

## 第三章 判断推理

主要考查考生对各种事物关系的分析推理能力，涉及对图形、词语概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。其涵义是指人们根据一定的先知条件，通过自己拥有的知识、思维进行判定、推断，对事物得出自己的结论的能力。它包括逻辑判断与逻辑推理，两种能力涉及对数学、图形、词语概念、文字材料的认知理解、比较、组合、演绎和归纳、分析、综合判断等能力，要求根据已有的判断或事实，通过分析和综合引出新的判断或事实。通过对一个人的判断推理能力的判定，能够反映出他对事物的本质及事物之间联系的认知能力的高低。而国家公务员所从事的行政管理工作的对象、内容都是非常复杂的，且工作的结果具有一定的不确定性，因此，作为国家公务员，其判断推理能力必须达到一定的水平，才能为完成日常工作打下良好的基础。正是基于这种原因，国家公务员将判断推理作为一种基本的测试题型列入行政职业能力测试。

### 第一节 图形推理

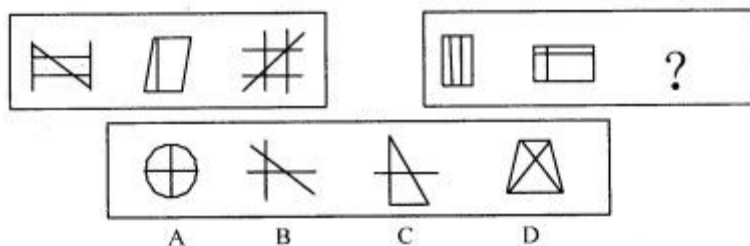
图形推理注重的是对考生抽象推理能力的考查。它要求考生根据几个给定的图形归纳出一般规律，或者是根据已有知识推出结论。它的出题一般形式是：给出一套或两套兼具差异性和相似性的图形，要求考生总结出一定的规律，然后从所给定的选项中选出符合或不符合规律的一项。当然，图形推理还有特殊的出题形式，如拆分重组和立体还原等题型，我们在下面的讲述中会涉及。

#### 一、简单元素图形推理

简单元素图形，一般指构造比较简易的平面图形，它能单独以一个元素构成，也可以以两三个元素叠加、并列而成。虽然简单元素图形较简易，对其规律的划分却是庞杂多类的，考生需要加强练习才能牢固掌握在考试中常出现的规律。

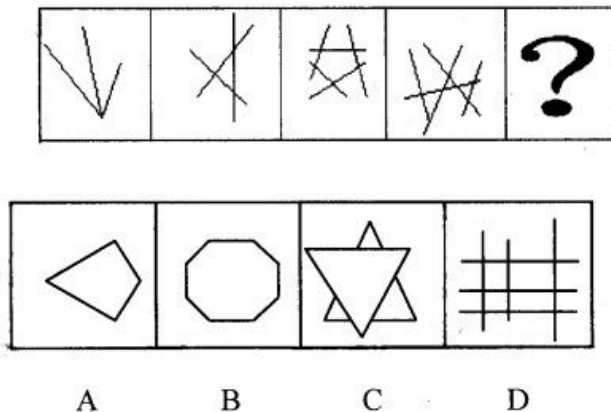
##### （一）笔画问题

例题：



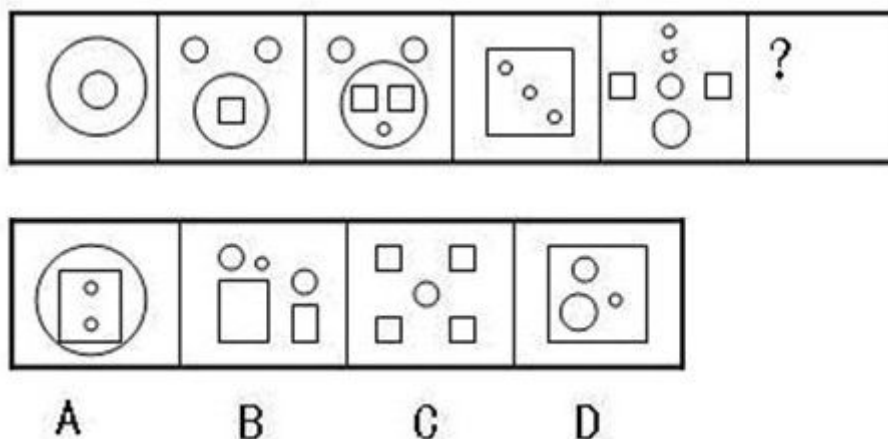
【解析】D。此题考察线段数量。第一组图的三个图形线段数量均为 5；第二组图的线段数量均为 6。因此，答案为 D。

## （二）交点问题



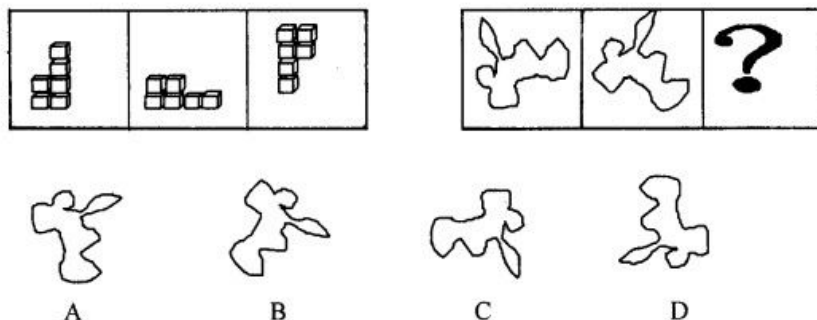
【解析】D。此题考交点数量。图组中各图形的线段交点个数分别为 1、3、5、7、(9)。因此，答案为 D。

## （三）封闭区域问题



【解析】AD。题干中每幅图形中圆形和方形的数量之差都是 2，选项中 AD 项圆形和方形数量之差为 2，所以选择 AD 项。

## （四）平面旋转、移动



【解析】A。此题考察图形旋转。第一组图的图形中，每个图形依次顺时针旋转 90 度得到下一个图形；第二组图中，每个图形依次顺时针旋转 45 度得到下一个图形。因此，答案为 A。

### （五）对称问题

轴对称：把一个图形沿着某一条直线折叠，如果它能够与另一个图形重合，那么就说这一个个图形关于这条直线对称，两个图形中的对应点叫做关于这条直线的对称点，这条直线叫做对称轴。两个图形关于直线对称也称轴对称。

