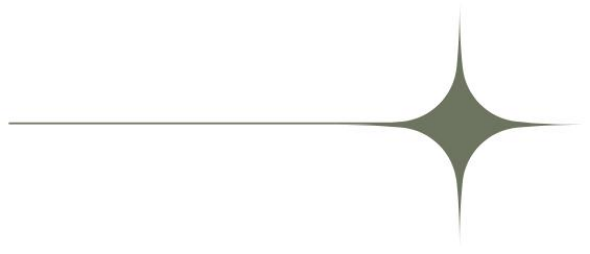


OSCAR ET LOU



BY TAKELA



I. DESCRIPTION DE L'ENTREPRISE

1.1 TAKELA

Takela, comme la page sur laquelle on écrit l'histoire ou encore celle que l'on tourne pour lui donner un nouveau tournant. Elle voudrait contribuer à l'amélioration du niveau de français des enfants malgaches scolarisés dans les écoles primaires publiques.

Ses mots d'ordre : éduquer, cultiver et grandir ensemble. Eduquer les enfants en leur donnant les connaissances de base en langue française. Véhiculer la culture à travers les histoires du livre Oscar et Lou tout en les faisant grandir ensemble dans un esprit d'amitié et de solidarité.

1.2 Membre de l'équipe

Porteur de projet

- NDREZONIRINA
- Hangivelonotahina Gaëlle
- gaelle.tahinah@gmail.com

Membre 2

- RAKOTONDRABE
- Ifanantenana
- ifanantenana.jeannot@gmail.com

Membre 3

- MARIE
- Irène
- marirene502@gmail.com

II. DESCRIPTION DU PROJET

2.1 Activités envisagées et composantes

Les activités que nous voulons proposés sont les suivantes :

- Création et production de manuels scolaires
- Création et mise à jour de cours
- Élaboration de fiches pédagogiques
- Création de jeux éducatifs et ludiques

2.2 Cibles potentiels

Notre clientèle cible :

- Parents d'élèves
- Établissements scolaires

2.3 Étude diagnostic

2.3.1 Analyse PESTEL

Pour effectuer le diagnostic des facteurs externes de notre projet, nous allons effectuer l'analyse PESTEL des 6 facteurs externes : Politique, Économique, Social, Technologique, Environnemental et Légal.

- **Politique**

Le système éducatif malgache comprend : l'éducation formelle et informelle qui se présente comme suit :

L'éducation formelle qui est une modalité d'acquisition de l'éducation et de l'enseignement dans un cadre scolaire comprend : le préscolaire ; l'enseignement général ; l'enseignement technique et la formation professionnelle ; et l'enseignement supérieur et la recherche scientifique. (Article 46, LOI n°2022 – 018 portant orientation générale du système éducatif à Madagascar).

L'éducation non formelle quant à elle désigne toute mode d'acquisition de l'éducation et des possibilités d'apprentissage dans un cadre non scolaire. Elle doit permettre à des personnes en dehors de l'âge scolarisable, d'acquérir les connaissances utiles, les compétences professionnelles, la culture générale et des aptitudes civiques favorisant l'épanouissement de leur personnalité dans la dignité (Article 84, LOI n°2022 – 018 portant orientation générale du système éducatif à Madagascar).

Le programme d'étude est défini par voie réglementaire pour chaque niveau d'enseignement en cohérence avec la politique de développement économique et social (Article 99, LOI n°2022 – 018 portant orientation générale du système éducatif à Madagascar).

