



# 함께하는 나눔학교 강사되기

#국어강사 #짜몽 #이정재





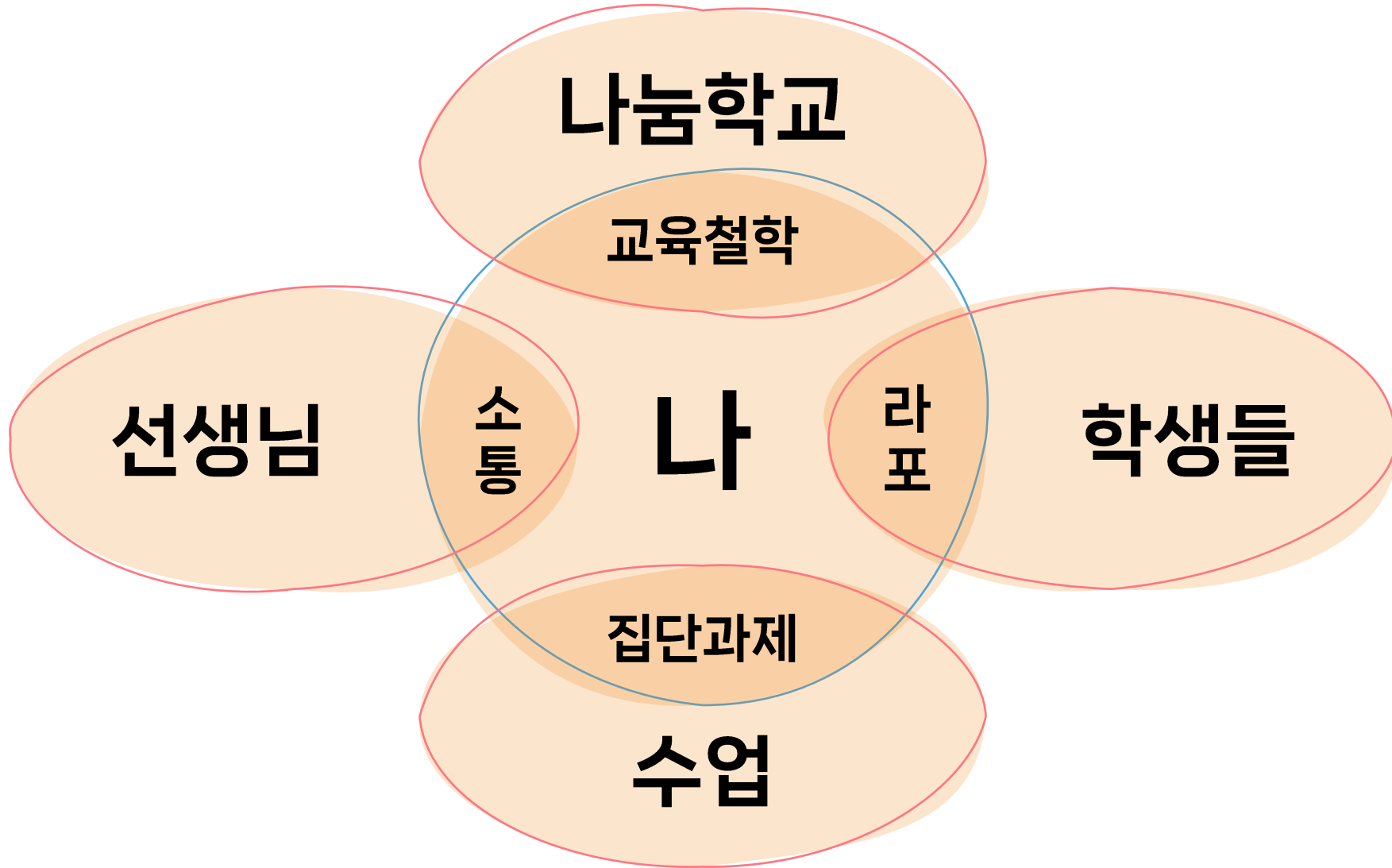
# 들어가며

정답은  
없었지만,  
우선은  
있었습니다.  
오직, 늘,  
아이들.





