附录 2.1 稳压二极管伏安特性测试的课堂实践部分

个人信息栏	得分(百分制)	
课序号: <u>04</u> 实验台号: <u>64</u> 班级: <u>2307</u> 姓名: <u>文</u> <u> </u>		

重要提示:以下操作及全部数据的手动填写需要在课堂上完成,因此,课前请大家将 此文档打印出来,上课时随身携带!!!

一、关键伏安特性数据点的测量

1、最大正向电流时的数据点

- (1) 按照**实验教程**¹第 146 页图 11.3 所示的电路原理图,在实验箱上建立电路,调节电位器²使输入电压 Uin 为最大正电压 15V 时,则将会产生最大的正向电流 Id 通过 1K 电阻和稳压二极管 1N4735。
- (2) 请使用数字万用表的直流电压测量功能,测量此时的输入电压 Uin 和稳压二极管 1N4735 两端的电压 Ud 的值,并利用 EXCEL 公式运算功能计算出此时流过 1K 电阻和稳压二极管的电流 Id,并将所测数据填写入附表 2.1 (即表中的采样点 1)。

2、输入电压 Uin→0V 时的数据点

- (1) 用同样的方法调节电位器 ²使输入电压 Uin→0V。
- (2) 同样使用数字万用表的直流电压测量功能,测量此时的电压 Uin、Ud 的值,并计算出电流 Id,将所测数据填写入附表 2.1 中(即表中的采样点 3)。

3、最大反向电流时的数据点

- (1)用同样的方法调节电位器 2 使输入电压 Uin 为最大的负电压-15V,则将会产生最大的反向电流 Id 通过 1K 电阻和稳压二极管 2 1N4735。
- (2) 同样使用数字万用表的直流电压测量功能,测量此时的电压 Uin、Ud 的值,并计算出电流 Id,将所测数据填写入附表 2.1 中(即表中的采样点 5)。

一							
采样	电压	电压	电流	采样	电压	电压	电流
点	(Uin/V)	(Vd/V)	(Id/mA)	点	(Uin/V)	(Ud/V)	(Id/mA)
1	14.960	0.780	14.180	4	-7.460	-6.070	-1.390
2	7.330	2215.0	6.575	5	-14.850	-6.150	- 2.700
3	-0.040	-0.040	0.000				

附表 2.1 课堂实践过程中需要检查的 5 组关键伏安特性数据

二、利用所测的部分伏安特性数据点生成稳压二极管伏安特性曲线

1、基于3组数据点生成稳压二极管伏安特性曲线

在 EXCEL 环境下利用 $\bf 3$ 组数据点,即附表 $\bf 2.1$ 中采样点 $\bf 1$ 、 $\bf 3$ 、 $\bf 5$ 的(Ud,Id)数据对,生成伏安特性曲线。

2、基于5组数据点生成稳压二极管伏安特性曲线

(1) 用同样的方法调节电位器 2 使输入电压 Uin 为 0~15V 的中间值,如 7.5V 左右,然

¹ 即《现代电子技术基础实践》,本课程使用的教程。

² 本次实验使用 20K 的电位器,不同于实验教程原理图中的 10K。

后,使用数字万用表的直流电压测量功能,测量此时的电压 Uin、Ud 的值,并计算出电流 Id,将所测数据填写入附表 2.1 中(即表中的采样点 2)。

- (2) 用同样的方法调节电位器 ² 使输入电压 Uin 为 15V~0 的中间值,如-7.5V 左右,然后,使用数字万用表的直流电压测量功能,测量此时的电压 Uin、Ud 的值,并计算出电流 ld,将所测数据填写入附表 2.1 中(即表中的采样点 5)。
- (3)在 EXCEL 环境下利用 5 组数据点,即附表 2.1 中采样点 1~5 的(Ud, Id)数据对, 生成伏安特性曲线,并与 3 组数据点时生成的伏安特性曲线相对照。

三、插入更多组数据点最终生成接近完美的稳压二极管伏安特性曲线

请按照以上的思路测量获取更多的、足够数量的数据点,最终在 EXCEL 环境下画出光滑的、连续的和接近完美的伏安特性曲线图。

特别说明如下:

在进行实验操作及数据填写时,请务必认真检查,认真对待,主讲教师也会在实验进行的过程中给予最大的帮助,*坚决杜绝数据抄袭!!!*

完成**附表 2.1 中的 5 组数据填写并在 EXCEL 环境下生成对应的伏安特性曲线**后,需要得到主讲教师的确认。这样检查的目的主要有:

- 通过检查所测数据来确认实际电路的连接是否正确。
- 确认是否掌握了利用 EXCEL 进行数据处理的实验技能。

主讲教师(签字)确认:

7 N

确认之后,就可以继续本实践部分的"三、插入更多数据点······",最终画出接近完美的稳压二极管的伏安特性曲线图。

完成"三、插入更多数据点······"这一步后,如果还有时间,应继续按照课程的要求进行基于 Altium Designer 的电路设计和仿真。此时,也可以在主讲教师的允许下下课,下课离开前,应按照要求拆除实验电路,关闭设备电源,将椅子推回至实验台下,<u>不按要求收拾实验台的同学会被扣分!!!</u>

<u>本次实验</u>由于各种原因课上未能完成实验操作的同学也不要着急,主讲实验教师会帮助你分析原因,并安排时间进行补做。

本次实验实践部分完成后不需要课上提交,主**讲教师(签字)确认**之后,请大家将确认 后的此文档扫描成 PDF 文件与**实验报告的正文**及仿真设计部分一起合并提交,因此,<u>主讲</u> <u>教师(签字)确认后的此文档一定要保管好切勿丢失!!</u>