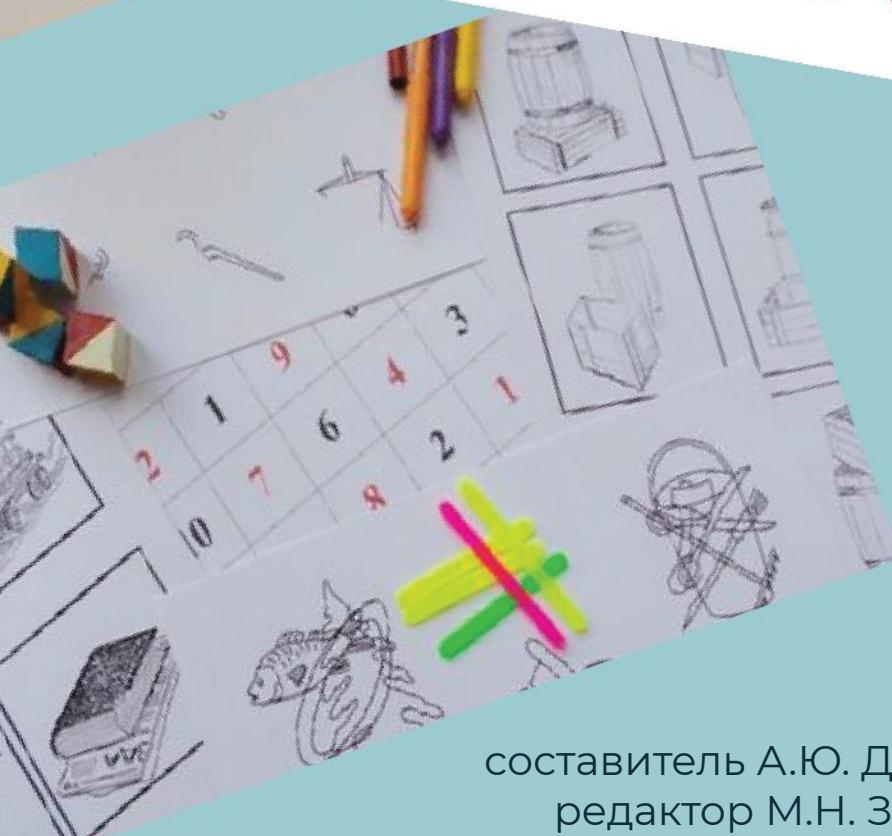
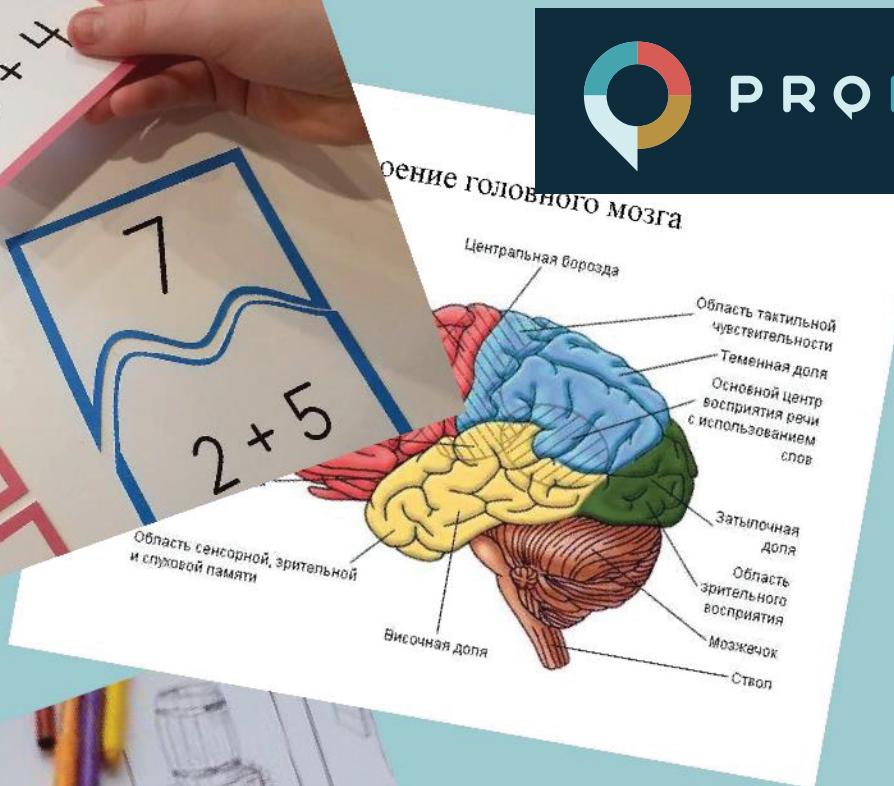
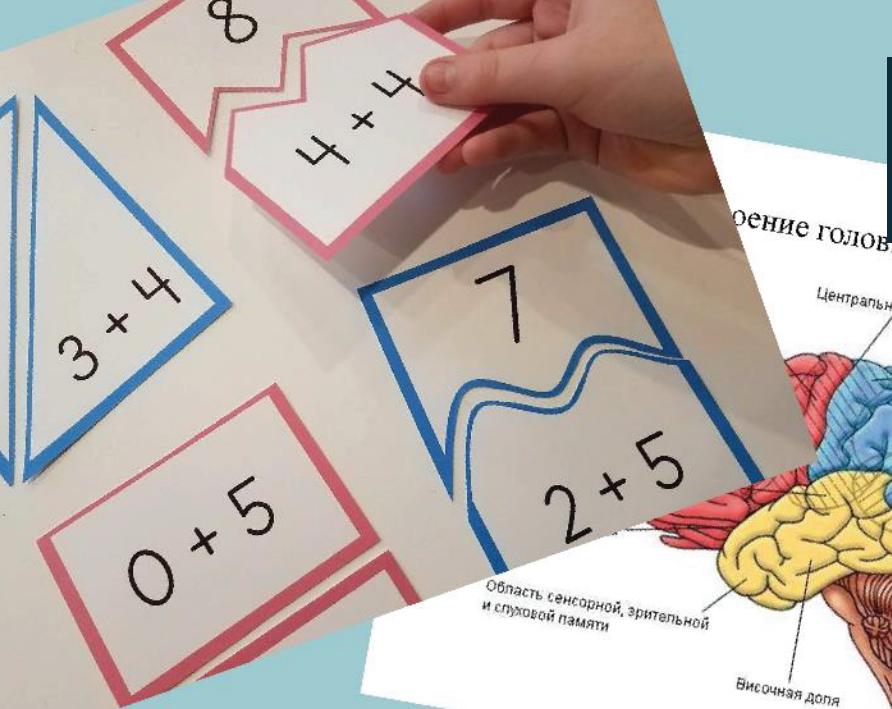




PROШКОЛА



составитель А.Ю. Данилевская  
редактор М.Н. Захарова  
дизайнер Е.В. Кузьмина

# НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ПРЕОДОЛЕНИЮ ТРУДНОСТЕЙ ОБУЧЕНИЯ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ДЛЯ БЛОКА "ПИСЬМО"

## УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ ТРУДНОСТЕЙ ОРИЕНТАЦИИ НА ЛИСТЕ БУМАГИ

1. Определи, где серединка удава. Нарисуй там муху.



