

bbs-pa-id_s1_r1_e1

THRIVE Parent ID

In what language should the questionnaires be displayed for the parent/guardian?

- ☐ English
☐ Spanish

THRIVE Parent ID

WARNING: The THRIVE ID above does not match the ID for this record. Please double check and correct any mistakes before continuing.

Session

- ☐ S1 (Baseline)
- ☐ S2 (9-month follow-up)
- ☐ S3 (18-month follow-up)

WARNING: The session you have indicated above does not match the session that this survey queue corresponds to (S1 - Baseline). Please double check and correct any mistakes before continuing.

Visit Type

- ☐ Brain/Behavior Session
- ☐ Interview/Questionnaire Session

WARNING: The visit type you have indicated above does not match the visit type that this survey queue corresponds to (Brain/Behavior Session). Please double check and correct any mistakes before continuing.

Parent/Guardian Survey Queue

Are you a child participant or a parent/guardian?

☐ Child
☐ Parent/Guardian

WARNING: This survey is meant for the parent/guardian, not the child. Please let the researcher know there is an error.

Parent/Guardian Survey Queue

The following surveys are intended for parents/guardians to fill while their child completes the in-person visit for the FIU THRIVE study.

It will take you around 1 hour to complete them all. Even though it may seem like a long time, remember your child's participation will take approximately 3 hours so you may take breaks in-between surveys if desired.

We understand that there are a lot of questions, but they are all important and will help us learn more about how children and teenagers develop so we can possibly make new discoveries that may help youth and their families. If there are specific questions that you prefer not to answer, you can skip them.

If you have any questions about any of the survey items, or anything else at all, please don't hesitate to contact the research assistant on the phone and they will come to assist you. Additionally, please feel free to grab any drinks or snacks you want from the basket, and to use the restroom as needed.

We deeply appreciate and thank you for your participation in our study.

Please continue once you are ready to begin the surveys.

Early Adolescent Temperament Questionnaire (Parent Report)

Below you will find a series of statements that people might use to describe their child. The statements refer to a wide number of activities and attitudes.

For each statement, please select the answer which best describes how true each statement is for your child. There are no best answers. People are very different in how they feel about these statements. Please select the first answer that comes to you.

Your child:	Almost always untrue	Usually untrue	Sometimes true, sometimes untrue	Usually true	Almost always true
Worries about getting into trouble.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
When angry at someone, says things s/he knows will hurt that person's feelings.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Has a hard time finishing things on time.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Thinks traveling to Africa or India would be exciting and fun.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
If having a problem with someone, usually tries to deal with it right away.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Has a hard time waiting his/her turn to speak when excited.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Often does not seem to enjoy things as much as his/her friends.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Opens presents before s/he is supposed to.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Would be frightened by the thought of skiing fast down a steep slope.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Feels like crying over very little on some days.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
If very angry, might hit someone.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Likes taking care of other people.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Likes to be able to share his/her private thoughts with someone else.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Usually does something fun for awhile before starting her/his homework, even though s/he is not supposed to.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Finds it easy to really concentrate on a problem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Thinks it would be exciting to move to a new city.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
When asked to do something, does it right away, even if s/he doesn't want to.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Would like to be able to spend time with a good friend every day.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tends to be rude to people s/he doesn't like.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Is annoyed by little things other kids do.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gets very irritated when someone criticizes her/him.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
When interrupted or distracted, forgets what s/he was about to say.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Is more likely to do something s/he shouldn't do the more s/he tries to stop her/himself.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Enjoys exchanging hugs with people s/he likes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tends to try to blame mistakes on someone else.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Is sad more often than other people realize.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Can generally think of something to say, even with strangers.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wouldn't be afraid to try a risky sport like deep sea diving.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Expresses a desire to travel to exotic places when s/he hears about them.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Worries about our family when s/he is not with us.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gets irritated when I will not take her/him someplace s/he wants to go.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Slams doors when angry.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Is hardly ever sad, even when lots of things are going wrong.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Would like driving a racing car.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Has a difficult time tuning out background noise and concentrating when trying to study.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Usually finishes her/his homework before it's due.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Likes it when something exciting and different happens at school.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Usually gets started right away on difficult assignments.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Is good at keeping track of several different things that are happening around her/him.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Is energized by being in large crowds of people.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Makes fun of how other people look.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Doesn't criticize others.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wants to have close relationships with other people.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Is shy.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gets irritated when s/he has to stop doing something s/he is enjoying.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Usually puts off working on a project until it is due.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Is able to stop him/herself from laughing at inappropriate times.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Is afraid of the idea of me dying or leaving her/him.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Is often in the middle of doing one thing and then goes off to do something else without finishing it.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Is not shy.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Is quite a warm and friendly person.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sometimes seems sad even when s/he should be enjoying her/himself like at Christmas, or on a trip.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Doesn't enjoy playing softball or baseball because s/he is afraid of the ball.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Likes meeting new people.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Feels scared when entering a darkened room at night.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wouldn't want to go on the frightening rides at the fair.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hates it when people don't agree with him/her.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gets very frustrated when s/he makes a mistake in her/his school work.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Is usually able to stick with his/her plans and goals.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pays close attention when someone tells her/him how to do something.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Is nervous being home alone.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Feels shy about meeting new people.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Family Accommodation Scale - Anxiety (FASA)

Participation in symptom related behaviors in the past month

	Never	1-3 times a month	1-2 times a week	3-6 times a week	Daily
How often did you reassure your child?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
How often did you provide items needed because of anxiety?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
How often did you participate in behaviors related to your child's anxiety?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
How often did you assist your child in avoiding things that might make him/her more anxious?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Have you avoided doing things, going places or being with people because of your child's anxiety?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Modification of functioning during the past month

	Never	1-3 times a month	1-2 times a week	3-6 times a week	Daily
Have you modified your family routine because of your child's symptoms?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Have you had to do things that would usually be your child's responsibility?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Have you modified your work schedule because of your child's anxiety?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Have you modified your leisure activities because of your child's anxiety?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Distress and Consequences

	No	Mild	Moderate	Severe	Extreme
Does helping your child in these ways cause you distress?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Has your child become distressed when you have not provided assistance? To what degree?

☐☐☐☐☐

Has your child become angry/abusive when you have not provided assistance? To what degree?

☐☐☐☐☐

Has your child's anxiety been worse when you have not provided assistance? How much worse?

☐☐☐☐☐

Retrospective Self-Report of Inhibition (Parent Report)

The following questions are about things the child may have done and feelings they may have had. In answering these questions, please think of the child when they were in elementary school (Grades 1-5). If you cannot remember, or are not sure about an answer, please make your best guess.

On the average, how often per year was the child absent from school due to illness?

- ☐ 0-4 days
☐ 5-9 days
☐ 10-14 days
☐ 15-19 days
☐ 20 or more days

On the average, how often per year was the child sent to the nurse's office due to illness?

- ☐ 0-4 days
☐ 5-9 days
☐ 10-14 days
☐ 15-19 days
☐ 20 or more days

Did the child have illnesses/symptoms such as headaches or stomach aches for which the doctors could not find a cause?

- ☐ never
☐ rarely
☐ sometimes
☐ often
☐ very often

How often did the child have nightmares?

- ☐ never
☐ once a year
☐ once a month
☐ once a week
☐ once a night

Was the child scared of the dark?

- ☐ never
☐ rarely
☐ sometimes
☐ often
☐ very often

Was it necessary for you or the child to check under the bed or in the closet before the child went to sleep?

- ☐ never
☐ once a year
☐ once a month
☐ once a week
☐ once a night

Did the child need to have a special stuffed animal, blanket, or toy with them so that they could fall asleep?

- ☐ never
☐ rarely
☐ sometimes
☐ often
☐ very often

Was the child afraid of dogs, cats, or other domestic animals?

- ☐ never
☐ rarely
☐ sometimes
☐ often
☐ very often

Was the child afraid of unfamiliar animals, such as those they encountered on the street or at someone else's home?

- ☐ never
☐ rarely
☐ sometimes
☐ often
☐ very often

Was the child scared that they would be kidnapped or otherwise separated from their parents/guardians?

- ☐ never
- ☐ rarely
- ☐ sometimes
- ☐ often
- ☐ very often

Did it upset the child when they were left with a new, unfamiliar baby-sitter?

- ☐ never
- ☐ rarely
- ☐ sometimes
- ☐ often
- ☐ very often

When you went out without the child, were they scared that you might not come back?

- ☐ never
- ☐ rarely
- ☐ sometimes
- ☐ often
- ☐ very often

Did the child sleep over at friends' houses?

- ☐ very often
- ☐ often
- ☐ sometimes
- ☐ rarely
- ☐ never

Did the child try new foods?

