

第二节 社会学的起源和发展

- 社会学起源历史背景
- 孔德及其学科影响
- 涂尔干及其学科影响
- 马克思和韦伯的对比



一、社会学起源的历史背景：18-19世纪的欧洲

动荡和探索中的欧洲：18世纪前后

宗教改革、文艺复兴、对君主专制的反抗

英国工业革命及其社会意义：1760

机器取代人力、工人阶级的产生、资本主义原始积累

法国大革命及其政治意义：1789

现代思想、民族民主革命、传统向现代的转变

二、孔德和他创立的实证社会学

- 奥古斯特·孔德 (August Comte, 1798–1857)，创立实证主义学说，是西方哲学由近代转入现代的重要标志之一。
- 1817年8月，他成为著名的[空想社会主义者圣西门](#)的秘书。
- 1830–45年《实证哲学教程》陆续出版；《实证主义概论》（1848）、《实证政治体系》（1851–54）
- 1838年出版的第四卷中，正式提出“社会学”这一名称并建立起社会学的框架和构想。
- **从思辨哲学走向实证科学：社会研究需向科学学习（9）**
- 从社会物理学到社会学：建立实证社会科学体系
- 社会静力学和社会动力学：秩序通则和变迁机理



空想社会主义者圣西门
“反对资本、人人劳动”



奥古斯特·孔德
Auguste Comte
1798–1857



三、涂尔干和他对社会学的贡献

社会事实概念：

以社会为基础和承担者的现象才算作社会事实，具有四个特点：

1) 外在性；2) 强制性；3) 客观性；4) 普遍性。

社会研究准则

1. **社会事实是社会学研究起点：去主观存客观、去个体存集体。**
(10)

2. 区分正态与病态的社会现象：规则的现象与非规则的现象。

分工论：社会分化、社会之基础。

自杀论：社会学分析的两大取向，即分化与整合的研究范例。



■ 埃米尔·涂尔干

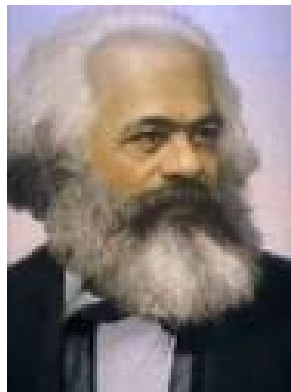
Émile
Durkheim

(1858–1917)，
又译为迪尔凯姆、
杜尔凯姆等，法
国首位社会学教
授，《社会学年
鉴》创刊人。



西安交通大学
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY

四、马克思和韦伯



阶级是生产资料占有关系的反映。(11)

生产力决定生产关系，经济基础决定上层建筑。工人阶级从自在走向自为，将推翻资本主义制度，建立社会主义和共产主义社会。

社会结构分析：阶级、地位、权力(12)

科层体制分析：传统到现代的组织形式

社会体系分析：开放与封闭的社会体系

行动主体分析：新教伦理与资本主义精神

学术价值中立：科学理论与人文关怀



小结：理论导向的实证社会科学

理论导向：探索社会事实、社会现象、社会问题的本质特征和内在变化逻辑。

理论假设：相悖、并行、互补、互为条件

实证范式：系统观察、模型分析、反复证明

特征概括：“想问题、究理论、重证明”（13）

