子的妈妈
- C. 残害百姓的匪徒
- D. 审判罪犯的法官

【解析】答案为 B。语句停顿在“袒护”后面和“的”的后面产生不同的意思，前者是个动宾短语，表示对“孩子的妈妈”有“袒护”，而后者则表示“妈妈”在“袒护孩子”。故选 B。

例题 2 从给出的几句话中选出有歧义的句子（ ）

- A. 门没有锁，咱们进去吧
- B. 雪终于停了，它好像累了
- C. 文先生在苏州的地位让人羡慕
- D. 烟雾中，熊辉陷入了对往事的回忆

【解析】答案为 A。本题主要考查词义的多用导致的歧义。“锁”既可当名词用，意为锁头，也可当动词用，意为锁门，A 项因此有歧义，既可理解为门没有被锁住，也可理解为门没有锁头。故选 A。

三、长句理解

长句理解这种题型即先给出一个难度较大的长句，然后针对语句提出一个问题，要求从四个选项中进行选择，要求考生把握长句提供的信息。中央的公务员录用考试没有直接的长句理解题，而在许多地方公务员录用考试，如江苏，则有直接考查长句理解这种题型。

例题1 地方法院今天推翻了那条严禁警方执行市长关于不允许在学校附近修建任何等级的剧场的指示的禁令。地方法院究竟允不允许在学校附近修建剧场？（ ）

- A. 允许 B. 不允许 C. 未置可否 D. 不确定

【解析】答案为B。即地方法院不允许在学校附近修建剧场。这是一道没有标点的长句。该句要依据“紧缩法”解答，另外解任此题要注意长句中3个关键词，即“不允许”、“严禁”、“推翻”，三次否定，即为否定。故选B。

例题2 美国参议院未能推翻总统对国会关于1993~1994年有条件延长对中国最惠国待遇的否决。

从该话可以看出，美国是否有条件延长对中国最惠国的待遇？（ ）

- A. 是 B. 不是 C. 未置可否 D. 不确定

【解析】答案为B。本题主要考查对长句的理解，总统否决了国会有条件延长对中国最惠国待遇，美国参议院未能推翻总统的否决，因此，最后语句表达的意思还是“不是有条件延长对中国的最惠国待遇”。故选B。

第三节 片段理解

片段阅读一般给出一段话，要求应试者能把握这段话所表达的中心思想和支持的观点以及其他细节问题。供选择的答案有时可能是对材料内容的复述，有时可能是满足材料中其他方面的要求，还有一些片段阅读试题要求应试者根据自己对材料的理解找出具体的细节信息，这些细节具体包括对文义的判断、推理、顺承、词语或句子的理解、代词的指代等。答题时，首先要从总体上把握材料的主题；其次要抓住文中的关键句子和关键词；再次，对文章的引申含义进行分析和深加工；最后，选出正确的答案。

这里将从各命题角度出发，结合真题，对文段阅读进行剖析。一般片段阅读题型包括主旨型、意图推断型、推断后文型、理解含义型、概括标题型等，另外，我们将较少出现的选句填空也归入片段阅读进行讲解。

无论是中央国家机关公务员考试还是地方省市公务员考试，都对考生的反应能力和应变能力提出了较高要求，体现在试卷中就是题量大，时间短，要求每道题目的平均作答时间仅在40~50秒之间。这种情况下就要求考生在处理言语理解与表达的文段时切记一定要按照科学的阅读方法进行解答，否则就可能造成误选或浪费时间。

一般一道题目由以下3部分组成：

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX—1（原文）

请问XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX?—2（问题）

A. X X X

B. X X X

C. X X X

D. X X X——3（选项）

很多考生都会顺序阅读，即先看看原文的内容，然后阅读一下问题，最后看看选项再回到原文中进行寻找，进行对比，最后选择一个正确答案。

科学有效的阅读顺序应该是 2-1-3 分步解题。在时间有限，效率关键的前提下考生应该首先从“问题”的角度入手，根据提问的方式确定考查题型与考查要点，之后有的放矢地阅读原文，在阅读过程中有意识地寻找提问的相关答案和语句所在，最后查看选项进行对比，选择最大限度地吻合原文的选项为正确答案，也就是我们的提法 2-1-3 分步解题。

一、主旨型文段

作者在一段材料中可能会表达若干个观点，在这个观点中主要的或核心的观点、思想就是作者要表达的主旨。主旨型试题是言语理解与表达部分的重点考查内容，能够准确把握主旨也是公务员必须具备的重要工作能力。在解答主旨题时，考生最重要的是要整体把握短文。

主旨概括题的提问方式通常带有“主旨”、“主要”、“核心”、“中心”、“概括”、“主题”等提法。常见的提问方式有以下几种：“这段话的主旨是”、“这段话主要讲述的是”、“这段话主要谈的是”、“这段话的意思是在强调”、“这段文字主要介绍的是”、“对这段文字概括最准确的是”、“对这段文字复述最准确的一项是”等。