- ☐ eagerly
- ☐ agreeably
- ☐ with coaxing
- ☐ only if pressured
- ☐ never

Was the child usually scared on the first day of school of a new school year?

- ☐ not at all
- ☐ slightly
- ☐ moderately
- ☐ very
- ☐ terrified

Did the child ever pretend to be sick in order to avoid going to school or to other social events?

- ☐ never
- ☐ rarely
- ☐ sometimes
- ☐ often
- ☐ very often

Did it upset the child to be called up to the blackboard?

- ☐ not at all
- ☐ slightly
- ☐ moderately
- ☐ very
- ☐ terrified

Did it upset the child to be called on, even if they knew the answer?

- ☐ not at all
- ☐ slightly
- ☐ moderately
- ☐ very
- ☐ terrified

Did the child's teachers have trouble hearing them when they spoke or answered a question in class?

- ☐ never
- ☐ rarely
- ☐ sometimes
- ☐ often
- ☐ very often

If there was something that the child did not understand in class, did they ask the teacher for help?

- ☐ always
- ☐ often
- ☐ sometimes
- ☐ rarely
- ☐ never

During recess, did the child play with the main group of children?

- ☐ always
- ☐ often
- ☐ sometimes
- ☐ rarely
- ☐ never

Did the child enjoy participating in party games?

- ☐ always
- ☐ often
- ☐ sometimes
- ☐ rarely
- ☐ never

Did the child enjoy meeting new children their age?

- ☐ always
- ☐ often
- ☐ sometimes
- ☐ rarely
- ☐ never

Did the child's voice squeak, crack, or sound shaky when they were talking in front of a group of people?

- ☐ never
- ☐ rarely
- ☐ sometimes
- ☐ often
- ☐ very often

How popular did the child feel?

- ☐ very
- ☐ moderately
- ☐ average
- ☐ below average
- ☐ not at all

Did the child have any problems with, or have to see a doctor for allergies, sleeplessness, or constipation?

- ☐ never
- ☐ rarely
- ☐ sometimes
- ☐ often
- ☐ very often

Did the child need a night-light or hall light on in order to go to sleep?

- ☐ never
- ☐ rarely
- ☐ sometimes
- ☐ often
- ☐ very often

Did the child willingly participate in group singing or plays?

- ☐ always
- ☐ often
- ☐ sometimes
- ☐ rarely
- ☐ never

Were the child's feelings easily hurt?

- ☐ never
- ☐ rarely
- ☐ sometimes
- ☐ often
- ☐ very often

Did the child tell their friends or family members
when they were angry with them?

- ☐ always
- ☐ often
- ☐ sometimes
- ☐ rarely
- ☐ never

Screen for Child Anxiety Related Disorders (SCARED) - Parent Version

Below is a list of statements that describe how people feel. Read each statement carefully and decide if it is "Not true or hardly ever true" or "Somewhat true or sometimes true" or "Very true or often true" for your child. Then for each statement, select the response that seems to describe your child for the last 3 months. Please respond to all statements as well as you can, even if some do not seem to concern your child.

	Not True or Hardly Ever True	Somewhat True or Sometimes True	Very True or Often True
When my child feels frightened, it is hard for him/her to breathe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
My child gets headaches when he/she is at school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
My child doesn't like to be with people he/she doesn't know well	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
My child gets scared if he/she sleeps away from home	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
My child worries about other people liking him/her	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
When my child gets frightened, he/she feels like passing out	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
My child is nervous	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
My child follows me wherever I go	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
People tell me that my child looks nervous	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
My child feels nervous with people he/she doesn't know well	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
My child gets stomachaches at school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
When my child gets frightened, he/she feels like he/she is going crazy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
My child worries about sleeping alone	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
My child worries about being as good as other kids	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
When he/she gets frightened, he/she feels like things are not real	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
My child has nightmares about something bad happening to his/her parents	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
My child worries about going to school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

When my child gets frightened, his/her heart beats fast	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
He/she gets shaky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
My child has nightmares about something bad happening to him/her	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
My child worries about things working out for him/her	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
When my child gets frightened, he/she sweats a lot	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
My child is a worrier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
My child gets really frightened for no reason at all	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
My child is afraid to be alone in the house	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
It is hard for my child to talk with people he/she doesn't know well	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
When my child gets frightened, he/she feels like he/she is choking	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
People tell me that my child worries too much	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
My child doesn't like to be away from his/her family	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
My child is afraid of having anxiety (or panic) attacks	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
My child worries that something bad might happen to his/her parents	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
My child feels shy with people he/she doesn't know well	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
My child worries about what is going to happen in the future	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
When my child gets frightened, he/she feels like throwing up	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
My child worries about how well he/she does things	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
My child is scared to go to school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
My child worries about things that have already happened	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
When my child gets frightened, he/she feels dizzy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

My child feels nervous when he/she is with other children or adults and he/she has to do something while they watch him/her (for example: read aloud, speak, play a game, play a sport)

☐

☐

☐

My child feels nervous when he/she is going to parties, dances, or any place where there will be people that he/she doesn't know well

☐

☐

☐

My child is shy

☐

☐

☐

Teenage Executive Functioning Inventory (Parents and Teachers) Page 18

Below, you will find a number of statements. Please read each statement carefully and thereafter indicate the degree to which that statement is true for the child in question.

	Definitely not true	Not true	Partially true	True	Definitely true
153) Has difficulty remembering lengthy instructions	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
154) Has difficulty remembering what he/she needs to do in the middle of an activity	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
155) Has a tendency to do things without first thinking about what could happen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
156) Has difficulty stopping an activity even though he/she is told that the activity is not allowed	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
157) When someone asks him/her to do several things, he/she cannot remember all of them	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
158) Has difficulty refraining from laughing or smiling in situations where it is inappropriate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
159) Finds it difficult to come up with a new way to solve a problem when he/she gets stuck	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
160) When asked to get something, he/she forgets what he/she is supposed to get	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
161) Finds it difficult to plan things (e.g., remembering to bring everything necessary for school or when going on a trip)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
162) Has difficulty stopping him-/herself during an activity he/she likes (e.g., sits in front of the computer/mobile device even though it is time to go to bed)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
163) Has difficulty understanding instructions unless he/she is also shown how to do something	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
164)					

Has difficulty with tasks involving several steps that need to be completed in a certain order	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
165) Has difficulty learning from his/her own mistakes (e.g., repeats the same mistake over and over again)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
166) Appears to be more lively/wild than his/her peers	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
167) Has difficulty motivating him-/herself to do things that he/she does not like to do	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
168) Finds it difficult to start a task if distracted by something he/she likes (e.g., fails to start doing homework and instead uses his/her mobile device)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
169) Has difficulty stopping an activity when asked to do so	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
170) Often get more excited than his/her peers if something special happens (e.g., parties, trips, birthdays, winning a game)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
171) Fails to finish things that he/she has started	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
172) Puts things off until the last minute	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Youth Screen & Social Media Usage Parent-Report Questionnaire

On a typical WEEKDAY, how much TIME does your child spend on a computer, cellphone, tablet, or other electronic device? Hours:

(Enter a number between 0 and 24.) Minutes:

(Enter a number between 0 and 60.)

On a typical WEEKEND DAY, how much TIME does your child spend on a computer, cellphone, tablet, or other electronic device? Hours:

(Enter a number between 0 and 24.) Minutes:

(Enter a number between 0 and 60.)

What types of SCREEN MEDIA does your child use the most (not including screen media used for school or homework)?

- ☐ Television
☐ Video games
☐ Cell phone
☐ Tablet
☐ Handheld video game device
☐ Computer/laptop
☐ Other
 (If Other, please specify: _____)

Are you following or friends with your child on any social media sites (e.g., Facebook, Instagram, Snapchat)?

- ☐ Yes
☐ No

Do you suspect that your child has social media accounts that you are unaware of?

- ☐ Yes
☐ No

	Never	Rarely	Sometimes	Very often	Always
My child sneaks using screen media.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Screen media is all that my child seems to think about.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
It is hard for my child to stop using screen media.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
When my child has had a bad day, screen media seems to be the only thing that helps him/her feel better.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

My child's screen media use causes problems for the family.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
The amount of time my child wants to use screen media keeps increasing.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Screen media is the only thing that seems to motivate my child.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
My child becomes frustrated when he/she cannot use screen media.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
My child's screen media use interferes with family activities.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Parent Surveys About Self

The following surveys will ask questions about yourself rather than your child.

Adult Executive Functioning Inventory Self Report Version

Below you will find a number of statements. Please select an option for each statement to indicate how well that statement describes how you are as a person. People that you know might feel differently about you - we want to know what you think about yourself. Try to respond as honestly as possible.

