





分论坛 4 Parallel Session 4

大语言模型和计算机教育 Large Language Model & Computing Education

随着人工智能技术的飞速发展,大语言模型已成为计算机科学领域的一大突破。这些模型不仅能够理解和生成自然语言,还在教育领域展现出巨大的潜力。"大语言模型和计算机教育"将探讨大语言模型在计算机教育中的应用与实践,分析其如何改变传统的教育模式,提高教学质量和效率。

- Explore the application and practice of LLM in computer education.
- · Analyze how large language models are transforming traditional educational models and enhancing teaching quality and efficiency.







分论坛四: 大语言模型赋能的计算教育

论坛征稿

提交截止日期: 2024年12月31日接受通知日期: 2025年1月31日

名扬中外的哈佛中国教育论坛,将在 2025 年的初夏走进香港教育大学依山傍水的大埔校园。本次论坛将汇聚来自哈佛、斯坦福、香港教育大学和北京大学等全球知名高校的杰出学者,以及技术和教育政策制定者及专家。为期三天的活动,将深入研究人工智能、元宇宙和智能现实等新兴科技在教学、培训和人才发展中的整合与应用。我们诚邀您来分享最新的研发成果,参与 5 月 10 日的分论坛。优秀分享将被邀请在高影响力期刊(SCI、SSCI和CSSCI)上发表完整论文。

- 分论坛简介

本次分论坛以"大语言模型赋能计算教育"为主题,旨在探讨大语言模型(LLM) 在教育实践中的应用,推动教学创新,提升学习过程的智能化与个性化,并优化 教育评价与反馈机制。分论坛将包含以下三个子会议主题,通过分享研究成果与 实践经验,为教育工作者、研究人员和技术开发者提供深入交流与合作的平台。

子主题 1: 大语言模型赋能教学创新

围绕大语言模型在教学中的前沿应用,讨论如何将先进生成式人工智能系统融入教学实践中,以探索新型教学模式,以下议题可供参会者选择进行报告:

- 基于大语言模型的智能教学助手与应用
- 智能学情分析与教学决策中的大语言模型实践
- 跨学科教学中数字教师的整合与应用
- 教学内容的个性化生成与教学策略优化
- 大语言模型赋能教师专业发展与培训

子主题 2: 学习过程的智能化与个性化

聚焦大语言模型在学习过程的智能化和个性化的创新实践,以提升学生的学习效果、学习效率和参与度,以下议题可供参会者选择进行报告:

- 基于大语言模型的学生行为预测与自适应路径设计
- 实时反馈机制与个性化教育智能体研究
- 多模态学习资源生成中的应用与实践
- 增强学习动机与参与度的交互式学习体验设计
- 大语言模型在学习障碍识别与个性化干预中的应用









子主题 3: 大语言模型支持的教学或培训的评价与反馈

聚焦大语言模型在教学或培训的评价与反馈中的创新应用,探讨如何通过智能化评估与实时反馈机制,提升评价的精准性和个性化。以下议题可供参会者选择进行报告:

- 大语言模型支持的动态学习评价体系构建
- 基于大语言模型的学习成果自适应测试
- 教学与培训的效果评估与反馈机制优化
- 大语言模型支持的多维度认知诊断机制构建
- 大语言模型对教育评估公平性与透明度的应用

我们诚挚邀请广大学者、学生、企业界人士根据自己的研发方向和兴趣,选择上述任一子主题分享最新的成果,并参与本次分论坛的交流与讨论。

- 研发成果书写指南-

请准备一份一页的分享,包含以下信息:

1. 报告标题: 您的报告标题。

2. 研究摘要: 简要描述您的研发主题及其与论坛议题的相关性。

3. 报告目标: 报告的目的和预期的研发结果。

4. 方法论: 您计划使用的研发方法或数据来源。

5. 贡献与未来工作:该研发对大语言模型在教育领域的可能贡献及未来方向。

6. 联系信息: 您的全名、所属机构、电子邮箱、联系电话。

请将您的一页成果分享和其他资料以 Word 附件的形式发送到电子邮件地址: mhyin@nenu.edu.cn, 标题为"您的姓名+哈佛 CES-香港教育大学联合论坛分论坛四"。您的参与将为推动大语言模型在教育领域的应用与发展贡献力量。期待您的佳作,共同探讨大语言模型赋能计算教育的广阔前景!





公众号请关注: Harvard CES-EdUHK 小红书请关注: 哈佛 CES 香港教大联合论坛 详情请咨询: GIETfuture@eduhk.hk