



香港教育大學  
The Education University  
of Hong Kong

unesco  
Chair

# 哈佛-香港教大-斯坦福联合论坛

## 新兴科技与未来人才

Emerging Technologies and Future Talents  
Harvard-EdUHK-Stanford Joint Symposium

睿智相遇的知识盛宴

Knowledge feast  
where great minds meet

2025年5月8日-10日

# Table of CONTENTS 目录

## 01 ● 论坛介绍 ABOUT US

新兴科技与未来人才联合论坛  
Emerging Technologies and Future Talents  
Harvard~EdUHK~Stanford Joint Symposium

## 02 ● 主题演讲嘉宾 KEYNOTE SPEAKER

## 03 ● 工作室活动 WORKSHOP

哈佛-斯坦福创新教育(针对K-12教师和学生)  
Harvard-Stanford Innovation Education (for K-12 teachers and students)

高影响力期刊的文章写作与发表  
Writing and publishing articles in high-impact journals

AI时代的创造思维与创业教育  
Creative thinking and entrepreneurship education in the AI era

## 04 ● 平行分论坛 PARALLEL SUB-FORUM

教学、学习和培训中的人工智能 AI for Teaching, Learning, and Training

人工智能时代的人才培养与创新创业 Talents Development & Entrepreneurship in the Age of AI

人工智能时代的科学教育 AI Enabled Science Education

大语言模型赋能的计算教育 Large Language Model Enabled Computing Education

人工智能技术的伦理与规范 Ethics and Norms of AI Technology

人工智能时代下的写作与测评 AI-Enabled Writing and Assessment

研发项目展示 Poster and Showcase Session

## 05 ● 组织委员会 ORGANISING COMMITTEE

## 06 ● 主办单位与赞助方 ORGANISERS AND SPONSORS

# ABOUT US

## 关于我们

2025年初夏，由哈佛大学、斯坦福大学(的代表们)与香港教育大学（EdUHK）联合举办的“新兴科技与未来人才联合论坛”将隆重召开。

本次论坛得到香港教育大学校长李子建教授及新成立的全球新兴技术研究所（GIET）的大力支持，邀请了来自哈佛大学、斯坦福大学、南洋理工大学、香港教育大学及山东大学等全球知名院校的学者和专家参与。会议期间，来自教育部及领先人工智能企业的技术与教育政策制定者将作主题演讲与全体报告。论坛为期三天，将围绕人工智能（AI）、扩展现实（XR）与机器学习等前沿技术在教育、培训及人才发展中的融合应用展开深入探讨。

论坛将设置多种形式的交流活动，包括创新与创业教育工作坊、专题讨论会、海报展示及全球研究人员、开发者与设计师的作品展示。参会者将围绕人工智能与大语言模型（LLM）在STEAM教育中的应用（涵盖K12到高等教育）、创造力与未来思维、人工智能时代的创业与人才发展等议题，开展多场分论坛。优秀论文将有机会受邀发表在高影响力期刊（SCI、SSCI、CSSCI）上，优秀设计作品亦有机会与全球新兴技术研究所（GIET）开展后续合作与发展。



主题演讲嘉宾  
**KEYNOTE SPEAKER**

# KEYNOTE SPEAKER

## 主题演讲嘉宾



### Chris Dede 教授

哈佛大学特聘教授、高级研究员  
哈佛大学

#### 个人简介

在成为高级研究员之前，Chris Dede教授在Timothy E. Wirth担任了 22 年的教学技术领域教授。他的兴趣是开发用来迎接21世纪的机遇和挑战的新型教育系统。他的研究领域包括新兴学习技术、将技术融入大规模教育的改进计划、制定支持教育转型的政策以及领导教育创新。目前，Dede是美国国家科学基金会资助的国家成人学习和在线教育人工智能研究所的联合首席研究员。他联合创办了“Silver Lining for Learning”计划，开发了一个用于扩大教育创新规模的模型框架。