	Definitely not true	Not true	Partially true	True	Definitely true
185) I have difficulty remembering lengthy instructions	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
186) I have difficulty remembering what I am doing in the middle of an activity	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
187) I have a tendency to do things without first thinking about what could happen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
188) I have difficulty stopping myself from doing something that I like even though someone tells me that it is not allowed	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
189) When someone asks me to do several things, I remember only the first or last	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
190) I have difficulty refraining from smiling or laughing in situations where it is inappropriate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
191) I have difficulty coming up with a different way of solving a problem when I get stuck	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
192) When someone asks me to fetch something, I forget what I am supposed to fetch	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
193) I have difficulty planning for an activity (e.g., remembering to bring everything necessary when going on a trip/to work/to school)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
194) I have difficulty stopping an activity that I like (e.g., I watch TV or sit in front of the computer in the evening even though it is time to go to bed)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
195) I have difficulty understanding verbal instructions unless I am also shown how to do something	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
196)					

I have difficulties with tasks or activities that involve several steps	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
197) I have difficulty thinking ahead or learning from experience	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
198) People that I meet seem to think that I am more lively/wilder compared to other people my age	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Brief Fear Of Negative Evaluation

Please select the option that best corresponds to how much you agree with each item.

	Not at all characteristic of me	A little characteristic of me	Somewhat characteristic of me	Very characteristic of me	Entirely characteristic of me
199) I worry about what other people will think of me even when I know it doesn't make any difference.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
200) It bothers me when people form an unfavorable impression of me.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
201) I am frequently afraid of other people noticing my shortcomings.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
202) I worry about what kind of impression I make on people.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
203) I am afraid that others will not approve of me.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
204) I am afraid that other people will find fault with me.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
205) I am concerned about other people's opinions of me.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
206) When I am talking to someone, I worry about what they may be thinking about me.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
207) I am usually worried about what kind of impression I make.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
208) If I know someone is judging me, it tends to bother me.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
209) Sometimes I think I am too concerned with what other people think of me.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
210) I often worry that I will say or do wrong things.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Emotion Regulation Questionnaire (ERQ)

We would like to ask you some questions about your emotional life, in particular, how you control (that is, regulate and manage) your emotions. The questions below involve two distinct aspects of your emotional life. One is your emotional experience, or what you feel like inside. The other is your emotional expression, or how you show your emotions in the way you talk, gesture, or behave. Although some of the following questions may seem similar to one another, they differ in important ways.

	Strongly disagree				Neutral				Strongly agree
211) When I want to feel more positive emotion (such as joy or amusement), I change what I'm thinking about.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
212) I keep my emotions to myself.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
213) When I want to feel less negative emotion (such as sadness or anger), I change what I'm thinking about.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
214) When I am feeling positive emotions, I am careful not to express them.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
215) When I'm faced with a stressful situation, I make myself think about it in a way that helps me stay calm.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
216) I control my emotions by not expressing them.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
217) When I want to feel more positive emotion, I change the way I'm thinking about the situation.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
218) I control my emotions by changing the way I think about the situation I'm in.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
219) When I am feeling negative emotions, I make sure not to express them.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
220) When I want to feel less negative emotion, I change the way I'm thinking about the situation.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

The Fear of Positive Evaluation Scale

Read each of the following statements carefully and select an option to indicate the degree to which you feel the statement is characteristic of you. For each statement, respond as though it involves people that you do not know very well.

	Not at all True					Somew hat True					Very True
221) I am uncomfortable exhibiting my talents to others, even if I think my talents will impress them.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
222) It would make me anxious to receive a compliment from someone that I am attracted to.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
223) I try to choose clothes that will give people little impression of what I am like.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
224) I feel uneasy when I receive praise from authority figures.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
225) If I have something to say that I think a group will find interesting, I typically say it.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
226) I would rather receive a compliment from someone when that person and I were alone than when in the presence of others.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
227) If I was doing something well in front of others, I would wonder whether I was doing "too well."	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
228) I generally feel uncomfortable when people give me compliments.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
229) I don't like to be noticed when I am in public places, even if I feel as though I am being admired.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
230) I often feel under-appreciated, and wish people would comment more on my positive qualities.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Multidimensional Acculturative Stress Inventory

Do you have a heritage culture (other than mainstream American)?

☐ Yes
☐ No

Your heritage culture (other than mainstream American) is:

Please rate how strongly you agree/disagree with the following statements.

	strongly disagree					strongly agree
It bothers me when people pressure me to assimilate to the American way of doing things.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
It bothers me when people don't respect my family's cultural values.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Because of my cultural background, I have a hard time fitting in with White Americans.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I feel uncomfortable when others expect me to know American ways of doing things.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I don't feel accepted by White Americans.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I feel uncomfortable when I have to choose between my family's heritage culture and American ways of doing things.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
People look down upon me if I practice customs from my family's heritage culture.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I have had conflicts with others because I prefer American customs over those from my family's heritage culture.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
People look down upon me if I practice American customs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I feel uncomfortable when others expect me to know the ways of doing things in my family's heritage culture.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

I feel uncomfortable because my family members do not know the ways of doing things from their heritage culture.

☐☐☐☐☐

Patient Health Questionnaire

Over the past 2 weeks, how often have you been bothered by any of the following problems?

	Not at all	Several days	More than half the days	Nearly every day
244) Little interest or pleasure in doing things	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
245) Feeling down, depressed, or hopeless	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
246) Trouble falling or staying asleep, or sleeping too much	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
247) Feeling tired or having little energy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
248) Poor appetite or overeating	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
249) Feeling bad about yourself - or that you are a failure or have let yourself or your family down	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
250) Trouble concentrating on things, such as reading the newspaper or watching television	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
251) Moving or speaking so slowly that other people could have noticed. Or the opposite - being so fidgety or restless that you have been moving around a lot more than usual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Persistent and Intrusive Negative Thoughts Scale

Please rate the frequency with which each of these things happen to you when you experience a problem:

	never				almost always
252) I lay awake at night thinking about things	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
253) When I have a problem, I can't get it out of my head	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
254) When something upsets me, I think about it over and over	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
255) I get stuck thinking about things	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
256) When something difficult is coming up, I keep thinking about it all of the time	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

PSS

The questions in this scale ask you about your feelings and thoughts during THE LAST MONTH. In each case, please indicate your response by selecting the option that represents HOW OFTEN you felt or thought a certain way.

	Never	Almost Never	Sometimes	Fairly Often	Very Often
257) In the last month, how often have you been upset because of something that happened unexpectedly?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
258) In the last month, how often have you felt that you were unable to control the important things in your life?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
259) In the last month, how often have you felt nervous and "stressed"?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
260) In the last month, how often have you felt confident about your ability to handle your personal problems?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
261) In the last month, how often have you felt that things were going your way?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
262) In the last month, how often have you found that you could not cope with all the things that you had to do?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
263) In the last month, how often have you been able to control irritations in your life?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
264) In the last month, how often have you felt that you were on top of things?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
265) In the last month, how often have you been angered because of things that were outside your control?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
266) In the last month, how often have you felt difficulties were piling up so high that you could not overcome them?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Screen for Adult Anxiety Related Disorders (SCAARED)

Below is a list of sentences that describe how people feel. Read each phrase and decide if it is "Not True or Hardly Ever True" or "Somewhat True or Sometimes True" or "Very True or Often True" for you. Then, for each sentence, select the option that corresponds to the response that seems to describe you now or within the past 3 months.

	Not true or hardly ever true	Somewhat true or sometimes true	Very true or often true
267) When I feel nervous, it is hard for me to breathe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
268) I get headaches when I am at school, at work or in public places.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
269) I don't like to be with people I don't know well.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
270) I get nervous if I sleep away from home.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
271) I worry about people liking me.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
272) When I get anxious, I feel like passing out.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
273) I am nervous.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
274) It is hard for me to stop worrying.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
275) People tell me that I look nervous.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
276) I feel nervous with people I don't know well.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
277) I get stomachaches at school, at work, or in public places.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
278) When I get anxious, I feel like I'm going crazy.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
279) I worry about sleeping alone.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
280) I worry about being as good as other people.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
281) When I get anxious, I feel like things are not real.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
282) I have nightmares about something bad happening to my family.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
283) I worry about going to work or school, or to public places.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
284) When I get anxious, my heart beats fast.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
285) I get shaky.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
286) I have nightmares about something bad happening to me.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
287)			

I worry about things working out for me.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
288) When I get anxious, I sweat a lot.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
289) I am a worrier.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
290) When I worry a lot, I have trouble sleeping.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
291) I get really frightened for no reason at all.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
292) I am afraid to be alone in the house.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
293) It is hard for me to talk with people I don't know well.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
294) When I get anxious, I feel like I'm choking.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
295) People tell me that I worry too much.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
296) I don't like to be away from my family.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
297) When I worry a lot, I feel restless.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
298) I am afraid of having anxiety (or panic) attacks.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
299) I worry that something bad might happen to my family.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
300) I feel shy with people I don't know well.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
301) I worry about what is going to happen in the future.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
302) When I get anxious, I feel like throwing up.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
303) I worry about how well I do things.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
304) I am afraid to go outside or to crowded places by myself.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
305) I worry about things that have already happened.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
306) When I get anxious, I feel dizzy.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
307) I feel nervous when I am with other people and I have to do something while they watch me (for example: speak, play a sport.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
308) I feel nervous when I go to parties, dances, or any place where there will be people that I don't know well.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
309)			

I am shy.
310) When I worry a lot, I feel
irritable.