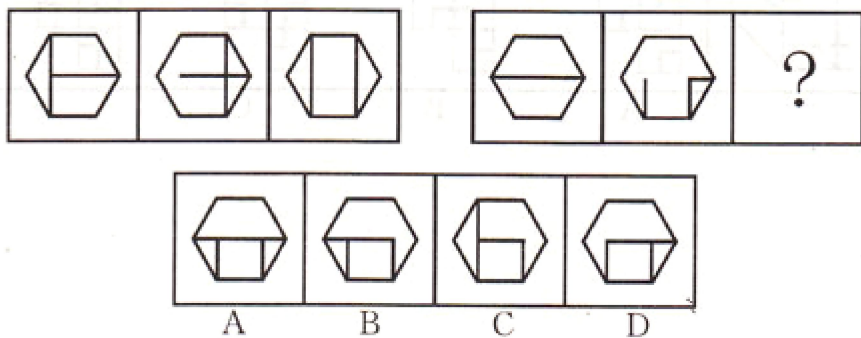
中心对称：把一个图形绕着某一点旋转 180 度，如果它能够和另一个图形重合，我们就说这两个图形成中心对称，这个点叫做对称中心，中心对称是旋转角为 180 度的旋转对称。



【解析】B。左侧图形都是轴对称图形，且没有阴影，故本题正确答案选 B。

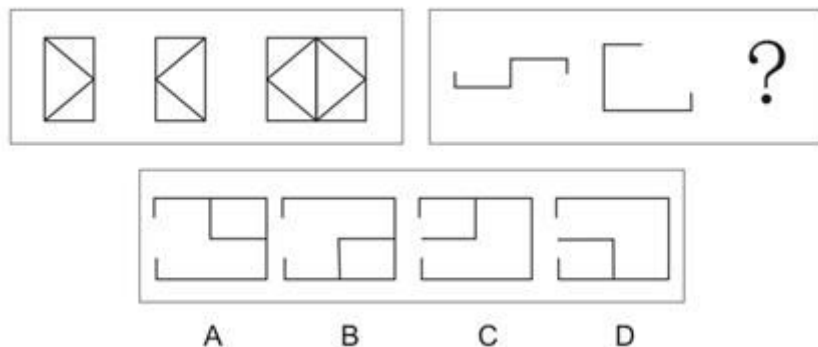
### （六）图形求同或去同

是以给出的 3 个图形中前两个图形进行叠加，将其相同的要素删除或者保留相同要素删除不同要素的规律，虽然看似这种推理是视觉推理，但也是跟图形要素的数量有必要的联系。



【解析】B。本题的规律是图形内部去同存异，结合选项可知 B 项正确。

### （七）元素叠加

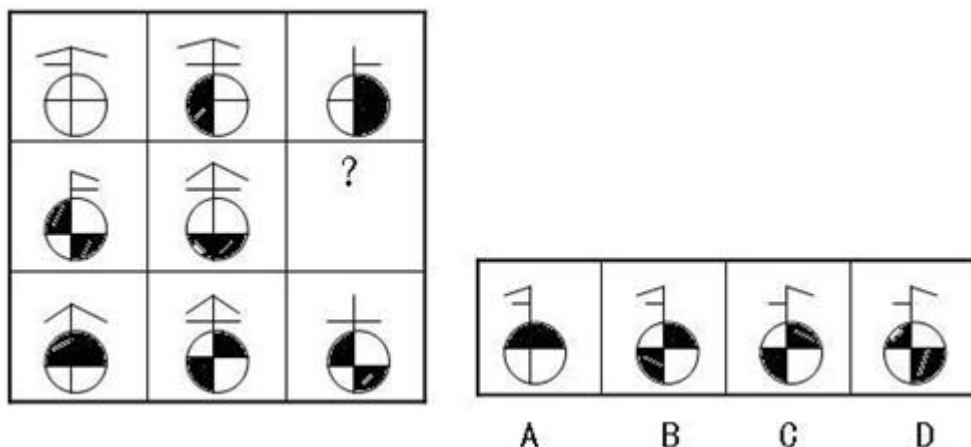


【解析】A。前二图形叠加成第三个图形。

## 二、多元素图形推理

多元素图形，一般指所给出的图形内部含有复杂的组成元素，而这些元素又是有一定规律可循的，通常元素在 3 个及 3 个以上的才能被称为多元素图形。考生在解答多元素图形推理时，应将元素肢解开，对其数量、开关、样式进行单独分析，而不是盲目地对整体进行视觉推理。

### （一）元素图样异同组合



【解析】A。本题属于样式类。既考察了叠加，还考察了求异。这个九宫格图形中第一行和第三行都是前两幅图叠加在一起得到第三幅图。颜色叠加规律就是：白+黑=白，黑+白=黑，白+白=黑。圆球上部线的规律是求异，第三幅图是求前两幅图的不同部分。所以选择 A 项。

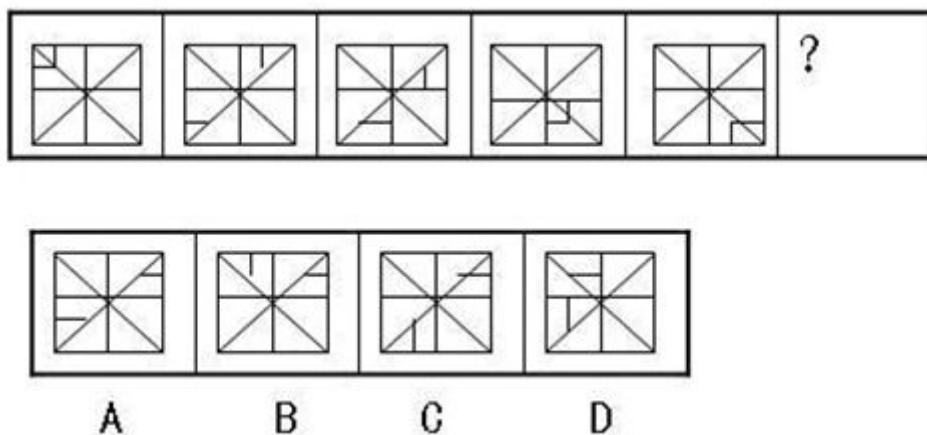
### （二）元素图样、数量综合变化



【解析】C。规律为，都有两部分组成，一部分不变，另一部分递减。第一行三角的数量依次为 5、3、1，是一组公差为-2 的等差数列。第二行圆的数量依次为 3、2、1，是一组公差为-1 的等差数列，第三行小鸟的数量依次 6、3、？，应当为一组公差为-3 的等差数列，所以问号处小鸟的数量应当为 0，C 项为正确答案。