### Tina Grotzer 教授

教育首席研究科学家、哈佛大学教育学院

#### 个人简介

Tina Grotzer 教授是一位杰出的研究科学家和教育家，主要研究学习和认知科学。三十多年来，她致力于在各种教育环境中应用认知科学，讲授可持续发展、复杂性和气候变化等课程。Grotzer因其在培养专家级学者和提升学生适应未来挑战的工作而闻名。作为Next Level Lab的负责人，她致力于探索未来的工作环境和最佳学习方式。她早期的工作包括担任由美国国家科学基金会 (NSF) 和国际教育研究所 (IES) 支持的项目的首席研究员，这些项目通过沉浸式技术推进教育中的因果学习和对生态系统的理解。她获得的荣誉包括NSF Career Award、PECASE Award 和 Morningstar Teaching Award。Grotzer撰写了大量研究出版物、书籍和课程，并与各大网络电视联合制作教育电视。她在进入哈佛大学之前，做了十多年的行政管理和教学工作。



### Paul Kim 博士

企业家  
前首席技术官兼斯坦福大学教育研究生院副院长  
斯坦福大学（前）

#### 个人简介

Paul Kim 博士 (1970 年出生) 现任美籍韩裔首席技术官兼斯坦福大学教育研究生院副院长，自 2001 年以来一直担任此职。在斯坦福大学工作期间，除了教授教育学院的研究生课程外，他还一直在领导涉及学习技术设计、教育研究和社区发展的项目。Kim 领导的项目涉及学习技术设计、教育研究和社区发展。Kim 还与许多国际组织合作，为发展中国家服务极度匮乏的社区开发移动赋权解决方案。在最近对拉丁美洲、非洲和印度的考察中，他研究了高度可编程的开源移动学习平台对识字、算术和创业教育项目（如数学游戏、讲故事和模拟农业）的影响。

# KEYNOTE SPEAKER

## 主题演讲嘉宾



### 李子建教授

校长、课程与教学讲座教授  
联合国教科文组织区域教育发展与终身学习教席  
香港教育大学

#### 个人简介

李子建教授是教育界杰出的学者和领导者，现任香港教育大学校长及课程与教学讲座教授。他整个职业生涯对课程和教学作出了重大贡献，曾担任香港教育大学学术及首席副校长，香港中文大学（中大）教育学院院长。曾获中大颁发校长模范教学奖，拥有广泛的研究背景，专注于多个教育领域。李教授的学术文献广获征引，积极带领教育研究及发展项目，过往成功取得不少校外拨款。李教授身兼多份本地、区域及国际期刊的编辑委员会成员或顾问，著作甚丰，已出版及编辑逾二十五本著作。他的教育研究及发展项目屡获殊荣，荣获联合国教科文组织区域教育发展与终身学习教席。



### John Clifford Mitchell教授

Mary and Gordon Crary Family教授  
计算机科学教授，教育学教授和电气工程学特邀教授  
斯坦福大学

#### 个人简介

John C. Mitchell是斯坦福大学的Mary and Gordon Crary Family教授，计算机科学教授，并兼任特邀电气工程学教授和教育学教授。他曾担任斯坦福大学副教务长（负责教学与学习）以及计算机科学系系主任。Mitchell的研究重点包括编程语言、计算机安全与隐私、区块链、机器学习以及教育技术。Mitchell于2009年首次开展在线学习研究项目，当时他和六名本科生共同开发了斯坦福课程平台（Stanford CourseWare），这是一个创新平台，后来扩展为支持交互式视频和讨论。该平台成为斯坦福最早翻转课堂实验的基础，并为斯坦福首批大规模开放在线课程（MOOCs）提供了灵感。作为Lytics Lab、Carta Lab和Pathways Lab的联合主任，他致力于通过数据驱动的研究和迭代设计改进教育成果。目前，他的教育相关研究项目集中于协作学习以及生成式人工智能的应用。他现任斯坦福大学设计研究院（Hasso Plattner设计研究院）的教员主任。