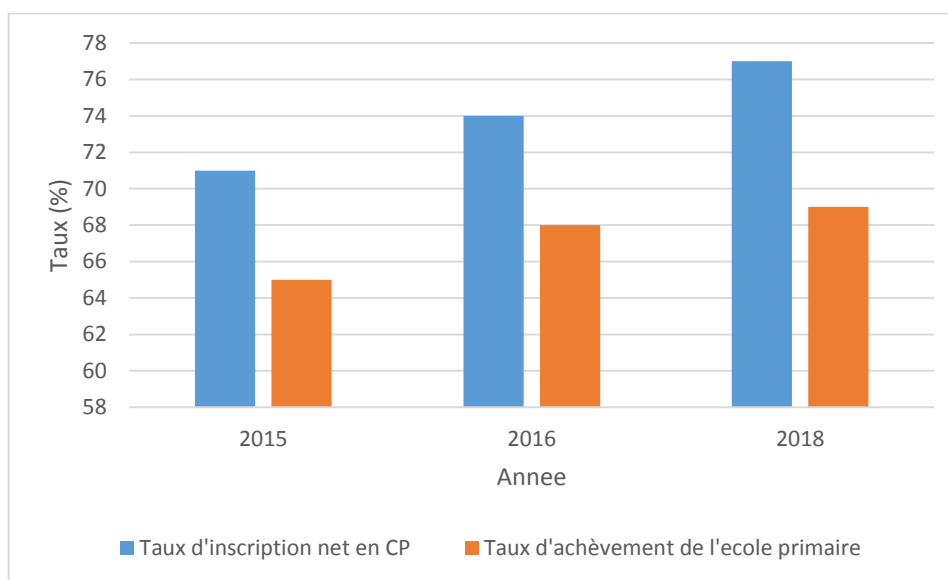
- **Économique**

Selon l'analyse budgétaire de l'éducation à Madagascar effectuée par l'UNICEF en 2020, la part des dépenses pour le secteur éducatif a chuté de 15,2% du budget de l'Etat et 2,5% du PIB loin derrière les objectifs internationaux (20% du budget d'Etat et 5,4% du PIB. Les dotations COVID-19 au titre de 2020 sont estimées à 5,4 milliards d'Ariary mais moins de 0,5% de ces fonds étaient engagés dans l'éducation (UNICEF, 2020. ANALYSE BUDGETAIRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE À MADAGASCAR).

- **Social**

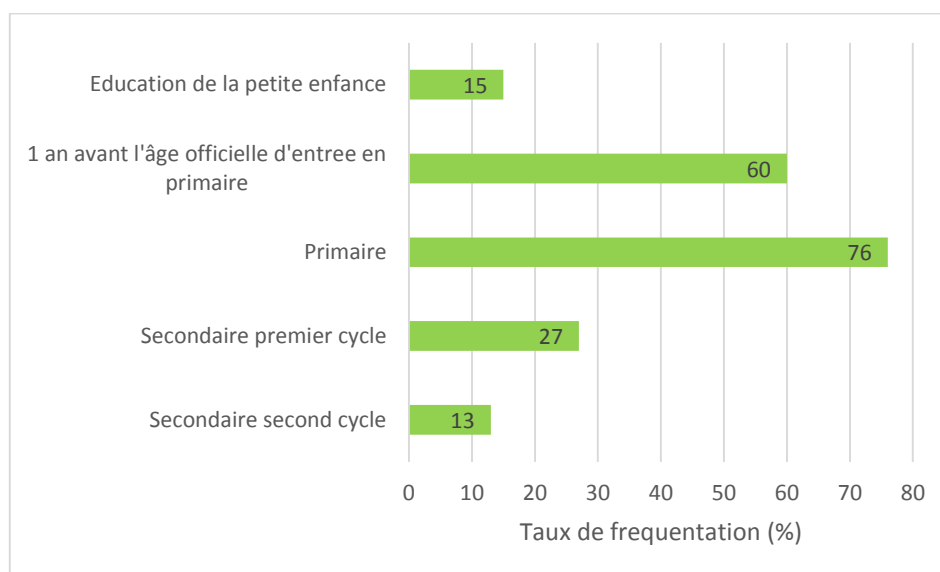
Au niveau social, il existe une disparité significative dans l'accès des régions aux ressources budgétaires dédiées au système éducatif. Des analyses se basant sur les intrants scolaires et les dotations en faveur des structures déconcentrées confirment la situation. Cette disparité de ressources serait à l'origine de la disparité des résultats scolaires au niveau régional (UNICEF, 2020. ANALYSE BUDGETAIRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE À MADAGASCAR).

Evolution des taux d'inscription et des taux d'achèvement en %



Source : UNICEF, 2020

Taux de fréquentation scolaire



Source : UNICEF, 2020

- **Technologique**

Le Ministère de l'Education Nationale (MEN), met en œuvre une Politique Nationale en Technologies de l'Information et de la communication en Education (TICE). Celle-ci s'inscrit parmi les quatre orientations préconisées dans le projet d'appui à la redéfinition de la Politique Educative à Madagascar. Se référant à la vision des Objectifs de Développement Durable (ODD-4 : vers une éducation inclusive et équitable de qualité et un apprentissage tout au long de la vie pour tous), le MEN a lancé la Politique Nationale en Technologies de l'Information et de la Communication en Education (TICE), pour une intégration progressive des Technologies Educatives (Ed Tech), dans le système éducatif à Madagascar (MEN, 2022).

