



마음이
움직이는
국어활동

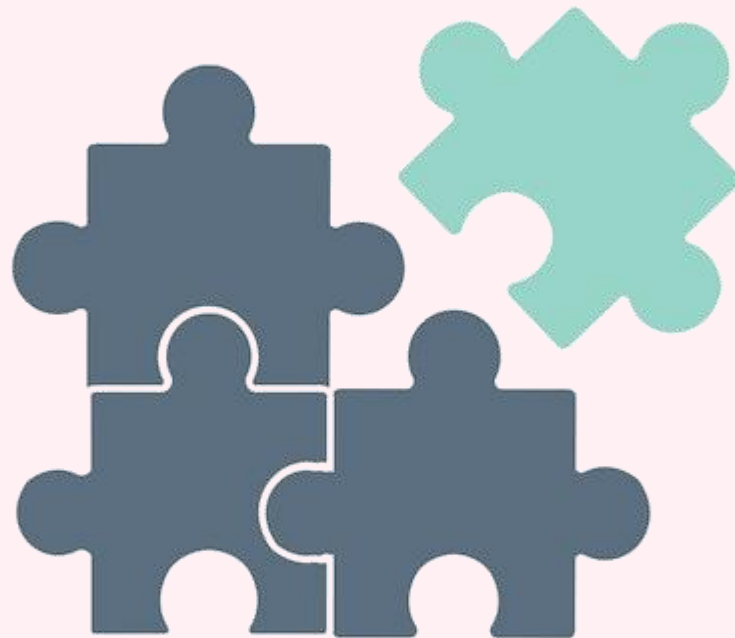
활동 전 준비

활동 운영 목표

- ✓ 국어와 마음활동 대안교과의 결합 가능성 확인
- ✓ 주제 중심의 과목 통합활동 확인
- ✓ 대상자의 흥미와 통합활동의 적응정도 확인
- ✓ 교과연구의 필요성 확인

활동 전 확인사항

- ✓ 참여자 간의 관계와 활동 수행력 범위 확인
- ✓ 마음공부 활동 내용 확인(대안교과 내용 반영)
- ✓ 함께하시는 선생님과 참여 목적과 성취 요인 확인
- ✓ 활동 공간 및 준비물 확인(동선 및 배치 결정)



활동 전 준비

활동 내용 목표

- ✓ 감정어에 대해서 이해할 수 있다.
- ✓ 주변 사물을 의인화 할 수 있다.
- ✓ 감정에 어울리는 표정과 알맞은 표현을 이해할 수 있다.
- ✓ 자음을 의인화하고, 감정을 표현할 수 있는 말을 만들 수 있다.

활동 활용 매개

- ✓ 주변에 있는 사물(표정 찾기)
- ✓ 초성에서 감정 표현 만들기
- ✓ 초성을 활용한 감정 그림 완성하기
- ✓ 긍정 표현과 부정 표현의 생성 주체 이해하기



고 마워

나 보다

도 와줘



마음이
움직이는
국어활동

활동 구조 및 내용

인트로

관계형성 및 흥미유발

- 활동 지도자 집중하기
 - 선생님 비교하기(키/안경/머리길이 등)
 - 선생님 호기심 갖기(진실 혹은 거짓)
- 활동 흥미요소 만들기
 - 우리 주변 사물에서 표정 읽기
 - 사물에 대사 넣어보기
 - 직접 주변 사물의 표정 찾기
 - 표정에 말풍선 넣기

메인

집단운영 및 역할수행

- 모둠활동 1(천사VS악마)
 - 초성을 만들 수 있는 다양한 감정표현 문장 만들기
 - 예
😊 천사 : ㅇ - 와! 잘한다
😡 악마 : 트 - 투정부리지 마!
 - 개별활동 후 구분하여 모으기
 - 모둠별 완성 후 발표하기
- (1교시 종료)
- 모둠활동 2(글자에 표정 넣기)
 - 원하는 자음을 선택하기
 - 자음을 부피감 있게 그리기
 - 자음에 표정을 넣고 꾸미기
 - 주변을 어울리게 꾸미고 문장(단어) 완성하기
 - 가능한 경우 상황극 만들기
 - 모둠별 완성 후에 함께 발표하기

피드백

활동평가 및 자기표현

- 서로가 만든 마음이 생긴 글자 보기
 - 긍정/부정 단어 중에 무엇이 많나요
 - 어떤 말을 들었을 때가 기분이 좋나요
 - 다양하게 만들 수 있는 말들 중에서 우리는 어떤 말을 더 많이 하면 좋나요
 - 오늘 활동에 대한 평가하기(지도자평가)
 - 집단활동(협동/배려) 평가하기
 - 보상하기
 - 오늘 활동 참여 선생님 강화(학생평가)
 - 선생님 특징 기억하기(인트로-진실)
 - 선생님과 활동 소감 말하기
 - 선생님 소감 듣기
- (2교시 종료)