### Yew-Soon Ong 教授

新加坡南洋理工大学校长讲座教授  
计算机科学学士、工学硕士、博士  
新加坡南洋理工大学

#### 个人简介

Yew-Soon Ong现为新加坡南洋理工大学(NTU)计算机科学与工程学院计算机科学系校长讲座教授。同时，他还是新加坡科技研究局(A\*STAR)首席人工智能(CAS)科学家。在NTU，他目前担任新加坡电信-南洋理工大学认知与人工智能联合实验室(SCALE@NTU)联席主任。他曾于2016年至2018年担任南洋理工大学计算机科学与工程学院(SCSE)院长，于2016年至2022年担任数据科学与人工智能研究中心(DSAIR)主任，于2008年至2015年担任计算智能中心主任，并于2013年至2017年担任数据分析与复杂系统项目Rolls-Royce@NTU企业实验室的项目首席研究员。

# KEYNOTE SPEAKER

## 主题演讲嘉宾



### 任友群教授

山东大学党委书记  
教育学博士，教授  
中国教育学会副会长  
全国教育专业学位研究生教育指导委员会副主任委员



### 王敏娟教授

香港教育大学新兴科技与未来教育讲座教授  
应用政策研究及教育未来学院联席副院长  
全球新兴科技研究所联席院长

#### 个人简介

王敏娟教授是新上任的香港教育大学新兴技术与未来教育讲座教授、全球新兴科技研究所联席院长，《IEEE学习技术学报》(IEEE TLT Journal) 的主编。王教授的研究专长涉猎不同学科，尤其是在STEM教育、由新兴科技实现的未来教育（学习创念及培育人类责任感）、元宇宙与沉浸式学习，以及人工智能（包括AIGC）在教学、学习和培训的设计与实施。她是一位极具影响力作家和国际知名学者，曾在超过45次会议上发表主题演讲。她在Nature旗下HSSC期刊、《计算机与教育》(Computers & Education)、IEEE-TLT (Transactions on Learning Technologies) 期刊、《英国教育技术期刊》(British Journal of Education Technology) 和《教育技术与社会》(ETS (Education Technology and Society)) 等检索英文期刊上，发表过大量有影响力的文章。此外，她的教学和研究还被国内顶级核心期刊（如《教育研究》）收录。作为IEEE教育学会的资深会员，她为 IEEE 和其他学术界做出了巨大贡献。最近，她被哈佛大学的Chris Dede教授提名为在国际学术界有很高的知名度的iLRN Scholar（沉浸式学习研究协会学者）。



### 王士进博士

科大讯飞研究院执行院长  
中国认知智能全国重点实验室副主任

#### 个人简介

王士进博士，现任讯飞研究院执行院长、认知智能全国重点实验室副主任、中国科学技术大学兼职教授、博导。他主要从事信号处理、大模型、行业智能等研究，获国家科技进步一等奖、省科学技术奖一等奖、吴文俊人工智能科技进步奖一等奖、中国青年五四奖章集体、中国科协求是杰出青年成果转化奖，带领团队获得 SQuAD、GLUE、VCR等十几项国际比赛冠军。他主导了“讯飞星火大模型技术及应用”项目，发布了国内领先的星火大模型，并持续赋能多个行业应用。

# 工作室活动 WORKSHOP

## 工作室 1:

哈佛-斯坦福创新教育(针对K-12教师和学生)

Harvard-Stanford Innovation Education (for K-12 teachers and students)

## 工作室 2:

高影响力期刊的文章写作与发表

Writing and publishing articles in high-impact journals

## 工作室 3:

AI 时代的创造思维与创业教育

Creative thinking and entrepreneurship education in the AI era

# 工作室

定于5月8日下午1:00至5:30，于校园内连续举行三场工作室

## 工作室开始接受报名：

- 香港教育大学学生与香港及其他地区的K-12教师：有机会获得免费参加所有三场工作室。
- 非本地参与者：提供折扣价。

\* 如有意向可前往官网报名 <https://harvardces.eduhk.hk/>

## 工作室 1

### 哈佛-斯坦福创新教育(针对K-12教师和学生)

#### 内容

哈佛-斯坦福创新教育研讨会是一项开创性举措，旨在增强K-12教师和学生的能力，使他们具备在不断发展的教育环境中茁壮成长所需的技能和思维方式。

#### 关键点

通过互动课程、实践活动和真实案例研究，教师将学习如何构建动态且富有吸引力的学习环境，激励学生成为积极的终身学习者。学生也将有机会参与创新项目，提升自身的能力，并展示他们应对现实世界挑战的解决方案。

