Activité professionnelle : Organisation de la Journée Portes Ouvertes

Objectif : travail individuel de consolidation des acquis.

Dans le cadre de la journée portes ouvertes d'un lycée, les équipes pédagogiques souhaiteraient obtenir des informations concernant les visites associées aux différentes formations de l'établissement. Ces visites ont lieu dans **des salles différentes**.

Toutes les formations sont concernées par ces visites : l’option ISN en seconde, la terminale STMG SIG, les sections de BTS, DCG, classes préparatoires. Chaque formation dispose d’un **sigle et d’un intitulé.**

Le visiteur doit pouvoir indiquer **ses coordonnées à travers un formulaire.** Toutes les données personnelles ne seront pas nécessairement à sauvegarder.

Pour avoir des statistiques liées à ces visites**, il est demandé au visiteur d’indiquer son établissement d’origine et sa formation actuelle.** De plus, les équipes souhaitent savoir si le visiteur est intéressé par cette formation à l’issue de son passage dans la salle de présentation et s’il pense postuler pour la même formation mais dans un établissement différent. **L’horaire de passage sera également conservé** pour avoir une idée de l’affluence selon les différentes plages horaires.

Le site web du lycée René Cassin (http://lyceecassin-strasbourg.eu/) comporte l’ensemble des formations qui ont lieu au sein de cet établissement. Le contenu du site pourra être utilisé pour réaliser les travaux demandés.

Un site web va être réalisé en HTML5 / CSS3. Une base de données MySQL va être associée à ce site web.

Vous travaillez pour l’ESN STESIO qui est associée à ce projet et votre supérieur hiérarchique M. SELS vous demande de traiter les différentes missions ci-dessous.

[BLOCS 1 et 2] Mission 1 : Conception de la base de données.

* 1. Écrire le dictionnaire de données associé au texte ci-dessus.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N° | Nom de donnée | Signification | Type (NC/C) | Domaine de def | Règle de gestion ou de calcul |
| 1 | numSalle | Numéro de la salle | NC | AN(7) | Unique |
| 2 | sigleF | Sigle de la formation présente dans le lycée | NC | AN(10) | / |
| 3 | intituleF | Intitulé du sigle de la formation | NC | AN(25) | / |
| 4 | numVisiteur | Nom du visiteur | NC | A(15) | / |
| 5 | nomVisiteur | Nom du visiteur | NC | AN(10) | Unique |
| 6 | prenomVisiteur | Prénom du visiteur | NC | A(20) | / |
| 7 | cpVisiteur | Code postal de la ville ou habite le visiteur | NC | AN(5) | / |
| 8 | villeVisiteur | Ville ou habite le visiteur | NC | AN(25) | / |
| 9 | emailVisiteur | Email du visiteur | NC | AN(25) | / |
| 10 | etablissementVisiteur | Etablissement d'origine du visiteur | NC | AN(30) | / |
| 11 | formationVisiteur | Formation actuelle du visiteur | NC | AN(8) | / |
| 12 | interetVisiteur | Intérêt du visiteur pour la formation qu'il visite | NC | Bool | / |
| 13 | postulationAutreVisiteur | savoir si le visiteur souhaite postuler pour la formation mais dans un autre établissement | NC | Bool | / |
| 14 | horairePassage | Horaire de passage | NC | AN(10) | / |
| 15 | sigleF + numVisiteur |  |  |  |  |

* 1. Établir le graphe des dépendances fonctionnelles et la matrice des dépendances fonctionnelles.

Une image contenant ligne, Tracé, capture d’écran, Rectangle

Description générée automatiquement

* 1. Écrire le modèle relationnel associé en ordonnant les relations en respectant l'ordre de création.

FORMATION INFORMATION VISITEUR

**numV**

* nomV
* prenomV
* villeV
* emailV
* EtaOrigineV
* villeEtaV
* cursusV
* optionV

**numV#, sigleF#**

* Horaire\_passS
* visiteur\_formationIntS
* visiteur\_formation\_etaS

**sigleF**

* salleF
* intituleF

LYCEE (sigleF, numSalle, intituleF)

VISITE (numVisiteur, nomVisiteur, prenomVisiteur, cpVisiteur, villeVisiteur, emailVisiteur, etablissementVisiteur, formationVisiteur, interetVisiteur, postulationAutreVisiteur)

**HORAIRE**(sigleF, numVisiteur, horairePassage)

* 1. Chaque relation est-elle au minimum en 3ième forme normale ? Pour chaque relation vous justifierez vos réponses.

La relation LYCEE est en 3ème forme normale. La clé primaire est composée d'un attributs, sigleF. Les autres attributs, intituleF et numSalle ne dépendent pas d'autres attributs de la relation.

La relation HORAIRE est en 3ème forme normale. La clé primaire est composée de deux attributs, sigleF et numVisiteur. L'autre attribut, horairePassage, ne dépend pas d'autres attributs de la relation.

la relation VISITE est en 3ème forme normale. La clé primaire est composé d'un attributs, numVisiteur et tous les autres attributs ne dépendent pas d'autres attributs de la relation.

1.6 Créer la base de données sous MySQL.

1.7 Insérer deux enregistrements dans chaque table.

[BLOCS 1 et 2] Mission 2 : Conception du site

2.1 Qu’est-ce qu’une maquette du site ?

2.2 Quelle est la différence entre une maquette et un prototype ?

2.3 Quels logiciels libres peuvent être utilisés pour réaliser une maquette d’un site web ?

2.4 Quels composants graphiques liés à un formulaire HTML5 va t’on retrouver au niveau de ce site pour gérer les renseignements demandés ?

2.5 A l’aide d’un logiciel libre de maquettage que vous aurez choisi, présenter les différents écrans que vous pensez concevoir pour réaliser ce site web.

2.6. Réaliser les interfaces web de chaque page. Votre site devra respecter le graphisme du site web du lycée.

2.7 Qu’est-ce qu’une charte graphique d’un site web ? Comment se présente-t-elle ? Le lycée René Cassin dispose d’une charte graphique ? Si oui laquelle ?

[BLOC 3] Mission 3 : la gestion des données personnelles

3.1 Quelles indications doit-on indiquer sur le formulaire pour informer le visiteur ? Comment s’assurer qu’elles ont bien été lues et validées par le visiteur ?

3.2 Quelles autres démarches doit-on réaliser pour concevoir ce type de site web avec une gestion des données personnelles ?

3.3 Proposer plusieurs mesures qu’il faudrait mettre en œuvre pour réaliser ce travail.

[BLOCS 1 et 2] Mission 4 : Les statistiques

Déterminer les requêtes SQL permettant d’obtenir les informations suivantes :

4.1 Le nombre de visiteurs par formation ?

4.2 Le nombre de visiteurs intéressés par cette formation ?

4.3 Le nombre de visiteurs intéressés par cette formation qui pensent également déposer un 4.4 dossier dans un autre établissement pour cette même formation ?

4.5 Le nombre de visiteurs par heure de la journée ?