



# INTELLIGENTSIA COOPORATION

## Toupé Intellectual Groups

Plateformes numériques d'accompagnement à l'Excellence Scolaire au Secondaire.  
Forums opérationnels : 3<sup>e</sup>, 2<sup>ndes</sup> AC, Premières ACD, Terminales ACD, BAC+



Telegram / WhatsApp : +237 672004246 Ouest – Cameroun Menoua – Dschang Email : [toupeolivier2017@gmail.com](mailto:toupeolivier2017@gmail.com)

*Avec Toupé Intellectual Groups depuis 2017, Assurez votre réussite !!!*

Évaluation	Contrôle Continu N°1	Classe (s)	2 <sup>nde</sup> / 1 <sup>ère</sup> / T <sup>les</sup>	Série	A4
Épreuve	PHILOSOPHIE	Durée	4 heures	Coefficient	3

## PARTIE A : VERIFICATION DES RESSOURCES

### A.1. Vérification des savoirs :

1. **Définis** : Philosophie, philosophe, science, conscience, autrui
2. Au sujet de la **naissance de la pensée philosophique** :
  - a) Qui en est le père fondateur ?
  - b) Où et quand a-t-il commencé avec sa mission philosophique ?
  - c) Qui sont respectivement **Platon** et **Aristote** ? Et quel est leur apport dans cette mouvance de la pensée.

### A.2. Vérification des savoir-faire

1. Précise le **nom de l'auteur** en expliquant les pensées suivantes :
  - a) « J'appelle philosophe celui qui possède la totalité du savoir dans la mesure du possible et qui, de ce fait, doit enseigner le non savant »
  - b) « Philosopher c'est être en route »
  - c) « La philosophie est essentiellement sacrilège »
2. Donnez à chaque méthode philosophique **l'auteur qui convient** : Maïeutique, dialectique, ironie, doute hyperbolique, doute septique

## PARTIE B : VERIFICATION DES COMPETENCES

### B.1. Approche de l'explication de texte

"Le mot grec « philosophe » (*philosophos*) est formé par opposition à *sophos*. Il désigne celui qui aime le savoir, par différence avec celui qui possédant le savoir, se nomme savant. Ce sens persiste encore aujourd'hui : L'essence de la philosophie c'est la recherche de la vérité non sa possession, même si elle se trahit elle-même, comme il arrive souvent, jusqu'à dégénérer en dogmatisme, en un savoir mis en formules, complet, transmissible par l'enseignement. Faire de la philosophie c'est être en route. Les questions en philosophie sont plus essentielles que les réponses, et chaque réponse devient une nouvelle question".

Karl JASPERS, *Introduction à la philosophie*, 1965.

### Questions de compréhension du texte :

- 1) Quel est le **thème** du texte ?
- 2) Quelle est la **question posée** par le texte ?
- 3) Sur quelle **opposition** se construit le texte ?
- 4) Quelle est la **thèse** du texte ?
- 5) Comment le texte définit-il le **dogmatisme** ?
- 6) **Pourquoi le dogmatisme s'oppose-t-il à l'attitude philosophique ?** ( *La réponse doit être développée* )

### B.2. Exercice de dissertation philosophique

**NB : Le candidat traitera un sujet au choix**

**Sujet 1 :** Que pensez-vous de cette affirmation de Clément Rosset : « Il ne faut pas compter sur le philosophe pour trouver des raisons de vivre » ?

**Sujet 2 :** Emmanuel KANT : « Faut-il philosopher pour bien vivre ? »

**Consigne :** Tu feras de l'un des sujets ci-dessus une **dissertation philosophique** en prenant en compte les tâches ci-après :

**1<sup>ère</sup> tâche :** Rédige une introduction dans laquelle tu poseras le problème philosophique dont il est question et formuleras la problématique subséquente.

**2<sup>ème</sup> tâche :** À partir de cette introduction, élabore un plan dialectique du problème posé (thèse, antithèse, synthèse) tout en rédigeant un corps du devoir adéquat.

**3<sup>ème</sup> tâche :** Rédige une conclusion y afférente.

Par **M. MBENDE MESSOUMBE**, *Chef de Département*  
**Mlle EWOUGO ROSANA**, *Encadreur*