#### 演讲者

陈康琪（哈佛大学教学研究员）

沈容冰（哈佛大学校友）

Clara Yue Jia（斯坦福大学）

欢迎您加入这一创新型的工作室，探索如何利用创新的力量提升您课堂的教学与学生的学习效果。  
(教师可带学生参加本次活动)

## 工作室 2

### 高影响力期刊的文章写作与发表

#### 内容

本工作室目的是为研究人员提供来自高影响力期刊主编们的宝贵见解和实用策略。参与者将全面了解使论文脱颖而出的关键要素，包括撰写引人注目的摘要、有效构建文章结构以及有说服力地呈现数据。工作室还将分享同行评审过程的细微差别、常见误区以及回应审稿人意见的技巧。

#### 关键点

通过互动环节和案例研究，参会者将有机会与主编们进行互动，获得有关顶级期刊在投稿中寻找内容的信息。无论您是处于职业生涯早期的研究人员还是经验丰富的学者，该工作室都将为您提供提高写作水平和增加发表成功机会所需的工具和信心。

#### 演讲者

陈洪捷（北京大学教育评论主编）

Mutlu Cukurova (British Journal of Education Technology主编)

王敏娟 (IEEE-Transactions on Learning Technologies主编)

杨伟鹏博士 (the Journal of Research in Childhood Education联合主编)

诚邀您参加本研讨会，向专家学习，助力您的研究迈向新的高度！

## 工作室 3

### AI 时代的创造思维与创业教育

#### 内 容

本工作室探讨了多模态大型语言模型 (Multimodal Large Language Models, MLLMs) 在创新和创业教育及实践中的变革潜力。参与者将通过动手实践和分层活动，深入应用多种协作性 MLLM 平台，进行头脑风暴，共同解决问题，提出产品导航的反馈，评估设计思维的各个步骤和原型，并探讨客户市场契合度及市场推广策略。

#### 关键点

我们将深入探讨生成式人工智能在多种案例研究中的应用，涵盖人工智能技术、绿色与可持续技术、生物技术、无人机和机器人、元宇宙以及增强现实/虚拟现实/扩展现实 (AR/VR/XR) 等领域，并根据参与者的具体兴趣进行讨论。

#### 演讲者

陈世道 (兼任本工作室的主持人)

Paul Kim (兼任本工作室的主持人)

\* 更多详情可前往官网了解 <https://harvardces.eduhk.hk/>

# 平行分论坛

## PARALLEL SUB-FORUM

教学、学习和培训中的人工智能  
AI for Teaching, Learning, and Training

人工智能时代的人才培养与创新创业  
Talents Development & Entrepreneurship in the Age of AI

人工智能时代的科学教育  
AI Enabled Science Education

大语言模型赋能的计算教育  
Large Language Model Enabled Computing Education

人工智能技术的伦理与规范  
Ethics and Norms of AI Technology

人工智能时代下的写作与测评  
AI-Enabled Writing and Assessment

研发项目展示  
Poster and Showcase Session

## 分论坛 1 Parallel Session 1

# 教学、学习和培训中的人工智能

AI for Teaching, Learning, and Training

此分论坛聚焦于当前的教育技术领域热点话题“教学和学习中的人工智能”，旨在深入探讨人工智能技术在教育领域的多元化应用，以及如何通过智能技术提升教学与学习的效能。

- △ Discuss the diversified applications of AI technology in education.
- △ Explore how to enhance the effectiveness of teaching, learning, and training through intelligent technologies.

