



21 NOVEMBRE 2023

Rapport du projet : Site du BUT

GROUPE 2

Sommaire

I. L'évolution du travail

- a) Création du Header et Footer**
- b) Les pages accueil et contact**
- c) Les pages compétences**
- d) Page présentation du BUT**

II. Répartition du travail

III. Vérification W3C

IV. Référencement Alyze

V. Dépôt GitHub

I. L'évolution du travail

a) Création du Header et Footer

Premièrement, nous avons conçu le header et le footer du site que nous copions et collons sur chaque page html du site.

Header



Pourquoi ce choix ?

Nous avons choisi ce format de header car il permet une **bonne accessibilité** aux utilisateurs et **une bonne ergonomie**.

De plus, nous avons rajouté notre **touche personnelle** en faisant un effet soulignant les éléments lorsque l'on les survole en utilisant du CSS notamment avec

```
.nav_links li.hover:after
```

```
.nav_links li.hover:after
```

Lorsqu'on réduit l'interface, nous avons fait un **menu hamburger** pour faciliter la navigation sur un plus petit appareil (en dessous de 600px de largeur).



En revanche, concernant l'icône du menu hamburger, cela a été compliqué **sans Java Script**.

I. L'évolution du travail

Footer

- Accueil
 - Présentation BUT
 - Compétences
 - Compétence 1
 - Compétence 2
 - Compétence 3
 - Compétence 4
 - Compétence 5
 - Compétence 6
 - Contact
- Equipe A2
 - Raphael Brachais
 - Titouan Helbert
 - Natalia Ros
 - Shun Von Lunen

[CNIL - RGPD](#)

Pourquoi ce choix ?

Nous avons choisi ce format de footer car il reprend clairement le plan du site : il est **très utilisé dans plusieurs sites**.

Ceci est réalisé grâce à la balise **** qui permet de faire une liste non ordonnée en mettant le texte entre la balise ****.

De plus, le texte est un lien cliquable et renvoie vers la page demandée grâce à la balise **<a>** et l'**attribut href**.

Le footer permet aussi de voir **les membres de l'équipe** ainsi que le nom de l'équipe.




Au début, on ne savait pas faire une **sous liste**.

I. L'évolution du travail

b) Les pages accueil et contact

Accueil




Le "BUT" (Bachelor Universitaire de Technologie) est un diplôme de l'enseignement supérieur en France. Le BUT a été créé en 2021 pour remplacer les DUT (Diplômes Universitaires de Technologie) dans le cadre de la réforme de l'enseignement supérieur. Ce diplôme de niveau bac+3 est délivré par les Instituts Universitaires de Technologie (IUT) et vise à offrir une formation technique et professionnelle, combinant enseignements théoriques et pratiques. Le BUT est conçu pour répondre aux besoins du marché du travail en formant des professionnels compétents dans des domaines tels que la technologie, l'informatique, la gestion, le génie industriel, etc. Le programme du BUT est découpé en semestres et contient des périodes de stage en entreprise pour améliorer l'insertion professionnelle des étudiants. Pour résumer, le BUT représente une évolution dans l'enseignement supérieur technologique en France, pour préparer les étudiants à leur future carrière.

Source : [Wikipédia](#)

IUT Informatique Toulouse Rangueil

L'IUT Informatique de Rangueil a été créé en 1967, le département accueille chaque année 168 étudiants en première année du BUT. A partir de septembre 2021, l'IUTA de Toulouse, comme les autres IUT, se réorganise et délivre le bachelor universitaire de technologie (BUT), un diplôme national en 3 ans qui remplace les DUT et les licences professionnelles.



IUT Paul Sabatier


- 133 B, Avenue de Rangueil
- BP 67701
- 31077 TOULOUSE cedex 4

Pourquoi ce choix ?

Dans la page d'accueil, les éléments sont séparés à l'aide de **balises <div>** pour un aspect plus aéré.

De plus, dans la capture d'écran, nous voyons une **barre horizontale** permettant aussi une séparation, **fait par la balise <hr>** et du **CSS**.

Liste des compétences



Compétence 1 : Réaliser un développement d'application
Développer une solution informatique pour un client.

- Développer des applications informatiques simples
- Partir des exigences et aller jusqu'à une application complète
- Adapter des applications sur un ensemble de supports (embarqué, web, mobile, IoT...)

Ensuite, les blocs de compétences réalisés dans la page d'accueil sont cliquables afin de rediriger vers la compétence souhaitée. Cela **facilite la navigation**.