마음이
움직이는
국어활동

활동 운영에 따른 준비물

인트로

관계형성 및 흥미유발

- 활동 지도자 집중하기
 - OX판(모둠별 1개) : 총 4개
- 활동 흥미요소 만들기
 - 다양한 사물 표정 PPT 자료
 - 말풍선 모양 포스트잇

메인

집단운영 및 역할수행

- 모둠활동 1(천사VS악마)
 - 초성(ㄱ~ㅎ) 활동지
(초성 옆에 천사/악마 체크란)
 - 따뜻한/차가운 말 모으기 활동지
- 모둠활동 2(글자에 표정 넣기)
 - 자음 그리기 활동지
 - 눈모양 스티커(모둠별 4종)

피드백

활동평가 및 자기표현

- 서로가 만든 마음이 생긴 글자 보기
 - 활동 중에 완성한 활동지 스캔자료
화면에 띄우기



마음이
움직이는
국어활동

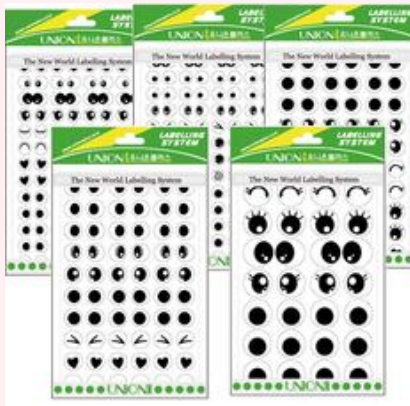
활동 운영에 따른 준비물



말풍선 포스트잇 (4종세트) 점착메모지 문구 학용품

$4,900 \times 2 = 9,800$ (무료배송)

<https://www.coupang.com/vp/products/4397302822?itemId=5218525282&vendorItemId=72527640110&q=%EB%A7%90%ED%92%8D%EC%84%A0+%ED%8F%AC%EC%8A%A4%ED%8A%B8%EC%9E%87&itemsCount=36&searchId=1440248c81b84b1cb1f1ba39e05cf1d8&rank=0&isAddedCart=>



다이어리스티커 눈모양스티커(15,16,17,18)

$580\text{원} \times 4\text{종} + 2,500(\text{배송}) = 4,820$

<https://www.coupang.com/vp/products/109228260?itemId=330510127&vendorItemId=3810800186&q=%EB%88%88+%EB%AA%A8%EC%96%91+%E3%85%87%EC%8A%A4%ED%8B%B0%EC%BB%A4&itemsCount=36&searchId=816536fb8b347c8ab61c8cbf4b3b52d&rank=6&isAddedCart=>



마음이
움직이는
국어활동

활동 지도자 역할

인트로

관계형성 및 흥미유발

<국어T>

- 활동진행 및 지도자 소개
- 진실 혹은 거짓 예시(짜몽쌔)
- 마음T 주인공 만들기(OX퀴즈)
- 금일 활동주제 소개 및 분위기 형성

<마음T>

- 진실 혹은 거짓 5가지
- 모듈별 OX

메인

집단운영 및 역할수행

<국어T>

- 국어T/마음T 모듈별 소속 정하기
- 두 개의 모듈을 맡아서 활동 촉진 및 조정
 - 전체 시간관리 및 진행
 - 욕설이나 비속어, 공유하기 힘든 잘못된 표현 바로 잡기

<마음T>

- 두 개의 모듈을 맡아서 활동 촉진 및 조정
 - 활동이 어려운 친구 힌트주기
 - 욕설이나 비속어, 공유하기 힘든 잘못된 표현 바로 잡기

피드백

활동평가 및 자기표현

<국어T>

- 활동 정리하며 의미 전달하기
 - 더 듣기 좋은 말
 - 만드는 방법에 따라 쌓이는 단어들
- 오늘 활동의 평가
- 소감 표현기회 제공하기
- 오늘 활동에 대한 마무리하기

<마음T>

- 가장 기억에 남은 감정표현 알려주기
 - 긍정적인 말들
- 오늘 활동의 평가 속에서 반응해주기
- 선생님의 참여 소감

태어나서
지금까지
한번도 운 적이
없었다.