2025年5月10日平行分会征稿方式总结

截止日期：2025年2月15日

通知日期：2025年2月28日

可申请延期

征稿联系邮箱：lujijian@hznu.edu.cn

## 分论坛 2 Parallel Session 2

# 人工智能时代的人才培养与创新创业

Talents Development & Entrepreneurship in the Age of AI

本次分论坛以“人工智能时代的人才培养与创新创业”为主题，旨在探讨如何通过人工智能推动教育技术装备的升级与创新，促进教育模式的变革，并探讨教育技术企业如何发挥关键作用。

- △ Explore how AI can drive the upgrading and innovation of educational technology.
- △ Promote the transformation of educational models.
- △ Examine the key role of educational technology enterprises.

2025年5月10日平行分会征稿方式总结

截止日期：2025年2月15日

通知日期：2025年2月28日

可申请延期

征稿联系邮箱：xiaoyanchu@zju.edu.cn

## 分论坛 3 Parallel Session 3

# 人工智能赋能科学教育

AI Enabled Science Education

此分论坛讨论如何将先进的人工智能技术赋能科学教育。探讨在教学过程中如何提高教育质量、激发学生兴趣和培养学生的创新能力。

- △ Discusses how to integrate advanced AI into science education.
- △ Explore how to improve the quality of education, stimulate student interest, and cultivate innovative skills through the science teaching process.

2025年5月10日平行分会征稿方式总结

截止日期：2025 年 2 月 15 日

通知日期：2025 年 2 月 28 日

可申请延期

征稿联系邮箱：mtt@snnu.edu.cn

## 分论坛 4 Parallel Session 4

# 大语言模型赋能的计算教育

Large Language Model Enabled Computing Education

随着人工智能技术的飞速发展，大语言模型已成为计算机科学领域的一大突破。这些模型不仅能够理解和生成自然语言，还在教育领域展现出巨大的潜力。“大语言模型赋能的计算教育”将探讨大语言模型在计算机教育中的应用与实践，分析其如何改变传统的教育模式，提高教学质量和效率。

- △ Explore the application and practice of LLM in computing education.
- △ Analyze how LLM is transforming traditional educational models and improving teaching quality and efficiency.

2025年5月10日平行分会征稿方式总结

截止日期：2025年2月15日

通知日期：2025年2月28日

可申请延期

征稿联系邮箱：mhyin@nenu.edu.cn

## 分论坛 5 Parallel Session 5

# 人工智能应用决策的伦理和标准

Ethics and Norms of AI Technology

此分论坛旨在分析人工智能决策过程中可能出现的公平性问题，探讨在人工智能研发和应用过程中应遵循的伦理原则及在人工智能应用中如何保护用户数据隐私。

- △ Analyze potential fairness issues in AI decision making.
- △ Discuss the ethical principles that should be followed in the research, development, and application of AI.
- △ Explore how to protect user privacy in the application of AI.

2025年5月10日平行分会征稿方式总结

截止日期：2025年2月15日

通知日期：2025年2月28日

可申请延期

征稿联系邮箱：celab2208@163.com

## 分论坛 6 Parallel Session 6

# 人工智能时代的写作教学与评估

AI-Enabled Writing and Assessment

写作教学与评估的格局正在经历深刻的变革，我们将探讨AI技术如何革命性地改变传统写作教育，提供个性化反馈，并提高评估过程的效率。同时，我们也将思考AI为写作教育带来的机遇与挑战，以及教育工作者如何利用这些先进技术来提升学生的写作能力。

- △ Explore how AI technologies are revolutionizing traditional writing instruction, providing personalized feedback, and increasing the efficiency of assessment processes.
- △ Discuss the opportunities and challenges that AI brings to writing instruction and how educators can leverage these advances to improve students' writing skills.