I. L'évolution du travail

b) Les pages accueil et contact

Page contact

The image shows a contact form layout. On the left, there are three input fields stacked vertically, labeled 'Prénom:', 'Nom:', and 'Email:'. Each field contains a placeholder text matching its label. Below these fields is a dark button labeled 'Envoyer'. To the right of these fields is a large text area labeled 'Message:' with a placeholder text 'Ecrivez votre message ici'.

Pourquoi ce choix ?

Dans la page contact, nous avons fait un “formulaire”, à l’aide de **la balise <form>** et des **balises <input>**, qui permet aux utilisateurs de contacter l’entreprise rapidement et clairement.

Encore une touche personnelle car à l’aide du CSS, nous avons fait une animation lorsque nous survolons le bouton “Envoyer” avec la souris.

```
.btn_envoyer::before {  
  content: '';  
  position: absolute;  
  top: 60px;  
  left: 0;  
  width: 100%;  
  height: 100%;  
  background: var(--color-principale500);  
  border-radius: 50% 50% 0 0;  
  transition: all .5s;  
  z-index: -1;  
}
```

I. L'évolution du travail

c) Les pages compétences

Nous avons continué par créer les pages compétences à partir des informations du PN informatique.

Chaque page compétence contient un tableau avec le détail de calcul de la note finale créé avec les balises `<table>` pour créer le **tableau**, `<tr>` pour insérer une **ligne** et `<td>` pour insérer une **colonne**

Les pages des compétences sont identiques dans leur structure mais pas dans leur contenu.

Exemple avec la compétence 1

Evaluation							
	Semestre 1			Semestre 2			
Ress	R1.01	R1.02	R1.10	R2.01	R2.02	R2.03	R2.13
60%	42%	12%	6%	21%	21%	12%	6%

```
1 <div class="row_accueil competences comp1">
2   <div class="column">
3     <h1>Evaluation</h1>
4     <table>
5       <tr>
6         <td></td>
7         <td class="title" colspan="3">Semestre 1</td>
8         <td class="title" colspan="4">Semestre 2</td>
9       </tr>
10      <tr>
11        <td>Ress</td>
12        <td>R1.01</td>
13        <td>R1.02</td>
14        <td>R1.10</td>
```

I. L'évolution du travail

Chacune des 6 compétences possède son propre code couleur hexadécimal issu du PN informatique

```
--color-comp1-1: #d08a77;  
--color-comp1-2: #e8c5bb;  
--color-comp1-3: #f3e2dd;  
  
--color-comp2-1: #ff6f4c;  
--color-comp2-2: #ffb7a6;  
--color-comp2-3: #ffdbd2;  
  
--color-comp3-1: #fdcf41;  
--color-comp3-2: #fee7a0;  
--color-comp3-3: #fff3cf;  
  
--color-comp4-1: #91ae4f;  
--color-comp4-2: #c8d6a7;  
--color-comp4-3: #e4ebd3;  
  
--color-comp5-1: #5770be;  
--color-comp5-2: #abb7df;  
--color-comp5-3: #d5dbef;  
  
--color-comp6-1: #a26859;  
--color-comp6-2: #d0b3ac;  
--color-comp6-3: #e8d9d5;
```


I. L'évolution du travail

b) La page de présentation du BUT

Sur la page de présentation du BUT, on retrouve principalement le tableau qui représente les coefficients des ressources dans les compétences.

Ress	UE1.1 Dev1	UE1.2 Dev2	UE1.3 Sys	UE1.4 Bdd	UE1.5 Prj	UE1.6 Equ
R1.01	4.2	2.4				
R1.02	1.2				1.8	0.5
R1.03		0.3	2.1			
R1.04		0.3	2.1			
R1.05				3.6		
R1.06		1.5		1.8		
R1.07		1.5				
R1.08					2.7	1.1

Celui-ci est créé grâce à la balise **<table>** pour faire un tableau puis la balise **<tr>** qui sert à définir une ligne et enfin la balise **<td>** qui définit les cellules de ces lignes.



Concernant les ressources visant une compétence, il a fallu faire des grilles (avec **display: grid;** en CSS).



La difficulté ici était de gérer correctement le responsive de la page car le nombre de ressources varient selon les compétences créant ainsi des trous dans les grilles.

II. Répartition du travail

La répartition du travail a été fait grâce à l'application Notion afin de suivre les avancés de chaque membre de l'équipe.