### 三、图形拆分重组

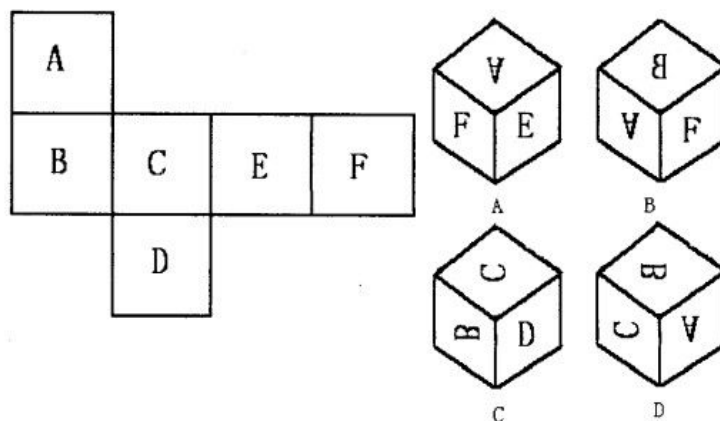
拆分重组题型中，题干所给出的图形由若干个元素组成，备选图形中只有一个是组成题干图形的元素组成的，要求考生正确选择。需要注意的是，组成新的图形时，只能在同一平面上，方向、位置可能出现变化，而不可以对图形进行空间翻转。下面，结合历年真题进行讲解。



【解析】C。本题属于位置类。题干中的五幅图形包含元素完全相同，那肯定是发生了位置上的变化。该题位置变化最明显的就是短线。所以选择C项。

### 四、图形立体还原

立体还原题型考查的是考生的空间感，一般给出一个将立体图展开了的平面图，要求将此平面图还原成立体图，从给出的选项中选出符合或者不符合的一项。此类试题有一定的难度，考生需要掌握空间还原的技巧。



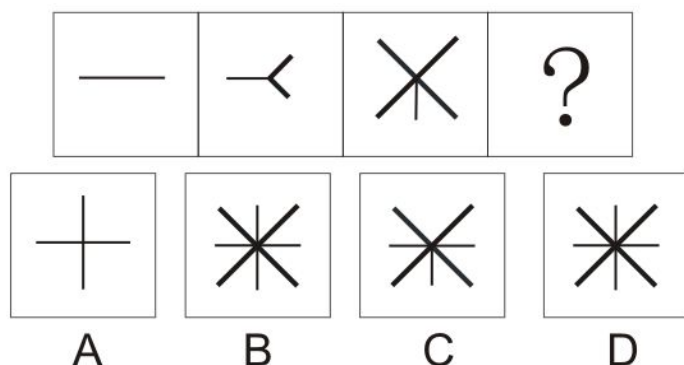
【解析】C。此题为空间重构类题目。此题不仅要考虑正方体每一面的位置，还要考虑字母的方向，可采用排除法：F一定位于E的右面，因此排除答案A项；字母F与A不可能是相反方向，排除答案B项；字母B和C应该为同方向，排除答案D项；字母B和C同方向，且字母B与字母D的直线笔画呈垂直状，因此，答案选C。

## 五、其他规律

### （一）矩形内变化类图形

这类题型是在一个矩形（长方形）内部的 4 个左右的图形按一定规律排列的，问下一个图形，即“？”处（有些省区市的老师中没设“？”）应是 4 个选项中的哪一个选项。

解题方法：做这类题时，主要从第一至第三或第四个图形的变化找规律，然后依此规律从 4 个选项中挑出正确答案。



【解析】C。线段数成等差数列，依次为 1、3、5、（7），所以选 C。

### （二）左边两组决定右边一组类图形

这类图形原来是左上方一套，右上方一套，问右上方的“？”处应从四个选项中选哪个为正确答案。这类题型的不足之处是缺少证明这套规律正确性的一套图形，因而显得不够规范。现改为题干由 3 套图形组成，即在原来两套图形中间增加证明左边这套图形规律正确的一套图形，这样就使该类题型比较规范。

解题方法：在题干的 3 套图形中，第一套图形的规律在第二套图形中得到证实，第三套“？”处应选一个符合此规律的图形为正确答案。



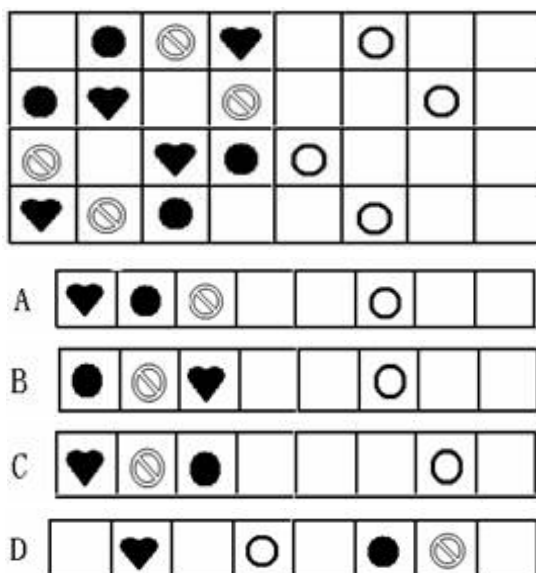
【解析】B。这是一道元素种类的图形，上面左边这套图形的元素分别是：2、4、6 种，中间一套也是这规律，那么，右边这套的一、二两组图形分别为 2、4 中，其“？”处就应该是 6 种，所以，只有 B 选项符合条件；而 A、C、D3 选项都不是 6 种，故皆排除。



### （三）序列延续类图形

该类图形从第一排到第二排是按照一定规律变化的，同样，第二排到第三排，第三排到第四排都是按照上述相同规律变化的，依此规律，问第四排变化到第五排之后，下列哪个选项是上面序列的延续，即正确答案。有时题干只有三排，问第四排应是哪个选项。

解题方法：首先，找出第一排到第二排的变化规律，然后分析第二排到第三排与第三排到第四排的变化规律是否与此一致，若一致，则是找到正确规律了“？”；其次，再分析 4 个选项，看哪个符合上述规律，符合的一个选项，即是正确答案。分析选项时，用排除法，凡是选项中有符号与第四列相同符号在同一列的，该选项即可排除。

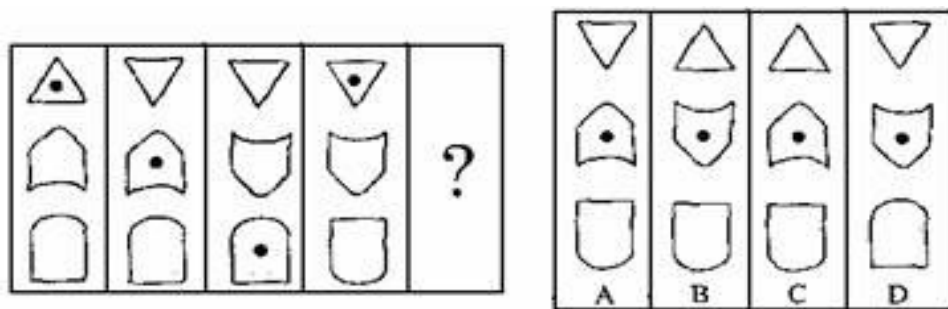


【解析】D。本题从第一排到第二排的变化是相同成对角或斜对角排列，第二排到第三排，第三排到第四排皆如此，这就是本题序列延续的规律。再观察 4 个答案。首先，排除 A、C 两选项，因为“心形”符号与第四排相同符号在同一列；接着排除 B 选项，因为“白圆”与第四排相同符号在同一列；只有 D 选项符合题干规律，是正确答案。