2025年5月10日平行分会征稿方式总结

截止日期：2025年2月15日

通知日期：2025年2月28日

可申请延期

征稿联系邮箱：hnubai@hainan.edu.cn

# 分论坛 7 Parallel Session 7

## 研发项目展示

Poster and Showcase Session

在这个环节中，您可以通过多种媒介（如海报展示、现场讲解、笔记本电脑演示、XR头戴设备体验或视频播放）来展示您的作品并与观众进行交流互动。

△ Use various media like posters, live shows, laptops, XR headsets, or videos to present and interact with the audience.



组织委员会

**ORGANISING  
COMMITTEE**

The graphic consists of several abstract, flowing red lines of varying thicknesses. One line forms a large, open diamond shape on the right side. Another line curves upwards from the bottom left towards the top center. A third line forms a smaller loop below the main diamond. The lines are rendered with a soft, painterly quality.

# ORGANISING COMMITTEE 组织委员会



## 李子建教授

校长，课程与教学讲座教授  
联合国教科文组织区域教育发展与终身学习教席  
香港教育大学

### 个人简介

李子建教授是教育界杰出的学者和领导者，现任香港教育大学校长及课程与教学讲座教授。他整个的职业生涯对课程和教学作出了重大贡献，曾担任香港教育大学学术及首席副校长，香港中文大学（中大）教育学院院长。曾获中大颁发校长模范教学奖，拥有广泛的研究背景，专注于多个教育领域。李教授的学术文献广获征引，积极带领教育研究及发展项目，过往成功取得不少校外拨款。李教授身兼多份本地、区域及国际期刊的编辑委员会成员或顾问，著作甚丰，已出版及编辑逾二十五本著作。他的教育研究及发展项目屡获殊荣，荣获联合国教科文组织区域教育发展与终身学习教席。



## 王敏娟教授

香港教育大学新兴科技与未来教育讲座教授  
应用政策研究及教育未来学院联席副院长  
全球新兴科技研究所联席院长  
香港教育大学

### 个人简介

王敏娟教授是新上任的香港教育大学新兴技术与未来教育讲座教授、全球新兴科技研究所联席院长，《IEEE学习技术学报》(IEEE TLT Journal) 的主编。王教授的研究专长涉猎不同学科，尤其是在STEM教育、由新兴科技实现的未来教育（学习创念及培育人类责任感）、元宇宙与沉浸式学习，以及人工智能（包括AIGC）在教学、学习和培训的设计与实施。她是一位极具影响力的作家和国际知名学者，曾在超过 45 次会议上发表主题演讲。她在Nature旗下HSSC期刊、《计算机与教育》(Computers & Education)、IEEE-TLT (Transactions on Learning Technologies) 期刊、《英国教育技术期刊》(British Journal of Education Technology) 和《教育技术与社会》(ETS (Education Technology and Society)) 等检索英文期刊上，发表过大量有影响力的文章。此外，她的教学和研究还被国内顶级核心期刊（如《教育研究》）收录。作为IEEE教育学会的资深会员，她为 IEEE 和其他学术界做出了巨大贡献。最近，她被哈佛大学的Chris Dede教授提名为在国际学术界有很高的知名度的iLRN Scholar（沉浸式学习研究协会学者）。



## 陈康琪

哈佛大学讲师  
哈佛中国教育论坛2024届主席

### 个人简介

陈康琪拥有哈佛大学教育领导、组织和创业学硕士学位，是哈佛大学教育研究生院的讲师。她研究人工智能对教学的影响，重点关注通过教育技术促进公平和多元性。陈康琪是第 15 届哈佛中国教育论坛会主席，也是哈佛大学教育研究生院跨文化教育协会和国际 STEAM 网络的创始人。她拥有悉尼大学商学和法学双学位，在美国、英国、澳大利亚、法国、日本、中国大陆和香港的金融、教育和技术领域拥有十多年的工作经验。此外，她还创办了全球中国企业家网络，指导了 500 多名留学生，致力于促进教育领域的国际交流和跨学科合作。

