

Introdução às tecnologias Web - ITW

Pratica 8 – javascript → jQuery



Exercício 1

validação de formulários

Pretende-se elaborar um formulário que permita a inscrição num concerto.

Os dados a recolher são: Nome, Morada, e-Mail e Local onde pretende assistir ao concerto – relva frente/100€, relva trás/80€, bancada lateral/50€, bancada central/65€.

Como há muitos candidatos, o formulário deve permitir ao utilizador indicar onde pretende assistir – pelo menos 2 locais.

Os preços dos bilhetes variam em função do local. Em função do local pretendido, indique o valor máximo a pagar



Exercício 1

validação de formulários - dependências

Para que não haja problemas com a base de dados dos serviços, antes de serem enviados ao servidor, os dados devem ser validados no cliente.

O formulário deve fornecer, pelo menos, os campos seguintes:

Nome (linha de texto com um mínimo 10 letras, máximo 100)

Dica: para saber o tamanho de um texto deve ser utilizado a propriedade `.length`

Morada (textarea com mínimo 20 letras, máximo 200)

Endereço de email (linha de texto com um mínimo de 10 caracteres e máximo de 100; Deve possuir o caracter @ e um ponto depois e antes do final)

Dica: para saber a posição de um caracter/texto dentro de outro deve ser utilizado o método `.indexOf("texto")` para uma pesquisa pelo texto a partir do início ou o `lastIndexOf("texto")` para uma procura do fim para o início;

Local (Opções: relva frente/100€, relva trás/80€, bancada lateral/50€, bancada central/65€)

Máximo a pagar (campo de preenchimento automático)

Exercício 2

Valide o formulário do exercício 1, agora utilizando a livreria jQuery

Exercício 3

Desenvolva uma nova versão do mesmo formulário mas, nesta versão, ao invés das mensagens de erro individuais, deverá ser criada uma mensagem de erro única contendo todos os erros e apresentada ao utilizador numa "modal box", utilizando para isso as funcionalidades proporcionadas para esse efeito pelo Bootstrap

Exercício 4

Realize o exemplo de recolha de temperaturas apresentado nos slides da Aula 8, slides 26, 28-29