마음이
움직이는
국어활동

사물 속 감정



마음이
움직이는
국어활동

사물 속 감정



마음이
움직이는
국어활동

사물 속 감정



마음이
움직이는
국어활동

사
물
속
감
정



사물 속 감정

그대
아름다운 꽃이여



그대 마음을
적시러 왔소

기대없이
필요하셨던
너만큼



기대어 주는
네가 필요하다는 것
너는 알까

마음이
움직이는
국어활동

사물 속 감정

스탠드가
너 참더라



너 밝은모습이
그립대

한 시간 동안 혼자서 평평을했어요



너 손길 한번 기다리다가...



































마음이
움직이는
국어활동

감정 담은 대화

모둠 :

이름 :

ㄱ	 <input checked="" type="checkbox"/> ·  <input type="checkbox"/>	고마워~
ㄱ	 <input type="checkbox"/> ·  <input type="checkbox"/>	
ㄴ	 <input type="checkbox"/> ·  <input type="checkbox"/>	
ㄷ	 <input type="checkbox"/> ·  <input type="checkbox"/>	
ㄹ	 <input type="checkbox"/> ·  <input type="checkbox"/>	
ㅁ	 <input type="checkbox"/> ·  <input type="checkbox"/>	
ㅂ	 <input type="checkbox"/> ·  <input type="checkbox"/>	
ㅅ	 <input type="checkbox"/> ·  <input type="checkbox"/>	

ㅇ	 <input type="checkbox"/> ·  <input checked="" type="checkbox"/>	어쩌라고
ㅇ	 <input type="checkbox"/> ·  <input type="checkbox"/>	
ㅈ	 <input type="checkbox"/> ·  <input type="checkbox"/>	
ㅊ	 <input type="checkbox"/> ·  <input type="checkbox"/>	
ㅋ	 <input type="checkbox"/> ·  <input type="checkbox"/>	
ㅌ	 <input type="checkbox"/> ·  <input type="checkbox"/>	
ㅍ	 <input type="checkbox"/> ·  <input type="checkbox"/>	
ㅎ	 <input type="checkbox"/> ·  <input type="checkbox"/>	



모둠 :

이름 :

마음이
움직이는
국어활동

감정 담은 대화

😊 따뜻한 말 한 마디 😊

ㄱ	😊	
ㄴ	😊	
ㄷ	😊	
ㄹ	😊	
ㅁ	😊	
ㅂ	😊	
ㅅ	😊	

ㅇ	😊	
ㅈ	😊	
ㅊ	😊	
ㅋ	😊	
ㅌ	😊	
ㅍ	😊	
ㅎ	😊	



모둠 :

이름 :

🐾 차가운 말 한 마디 🐾

ㄱ	🐾	
ㄴ	🐾	
ㄷ	🐾	
ㄹ	🐾	
ㅁ	🐾	
ㅂ	🐾	
ㅅ	🐾	

ㅇ	🐾	
ㅈ	🐾	
ㅊ	🐾	
ㅋ	🐾	
ㅌ	🐾	
ㅍ	🐾	
ㅎ	🐾	

마음이
움직이는
국어활동

감정
담은
대화



모둠 :

이름 :

마음이
움직이는
국어활동

글자
속
감정

나
쁘다

와
죄



모둠 :

이름 :

마음이
움직이는
국어활동

글
자
속
감
정



마음이 움직이는 국어활동

진행 및 결과

진행 및 결과

수업흐름

•인사하기

- 스티커판으로 출석부 대신 호명하고 나누어 주면서 참여자 오늘 컨디션을 확인하기



•활동 지도자 집중하기

- 선생님 비교하기 (키/안경/머리길이 등)
- 선생님 호기심 갖기 (진실 혹은 거짓)



인트로

관계형성 및 흥미유발

수업평가

•좋았던 점 🥰

- 지도자에 대한 호기심 유도
- 비교를 통한 객관적 관찰
- 이유 있는 대답 이끌기

•보완할 점 🐱

- 진실과 거짓이 드러나는 근거 사진이 있었다면 효과가 더 좋을 것
- 거짓을 장난이나 진실로 받아들이지 않도록 진위여부를 체크할 수 있도록 정보표 제공

