2014 高教社杯全国大学生数学建模竞赛

承诺书

我们仔细阅读了《全国大学生数学建模竞赛章程》和《全国大学生数学建模竞赛参赛规则》(以下简称为"竞赛章程和参赛规则",可从全国大学生数学建模竞赛网站下载)。

我们完全明白,在竞赛开始后参赛队员不能以任何方式(包括电话、电子邮件、网上咨询等)与队外的任何人(包括指导教师)研究、讨论与赛题有关的问题。

我们知道,抄袭别人的成果是违反竞赛章程和参赛规则的,如果引用别人的成果或其他公开的资料(包括网上查到的资料),必须按照规定的参考文献的表述方式在正文引用处和参考文献中明确列出。

我们郑重承诺,严格遵守竞赛章程和参赛规则,以保证竞赛的公正、公平性。如有违反竞赛章程和参赛规则的行为,我们将受到严肃处理。

我们授权全国大学生数学建模竞赛组委会,可将我们的论文以任何形式进行公开展示(包括进行网上公示,在书籍、期刊和其他媒体进行正式或非正式发表等)。

我们参赛选择的题号是(人	у А,	/B/C/D 中选择一	·坝填与): _		A	
我们的参赛报名号为(如身	果赛	区设置报名号的话		2010888		
所属学校(请填写完整的全名):			XXXX 大学			
参赛队员(打印并签名):	1.	队员 1				
	2.	队员 2				
	3.	队员 3				
指导教师或指导教师组负	.(打印并签名):_		数模指导组			
(论文纸质版与电子版中的	勺以_	上信息必须一致, 5	只是电子版	中无需签名	。以上内容请	

仔细核对,提交后将不再允许做任何修改。如填写错误,论文可能被取消评奖资格。)

日期: 2014 年 8 月 16 日

2014 高教社杯全国大学生数学建模竞赛 编号专用页

赛区评阅编号(由赛区组委会评阅前进行编号):

赛区评阅记录(可供赛区评阅时使用):

—————————————————————————————————————													
评阅													
人													
评分													
备注													

全国统一编号(由赛区组委会送交全国前编号):

全国评阅编号(由全国组委会评阅前进行编号):

2014 **年中国数学建模** LAT_EX 模板

摘 要

摘要在这里

关键词: 关键词;关键词

一篇典型的数模竞赛论文,通常包括以下部分,当然,这些并不全是必须的。

一 问题重述

- 1.1 问题背景
- 1.2 提出问题

- 二 问题分析
- 三 假设与符号

四 模型建立与求解

考虑到竞赛论文通常不会太长,所以,预定义好的"定义"、"引理"、"定理"、"命题"、"例"等 5 种环境的编号都是统一编号,而"推论"的编号,以相应的"定理"编号作为主编号。例子如下:

定义 1 定义的例子。

引理 1 引理的例子。

定理1定理的例子。

引理 2 第二个引理的例子。

定理 2 第二个定理的例子。

推论 2.1 推论的例子。

推论 2.2 第二个推论的例子。

命题 1 命题的例子。

例 1 例的例子。

注意,以上环境的结尾不包括段落结束符,需要根据情况手工添加。比如此处源文件中是空一行作为段落结束。

五 模型的检验

六 进一步讨论

七 模型的优缺点

参考文献

[1] http://www.mcm.edu.cn/

- [2] http://bbs.chinatex.org
- [3] http://www.chinatex.org
- [4] Alpha Huang, latex-notes-zh-cn, 2014.
- [5] M.R.C. van Dongen, LATEX-and-Friends, 2013.
- [6] Keith Reckdahl, Using Import graphics in IATEX $2\varepsilon,$ 1997.
- [7] Addison Wesley, **Higher Mathematics**, 下载地址如下 http://media.cism.it/attachments/ch8.pdf