### （四）多列类图形

这类题型的题干含有 3 列或 3 列以上按一定规律排列的图形，“？”处应是 4 个选项中的哪一个选项？

解题方法：首先找到左边第一列到第二列图形变化的规律，然后看到第二列到第三列若也是此规律，说明找得正确，并依此规律，从 4 个选项中找出正确答案。做题时用排除法比较快捷。



【解析】B。本题的规律有三：一是左边第一列三角形内含有的小黑圆点到第二列下移一个图形，依此类推，到第五列时应在中间图形中，由于四个选项的小黑圆点都在中间图形中，所以，不能排除任何选项；二是左边第一列含有小黑圆点的图形，当到了下一列小黑圆点移动走后便转 180 度，即颠倒过来，依此规律，第五列上部应是在正三角形，故排除 A、D 两项；三是小黑圆点移动到一个图形之时，该图形仍保持在前一列时的状态不变，依此规律，排除 C 选项，所以，只有 B 选项是正确答案。

## 第二节 定义判断

定义判断就是在题干中给出一个概念的定义，然后在中选项中给出 4 组事件或行为方面的例子，要求考生根据给出的定义，从备选项中选出一个最符合或最不符合该定义的典型事件或行为。定义判断主要是考查考生运用既定标准进行判断的能力。

定义判断的特点如下：

1. 定义本身被假定正确，不容置疑；
2. 概念题材比较集中，法学概念占主体，并涉及心理学、哲学、医学、经济学、管理学等方面的一些概念；
3. 定义、概念较专业；
4. 备选项多以精短案例出现，其内容涉及事物和行为；
5. 提问形式分为肯定性判断和否定性判断。

由于定义判断这一题型性质决定了其特点；严谨、科学。这就为我们成功把握定义判断的解题方法定下了基础。

### 一、肯定型单定义判断

肯定型单定义判断，即每道题先给出一个概念的定义，然后分别列出 4 种情况，要求你严格依据定义从中选出一个最符合该定义的答案。需要考生注意的是，给出的定义被假设是正确的，不容置疑的。因此，即使它与我们所接触到的知识相矛盾，我们也不能认为它是错的。

例题 1 绿色壁垒是指一些国家和国际组织通过制定环境标准和法规，为保护生态环境、人类以及动植物生命安全



与健康为名而直接或间接采取的各种限制或者禁止贸易的措施，它是能对进出口贸易产生影响的一种非关税贸易壁垒。

根据上述定义，下列属于绿色壁垒行为的是（ ）

- A. 某大型连锁超市只销售通过绿色食品检验的进口农产品
- B. 一家纺织品进出口公司销往欧洲的 10 余吨棉纱因检测出含有德国禁用的偶氮染料而停止出口
- C. 某公司向国外出口大蒜，因途中货轮上的温控设施出问题，部分大蒜到港后变质，结果所有大蒜被退回
- D. 一家工厂生产的木质卧室家具在美国市场销售量非常可观，但由于美国提高了木质卧室家具的关税，其出口量大受影响

【解析】B。定义的要件包括：1. 主体为国家和国际组织；2. 为保护生态、人类以及动植物生命安全与健康；3. 非关税贸易壁垒。A 项不符合“绿色壁垒”的主体要求：国家和国际组织，应排除；“绿色壁垒”是非关税贸易壁垒，由此可排除 D 项；C 项停止出口是因为产品变质，也不属于 2 范畴，只有 B 项符合定义的各项要求。故选 B。

例题 2 隐性广告是指将产品或品牌及其它的视觉符号甚至服务性内容策略性的融入电影、电视剧或其他电视节目及其他传播内容中(隐藏于载体并与载体融为一体)，使观众在接受传播内容的同时，不自觉地接受商品或品牌信息，继而达到广告主所期望的传播目的。根据上述定义，下列属于隐性广告的是（ ）。

电视台在转载世界杯足球比赛中场休息时播放的某知名饮品的广告

- B. 某电子产品生产商赞助拍摄电影，电影放映前播放该产品广告
- C. 某知名运动品牌赞助奥运会某国家体育代表运动员的领奖服
- D. 某电视台知名女主播穿着某品牌提供的服装参加亲戚的婚礼

【解析】C。关键词“隐藏于载体并与载体融为一体”，A、B 都不满足这一条件。D 项“参加亲戚的婚礼”是私人活动，不属于传播内容。

## 二、否定型单定义判断

否定型单定义判断，通常每道题先给出一个概念的定义，然后分别列出四种情况，要求你严格依据定义从中选出一个不符合该定义的答案。考生应尤其注意其要选出的是不符合定义的选项。

例题 1 价格垄断行为是指经营者通过相互串通或者滥用市场支配地位，操纵市场调节价，扰乱正常的生产经营秩序，损害其他经营者或者消费者合法权益，或者危害社会公共利益的行为。

根据上述定义，下列不属于价格垄断行为的是（ ）

- A. 几家大型电视机生产企业通过协议联手操纵价格。
- B. 某商场为了吸引顾客将部分商品低于成本价销售。
- C. 拥有专利权的工厂凭借市场支配地位，在经销商提货时强制限定转售价格。

D·一家占市场份额 70% 的大企业以回扣、赠送等方式变相降价，致使商品市场价低于成本价。

【解析】B。定义的要件是：①经营者相互串通或者滥用市场支配地位；②操纵、扰乱、损害、危害行为。B 项无此行为方式，该商场为不正当竞争中的“低价倾销行为”，而非“价格垄断行为”。故选 B。

例题 2 学习性行为是指并非动物生来就有的，而是动物在成长过程中，通过生活经验和学习逐渐建立起来的新的行为。

以下选项不属于学习性行为的是（ ）

A·母鸡抱窝。

B. 大山雀提绳取食。

C·黑猩猩会用树枝捕食白蚁。

D. 小狗做算术，狗熊钻火圈。

【解析】A。定义的要件包括：①并非生来就有的；②通过生活经验和学习逐渐建立起来的新行为。母鸡抱窝，是母鸡生来就有的与繁殖有关的本能行为，而其他选项中各种动物的行为都是通过后天的经验和学习渐渐建立起来的新行为。故选 A。

### 三、简单型多定义判断

在简单型多定义辨析中，先给出一组概念的定义，然后选出该组概念中的某一个概念，要求考生从四个备选项中选出符合该概念定义的一项。该组概念通常属于同一学科，所描述的对象、含义在学术上是有相互联系的，考生要注意的是不要被其他相关定义所误导，需要仔细辨析他们之间的区别。

例题 器官移植分为：1. 自体移植，指移植物取自受者自身；2. 同系移植，指移植物取自遗传基因与受者完全相同或基本相似的供者；3. 同种移植，指移植物取自同种但遗传基因有差异的另一个体；4. 异种移植，指移植物取自异种子选动物。

