



Parcours : RÉDACTION WEB

Module : La typologie des
contenus rédactionnels

Projet 3 - S'informer avant d'écrire,
l'incontournable travail de veille

*Tous vos travaux devront être déposés sur votre
compte Github*

I - Introduction

Repository Name: SAYNA-REDACWEB-PROJET3

La totalité de vos fichiers, qu'importe le format, doivent être inclus dans votre livraison dépôt Github.

II - Objectif

On oublie trop souvent lorsqu'on navigue sur internet que tous les textes et les articles sont importants à la fois pour le référencement naturel du site, mais également pour la clarté et la compréhension du contenu.

Cette activité a pour objectif de vous initier à la rédaction web. Ainsi, vous aurez des propositions de bonnes pratiques et des activités pour exercer votre écriture. En aiguisant votre écriture, vous développez vos compétences de rédacteur.

III - Consignes

Pour réaliser ces activités, vous pouvez utiliser un éditeur de texte de votre choix (Word, Google Doc ou autres) et copier les éléments dont vous aurez besoin dans votre document.

Avec ce genre d'activité, le format du rendu du document à préconiser est le PDF.

Pensez donc à changer le format de votre document.

Le rendu des activités se fera sur Github (comme pour les projets précédents) en respectant impérativement la nomenclature suivante et en utilisant qu'un seul dépôt :

SAYNA-REDACWEB-PROJET3

⚠ Si la nomenclature n'est pas respectée, le projet ne sera pas pris en compte lors de la correction et l'évaluation ⚠

⚠ Pensez à mettre votre dépôt en "Public". Le projet ne sera pas corrigé si le dépôt se trouve en "Privé" ⚠

IV - Énoncé

Ces exercices ont pour but de vous faire pratiquer les techniques de résumé et de synthèse apprises dans le cours de rédaction Web « S'informer avant d'écrire, l'incontournable travail de veille ».

IV.1 - Résumé 1

➤ **Consigne** : Résumez ce texte de Jean Rostand en 150 mots (tolérance 15 %)

Vous trouverez ensuite une correction expliquée reprenant les éléments clés à résumer et une proposition de résumé du texte.

Texte 1: Sauvons la nature - Jean ROSTAND

C'est une histoire passionnante et pleine d'enseignements que celle des relations de l'Homme avec la Nature. Pendant un très long temps, l'idée ne pouvait même pas venir à l'homme qu'il eût à user de ménagements envers la nature, tant celle-ci lui apparaissait hors de proportion avec les effets qu'il était capable d'exercer sur elle. Mais voilà que, depuis quelques décennies, la situation se retourne...

5 Par suite de la prolifération effrénée des êtres humains, par suite de l'extension des besoins et des appétits qu'entraîne cette surpopulation, par suite de l'énormité des pouvoirs qui découlent du progrès des sciences et des techniques, l'homme est en passe de devenir, pour la géante nature, un adversaire qui n'est rien moins que négligeable, soit qu'il menace d'en épuiser les ressources, soit qu'il introduise en elle des causes de détérioration et de déséquilibre.

10 Désormais, l'homme s'avise que, dans son propre intérêt bien entendu, il faut surveiller, contrôler sa conduite envers la nature, et souvent protéger celle-ci contre lui-même. Multiples sont, de vrai, les motifs que nous avons de protéger la nature. Et d'abord, en défendant la nature, l'homme défend l'homme: il satisfait à l'instinct de conservation de l'espèce. Les innombrables agressions dont il se rend coupable envers le milieu ¹⁵ naturel - envers «l'environnement», comme on prend coutume de dire - ne vont pas sans avoir des conséquences funestes pour sa santé et pour l'intégrité de son patrimoine héréditaire.

