

## INVENTARIO DE FUNCIONAMIENTO EJECUTIVO PARA ADOLESCENTES (TEXI) PADRES Y PROFESORES

*A continuación, va a encontrar una serie de afirmaciones. Por favor lea cada afirmación cuidadosamente y después indique el nivel de certeza de cada afirmación en relación al niño en cuestión. Indique su respuesta circulando uno de los números (del 1 al 5) después de cada afirmación.*

	Definitivamente no es cierto 1	No es cierto 2	Parcialmente cierto 3	Cierto 4	Definitivamente cierto 5
1.	Tiene dificultades en recordar instrucciones largas.				1 2 3 4 5
2.	Tiene dificultades en recordar lo que el/ella tiene que hacer en mitad de una actividad.				1 2 3 4 5
3.	Tiene tendencia a hacer cosas sin primero pensar en las consecuencias.				1 2 3 4 5
4.	Tiene dificultades en dejar una actividad a pesar de que se le ha advertido a el/ella de que esa actividad no esta permitida.				1 2 3 4 5
5.	Cuando alguien le pide a el/ella hacer varias cosas, el/ella no las recuerda todas.				1 2 3 4 5
6.	Tiene dificultad en evitar reír o sonreír en situaciones que no son apropiadas.				1 2 3 4 5
7.	Tiene dificultad en encontrar una nueva solución a un problema cuando el/ella esta bloqueado/a.				1 2 3 4 5
8.	Cuando alguien le pide que le traiga algo, se le olvida lo que tenia que traer.				1 2 3 4 5
9.	Encuentra difícil planear cosas (por ejemplo, recordar llevar todo lo necesario para ir al colegio o cuando se va de viaje).				1 2 3 4 5
10.	Tiene dificultad para dejar de hacer una actividad que le gusta (por ejemplo, se sienta delante del ordenador/móvil, a pesar de que es hora de irse a la cama).				1 2 3 4 5
11.	Tiene dificultades para entender instrucciones a menos que le enseñen cómo hacerlas.				1 2 3 4 5
12.	Tiene dificultades con las labores que incluyen varios pasos en las que debe seguir un orden concreto.				1 2 3 4 5
13.	Tiene dificultades en aprender de sus propios errores (por ejemplo, repite los mismos errores una y otra vez).				1 2 3 4 5
14.	Aparenta ser más “alocado/a” que sus compañeros.				1 2 3 4 5
15.	Tiene dificultad en auto-motivarse para hacer cosas que no le gustan hacer.				1 2 3 4 5
16.	Tiene dificultad en empezar una labor si se distrae con algo mas divertido (por ejemplo, en vez de empezar sus tareas, utiliza su móvil).				1 2 3 4 5
17.	Le resulta difícil dejar una actividad cuando se le pide.				1 2 3 4 5
18.	Frecuentemente se entusiasma mas en comparación con personas de su edad cuando algo especial ocurre (por ejemplo, fiestas, viajes, cumpleaños, ganar un juego).				1 2 3 4 5
19.	No termina las labores que empieza.				1 2 3 4 5
20.	Deja las labores para el ultimo momento.				1 2 3 4 5