Tópicos de Matemática

 primeiro teste - versão A :: 30 de novembro de 2011 —	
F	

IMPORTANTE: A duração do teste é de **2 horas**. O teste é composto por oito exercícios. Os exercícios **1.-5**. devem ser resolvidos no enunciado. Os exercícios **6.-8**. devem ser resolvidos numa folha separada. Nos exercícios em que a cotação não é indicada no enunciado, cada resposta certa conta 0,75 valores e cada resposta errada desconta 0,25 valores.

Nome: Número:

exercício 1. Indique quais das seguintes fórmulas são tautologias (T) e quais não são tautologias (N).

T N $\Box \quad \Box \quad (p \Leftrightarrow \neg p) \land (q \lor \neg q)$ $\Box \quad \Box \quad (\neg p \land (p \lor q)) \Rightarrow q$ $\Box \quad \Box \quad \neg (p \Rightarrow q) \Leftrightarrow (\neg q \Rightarrow \neg p)$

exercício 2. Considere a fórmula $\varphi: (\neg q \Rightarrow r) \Rightarrow (p \land (q \lor \neg r))$. Indique quais das seguintes condições são necessárias para que φ tenha um valor lógico verdadeiro (N) e quais são suficientes (S).

exercício 3. Considere a seguinte proposição, em que o universo de cada uma das quantificações é um subconjunto U de \mathbb{N}_0 :

$$p: \quad \forall x \forall y \forall z \quad (xy = xz) \Rightarrow (y = z)$$

Indique para quais dos seguintes universos de quantificação a proposição p é verdadeira (V) e para quais é falsa (F).

 $\begin{array}{cccc} \mathbf{V} & \mathbf{F} \\ & \Box & & U = \{n \in \mathbb{N} : n \text{ \'e impar}\} \\ & \Box & & U = \{0, 2, 4, 6, 8, 10\} \\ & \Box & & U = \{x \in \mathbb{N} : x^2 + 4 = 0\} \end{array}$

exercício 4. Considere a seguinte proposição, em que o universo de cada uma das quantificações é o conjunto dos números reais:

$$q: \forall x \forall y (y > x \Rightarrow \exists z : x + z < y)$$

Indique quais das seguintes proposições são equivalentes à negação da proposição q (E) e quais não são equivalentes (N).

E N
$$\Box \quad \Box \quad \exists x \exists y \ (y > x \land (\forall z, x + z \ge y))$$

$$\Box \quad \Box \quad \exists x \exists y \ (y \le x \Rightarrow (\forall z, x + z \ge y))$$

$$\Box \quad \Box \quad \exists x \exists y \ (y \le x \lor (\exists z : x + z < y))$$

exercício 5. Considere o conjunto $A = \{1, \{1\}, \{2, 1\}, (1, 2)\}$. Indique quais das seguintes afirmações são verdadeiras (V) e quais são falsas (F):

$$\begin{array}{cccc} \mathbf{V} & \mathbf{F} & & & \\ \square & \square & & (2,1) \in A \\ \square & \square & & \{1\} \in A \ \mathrm{e} \ \{1\} \subseteq A \\ \square & \square & & \{1,2\} \in A \ \mathrm{ou} \ \{1,2\} \subseteq A \end{array}$$

exercício 6. (1,5 valores) Recorrendo a um dos métodos de prova estudados nas aulas, prove a seguinte afirmação: "Se x e y são inteiros tais que 7x + 3y = 20 e $x \neq 2$, então $y \neq 2$.".

exercício 7. Considere os conjuntos $A = \{3, \{-3\}, \{\emptyset\}\}, B = \{-1, 1, 2\}$ e $C = \{3x : x \in B \land x^2 \in B\}.$

- (a) (0.75 valores) Determine C.
- (b) (0,75 valores) Determine $A \cap \mathcal{P}(C)$.
- (c) (0,75 valores) Determine $B \times (A \setminus \mathcal{P}(\mathbb{Z}))$

exercício 8. Sejam A, B e C conjuntos. Diga, justificando, se cada uma das afirmações que se seguem é ou não verdadeira.

- (a) (1,25 valores) Se $A \cap B = A \cap C$, então $(A \cap B) \setminus C = \emptyset$.
- (b) (1,25 valores) $\mathcal{P}(A \setminus B) \cup \mathcal{P}(B) = \mathcal{P}(A)$.
- (c) (1,25 valores) $A \times B = A \times C \Rightarrow B = C$.
- (d) (1,25 valores) $(A \setminus B) \cup C = (A \cup C) \setminus (B \setminus C)$.