## 1.實習廠商

(註:請依上表實習規劃廠商順序填寫。表格不足請自行增加。)

公司名稱	產業別	隸屬園區	公司特色	選擇此家企業原 因
求科有鉅技及司密份	精密機械	□竹科科 □南中 其	永技公各超精工精中主将軸珠配做程動計動密鉅股司類高密中心心軸主馬螺重最、元、零設精份,型速龍心設對系軸達桿氣佳撓,液組備密有開大及門機計稱統、、及壓的性件壓件等科限發型超加,的式,主滾雙缸製傳設傳精。	永司門型家展來向鉅客機豐中技智。密化、,企特制大板且業色技程之。以此人人,企特化如金為其為術人人。與於此人,與發表方

## 2.實習導師

## (註:請依上表實習廠商順序填寫。表格不足請自行增加。)

姓名	公司名稱	部門	職稱	專長	年資
陳正芳	永鉅精密科技 股份有限公司	管理部	總經理	1.96 年考試院機械 2.96 年經濟 音響 查替 語 等 表 不 不 我 不 我 那 我 我 那 我 我 那 我 我 那 我 我 那 我 我 那 我 我 那 我 我 那 我 我 那 我 我 那 我 我 那 我 我 那 我 我 那 我 我 那 我 我 那 我 我 那 我 我 那 我	13 年
陳佳偉	永鉅精密科技	設計部	組長	機械製圖	6年
	股份有限公司			機構設計	

## 3.專題製作題目規劃:

在機構設計與分析人才培育方面:專題製作擬定了三個題目分別是液壓傳動零組件設計、**撓性**傳動元件設計與機台外型設計

	專題題目	液壓傳動零組件設計
	專題研究 之架構	從修課同學中選定專題製作並執行,並每一周選一天 與計畫主持人小組討論。為了能使本計畫課程與產業 密切接軌,課程將導入企業專家擔任課堂講座教師, 由各課程授課教師邀請至課堂進行實務經驗分享與技 能教授
1	對產業之效益說明	在未來工業 4.0 裡,一台機器運作傳動零組件設計是 必要的,精密龍門平台設計組裝與控制,也是本合作 廠商迫切需求的,對大型龍門平台設計高速、長行 程、高精度產品維護,巨量資料等創新科技,可將台 灣製造業再升級。以當前市場趨勢來說,液壓傳動設 備方向發展,自動化設備系統也必須升級以符合其需 求,目前產、官、學界正積極投入科技的創新研發, 透過業界持續在製造業導入自動化設備設計計畫,現 今或未來智慧生產機台在安全的設計的發展應該是最 重要的議題,本計畫希望帶動此議題要受到重視。

	專題題目	<b>撓性</b> 傳動元件設計
	, , ,	從修課同學中選定專題製作並執行,並每一周選一天
		與計畫主持人小組討論。為了能使本計畫課程與產業
	市野川市	密切接軌,將導入企業專家擔任課堂講座教師,由各
	專題研究	課程授課教師邀請至課堂進行實務經驗分享與技能教
	之架構	授實務專題與部份實習課程安排至工廠內部,由學校
		老師與企業師資協同訓練學生,以達到理論與實務兼
2		顧的目標。
		本專題撓性傳動元件設計,以工具機台撓性傳動元件
		設計、結構設計等進行工具機裝備設計,考慮人機工
	對產業之	程學方面的要求。符合人性化的設計是工具機造型設
	效益說明	計的重點,結合使用者在實際操作中的便利性,及外
		觀與內部結構的緊密以及品牌形象規劃,可得機台傳
		動最佳化設計,將對產業有實質效益。
3	專題題目	機台外型設計
3	于成成日	從修課同學中選定專題製作並執行,並每一周選一天
		與計畫主持人小組討論。為了能使本計畫課程與產業
		密切接軌,將導入企業專家擔任課堂講座教師,由各
	專題研究	課程授課教師邀請至課堂進行實務經驗分享與技能教
	之架構	於程稅 於教師 邀明主訴主 逆行 員仍 經 級 刀子 與 稅 肥 教 一 授實務 專題與部份實習課程安排至工廠內部,由學校
		老師與企業師資協同訓練學生,以達到理論與實務兼
		顧的目標。
		本專題機台外型設計,以工具機台機台外型設計、鈑
	北文北上	
	對產業之	金工藝等進行工具機裝備設計,考慮美學方面的要
	效益說明	求。增加工具機質感設計重點提升價值,將對產業有
		實質效益。