1. 转折后的主题句

主题句容易出现在表示转折关系的关联词之后，如“但是”、“可是”、“不过”、“然而”、“却”、“其实”、“事实上”、“实际上”、“只是”等。这个道理不难理解，语言在表达的过程中是讲求策略的，通过转折这一方式引起对方注意恰好符合这种语用策略。因此考生需要在浏览文段的过程中迅速寻找到表示转折关系的关联词，进而找到主题句才可准确作答。

例题 1 我们虽然不难从中国的政治文化中找到“引咎辞职”的历史渊源，但目前我们推行的引咎辞职主要还是受到现代西方政治文明影响的结果。

这段文字主旨是（ ）。

- A. 中国政治文化中很早就存在“引咎辞职”。
- B. 中西的“引咎辞职”之间存在很大差异。
- C. 目前我国的“引咎辞职”与古代完全不同。
- D. 中国的政治受到现代西方政治文明的影响。

【解析】答案为 D。首先审题确定该题目的提问方式，“这段文字表明”要求考生在阅读文段的过程中寻找到主题句，由“但”引出文段的主题句，即强调西方政治文明对中国政治文化的影响，然后在观察选项，选择同义替换的一项即 D 项的表述，强调“影响”。

例题2 几次拿起《十字路口的顽童》这本书，几次又放下，因为不时会有画面打断我的思路，那是在我18年的教书生涯中遇到的一个个顽童的画面。有意思的是，其他学生凝固在我记忆中的是“图片”——形象；而他们却是“视频”——故事，他们所占据的老师“内存”实在是比其他孩子要大得多。

这段文字表达的主要意思是（ ）

- A. 漫长的教学生涯给“我”留下很多回忆。
- B. 顽童让“我”想起曾经发生的许多故事。
- C. 顽皮学生留给“我”的印象更为生动深刻。
- D. 这本书触动“我”对教学生涯的许多联想。

【解析】答案为C。本题属于概括主旨型。由“视频”、“所占据的老师‘内存’实在比其他孩子要大得多”可知，题干描述的是作者对“顽童”的印象比其他学生更为深刻、生动。A、D项没有突出上述重点，过于笼统；B项偷换概念，题干说的是对“顽童”的记忆就像生动的故事一样，而不是“顽童”让其想起发生的故事。故选C。

2. 结论后的主题句

主题句常常出现在表示结论关系的关联词之后，如“因此”、“所以”、“因而”、“可见”、“看来”、“总之”、“言而总之”、“综上所述”、“概而言之”等。通常一段话结束后都要用结论性的语句总结归纳，从而达到重申重点的目的。而考生在阅读文段的过程中就要有意识地去寻找结论型的表述语句，往往就是该文段的主题句。

例题1 在古典传统里，和谐的反面是千篇一律。“君子和而不同，小人同而不和”，所以和谐的一个条件是对于多样性的认同。中国人甚至在孔子之前就有了对于和谐的经典认识与体现。中国古代的音乐艺术很发达，特别是一些中国乐器，像钟、磬、瑟等各种完全不同的乐器按照一定的韵律奏出动听的音乐，但如果只有一种乐器就会非常单调。

对这段文字概括最准确的是（ ）

- A. 和谐观念源于中国古代音乐
- B. 差异是和谐的一个必要条件
- C. 中国人很早就产生了和谐观念
- D. 音乐是对和谐的经典认识与体现

【解析】答案为B。本题属于概括主要内容型。文段主要讲述和谐不等同于千篇一律，其认同的是多样性，差异是和谐所必要的。题干对古代音乐的描述是为了阐释“和谐”对多样性的认同，A、D项就事论事，过于肤浅，C项明显不是题干文段要说明的主要内容，只有B项最全面准确。故选B。

例题2 “黑马”一词其实是从英语舶来的，原指体育界一鸣惊人的后起之秀，后指实力难测的竞争者或在某一领域独树一帜的人无贬义或政治涵义。首先在英文中使用“黑马”的人，是英国前首相狄斯累利，他在一本小说中这样描写赛马的场面：“两匹公认拨尖的赛马竟然落后了，一匹‘黑马’以压倒性优势飞奔。看台上的观众惊呼：‘黑马！黑马！’”从此，‘黑马’便成了一个有特殊意义的名词。

这段文字的主要意思是（ ）

- A. 论证“黑马”词义的起源
B. 阐释“黑马”一词的内涵
C. 分析“黑马”的词义演变
D. 介绍“黑马”的感情色彩

【解析】答案为 A。这道题要求应试者说明文字的主题。从文字中使用的“其实从……来的”、“原指……后指……”、“首先使用的”、“从此便成了”这样的字眼可以判断，这段文字的主要工作是探讨“黑马”一词最初使用时的含义是什么，即词义的起源，因此选项 A 最合适。选项 B 阐释内涵的工作应该主要说明其词义有哪些，而本段文字只是说明了最早使用这个词是什么意思，显然用“内涵”来概括过于宽泛，不恰当；选项 C “演变”这个词要求不仅要探讨最初怎么用、是什么意思，还要说以后又是怎么用的，分几个阶段，显然本段文字没有涉及以后的发展演变，因此选项 C 也不正确。选项 D 的工作只是本段文字当中一个枝节问题，也不足以概括整段文字，也不正确。故选 A。