# 점점 찾기(균형 잡기)





# 일관된 수업약속(패턴) 갖기

시작

인트로

- ✓ 올바른 인사
- ✓ 모둠(역할)인지
- ✓ 주의와 집중

본 수업

메인

- ✓ 모둠(역할) 활용
- ✓ 상호작용 기회
- ✓ 연대/성취감 형성
- ✓ 갈등 해소
- ✓ 쉬는 시간 규칙

끝

피드백

- ✓ 자기표현 기회
- ✓ 수업평가
- ✓ 집단(개별)평가
- ✓ 합리적 보상
- ✓ 마무리 인사

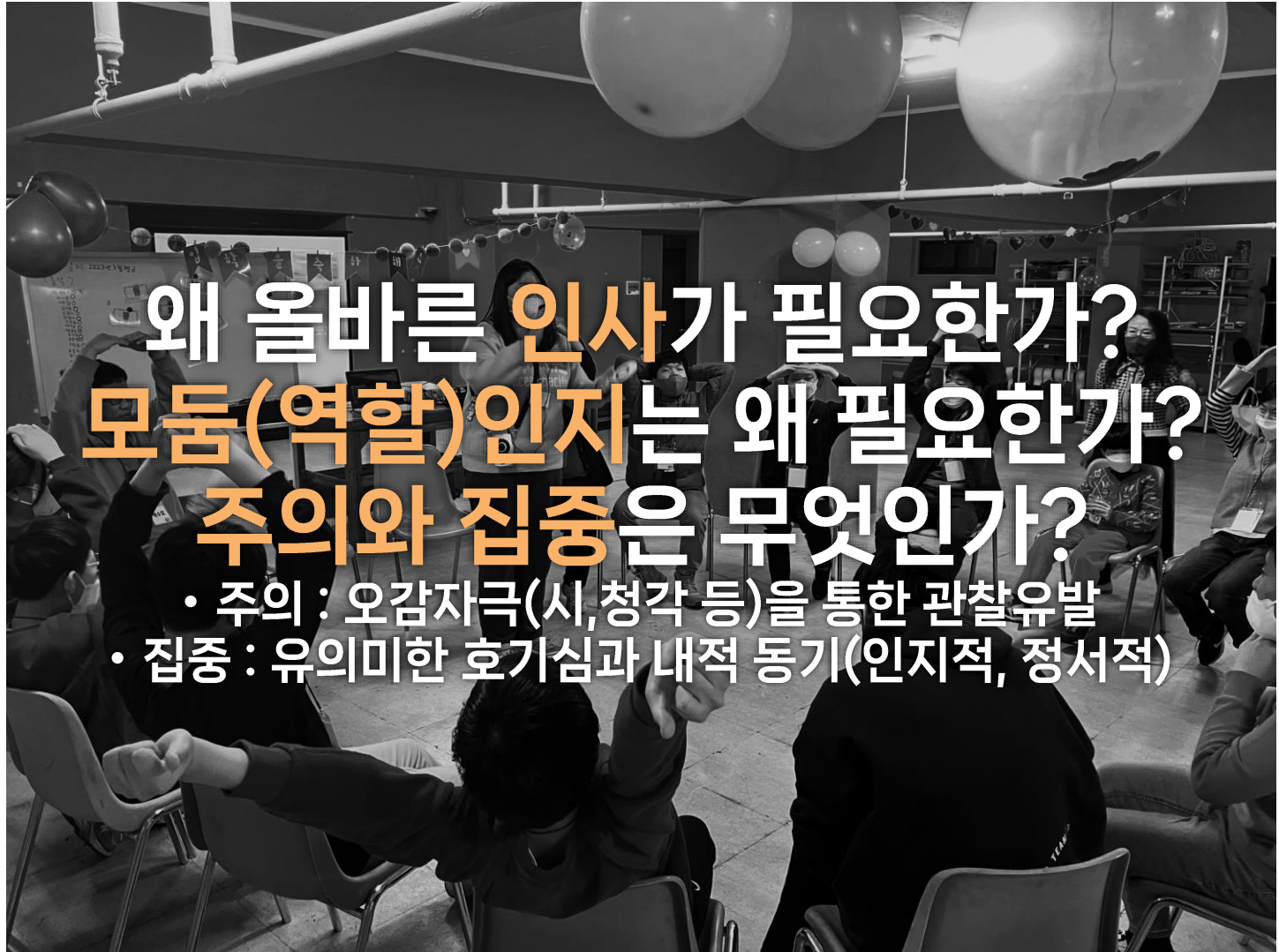


# 일관된 수업약속(패턴) 갖기

## 시작

## 인트로

- ✓ 올바른 인사
- ✓ 모둠(역할)인지
- ✓ 주의와 집중



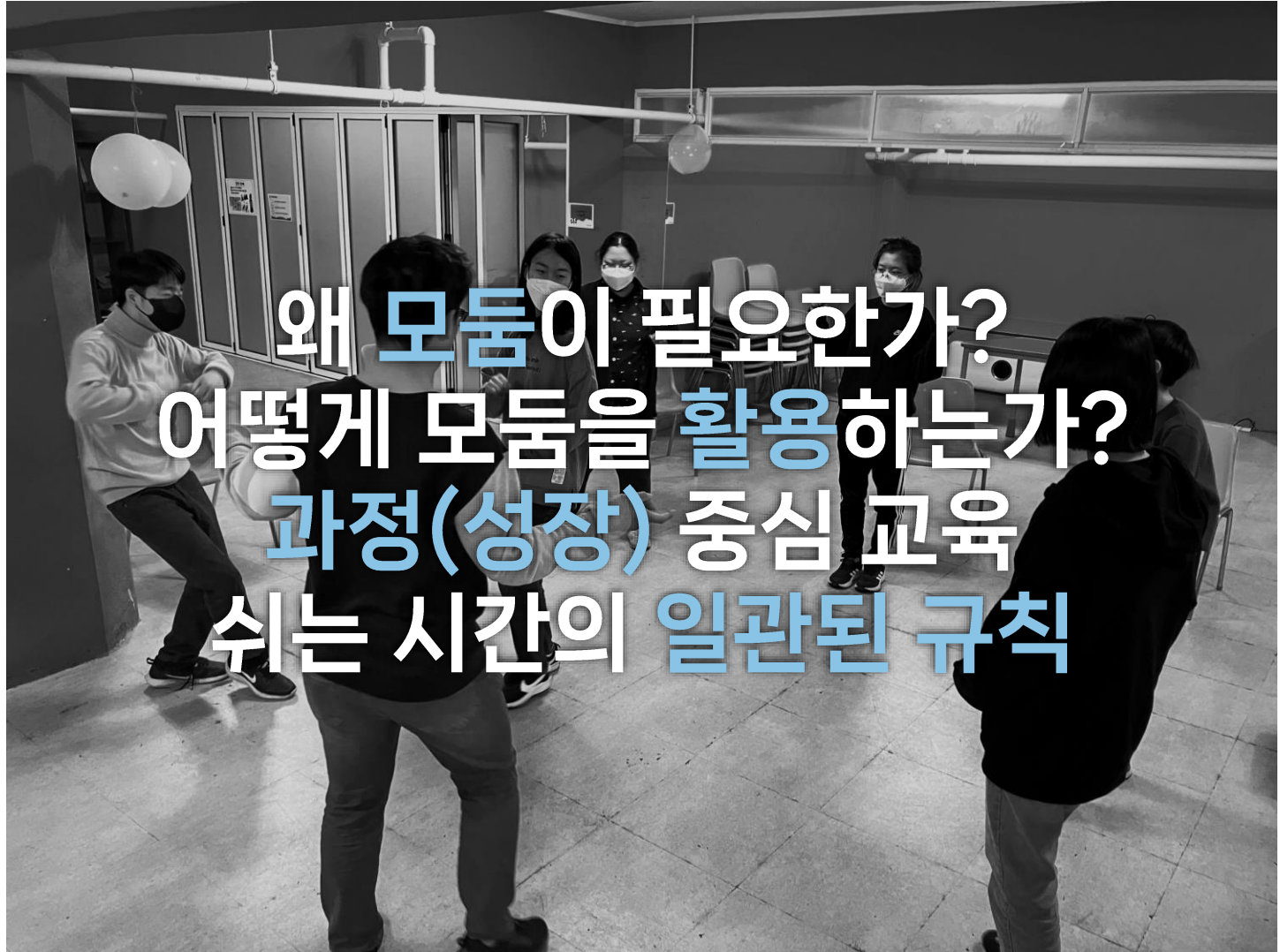




