

<u>Centre AFPA de :</u>	<u>Agence France Travail de :</u>
-------------------------	-----------------------------------

<u>Nom du référent AFPA :</u> Téléphone : Mail :	<u>Nom du conseiller référent France Travail :</u> «Prescripteur» Téléphone : Mail : Nom du référent (autre que France Travail) qui suit le DE :
<u>Le bénéficiaire :</u> Nom : «Nom» Prénom : «Prénom» Identifiant : «Identifiant» Téléphone : «N_tel» Mail : «Mail»	<u>Objectifs du bénéficiaire à l'entrée dans le dispositif (prescription France Travail) :</u> Ajouter les souhaits du bénéficiaire si écart avec la prescription du conseiller FT :
Adhésion suite au premier entretien	
OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> Date d'entrée dans le dispositif : «Date_de_début»	Si non-adhésion, quel en est le motif ?
Signature du bénéficiaire :	

Métier(s) ou secteur(s) d'activité ciblé(s)

Contacts réalisés avec le conseiller France Travail et/ou autre organisme de suivi :

(Préciser date et objet du contact)

Bilan de sortie

Date de réalisation du bilan :

Synthèse du parcours et plan d'actions envisagé : *(ce qui reste à faire pour concrétiser le projet)* :

RDV pris avec FT le :

Points de vigilance : *(ce qui pourrait gêner ou retarder le projet)*

Commentaires du bénéficiaire :

Motif de sortie :

☐ Terme du dispositif (avec projet de formation ou de retour à l'emploi)

- ☐ Nécessité d'un suivi (Atelier Club Prépa) ☐ oui ☐ non
- ☐ Si oui, première date proposée (à confirmer) :

☐ Sortie anticipée positive (entrée en formation ou retour à l'emploi)

- ☐ Date de sortie :
- ☐ Motif :

☐ Abandon

- ☐ Date d'abandon :
- ☐ Motif :

À

Le 12/10/2024

Référent de parcours Afpa

Nom, prénom :

Signature

Le bénéficiaire

«Prénom» «Nom» ☐ J'autorise l'Afpa à transmettre ce bilan à mon conseiller référent Pôle emploi

Signature

Mon parcours « Prépa compétences »

PHASE 1

Co-construire son parcours

Atelier 1 : Co-construire son parcours

Du «Date_de_début» au de 9h00 à 17h00

- ☐ Obtenir des informations contextualisées sur la formation (marché du travail...)
- ☐ Être au clair avec les objectifs de la formation
- ☐ Identifier les compétences au regard du métier visé
- ☐ Compléter le profil de compétences (disponible dans l'espace personnel candidat sur www.pole-emploi.fr)
- ☐ Repérer les prérequis à la formation et les besoins d'entraînement

Synthèse des activités et positionnement faits à l'issue de l'AT1

- Savoirs de bases pour le métier visé (expression orale et écrite, calculs professionnels, univers numérique) Préciser les acquis et les points à travailler :

- Compétences transversales nécessaires au métier visé (capacité à travailler en autonomie, à apprendre, à s'adapter, à travailler en équipe, à respecter les règles et consignes, ...) - Préciser les points forts et les points à faire évoluer :

- Besoins liés au projet - prérequis en termes de mobilité, disponibilité ou autre (âge, statut, ...) acquis et restants à acquérir :

- Savoir-faire transférables au métier visé ou première expérience dans le métier visé :

- Connaissance du métier Oui ☐ Non ☐ (programmer at2 si nécessaire)

- Perception du marché du travail pour le métier visé (métier en tension, nombre d'offres, critères de recrutements, ...) - Préciser les points clés :

- Formation existante, identifiée, accessible, finançable ? (Voir les organismes identifiés en fin de bilan)

Autres commentaires du référent AFPA

« Ce que je retiens de cette phase » (par le bénéficiaire)

PHASE 2

Découvrir, pratiquer et faire son choix

Atelier 2 : Découvrir son métier et consolider son projet professionnel

Mise en situation Je découvre le métier de :

Du au de heures à heures Au moyen de :

☐ Immersion (PMSMP) Entreprise / structure d'accueil :

☐ Plateau technique

☐ Autre : enquête métier/prépa recherche PMSMP

Choix du métier confirmé ☐ oui ☐ non ☐ ne sait pas encore

Compétences ☐ acquises ☐ en cours d'acquisition ☐ non acquises

Commentaires du référent AFPA

« Ce que je retiens de cette phase » (par le bénéficiaire)

PHASE 2

Découvrir, pratiquer et faire son choix (ateliers complémentaires)

Atelier 9 : Se construire un territoire facilitant

Du au de heures à heures Au moyen de :

« Ce que je retiens de cette phase » (par le bénéficiaire)

Commentaires de l'intervenant AFPA

Atelier 10 : Cartographier ses compétences

Du au de heures à heures Au moyen de :

« Ce que je retiens de cette phase » (par le bénéficiaire)

Commentaires de l'intervenant AFPA

PHASE 3

Ateliers complémentaires d'entraînement ou d'accompagnement

Atelier 3 : Renforcer ses compétences numériques

Du au de heures à heures

[« Ce que je retiens de cette phase »](#) (par le bénéficiaire)

[Commentaires de l'intervenant AFPA](#)

Atelier 4 : Développer ses compétences de bases

Du au de heures à heures

[« Ce que je retiens de cette phase »](#) (par le bénéficiaire)

[Commentaires de l'intervenant AFPA](#)

Atelier 5 : Sécuriser son parcours

Du au de heures à heures

[« Ce que je retiens de cette phase »](#) (par le bénéficiaire)

[Commentaires de l'intervenant AFPA](#)

Atelier 8 : Découvrir le CPF

Du au de heures à heures

[« Ce que je retiens de cette phase »](#) (par le bénéficiaire)

[Commentaires de l'intervenant AFPA](#)

PHASE 4

Concrétiser son projet

Atelier 6 : Concrétiser son projet de professionnalisation

Du au de heures à heures

Métier(s) visé(s) :

Formations identifiées au sein de l'offre de formation

Intitulé de la formation	Organisme de formation	Lieu de formation	Date d'entrée en formation éventuelle
1			
2			
3			

Formation présente au PRF : Oui ☐ Non ☐

Plan de formation argumenté :

Les compétences développées pendant Prépa compétences et mises à jour dans le profil de compétences

- ☐ Communiquer à l'écrit dans un contexte professionnel
- ☐ Communiquer à l'oral dans un contexte professionnel
- ☐ Utiliser les mathématiques dans le cadre d'une pratique professionnelle
- ☐ Utiliser les outils numériques, découvrir les usages et la culture du numérique (plateforme numérique pour se former)
- ☐ Recueillir et traiter de l'information
- ☐ Travailler en groupe et en équipe
- ☐ Travailler en autonomie et réaliser un objectif individuel
- ☐ Connaître les règles de sécurité, l'environnement et la prévention santé en lien avec le métier visé
- ☐ Réaliser des activités pratiques en lien avec le métier visé
- ☐ S'organiser dans son activité professionnelle
- ☐ Faire des choix et construire son parcours de formation