3. 递进后的主题句

主题句常常出现在表示递进关系的关联词之后，如“而且”、“并且”、“也”、“还”、“甚至”、“更”等。作为语句表达的主体，要想体现该句的重要性，通过使用递进的关系加以强调，这种方式为我们所熟知。而恰恰正是这种我们常用的语言表达习惯可以帮助我们迅速准确地寻找到主题句。

例题 1 某公司的经验充分显示出，成功的行销运作除了有赖专门的行销部门外，还需要有优异的产品，精密的市场调研，更少不了专业的业务部门、公关部门、擅长分析的财务部门以及物流后勤等部门的全力配合与支持。如果行销部门独强而其他部门弱，或是行销部门与其他部门不合，或是公司各部门无法有效地整合，都会让行销运作无法顺利有效地进行，难以发挥应有的强大威力。

这段文字主要强调的是（ ）

- A. 该公司各个部门的有效整合是其成功的关键。
B. 注重团队合作是该公司取得成功的宝贵经验。
C. 成功的行销运作可以给企业带来巨大的经济效益。
D. 行销部门只有与其他部门紧密配合才能更好地发挥作用。

【解析】答案为 D。一道典型的主旨概括题。文段强调的是如何实现成功的“行销运作”，首句用“除了……还……”引导出一级递进关系，强调“优异的产品和精密的市场调研”的重要性，然后由表示二级递进关系的“更”引导出文段的主题句，即强调其他部门对行销部门的配合与支持，D 项为主题句的同义替换，由此可知 D 项正确。

例题 2 要想使中小股东的合法权益得到有效保护，完善投资者保护方面的立法并加强执法力度仅仅是其中的一个方面，更重要的是，必须要在国有上市公司中尽快引入市值考核机制，将国有大股东利益与广大中小股东利益有机统一在一起。

这段文字的主旨是（ ）

- A. 必须保护中小股东的合法权益。
B. 必须尽快引入市值考核机制，有机统一大中小股东利益。

C. 在投资者保护方面，需要完善立法并加强执法力度。

D. 中小股东的合法权益根本得不到有效保护。

【解析】答案为 B。一道典型的主旨概括题，通过阅读可以知道主题句由“更重要的是”来引导，“必须要在国有上市公司中尽快引入市值考核机制，将国有大股东利益与广大中小股东利益有机统一在一起”，B 项与主题句的文义高度吻合，因此 B 项正确。

4. 必要条件后的主题句

主题句常常出现在表示必要条件关系的关联词之后，如“只有”、“除非”、“必须”、“应该”、“应当”、“需要”、“怎样”、“如何”等。作为必须存在的条件，在整个文段中必然起着至关重要的作用，没有该条件的存在就不会引导出其后的结果，因此考生在阅读文段的过程中要注意寻找表示必要条件的关联词，以明确主题句所在的位置。

除了注意引导必要条件的关联词外，考生还要注意把握解决问题的语句，有时虽然省略了以上的引导词，但是后半句会出现“才”来引导结果，从这个标志也能够推测出“才”之前的语句是文段的主题句。

例题 1 在我国加入世界贸易组织、农业科技迅猛发展的形势下，农业面临的竞争首先是科技竞争。只有尽快提高农民的文化素质和科技意识，才能不断推广大批先进实用的农业科技成果，为农业和农村经济的发展提供有力的科技支撑。我国将继续推进农业和农村经济结构调整，大力发展优势农产品和特色产业，将在粮食主产区推广 50 个优质高产高效品种和 10 项关键技术。这些品种和技术的推广和运用都需要高素质的农民。为此，国家已经大力发展农村成人教育，在全国普遍开展农村实用技术培训，每年将培训农民超过 1 亿人次。

这段文字的意思是在强调（ ）

- A. 农民亟须提高科学文化素质
- B. 国家加大农业和农村经济结构调整
- C. 发展科技才能提高我国农业的竞争力
- D. 每年有大量农民接受农村实用技术培训

【解析】答案为 A。一道典型的主旨题，关键在于把握引导主题句的关联词语。该文段首句提出科技竞争的概念后，第二句用“只有”引导出本文的主题句，即“尽快提高农民的文化素质和科技意识”，意思是强调提高农民文化素质和科学意识的重要性。之后的文字分别列举了一系列数据“50 个优质高效品种”、“10 项关键技术”、“每年培训农民超过 1 亿人次”，均属于上述主题句的举例说明。由此可见这段文字的意思是在强调“农民亟须提高科学文化素质”，A 项恰为原文主题句的同义替换，因此正确答案为 A 项。

例题 2 汽车是对环境影响较大的商品，汽车厂商支持环保事业、进行环保宣传，似乎是理所应当的。环保应当是汽车企业在发展中必须认真考虑的因素，但要求汽车企业没有利润甚至亏损来做环保，显然是不现实的，而且也不会持久。汽车企业在发展的同时采取新的技术措施，尽量减少对环境的污染，符合社会发展大趋势，才是长久之策。这段文字的核心观点是（ ）

