



# 论坛征稿

## 分论坛一：教学和学习中的人工智能

提交截止日期：2025年2月28日

接受通知日期：2025年3月15日

名扬中外的哈佛中国教育论坛，将在2025年的初夏走进香港教育大学依山傍水的大埔校园。本次论坛将汇聚来自哈佛、斯坦福、MIT、香港教育大学和北京大学等全球知名高校的杰出学者，以及技术和教育政策制定者及专家。为期三天的活动，将深入研究人工智能、元宇宙和智能现实等新兴科技在教学、培训和人才发展中的整合与应用。我们诚邀您来分享最新的研发成果，参与5月10日的分论坛。优秀分享将被邀请在高影响力期刊（SCI、SSCI和CSCSI）上发表完整版本。

### 分论坛简介

本次分论坛聚焦于当前教育技术领域的热点话题“教学和学习中的人工智能”，旨在深入探讨人工智能技术在教育领域的多元化应用，以及如何通过智能技术提升教学与学习的效能。分论坛包含以下三个子会议主题，为不同研究方向的学者和从业者提供了广阔的交流平台。

#### 子主题1：教学中的人工智能及其应用

围绕人工智能在教学过程中的应用展开，探讨如何将先进的人工智能技术融入教学实践，以提高教学质量和效率。参会者可以针对以下议题进行论文报告：

- 人工智能辅助教学策略的设计与实施
- 智能教学系统的开发与应用案例
- 人工智能在课堂互动、内容呈现和教学管理中的应用
- 教师角色在人工智能辅助教学中的转变与适应
- 人工智能在特殊教育、职业教育和高等教育中的应用探索

#### 子主题2：学习中的人工智能及其应用

关注人工智能在学习过程中的应用，旨在探索如何利用智能技术为学习者提供个性化、高效的学习体验。以下议题可供参会者选择进行论文报告：

- 个性化学习系统的设计与实现
- 人工智能在自适应学习中的应用
- 智能辅导与评估工具的开发与应用
- 人工智能在协作学习和远程学习中的角色
- 学习数据分析与学习行为预测的研究与实践



哈佛中国教育论坛  
CHINA EDUCATION SYMPOSIUM

AN OFFICIAL STUDENT  
ORGANIZATION

HARVARD



GRADUATE SCHOOL  
OF EDUCATION



香港教育大學  
The Education University  
of Hong Kong

### 子主题 3：教学和学习评价中的智能增强

聚焦于人工智能在教育和学习评价领域的应用,探讨如何通过智能技术提升评价的准确性和效率。以下议题可供参会者进行论文报告:

- 智能化教育评价体系的构建与实施
- 人工智能在学生综合素质评价中的应用
- 智能技术在教学效果评估中的作用
- 基于大数据的学习分析与评价方法
- 智能增强的评价工具在促进教学和学习改进中的实践案例

我们诚挚邀请广大学者和学生根据自己的研究方向和兴趣,选择上述任一子主题分享最新的研发成果,并参与本次分论坛的交流与讨论。

## 研发成果书写指南

请准备一份一页的分享,包含以下信息:

1. **报告标题:** 您的报告或海报会议的标题。
2. **研究摘要:** 简要描述您的研究主题及其与会议议题的相关性。
3. **报告目标:** 报告的目的和预期的研究结果。
4. **方法论:** 您计划使用的研究方法或数据来源。
5. **贡献与未来工作:** 该研究对智能教学和学习领域的可能贡献及未来研究方向。
6. **联系信息:** 您的全名、所属机构、电子邮箱、联系电话。

请将您的一页成果分享和其他资料以 Word 附件的形式发送到电子邮件地址:  
[lujijian@hznu.edu.cn](mailto:lujijian@hznu.edu.cn), 标题为“您的姓名+哈佛 CES-香港教育大学联合论坛分论坛一论文报告”。您的参与将为推动人工智能在教育领域的应用与发展贡献力量。期待您的佳作,共同探讨人工智能在教育变革中的无限可能!



公众号请关注: Harvard CES-EdUHK

小红书请关注: 哈佛 CES 香港教大联合论坛

详情请咨询: GIETfuture@eduhk.hk