





分论坛 6 Parallel Session 6

人工智能时代的写作教学与评估 Teaching and Assessing writing in the Age of AI

写作教学与评估的格局正在经历深刻的变革,我们将探讨AI技术如何革命性地改变传统写作教育,提供个性化反馈,并提高评估过程的效率。同时,思考AI为写作教育带来的机遇与挑战,以及教育工作者如何利用这些先进技术来提升学生的写作能力。

- · Explore how AI technologies are revolutionizing traditional writing education, providing personalized feedback, and enhancing the efficiency of assessment processes.
- · Discuss the opportunities and challenges that AI brings to writing education, and how educators can leverage these advancements to improve students' writing abilities.







论坛征稿

分论坛六:人工智能时代下的写作与测评

提交截止日期: 2024年 12月 31日 接受通知日期: 2025年 1月 31日

名扬中外的哈佛中国教育论坛,将在2025年的初夏走进香港教育大学依山傍水的大埔校园。本次论坛将汇聚来自哈佛、斯坦福、MIT、香港教育大学和北京大学等全球知名高校的杰出学者,以及技术和教育政策制定者及专家。为期三天的活动将深入研究人工智能、元宇宙和智能现实等新兴科技在教学、培训和人才发展中的整合与应用。我们诚邀您来分享最新的研发成果,参与5月10日的分论坛。优秀分享将被邀请在高影响力期刊(SCI、SSCI和CSSCI)上发表扩展版本。

- 分论坛简介

本次分论坛聚焦于当前教育技术领域的热点话题"人工智能时代下的写作与测评",旨在深入探讨人工智能技术在写作测评的多元化应用,以及如何通过智能技术提升写作教育学习及测评的效能。分论坛包含以下三个子会议主题,为不同研究方向的学者和从业者提供广阔的交流平台。

子主题 1: 写作中的人工智能及其应用

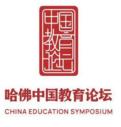
围绕人工智能在写作过程中的应用展开,探讨如何将先进的人工智能技术融入写作教学实践及写作过程,以提高教学质量和效率。参会者可以针对以下议题进行报告:

- 人工智能辅助写作教学策略的设计与实施
- 智能写作教学策略及应用案例
- 人工智能在写作教学课堂互动、内容呈现和教学管理中的应用
- 教师角色在人工智能辅助写作教学中的转变与适应
- 人工智能在课外写作实践中的应用探索

子主题 2: 形成性评价中的人工智能及其应用

关注人工智能在测评过程中的应用,旨在探索如何利用智能技术为学习者提供个性化、高效的学习体验。以下议题可供参会者选择进行报告:

- 人工智能辅助写作反馈研究
- 人工智能辅助写作的伦理考量
- 智能辅导与评估工具的开发与应用
- 人工智能在写作评估中的角色
- 人工智能辅助自动评价/自动评等的研究与实践







子主题 3: 写作教学中的人工智能及其应用

探讨人工智能在写作教学中的影响,关注如何利用人工智能为师生带来工具、教学、任务完成三方面的协助和改变,包括但不局限于以下议题:

- 人工智能带来的学习材料改变
- 人工智能对师生主观能动性、师生互动的影响
- 人工智能辅助的创新写作教学法
- 任务型写作中的人工智能应用
- 人工智能在高等教育中的写作任务的辅助作用

- 研发成果书写指南-

请准备一份一页的分享,包含以下信息:

1. 报告标题: 您的报告或海报的标题。

2. 研究摘要: 简要描述您的研发主题及其与分论坛议题的相关性。

3. 报告目标: 报告的目的和预期的研发结果。

4. 方法论: 您计划使用的研发方法或数据来源。

5. 贡献与未来工作:该研发对智能教学和学习领域的可能贡献及未来研发方向。

6. 联系信息: 您的全名、所属机构、电子邮箱、联系电话。

请将您的一页成果分享和其他资料以Word 附件的形式发送到电子邮件地址: hnubai@hainanu.edu.cn,标题为"您的姓名+哈佛CES-香港教育大学联合论坛分论坛六"。期待您的佳作,共同探讨人工智能时代下写作与测评的无限可能!





公众号请关注: Harvard CES-EdUHK

小红书请关注:哈佛 CES 香港教大联合论坛

详情请咨询: GIETfuture@eduhk.hk