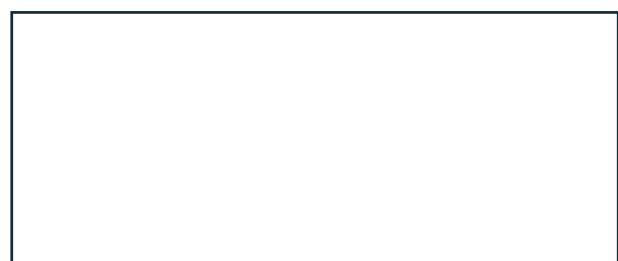
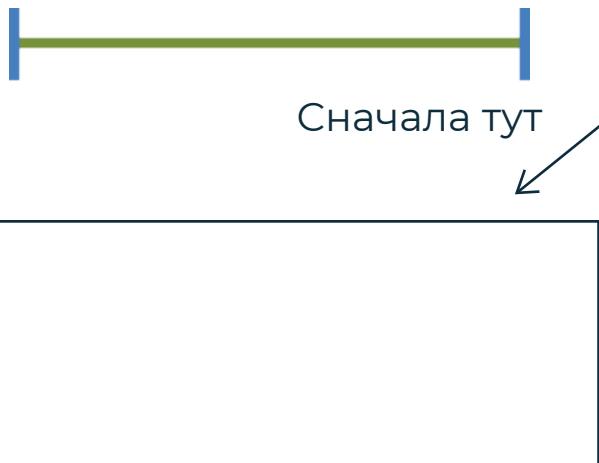
2. Раздели канат пополам, а теперь одну половинку ещё пополам и другую тоже пополам.



3. Раздели линию пополам, и каждую половинку пополам, и половинки половинок пополам.



4. Нарисуй линию, равную данной.



А теперь тут

5. Найди середину строки. Напиши там своё имя.

---

---

## 6. Введение понятия «рабочая строка».

- Покажи строку, на которой написано предложение;
- Закрась эту строку после предложения зелёным карандашом (выдели текстовыделителем);
- Покажи, где следующая рабочая строка;
- Поставь на ней точку, а затем заштрихуй строку зелёным цветом.

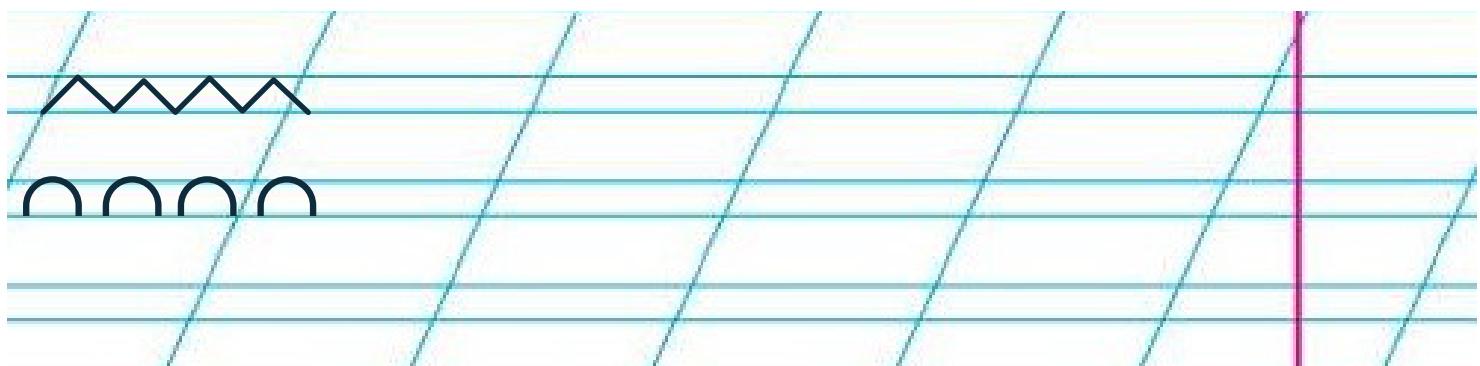


## 7. Закрепление понятия рабочая строка.

- Поставь точки в строках, в которых нужно писать;
- Заштрихуй их зелёным карандашом; (выдели текстовыделителем) до полей.

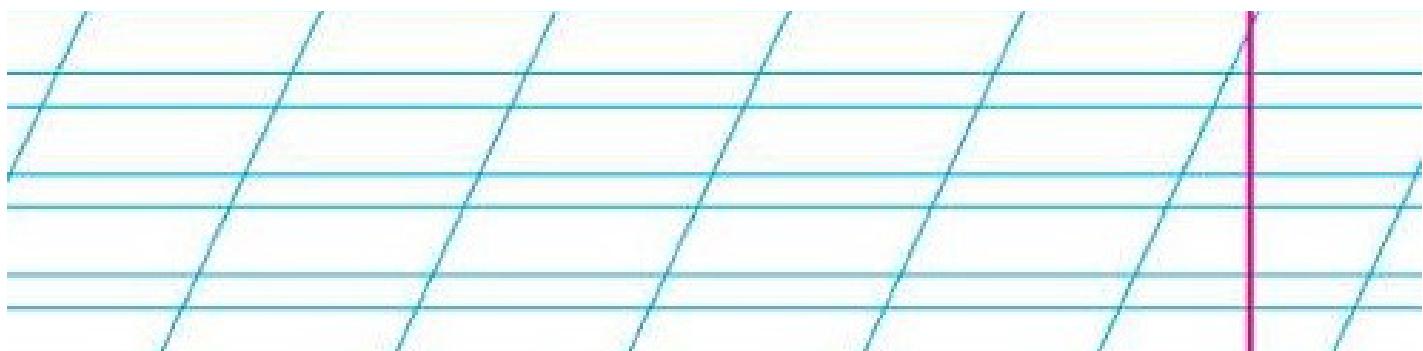


## 8. Продолжи узор, не выходя за границы рабочей строки.



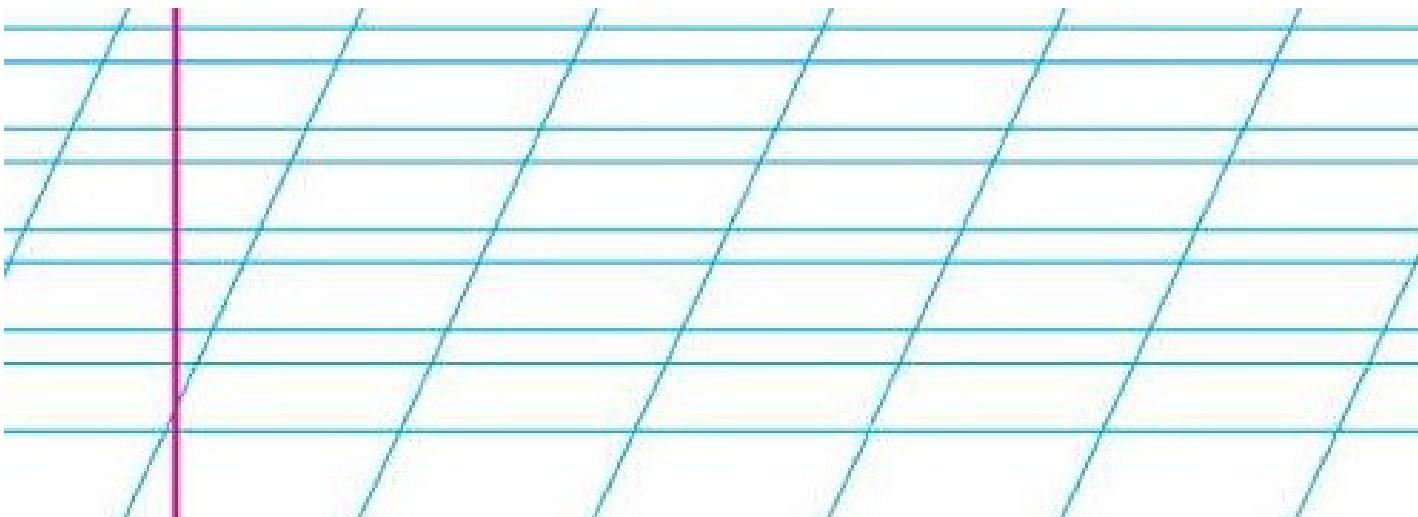
## 9. Работа на тетрадном листе.