# ORGANISING COMMITTEE 组织委员会

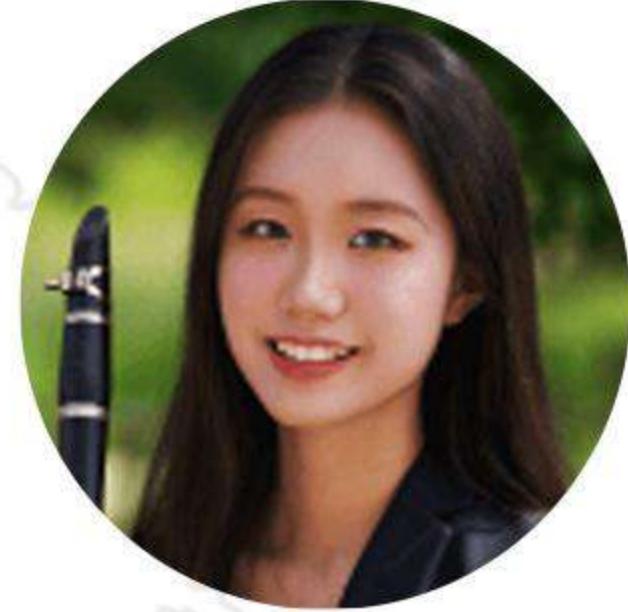


**李学凡**

加拿大 NES & CHS 首席执行官  
多伦多大学博士研究生  
哈佛中国教育分论坛主创

## 个人简介

李学凡是加拿大NES (National e-School)和CHS (City High School)的首席执行官，也是多伦多大学安大略教育研究学院的博士研究生。学术研究重点是教育中的指令工程、沉浸式教育技术、教育经济学和在线教育。他拥有卓越的研究能力，领导并参与了多个重要项目，包括 COVID-19 期间的留学生政策研究、学生贷款和未来回报研究，以及开发用于预测教育股票市场的 LSTM 模型。他的研究成果曾在清华教育论坛、复旦国际教育研究论坛和亚洲教育会议等顶级会议上发表。在2025“新兴科技与未来人才”哈佛中国教育论坛和香港教育大学联合论坛中担任联合执行主席。



**沈容冰**

哈佛中国教育论坛2024届秘书长

## 个人简介

沈容冰是麻省先锋谷中文特许学校的音乐总监和语言教师。她担任第16届哈佛大学中国教育研讨会（2025年）的顾问，此前曾在2024年担任大会秘书长，2023年担任分论坛主创。她是美国新英格兰地区奥尔夫Orff-Schulwerk 协会（AOSA）董事会成员，并担任国际单簧管协会（ICA）的发展与会员委员会联合主席，ClarinetFest®国际会议会刊首席编辑。

她还是波士顿青年交响乐团的理事会成员，以及马萨诸塞大学阿默斯特分校Women For UMass (WFUM) 校友交流平台的媒体总监。作为北京TNYK教育发展中心音乐教学与研究团队的负责人，沈容冰专注于课程规划、教学法分享和教师培训，已经指导了200多名教师，显著提高了在线教学效果。

她的研究重点在于人工智能对音乐教育的影响，并通过创新的表演和国际巡演致力于推广文化多样性。



**李辉教授**

宣传与外部联络主席  
幼儿教育讲座教授；《心理学前沿》副主编  
香港教育大学

## 个人简介

李教授是幼儿教育讲座教授。他曾担任上海师范大学上海学前教育学院院长（SHNU）、麦考瑞大学麦考瑞教育学院（MQ）硕士课程主任、香港大学（HKU）教育学院教育硕士课程主任等职务。李教授在幼儿发展与教育领域拥有广泛而专注的研究兴趣，涵盖发展认知神经科学、发展心理语言学、早期读写与双语教育、课程和教学法、教育政策、学校领导，以及教师教育等方面。根据Google Scholar的数据，他已发表 293 篇学术论文，包括 234 篇期刊文章、9 本书、38 章节和 12 篇会议论文。自 2021 年起，李教授跻身斯坦福大学全球排名前 2% 学者名单。