☐
☐☐
☐☐
☐

Do you have a heritage culture (other than mainstream American)?

☐ Yes
☐ No

Your heritage culture (other than mainstream American) is:

	Disagree								Agree
I often participate in my heritage cultural traditions.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I often participate in mainstream American cultural traditions.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I enjoy social activities with people from the same heritage culture as myself.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I enjoy social activities with typical American people.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I am comfortable interacting with people of the same heritage culture as myself.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I am comfortable interacting with typical American people.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I enjoy entertainment (e.g., movies, music) from my heritage culture.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I enjoy typical American entertainment (e.g., movies, music).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I often behave in ways that are typical of my heritage culture.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I often behave in ways that are typically American.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
It is important for me to maintain or develop the practices of my heritage culture.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
It is important for me to maintain or develop American mainstream cultural practices.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I believe in the values of my heritage culture.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I believe in mainstream American values.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

I am interested in having friends from my heritage culture.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I am interested in having typical American friends.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

PRPBI

Please read the following statements and decide how much you agree regarding how you are with THIS child. Of course, parents can behave quite differently depending on mood, child behavior, and so forth, so try to answer how you usually are with this child. Again, there are no right or wrong answers, so please feel comfortable responding how you truly see yourself with this child.

If you think that the statement describes a person who is NOT LIKE you, select "not like."

If you think that the statement describes a person who is SOMEWHAT LIKE you, select "somewhat like."

If you think that the statement describes a person who is A LOT LIKE you, select "a lot like."

	not like	somewhat like	a lot like
I make my child feel better after talking over his/her worries with me.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I tell my child of all the things I have done for him/her.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I believe in having a lot of rules and sticking to them.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I smile at my child very often.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
If my child really cared for me, he/she would not do things that cause me to worry.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I insist that my child must do exactly as he/she is told.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I am able to make my child feel better when he/she is upset.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I am always telling my child how he/she should behave.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I am very strict with my child.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I enjoy doing things with my child.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I would like to be able to tell my child what to do all the time.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I give hard punishment.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I cheer my child up when he/she is sad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I want to control whatever my child does.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I am easy with my child.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I give my child a lot of care and attention.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I am always trying to change my child.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I let my child off easy when he/she does something wrong.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

I make my child feel like the most important person in my life.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I only keep rules when it suits me.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I give my child as much freedom as he/she wants.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I believe in showing my love for my child.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I am less friendly with my child, if my child does not see things my way.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I let my child go any place he/she pleases without asking.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I often praise my child.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I will avoid looking at my child when he/she has disappointed me.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I let my child go out any evening he/she wants.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I am easy to talk to.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
If my child hurts my feelings, I stop talking to my child until he/she pleases me again.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I let my child do anything he/she likes to do.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Es usted un niño/a o padre/guardián?

- ☐ Niño/a
☐ Padre/guardián

ADVERTENCIA: Este cuestionario está diseñado para el padre/guardián, no el niño/a. Por favor deje saber al investigador que ha ocurrido un error.

Cuestionarios para Padres/Guardianes

Las encuestas a continuación están destinadas para que los padres/guardianes las respondan mientras su niño/a completa la visita en persona para el estudio FIU THRIVE.

Le tomará alrededor de 1 hora completarlas todas. Aunque puede que parezca mucho tiempo, recuerde que la participación de su niño/a tomará aproximadamente 3 horas, así que puede tomar descansos entre encuestas si desea.

Entendemos que hay muchas preguntas, pero todas son importantes y nos ayudarán a entender más acerca de cómo los niños y adolescentes se desarrollan para que posiblemente hagamos nuevos descubrimientos que puedan ayudar a los jóvenes y sus familias. Si hay preguntas específicas que prefiera no responder, puede saltarlas.

Si tiene alguna pregunta acerca de cualquiera de los elementos de las encuestas, o cualquier otra cosa, por favor no dude en llamar al asistente de investigación por teléfono y vendrá a ayudarlo. Además, por favor siéntase libre de tomar cualquier bebida o snack que desee de la cesta, y de usar el baño si lo necesita.

Apreciamos y agradecemos profundamente su participación en nuestro estudio.

Por favor continúe cuando esté listo/a para comenzar con las encuestas.

Cuestionario de Temperamento para Adolescentes (Informe de los padres)

A continuación usted encontrará una serie de frases que la gente puede utilizar para describir a su hijo/a. Las frases se refieren a un amplio rango de actividades y actitudes.

Por favor, seleccione la respuesta que mejor describa qué tan verdadera es cada frase para describir a su niño/a. No hay respuestas malas ni buenas. Cada persona se identifica de forma diferente por cada una de estas frases. Por favor seleccione la primera respuesta que venga a su mente.

Su niño/a:

	Casi siempre falsa	Generalmente falsa	Algunas veces falsa, otras veces cierta	Generalmente cierta	Casi siempre cierta
360) Le preocupa meterse en problemas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
361) Si está furioso/a con alguien, tiende a decir cosas para herir sus sentimientos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
362) Le cuesta trabajo terminar las cosas a tiempo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
363) Pensar en viajar a Africa o a la India le parece emocionante o divertido	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
364) Si tiene un problema con alguien, generalmente intenta arreglarlo rapidamente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
365) Cuando está nervioso/a, le cuesta trabajo esperar su turno para hablar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
366) Parece que sus amigos se lo pasan mejor que él/ella	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
367) Abre los regalos antes de tiempo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
368) Le daría miedo la idea de esquiar rápido sobre una pendiente muy inclinada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
369) Algunos días le dan ganas de llorar por pequeñas cosas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
370) Si se pusiera muy furioso/a con alguien, podría llegar a pegarle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
371) Le gusta cuidar de otras personas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
372) Le gusta compartir sus sentimientos con otra persona	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
373)					

Aunque no deba, le gusta divertirse por un rato antes de comenzar a hacer los deberes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
374) Le resulta fácil concentrarse para resolver un problema	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
375) Piensa que sería emocionante trasladarse a otra ciudad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
376) Cuando alguien le pide que haga algo, lo hace enseguida, incluso aunque no quiera hacerlo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
377) Le gustaría poder pasar un rato con un buen amigo cada día	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
378) Tiende a ser brusco/a con la gente que no le gusta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
379) Se molesta por pequeñas cosas que otros hacen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
380) Se enfada mucho cuando alguien le critica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
381) Si le interrumpen o le distraen, se olvida de lo que iba a decir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
382) Cuanto más intenta retenerse para no hacer algo que no debe, más cae en hacerlo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
383) Disfruta dando abrazos a la gente que le agrada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
384) Tiende a echar la culpa de los errores a los demás	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
385) Se pone triste más a menudo de lo que la gente piensa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
386) Generalmente se le ocurre algo que decir, incluso estando con desconocidos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
387) No le daría miedo probar un deporte arriesgado, como el esquí acuático	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
388) Expresa deseos de viajar a lugares exóticos cuando oye hablar de ellos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
389) Se preocupa por nuestra familia cuando no está con nosotros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
390) Se enfada si no vamos a algún sitio donde él/ella quiere ir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
391) Da portazos cuando se enfada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
392)					

Es difícil verle triste, incluso cuando muchas cosas le van mal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
393) Le gustaría conducir en una carrera de coches	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
394) Cuando intenta estudiar, le cuesta trabajo aislarse de los ruidos y concentrarse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
395) Generalmente termina sus deberes antes de la fecha de entrega	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
396) Le agrada que ocurra algo emocionante o diferente en el instituto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
397) Cuando le encargan algo difícil de hacer, se pone enseguida con ello	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
398) Se le da bien seguir la pista a cosas diferentes que están ocurriendo a su alrededor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
399) Se emociona cuando se encuentra en una aglomeración de personas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
400) Se ríe de las apariencias de otras personas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
401) No critica a otras personas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
402) Le gusta tener relaciones cercanas con otras personas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
403) Es tímido/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
404) Le irrita tener que dejar de hacer algo que le gusta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
405) Generalmente retrasa hacer los trabajos hasta que es el momento de entregarlos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
406) Puede contener la risa en momentos en que no es apropiado reírse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
407) Le da miedo la idea de que yo muera o le abandone	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
408) Tiende a dejar algo a medio para ponerse a hacer otra cosa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
409) No es tímido/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
410) Es una persona bastante cálida y amigable	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
411)					