- Найди самую первую (верхнюю) рабочую строку;
- Подчеркни её снизу цветным карандашом;
- Поставь в середине этой рабочей строки точку простым карандашом;
- Напиши там, где ты поставил (а) точку, имя любимого персонажа из мультика;
- Найди следующую рабочую строку;
- Подчеркни её снизу цветным карандашом;
- Поставь в начале этой рабочей строки точку простым карандашом;
- Напиши 3 слова: твой любимый герой – какой?



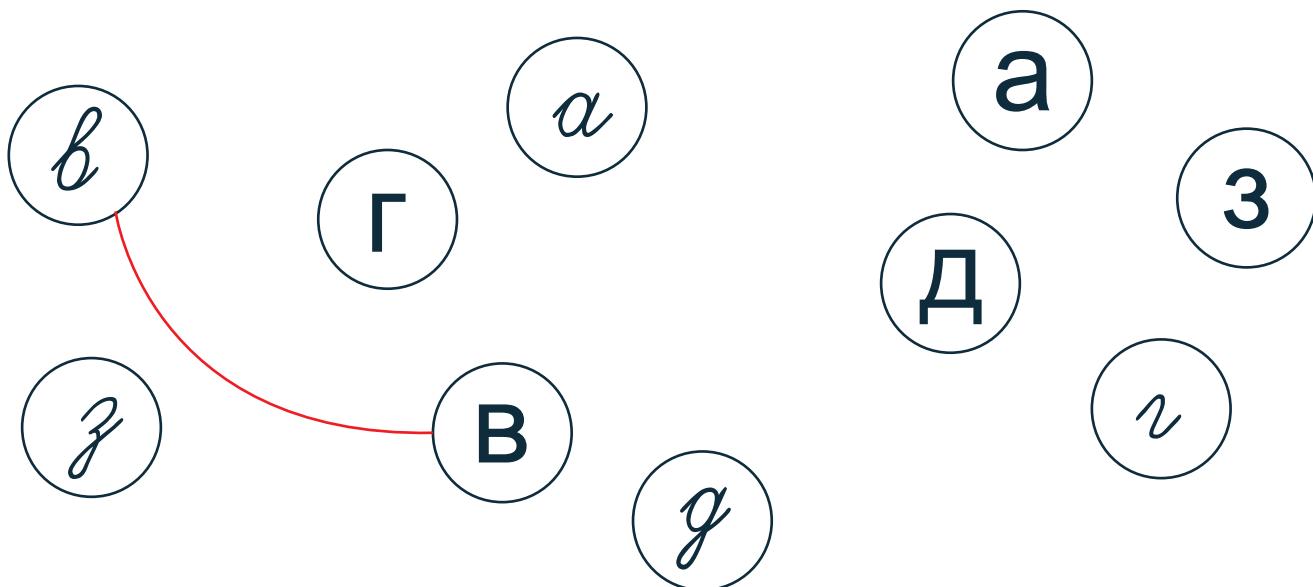
## 10. Работа на тетрадном листе.

- Покажи яркую линию полей слева;
- Покажи рабочую строку и поставь в ней точку карандашом рядом с полями;
- Приложи линейку/закладку (два пальца) к полям и отметь в рабочей строке точку, где ты будешь писать;
- Напиши своё имя и фамилию;
- Найди рабочую строку ниже;
- На ней под своим именем напиши, чем ты любишь заниматься в свободное время.



## ТРУДНОСТИ ЗАПОМИНАНИЯ И ВОСПРОИЗВЕДЕНИЯ ГРАФЕМ

1. «Сестрёнки»: печатные буквы потеряли своих сестрёнок – прописные буквы. Помоги им найти друг друга: соедини разноцветными линиями сестрёнок: печатную букву и такую же прописную.



2. «Парочки»:

- Найди парочки одних и тех же букв - одну заглавную и одну строчную, обведи их по контуру одним цветом;
- Выпиши эти пары букв.

а М у б г е  
 г д ю Б ф А  
 ж г в з ж

Парочки: *А а*

3. Обведи цветным карандашом по контуру букву **б**:

б б в б г б

Б Б В Б Д Б

4. Найди среди букв и обведи букву **в**:

в в в в в

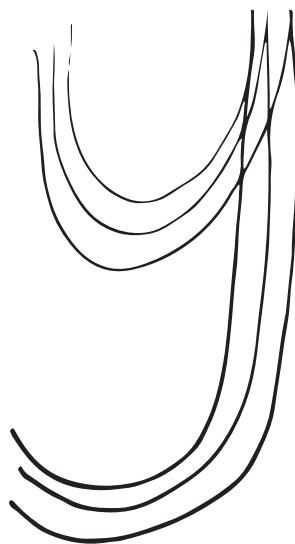
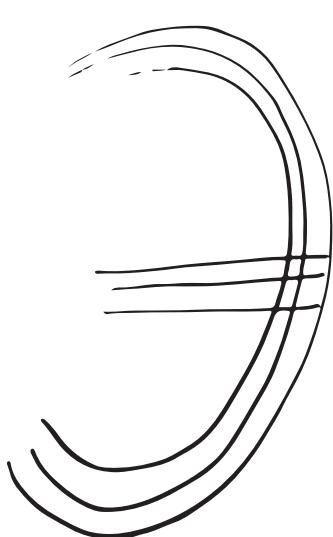
5. Обведи зелёным цветом овал буквы **б**, потом поменяй карандаш на красный и обведи «трубу» буквы **б**:

б б б б б

6. Обводи разные части заглавной буквы **Б** разным цветом, проговаривая: спинка, животик, кепка...



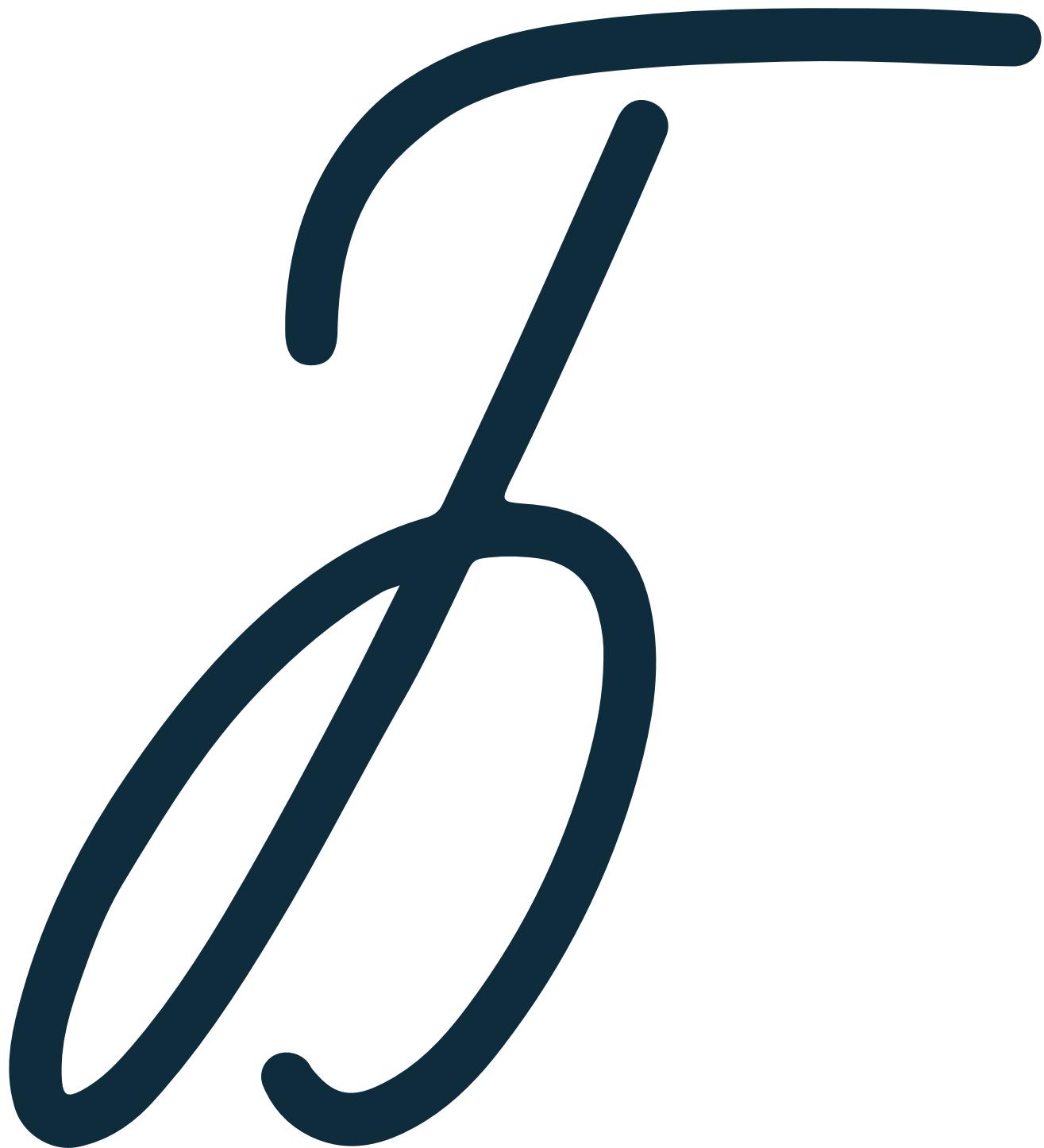
7. «Радужные буквы»: обведи по контуру букву разными цветами:



8. Найди буквы **б** и **д** среди других букв.  
Букву **б** подчеркни одной чертой, букву **д** обведи в кружок.

ф з г д б д г у ф в ъ д

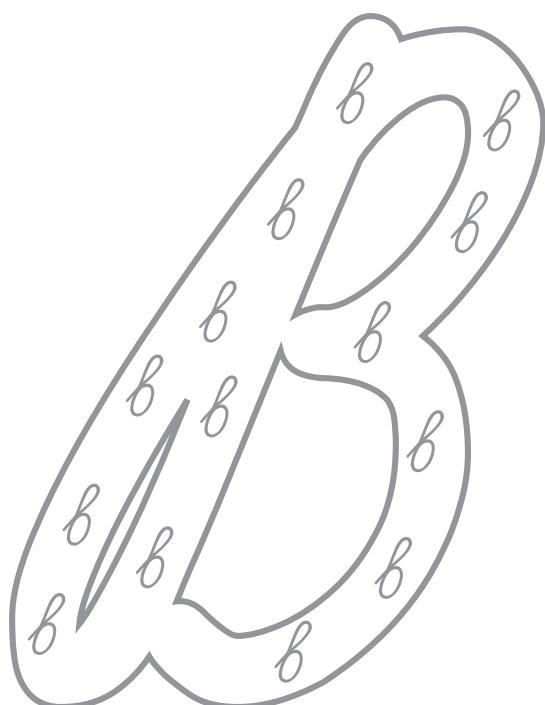
9. Обведи пальцем по контуру букву



10. Дорисуй недостающие части букв:

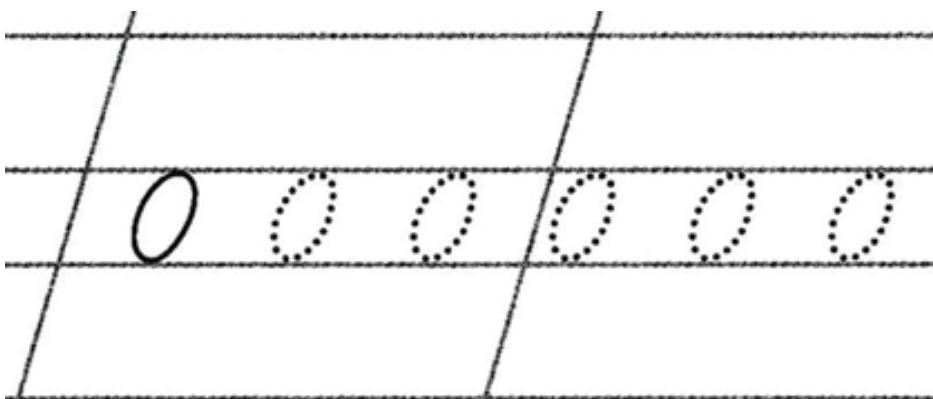


11. Обведи большую букву **В** и все маленькие буквы **в** внутри.



12. В каких буквах «прячется» овал?

Дорисуй овалы до букв: *а, д, б, г, ю, ф*



## ТРУДНОСТИ ЗАПОМИНАНИЯ И ВОСПРОИЗВЕДЕНИЯ ГРАФЕМ (ЗЕРКАЛЬНОСТЬ)

- Обведи и выпиши только те только те заглавные буквы, которые смотрят налево.
- Придумайте вместе с ребёнком предложение, в котором каждое слово начиналось бы с одной из этих букв, и выучите его наизусть.

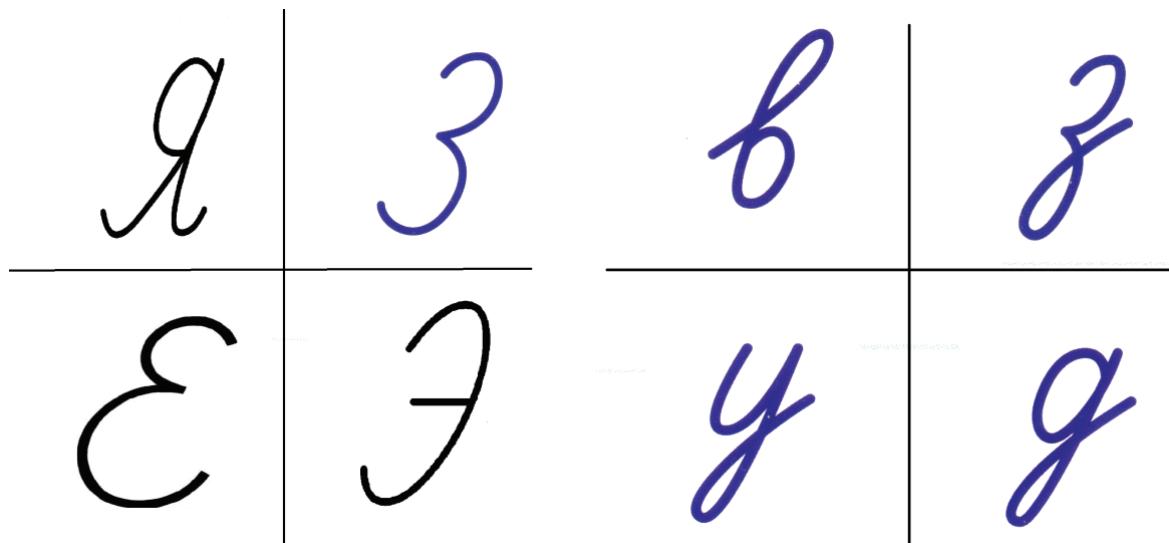
А В Ү З К Ү Э Я  
                  Ү

Смотрят налево:

- Обведи буквы, смотрящие налево, зелёным карандашом, а смотрящие направо – оранжевым.