Aa Nom	📅 Date	👤 Développeur	📁 Fichier	⚙ État
<u>Rapport</u>	@ 3 décembre 2023	Natalia Raphaël Shun		Done
<u>W3C</u>	@ 19 novembre 2023	Shun		Done
<u>Page contact</u>	@ 17 novembre 2023	Raphaël	contact.html style.css	Done
<u>Page Compétences</u>	@ 24 novembre 2023	Raphaël Shun Titouan	competence1.html competence2.html competence3.html competence4.html competence5.html competence6.html style.css	Done
<u>Page accueil</u>	@ 19 novembre 2023	Titouan	index.html style.css	Done
<u>Footer</u>	@ 12 novembre 2023	Titouan	index.html style.css	Done
<u>Header</u>	@ 12 novembre 2023	Titouan	index.html style.css	Done
<u>Responsive</u>	@ 28 novembre 2023	Titouan	style.css	Done
<u>Page présentation but</u>	@ 22 novembre 2023	Natalia	presentation.html style.css	Done

III. Vérification W3C

Nous avons effectué la vérification W3C :

Nu Html Checker

This tool is an ongoing experiment in better HTML checking, and its behavior remains subject to change

Showing results for <https://unknowndfbx.github.io/SiteBUT/>

Checker Input

Show ☐ source ☐ outline ☐ image report

Check by

Use the Message Filtering button below to display options for hiding/showing particular messages, and to see total counts of errors and warnings.

1. **Info** Trailing slash on void elements [has no effect](#) and [interacts badly with unquoted attribute values](#).

From line 8, column 5; to line 8, column 132

title>↵ <meta name="description" content="Site internet du BUT Informatique expliquant les compétences travaillées en première année" />↵ <

2. **Info** Trailing slash on void elements [has no effect](#) and [interacts badly with unquoted attribute values](#).

From line 10, column 5; to line 10, column 74

con">↵ <link rel="canonical" href="https://unknowndfbx.github.io/SiteBUT/" />↵ <

Document checking completed. No errors or warnings to show.

Used the HTML parser. Externally specified character encoding was utf-8.

Total execution time 76 milliseconds.



Avant d'obtenir ce résultat, nous avons eu une erreur, nous avons mis sur quelques images les mêmes attributs.

IV. Référencement Alyze

Nous avons effectué le test de référencement Alyze :

N.	Expressions	Densité pondérée (%)	Densité brute (%)	Occ.	Filtres	Trouvée dans les balises suivantes.
1	but	20.4	2.01	15	DE • TDB	title • meta.description • header/img.alt • header/a • h1 • img.alt • strong • default • a/img.alt • footer/a
2	informatique	7.48	2.41	18	DE	meta.description • header/img.alt • default • h1 • a/img.alt • a • a/strong
3	compétence	6.75	3.21	24	DM	header/a • a/img.alt • a/strong • footer/a

Définitions

- Langue: Validé
- Encoding: Validé
- URL canonique: Validé
- Compatibilité mobile: Validé
- Favicon: Validé

Moteurs de recherche

- Indexation: Validé
- Affichage: Validé



L'**avertissement** obtenu dans la structure de la page signifie que nous avons pas mis de titre h2. Or, c'est seulement sur quelques pages qu'on en a pas mis.

Structure de la page

Vérifiez la structure de la page avec Page Explorer by Alyze

Utilisation des titres hiérarchiques

Avertissement

✓ La balise H1 est utilisée sur cette page.

La balise H1 est particulièrement importante pour un bon référencement. Google accorde beaucoup d'importance aux mots-clés qu'il y trouve. La balise H1 doit donc contenir les mots-clés principaux de la page. Elle doit également être bien rédigée et assez courte, car il arrive de plus en plus souvent que Google reprenne la balise H1 dans la SERP en lieu et place du titre de la page.

⚠ La balise H2 (titre hiérarchique de niveau 2) n'est pas utilisée.

Dès qu'un contenu est suffisamment développé, il est utile d'utiliser plusieurs balises H2 afin de le découper. Chaque balise devra recevoir les mots-clés propres à la section qu'elle introduit. C'est aussi là qu'il est utile de placer des questions que posent régulièrement les internautes, car Google renvoie parfois directement à une partie de la page si elle répond à une question bien précise.