- A. 环保与实现企业利润存在矛盾
- B. 发展环保事业应该注重从实际出发
- C. 技术革新是解决汽车影响环境问题的关键
- D. 汽车企业应在发展的同时充分重视环境保护

【解析】答案为 C。一道典型的主旨概括题概括。文段首先提出汽车企业应该重视环保，同时指出没有利润环保也不能持久，从而提出问题所在，即“如何解决汽车企业在保持利润的前提下重视环保？”最后提出解决问题的办法即“在发展的同时采取新的技术措施，尽量减少对环境的污染”一句，虽然没有相应的关联词，但是可以根据最后一句“才是长久之策”中的“才”推断出前一句是本文的主题句，即“技术革新是汽车行业环保的关键所在”。因此正确答案为 C 项。

二、意图推断型文段

意图推断题的提问方式通常带有“意在”、“想要”、“推出”等提法。常见的提问方式有以下几种：“这段文字意在说明”、“这段文字意在阐明”、“这段文字意在强调”、“通过这段话，作者想表达的是”、“本文作者通过这段话最想传达给读者的观念是”、“上面这段话最想表达的意思是”、“这段话想表达的主要观点是”、“这段文字主要想表达的是”、“这段文字主要想说明的是”、“通过这段话，我们可以知道”、“这段话告诉我们”、“从这段文字中可以推出的是”、“这段文字着重抒发怎样的感慨”等。

对于意图推断题，考生的解题思路关键在于把握提问的要点，既然是“意在”、“想要”、“推出”等提法，意味着在原文的表述中并没有直截了当地将作者说话的目的、意图表明，而需要考生阅读时结合文段去把握作者说话的出发点和目的所在，即通过文段字面语句的表达推断出作者的“言外之意”。

例题 1 虽然黑猩猩和人类的进化史大约有 99.5% 是共同的，但大多数思想家都把黑猩猩视为与人类毫不相干的怪物，而把自己看成是万物之主。对一个进化论者来说，情况绝非如此。认为某一物种比另一物种高尚是毫无客观依据的。不论是黑猩猩或人类，还是蜥蜴或真菌，都是经过长达数亿年的所谓自然选择这一过程进化而来的。

这段文字意在阐明（ ）

- A. 大多数思想家并不理解进化论的思想。
- B. 真正的思想家应对所有物种一视同仁。
- C. 所有物种事实上都是自然选择的结果。
- D. 黑猩猩与人类的进化史实际极为相似。

【解析】答案为 B。一道典型的意图推断题，提问方式为“意在阐明”。文段首先提出了思想家普遍存在的问题，即将黑猩猩视为怪物。接着引出自己不同于上述的观点，也就是本文的主题句“对一个进化论者来说，情况绝非如此。认为某一物种比另一物种高尚是毫无客观依据的”，最后一句是用来解释说明主题句的原因何在，因为一切物种都是

自然选择进化而来，言外之意就是说要对所有物种一视同仁，因此正确答案为 B 项。

例题 2 城市竞争力的高低，从本质上讲，不仅仅取决于硬环境的好坏——基础设施水平的高低、经济实力的强弱、产业结构的优劣、自然环境是否良好等，还取决于软环境的优劣。这个软环境是由社会秩序、公共道德、文化氛围、教育水准、精神文明等诸多人文元素组成的。而这一切主要取决于市民的整体素质。

这段文字意在说明()

- A. 人文元素组成了城市竞争力的软环境。
- B. 软环境取决于市民的整体素质的高低。
- C. 城市竞争力由硬环境和软环境共同决定。
- D. 提高市民整体素质有助于提高城市竞争力。

【解析】答案为 D。一道典型的意图推断题，提问方式为“意在说明”。这段文字有一定难度，属于双重分句关系。文中首先用“还”表示递进关系，意在强调与环境相比，软环境更具重要性，尾句用“而”引导出一层转折，强调软环境又主要取决于市民的整体素质，因此可以推知“市民整体素质提高有助于提高城市的竞争力”，即作者间接表达的目的所在，所以 D 项正确。

三、推断后文型文段

推断后文是通过文段的内容推断其后面应阐述的内容。此类试题作者把某些事物的发展情况隐含在文章之中。留给读者自己去推断。

推断后文型试题的提问方式一般是“这段文字后面将要谈论的内容最可能是”等等。

例题 1 信息时代，信息的存在形式与以往的信息形态不同，它是以声、光、电、磁、代码等形态存在的。这使它具有“易转移性”，即容易被修改、窃取或非法传播和使用，加之信息技术应用日益广泛，信息技术产品所带来的各种社会效应也是人们始料未及的。在信息社会，人与人之间的直接交往大大减少，取而代之的是间接的、非面对面的、非直接接触的新式交往。这种交往形式多样，信息相关人的行为难以用传统的伦理准则去约束。

作为一篇文章的引言，这段文字后面将要谈论的内容最可能是()。

- A. 信息存在形式的更新
- B. 信息社会与信息伦理
- C. 人际交往形式的多样化
- D. 信息技术产品与生活方式

【解析】答案为 B。本题属于推断后文型的试题。题目要求根据已给出的“引言”，来推断后面将要论述的内容，这就需要从引言谈论的内容来进行合理的推断。这段文字主要讲的是信息社会的发展及其导致的信息伦理问题。A、C、D 3 项均与本段谈论的主题不符合，应排除。故选 B。