А Б В Г Д Е Ё Ж З И К Л  
М Н О П Т С І Й Ч У Ф Х Ү  
Ч Ы Ш Ъ Ы Ө Э Ю Я

3. Какая буква лишняя? Почему? Что общего у остальных букв?



4. Выпиши из предложенных букв в левый столбик те, что смотрят налево, а в правый те, что направо.

*Е Ъ В У З К У Э Я*

<i>у</i>


## ТРУДНОСТИ СОЕДИНЕНИЯ БУКВ МЕЖДУ СОБОЙ

1. Найди среди сочетаний букв те, которые соединены неправильно, зачеркни их.

ла ~~а~~ фи де ни  
 го об ря та ко  
 ши на ю нэ ол  
об

2. Соедини между собой буквы.

• Обводи перед этим предыдущую букву.

ом ок об ля  
 ар ав во бр

3. Соедини между собой буквы в слове

• Обводи перед этим предыдущую букву

тила хомяк бинь

4. Найди неправильное соединение букв в слове,  
под ним напиши это же слово с правильным соединением.

члов / лунга / печенье

5. Пропиши строку, не отрывая ручку от листа:

мяч мяч  
од од

## ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ НА УДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММ ПРИ ПИСЬМЕ

1. «Корректурная проба».

- Все буквы **о** вычеркни;
- Все буквы **а** подчеркни.

олфытшщукгоарфдшугктрапловрыарваукштсрпрвов  
ыранетравылвремраоыдуогакплыдыцлшкнерарвд  
щымрнкатышкпимшгрпишукеоаоварыольвшгщфукг  
проывщшцыоараопшуоварпшопорашфдщшграопрш

\*задание можно усложнять, добавляя новые условия к заданным, например: «букву **к** обведи в кружок».

2. Работа с текстом.

- Подчеркни все слова из 5 букв;
- Вариант задания: подчеркни слова, состоящие из двух слогов.

Когда соседский кот узнал, что рыжего котёнка зовут Гав, он почесал спинку о трубу соседского дома и сказал:

— Я бы не советовал котёнку с таким именем спускаться во двор. Во дворе котёнка с таким именем ждут одни неприятности.

Котёнок Гав услышал и подумал: «Что это за неприятности и зачем они меня ждут?». Гав сейчас же спустился во двор и внимательно осмотрел все закоулки — нигде никаких неприятностей не было.

(Г. Остер, «Котёнок по имени Гав»)

3. Избирательное письмо (можно предъявлять как в устной, так и в письменной форме):

- Напиши только гласные буквы (диктант, слуховая переработка):

**Ход, кот, лето, стол, тётя, дети, ветер, спасибо, восемь, телефон, самолёт, радио, одежда, учитель.**

**В лесу появились грибы.**

- Напиши только согласные буквы (диктант, слуховая переработка):

**Ход, кот, каникулы, магазин, учебник, аптека, карандаш, телефон.**

**В лесу появились грибы.**

- Напиши первые (последние) три буквы:

**своей фамилии, своего имени, текущего месяца, текущего дня недели, слова «карусель»:**

---

---

• Напиши первые три буквы слова, если оно женского рода, последние три буквы – если мужского:

**Стул, конь, диван, деревня, листва, мечта, конфета, тортик, сапог, тюль, карусель:**

---

---

- Варианты работы с текстом.
- Прочитай текст.
- Вариант работы: выпиши из него только прилагательные женского рода (существительные, глаголы, слова 1-го склонения и тп.)
- Вариант работы: спиши текст заменяя все местоимения глаголы настоящего времени глаголами прошедшего времени (местоимения единственного числа местоимениями множественного числа, наречия – словами - антонимами и т.п.)
- Вариант работы: записывай только три последние слова из каждого предложения;
- Вариант работы: не записывай слова, в которых есть буква А (не записывай 2-е и 4-е слово в каждом предложении и т.п.)

**4. Избирательное письмо:** собери новое слово из данных (можно предъявлять как в устной, так и в письменной форме).

**Пример:** возьми приставку из слова отбегать, корень из слова дыхание – получается ОТДЫХ.

1) возьми приставку из слова **зашёл**, корень из слова **городовой**: \_\_\_\_\_

2) возьми приставку из слова **подплыть**, корень из слова **оконная**, суффикс из слова **чайник**:  
\_\_\_\_\_

3) возьми приставку из слова **закрыл**, корень из слова **морозилка**, суффикс из слова **чашка**, из слова **краски**: \_\_\_\_\_

5. Перешифровки. Заполни таблицу: записывай знаки в тех же клеточках, в которых они написаны в первой таблице, но:

- Вместо буквы А пиши букву О;
- На месте звонкой согласной пиши глухую;
- На месте звёздочки пиши любой знак препинания.

A				★
	D			
		Z		
★			A	



A	★			
			T	
B	★			
★			D	






B			A
P	★	D	
	A	★	
			Z

6. Шифровка текста (можно предъявлять как в устной, так и в письменной форме).

- Зашифруй предложения следующим образом: если в слове есть «Д», ставь «+», если «А» – ставь «!», если ничего – не ставь «-»

Пример: Я иду по набережной. - +- !.

У Димы много друзей. \_\_\_\_\_

Аня идёт домой быстрым шагом. \_\_\_\_\_

Дом стоит на горе. \_\_\_\_\_

- Вариант: цифровой диктант. Сколько букв (слогов) в слове – такую цифру ты и пиши

Пример: Хомяк бежит в свою норку. 55145 (если слоги, то 22122)

На мели мы налима ловили.\_\_\_\_\_

Шла Саша по шоссе и сосала сушку.\_\_\_\_\_

От топота копыт пыль по полю летит.\_\_\_\_\_

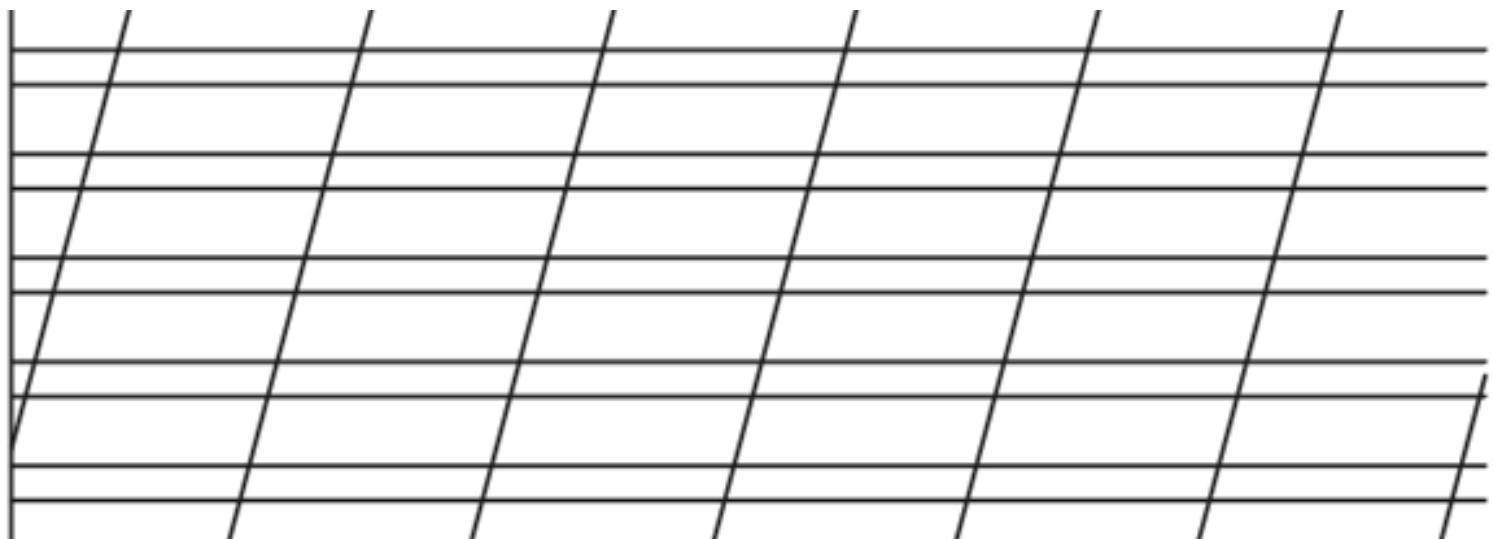
\*для задания необходимо выбрать одну инструкцию:  
шифруем либо буквы, либо слоги.

