

## 第四节 社会学的研究方法

---

一、人文主义与科学主义的关系

二、定性研究与定量研究的关系

三、理论导向与政策导向的关系

# 一、人文主义与科学主义的关系

---

**人文主义：**真、善、美 最终目的是人类社会的进步

**科学主义：**求真 科学的目的是探究真理，而不是价值判断（21）



帕克，Robert Park, 1864-1944，美国社会学家，芝加哥学派代表人物之一。主张人文关怀、社会改造是社会学家的职责，热衷于城市社会问题和贫民阶层的调查报道。



奥格本，W. F.

奥格本（William F Ogburn 1886-1959），美国社会学家，芝加哥学派的另一代表人物，主张社会学家以探索发展规律、提出理论解释为己任。



西安交通大学  
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY

## 二、定性研究与定量研究

	定性研究	定量研究
主要方法	参与观察，个案研究	实验，社会调查
资料性质	非量化	量化
研究逻辑	从特殊到一般	从一般到特殊
理论与研究的关系	在研究中发现和形成理论	在研究前确立理论假设，在研究中证明或证伪
研究目标	重视现象和事实的背景，深入理解社会现象	挖掘客观事实，强调现象间的因果关系
获取资料的方法	实地研究，参与式观察，田野调查，无结构访问等	问卷调查，统计量表，控制实验，结构访谈等
分析资料的方法	资料丰富、细致、全面 文字描述、归纳、总结	资料抽象、精确 数量方法深入挖掘统计



### 三、理论导向与政策导向

---

理论导向：关心的是逻辑困惑，解决“为什么”的问题

研究思路是“想问题、究理论、重证明”

政策导向：关心的是现实困惑，解决“怎么办”的问题

其研究思路是“抓问题、摆事实、提对策”

**双重导向：（22）**

**第一步，理论探索，把握本质问题。**

**第二步，政策分析，从综合分析中提对策。**



# 小结：如何开始一个社会学的调查研究？

---

1. 问题：现实问题、理论问题
  2. 准备：开放式研究提纲
  3. 进入：确定身份、获得信任、注意时点、了解情况
  4. 观察：点面结合、座谈法、文献法
  5. 深访：差异个案、解刨麻雀、因果探索、重点回访
  6. 报告：抓住问题、必要量化、表述逻辑、分析深度
- 六点方案：问、备、入、观、谈、写。（23）