# 일관된 수업약속(패턴) 갖기

## 본 수업 메인

- ☑ 모둠(역할) 활용
- ☑ 상호작용 기회
- ☑ 연대/성취감 형성
- ☑ 갈등 해소
- ☑ 쉬는 시간 규칙

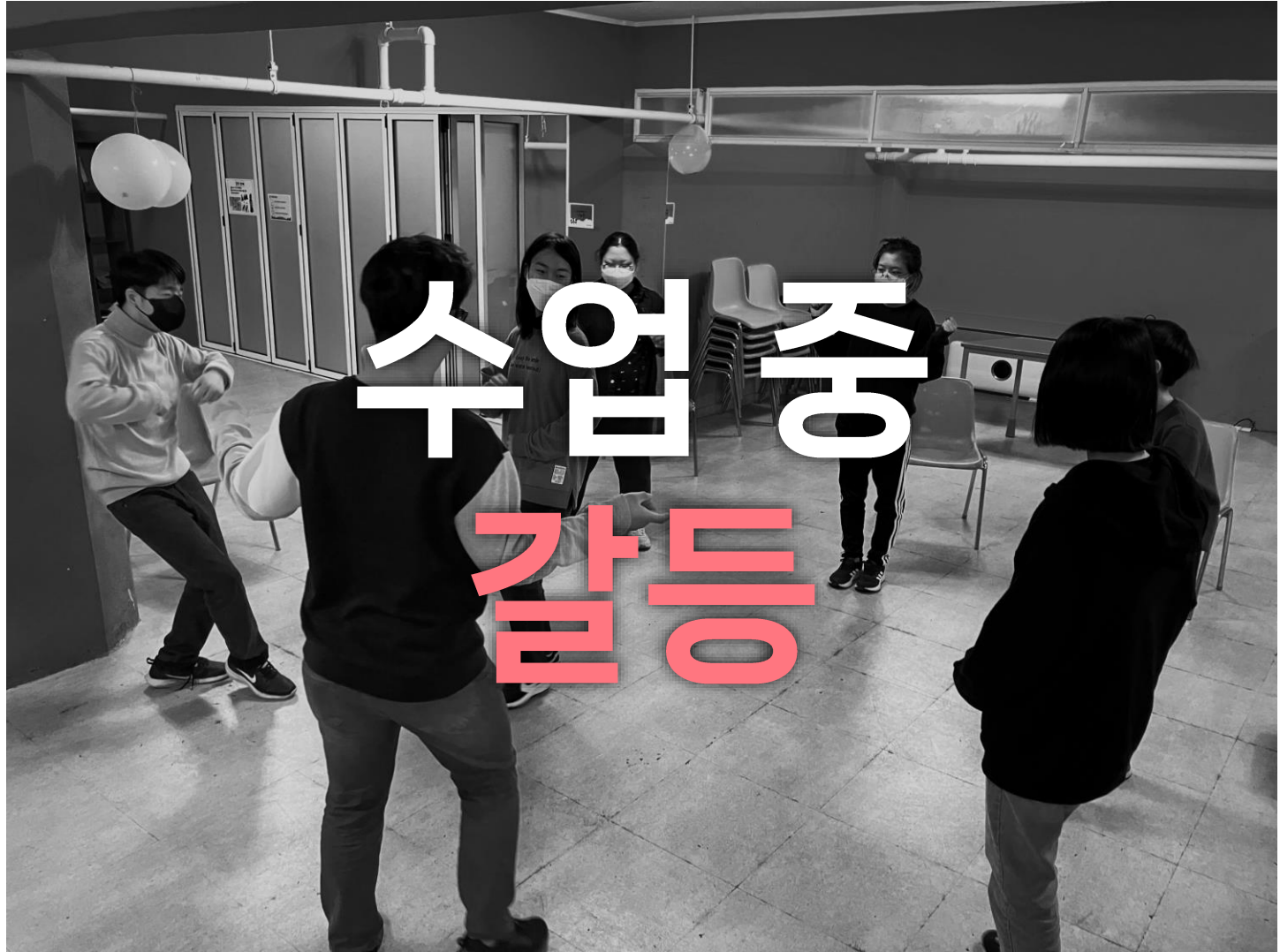




# 일관된 수업약속(패턴) 갖기

## 본 수업 메인

- ✓ 모둠(역할) 활용
- ✓ 상호작용 기회
- ✓ 연대/성취감 형성