Protéger la nature, c'est donc, en premier lieu, accomplir une tâche d'hygiène planétaire. Mais il y a, en outre, le point de vue, plus intellectuel mais fort estimable, des biologistes, qui, soucieux de la nature pour elle-même, n'admettent pas que tant d'espèces vivantes - irremplaçable objet d'étude -

20 s'effacent de la faune et de la flore terrestres, et qu'ainsi, peu à peu, s'appauvrisse, par la faute de l'homme, le somptueux et fascinant Musée que la planète offrait à nos curiosités.

Enfin, il y a ceux-là - et ce sont les artistes, les poètes, et donc un peu tout le monde - qui simples amoureux de la nature, entendent la conserver parce qu'ils y voient un décor vivant et vivifiant, un lien maintenu avec la plénitude originelle, un refuge de paix et de vérité - «l'asile vert cherché par tous

25 les cœur déçus» (Edmond Rostand) - parce que, dans un monde envahi par la pierraille et la ferraille, ils prennent le parti de l'arbre contre le béton, et ne se résignent pas à voir les printemps devenir silencieux ...

Extrait de la préface au livre d'Edmond Bonnefous: «*L'homme ou la nature*» (Librairie Hachette)

Résumé 1 : Sauvons la nature - Jean ROSTAND

Pendant une longue période, l'espèce humaine demeurait en position de domination sur la nature sans se soucier des effets de ses actes, causant une multitude de dégâts. Depuis quelques dizaines d'années, la situation se retourne. L'Homme commence à avoir une prise de conscience. La surpopulation ajoutée au progrès scientifiques et technologiques fait de lui le principal adversaire de la nature. Les ressources tendent à s'épuiser, se détériorer et on assiste à un grand déséquilibre partout. Dans son propre intérêt, il se doit de contrôler sa conduite et de protéger celle-ci contre lui-même. En défendant la nature, l'homme assure la protection de l'espèce humaine. Protéger la nature signifie accomplir une tâche d'hygiène planétaire. Sur le point de vue, plus intellectuel, il y a la conservation des espèces et des patrimoines. Les artistes et les poètes voient la nature dont ils sont amoureux comme un décor vivant et vivifiant et un refuge de paix et de vérité.

IV.2 - Résumé 2

➤ **Consigne : Résumez ce texte de Jean Rostand en 150 mots (tolérance 15 %)**

Vous trouverez ensuite une correction expliquée reprenant les éléments clés à résumer et une proposition de résumé du texte. Résumez ce texte au tiers (130 mots \pm 15%)

Texte 2 : Les trois fonctions du loisir

Le délassement délivre de la fatigue. En ce sens, le loisir est réparateur des détériorations physiques ou nerveuses provoquées par les tensions qui résultent des obligations quotidiennes et particulièrement du travail. Malgré l'allègement des tâches physiques il est sûr que le rythme de la production, la longueur des trajets du lieu de travail au lieu de résidence, dans les grandes villes, accroissent le besoin de repos, de silence, de *farniente*, de petites occupations sans but.

5 La seconde fonction est celle du divertissement. Si la fonction précédente délivre surtout de la fatigue, celle-ci délivre surtout de l'ennui. On a insisté sur l'effet néfaste de la monotonie des tâches parcellaires sur la personnalité du travailleur. Il en résulte un besoin de rupture avec l'univers quotidien. Cette rupture peut se traduire par des infractions aux règles juridiques et morales dans tous les

10 domaines ou, au contraire, être un facteur d'équilibre, un moyen de supporter les disciplines et les contraintes nécessaires à la vie sociale. De là cette recherche d'une vie de complément, de compensation ou de fuite par la diversion, l'évasion vers un monde différent, voire contraire, au monde de tous les jours.

Vient enfin la fonction de développement de la personnalité. Elle délivre des automatismes de la pensée et de l'action quotidienne.

15 Elle offre de nouvelles possibilités d'intégration volontaire à la vie des groupements récréatifs, culturels, sociaux. Elle permet de développer librement les aptitudes acquises à l'école, mais sans cesse dépassées par l'évolution continue et complexe de la société. Elle incite à adopter des attitudes actives dans l'emploi des différentes sources d'information traditionnelles ou modernes.