例题 2 “人造美女”是最近非常抢眼的一个词。爱美之心人皆有之，丑小鸭变成白天鹅的梦想，通过整形美容手术就可以在短时间内成为现实，对每一位爱美女性来说，都是一种诱惑。目前，整形美容已成为诸多爱美女性增加

个人靓丽指数的时尚选择。与此同时，也有许多女性为此付出了惨痛的代价……

作为文章的引言，该文章最有可能谈的是()。

- A. 整形美容的方法、原理和效果 B. 整形美容受到众多女性的青睐
C. 整形美容给女性生活带来的变化 D. 失败的整形美容所带来的痛苦

【解析】答案为 D。本题属于推论后文型试题。材料主要说明的是整形美容和女性的关系。由“与此同时”，可知文章开始转折，其论述将与前面的观点不一致，前面谈的是整形美容的正面作用，后一句话则应谈的是其负面影响，即也有许多女性为此付出了惨痛的代价。故选 D。

四、理解含义型文段

理解含义型文段阅读，一般是要求应试者对文段所涵盖的细节问题，或者是对文段中的短语、句子进行理解分析，以考查考生对细节的理解能力。

理解短语、句子的含义，主要是指为解决阅读过程中的语言困难而弄懂词语在文章中的特定含义。这种题型要求重新解释命题人从短文中挑出的短语或句子，这些短语或句子一般集中为文中所出现的重点名词、动词、代词及关键短语，往往具有一定的引申义。

此类型的提问方式一般为：“这段文字中的……指代的是”、“对文中划线句子理解正确的是”、“根据这段文字，……主要指”、“对……理解正确的是”等等。

例题 1 中国消费信贷市场的现状，使得对中国银行业投入巨资的西方银行在信用卡业务上仍是投资，没有盈利。不过，外资银行对中国信用卡市场并没有失掉信心。虽然中国的消费者没有透支消费的习惯，而这个“硬币”的另一面是中国居民的个人负债率很低，中国内地的个人消费信用市场才刚刚开始发展，这对外资银行是极具吸引力的。这段文字中的“硬币”指代的是()。

- A. 中国银行业 B. 中国消费信贷市场
C. 中国消费者的消费习惯 D. 中国居民的经济状况

【解析】答案为 C。本题要求理解单个词语的含义。根据就近原则，“‘硬币’，指代其前文的“中国的消费者没有透支消费的习惯”，即中国消费者的消费习惯。这里讲述的是此消费习惯有其不利的一面——透支少会减少信贷收入，亦有其有利的一面——反映了个人负债率低。故选 C。

例题 2 流量压缩装置和电子注入器把脉冲高压转换成电子束。高强电磁场把它在长长的电子枪中加速，通过电子喷嘴向集流加速器喷射，作为形成加速质子的介质。

语段中“它”指的是()。

- A. 流量压缩装置 B. 电子注入器
C. 脉冲高压电 D. 电子束

【解析】答案为 D。本题考查对题干中代词的理解。“它”明显指代的是前句中的“电子束”。故选 D。

五、概括标题型文段

概括标题型，一般给出 4 个简短的标题，要求考生选出最适合做短文标题的一项。该题型考查考生对于整个短文的理解、归纳和逻辑能力。

这种题型分辨起来很容易，常见的提问方式有：“最适合做上文标题的一项是”、“该段文字作为一则纸上的新闻，最适合做该段文字题目的是”等等。

例题 1 网上的“恶搞”，是对指“搞”的对象不加限制。和谐理念要求社会成员诚信友爱，“恶搞”则全然不顾别人的感受，“恶搞”说这是“幽默”，却不把自己作为“恶搞”的对象；和谐理念要求以理性方式表达自己的利益诉求，“恶搞”却不考虑采取的手段是否合理合法；创新在于创造新的事物，而“恶搞”热衷于把矛头指向著名人物和经典作品，恰恰说明了其创新能力的不足。“恶搞”不断冲击着社会的道德底线、法律底线和主流意识，导致文化虚无主义的产生，需要引起高度警惕。

最适合做本段文字标题的是()。

- A. 越来越多的网民对“恶搞”的消极影响有了清醒的认识
- B. 网上“恶搞”有悖和谐理念
- C. 牢固树立社会主义荣辱观，自觉抵制网上“恶搞”，之风
- D. “恶搞”颠覆主流意识，混淆是非荣辱

【解析】答案为 B。本题属于概括文段标题型。题干材料运用排比手法，列举了网上“恶搞”与和谐理念的相悖之处，主要表达的是“恶搞”有悖和谐理念，B 项标题吻合文义。A、C、D 标题均超出了文段表达内容的范围。故选 B。