# ORGANISING COMMITTEE 组织委员会



## John Clifford Mitchell教授

Mary and Gordon Crary Family教授  
计算机科学教授，教育学教授和电气工程学特邀教授  
斯坦福大学

### 个人简介

John C. Mitchell是斯坦福大学的Mary and Gordon Crary Family教授，计算机科学教授，并兼任特邀电气工程学教授和教育学教授。他曾担任斯坦福大学副教务长（负责教学与学习）以及计算机科学系系主任。Mitchell的研究重点包括编程语言、计算机安全与隐私、区块链、机器学习以及教育技术。Mitchell于2009年首次开展在线学习研究项目，当时他和六名本科生共同开发了斯坦福课程平台（Stanford CourseWare），这是一个创新平台，后来扩展为支持交互式视频和讨论。该平台成为斯坦福最早翻转课堂实验的基础，并为斯坦福首批大规模开放在线课程（MOOCs）提供了灵感。作为Lytics Lab、Carta Lab和Pathways Lab的联合主任，他致力于通过数据驱动的研究和迭代设计改进教育成果。目前，他的教育相关研究项目集中于协作学习以及生成式人工智能的应用。他现任斯坦福大学设计学院（Hasso Plattner设计研究院）的教员主任。



## Paul Kim 博士

世界银行  
斯坦福大学教育研究生院副院长  
斯坦福大学（前）

### 个人简介

Paul Kim是Seeds of Empowerment的创始人兼总裁，该组织是他与斯坦福大学研究生于2004年合作成立的全球社会创新孵化器。目前，他担任世界银行教育技术国际专家委员会主席，并为Lumos Capital、Roble Ventures 和Chegg, Inc.提供咨询。作为斯坦福大学教育研究生院的前副院长和首席技术官，Kim博士在全球范围内为边缘化群体推动学习技术发展，贡献了24年的时间。他还推出了“驻校企业家”（EIR）项目，并开发了学习创新设计挑战赛，为斯坦福学生提供教育技术创业孵化支持。目前，Kim 博士专注于在欧亚地区推动全球学习技术和创业项目，主要包括在北京设计先进的学习实验室，重点围绕智能农业、虚拟现实（VR）/人工智能（AI）、生物技术和航空航天出行等领域。他还牵头与哈萨克斯坦科学部合作的青年创业教育项目，并为韩国仁川市地铁学区推出了基于人工智能的学生学习路径规划工具。



## Yue Jia (Clara)

发展与心理学科学博士生  
斯坦福大学

### 个人简介

Yue Jia (Clara) 是斯坦福大学发展与心理学科学（DAPS）博士项目的博士生，也是斯坦福教育从业者与中国创新者（EPIC）的创始人。她的研究聚焦于心理干预在教育和职场中的应用，旨在促进福祉、公平和情绪韧性。通过斯坦福教育从业者与中国创新者，Yue致力于将创新的教育理念传播到更广泛的社区，弥合研究与实践之间的差距，赋能全球的学习者和教育者。她的工作体现了她为创造包容性环境和推动教育以及更广泛领域的有意义变化的热情。



**主办单位与赞助方**  
**ORGANISERS**  
**AND SPONSORS**

# ORGANISERS AND SPONSORS

## 主办单位与赞助方

领衔主办：

香港教育大学

承办单位：

全球新兴科技研究所

赞助方：





香港教育大學  
The Education University  
of Hong Kong



## 手册设计 (Manual design)

Ran Du

## 校对 (Proofread)

Donghua Li Xuefan Li

图片及文字版权归创作者及嘉宾所有

All copyrights are reserved to their respective owners.

引用图片或文字请联系我们

To reproduce or quote any content.

please contact us at general@hgseces.org

**For More Information** <https://harvardces.eduhk.hk/>

领衔主办：香港教育大学  
语 言：普通话和英语  
日 期：2025年5月8日-10日  
地 点：香港教育大学大埔校园  
邮 箱：[GIETfuture@eduhk.hk](mailto:GIETfuture@eduhk.hk)  
[havard\\_eduhk@hotmail.com](mailto:havard_eduhk@hotmail.com)



【小红书】



【微信公众号】



【微信小助手】