



分泌坛 3 Parallel Session 3

人工智能赋能科学教育 Al Enabsed Science Education

本分论坛讨论如何将先进的人工智能技术赋能科学教学过程中,以提高教育质量、激发学生兴趣和培养学生创新能力。

Discusses how to integrate advanced Al into the science teaching process to enhance educational quality, stimulate student interest, and cultivate innovative capabilities.







分论坛五: 人工智能技术的伦理与规范

论坛征稿

提交截止日期: 2024年12月31日接受通知日期: 2025年1月31日

名扬中外的哈佛中国教育论坛,将在2025年的初夏走进香港教育大学依山傍水的大埔校园。本次论坛将汇聚来自哈佛、斯坦福、香港教育大学和北京大学等全球知名高校的杰出学者,以及技术和教育政策制定者及专家。为期三天的活动,将深入研究人工智能、元宇宙和智能现实等新兴科技在教学、培训和人才发展中的整合与应用。我们诚邀您来分享最新的研究成果,参与5月10日的分论坛。优秀分享将被邀请在高影响力期刊(SCI、SSCI和CSSCI)上发表完整论文。

- 分论坛简介 -

本次分论坛以"人工智能技术的伦理与规范"为主题,旨在探讨如何在人工智能快速发展的背景下,推动行业标准的建立和伦理框架的完善,确保人工智能技术的应用符合社会道德和安全规范。分论坛包含以下三个子会议主题,为教育工作者、技术开发者和企业从业者提供了深入交流的平台。

子主题 1: 推动人工智能向善发展

关注人工智能技术应用中的伦理问题,聚焦如何确保 AI 在各个领域的应用符合社会责任和道德规范。参会者可以探讨以下议题:

- ●、探讨防范人工智能在决策中的偏见与歧视,促进公平与包容性发展。
- 建立人工智能道德准则,规范企业和开发者在应用中的伦理责任。
- 推动人工智能开发中的社会责任感,减少对隐私和安全的潜在威胁。
- 促进全球范围内的"人工智能向善"倡议,推动跨国界的合作与标准化。

子主题 2: 人工智能核心素养研究

关注如何在教育体系中培养人工智能核心素养,探索教育者、学生和技术开发者如何更好地理解与应用人工智能技术。参会者可以探讨以下议题:

- 确定在教育系统中培养人工智能素养的关键能力与知识领域。
- 探讨如何将人工智能基础知识纳入中小学和高等教育的课程设计中。
- 分析人工智能核心素养对于未来劳动市场和职业发展的影响。
- 研究培养学生的人工智能伦理意识与批判性思维、增强辨别和使用人工智能的能力
- 评估教师在人工智能素养培养中的角色及所需的支持和培训资源



哈佛中国教育论坛

CHINA EDUCATION SYMPOSIUM





子主题 3: 人工智能标准规范研制

聚焦人工智能技术的标准化和规范化,探索如何制定符合伦理、安全与隐私保护的 AI 开发与应用规范。参会者可以探讨以下议题:

- 建立人工智能数据隐私与安全管理的规范,保护个人信息免受不当利用。
- 探讨不同应用场景中人工智能系统的安全性和可靠性标准。
- 推动人工智能开发过程中遵循的技术标准,确保跨系统的一致性与兼容性。
- 研究符合伦理的人工智能监管框架,制定国家和国际层面的行业准则。

我们诚挚邀请广大学者和学生根据自己的研究方向和兴趣,选择上述任一子主题分享最新的研发成果(中英文皆可),并参与本次分论坛的交流与讨论。

研发成果书写指南

请准备一份一页的分享,包含以下信息:

- 1. 报告标题: 您的报告或海报的标题。
- 2. 研究摘要: 简要描述您的研发主题及其与分论坛议题的相关性。
- 3. 报告目标:报告的目的和预期的研究结果。
- 4. 方法论: 您计划使用的研发方法或数据来源。
- 5. 贡献与未来工作:该研发对智能教学和学习领域的可能贡献及未来研发方向。
- 6. 联系信息: 您的全名、所属机构、电子邮箱、联系电话。

请将您的一页成果分享和其他资料以Word 附件的形式发送到电子邮件地址: celab2208@163.com, 标题为"您的姓名+哈佛 CES-香港教育大学联合论坛分论坛五"。您的参与将为推动人工智能时代的人才培养与创新创业贡献力量。期待您的佳作,共同探讨人工智能技术的伦理与规范实施路径!





公众号请关注: Harvard CES-EdUHK 小红书请关注: 哈佛 CES 香港教大联合论坛 详情请咨询: GIETfuture@eduhk.hk