例题 2 手机垃圾短信有“骚扰型”、“黄段子”、小道消息；有“陷阱型”，多是骗取用户钱财；有广告短信。短信业务的确给运营商们带来了丰厚的利润，但有些短信正成为一种“信息公害”，让人不堪其扰。现在应尽快完善相关监管法规，先管住短信服务提供者。垃圾短信这颗毒瘤，迟早是会被根除的。

最适合做这段文字标题的是()。

- A • 垃圾短信成为信息公害
- B. 垃圾短信为何屡禁不止
- C • 法律监管垃圾短信尚未到位
- D. 切实治理垃圾短信

【解析】答案为 D。典型标题填入题。通过阅读可以推断此文段为一篇新闻报道，文段围绕的是“垃圾短信”展开，意在呼吁对其加以整治。导语句为“现在应尽快完善相关监管法制，先管住短信服务提供者。”本剧的同义替换项为 D。

六、选句填空

选句填空就是在短文中留出空白，要求考生选择填入空白处最为合适的句子，使句子连贯、得体，解答这类型试题要注意前后的照应、语句的衔接，特别是中心句、过渡句和总结句等的选择。

例题1 每个人都有身处逆境的时候，这时我们应该相信：_____。许多事情刚开始时，丝毫看不见结果，更谈不上被社会所承认。要想成功就应付诸努力，既不要烦恼也不要焦急，踏踏实实地工作就会得到快乐。而一味盯着成功的果实，肯定忍受不了苦干的寂寞，到头来只会半途而废，甚至一无所获。

填入横线上最恰当的是()。

- A. 好事多磨
- B. 一分耕耘，一分收获
- C. 冬天已来临，春天还会远吗
- D. 道路是曲折的，前途是光明的

【解析】答案为B。本题要求选择一个总结性的句子，需要结合前后文来作答。分析句子结构可知横线上应填入的是这段文字的主旨句。根据题干最后两句话可知这段文字主要讲成功来源于踏实的劳动，只有B项能反映这一内容。故选B。

例题2 高尔夫球运动刚刚兴起时，有个奇怪现象：几乎所有的高尔夫球手都喜欢用旧球，特别是有划痕的球。原来，有划痕的球比光滑的新球有着更优秀的飞行能力。于是，根据空气动力学原理科学家设计出了表面有凹点的高尔夫球。这些凹点，让高尔夫球的平稳性和距离性比光滑的球更有优势。从此，_____。

填入横线上最恰当的是()。

- A. 高尔夫球手不再喜欢使用旧球
- B. 高尔夫球运动迈入了一个新的阶段
- C. 有凹点的高尔夫球成为比赛的统一用球
- D. 越来越多的厂家生产出带凹点的高尔夫球

【解析】这是一道总结型的句填空题，解答这类题目要注意所选句要符合原文的逻辑，而且内容要一致，主体要一致，抓住试题题干的主体是解答此题的关键，如果认识到其论述的主体是凹点的高尔夫球，那么选出正确答案C就不难了。故选C。

第四节 短文章阅读

短文章阅读，一般是给出一篇600字左右的文章，这些文章以社科或或科普题材居多，考单纯文学类的较少，文章后面给出5个问题，要求考生根据文章内容选出最恰当的一项。这些问题可能是对文章主旨的概括，对文章观点的分析，对文意的推断，也可能是对文中某个词或某句话的解读等等。

在中央、国家机关公务员录用考试中，自2003年后，短文章阅读已经淡出了我们的视野，取而代之的是文段阅读。

然而，某些地方的公务员录用考试却对短文章阅读予以重点考查。考生应结合自己的报考情况，有针对性地进行复习。

一、注重对文章中关键词语的理解

针对文章中关键词语出题的基本形式，是词语替换和选词填空，即原有的两种基本题型。另外，还有可能直接让考生判别关键词的准确含义或挑出用得不当的词语。在解答这些题时，考生应把握以下两点：

1. 首先要准确理解整个句子的意义。一个词只有在具体的语言环境中才有其确切含义，只有依靠具体的语言环境，才能把词义理解准确、透彻。对字义、词义的理解，其基本原则是“字不离词，词不离句”。

二、注重对文章中关键语句的理解

关键语句是指在文章中起关键作用的语句，在意义或结构上衔接、照应的作用。要理解它们的含义，离不开具体的语言环境。

在应付针对关键语句设计的试题时，考生应注意以下两点：

1. 熟悉基本的语法知识，依靠语法知识对句子进行分析。
2. 要依赖于语感，注重语意表达的准确性。

三、对片段或文章的概括理解能力

阅读理解不仅仅是对某一个词语或语句的分析，更重要的是对文章的大量重要信息进行筛选，以便作出正确的理解。

四、把握作者的写作意图和目的

考生可通过以下途径来实现这个目标：

1. 首先应对整篇文章有完整、准确的理解，从总体上把握文章的主题，
2. 要善于抓住文中关键句子或关键词；
3. 要对文章的引申含义进行分析和深加工；
4. 从选项与原文在意思上是否一致入手。

