





分泌技 3 Parallel Session 3

人工智能赋能科学教育 Al Enabsed Science Education

本分论坛讨论如何将先进的人工智能技术赋能科学教学过程中,以提高教育质量、激发学生兴趣和培养学生创新能力。

Discusses how to integrate advanced Al into the science teaching process to enhance educational quality, stimulate student interest, and cultivate innovative capabilities.







分论坛三: 人工智能时代的科学教育

论坛征稿

提交截止日期: **2024** 年 **12** 月 **31** 日 接受通知日期: **2025** 年 **1** 月 **31** 日

名扬中外的哈佛中国教育论坛,将在2025年的初夏走进香港教育大学依山傍水的大埔校园。本次论坛将汇聚来自哈佛、斯坦福、香港教育大学和北京大学等全球知名高校的杰出学者,以及技术和教育政策制定者及专家。为期三天的活动,将深入研究人工智能、元宇宙和智能现实等新兴科技在教学、培训和人才发展中的整合与应用。我们诚邀您来分享最新的研发成果,参与5月10日的分论坛。优秀分享将被邀请在高影响力期刊(SCI、SSCI和CSSCI)上发表完整论文。

分论坛简介

本次论坛以"人工智能时代的科学教育"为核心,旨在探讨如何利用人工智能 技术推动科学教育的革新,包括科学教育垂直领域大模型智能体的开发与应用、 创新教育模式与智能评价体系构建等内容。论坛将汇集教育工作者、科研人员、 技术开发者和企业从业者,共同探索人工智能技术在科学教育中的无限可能。

子主题 1:科学教育垂直领域大模型智能体的开发与应用

探索科学教育垂直领域大模型智能体的开发与应用,以及其对科学教育的深远影响。

议题:

- 科学教育垂直领域大模型智能体的开发策略与技术路径
- 基于大模型智能体的个性化科学教育路径设计
- 大模型智能体在科学探究实践教学中的应用案例
- 多模态大模型智能体与科学课程融合的策略
- 大模型智能体与科学教师协同教学的模式探索
- 大模型智能体在科学教育应用中的角色定位与伦理责任

子主题 2: 人工智能时代的科学教育变革

探讨人工智能时代给科学教育带来的全方位变革。

议题:

- 人工智能时代科学教育目标的重新定位
- 人工智能时代科学教育教学内容的选择与重构
- 人工智能时代科学教育方法的创新与实践
- 人工智能时代智能化与多元化教学评价改革
- 人工智能时代科学教师专业发展的新路径
- 人工智能时代科学教育中科技创新人才培养策略



哈佛中国教育论坛

CHINA EDUCATION SYMPOSIUM





子主题 3: 人工智能赋能科学教育教学应用实践

探讨人工智能赋能科学教育教学的途径及应用实践模式。

议题:

- 人工智能赋能科学教育实施途径
- 人工智能赋能科学教育的教学模式
- 人工智能赋能科学教学策略及方式方法
- 人工智能赋能科学教育教学应用实践

我们诚挚邀请广大学者和学生根据自己的研究方向和兴趣,选择上述任一子 主题分享最新的研发成果,并参与本次分论坛的交流与讨论。

- 研发成果书写指南 -

请准备一份一页的分享,包含以下信息:

1. 报告标题: 您的报告或海报的标题。

2. 研究摘要: 简要描述您的研发主题及其与分论坛议题的相关性。

3. 报告目标: 报告的目的和预期的研究结果。

4. 方法论: 您计划使用的研发方法或数据来源。

5. 贡献与未来工作:该研发对智能教学和学习领域的可能贡献及未来研发方向。

6. 联系信息: 您的全名、所属机构、电子邮箱、联系电话。

请将您的一页成果分享和其他资料以Word 附件的形式发送到电子邮件地址: mtt@snnu.edu.cn,标题为"您的姓名+哈佛CES-香港教育大学联合论坛分论坛二"。 您的参与将为推动人工智能时代的科学教育贡献力量。期待您的佳作,共同探讨 AI 赋能科学教育的无限可能!





FIFF

公众号请关注: Harvard CES-EdUHK 小红书请关注: 哈佛 CES 香港教大联合论坛 详情请咨询: GIETfuture@eduhk.hk