A veces parece triste incluso cuando debería estar disfrutando, como en Navidades o en un viaje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
412) No le gusta jugar al futbol o al baloncesto porque le da miedo la pelota	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
413) Le gusta conocer gente nueva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
414) Siente miedo cuando entra en una habitación oscura por la noche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
415) No le gustaría montarse en las atracciones de miedo en la feria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
416) Odia que la gente no esté de acuerdo con él/ella	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
417) Se frustra mucho cuando comete algun error en el trabajo del instituto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
418) Generalmente es capaz de persistir en sus planes y sus objetivos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
419) Presta mucha atención cuando alguien le explica cómo hacer algo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
420) Se pone nervioso/a cuando se queda solo/a en casa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
421) Es tímido/a al conocer gente nueva	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Escala de Adaptación Familiar - Ansiedad (FASA)

Participación en síntomas relacionados a las conductas en el último mes

	Nunca	1-3 veces por mes	1-2 veces por semana	3-6 veces por semana	A diario
¿Con cuánta frecuencia tranquiliza a su hijo/a?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Con qué frecuencia proporcionó elementos que su hijo/a necesitaba por la ansiedad?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Con qué frecuencia participó en conductas relacionadas a la ansiedad de su hijo/a?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Con qué frecuencia ayudo a su hijo/a a evitar las cosas que le producían ansiedad?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Ha evitado hacer cosas, ir a sitios o gente por la ansiedad de su hijo/a?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Modificación del funcionamiento durante el último mes

	Nunca	1-3 veces por mes	1-2 veces por semana	3-6 veces por semana	A diario
¿Ha modificado la rutina de su familia por los síntomas de su hijo/a?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Ha tenido que hacer cosas que usualmente serían la responsabilidad de su hijo/a?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Ha modificado su horario de trabajo por la ansiedad de su hijo/a?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Ha modificado sus actividades de ocio por la ansiedad de su hijo/a?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Angustia y consecuencias

	No	Leves	Moderadas	Severas	Extremas
¿El ayudar a su hijo/a de estas maneras le causa angustia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Se ha angustiado su hijo/a cuando no le ha proporcionado asistencia? ¿En que grado?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

¿Su hijo/a se ha enfadado o
vuelto abusivo cuando no le ha
proporcioando asistencia? ¿En
qué grado?

☐☐☐☐☐

¿La ansiedad de su hijo/a ha
empeorado cuando no le ha
proporcionado asistencia?
¿Cuánto peor?

☐☐☐☐☐

Auto-Reporte Retrospectivo de Inhibición (Reporte Parental)

Las siguientes preguntas son acerca de cosas que el niño/a quizás haya hecho o sentimientos que quizás haya tenido. Al responder estas preguntas, por favor piense en el niño/a cuando estaba en la escuela primaria (primer a quinto grado). Si no puede recordar, o no está seguro/a sobre una respuesta, por favor haga su mejor intento.

En promedio, cuántas veces al año faltó el niño/a a la escuela por estar enfermo/a?

- ☐ 0-4 días
☐ 5-9 días
☐ 10-14 días
☐ 15-19 días
☐ 20 o más días

En promedio, cuántas veces al año fue enviado el niño/a a la enfermería por estar enfermo/a?

- ☐ 0-4 días
☐ 5-9 días
☐ 10-14 días
☐ 15-19 días
☐ 20 o más días

El niño/a sufría de enfermedades/síntomas como dolores de cabeza o estómago sin que los doctores pudieran hallar una causa?

- ☐ nunca
☐ raramente
☐ a veces
☐ frecuentemente
☐ muy frecuentemente

Qué tan seguido tenía pesadillas el niño/a?

- ☐ nunca
☐ una vez al año
☐ una vez al mes
☐ una vez a la semana
☐ una vez por noche

El niño/a tenía miedo de la oscuridad?

- ☐ nunca
☐ raramente
☐ a veces
☐ frecuentemente
☐ muy frecuentemente

Era necesario que usted o el niño/a revisara bajo la cama o en el clóset antes de que el niño se durmiera?

- ☐ nunca
☐ una vez al año
☐ una vez al mes
☐ una vez a la semana
☐ una vez por noche

El niño/a necesitaba tener un peluche, cobija, o juguete especial con él/ella para poder quedarse dormido/a?

- ☐ nunca
☐ raramente
☐ a veces
☐ frecuentemente
☐ muy frecuentemente

El niño/a tenía le tenía miedo a los perros, gatos, u otro animal doméstico?

- ☐ nunca
☐ raramente
☐ a veces
☐ frecuentemente
☐ muy frecuentemente

El niño/a le tenía miedo a animales desconocidos, incluyendo animales de la calle o en casa de otras personas?

- ☐ nunca
☐ raramente
☐ a veces
☐ frecuentemente
☐ muy frecuentemente

El niño/a tenía miedo de ser secuestrado o separado de otra manera de sus padres/guardianes?

- ☐ nunca
☐ raramente
☐ a veces
☐ frecuentemente
☐ muy frecuentemente

El niño/a se molestaba cuando se le dejaba con un nuevo/a niño/a desconocido?

- ☐ nunca
☐ raramente
☐ a veces
☐ frecuentemente
☐ muy frecuentemente

Cuando usted salía sin el niño/a, él/ella temía que usted quizás no regresara?

- ☐ nunca
☐ raramente
☐ a veces
☐ frecuentemente
☐ muy frecuentemente

El niño/a se quedaba a dormir en casa de sus amigos?

- ☐ muy frecuentemente
☐ frecuentemente
☐ a veces
☐ raramente
☐ nunca

El niño/a probaba comidas nuevas?

- ☐ con emoción
☐ agradablemente
☐ con persuasión
☐ sólo con presión
☐ nunca

Usualmente el niño/a estaba asustado/a el primer día de un nuevo año escolar?

- ☐ para nada
☐ ligeramente
☐ moderadamente
☐ bastante
☐ aterrorizado

Alguna vez el niño/a fingió estar enfermo/a para evitar ir a la escuela u otros eventos sociales?

- ☐ nunca
☐ raramente
☐ a veces
☐ frecuentemente
☐ muy frecuentemente

Al niño/a le incomodaba que le llamaran a la pizarra?

- ☐ para nada
☐ ligeramente
☐ moderadamente
☐ bastante
☐ aterrorizado

Al niño/a le incomodaba que le llamaran, incluso si se sabía la respuesta?

- ☐ para nada
☐ ligeramente
☐ moderadamente
☐ bastante
☐ aterrorizado

Los maestros del niño/a tenían problemas para escuchar al niño/a cuando hablaba o respondía una pregunta en clases?

- ☐ nunca
☐ raramente
☐ a veces
☐ frecuentemente
☐ muy frecuentemente

Si había algo que el niño/a no entendía en clase, le pedía ayuda al maestro/a?

- ☐ siempre
☐ frecuentemente
☐ a veces
☐ raramente
☐ nunca

Durante el receso, el niño/a jugaba con el grupo principal de niños?

- ☐ siempre
☐ frecuentemente
☐ a veces
☐ raramente
☐ nunca

El niño/a disfrutaba participar en juegos de fiesta?

- ☐ siempre
☐ frecuentemente
☐ a veces
☐ raramente
☐ nunca

El niño/a disfrutaba conocer otros niños de su edad?

- ☐ siempre
☐ frecuentemente
☐ a veces
☐ raramente
☐ nunca

La voz del niño chirrió, se quebró o sonó temblorosa cuando hablaba frente a un grupo de personas?

- ☐ nunca
☐ raramente
☐ a veces
☐ frecuentemente
☐ muy frecuentemente

Qué tan popular se sentía el niño/a?

- ☐ bastante
☐ moderadamente
☐ promedio
☐ por debajo del promedio
☐ para nada

El niño/a tuvo problemas o tuvo que ver a un doctor por alergias, falta de sueño, o estreñimiento?

- ☐ nunca
☐ raramente
☐ a veces
☐ frecuentemente
☐ muy frecuentemente

El niño/a necesitaba tener encendida una luz de noche o en el pasillo para poder quedarse dormido/a?

- ☐ nunca
☐ raramente
☐ a veces
☐ frecuentemente
☐ muy frecuentemente

El niño/a participaba voluntariamente en obras o coros grupales?

- ☐ siempre
☐ frecuentemente
☐ a veces
☐ raramente
☐ nunca

Los sentimientos del niño/a se herían fácilmente?