- **Environnemental**

Le Ministère de l'Education Nationale, en partenariat avec l'UNICEF Madagascar, ont procédé au lancement de l'utilisation des outils d'apprentissage en éducation environnementale en 2020. Ce projet vise à renforcer la connaissance et la participation des élèves et tous les acteurs de l'éducation (enseignants, parents d'élèves...) à la protection de l'environnement et au développement durable par la mise en place des écoles en route vers la durabilité (MEN, 2022).

- **Légal**

Au niveau légal, l'éducation à Madagascar est régit par la Loi n°2022-018 portant Orientation générale du système éducatif à Madagascar. Elle a été adoptée par l'Assemblée Nationale le 30 novembre 2022 et validée par le Senat le 15 Décembre. Elle détermine les principes fondamentaux et les grandes orientations qui régissent le système éducatif à Madagascar (LOI n°2022 – 018 portant orientation générale du système éducatif à Madagascar).

TAKELA

ANALYSE PESTEL



P

POLITIQUE

- Éducation formelle (cadre scolaire)
- Éducation non formelle (cadre non scolaire)
- Programme d'études défini par voie réglementaire

E

ECONOMIQUE

- Chute des dépenses pour le système éducatif (15,2% du budget de l'État et 2,5% du PIB)
- 0,5% seulement de la dotation COVID-19 utilisé pour l'éducation

S

SOCIAL

- Disparité des ressources budgétaires au niveau régional
- Disparité des intrants scolaires
- Disparités des résultats

T

TECHNOLOGIQUE

- Politique Nationale en Technologie de l'information et de la communication
- Intégration progressive des technologies éducatives

E

ENVIRONNEMENTAL

- Lancement de l'utilisation des outils d'apprentissage en éducation environnementale
- Mise en place des écoles en route vers la durabilité

L

LEGAL

- Loi 2022-018 portant Orientation générale du système éducatif à Madagascar
- Adoptée par l'Assemblée Nationale le 30.11.2022
- Votée par le Sénat le 15.12.2022

2.3.2 Analyse SWOT

Une analyse SWOT a été effectuée dans le but de cerner les facteurs internes c'est-à-dire les forces et faiblesses de notre projet, ainsi que ses facteurs externes qui sont les opportunités et les menaces.

- **Forces**

- Produits unique, innovants et de qualité
- Communication claire et transparente
- Qualité de l'enseignement à offrir
- Jeux éducatifs et ludiques
- Site-web rendant un accès plus proche à la cible de nos produits

- **Faiblesses**

- Le projet n'est pas vraiment à but lucratif car la cible elle-même est composée d'élèves d'écoles publiques
- Difficulté au niveau de la recherche de bénévoles motivées à aider le projet

- **Opportunités**

- Développement de cours en ligne
- Développement de partenariat avec des associations
- Propositions de cours particuliers pour d'autres cibles plus tard

- **Menaces**

- Difficultés de recherche de financements
- Incertitude de l'obtention de l'accord du Ministère de l'Enseignement Supérieur de déployer les étudiants en langue française à effectuer l'enseignement

SWOT ANALYSIS

S

Strength

- Produits unique, innovants et de qualité
- Communication claire et transparente
- Qualité de l'enseignement à offrir
- Jeux éducatifs et ludiques
- Site-web rendant un accès plus proche à la cible de nos produits

W

Weaknesses

- Le projet n'est pas vraiment à but lucratif car la cible elle-même est composée d'élèves d'écoles publiques
- Difficultés au niveau de la recherche de bénévoles motivés à aider le projet

O

Opportunities

- Développement de cours en ligne
- Développement de partenariat avec des associations
- Propositions de cours particuliers pour d'autres cibles plus tard

T

Threats

- Difficulté de recherche de financements
- Incertitude de l'obtention de l'accord du MENSUPRES pour déployer les étudiants en langue française

TAKELA

Business Model Canvas





TAKELA ROADMAP