根据以上定义，同卵双生姐妹之间的肾移植属于（ ）。

A. 自体移植

B. 同系移植

C. 同种移植

D. 异种移植

【解析】B。同卵双生姐妹之间的遗传基因完全相同或基本相似，属于同系移植，故选 B。

### 四、多定义判断

在多定义辨析中，先给出多个概念的定义，然后列出多个典型例证，要求考生从中选出最符合定义的典型例证。且某一典型例证至多与某一个定义对应。这是定义判断中偏难的题型，考生可以适当地加强对这类题型的练习。

例题 定义：

1. 静止人口：指一个总人口数长期保持不变的人口，需每年出生人口数与死亡人口数总是相等及年龄构成不变的人

口群。

2. 现有人口：指在规定的审查标准时点上，普查区内实际居留的人口，不问其是否经常住在普查区内或居住时间的长短。

3. 户籍人口：指公民依照《中华人民共和国户口登记条例》，已在经常居住区内的户口登记机关登记为常住人口的人，即户口本上登记的户口。

典型例证：

1. 某市对一个社区进行了详细的人口调查，结果发现，该社区在过去 5 年中，每年的总人口数是完全相同的，并且出生的婴儿的性别比例也差不多。

2. 小邱带着妻儿一起去某地旅游，为了节省开支，在景区内的农家住下来，居住期间，适逢当地搞人口普查，小邱一家都登记注册。

3. 赵某一年跳槽来到南京某公司工作，在某小区买了 80 平方米的住宅，赵某用两天把自己的妻儿从老家接来，打算在此居住一段时间。

上述典型行为与定义存在对应关系的数目有（ ）。

A. 0                      B. 1                      C. 2                      D. 3

【解析】C。例证 1，“由结果发现，该社区在过去 5 年中，每年的总人口数是完全不相同的”与定义“静止人口”的“总人口数长期保持不变”相符合，两者相对应；例证 2 中，小邱与妻儿是当地的实际居留人口，符合定义 2；例证 3 不涉及人口及人口登记，与各个定义都无法对应。故选 C。

### 第三节 类比推理

类比推理题型通常在题干给出两到三个词或短语，这些词或短语是有某种关系的，而在后面的 4 个选项中，有一个选项中的词或短语与给出的词或短语在逻辑关系上最为贴近或相似，需要考生找出来，即类推这两组对象的共同属性。

类比推理题考察的是词与词之间的关系，这就要求考生对“词”本身以及词与词之间的关系有一个系统的理解和把握。首先，“词”的构成有很多种，包括名词、动词、形容词、副词、助词、代词等等，在类比推理中主要考察的是名词，具体考察点为概念与概念之间的关系，同时包括一小部分的动词和形容词。因此，做类比推理题首先需要掌握的就是概念与概念之间的关系。

概念是思维形式最基本的组成单位，是构成命题、推理的要素。要明确一个概念要从这个概念的内涵和外延两个方面加以明确。概念的内涵是指概念所反映的事物的特性或本质；概念的外延是指反映在概念中的一个一个、一类类的事物。例如：“商品”这个概念的内涵是为交换而生产的产品；外延是指古今中外的、各种性质的、各种用途的、在人们之间进行交换的产品。

任何概念都有内涵和外延，概念的内涵规定了概念的外延，概念的外延也影响着概念的内涵。一个概念的内涵越多(即一个概念所反映的事物的特性越多)，那么，这个概念的外延就越少(即这个概念所指的事物的数量就越少)；反之，如果一个概念的内涵越少，那么，这个概念的外延就越多。

**概念间的关系按其性质来说，可以分为相容关系和不相容关系两大类。**

概念的相容关系有：

- A. 同一关系，是指外延完全重合的两个概念之间的关系，也就是单独概念。具体包括古称和今称、自称和他称、雅称和俗称等。
- B. 从属关系，是指一个概念的外延包含着另一个概念的全部外延这样两个概念之间的关系。比如，“马”和“白马”这两个概念，前者的外延就包含着后者的全部外延。
- C. 交叉关系，是指外延有且只有一部分重合的这样两个概念之间的关系。比如，“企业家”和“MBA 学员”这两个概念的外延就具有交叉关系。

相容关系在类比推理题中前几年考察的比较多，但近几年所占比例有所下降，主要原因是这类题目难度的总体水平不高，随着公务员考试的难度逐年递增，这类题型的比例逐步下降。

概念间的不相容关系有：

- A. 矛盾关系，是指这样两个概念之间的关系，即两个概念的外延是互相排斥的，而且这两个概念的外延之和穷尽了它们属概念的全部外延。例如：“男人”和“女人”。
- B. 反对关系，是指这样两个概念之间的关系，即两个概念的外延是互相排斥的，而且这两个概念的外延之和没有穷尽它们属概念的全部外延。例如：“白色”和“黑色”。注意，反对关系运用于单独概念时，称为并列关系，即两个概念同属一个集合，但彼此没有交集，比如“谷子”和“稻子”，它们是粮食作物中的两种，但彼此没有交集。

矛盾和反对关系是判断推理中考察的一个重点，在类比推理中也有所体现，这类题目经常与词性、构词等其他考点混合出现，成为类比推理中难度较大的考点。

除此之外，概念与概念之间的关系还包含逻辑关系，具体分为因果关系和对应关系。

- A. 因果关系，按照因与果的关系分为充分条件和必要条件。这类题目近年来考察的侧重点放在了二级辨析中，即非充分、非必要条件等问题上，由此，增加了考察的难度。具体见难题突破部分的例题。
- B. 对应关系，可从目的、质料、产地、流程、方式、手段等方面考虑，同时包括名词与修饰它的动词、形容词等之间的对应。对应关系也是类比推理中覆盖面和考察面最为广泛的考察点，但总体难度不大，多数简单题。具体应用见本节的题组和例题。

## 一、简单类比推理

### (一) 因果关系

因果关系可以分为原因和结果是揭示事物的前后相继、彼此制约的关系范畴。客观世界到处都存在着引起与被引起的普遍关系，唯物辩证法把这种引起与被引起的关系，称为因果关系或因果联系。其中，引起某种现象的现象叫原因，而被某种现象所引起的现象叫结果。因果联系的特点是：因果联系是有时间顺序的联系，总是原因在前结果在后，但并不是任何前后相继的现象都存在着因果联系。

例题 食物中毒：蘑菇（ ）

- A. 矿难：煤炭
- B. 海啸：地震
- C. 骚乱：警察
- D. 高血压：血压计

【解析】B。本题考查因果关系。蘑菇能引起食物中毒，地震能引起海啸。故选 B。

## （二）从属关系

在逻辑学中将外延圈套的概念称为属概念，外延较小的概念称为种概念。种属关系是指外延较大的属概念对于外延较小的种概念的关系（即真包含关系）例如：“动物”与“脊椎动物”，“劳动者”与“农民”。种属关系是指外延较小的种概念对于外延较大的属概念的关系（即真包含于关系），例如：“哺乳动物”与“脊椎动物”，在这一对关系中，所有的哺乳动物都是脊椎动物，但有的脊椎动物不是哺乳动物，这样，“哺乳动物”对于“脊椎动物”的关系就是真包含于关系。