- ☐ nunca
- ☐ raramente
- ☐ a veces
- ☐ frecuentemente
- ☐ muy frecuentemente

El niño/a le decía a sus amigos o familiares cuando estaba molesto/a con ellos?

- ☐ siempre
- ☐ frecuentemente
- ☐ a veces
- ☐ raramente
- ☐ nunca

Filtro para Desordenes Relacionados con la Ansiedad en Niños (SCARED) - Forma para los Padres

A continuación se muestra una lista de declaraciones que describen cómo la gente siente. Lea cada declaración cuidadosamente y decide si es "Casi nunca o nunca es cierto" o "Es cierto algunas veces" o "Casi siempre o siempre es cierto" para su hijo/a. Luego, para cada declaración, seleccione el número que corresponde a la respuesta que parece describir a su hijo durante los últimos 3 meses. Por favor responda a todas las declaraciones como pueda, incluso si algunos no parecen afectar a su hijo.

	Nunca cierta o rara vez cierta	Moderadamente cierta o a veces cierta	Muy cierta o a menudo cierta
Cuando mi niño/a se siente asustado/a, le cuesta respirar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A mi niño/a le dan dolores de cabeza cuando está en la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A mi niño/a no le gusta estar con personas que no conoce bien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi niño/a se asusta si duerme fuera de casa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A mi niño/a le preocupa agradarle a otras personas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cuando mi niño/a se asusta, siente que se va a desmayar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi niño/a es nervioso/a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi niño/a me sigue a todas partes donde voy.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La gente me dice que mi niño/a se ve nervioso/a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi niño/a se siente nervioso/a con personas que no conoce bien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A mi niño/a le dan dolores de estómago en la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cuando mi niño/a se asusta, siente que está enloqueciendo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A mi niño/a le preocupa dormir solo/a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A mi niño/a le preocupa ser tan bueno/a como otros niños.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cuando mi niño/a se asusta, siente que las cosas no son reales.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi niño/a tiene pesadillas en las que algo malo le sucede a sus padres.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A mi niño/a le preocupa ir a la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cuando mi niño/a se asusta, su corazón late rápido.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi niño/a se pone tembloroso/a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi niño/a tiene pesadillas en las que le sucede algo malo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A mi niño/a le preocupa que las cosas le salgan bien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cuando mi niño/a se asusta, suda mucho.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi niño/a es preocupado/a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi niño/a se asusta mucho sin razón.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A mi niño/a le asusta estar solo/a en casa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A mi niño/a se le hace difícil hablar con personas que no conoce bien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cuando mi niño/a se asusta, siente que se está asfixiando.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La gente me dice que mi niño/a se preocupa demasiado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A mi niño/a no le gusta estar lejos de su familia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A mi niño le da miedo tener ataques de ansiedad (o pánico).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A mi niño/a le preocupa que algo malo le pueda pasar a sus padres.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi niño/a se siente tímido/a con personas que no conoce bien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A mi niño/a le preocupa lo que vaya a pasar en el futuro.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cuando mi niño/a se asusta, siente ganas de vomitar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A mi niño/a le preocupa qué tan bien hace las cosas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi niño/a tiene miedo de ir a la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi niño/a se preocupa por cosas que ya pasaron.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Cuando mi niño/a se asusta, se siente mareado/a.

☐☐☐

Mi niño/a se siente nervioso cuando está con otros niños o adultos y tiene que hacer algo mientras le observan (por ejemplo: leer en voz alta, hablar, jugar un juego, jugar un deporte).

☐☐☐

Mi niño/a se siente nervioso cuando va a fiestas, bailes, o cualquier lugar donde habrá gente que no conoce bien.

☐☐☐

Mi niño/a es tímido/a.

☐☐☐

Cuestionario de funcionamiento ejecutivo para adolescentes (padres y profesores)

A continuación, va a encontrar una serie de declaraciones. Por favor lea cada declaración cuidadosamente y después indique el nivel de certeza de cada afirmación en relación al niño en cuestión.

	Definitivamente no es cierto	No es cierto	Mas o menos cierto	Cierto	Definitivamente cierto
506) Tiene dificultades en recordar instrucciones largas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
507) Tiene dificultades en recordar lo que él/ella tiene que hacer en mitad de una actividad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
508) Tiende a hacer cosas sin primero pensar en las consecuencias.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
509) Tiene dificultades en acabar una actividad a pesar de que se le ha advertido a él/ella de que esa actividad no esta permitida.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
510) Cuando alguien le pide a él/ella hacer varias cosas, él/ella no las recuerda todas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
511) Tiene dificultad en evitar reír o sonreír en situaciones que no son apropiadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
512) Tiene dificultad en encontrar una nueva solución a un problema cuando él/ella esta bloqueado/a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
513) Cuando alguien le pide que le traiga algo, se le olvida lo que tenia que traer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
514) Encuentra difícil planear cosas (por ejemplo, recordar llevar todo lo necesario para ir a la escuela o cuando se va de viaje).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
515) Tiene dificultad para dejar de hacer una actividad que le gusta (por ejemplo, se sienta delante de la computadora/celular, a pesar de que es hora de irse a la cama).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
516) Tiene dificultades entendiendo instrucciones a menos que le muestren cómo hacerlas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
517)					

Tiene dificultad con las labores que incluyen varios pasos que se tienen que completar en un cierto orden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
518) Tiene dificultad en aprender de sus propios errores (por ejemplo, repite los mismos errores una y otra vez).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
519) Aparenta ser más "alocado/a" que sus compañeros.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
520) Tiene dificultad en auto-motivarse para hacer cosas que no le gustan hacer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
521) Tiene dificultad en empezar una labor si se distrae con algo mas divertido (por ejemplo, en vez de empezar sus tareas, utiliza su celular).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
522) Le resulta difícil parar una actividad cuando se le pide.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
523) Frecuentemente se entusiasma mas en comparación con personas de su edad cuando algo especial ocurre (por ejemplo, fiestas, viajes, cumpleaños, ganar un juego).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
524) No termina las labores que ya empezó.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
525) Deja las labores para el ultimo momento.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Cuestionario de Reporte Parental sobre el Uso de Pantalla y Redes Sociales del Jóven

En un DÍA DE SEMANA típico , ¿cuánto TIEMPO pasa su niño(a) usando una computadora, un teléfono celular, una tableta u otro dispositivo electrónico? Horas:

(Introduzca un número entre 0 y 24.) Minutos:

(Introduzca un número entre 0 y 60.)

En un típico DIA DE FIN DE SEMANA, ¿cuánto TIEMPO pasa su niño(a) usando una computadora, un teléfono celular, una tableta u otro dispositivo electrónico? Horas:

(Introduzca un número entre 0 y 24.) Minutos:

(Introduzca un número entre 0 y 60.)

Qué tipos de medios en pantalla usa su niño/a más (no incluye medios en pantalla utilizados para la escuela o tarea)?

- ☐ Televisión
☐ Videojuegos
☐ Teléfono celular
☐ Tabla
☐ Videojuego portátil
☐ Computadora/laptop
☐ Otro
 (Si otro, por favor especifique: _____)

¿Está siguiendo a su niño/a o es amigo de él/ella en alguna red social (por ejemplo, Facebook, Instagram, Snapchat)?

- ☐ Sí
☐ No

¿Sospecha que su niño/a tiene cuentas de redes sociales de las que usted no esté enterado/a?

- ☐ Sí
☐ No

	Nunca	Raramente	A veces	Frecuentemente	Siempre
Mi niño/a utiliza medios en pantalla a escondidas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Parece que mi niño/a sólo piensa en los medios en pantalla.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A mi niño/a se le dificulta dejar de usar los medios en pantalla.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cuando mi niño/a ha tenido un mal día, los medios en pantalla parecen ser lo único que le ayuda a sentirse mejor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

El uso de los medios en pantalla de mi niño/a causa problemas a la familia.

☐☐☐☐☐

La cantidad de tiempo que mi niño/a desea utilizar los medios en pantalla sigue aumentando.

☐☐☐☐☐

Lo único que parece motivar a mi niño/a son los medios en pantalla.

☐☐☐☐☐

Mi niño/a se frustra cuando no puede usar los medios en pantalla.

☐☐☐☐☐

El uso de los medios en pantalla de mi niño/a interfiere en las actividades familiares.

☐☐☐☐☐

Cuestionarios para padres sobre uno mismo

Los siguientes cuestionarios harán preguntas sobre usted en lugar de su niño/a.

Cuestionario de funcionamiento ejecutivo para adultos - Versión reporte-propio

A continuación, va a encontrar una serie de declaraciones. Por favor, seleccione una opción para cada declaración que mejor le describa como persona. Personas que le conocen quizás se sientan diferente sobre usted - nosotros queremos saber qué piensa sobre usted mismo/a. Trate de responder lo más honestamente posible.