20 Elle peut créer des formes nouvelles d'apprentissage volontaire tout au long de la vie. Elle peut susciter chez l'individu, libéré des obligations professionnelles, des disciplines librement choisies en vue de l'épanouissement complet de la personnalité dans un style de vie personnel et social.

Ces trois fonctions sont étroitement unies l'une à l'autre; elles existent à des degrés variables dans toutes les situations, pour tous les êtres.

25 Le loisir est un ensemble d'occupations auxquelles l'individu peut s'adonner de plein gré, soit pour se reposer, soit pour se divertir, soit pour développer son information ou sa formation désintéressée, sa participation sociale volontaire ou sa libre capacité créatrice, après s'être dégagé de ses obligations professionnelles, familiales et sociales.

± 390 mots Joffre DUMAZEDIER „Vers une civilisation du loisir“ (1962)

Résumé 2 : Les trois fonctions du loisir

Le loisir permet à l'homme de se reposer, de se divertir et de se développer personnellement. Ses activités récréatrices délivrent l'homme de la fatigue et du stress provoqués par le travail et ses multiples obligations au quotidien. Il développe également son information ou sa formation tout en lui permettant de participer à la vie sociale. Il l'incite à devenir plus créatif. Le fait de s'amuser apporte un certain équilibre et constitue un moyen de supporter les disciplines et les contraintes nécessaires à la vie sociale.

Elle délivre de la monotonie, en offrant de nouvelles possibilités d'intégrer des associations partageant les mêmes sources de loisirs. Elle permet de développer librement les aptitudes acquises à l'école, mais sans cesse dépassées par l'évolution continue et complexe de la société. Elle incite à adopter des attitudes actives dans l'emploi des différentes sources d'information traditionnelles ou modernes. Elle peut créer des formes nouvelles d'apprentissage volontaire tout au long de la vie.

IV.3 - Recherche de sources et synthèse

- a) Recherchez et sélectionnez 3 articles intéressants portant sur l'apport des nouvelles technologies dans la médecine (utiliser différentes sources vues dans le cours).

Émergence d'une nouvelle technologie au service de la gestion des hôpitaux : les systèmes de reconnaissance vocale

THOMAS PODER, PH.D. ET CHRISTIAN BELLEMARE, M.SC.

UETMIS – CHUS, Hôpital Fleurimont, 3001, 12e avenue nord, Sherbrooke J1H 5N4, Québec – Ca
tpoder.chus@ssss.gouv.qc.ca

RÉSUMÉ

Au cours de ces dernières années, les systèmes de reconnaissance vocale ont évolué à un point tel qu'ils seraient désormais devenus un moyen pratique de générer des rapports médicaux. De fait, de plus en plus de départements d'hôpitaux commencent à utiliser cette technologie. Dans ce cadre, nous cherchons à évaluer, à travers la réalisation d'une analyse systématique des données probantes de la littérature, si cette technologie permet réellement d'augmenter la productivité des hôpitaux dans la transcription des rapports médicaux. À cet égard, deux critères sont étudiés : la performance et l'efficacité des systèmes de reconnaissance vocale en milieu hospitalier. Notre recherche conclue que les systèmes de reconnaissance vocale 1) ne permettent pas de diminuer le nombre d'erreurs de transcription par rapport à une transcription humaine ; 2) connaissent une forte capacité d'amélioration après une première phase d'adaptation, mais que cette capacité diminue par la suite ; 3) le temps initial d'apprentissage pour les médecins est relativement court, toutefois, une phase d'entraînement de plusieurs semaines est nécessaire avant de parvenir à des résultats satisfaisants ; 4) le temps de production avec interaction du médecin semble être significativement plus long qu'avec le système traditionnel de transcription ; 5) les études sur le temps de production sans interaction du médecin ne sont pas en nombre suffisant pour parvenir à une conclusion probante ; 6) avec interaction du médecin, l'efficacité des systèmes de reconnaissance vocale n'est pas démontrée, bien au contraire ; 7) sans interaction du médecin, cette solution pourrait être efficace, toutefois, nous ne disposons pas de suffisamment d'études de qualité pour conclure.

