
第一章 什么是社会学



主要内容

- 第一节 社会学的研究对象
- 第二节 社会学的起源和发展
- 第三节 社会学的主要理论流派
- 第四节 社会学的研究方法
- 第五节 社会学与其他社会科学的关系
- 第六节 学习社会学的意义

第一节 社会学的研究对象

如果社会是人类群居的生活共同体，那么，**社会学是从群体和整体的角度研究人类社会行为的科学。**（1）



严复(1854-1921)

《群学肄言》

The Study of Sociology

1903



赖特·米尔斯

《社会学的想象力》

(1959年)



魏昂德

《共产主义新传统》

(1986)



西安交通大学
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY

第一节 社会学的研究对象

社会学诞生于欧洲从传统走向现代的19世纪中叶，它对人类社会的群体性、整体性的科学认知，对于人类社会未来走向的人文关怀，引发了**关于社会学研究对象的争论，造成了直到今天都还存留的缺乏共识的状况。**（2）关于社会学研究对象的理解，不同流派给予了不同的回答：

- 社会结构
- 社会行动
- 社会文化
- 社会变迁
- 社会关系

一、社会结构说

社会之大，它是一个体系或系统，由功能不同的各个部分所构成。**社会构成部分之间的稳定联系，就是社会结构，制约着群体和个体的行为。（3）**

地位结构观：

阶级、阶层、性别、年龄、教育、职业、收入、组织、党派、……

网络结构观：

家庭、亲属、同学、同乡、同事、战友、邻里、朋友、相识、……

社会结构分析的两大学术流派

地位结构观



网络结构观



二、社会行动说

人类是具有理解力和创造性的主体，人的行为是由动机推动的，个体为了实现某目标而行为，所以行为被赋予了某种意义。**社会学旨在理解和洞察人类行为的社会意义。（4）**



马克斯·韦伯（Max Weber，1864—1920），德国社会学家，思想家。名著《新教伦理与资本主义精神》，1904-1905年。



舒茨（Alfred Schutz，1899-1959），美国哲学家，社会学家。名著《社会世界的现象学》，1932年。



三、社会文化说

文化是物质和非物质的人类产品，承载于民族历史、风土人情、传统习俗、生活方式、文学艺术、行为规范、思维方式、价值观念等形式中。**文化的核心形态是信仰、价值观、意识形态，是社会制度的基础，规范着人们的社会行为。（5）**

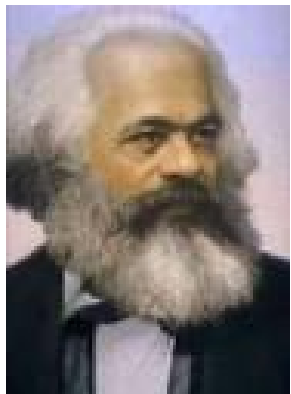
爱德华·伯内特·泰勒（**Edward Burnett Tylor, 1832—1917**），英国文化人类学的奠基人、古典进化论的主要代表人物。广泛搜集民族学、考古学资料，**1871**年出版《原始文化》。

马林诺斯基（1884-1942），功能学派代表人物，著有《澳大利亚的土著家族》（1913）、《文化论》（1936）。费孝通在英国伦敦经济学院的博士导师。



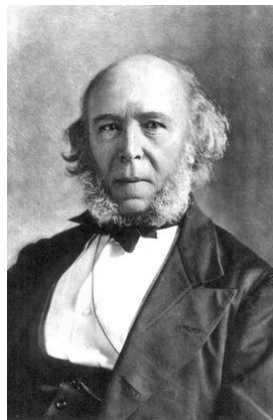
四、社会变迁说

社会学由于近现代的社会变迁而产生，又以社会变迁的研究为己任。**社会革命和社会改良是两种不同的社会变迁方式，引发了冲突学派和功能学派在社会学领域长期的学术立场的对立与共存。(6)**



卡尔·马克思 (**Karl Marx, 1818–1883**)，马克思主义、共产主义学说创始人，思想家、哲学家、经济学家、社会学家，冲突论代表，主要著作《资本论》、《共产党宣言》。“**以往的哲学家在试图解释世界，但关键是改造世界。**”

赫伯特·斯宾塞 (**Herbert Spencer, 1820–1903**)，英国社会学家，功能社会学奠基人，推崇适者生存理论，社会达尔文主义之父。终身未婚：“**在这个世界上的某个地方有个女人，因为没有做我的妻子而获得了幸福。**”



五、社会关系说

人与人、人与组织、组织与组织之间发生着多方面的交往和互动，产生了稳定的纽带关系。这些稳定的纽带关系的总和，称之为社会关系，它的结构被称之为社会网络结构。**人是社会关系的总和，人类的群体行为和个体行为是社会关系作用的产物。（7）**



费孝通，1910-2005，中国社会学家、人类学家、民族学家、社会活动家，代表性著作《江村经济》（1938）、《生育制度》（1944）、《乡土中国》（1947-49）、《小城镇、大问题》（1981）。
“差序格局”理论影响着国际学界关于中国社会结构和文化本质的研究。



马克·格兰诺维特（Mark Granovetter），美国社会学家，其“弱关系强度”和“嵌入性”理论，对社会网络和经济社会学研究产生了深厚、长久的学术影响。



小结：从社会学角度关心当代社会问题

问题意识：

社会学的问题意识就是从群体视角、整体视角提出问题，然后从结构、关系、变迁等方面提出分析这些问题的框架，广泛观察，把握关键数据，遵循科学主义的原则，研究这些问题，得出结论。

分化问题：

整体性：改革开放以来社会不平等增加了还是降低了？为什么？

群体性：哪些人的生活改善了、进步了？哪些人困苦了、退步了？

整合问题：

整体性：社会道德水平和凝聚力正在提高还是降低？为什么？

群体性：哪些群体道德水平和凝聚力在提高和下降？为什么？