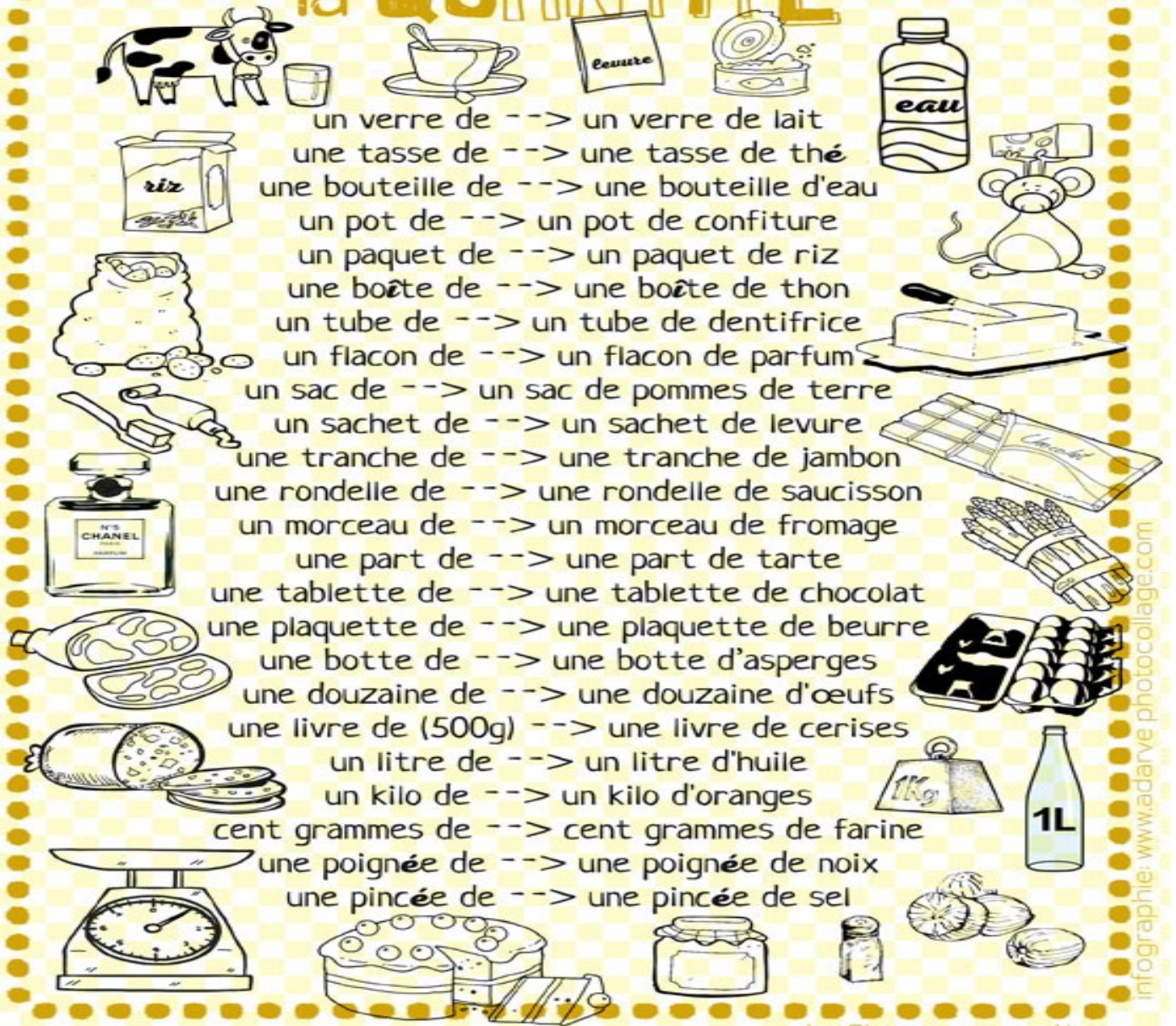


la QUANTITÉ



3. LES NOMS EXPRIMANT LA QUANTITÉ

- Un paquet de farine
- Une bouteille de jus d'orange
- Une canette de soda
- Une boîte de sardines
- Une tranche de pain
- Un pot de confiture
- Une tablette de chocolat
- Un morceau de gâteau
- Un kilo de pommes
- Un litre d'eau
- Une tasse de café
- Une brique de lait
- Un verre de vin

Exercice:

Les indéfinis



Les pronoms et **les adverbess indéfinis** permettent de donner des informations de manière imprécise et indéterminée. Ils peuvent avoir un sens positif ou négatif et porter sur un ensemble ou un seul élément.

Les pronoms et adverbess de sens positif peuvent donner des informations indéterminées sur une personne :

- _ sur un seul élément : chacun(e), quelqu'un, n'importe qui
- _ sur un ensemble : tout, tous, toute(s), tout le monde, d'autres

***Quelqu'un** sait où sont mes clés ?
N'importe qui peut le faire !*

sur un objet ou une idée :

- _ sur un seul élément : quelque chose, n'importe quoi, n'importe lequel / laquelle / lequel(le)s
- _ sur un ensemble : tout, tous, toute(s), d'autres

*Ne fais pas **n'importe quoi** !*

sur un lieu :

- _ sur un seul élément : quelque part, n'importe où, ailleurs
- _ sur un ensemble : partout

*Elle est tellement belle que **partout** où elle va, tout le monde la regarde.*

Les pronoms et adverbess de sens négatif peuvent donner des informations indéterminées sur une personne :

- ne... personne / personne ne...
- ne... aucun(e) / aucun(e) ne...