🔗 Consultez notre guide du bon usage des balises hiérarchiques en SEO

Plan de la page

🔔 Notification

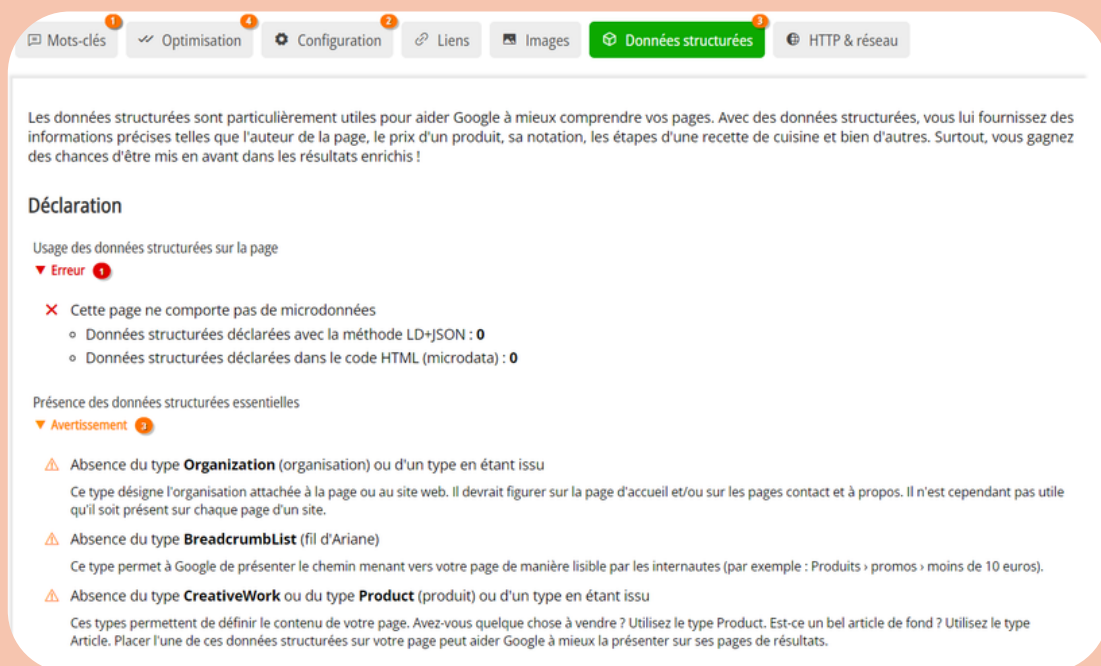
IV. Référencement Alyze

Concernant les **données structurées**, nous avons une erreur et des avertissements.

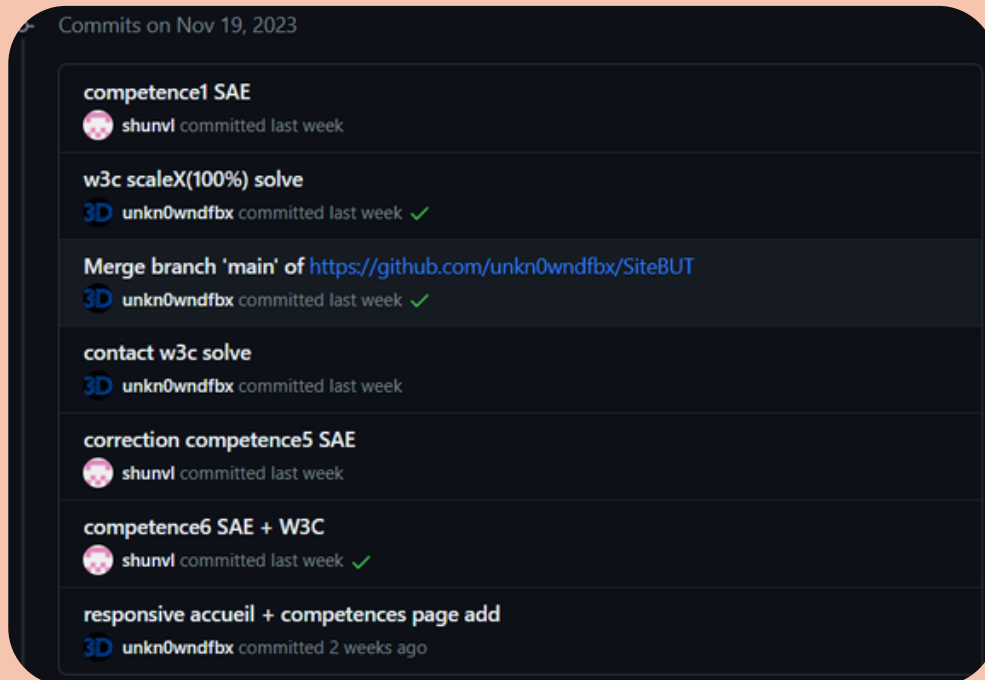
L'**erreur** signifie simplement qu'on n'a pas incorporé des balises spécifiques pour fournir des informations structurées sur le contenu de la page web.

Concernant l'avertissement organisation, nous avons essayé de sectionner avec la balise <section>, or cela ne change rien à l'analyse. Du coup, nous avons remis les <div>.

Les autres avertissements n'ont pas pu être réglé.



V. Dépôt GitHub



Voici le dépôt Github que nous avons pu utilisé au cours du projet. Cela montre ce qu'à pu faire chacun et les bugs qu'on a pu régler (grâce au nom des commits).

