





## 分论坛 6 Parallel Session 6

# 人工智能时代的写作教学与评估 Teaching and Assessing writing in the Age of AI

写作教学与评估的格局正在经历深刻的变革,我们将探讨AI技术如何革命性地改变传统写作教育,提供个性化反馈,并提高评估过程的效率。同时,思考AI为写作教育带来的机遇与挑战,以及教育工作者如何利用这些先进技术来提升学生的写作能力。

- · Explore how AI technologies are revolutionizing traditional writing education, providing personalized feedback, and enhancing the efficiency of assessment processes.
- Discuss the opportunities and challenges that AI brings to writing education, and how educators can leverage these advancements to improve students' writing abilities.







## 論壇徵稿

## 分論壇六:人工智能時代下的寫作與 測評

提交截止日期: 2024年12月31日接受通知日期: 2025年1月31日

名揚中外的哈佛中國教育論壇,將在 2025 年的初夏走進香港教育大學依山傍水的大埔校園。本次論壇將匯聚來自哈佛、斯坦福、MIT、香港教育大學和北京大學等全球知名高校的傑出學者,以及技術和教育政策製定者及專家。爲期三天的活動將深入研究人工智能、元宇宙和智能現實等新興科技在教學、培訓和人才髮展中的整合與應用。我們誠邀您來分享最新的研髮成果,參與 5 月 10 日的分論壇。優秀分享將被邀請在高影響力期刊 (SCI、SSCI 和 CSSCI) 上髮表擴展版本。

### - 分論壇簡介

本次分論壇聚焦於當前教育技術領域的熱點話題"人工智能時代下的寫作與測評",旨在深入探討人工智能技術在寫作測評的多元化應用,以及如何通過智能技術提昇寫作教育學習及測評的效能。分論壇包含以下三個子會議主題,爲不同研究方向的學者和從業者提供廣闊的交流平颱。

#### 子主題 1: 寫作中的人工智能及其應用

圍繞人工智能在寫作過程中的應用展開,探討如何將先進的人工智能技術融入寫作教學實踐及寫作過程,以提高教學質量和效率。參會者可以針對以下議題進行論文報告:

- 人工智能輔助寫作教學策略的設計與實施
- 智能寫作教學策略及應用案例
- ◆ 人工智能在寫作教學課堂互動、內容呈現和教學管理中的應用
- 教師角色在人工智能輔助寫作教學中的轉變與適應
- 人工智能在課外寫作實踐中的應用探索

#### 子主題 2: 形成性評價中的人工智能及其應用

關注人工智能在測評過程中的應用,旨在探索如何利用智能技術爲學習者提供個性化、高效 的學習體驗。以下議題可供參會者選擇進行論文報告:

- 人工智能輔助寫作反饋研究
- 人工智能輔助寫作的倫理考量
- 智能輔導與評估工具的開髮與應用
- 人工智能在寫作評估中的角色
- 人工智能輔助自動評價/自動評等的研究與實踐







#### 子主題 3: 寫作教學中的人工智能及其應用

探討人工智能在寫作教學中的影響,關注如何利用人工智能爲師生帶來工具、教學、任務完成三方麵的協助和改變,包括但不局限於以下議題:

- 人工智能帶來的學習材料改變
- 人工智能對師生主觀能動性、師生互動的影響
- 人工智能輔助的創新寫作教學法
- 任務型寫作中的人工智能應用
- 人工智能在高等教育中的寫作任務的輔助作用

### 研髮成果書寫指南-

請準備一份一頁的分享,包含以下信息:

1. 報告標題: 您的報告或海報會議的標題。

2. 研究摘要: 簡要描述您的研究主題及其與會議議題的相關性。

3. 報告目標: 報告的目的和預期的研究結果。

4. 方法論: 您計劃使用的研究方法或數據來源。

5. 貢獻與未來工作:該研究對智能教學和學習領域的可能貢獻及未來研究方向。

6. 聯繫信息: 您的全名、所屬機構、電子郵箱、聯繫電話。

請將您的一頁成果分享和其他資料以Word 附件的形式髮送到電子郵件地址: hnubai@hainanu.edu.cn,標題爲"您的姓名+哈佛 CES-香港教育大學聯合論壇分 論壇一論文報告"。您的參與將爲推動人工智能在寫作及評估中的使用 貢獻力量。期待您的佳作,共同探討無限可能!





公衆號請關注 Harvard CES-EdUHK 小紅書請關注: 哈佛 CES 香港教大聯合論壇 詳情請諮詢: GIETfuture@eduhk.hk