# ● 實作內容、環境及設備需求:

# (1)實作內容:

- a. 使用電腦軟體參與液壓傳動零組件設計
- b. 實際進行撓性傳動元件設計
- c. 機台外型設計

# (2)實作設施及設備需求:(註:表格不足請自行增加。)

項目	規格	單位	數量	設備屬於自有、租用(請詳列)
Creo 3D 建模軟體		套	9	永鉅公司大林廠
	19.0	ケ	e	工具機大樓-永鉅產學合作辦
SOLIDWORK 軟體		套	6	公室提供使用
相關組裝及光電檢測設備	依現場 數量	使用之	規格及	永鉅公司大雅廠組裝廠
三次元精密量測設備	依現場 數量	使用之	規格及	永鉅公司神林廠

# (4)專題實習/實作規劃方式:

階	_	=	Ξ
段			
階	熟悉職場	處理工具機液壓傳動零組	設計客製化
段	工作文化	件設計之個別問題	機台之傳動
目	了解公司		零組件設計
標	機台構造		
工	職業安全	處理撓性傳動元件設計上	依客戶訂單
作	訓練	的干涉、間隙、錯接相關問	規格進行 <b>撓</b>
內	單位內新	題,需與單位內主管/設計	性傳動元件
容	人訓練	製造廠商協調	設計

(5)專題實習/實作成績評審制度:

依 1. 出勤狀況 2. 實習單位主管評分 a. 工作態度 b. 專業技能表現,作為實習

期間成績評審標準。

(6)預期成效:每位參加同學都要做出專題成品參加比賽,實習成果發表會的地點將在國立勤益科技大學工具機大樓舉辦。

#### 4.實習學生甄選機制:

此計畫之規劃是以有意願參與學生為主,因此以學生主動報名,其甄 選程序如下:

由學生主動填報參與履歷,並同時撽交歷年成績單。

針對參與學生進行簡單專業筆試,其筆試內容由參與企業出題。 由參與企業之專業主管進行面試。

針對表現優秀之學生進行錄取。

- 5.相關輔導機制(行前說明會、學生實習管控、成果發表等):
- 行前說明會:在此實習方案,將由計畫主持人或協助主持人針對班 級做宣導。經過筆試與面試之學生做說明,提前至公司與相關主管 面談並參觀公司。
- 彙整求才訊息,除公布周知外,並將相關職類求才訊息送給導師,協助學員爭取面談及甄試機會。
- 安排學員參加相關單位辦理之就業博覽會。
- 在學生實習管控方面:在學生至實習企業做實習時,主持人或協同

主持人將至公司協助輔導學生,且在公司將以正常員工進行時間 掌控,進行實習作業。

- 在成果發表方面:實習學生將配合學校專題實作比賽,展現實習與專題成果。
- 主動掌握產業動態並爭取廠商提供就業機會
- 追蹤學生畢業升學與就業狀況。

### 6.整體實習成果之考核方式或測量學生學習成效方式:

學生學習成果考核將納入學習學分,因此將以企業評估學生學 習成果與老師之評量結果,於暑期結束給與實習成績。此成績將納 入公司是否以後續全學期實習之依據。

- 7. 提升學生專業能力與企業生產力發揮協助產業加值的效益:
- 善用所學的數理科學與電腦技術設計與實驗,解決一般的機械工程問題。
- 應用所學的專業知識與技能,從事基礎的機械設計具備評估分析之能力。
- 強化專題實作能力,結合中部地區產業發展,進行兼具理論與應用之專案研究。
- 訓練個人表達的能力與團隊分工的精神,具備敬業服務精神。
- 實際接觸職場現實的一面,了解自己擅長與不足的部分。
- 培育學生為國內產業所需之人才學生經由與企業合作研究,幫助企業 解決問題。
- 透過專題實習/實作媒合,企業可找尋合適學生,節省招募成本,進 而評估是