Licenciatura em Engenharia Biomédica Electrónica I

Duração: 2h

Nome_______ N° ______

Note bem: A justificação <u>clara</u> e <u>concisa</u> das afirmações e cálculos mais relevantes que fizer, será um factor determinante na classificação da sua prova. Responda (**apenas no espaço a elas destinado**) às seguintes questões:

Toda a matéria: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, teórica

2ª Parte: 5 – 10, teórica

1 Na Figura 1 apresenta-se a forma de onda do fluxo magnético que atravessa uma bobine com 10 espiras de cobre.

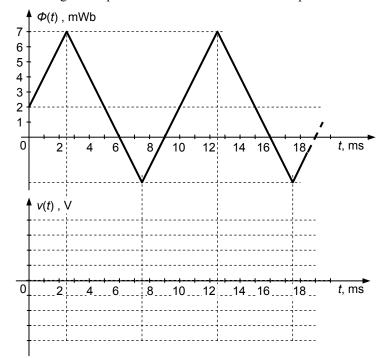
1.1 Diga qual é a o período (T), a frequência (f), e a frequência angular (ω) de $\Phi(t)$.

$$T =$$

1.2 Qual é o valor médio de $\Phi(t)$?

$$\Phi_{med} =$$

1.3 Esboce a forma de onda da tensão (v(t)) aos terminais da bobine.



2 Considere o circuito da Figura 2. Obtenha o equivalente de *Norton* (entre os pontos A e B) do circuito e calcule a corrente (I) na resistência de 2 Ω .

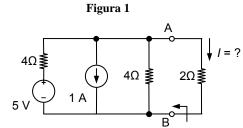
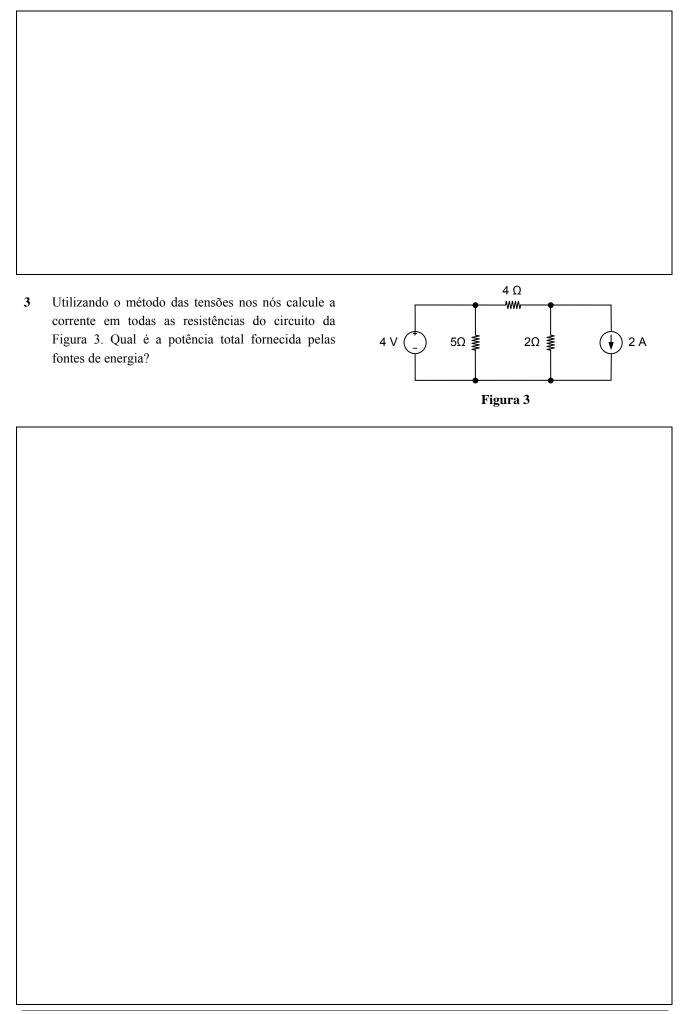
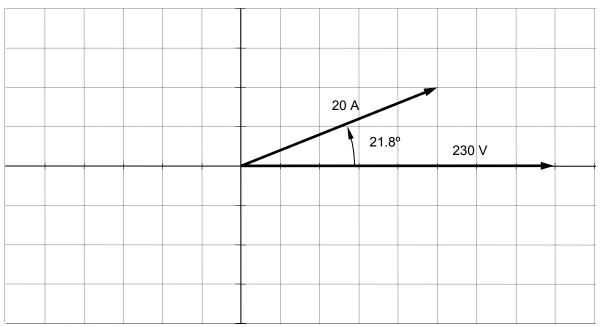


Figura 2

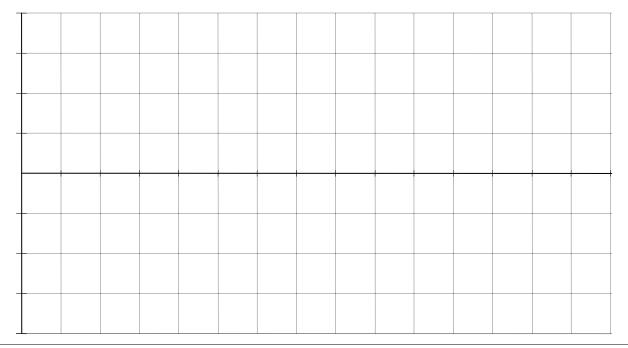


4 Considere o seguinte diagrama de fasores que representa a tensão aos terminais de um dado receptor e a corrente que o percorre.