	Definitivamente no es cierto	No es cierto	Mas o menos cierto	Cierto	Definitivamente cierto
538) Tengo dificultades recordando instrucciones largas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
539) Tengo dificultades recordando lo que estoy haciendo cuando estoy en medio de una actividad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
540) Tengo tendencia a hacer las cosas sin primero pensar en lo que pueda pasar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
541) Tengo dificultad para dejar de hacer algo que me gusta a pesar de que alguien me diga que no está permitido.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
542) Cuando alguien me pide que haga varias cosas, solo recuerdo la primera o la última.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
543) Tengo dificultad para abstenerme de sonreír o reírme en situaciones inapropiadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
544) Tengo dificultades para encontrar una forma diferente de resolver un problema cuando me bloqueo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
545) Cuando alguien me pide que le traiga algo, se me olvida lo que tenía que traer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
546) Tengo dificultad para planificar una actividad (ej., recordar llevar todo lo necesario cuando voy de viaje/al trabajo/a la escuela).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
547) Tengo dificultades para dejar una actividad que me gusta (ej., veo la televisión o me siento frente a la computadora por la noche aunque sea hora de ir a la cama).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
548)					

Tengo dificultad para entender instrucciones verbales a menos que también me enseñen cómo hacerlo.

☐☐☐☐☐

549) Tengo dificultades con tareas o actividades que incluyen varios pasos.

☐☐☐☐☐

550) Tengo dificultad para pensar con anticipación o aprender de la experiencia.

☐☐☐☐☐

551) Las personas que conozco parecen pensar que soy mas loco/a en comparación con otras personas de mi edad.

☐☐☐☐☐

Escala de Miedo a la Evaluación Negativa Versión Breve

Por favor seleccione la opción que mejor corresponda a qué tan de acuerdo está usted con cada afirmación.

	Para nada característico de mí	Un poco característico de mí	Moderadamente característico de mí	Muy característico de mí	Totamente característico de mí
552) Me preocupa lo que otras personas pensarán de mí, incluso cuando sé que no hace ninguna diferencia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
553) Me molesta cuando otras personas forman una impresión negativa de mí.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
554) Frecuentemente temo que otras personas se den cuenta de mis limitaciones.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
555) Me preocupa el tipo de impresión que causo en las personas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
556) Tengo miedo de que los demás no aprueben de mí.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
557) Me da miedo que la gente descubra mis defectos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
558) Me preocupan las opiniones de otras personas sobre mí.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
559) Cuando hablo con alguien, me preocupa lo que puedan estar pensando de mí.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
560) Normalmente estoy preocupado/a por qué tipo de impresión hago.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
561) Si sé que alguien me está juzgando, tiende a molestarme.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
562) A veces pienso que estoy demasiado preocupado/a por lo que otras personas piensan de mí.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
563) A menudo me preocupa decir o hacer cosas equivocadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Cuestionario de Regulación de Emociones (ERQ)

Nos gustaría hacerle algunas preguntas sobre su vida emocional, en particular, cómo usted controla (entiéndase regular y manejar) sus emociones. Las preguntas a continuación involucran dos aspectos distintos de su vida emocional. Una es su experiencia emocional, o cómo se siente por dentro. La otra es su expresión emocional, o cómo muestra sus emociones en su forma de hablar, gesticular, o comportarse. Aunque algunas de las siguientes preguntas parezcan similares, se diferencian en formas importantes.

	Muy en desacuerdo			Neutral			Muy de acuerdo
564) Cuando quiero incrementar mis emociones positivas (p.ej. alegría, diversión), cambio el tema sobre el que estoy pensando.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
565) Guardo mis emociones para mí mismo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
566) Cuando quiero reducir mis emociones negativas (p.ej. tristeza, enfado), cambio el tema sobre el que estoy pensando.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
567) Cuando estoy sintiendo emociones positivas, tengo cuidado de no expresarlas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
568) Cuando me enfrento a una situación estresante, intento pensar en ella de un modo que me ayude a mantener la calma.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
569) Controlo mis emociones no expresándolas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
570) Cuando quiero incrementar mis emociones positivas, cambio mi manera de pensar sobre la situación.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
571) Controlo mis emociones cambiando mi forma de pensar sobre la situación en la que me encuentro.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
572) Cuando estoy sintiendo emociones negativas, me aseguro de no expresarlas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
573) Cuando quiero reducir mis emociones negativas, cambio mi manera de pensar sobre la situación.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

La Escala de Miedo a Evaluación Positiva

Lea cuidadosamente cada uno de los siguientes enunciados y seleccione una opción para indicar el grado en el que usted cree que el enunciado le describe. Para cada enunciado, responda como si involucrara personas que usted no conoce muy bien.

	Para nada cierto				Parcialmente cierto					Muy cierto
574) Me incomoda exhibir mis talentos a otras personas, incluso si creo que mis talentos los impresionarán.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
575) Me sentiría ansioso/a si recibiera un cumplido de una persona que me atrae.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
576) Trato de elegir ropa que le dé a las personas poca impresión de cómo soy.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
577) Me incomoda recibir elogios de una figura de autoridad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
578) Si tengo algo que decir que creo que un grupo encontrará interesante, típicamente lo digo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
579) Preferiría recibir un cumplido de alguien cuando estoy solo/a con esa persona antes que en presencia de otros.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
580) Si estuviera haciendo algo bien frente a otras personas, me preguntaría si lo estoy haciendo "demasiado bien."	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
581) Generalmente me siento incómodo/a cuando la gente me hace cumplidos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
582) No me gusta ser percibido/a en lugares públicos, incluso si siento que estoy siendo admirado/a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
583) Me siento subvalorado/a a menudo, y deseo que la gente comentara más acerca de mis cualidades positivas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Inventario de Estrés Multidimensional por Aculturación

Tiene alguna cultura de origen (además de la americana o estadounidense)? ☐ Sí ☐ No

Nuestra cultura de origen (que no sea americana o estadounidense) es: _____

Por favor califique que tan de acuerdo o en desacuerdo está con las siguientes afirmaciones.

	Muy en desacuerdo				Muy de acuerdo
Me molesta cuando la gente me presiona para que asuma la manera americana de hacer las cosas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me molesta cuando la gente no respeta los valores culturales de mi familia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Debido a mi trasfondo cultural, me cuesta mucho encajar con los estadounidenses blancos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me siento incómodo/a cuando otras personas esperan que conozca la manera americana de hacer las cosas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No me siento aceptado/a por estadounidenses blancos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me siento incómodo/a cuando tengo que escoger entre la cultura de herencia de mi familia y la manera americana de hacer las cosas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La gente me mira con desprecio si practico costumbres de la cultura de herencia de mi familia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
He tenido conflictos con otras personas porque prefiero las costumbres americanas que las de la cultura de herencia de mi familia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La gente me mira con desprecio si practico costumbres americanas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Me siento incómodo/a cuando otras personas esperan que conozca la manera de hacer las cosas en la cultura de herencia de mi familia.

☐☐☐☐☐

Me siento incómodo/a porque los miembros de mi familia no conocen las formas de hacer las cosas de su cultura de herencia.

☐☐☐☐☐

Cuestionario sobre la salud del paciente

Durante las últimas 2 semanas, ¿qué tan seguido ha tenido molestias debido a los siguientes problemas?

	Ningún día	Varios días	Más de la mitad de los días	Casi todos los días
597) Poco interés o placer en hacer cosas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
598) Se ha sentido decaído/a, deprimido/a o sin esperanzas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
599) Ha tenido dificultad para quedarse o permanecer dormido/a, o ha dormido demasiado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
600) Se ha sentido cansado/a o con poca energía.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
601) Sin apetito o ha comido en exceso.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
602) Se ha sentido mal con usted mismo/a - o que es un fracaso o que ha quedado mal con usted mismo/a o con su familia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
603) Ha tenido dificultad para concentrarse en ciertas actividades, tales como leer el periódico o ver la televisión.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
604) Se ha movido o hablado tan lento que otras personas podrían haberlo notado. O lo contrario - ha estado tan inquieto/a o agitado/a que ha estado moviéndose mucho más de lo normal.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Escala de Pensamientos Negativos Persistentes e Intrusivos

Por favor califique la frecuencia con la que cada una de estas cosas le sucede cuando tiene un problema:

	nunca				casi siempre
605) Me quedo despierto en la cama durante la noche pensando en cosas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
606) Cuando tengo un problema, no lo puedo sacar de mi cabeza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
607) Cuando algo me molesta, pienso en ello una y otra vez	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
608) Me quedo atrapado pensando en cosas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
609) Cuando algo difícil está por venir, pienso en ello todo el tiempo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

PSS

Las preguntas en esta escala hacen referencia a sus sentimientos y pensamientos durante EL ÚLTIMO MES. En cada caso, por favor responda seleccionando la opción que represente qué tan a menudo se sintió o pensó de cierta manera.