Mots-clés : Reconnaissance vocale, Efficacité, Efficience, Gestion hospitalière.

Utilisation des nouvelles technologies de l'information et de la communication par les étudiants en médecine. Enquête de pratique et mise en situation

Jean-Damien RICARD, Michel LEJOYEUX, Alaa EL-GHONEIMI, Sophie MATHERON,
Dominique MAILLARD, Béatrice CRICKX, Didier DREYFUSS,
au nom du Département de pédagogie de la faculté de médecine Xavier Bichat (Paris)

Résumé *Contexte:* Des moyens financiers ont été engagés pour promouvoir les nouvelles technologies de l'information et de la communication notamment dans le domaine la médecine. Un consortium a été créé sous le nom d'université médicale virtuelle francophone (UMVF). Il n'existe pas de données sur l'utilisation réelle de l'UMVF par les étudiants en médecine. *But de l'étude:* Connaître les moyens d'accès à Internet et son utilisation par des étudiants en deuxième cycle (DCM). *Sujets et méthodes:* Un questionnaire a été soumis à 50 étudiants de DCM3 et DCM4 afin d'inventorier les sites utilisés, de renseigner sur leur connaissance de l'existence de l'UMVF. Dix de ces 50 étudiants ont été soumis à une épreuve pratique (recherche de sites et de document pédagogique) afin d'apprécier leur capacité à utiliser Internet. *Résultats:* 74 % des étudiants disposaient d'un accès personnel à Internet mais son utilisation pour les études médicales était pour plus de 45 % d'entre eux inférieure à une fois par mois, en raison d'un manque de connaissance des sites existants. 98 % des étudiants ne connaissaient pas l'UMVF. Les étudiants soumis aux épreuves pratiques ont montré une efficacité comparable dans leur recherche de sites, ce qui n'était pas le cas pour rechercher un document dont le temps était significativement plus long. *Conclusion:* Les étudiants interrogés disposent très majoritairement d'un accès à Internet mais son utilisation dans le but spécifique de leurs études est faible en raison de l'absence d'information sur les sites qui leurs sont dédiés (notamment UMVF et campus numériques).

Mot clés Nouvelles technologies de l'information et la communication; Internet; Campus numérique; UMVF; études médicales; e-learning.

Abstract *Context:* Important financial means have been used to promote and develop numeric information and distance learning in higher education. In the medical field, a national consortium called the French Virtual Medical University (UMVF) has been created. However, whether or not medical students use UMVF websites remains unanswered. *Aim of the study:* To assess access to and use of educational websites by fifth and sixth year medical students. *Methods:* A questionnaire was submitted to 50 students asking them about their use for their studies of websites including those of UMVF. Ten of them were submitted to practical tests consisting in finding given websites and tutorial material in order to assess their ability to use the Internet. *Results:* 74% of the students had personal access to the Internet but 45 % of them used it less than once a month for their studies. The main reason for this was a lack of knowledge of existing websites. 98 % did not know about UMVF. Students submitted to the practical tests showed comparable ability to find the websites. This was not the case for the tutorial material, for which they took significantly longer time to find. *Conclusion:* Most of the students had a personal access to the Internet but did not use it for their medical studies, mainly because of lack of knowledge on existing dedicated websites including UMVF.

Key words Medical studies; numeric information; distance learning; Internet; e-learning.

Pédagogie Médicale 2005; 6: 112-122

Correspondance: Jean-Damien Ricard - Service de Réanimation Médicale - Hôpital Louis Mourier - 92700 Colombes - France
Téléphone: (33) 1 47 60 61 95 - Fax: (33) 1 47 60 61 92 - maito: jean-damien.ricard@lmr.ap-hop-paris.fr
Ce travail a bénéficié d'un contrat de recherche pédagogique de la Faculté de Médecine Xavier Bichat.