7. Обозначь границы слов в предложениях. Спиши текст.

Днёминочью слышны в лесу шорохи.

Это шепчутся деревья, кусты и цветы. Переговариваются птицы извери. Даже рыбы произносят слова.

Только на досуге слышать.



8. Деформированный текст.

Из слов каждой строки составь предложения. Запиши, что получилось.

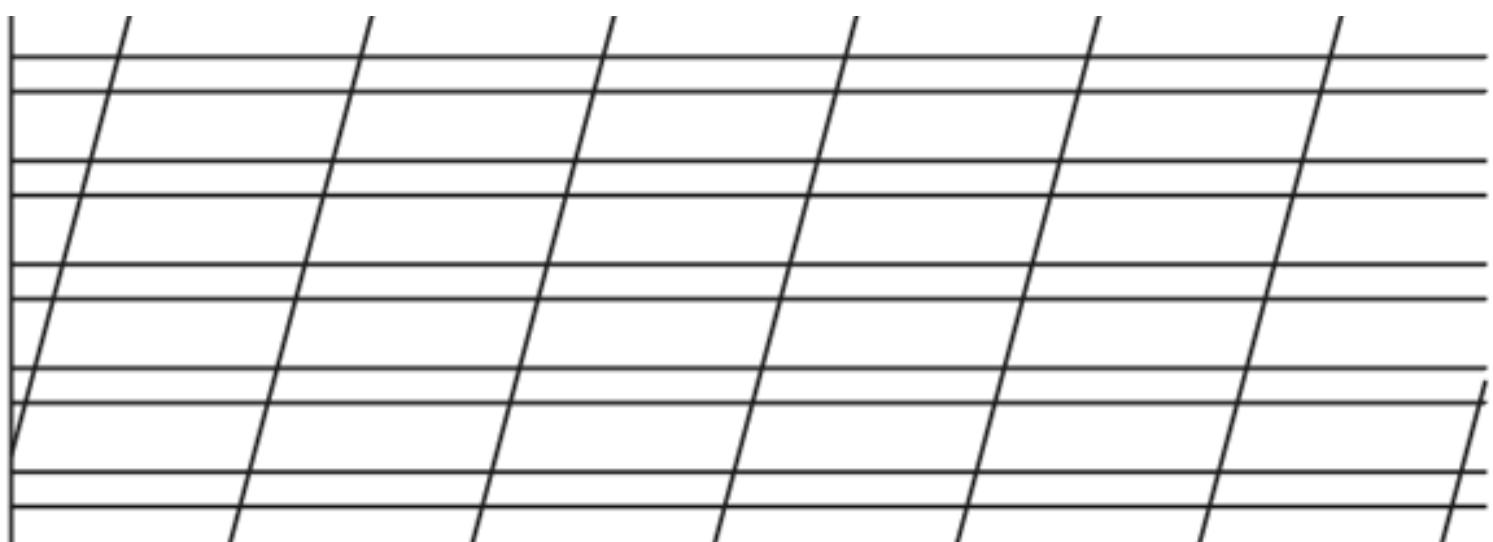
Солнышко, в, ярко, светит, небе.

Падают, с, дома, капли, крыши.

Крыльца, у, лужа.

Дорогах, потемнел, кругом, снег, на.

Весна, это, пришла.



## 9. «Спрятанные слова».

- Найди как можно быстрее все «спрятанные» слова и подчеркни их;
  - Выпиши слова, которые спрятались;
  - Составь из них предложения и запиши его.

Аридваишаночьптщывсловейпгимдяакрасивошпф  
громкошаифшмпетьвщъмоёешвщвокнонгамгшв

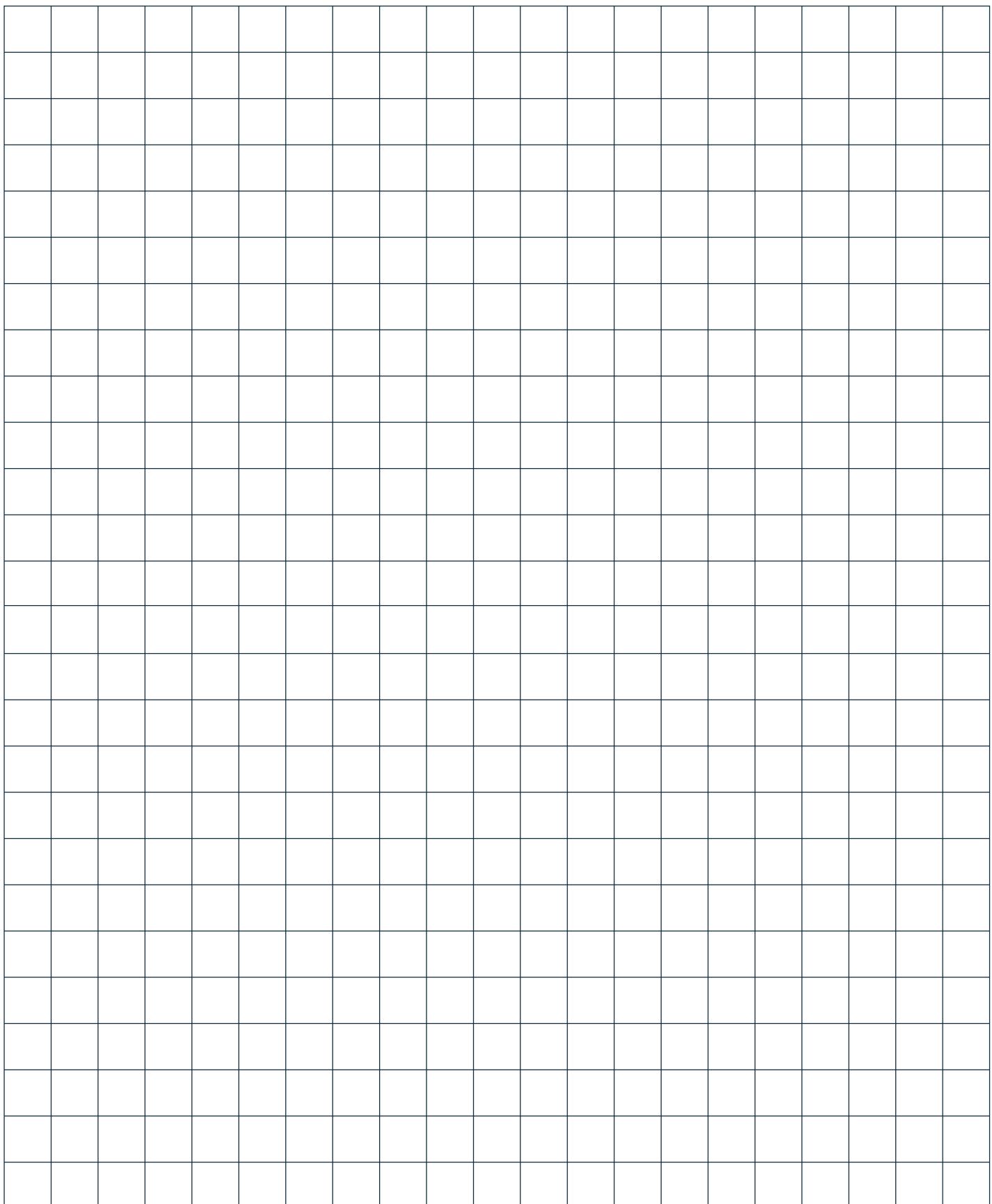
## Слова: ночь,

## 10. «Спрятанные словарные слова».

- Найди как можно быстрее все «спрятанные» словарные слова и подчеркни их (выдели текстовым выделителем);
  - Впиши слова, которые спрятались, в клеточки;
  - Выдели в словах повторяющиеся буквы;
  - Составь из слов кроссворд.