- ✓ 갈등 해소
- ✓ 쉬는 시간 규칙



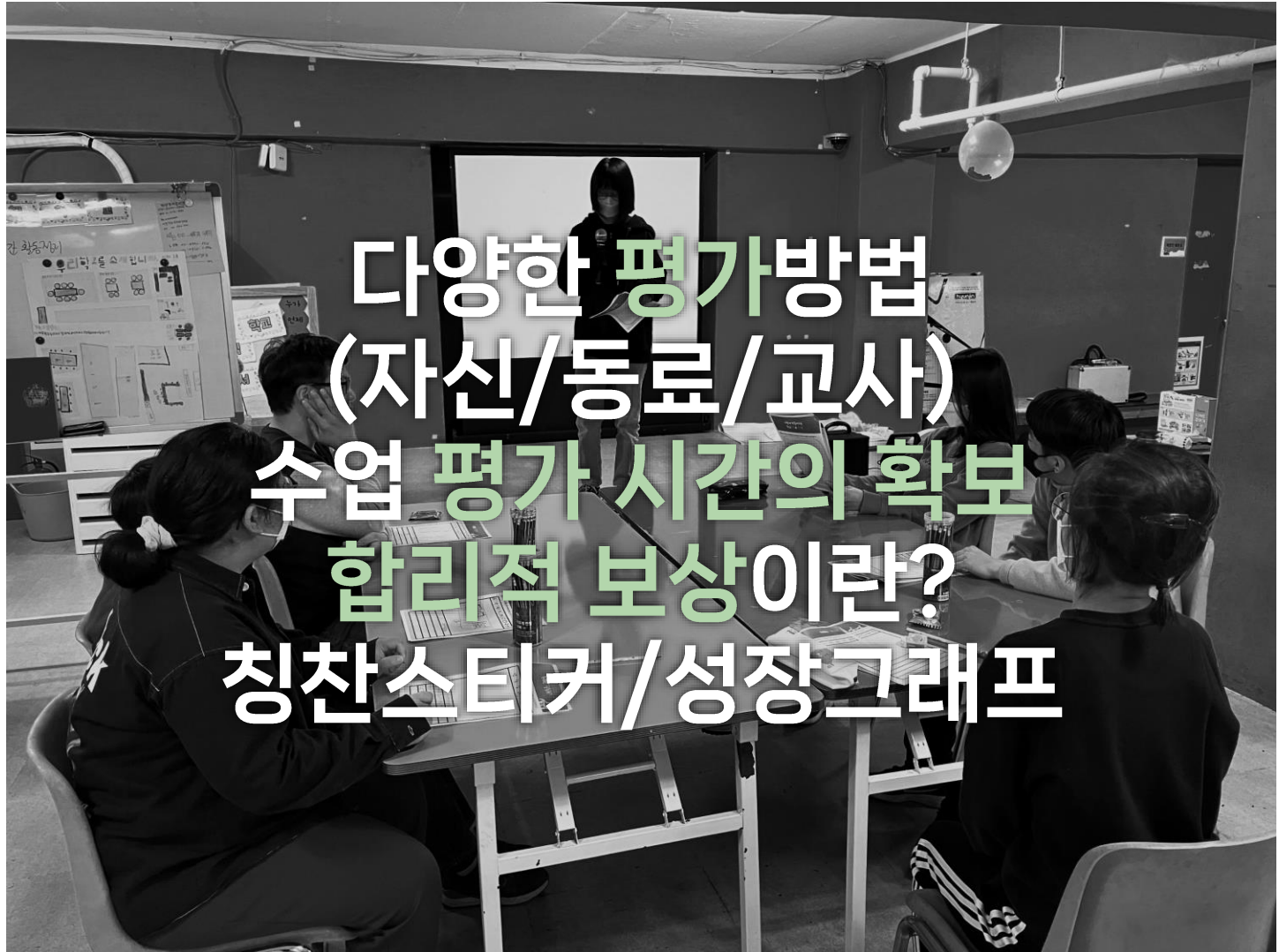


# 일관된 수업약속(패턴) 갖기

끝

피드백

- ☑ 자기표현 기회
- ☑ 수업평가
- ☑ 집단(개별)평가
- ☑ 합리적 보상
- ☑ 마무리 인사



다양한 평가방법  
(자신/동료/교사)  
수업 평가 시간의 확보  