La médecine formatée

Les nouvelles technologies vont profondément modifier à l'avenir la manière de soigner et d'envisager la santé. Ces évolutions, ou mutations, vont s'inviter, de gré ou de force, dans la pratique médicale.

Avec le développement de l'intelligence artificielle et l'utilisation quasi industrielle des Big Data, il faut s'attendre à ce que, d'une manière ou d'une autre, les robots remplacent l'humain dans de nombreuses tâches, y compris dans le domaine de la médecine.

Hélas, les médecins réagissent bien souvent avec dix ou quinze ans de retard pour adapter leurs pratiques aux changements de société, qu'ils ne voient pas venir, trop occupés à travailler « la tête dans le guidon ».

Comment vont-ils affronter ces changements pour préserver leurs intérêts et ceux des malades face à cette évolution inéluctable ? Comment conserver les conditions d'une relation médecin-malade harmonieuse, sans se voir imposer des normes dictées par le seul intérêt de ceux qui veulent profiter du marché de la santé ?



Médecin généraliste homéopathe à la ville, urgentiste hospitalier, médecin de sapeurs-pompiers, chargé de mission dans l'industrie de la santé, responsable de plusieurs associations professionnelles locales et nationales, le parcours professionnel du docteur **Jacques-Michel Lacroix** lui a permis de découvrir différents aspects de sa profession. Il a déjà publié 3 essais (Quelques vérités sur la médecine française - éd. Dualpha, Malades ce qui vous attend - éd. L'Harmattan, La médecine interpellée - éd. Apopsix), et écrit de très nombreux articles sur des sujets touchants à la santé.

Illustration de couverture : auteur

ISBN : 978-2-343-13220-4
16,50 €



L'Harmattan

Jacques-Michel LACROIX

La médecine formatée

Jacques-Michel LACROIX

La médecine formatée

Médecins et malades
face aux nouvelles technologies



Préface d'Alain De Benoist

b) Analysez-les en remplissant le tableau (le nombre d'idées principales est indicatif, il peut y en avoir plus ou moins que 4)

	Document 1	Document 2	Document 3
Date	2009	2005	
Thème	Emergence d'une nouvelle technologie au service de la gestion des hôpitaux : les systèmes de reconnaissance vocale	Utilisation des nouvelles technologies de l'information et de la communication par les étudiants en médecine	Médecins et malades face aux nouvelles technologies
Idee principale 1	L'évolution de la reconnaissance	Promotion de la NTIC dans le	Modification de l'avenir de la

+argument exemple	et/ou	vocale est : de nombreux hôpitaux commencent à l'utiliser	domaine de la médecine. Des moyens financiers ont été engagés pour la promotion.	médecine : évolution et mutation des pratiques médicales.
Idée principale 2 +argument exemple	et/ou	La gestion hospitalière via la reconnaissance vocale : elle permet de gérer les rapports médicaux et augmente la productivité des hôpitaux.	Les moyens d'accès à internet et leur utilisation par les étudiants : recherche de site et documents pédagogiques.	IA et médecine : les robots vont remplacer les médecins.
Idée principale 3 +argument exemple	et/ou	Efficacité du système : performante et diminue le nombre d'erreur. Forte capacité d'amélioration.	Campus numérique et UMWF : efficacité des recherches.	Les médecins se font dépasser par la technologie : ils tardent trop à réagir et à s'adapter.
Idée principale 4 +argument exemple	et/ou	Efficiency du système : nécessite plus de temps aux médecins.	e-learning et études médicales : utilisation faible en raison d'absence d'information sur le site.	Rapport médecins-malades : vont changer au profit du marché de la santé et l'évolution technologique.

c) Définissez une problématique et établir le plan de la synthèse (cause/conséquence ; thèse antithèse ; historique...)

Titre de la synthèse : Apport des nouvelles technologies dans le domaine de la médecine

Problématique : La médecine s'adapte-elle bien à l'intégration des nouvelles technologies dans ses pratiques ?