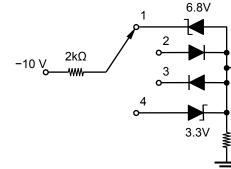


4.1	Diga é a impedância do receptor a que corresponde o diagrama da figura.		

- 4.2 Indique as expressões matemáticas da tensão e da corrente.
- 4.3 Esboce as formas de onda da tensão e da corrente no receptor.



5 Considere o circuito da figura ao lado. Determine o potencial no ponto *A* quando o comutador se encontra nas posições 1, 2, 3, 4 (admita que os díodos são ideais).



 $2k\Omega$

- 6 O transformador da Figura 4 possui uma razão de transformação $N_1/N_2 = 19$.
- 6.1 Qual é a amplitude da tensão no secundário do transformador (V_{sec})? Qual é o pico de tensão inversa no díodo?

6.2 Esboce as formas de onda da tensão e da corrente na carga (resistência R). Se não resolveu 6.1 admita $V_{\text{sec}} = 12\text{V}$.

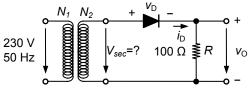
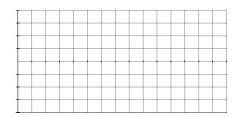
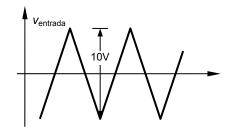


Figura 4



7 Considere o circuito da Figura 5 e, tendo em atenção o sinal aplicado à sua entrada, esboce a forma de onda observada na saída.



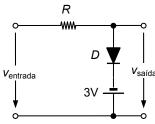


Figura 5

- 8 Sabendo que a tensão à entrada do circuito da Figura 6 (v_{entrada}) é uma sinusóide com 6 V de amplitude de pico, esboce a forma de onda à saída do circuito ($v_{\text{saída}}$).

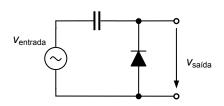
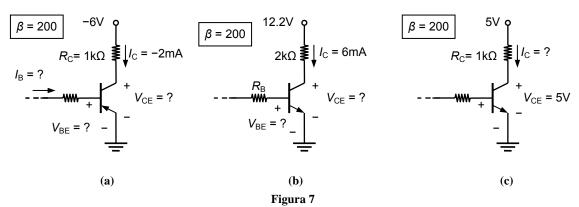




Figura 6

9 Considere os transístores da Figura 7.



9.1 Calcule os valores que estão por determinar (os indicados com "?")

0.2	Digo om que região se encentro e funcionar codo um dos transáctores		
9.2	2 Diga em que região se encontra a funcionar cada um dos transístores.		

(a)	(b)	(c)

Sabendo que, para o circuito da Figura 8, o valor mínimo do ganho do transístor é $\beta = 100$, diga qual é maior valor de R_B que ainda garante que o semicondutor funciona na saturação quando $v_i \ge 3V$.

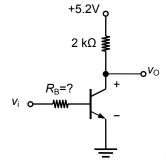


Figura 8

apenas se souber). T1 Relativamente a um condensador é verdade que: É um componente não-linear Permite converter energia eléctrica em calor Armazena energia sob a forma de um campo eléctrico Quanto maior é a corrente que o carrega, maior é a variação da tensão aos seus terminais Com a utilização de condensadores para compensação do factor de potência de uma instalação pretende-se que: O desfasamento entre a tensão e a corrente à entrada da instalação diminua O rendimento energético da instalação aumente Para a mesma potência activa a corrente à entrada da instalação diminua Reduzir factura mensal da energia eléctrica a pagar T3 Quando um transístor funciona como interruptor... A potência que dissipa é muitas vezes desprezável Está a ser utilizado em electrónica analógica Permite níveis de integração mais elevados (na construção de circuito integrados) Pode armazenar energia eléctrica Que tipo de circuito é o que se apresenta na Figura 6? Trata-se de um circuito fixador (ou deslocador de nível) Trata-se de uma duplicador de tensão É um circuito limitador Nenhuma das respostas anteriores está correcta

Responda às seguintes questões teóricas. Tenha em atenção que resposta errada anula uma certa (responda