

附录 9.1 数模电综合设计课堂实践部分

个人信息栏	得分（百分制）
课序号: <u>04</u> 实验台号: <u>63</u> 班级: <u>2307</u> 姓名: <u>刘旭</u> 学号: <u>2023 2241110</u>	

重要提示：以下操作及全部数据的手动填写需要在课堂上完成，因此，课前请大家将此文档打印出来，上课时随身携带!!!

一、检查（或抽查）课前预习情况

电路原理图 pdsprj 的设计、仿真及打印等课前预习工作是否做了充分准备？

（ ）未做任何准备 （ ）准备不够充分 （ ）准备工作充分

二、验收“六路流水灯控制器电路”的实际功能，验收原则如下：

1、实验箱上建立电路

按照仿真电路原理图在实验箱上实现真实的六路流水灯控制器电路，并且调节真实的函数信号发生器产生电路所需要的 TTL 电平/1 或 4Hz 的数字时钟信号使电路工作。

2、实验结果检查

(1) 检查六路流水灯的花色变化是否正确？

(2) 检查是否可以通过开关信号控制六路流水灯处于全亮的状态？

(3) 检查调节函数信号发生器产生的、电路所需要的 TTL 电平/1 或 4Hz 的数字时钟信号是否可以正确的显示在真实示波器屏幕上？

(4) 如果学生在有问题的情况下不想继续实验，则告知学生，只能按最后时刻完成记分，在给成绩时予以额外扣分。

(5) 如果临近课程结束的规定时间仍有问题没能解决，指导教师则应记录问题，在给成绩的时候予以额外扣分。

(6) 检查完毕后指导教师签字并记录完成时刻，立即将电路拆除。

记录完成时刻: 14:35

实验教师（签字）: 于成

3、选做实验

1、八路彩灯控制器实验

2、60 进制计数器实验

实验教师（签字）: _____

注意：课后应将具有实验教师签字的此页验收单扫描成 PDF，按实验作业要求与实验报告合并！