





分论坛 4 Parallel Session 4

大语言模型和计算机教育 Large Language Model & Computing Education

随着人工智能技术的飞速发展,大语言模型已成为计算机科学领域的一大突破。这些模型不仅能够理解和生成自然语言,还在教育领域展现出巨大的潜力。"大语言模型和计算机教育"将探讨大语言模型在计算机教育中的应用与实践,分析其如何改变传统的教育模式,提高教学质量和效率。

- Explore the application and practice of LLM in computer education.
- · Analyze how large language models are transforming traditional educational models and enhancing teaching quality and efficiency.







分論壇四: 大語言模型賦能的計算教育

論壇徵稿

提交截止日期: 2024年12月31日接受通知日期: 2025年1月31日

名揚中外的哈佛中國教育論壇,將在 2025 年的初夏走進香港教育大學依山傍水的大埔校園。本次論壇將匯聚來自哈佛、斯坦福、香港教育大學和北京大學等全球知名高校的傑出學者,以及技術和教育政策制定者及專家。為期三天的活動,將深入研究人工智能、元宇宙和智能現實等新興科技在教學、培訓和人才發展中的整合與應用。我們誠邀您來分享最新的研發成果,參與 5 月 10 日的分論壇。優秀分享將被邀請在高影響力期刊 (SCI、SSCI 和 CSSCI) 上發表完整論文。

- 分論壇簡介

本次分論壇以"大語言模型賦能計算教育"為主題,旨在探討大語言模型(LLM) 在教育實踐中的應用,推動教學創新,提升學習過程的智能化與個性化,並優化 教育評價與反饋機制。分論壇將包含以下三個子會議主題,通過分享研究成果與 實踐經驗,為教育工作者、研究人員和技術開發者提供深入交流與合作的平台。

子主題 1: 大語言模型賦能教學創新

圍繞大語言模型在教學中的前沿應用,討論如何將先進生成式人工智能系統融入教學實踐中,以探索新型教學模式,以下議題可供參會者選擇進行報告:

- 基於大語言模型的智能教學助手與應用
- 智能學情分析與教學決策中的大語言模型實踐
- 跨學科教學中數字教師的整合與應用
- 教學內容的個性化生成與教學策略優化
- 大語言模型賦能教師專業發展與培訓

子主題 2: 學習過程的智能化與個性化

聚焦大語言模型在學習過程的智能化和個性化的創新實踐,以提升學生的學習效果、學習效率和參與度,以下議題可供參會者選擇進行報告:

- 基於大語言模型的學生行為預測與自適應路徑設計
- 實時反饋機制與個性化教育智能體研究
- 多模態學習資源生成中的應用與實踐
- 增強學習動機與參與度的交互式學習體驗設計
- 大語言模型在學習障礙識別與個性化干預中的應用



哈佛中国教育论坛

CHINA EDUCATION SYMPOSIUM





子主題 3: 大語言模型支持的教學或培訓的評價與反饋

聚焦大語言模型在教學或培訓的評價與反饋中的創新應用,探討如何通過智能化評估與實時反饋機制,提升評價的精準性和個性化。以下議題可供參會者選擇進行報告:

- 大語言模型支持的動態學習評價體系構建
- 基於大語言模型的學習成果自適應測試
- 教學與培訓的效果評估與反饋機制優化
- 大語言模型支持的多維度認知診斷機制構建
- 大語言模型對教育評估公平性與透明度的應用

我們誠摯邀請廣大學者、學生、企業界人士根據自己的研發方向和興趣,選擇上述任一子主題分享最新的成果,並參與本次分論壇的交流與討論。

- 研發成果書寫指南-

請準備一份一頁的分享,包含以下信息::

1. 報告標題: 您的報告標題。

2. 研究摘要: 簡要描述您的研發主題及其與論壇議題的相關性。

3. 報告目標: 報告的目的和預期的研發結果。

4. 方法論: 您計劃使用的研發方法或數據來源。

5. **貢獻與未來工作**: 該研發對大語言模型在教育領域的可能貢獻及未來方向。

6. 聯繫信息: 您的全名、所屬機構、電子郵箱、聯繫電話。

請將您的一頁成果分享和其他資料以 Word 附件的形式發送到電子郵件地址: mhyin@nenu.edu.cn, 標題為"您的姓名+哈佛 CES-香港教育大學聯合論壇分論壇四"。您的參與將為推動大語言模型在教育領域的應用與發展貢獻力量。期待您的佳作,共同探討大語言模型賦能計算教育的廣闊前景!





公眾號請關注: Harvard CES-EdUHK 小紅書請關注: 哈佛 CES 香港教大联合论坛 詳情請諮詢: GIETfuture@eduhk.hk