五、例题精讲

例题1 过去，是生产决定需要。工厂生产千篇一律的中山装，老百姓就得人人穿中山装。然而，在市场经济时代，

是需要决定生产。你再生产千篇一律的中山装，老百姓不买你的账，他们的意志通过市场表现出来，逼着你去开发新产品，实行“产品革新”。

当然，市场推动技术发展，并不意味着技术发展完全决定于市场。众所周知，技术革新包括“产品革新”与“工程革新”这两个侧面。产品革新主要解决制造什么的问题，工程革新主要解决如何制造的问题。显然，产品革新需要工程革新给予支持，工程革新也需要产品革新加以引导。

市场既然具有刺激产品革新的作用，当然也对工程革新具有间接的刺激作用。特别是激烈的市场竞争，推动广大企业努力提高产品质量，降低成本，这些都要通过工程革新来实现。

然而，对于一个企业来说，市场仅仅是刺激工程革新的“外因”，而直接导致工程革新的内因，则在于生产内在的矛盾。这种矛盾推动尚未发生革新的生产环节乃至整个生产技术体系出现“工程革新”。

由此可见，技术发展的动力主要来自两个方面——市场和生产。[]对“产品革新”的推动作用更为直接和明显。

记得一位经济学家说过：“一个国家的竞争力在于生产，如果生产搞不好，无论采取什么经济政策都将无济于事。”

战后美日技术发展的比较，为说明以上道理提供了生动的例证。本来，从半导体到汽车到电视机，重大的产品革新都是由美国人实现的。然而，“后来居上”的日本人在上述所有产品的竞争中都把美国人打败了。日本人靠的是什么呢？最主要的就是重视生产，重视工程革新。日美竞争力的差距主要体现于两国生产的差距、工程革新的差距。

与日、美等资本主义市场经济国家相比，我国科技体制的一个独特之处是：我国的科技主力军在企业之外，而人家的科技主力军均分布于企业之中。虽经多年改革，我国科技主力与企业分离的状况并未得到根本改变。当然，技术市场的迅速发展，给科技单位和企业之间架起了“金桥”，大大加快了许多“产品革新”的成果向企业转移。但是，在那些必须与生产紧密结合、必须通过在生产实践中摸爬滚打才能激发与实现的“工程革新”方面，企业究竟能够向远离生产的科研单位“买”到多少成果，究竟能否靠一个“买”字来解决问题？

据报道，由于受“经商热”等的影响，在许多重要企业，本来就少得可怜的企业科技人员还在“外流”。生产在呼唤技术人才，而技术人才却在离开生产，这种现象不能不令人担忧。总而言之，_____是企业发展的两个轮子，这两个轮子缺一不可，不保持平衡也不行。

1. 第3自然段中“这些”指代的是()。

- A. 激烈的市场竞争和产品革新
- B. 市场具有刺激产品革新的作用，也对工程革新具有间接的刺激作用
- C. 提高产品质量，降低成本
- D. 通过工程革新来实现的成本的降低

【解析】答案为C。代词指代的主体必然出现在代词的附近，根据文义可知“这些”指代的必然是“提高产品质量，降低成本”。故选C。

2. “显然，工程革新的发生与实现，是与生产密不可分的。”这个句子是从原文中抽出来的，应还原到哪个位置？()

- A. 第3自然段前面。 B. 第7自然段前面。
C. 第4自然段后面。 D. 第7自然段后面。

3. 与第2自然段中“市场推动技术发展,并不意味着技术发展完全决定于市场”这句话的意思不一致的一句是()。

- A. 市场并不能完全制约技术的发展 B. 技术的发展并不能完全取决于市场
C. 市场并不能完全决定技术的发展 D. 市场并不能完全决定于技术的发展

【解析】答案为D。关键在于理解句子的表述方式。“p决定于q”等于“q决定p”,A、B、C项均属于转换句式的表述,只有D项混淆了前后项,因此与原文意思不相符。故选D。

4. 企业发展的“两个轮子”指的是()。

- A. 产品革新与工程革新 B. 市场与科学技术
C. 市场和生产 D. 科技人才与管理

【解析】答案为B。本文主要论述的是市场与生产两个要素对于经济发展的影响和作用,其中每个要素又进行了细分,最后结合到具体企业上,两个轮子一方面体现在市场的引导上,一方面体现在生产要素细分的环节即科学技术的参与上,因此B项正确。A项的表述属于技术革新的两个侧面。C项的“生产”并没有结合到具体文段的表述上,即企业的要素,因此不准确。D项“管理”在原文中没有提及。故选B。

5. 文章[]处应填入的词语是()。

- A. 生产 B. 激烈竞争 C. 市场 D. 科研能力

【解析】答案为A。该题并非词语辨析题,只需要考生把握整体文章的走向就能推断出答案,因为之前的段落一直在围绕“生产”进行论述,此句空白处必然为A项,而且也恰好与下一个自然段相对应。故选A。

