

CUESTIONARIO DE FUNCIONAMIENTO EJECUTIVO PARA INFANTES (CHEXI) PARA PADRES Y PROFESORES

A continuación, va a encontrar una serie de declaraciones. Por favor lea cada declaración cuidadosamente y después indique el nivel de certeza de cada afirmación en relación al niño en cuestión. Marque su respuesta circulando uno de los números (del 1 al 5) después de cada declaración.

Definitivamente no es cierto		No es cierto		Mas o menos cierto		Cierto		Definitivamente cierto	
1		2		3		4		5	
1.	Tiene dificultades en recordar instrucciones largas.	1	2	3	4	5			
2.	Rara vez parece ser capaz de motivarse a sí mismo/a para hacer algo que no quiere hacer.	1	2	3	4	5			
3.	Tiene dificultades en recordar lo que él/ella esta haciendo en mitad de una actividad.	1	2	3	4	5			
4.	Tiene dificultad para realizar tareas menos interesantes a menos que se le prometa a él/ella algún tipo de recompensa por hacerlo.	1	2	3	4	5			
5.	Tiende a hacer cosas sin primero pensar en las consecuencias.	1	2	3	4	5			
6.	Cuando alguien le pide a él/ella que haga varias cosas, solo recuerda la primera o la última.	1	2	3	4	5			
7.	Tiene dificultades para encontrar una forma diferente de resolver un problema cuando él/ella se bloquea.	1	2	3	4	5			
8.	Cuando es necesario hacer algo, a menudo se distrae con algo mas interesante.	1	2	3	4	5			
9.	Olvida fácilmente lo que se le pide que traiga.	1	2	3	4	5			
10.	Se emociona demasiado cuando va a suceder algo especial (ej., ir de excursión escolar, ir a una fiesta).	1	2	3	4	5			
11.	Tiene claras dificultades para hacer cosas que le resultan aburridas.	1	2	3	4	5			
12.	Tiene dificultad para planificar una actividad (ej., recordar llevar todo lo necesario cuando va de excursión escolar o cosas que necesita para la escuela).	1	2	3	4	5			
13.	Tiene dificultad para retener su actividad a pesar de que le digan que lo haga.	1	2	3	4	5			
14.	Tiene dificultad para realizar actividades que requieren varios pasos (ej., para los niños más pequeños, vestirse completamente sin recordatorios; para los niños mas mayores, hacer todas las tareas de forma independiente).	1	2	3	4	5			
15.	Para poder concentrarse, debe encontrar la tarea interesante.	1	2	3	4	5			
16.	Tiene dificultad para abstenerse de sonreír o reír en situaciones inapropiadas.	1	2	3	4	5			
17.	Tiene dificultad contando una historia sobre algo que ha sucedido para que otros puedan entenderlo fácilmente.	1	2	3	4	5			
18.	Tiene dificultad para detener una actividad inmediatamente después de que se le indique. Por ejemplo, necesita saltar un par de veces más o jugar en la computadora un poco más después de que se le pide que se detenga.	1	2	3	4	5			
19.	Tiene dificultad para entender instrucciones verbales a menos que también se le enseñe a el/ella cómo hacerlo.	1	2	3	4	5			
20.	Tiene dificultades con tareas o actividades que incluyen varios pasos.	1	2	3	4	5			
21.	Tiene dificultad para pensar con anticipación o aprender de la experiencia.	1	2	3	4	5			
22.	Actúa de una manera mas loco/a en comparación con otros niños en un grupo (ej., en una fiesta de cumpleaños o durante una actividad grupal).	1	2	3	4	5			
23.	Tiene dificultad para hacer cosas que requieren esfuerzo mental, como contar hacia atrás.	1	2	3	4	5			
24.	Tiene dificultad manteniendo cosas en la mente mientras esta haciendo otras.	1	2	3	4	5			

This translation was performed by the collaboration of Aitana N. Fischer, Laura Gallardo, Emily Machado, and Jessica M. Alexander, under the direction of Dr. George A. Buzzell in the Neural Dynamics of Control Laboratory at Florida International University (www.NDCLab.com).