Plan de synthèse :

Introduction

Développement

- ✓ **Thèse** : Les avantages de l'intégration de la technologie dans le domaine des études et la gestion hospitalière
- ✓ **Antithèse** : Etudiants, médecins et malades et adaptation aux progrès technologiques

Conclusion

d) Rédigez une synthèse comprise entre 300 et 500 mots.

Les nouvelles technologies en médecine

Les nouvelles technologies sont désormais omniprésentes dans la vie de l'homme. Depuis quelques années, elles sont de plus en plus utilisées en médecine. Par prise de conscience que l'économie mondiale et la santé de l'homme sont étroitement liés, plusieurs gouvernements et industries ont revu la hausse des investissements pour l'innovation dans la santé vers les nouvelles technologies. Mais est-ce que la médecine s'adapte bien à l'intégration des nouvelles technologies dans ses pratiques ? Essayons d'abord de voir les avantages de l'intégration de la technologie dans le domaine des études et la gestion hospitalière. Ensuite, montrons comment les différents acteurs font face aux progrès technologiques.

La révolution médicale apparaît dans les établissements hospitaliers sous plusieurs formes. Parmi ces changements, on peut citer la mise en place de systèmes de reconnaissance vocale, une nouvelle technologie au service de la gestion des hôpitaux. De nombreux hôpitaux commencent à l'utiliser. La gestion hospitalière via la reconnaissance vocale permet de gérer efficacement les rapports médicaux et augmente la productivité des hôpitaux. Le système est performant et diminue le nombre d'erreur.

Au niveau du système éducatif, les nouvelles technologies de l'information et de la communication profitent également aux étudiants en médecine. On assiste de plus en plus à la promotion des NTIC dans le domaine de la médecine et des moyens financiers ont été engagés pour cette promotion. Les étudiants bénéficient désormais des moyens d'accès à internet pour la recherche de site et documents pédagogiques. Un Campus numérique a même été mis en place à cet effet dans le but de contribuer à l'efficacité des recherches.

Cependant, malgré ce fort succès connu par l'innovation technologique en médecine, certains de ses acteurs potentiels, se plaignent de quelques inconvénients qu'ils rencontrent dans l'exécution de leurs métiers ou leurs formations. Dans les hôpitaux, le système de reconnaissance vocale prendrait plus de temps aux médecins que le système traditionnel et les médecins remettent en cause son efficience de ce fait car le temps leur manque. Les étudiants en médecine se plaignent également que la mise en place de e-learning manque de mesure d'accompagnement et son utilisation demeure faible en raison d'absence d'information sur le site.

Les médecins et leurs patients vivent également une situation d'inconforts vis-à-vis du progrès technologique. Certains médecins ont du mal à s'adapter. Selon eux, on assiste à la modification de l'avenir de la médecine et à l'évolution et mutation des pratiques médicales à leur détriment. L'Intelligence Artificielle envahit de plus en plus. D'où leur crainte de se faire remplacer par les robots. Les médecins se font dépasser par la technologie car ils tardent trop à réagir et à s'adapter. Le rapport médecins-malades vont également changer au profit du marché de la santé et l'évolution technologique. Les robots sont peut être efficace mais coûte affectif et humanitaires, ils n'ont pas cette capacité.

Bref, la technologie, tel un couteau, a une face tranchante et une qui ne coupe pas. Il n'en tient qu'à nous ses utilisateurs de bien doser ses avantages et ses inconvénients. Même si actuellement, des outils comme Adibot, Themis et CarePredict Tempo série peuvent remplacer des avis médical, il n'en tient qu'aux médecins d'améliorer leurs offres et services car la maîtrise de la technologie n'est toujours pas à la portée de tout le monde. Au lieu de perdre du temps à lutter contre l'intégration de la technologie en médecine les différents acteurs doivent commencer à chercher le moyen d'escalader le train en marche pour se mettre sur les rails du progrès.