Аагрпаиворонагныаыдекабреңшармдевочкагжюч  
воро бейшалпоктябрьгипшнегирькиыдщлягушка

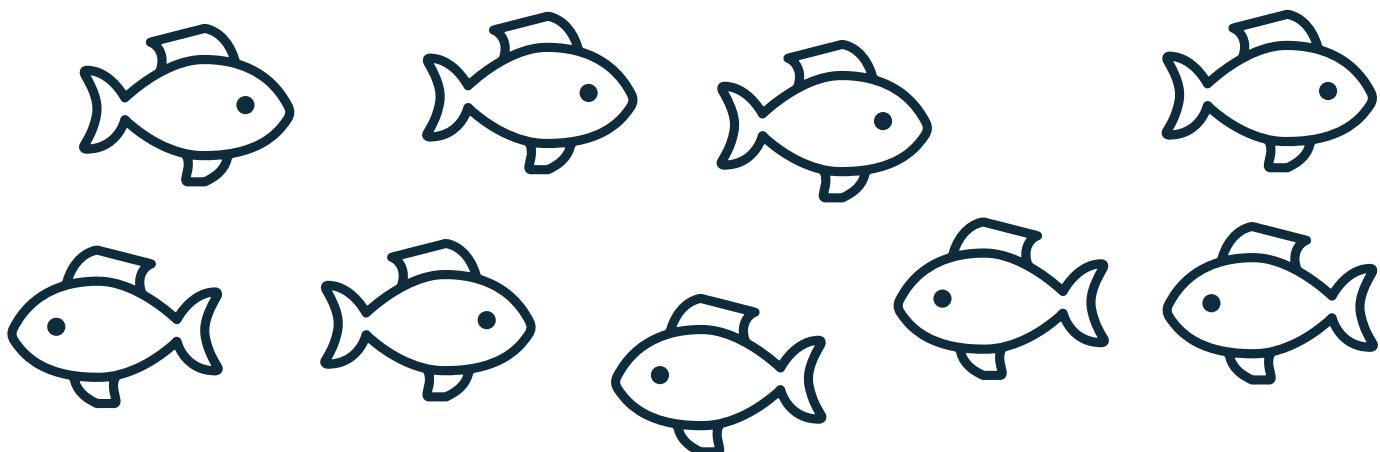
# 1. ВОРОНА



# КОМБИНИРОВАННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ГРАФОМОТОРНЫХ НАВЫКОВ, КИНЕСТЕТИЧЕСКОЙ И ЗРИТЕЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СФЕР, А ТАКЖЕ РЕГУЛЯТОРНЫХ ФУНКЦИЙ

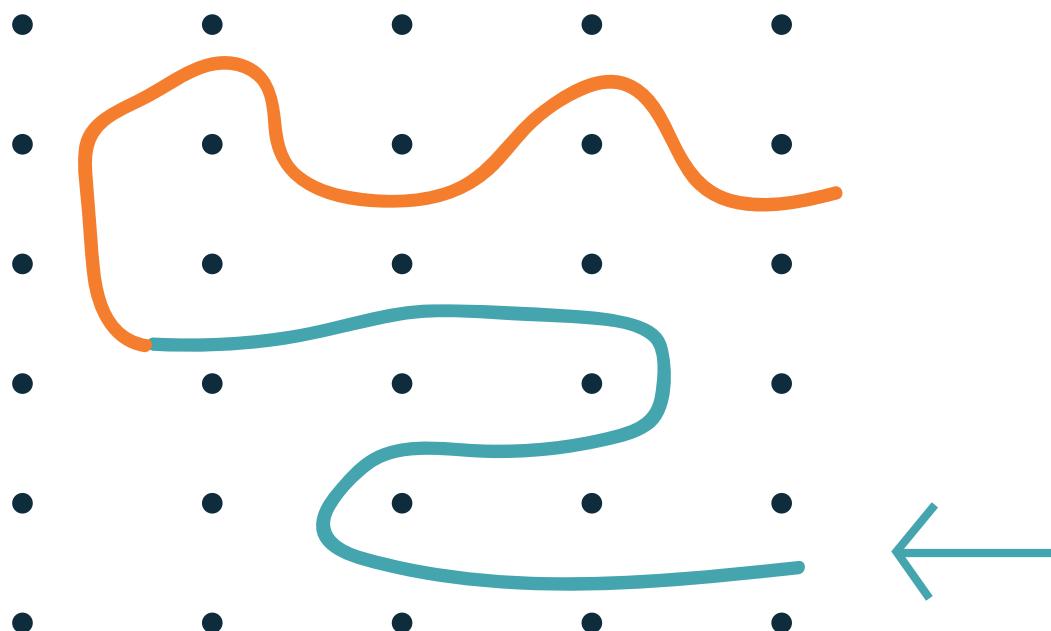
1. Раскрась рыбок:

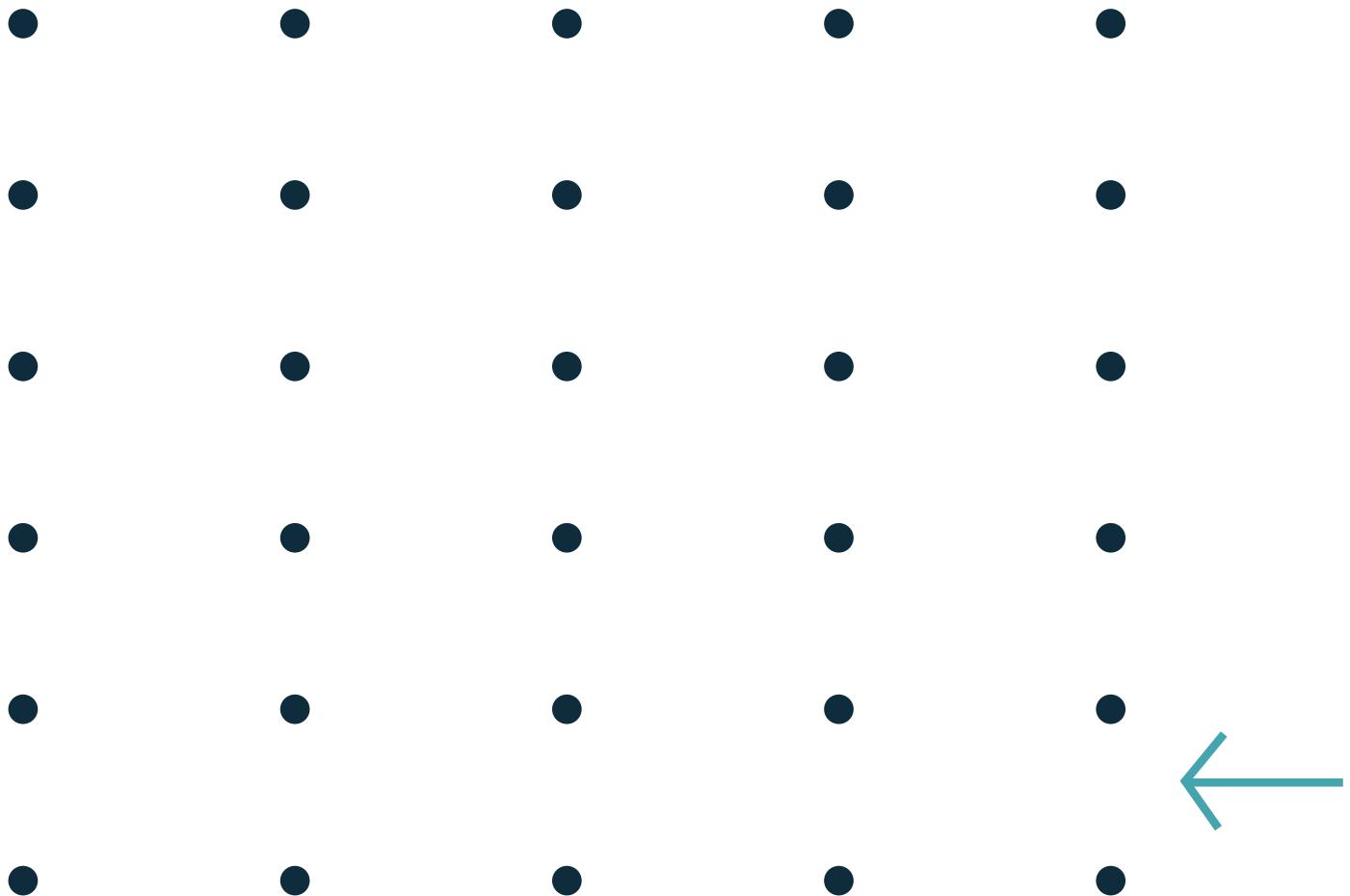
- Синим цветом и слабым нажимом тех, что плывут направо;
- Красным цветом и сильным нажимом тех, которые плывут налево.



