

Irodalom – **Vörösmarty Mihály, TZ felkészülés** (2024-09-25)
„Próbadolgozat” MEGOLDÓKULCS

– Ancsin Ádám

1. Mettől meddig élt Vörösmarty?

született: ...1800..... hely: Pusztanyék...

meghalt: ...1855..... hely: Pest.....

(2 pont)

2. Adja meg Vörösmarty két meghatározó szerelmét és jelentőségüket az író irodalmában!

Perczel Etelka; a be nem teljesedett szerelem, plátói szerelem kötődik hozzá.

Csajághy Laura: Vörösmarty – nála 24 évvel fiatalabb – felesége. - pl Ábránd megszólítottja

(2 pont)

3. Soroljon fel legalább 5 elemet, melyek alátámaszthatják a retorizáltság magas szintjét Vörösmarty műveiben!

elemek: alakzatok: ismétlés – anaforikus ismétlés, felszólítás, felkiáltás, erőteljes ellentétek, párhuzam, kiszólás, túlzás

(2,5 pont)

4. Soroljon fel 3 romantikus művet Vörösmarty-tól! Ezek közül egynek választását 4-5 mondatban indokolja is, releváns fogalmak használatával!

művek: Csongor és Tünde, Szózat, Ábránd, ...

Indoklás:

elemek: erőteljes képiség, nagy-szabásúság, hősiesség, érzelmiség, a múlt - gyakran mitológiai - elemeinek felidézése, vizionálás (legalább 2 +szöveg)

(7 pont)

5. Értelmezhető-e a Szózat nem-magyarnemzetiségűek helyzetéből is? Ez mennyiben teljesül Vörösmarty többi művére? Válaszát indokolja!

Értelmezhető, ugyanis a Szózat olyan egyetemes nemzetképet ad, mely bármelyik nehezebb-multú nemzetre alkalmazható. Vörösmarty egyetemes gondolkodása miatt ez többi művére is jellemző. (fő elem: egyetemes gondolkodásmód legtöbb műben +szöveg)

(3 pont)

6. Adjon két példát gazdag szakrális értelmezési szinttel rendelkező Vörösmarty művekre! Milyen fogalmakkal hozhatóak ezekben a művekben párhuzamba ennek a rétegnek a szimbólumai?

művek: Az emberek, Előszó, Vén Cigány, ...

fogalmak: (teremtés –) szabad akarat, (istenek haragja –) vész, örök körforgás, (Isten –) alkotó ember, sors, ...

(4 pont)

7. Elemezze Vörösmarty Fóti dal című művét az egyén és nemzet kapcsolata szempontjából 4-5 mondatban!

elemek: az egyénnek a nemzet jobbjáért kell küzdenie, az egyéneknek közösen kell dolgoznia, hogy a nemzet fejlődjön, az egyéntől cselekvés szükséges, magyarságkritika, ... (+szöveg)

(5 pont)

8. Értelmezze Vörösmarty Liszt Ferenchez című művének nemzet-jövőképét 4-5 mondatban!

elemek: nehéz múlt, Lisztre azon feladatot ruházza, hogy a nemzetet jobb jövőre segítse a múlt buzdító elemeinek segítségével, közös erőfeszítéssel, nehézségeket leküzdő nemzet, üdvös jövőkép, nemzethalál elkerülése, ... (+szöveg)

(5 pont)

9. Értelmezze Vörösmarty A vén cigány című művének szövegfókuszát és szöveg célját 4-5 mondatban!

elemek: szövegfókusz (akinek több adott, teremtsen meg a kevésbé szerencséseknek, kultúra átadása és megőrzése ...), szöveg cél (felhívás, ...), magyarázat + értelmezés; miért (+szöveg)

(5 pont)