	Nunca	Casi nunca	De vez en cuando	A menudo	Muy a menudo
610) En el último mes, ¿con qué frecuencia ha estado afectado/a por algo que ha ocurrido inesperadamente?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
611) En el último mes, ¿con qué frecuencia se ha sentido incapaz de controlar las cosas importantes en su vida?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
612) En el último mes, ¿con qué frecuencia se ha sentido nervioso/a y estresado/a?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
613) En el último mes, ¿con qué frecuencia ha estado seguro/a sobre su capacidad para manejar sus problemas personales?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
614) En el último mes, ¿con qué frecuencia ha sentido que las cosas iban bien?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
615) En el último mes, ¿con qué frecuencia ha sentido que no podía afrontar todas las cosas que tenía que hacer?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
616) En el último mes, ¿con qué frecuencia ha podido controlar las irritaciones en su vida?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
617) En el último mes, ¿con qué frecuencia se ha sentido que tenía todo bajo control?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
618) En el último mes, ¿con qué frecuencia se ha enfadado por cosas que estaban fuera de su control?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
619) En el último mes, ¿con qué frecuencia ha sentido que las dificultades se acumulan tanto que no puede superarlas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Detección de Desordenes Relacionados con la Ansiedad en Adultos (SCAARED)

A continuación, hay una lista de oraciones que describen cómo se sienten las personas. Lea cada frase y decida cuál es la respuesta que más se aproxima a lo que han sido sus sentimientos. ("Casi nunca es cierto o nunca es cierto", "Es cierto algunas veces", o "Casi siempre cierto o siempre es cierto"). Luego, en cada oración, marque la casilla que corresponde a la respuesta que parece describirlo ahora o en los últimos 3 meses.

	"Casi nunca es cierto" o "Nunca es cierto"	"Algo cierto o a veces cierto"	"Casi siempre es cierto" o "Siempre es cierto"
620) Cuando me siento nervioso(a), me cuesta respirar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
621) Tengo dolores de cabeza cuando estoy en la universidad, instituto, en el trabajo o en lugares públicos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
622) No me gusta estar con personas que no conozco bien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
623) Me pongo nervioso(a) si duermo fuera de casa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
624) Me preocupa gustarle a la gente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
625) Cuando me pongo ansioso(a), siento que voy a desmayarme.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
626) Estoy nervioso(a).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
627) Me cuesta dejar de preocuparme.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
628) La gente me dice que parezco nervioso(a).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
629) Me siento nervioso(a) con personas que no conozco bien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
630) Me dan dolores del estómago en la universidad, instituto, en el trabajo o en lugares públicos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
631) Cuando me pongo ansioso(a), siento que me estoy volviendo loco(a).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
632) Me preocupa dormir solo(a).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
633) Me preocupa ser tan bueno(a) como los demás.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
634) Cuando me pongo ansioso(a), siento que las cosas no son reales.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
635) Tengo pesadillas sobre algo malo que le pasa a mi familia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
636)			

Me preocupa ir al trabajo o a la universidad o instituto o a lugares públicos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
637) Cuando me siento ansioso(a), mi corazón late rápido.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
638) Me pongo tembloroso(a).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
639) Tengo pesadillas sobre algo malo que me está pasando.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
640) Me preocupa que las cosas me salgan bien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
641) Cuando me siento ansioso(a), sudo mucho.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
642) Soy una persona preocupada.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
643) Cuando me preocupo mucho, tengo problemas para dormir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
644) Me asusto mucho sin ninguna razón.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
645) Tengo miedo de estar solo(a) en la casa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
646) Es difícil para mí hablar con gente que no conozco bien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
647) Cuando me siento ansioso(a), siento que me estoy ahogando.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
648) La gente me dice que me preocupo demasiado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
649) No me gusta estar lejos de mi familia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
650) Cuando me preocupo mucho, me siento inquieto(a).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
651) Tengo miedo de tener ataques de ansiedad (o pánico).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
652) Me preocupa que algo malo le pueda pasar a mi familia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
653) Me siento tímido(a) con gente que no conozco bien.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
654) Me preocupa lo que va a pasar en el futuro.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
655) Cuando me siento ansioso(a), tengo ganas de vomitar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
656) Me preocupa qué tan bien hago las cosas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
657) Tengo miedo de salir o ir a lugares concurridos solo(a).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
658)			

- | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Me preocupo de las cosas que ya han sucedido. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 659) Cuando me pongo ansioso(a), me siento mareado(a). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 660) Me siento nervioso(a) cuando estoy con otras personas y tengo que hacer algo mientras me miran (por ejemplo: hablar, hacer un deporte). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 661) Me siento nervioso(a) cuando voy a fiestas, bailes o cualquier lugar donde haya gente que no conozco bien. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 662) Soy tímido(a). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 663) Cuando me preocupo mucho, me siento irritable. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Tiene alguna cultura de origen (además de la americana o estadounidense)? ☐ Sí ☐ No

Nuestra cultura de origen (que no sea americana o estadounidense) es: _____

	en Desacuerdo								en Acuerdo
Con frecuencia participo en las tradiciones de mi propia cultura.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Con frecuencia participo en las tradiciones americanas/estadounidenses populares.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yo disfruto de actividades sociales con personas de mi misma cultura.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yo disfruto de actividades sociales con personas americanas/estadounidenses.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me siento cómodo interactuando con personas de mi misma cultura.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me siento cómodo interactuando con personas americanas/estadounidenses.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disfruto del entretenimiento (Ej., películas, música) de mi propia cultura.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disfruto del entretenimiento (Ej., películas, música) americana/estadounidense.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Frecuentemente me comporto de acuerdo a las tradiciones de mi propia cultura.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Frecuentemente me comporto de forma típica americana/estadounidense.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Para mí es importante involucrarme en las actividades de mi propia cultura.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Para mí es importante involucrarme en actividades americanas/estadounidenses.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comparto los valores de mi propia cultura.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comparto los valores populares de la cultura americana/estadounidense.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me gusta tener amigos de mi misma cultura.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me gusta tener amigos americanos/estadounidenses.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

PRPBI

Por favor lea las afirmaciones a continuación y decida qué tan de acuerdo está con respecto a su forma de ser con este niño/a. Por supuesto, los padres pueden comportarse de forma diferente dependiendo de su humor, comportamiento del niño/a, entre otras cosas, así que intente responder como usted es usualmente con este niño/a. De nuevo, no hay respuestas correctas o incorrectas, así que por favor siéntase cómodo/a respondiendo como realmente se ve usted con este niño/a.

Si piensa que la afirmación describe a una persona que NO ES COMO usted, seleccione "No es como".

Si piensa que la afirmación describe a una persona que es UN POCO COMO usted, seleccione "Un poco como".

Si piensa que la afirmación describe a una persona que es MUCHO COMO usted, seleccione "Mucho como".

	No es como	Un poco como	Mucho como
Hago a mi niño/a sentir mejor cuando hablamos de las cosas que le preocupan.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le digo a mi niño/a todas las cosas que he hecho por él/ella.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Creo en tener muchas reglas y mantenerlas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le sonrío a mi niño/a a menudo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Si mi niño/a me realmente quisiera, él/ella no haría cosas que me causan preocupación.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Insisto en que mi niño/a debe hacer exactamente lo que le dicen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Puedo hacer que mi niño/a se sienta mejor cuando está molesto/a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Siempre le digo a mi niño/a cómo debe comportarse.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Soy muy estricto/a con mi niño/a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me gusta hacer cosas con mi niño/a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me gustaría poder decirle a mi niño/a qué hacer todo el tiempo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Doy castigos duros.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Animo a mi niño/a cuando está triste.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Quiero controlar todo lo que mi niño/a hace.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Soy suave con mi niño/a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le doy mucho cariño y atención a mi niño/a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Siempre estoy tratando de cambiar a mi niño/a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No soy duro/a con mi niño/a cuando hace algo mal.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hago a mi niño/a sentir como la persona más importante de mi vida.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sólo aplico las reglas cuando me conviene.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le doy a mi niño/a tanta libertad como quiera.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Creo en demostrar mi amor por mi niño/a.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Soy menos amigable con mi niño/a si no ve las cosas a mi manera.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dejo a mi niño/a ir a cualquier lugar que le plazca sin preguntarme.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Halago a mi niño/a a menudo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Evito mirar a mi niño/a cuando me ha decepcionado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dejo a mi niño/a salir cualquier noche que quiera.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es fácil hablarme.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Si mi niño/a hiere mis sentimientos, dejo de hablarle hasta que me complazca de nuevo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dejo a mi niño/a hacer cualquier cosa que le guste.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>