例题2 成语是习用的固定词组,在汉语中多数由四个字组成。“四字格”是汉语成语的常见形式,也是汉语使用者最喜欢形式之一。吕叔湘先生曾这样指出:“四音节好像一直都是汉语使用者非常爱好的语音段落,最早的诗集《诗经》里的诗以四音为主。启蒙课本的《千字文》、《百家姓》、《李氏蒙求》、《龙文鞭影》等都是四音。亭台楼阁常有四言的横额,流传最广的也是四言为主。”为什么“四字格”成语备受使用者喜爱呢?其中有诸多原因。首先,因为它是最具有汉语文化特点的庄重典雅的形式,它最符合汉语文化中“以偶为佳”、“以四言为正”的审美要求。“以偶为佳”是古人崇尚对偶的美学观,本质上也是认识世界的哲

学观。古人对客观美的认识,就是成双成对的:“天”和“地”、“方”和“圆”、“日”和“月”、“山”和“川”等等,反映在文学艺术上,对联要求上下两联字数、结构相同,平仄相对;诗歌讲究对仗,尤其是律诗,颔联和颈联是一定要用对仗的,古人之所以格外重视四言,是因为“四言”是既能一次四分又能两次偶分的形式中字数最少的,最能体现“以偶为佳”的要求。从语言内部考察,“四字格”结构灵活多变,它几乎能配置任何一种语法关系,满足结构变化的需要。再从音律上看,“四字格”大多能平仄相同,体现出汉语声调特有的节奏感和音乐美。由此可见,汉语成语在形式上,选择了“四字格”,其根深深扎在汉语文化的土壤中。从现在心理特点来分析,它能提高记忆的效

率。可见“四字格”作为汉语文化特有的一种“经典”形式，确有它的精妙之处。

从内容上看，成语也是汉族语言文化的精华所在。出自寓言故事的成语，如“狐假虎威”、“守株待兔”等，这些成语都具有深刻的教育意义，闪烁着智慧的火花。出自神话传说的成语，如“点石成金”、“南柯一梦”等，这些成语往往反映某种精神或说明某个道理，使人们受到鼓舞或得到启示。出自历史故事的成语，如“一鼓作气”、“纸上谈兵”等，这些成语，有些是历史事件的概括，有些则是历史人物的言行。还有一些非典故性的成语大多来自古代的作品，其中相当一部分是古代一些名家的名篇。这些名篇，也是我们中华文化宝库中的“珍品”。由这些“珍品”锤炼出的成语，往往是作品的精华所在，如儒家经典《论语》一书产生的成语，收在《成语探源辞典》中的有166条。这些成语，有的就是《论语》中的原文，如“哀而不伤”；有的把较长句子精简压缩，变成四音节成语，如“患得患失”；还有的是把出处不同，而意思相关的双音节词合在一起，构成四音节成语，如“屏气凝神”。还有一些其他方法，但无论是用哪种方法，其结果都是保留了原文中的精华部分。

1. 古人格外重视“四字格”成语的主要原因是（ ）

- A. 体现“以偶为佳”的要求，结构灵活多变，音律和谐，便于记忆
- B. 最具有汉语的庄重典雅的形式，它最符合汉语“以偶为佳”、“以四言为正”的审美要求
- C. 因为“四言”是惟一字数较少的却既能一次四分又能两次偶分的一种形式
- D. “四字格”的根深深扎在汉语文化土壤里中

【解析】答案为A。“首先，因为它是最具有汉语文化特点的庄重典雅的形式，它最符合汉语文化中‘以偶为佳’、‘以四言为正’的审美要求。”“从语言内部考察，‘四字格’结构灵活多变，它几乎能配置任何一种语法关系，满足结构变化的需要。再从音律上看，‘四字格’大多能平仄相同，体现出汉语声调特有的节奏感和音乐美。”“从现在心理特点来分析，它能提高记忆的效率。”

2. 文中【 】应填入的词语是：（ ）

- A. 掐头去尾
- B. 精简压缩
- C. 去糟存精
- D. 断章取义

【解析】答案为B。根据前后文的意思，可知选精简压缩。

3. 下列成语的来源可分为四类：有的出自神话传说，有的出自寓言故事，有的出自历史故事，有的出自古代一些名家的名篇。

- ①名正言顺 ②开天辟地 ③图穷匕见 ④勾心斗角
- ⑤画蛇添足 ⑥精卫填海 ⑦黔驴技穷 ⑧卧薪尝胆

其中出自神话传说的成语是：（ ）

- ①④ B. ②⑥ C. ③⑧ D. ⑤⑦

【解析】答案为B。本题考的是古代文学常识，“开天辟地”、“精卫填海”都是上古神话。

4. 下列选项对于文章主旨概括正确的是：（ ）

- A. “四字格”成语备受欢迎
- B. 成语都具有深刻的教育意义
- C. 成语是汉语言文化的精华
- D. 成语深深扎根在汉语文化的土壤中

【解析】答案为 C。文章结构清楚，从成语的形式到内容，较为详尽地说明了成语是语言文化的精华所在。

5. 根据本文信息，以下说法正确的是：（ ）

- A. 相对于内容而言，“四字格”往往更讲究声调的平仄协调
- B. 成语即四音节的具有深刻意义的固定词组
- C. “四字格”表义的高度概括性是其最大的特点
- D. “四字格”成语在内容和形式两方面均体现了汉语的精妙

【解析】答案为 D。D 选项概括了文章的主旨。