例题 阳光：紫外线（ ）

- A. 电脑：辐射
- B. 海水：氯化钠
- C. 混合物：单质
- D. 微波炉：微波

【解析】B。本题考查整体与部分的关系，紫外线是阳光的成分之一，氯化钠是海水的成分之一。故选 B。

## （三）同一属性事物的不同称谓

例题 饭馆：食堂（ ）

- A. 歌剧：京剧
- B. 市场：商场
- C. 宾馆：宿舍
- D. 教师：老师

【解析】C。本题考查同一属性事物的不同称谓，且两者均为场所。只有宾馆与宿舍符合题干逻辑关系。故选 C。

## （四）反对关系

本类试题所考查的逻辑关系，通常为同一类属下相互并列的概念，同时包括了对比关系、相邻关系等。例如：男人与女人、老师与学生、中子与电子等。

例题 京剧：芭蕾（ ）

- A. 指南针：火药
- B. 唐装：油画

C. 佛教：基督教

D. 武术：拳击

【解析】D。本题考查同一类属下相互并列的概念。京剧和芭蕾都是舞剧，且前者是我国国粹，后者是外国的。武术和拳击都是体育项目，武术是我国传统体育项目，后者在国外起源和兴起。本题应注意佛教不是起源于我国，而是古印度。故选 D。

### （五）象征意义

例题 绿色：健康（ ）

A. 决赛：关键

B. 尖叫：恐惧

C. 危机：管理

D. 警报：逃生

【解析】B。本题考查事物的象征意义。绿色代表着健康，而尖叫代表着恐惧。故选 B。

### （六）矛盾关系

例题 签约：解约（ ）

A. 上班：下班

B. 借款：贷款

C. 结婚：离婚

D. 订货：收货

【解析】C。签约和解约是矛盾关系并且前者是后者的前提；结婚和离婚亦然。

### （七）交叉关系

例题 运动员：大学生（ ）

A. 植物：种植

B. 专家：青年

C. 四季：春天

D. 纸张：书法

【解析】B。解析：运动员中有大学生，专家中有青年人。

### （八）对应关系

例题 桌子：桌腿

A. 高山：山脉

B. 树叶：树根

C. 显示器：电脑

D. 主机：硬盘

【解析】D。解析：桌腿是桌子的一部分，硬盘是电脑主机的一部分。

### （九）词性相近

例题 侵蚀：削弱（ ）



- A. 压缩：服从                      B. 联合：净化  
C. 增加：扩大                      D. 坚持：改进

【解析】C。本题考查近义词之间的关系，侵蚀与削弱是近义词，增加和扩大为近义词。故选 C。

## 二、双重类比推理

2008 年中央、国家机关公务员录用考试行政职业能力测试在传统的基本类比推理基础上，又增加了一种新的命题形式——双重类比推理。如（ ）对于梨相当于服装对于（ ）。这种新题型的显著特点是题干明显拉长，突显了命题者对考生的思辨能力的考查，扭转了类比推理题型单一化、思维简单化的考试模式。因此考生要注意对这一新命题形式的认知和熟悉，避免在考试时感到陌生。

例题 1 ( ) 对于知识相当于分析对于 ( )

- A. 书本 理论                      B. 学习 结论  
C. 学问 研究                    D. 学生 研究员

【解析】B。这是一个双重类比推理，其考查的是途径与结果的关系。由学习获得知识，由分析得出结论。故选B。

例题 2 ( ) 对于面条相当于布料对于 ( )。

- A. 饺子 毛衣                      B. 面粉 衣服
- C. 馒头 衣服                      D. 长条 裤子

【解析】B。面粉可以做成面条，布料可以做成衣服，故选B。

### 三、多重类比推理

多重类比推理是在 2008 年中央、国家机关录用考试中新出现的题型，在多重类比推理题中，所给出的一组词共有 3 个，这 3 个词之间存在着复杂的逻辑关系，考生需在 4 个备选项中选出符合此逻辑关系的一组词，备选项同样也是 3 个词组成一组。

多重类比推理是在基本的类比推理基础上演化而来的新题型，将基本类比推理的两个词增加为三个词，考查难度加大，考生千万不要忽视对类比推理的复习，全面掌握既有题型，领会出题意图，才能从容备考。

例题 1 国家：政府：行政（ ）

- A. 公司：经理部：经理  
B. 野战军：作战部：参谋  
C. 董事会：经理部：职员  
D. 总司令：军官：命令

【解析】B。这是一个多重类比推理题。政府是国家的行政机关，作战部是野战军的参谋机关。故选B。

例题 2 岩石:矿物:成分 ( )

- A. 森林：树木：木材                      B. 黏土：沙子：石头  
C. 器官：组织：功能                      D. 酒精：饮料：果汁

【解析】C。这是一个多重类比推理。岩石含有矿物质成分，器官具有组织功能。选 C。

## 第四节 演绎推理

逻辑判断，一般每道试题给出一段陈述，这段陈述被假设是正确的，不容置疑的。题后的 4 个备选项是与这段陈述有关的 4 个推理，其中各有一个是不需要任何附加条件或说明就可以从陈述中直接推导出来的，要求考生选出这个正确答案。

### 一、逻辑学基本知识及其在逻辑判断中的应用

逻辑学中与公务员考试直接相关的知识点主要有：

- ①直言命题的对当关系；
- ②三段论；
- ③复合命题(联言、选言、假言)及其推理。

对这三者要求掌握，而对于其余的大部分知识点，大家只需作为背景知识浏览一下，有个大致的了解即可。

(一)性质命题(直言命题)及其直接推理

#### 1. 性质命题的类型

性质命题是断定对象具有或不具有某种性质的简单判断。性质命题也叫直言命题或直言断，可分为 6 种基本类型：

- ①全称肯定判断。其逻辑形式是“所有 s 都是 P”。

例如：所有的金属都是导体。A。

- ②全称否定判断。其逻辑形式是“所有 S 都不是 P”。

例如：所有宗教都不是科学。E。

- ③特称肯定判断。其逻辑形式是“有 S 是 P”。

例如：有的金属是液态。I。

- ④特称否定判断。其逻辑形式是“有 S 不是 P”。

例如：有的战争不是正义战争。O。

- ⑤单称肯定判断。其逻辑形式是“某个 s 是 P”。

例如：北京是中华人民共和国的首都。

- ⑥单称否定判断。其逻辑形式是“某个 S 不是 P”。

例如：小王不是警察。

由于单称判断对反映某一单独对象的概念的全部外延作了断定，从逻辑性质上说，单称判断可以看作是全称判断。

这样，性质命题就可以归结为以下 4 种基本形式：

①全称肯定判断，简称为“A”判断，可写为“SAP”。

②全称否定判断，简称为“E”判断，可写为“SEP”。

③特称肯定判断，简称为“I”判断，可写为“SIP”。

④特称否定判断，简称为“O”判断，可写为“SOP”。

日常语言中的直言判断在表达上是不规范的，在逻辑分析中应先整理成规范形式。例如，“凡人皆有死”，应整理成“所有的人都是要死的”，这是 A 判断；“有人不自私”，应整理成“有的人不是自私的”，是 O 判断。