2. Повтори на следующем листе такую же линию, как у меня:

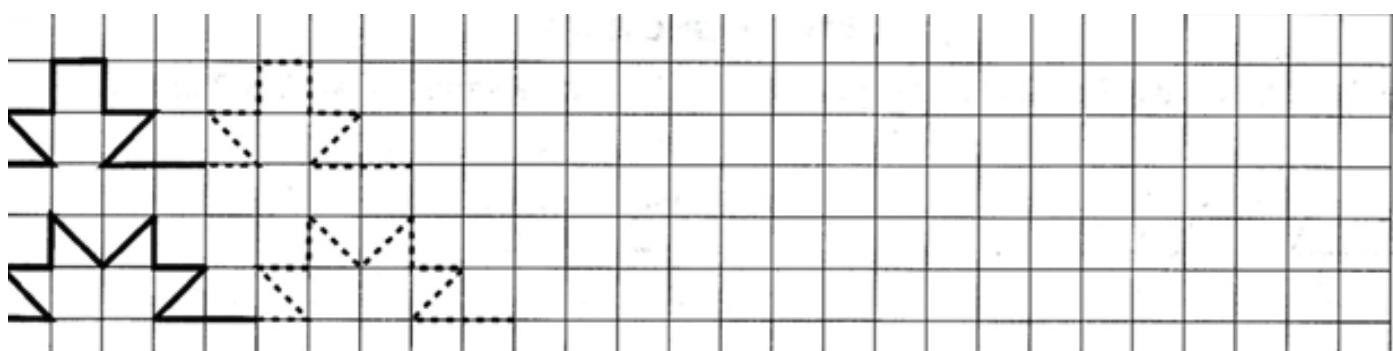
- Для усложнения можно лист повернуть в другую плоскость.



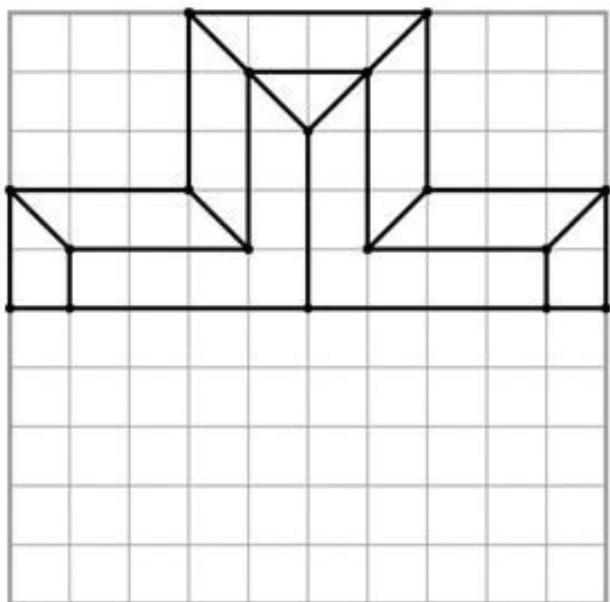
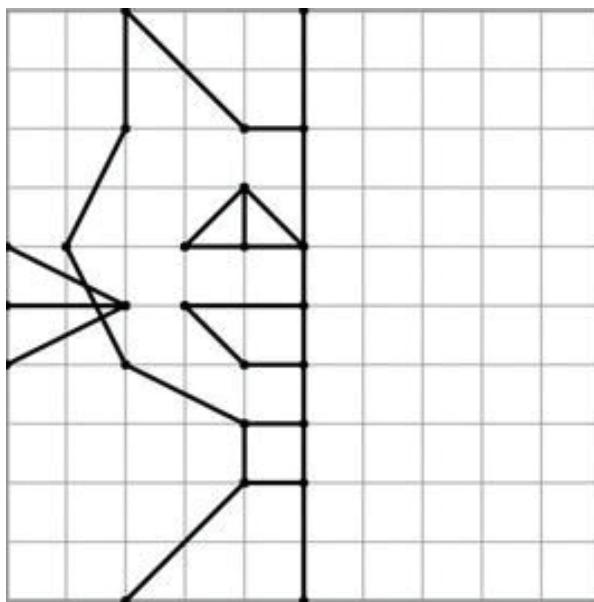


3. Продолжи узор.

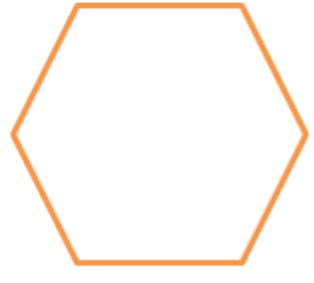
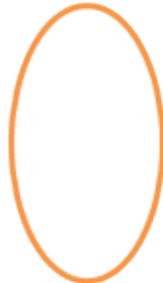
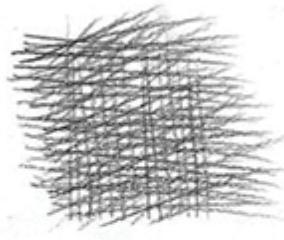
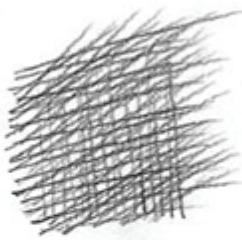
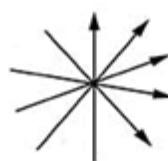
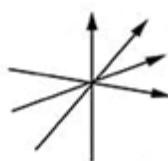
Вариант задания: придумай свой орнамент, а я продолжу.



4. Дорисуй половинки.



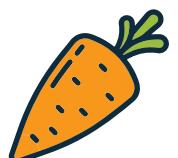
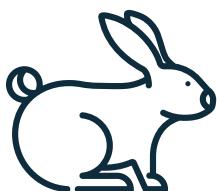
5. Заштрихуй фигуры внизу, нанося штрихи в разном направлении.



6. Проведи линию от пчёлки до цветочка, постепенно ослабляя нажим



7. Проведи линию от зайки к морковке, постепенно усиливая нажим



8. Письмо в сужающихся /расширяющихся строках  
• (шаблоны листов в приложении)



