

Aula prática nº 5 – Iteração

Tópicos

- Iteração: instruções while, for, break

Exercícios

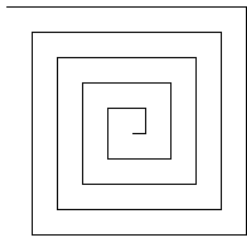
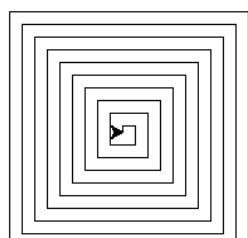
1. Execute e observe o efeito de cada um dos excertos de código abaixo.

<pre>n = 4 while n > 0: print(n) n -= 1</pre>	<pre>n = 1 while n < 1000: print(n) n *= 2</pre>	<pre>for c in range(10): print(c)</pre>
--	---	---

2. O programa `table.py` mostra uma tabela dos quadrados de quatro números naturais. Experimente-o. Modifique o programa para mostrar a tabela para números entre 1 e 20. Use a função `range`. Acrescente uma coluna para mostrar 2^n . Ajuste a largura das colunas e o alinhamento do cabeçalho para obter um resultado semelhante ao abaixo.

n	n^2	$2^{**}n$
1	1	2
2	4	4
3	9	8
...		
19	361	524288
20	400	1048576

3. O programa `turtle1.py` demonstra como se pode usar o módulo `turtle` para fazer desenhos simples. Complete a função `spiral` para desenhar uma espiral com lados que crescem/decrecem em progressão aritmética como nos exemplos abaixo.

<code>t.spiral(alex, 10, 200, 10)</code>	<code>t.spiral(alex, 200, 0, -5)</code>
	

4. Considere a sequência real (U_0, U_1, \dots) onde o primeiro termo é $U_0=100$ e os seguintes são dados por $U_n=1.01 \cdot U_{n-1}-1.01$. O programa `sequenceUn.py` gera

os primeiros 20 termos dessa sequência. Modifique o programa para mostrar todos os termos, enquanto forem positivos. Note que terá que usar uma instrução `while`. No fim, o programa deve dizer quantos termos gerou.

5. Escreva uma função `factorial(n)` que calcule o fatorial de n , definido por $n! = 1 \times 2 \times 3 \times \dots \times n$. Teste a função com diversos valores de n .
6. O jogo HiLo consiste em tentar adivinhar um número (inteiro) entre 1 e 100. No início, o programa escolhe um número aleatoriamente. Depois, o utilizador introduz um número e o programa indica se é demasiado alto (High), ou demasiado baixo (Low). Isto é repetido até o utilizador acertar no número. O jogo acaba indicando quantas tentativas foram feitas. O programa `hilo.py` já tem um instrução para gerar um número aleatório com a função `randrange` do módulo `random`. Complete o programa para fazer o resto do jogo.
7. O número π pode ser aproximado por uma versão truncada da série de Leibniz:

$$1 - \frac{1}{3} + \frac{1}{5} - \frac{1}{7} + \frac{1}{9} - \dots = \frac{\pi}{4} \quad \text{ou, equivalentemente,} \quad \sum_{i=0}^{\infty} \frac{(-1)^i}{2i+1} = \frac{\pi}{4}.$$

Escreva uma função, `leibnizPi4(n)`, que devolva a soma dos n primeiros termos desta série. Teste esta função num programa que pede o valor n ao utilizador.

8. Escreva um programa que peça ao utilizador uma sequência de números reais. Para terminar a sequência, o utilizador pressiona ENTER, introduzindo uma linha vazia. Nessa altura, o programa deve mostrar o valor máximo, o valor mínimo e a média dos números introduzidos. (Confira `examples/ex4sentinelTotal.py`).
9. A sequência de Fibonacci é uma sequência de inteiros na qual cada elemento é igual à soma dos dois anteriores: 0, 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, ..., ou seja, cada termo obtém-se como $F_n = F_{n-1} + F_{n-2}$. Os primeiros valores são definidos como $F_0 = 0$ e $F_1 = 1$. Escreva uma função `Fibonacci(n)` para calcular o n -ésimo número de Fibonacci. *Sugestão: em cada iteração atualize e guarde os dois últimos valores da sequência.*
10. Escreva uma função `isPrime(n)` que devolva `True` se o número n é primo e `False`, caso contrário. Um número N é primo se não tiver divisores além de 1 e de N . *Sugestão: tente dividir o número por 2, por 3, etc. Se encontrar um divisor exato, então o número não é primo.* Teste a função fazendo um programa que percorre todos os números entre 1 e 100 e indique para cada um se é primo ou não.
11. Escreva um programa que leia do teclado um número inteiro positivo, N , e imprima no ecrã a lista de todos os seus divisores próprios (todos os números naturais que dividem N , exceto o próprio N). O programa deve ainda indicar se N é um número *deficiente*, *perfeito* ou *abundante*. Tenha em conta as definições seguintes:
 - a. *Número deficiente*: diz-se do número inteiro cuja soma dos seus divisores próprios é menor do que o próprio número. Por exemplo, 16 é um número deficiente porque $1+2+4+8 < 16$
 - b. *Número perfeito*: diz-se do número inteiro cuja soma dos seus divisores próprios iguala o próprio número. Por exemplo, 6 é um número perfeito porque $1+2+3 = 6$

- c. *Número abundante*: diz-se do número inteiro cuja soma dos seus divisores próprios é superior ao próprio número. Por exemplo, 18 é um número abundante porque $1+2+3+6+9 > 18$