## 2. 对当关系

从概念的外延间的关系来说，判断主项“S”的外延与谓项“P”的外延之间的关系，共存在 5 种：全同关系、被包含关系、包含关系、交叉关系和全异关系。

所谓同一素材的判断，就是指具有相同主项和谓项的判断。这里所说的真假，并不是各种判断内容的真假，而是同一素材的 A、E、I、O 4 种判断之间的一种相互制约关系。对当关系就是指具有相同素材的性质命题间的真假关系。

性质命题的对当关系可归纳为以下几种：

1. 矛盾关系。这是 A 和 O、E 和 I 之间存在的不能同真、不能同假的关系。例如：

A：所有事物都是运动的（真）——O：有些事物不是运动的（假）。

O：有些工商干部不是大学毕业生（真）——A：所有的工商干部都是大学毕业生（假）。 •

I：有些物体是固体（真）——E：所有物体都不是固体（假）。

I：有些物体是固体（真）——E：所有物体都不是固体（假）。

E：语言都不是上层建筑（真）——I：有些语言是上层建筑（假）。

2. 差等关系（又称从属关系）。这是 A 和 I、E 和 O 之间的关系。如果全称判断真，则特称判断真；如果特称判断假，则全称判断假；如果全称判断假，则特称判断真假不定；如果特称判断真，则全称判断真假不定。例如：

已知 A：所有事物都是运动的（真）则 I：有些事物是运动的（真）。

已知 I：有的单位参加了义务献血（假）则 A：所有的单位都参加了义务献血（假）n

已知 A：我班同学都学过日语（假）则 I：我班有些同学学过日语（真假不定）。

已知 I：我班有些同学学过日语（真）则 A：我班同学都学过日语（真假不定）。

类似地，可举例说明 E 和 O 判断之间的差等关系。

3. 反对关系。这是 A 和 E 之间不能同真，可以同假的关系。

在 A、E 两个判断中，如果我们知道其中一个是真的，就可推知另一个是假的。例如：

已知 A: 所有事物都是运动的(真)则 E: 所有事物都不是运动的(假)。

已知 E: 所有的科学家都不是思想懒汉(真)则 A: 所有的科学家都是思想懒汉(假)。

如果我们知道其中一个是假的, 那么另一个真假不定。例如:

已知 A: 我班同学都学过日语(假)则 E: 我班同学都没学过日语(真假不定)

4. 下列反对关系。这是 I 和 O 之间可以同真但不能同假的关系例如:

在 I、两个判断中, 如果我们知道其中一个是假的, 那就可以断定另一个是真的。例如:

已知 I: 有些民主人士是共产党员(假)则 O: 有些民主人士不是共产党员(真)。

已知 O: 有些事物不是运动的(假)则 I: 有些事物是运动的(真)。

如果我们知道其中一个是真的, 那么另一个真假不定。例如:

已知 I: 我班有些同学学过日语(真)则 O: 我班有些同学没学过日语(真假不定)。

## (二) 三段论

### 1. 三段论及其结构

三段论是由两个含有一个共同项的性质判断作前提, 得出一个新的性质判断为结论的演绎推理。例如:

知识分子都是应该受到尊重的。

人民教师都是知识分子。

所以, 人民教师都是应该受到尊重的。

其中, 结论中的主项叫做小项, 用“S”表示, 如上例中的“人民教师”; 结论中的谓项叫做大项, 用“P”表示, 如上例中的“应该受到尊重”; 两个前提中共有的项叫做中项, 用“M”表示, 如上例中的“知识分子”。

在三段论中, 含有大项的前提叫大前提, 如上例中的“知识分子都是应该受到尊重的”; 含有小项的前提叫小前提, 如上例中的“人民教师都是知识分子”。

三段论推理是根据两个前提所表明的中项 M 与大项 P 和小项 S 之间的关系, 通过中项 M 的媒介作用, 从而推导出确定小项 S 与大项 P 之间关系的结论。

### 2. 三段论的一般规则

①在一个三段论中, 必须有而且只能有 3 个不同的概念。

为此, 就必须使三段论中的 3 个概念, 在其分别重复出现的两次中, 所指的是同一个对象, 具有同一的外延。

②中项在前提中至少周延一次。

如果中项在前提中一次也没有被断定过它的全部外延(即周延), 那就意味着在前提中大项与小项都分别只与中项的一部分外延发生联系, 这样, 就不能通过中项的媒介作用, 使大项与小项发生必然的确定的联系, 因而也就无法在推理时得出确定的结论。

③大项或小项如果在前提中不周延，那么在结论中也不得周延。

④两个否定前提不能推出结论；前提之一是否定的，结论也应当是否定的；结论是否定的，前提之一必须是否定的。如果在前提中两个前提都是否定命题，那就表明，大、小项在前提中都分别与中项互相排斥，在这种情况下，大项与小项通过中项就不能形成确定的关系，因而也就不能通过中项的媒介作用而确定地联系起来，当然也就无法得出必然确定的结论，即不能推出结论了。

⑤两个特称前提不能得出结论；前提之一是特称的，结论必然是特称的。

### （三）复合命题及其推理

复合命题是包含了其他命题的一种命题，一般说，它是由若干个（至少一个）简单命题通过一定的逻辑联结词组合而成的。

#### 1. 联言命题及其推理

联言命题是断定事物的若干种情况同时存在的命题。如：“文艺创作既要讲思想性，又要讲艺术性”就断定了“文艺创作要讲思想性”和“文艺创作要讲艺术性”这两种情况同时存在。

联言命题所包含的肢命题称为联言肢。在现代汉语中表达联言命题逻辑联结词的通常有：“……和……”，“既……又……”，“不但……而且……”，“一方面……另一方面……”，“虽然……但是……”等等。

例如：联言判断“鲁迅不仅是文学家，并且还是思想家”，只有在“鲁迅是文学家”和“鲁迅是思想家”都真的情况下是真的，在其余情况下都是假的。

规则：只有两个联言肢都真的情况下，命题才能是真的，在其余情况下都是假的。

需要指出的是，在现代汉语中用“但是”、“还”、“尽管”等联结词所联结而成的联言命题并不完全等同于用“ $\wedge$ ”所联结而成的合取式。对前者来说顺序是不能随意颠倒的，如“他获得了奥运会的金牌，并且参加了奥运会”就是一个在逻辑上可接受的联言命题。