진행 및 결과

인트로

관계형성 및 흥미유발

수업흐름

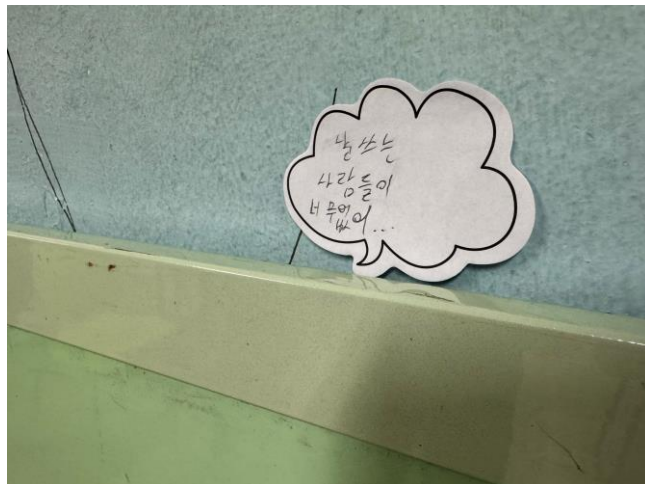
- 활동 흥미요소 만들기
 - 우리 주변 사물에서 표정 읽기
 - 사진과 같은 표정을 지었을 때 사진에서 느껴지는 감정이나 생각들을 표현할 기회 주기
 - 사물에 대사 넣어보기



수업평가

- 좋았던 점 🤗
 - 수업 전에 사물표정이 부족한 수업환경을 파악하고, 표정 찾기보다는 사물의 대사를 찾도록 변경하여 진행
- 보완할 점 🐱
 - 토이스토리 같은 영상자료로 흥미 강화 필요
 - 공간 이동 규칙 설정 필요
 - 활동량이 적은 친구들을 위해서 짝이나 역할 부여 필요

진행 및 결과



인트로

관계형성 및 흥미유발

수업평가

• 좋았던 점 🥰

- 사물에 표정이 있다는 사실을 재밌게 느끼면서, 주변에서 '자신이 사물이라면'의 가정을 통해 자발적으로 대사를 넣기 시작함
- 활동이 종료된 후에 쉬는 시간을 갖고, 그 사이 학생들이 만든 대사들을 사진으로 찍어 다음 수업의 연결점으로 잡아서 흥미가 유지되도록 함



마음이
움직이는
국어활동

진행 및 결과

인트로

관계형성 및 흥미유발



진행 및 결과

수업흐름

- 모둠활동(천사VS악마)
 - 초성을 만들 수 있는 다양한 감정표현 문장 만들기

(예)

😊 천사 : ㅇ - 와! 잘한다

😈 악마 : ㅌ - 투정부리지 마!

- 모둠활동(따뜻VS차가운 말)
 - 개별활동 후 구분하여 모으기



메인

집단운영 및 역할수행

수업평가

- 좋았던 점 😊
 - 예시문을 통해서 방향성 제시
 - 짝 활동을 통해서 개인적인 판단이나 재미로 작성되지 않도록 함
- 보완할 점 🐱
 - 비속어와 비문에 대한 기준이 모호함
 - 언어유희를 막기엔 어려움
 - 비협조적 구성원과의 협력적 어려움(유인 요소 필요)



마음이 움직이는
국어활동

진행 및 결과

메인

집단운영 및 역할수행

모둠: 하와이 이름:

따뜻한 말 한 마디

ㄱ	고마워	ㅇ	무슨 기분이지
ㄴ	넌 착해	ㅈ	저기봐
ㄷ	도와줘서고맙습니다	ㅊ	착해
ㄹ	리뷰하자	ㅋ	
ㅁ	뭐가 있어서 잠들지	ㅌ	
ㅂ	바라봐	ㅍ	
ㅅ	사랑해	ㅎ	

모둠: 하와이 이름:

따뜻한 말 한 마디

ㄱ	고마워	ㅇ	안아
ㄴ	나도 훌륭해	ㅈ	좋아해
ㄷ	당당한 사람이 필요해	ㅊ	착해
ㄹ	로마에 함께 가자	ㅋ	귀하게
ㅁ	미모도 함께	ㅌ	태를 잘 지켜
ㅂ	바라봐	ㅍ	파도는 소리 들려가
ㅅ	스피드 미터	ㅎ	행복해

모둠: 하와이 이름:

따뜻한 말 한 마디

ㄱ	그래	ㅇ	아신나
ㄴ	왕강도자	ㅈ	좋아
ㄷ	다들 이모자	ㅊ	초고야
ㄹ	라면먹자	ㅋ	쿠기같이먹자
ㅁ	마라탕먹자	ㅌ	타자차에
ㅂ	보고싶어	ㅍ	푸카같이먹자
ㅅ	사랑해	ㅎ	하마디먹자

모둠: 하와이 이름:

따뜻한 말 한 마디

ㄱ	감사합니다	ㅇ	인정
ㄴ	나가지	ㅈ	잘해봐
ㄷ	다 같이하자	ㅊ	참아
ㄹ	라면 먹자	ㅋ	카드
ㅁ	면접	ㅌ	뒤꿈
ㅂ	반신	ㅍ	피아노
ㅅ	신발	ㅎ	행복해

모둠: 하와이 이름:

차가운 말 한 마디

ㄱ	구라까지	ㅇ	죽
ㄴ	나가!	ㅈ	죽
ㄷ	두리갈래	ㅊ	죽
ㄹ	랩 드랍	ㅋ	죽
ㅁ	대박 포럼 배워	ㅌ	죽
ㅂ	배보	ㅍ	죽
ㅅ	사과라지	ㅎ	죽

모둠: 하와이 이름:

차가운 말 한 마디

ㄱ	가식 적지마	ㅇ	악귀만
ㄴ	니가 나	ㅈ	정신병
ㄷ	다아로 정해	ㅊ	차라
ㄹ	글보이	ㅋ	코피나
ㅁ	대박하지아	ㅌ	트러블
ㅂ	반수 안	ㅍ	피나
ㅅ	사당해	ㅎ	행복해

모둠: 하와이 이름:

차가운 말 한 마디

ㄱ	나	ㅇ	
ㄴ	너	ㅈ	
ㄷ	다	ㅊ	
ㄹ	라	ㅋ	
ㅁ	마	ㅌ	
ㅂ	바	ㅍ	
ㅅ	사	ㅎ	

모둠: 하와이 이름:

차가운 말 한 마디

ㄱ	고난	ㅇ	양아치
ㄴ	나가	ㅈ	죽어
ㄷ	등신	ㅊ	쳐
ㄹ	리얼	ㅋ	크크
ㅁ	미전	ㅌ	도나와
ㅂ	바보	ㅍ	피
ㅅ	새끼	ㅎ	행복

감정 담은 대화

감정 담은 대화

진행 및 결과

수업흐름

- 서로가 만든 따뜻한 말과 차가운 말
 - 모둠별 긍정/부정 완성 후 발표하기
 - 어떤 말을 들었을 때가 기분이 좋나요
- 오늘 활동 참여 선생님 강화(학생평가)
 - 선생님 특징 기억하기(인트로-진실)
 - 선생님과 활동 소감 말하기
 - 선생님 소감 듣기
- 오늘 활동에 대한 평가하기(지도자평가)
 - 집단활동(협동/배려) 평가하기
 - 보상하기
 - 긍정행동 강화하기
 - 수업 종료까지 긴장감 갖기



피드백

활동평가 및 자기표현

수업평가

- 좋았던 점 🥰
 - 모둠별로 수집했던 말들을 기회를 나누어 발표
 - 타 모둠의 의견과 발상에 칭찬 및 긍정표현 유도
 - 비속어에 대한 빠른 화제 전환
 - 참여 선생님의 진심 피드백
- 보완할 점 🐱
 - 지도자간 역할 균등 분배 필요



마음이
움직이는
국어활동

마음공부 선생님의 평가

인트로

관계형성 및 흥미유발

- 통합 수업 형태의 강의를 자주 접하지 않은 학생들이 호기심을 가지고 수업에 참여함.
- 선생님에 대한 궁금증을 '진진가' 활동을 통해 해소한 뒤 메인 활동으로 자연스럽게 연결하여 전개가 깔끔했음.

메인

집단운영 및 역할수행

- 예시 자료(사물 표정 읽기)를 활용하여 주변 사물에 감정을 부여하고 말풍선으로 표현하게 함으로써 학생들이 활동을 쉽게 이해하고 적극적으로 참여할 수 있었음.
- 활동 결과물을 쉬는 시간에 반영해 공유함으로써 학생들의 흥미와 집중을 유지함.

피드백

활동평가 및 자기표현

- 모둠원들이 활발히 소통할 수 있는 주제를 선정하여 전체적으로 활동 참여도가 높았음.
- 교사가 적절한 피드백을 제공하여 학생들이 비속어를 사용하지 않고, 착한 말과 나쁜 말의 비율을 적절히 조절할 수 있도록 방향을 제시함.

총평

이번 수업은 저도 통합 수업 형태의 강의를 처음 경험하는 자리였는데, 준비 과정에서 소통이 부족했던 점을 돌아보며 수업 구성과 전개 과정에 대해 많이 배울 수 있는 기회였음. 다음에는 제가 메인 활동을 맡아 진행해보는 것도 좋을 것 같다는 생각이 들었음. 꼼꼼히 준비해주시고, 다양한 피드백을 주셔서 감사합니다!