합리적 보상이란?  
칭찬스티커/성장그래프





## 수업의 기본 전제

시작

이트르

본 수업

메이

끝

피드백

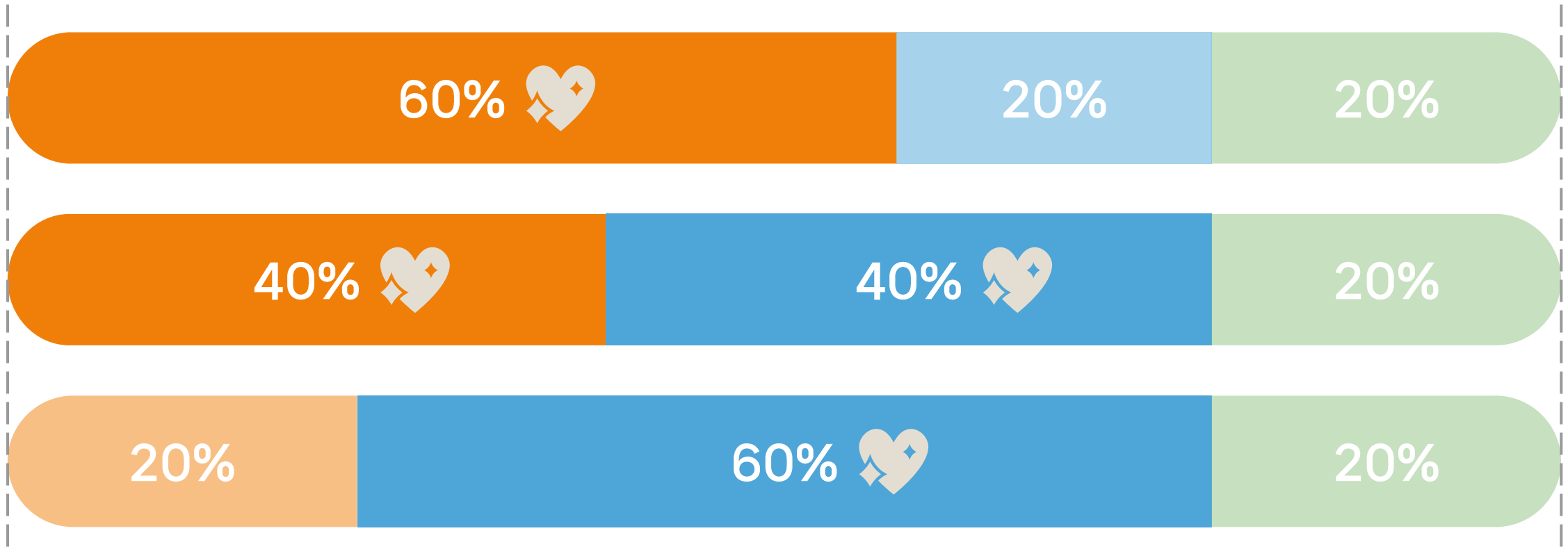
인간적 신뢰와 지지

# ★ 성공적인 수업을 위한 소통





# 라포에 따른 수업의 비중



중요한 것은

꺾이지 않는

아이들을 위한 마음