#### 2. 选言命题及其推理

选言命题是断定事物若干种可能情况的命题。如：“一个物体要么是固体，要么是液体，要么是气体。”

选言命题也是由两个以上的肢判断所组成的。包含在选言命题里的肢命题称为选言肢。如前两例中，“一个物体是固体”、“一个物体是液体”、“一个物体是气体”这三个命题就是前一个选言命题的三个选言肢。

##### （1）相容的选言命题

断定事物若干种可能情况中至少有一种情况存在的命题就是相容的选言命题。如：“艺术作品质量差，也许由于内容不好，也许由于形式不好。”就表达了相容的选言命题，所断定的事物的若干可能情况是可以并存的。“内容不好”和“形式不好”也可共同导致“艺术作品质量差”这一结果。

表达相容的选言命题的逻辑联结词的通常有“或……或……”、“可能……也可能……”、“也许……也许……”等。

因为相容的选言命题的各选言肢是可以同时为真的，所以，我们不可以通过肯定选言前提中一部分选言肢为真而推

出其另外的选言肢为假。而只能通过否定选言前题中的一部分选言肢而在结论中肯定其另外的选言肢。按此，相容的选言推理的规则有两条：

①否定一部分选言肢，就要肯定另一部分选言肢。

②肯定一部分选言肢，不能否定另一部分选言肢

### （2）不相容的选言命题

不相容的选言命题是断定事物若干可能情况中有而且只有一种情况存在的命题。如：

“不是老虎吃掉武松，就是武松打死老虎”就都表达了不相容的选言命题。它们分别断定的关于事物的几种可能情况是不能并存的。

表达不相容的选言命题的联结词有“或……或……”，“二者不可得兼”、“要么……要么……”、“不是……就是……”等。

根据不相容选言命题的逻辑性质（选言肢不能同真），不相容选言推理有两条规则：

①肯定一个选言肢，就要否定其余的选言肢。

②否定一个选言肢以外的选言肢，就要肯定未被否定的那个选言肢。

## 3. 假言命题及其推理

假言命题是断定事物情况之间条件关系的命题。假言命题中，表示条件的肢命题称为假言命题的前件，表示依赖该条件而成立的命题称为假言命题的后件。假言命题因其所包含的联结词的不同而具有不同的逻辑性质。

### （1）充分条件假言命题及其推理

充分条件的假言命题是指前件是后件的充分条件的假言命题。例如：“如果你骄傲自满，那么你就要落后。”

这就是一个充分条件的假言命题。因为，在这种假言命题中，前件“你骄傲自满”，就是后件“你要落后”的充分条件。

因为一个人只要他有骄傲自满的思想存在，他就必然要落后。但是，如果一个人没有骄傲自满的思想，他是否会落后呢？在这一命题中则未作断定。

充分条件假言命题联结词的语言标志通常是：“如果……那么……”、“只要……就……”、“若……必……”等等。

充分条件的假言推理有两条规则：

①肯定前件就要肯定后件，否定后件就要否定前件。

②否定前件不能否定后件，肯定后件不能肯定前件。

### （2）必要条件假言命题及其推理

必要条件的假言命题是指前件是后件的必要条件的假言命题。所谓前件是后件的必要条件是指：如果不存在前件所断定的情况，就不会有后件所断定的事物情况，即前件所断定的事物情况的存在，对于后件所断定的事物情况的存在来说是必不可少的。如：“只有深入生活，才能深刻地反映生活。”

表达必要条件假言命题的联结词有“只有……才”、“不……(就)不……”、“没有……没有……”等。



必要条件假言推理也相应应有两条规则：

①否定前件就要否定后件，肯定后件就要肯定前件。

②肯定前件不能肯定后件，否定后件不能否定前件。

例如：“只有学习好，才能当三好学生。小王当选为三好学生。所以，他一定学习好。”这个推理是必要条件假言推理的肯定后件式，是正确的。

再如：“只有学习好，才能当三好学生。小王学习好。所以，小王一定能当三好学生。”这个推理是必要条件假言推理的肯定前件式，是错误的。

## 第五节 事件排序

事件排序，通常每道题给出 5 个事件，每个事件是以简短词语或一句话来表述的，接着给出的选项为 4 个数字序列，表示 5 个事件的 4 种假定发生顺序，请选择其中最合理、合乎逻辑的一种事件顺序，作为正确答案。

### 一、单一事件排序

所谓单一事件排序，也就是指题干中的 5 个句子集中说明的是一个事件，考生只需要辨清这一件事的前后逻辑顺序，利用它们之间的顺承关系、因果关系、条件关系等进行正确排序。

例题 1

①制成琥珀标本毛坯。

②熔化松香。

③制成人造琥珀标本。

④将小虫放入纸盒。

⑤把熔化的松香倒入纸盒。

A. ②-④-⑤-③-①      B. ②-④-①-③-⑤

C. ④-②-①-③-⑤      C. ④-②-⑤-①-③

【解析】D。本题只讲述了一件事，即制作人造琥珀标本的过程。先制成标本毛坯，再制成标本，即①在③前，由此排除 A、C 项，最后人造琥珀标本成型，显然③应在最后。因此，本题合理的逻辑顺序是④-②-⑤-①-③。故选 D。

例题 2

①签订合作协议。

②进行市场调研。

③初步确定合作对象。

④进行谈判。

⑤达成合作意向。

A. ①-②-③-④-⑤

B. ②-③-④-⑤-①

C. ③-②-④-①-⑤

D. ④-②-③-⑤-①

【解析】B。本题所叙述的是合作协议的签订过程。应先进行市场调研，初步确定合作对象，对象确定后，进行有关谈判，达成合作意向，最后签订合作协议。因此，本题合理的逻辑顺序是②-③-④-⑤-①。

## 二、复合事件排序

行政职业能力测试中所考到的复合事件排序题型中，所给出的 5 个句子表达的一般是两个事件，要想得出准确的顺序，应首先辨清这两件事情之间的逻辑关系，对两件事情进行大的排序后，再对细节问题进行排序。

### 例题 1

①119 接到报警。

②消防队赶到封锁现场。

③道路堵塞。

④运化学试剂的汽车发生泄漏。

⑤路边树丛突然起火。

A. ④-⑤-①-②-③

B. ③-④-⑤-①-②

C. ④-③-②-①-⑤

D. ④-⑤-②-③-①

【解析】A。本题分为化学试剂遗撒和道路堵塞两件事情。很明显，道路堵塞是结果，应方在后面，即③在④后；先有 119 接到报警，消防队才能赶到并封锁现场，即①在②前；现场被封锁才导致了道路堵塞，即②在③之前，因此，本题的合理顺序为④-⑤-①-②-③。故选 A。