***Personne ne** m'a averti !*

sur un objet ou une idée :

- ne... rien / rien ne...
- ne... aucun(e)

***Rien ne** m'arrêtera !*

sur un lieu :

- ne... nulle part

Ça ne mène **nulle part** !

Les adjectifs indéfinis se joignent au nom pour indiquer soit :

_ une indétermination sur l'identité : certain(e)s, n'importe quel(le)s

Certaines personnes pensent tout le contraire.

_ une quantité : aucun(e), nul(le), chaque, divers(es), plusieurs, quelques, tout(e) / tous / toutes

Aucun employé n'aura accès à ce dossier : il est confidentiel.

_ une similitude ou une différence : même(s), autre(s), différent(e)s

Je n'ai pas changé, je suis toujours la **même**.

L'expression de proportion



Plusieurs expressions permettent d'exprimer la proportion en français :

_ la majorité, la totalité, la quasi-totalité, la moitié, le quart, le tiers, une minorité

Ces expressions peuvent être suivies de la préposition "de" ou non. Dans ce cas, le complément est sous-entendu.

La moitié de la classe ne viendra pas aujourd'hui.
ou

La moitié ne viendra pas aujourd'hui.

Le verbe qui suit peut s'accorder soit au singulier soit au pluriel.

Quand on veut insister sur l'ensemble, le verbe s'accorde au singulier.

La majorité des Français n'est pas d'accord avec cette réforme.

Quand on veut insister sur le nombre, le verbe s'accorde au pluriel.

La majorité des Français ne sont pas d'accord avec cette réforme.

_ une dizaine, une centaine, un millier, un million

Un millier de personnes se sont rassemblées pour protester contre la fermeture de l'entreprise.

_ la plupart, les deux tiers, les trois quarts

Attention ! Quand "la plupart" est employé seul, le verbe s'accorde toujours au pluriel tandis que quand il est employé avec un complément, le verbe s'accorde en fonction du complément.

La plupart sont arrivés en retard.

La plupart des étudiants sont en grève.

La plupart du travail a été fait par des bénévoles.

_ un sur deux / trois, etc...

Un Français sur deux est en surpoids
(lemonde.fr, 26/10/2016)

<https://leflpourlescurieux.fr/exprimer-la-quantite-l-emploi-de-l-article-partitif-grammaire-a2/>

Exprimer la quantité : l'article partitif (A2)



On peut exprimer la quantité (ensemble d'éléments ou volume) de *différentes manières*. On peut l'exprimer de manière *imprécise* ou de manière *précise*. Dans cet article nous allons étudier *l'article partitif*, les *adverbes de quantité* ainsi que les *différentes expressions de quantité*.

===== 30/10/2020 =====

Temps présent:

- Une action en cour d'accomplissement
- Une description
- pas de limites précises mais accompagné d'une indication de temps

ex: depuis(từ khi) plusieurs mois, ...

- Un fait qui se réalisera prochainement
- L'habitude, la répétition

ex: toujours, tous les jours/semaines/mois/ans/fois..., souvent...

- Dans l'analyse(commentaire, résumé de qc)
- Une vérité générale, un proverbe
- Dans l'expression de l'hypothèse avec si

Autres cours et exercices

- L'adverbe
- Les adverbes
- L'adverbe de lieu
- L'adverbe de temps
- Place des adverbes de temps et de lieu
- L'adverbe de manière
- Les adverbes de quantité
- L'adverbe de comparaison
- L'adverbe BIEN
- Les adverbes en -MENT
- Les locutions adverbiales

FRANÇAIS

Il y a quelque temps

Il était temps

un moment après

au préalable

tout le temps

toute la journée

après tout, en fin de compte

c'est pareil

tout le temps

un de ces jours

en général

comme si

ainsi

comme toujours

en plus de

je n'ai pas la moindre idée

immédiatement

à la fois

à tout prix

à tout moment, toujours

à chaque niveau

enfin

dans le temps

à ce moment-là,
à cette période-là

à ce rythme-là

actuellement, pour le moment

sur le point de

en même temps

au pire moment

parfois

se trouver dans une situation
désagréable

à tout prix

être quitte

arriver à sa limite,
ne plus pouvoir

être riche

par tous les moyens

aucunement

par le biais de

atteindre son objectif

jour après jour

tous les jours

très mal / fauché

avaler ses mots

de toute manière

de temps en temps

de temps en temps, parfois

L'imparfait

1. Formation

Elle est régulière pour tous les verbes : radical de la 1^{re} personne du pluriel de l'indicatif présent + *-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient*.

nous **chant**-ons → je **chant**-ais, nous **chant**-ions
nous **finiss**-ons → je **finiss**-ais, nous **finiss**-ions
nous **voul**-ons → je **voul**-ais, nous **voul**-ions

Remarque

Exception : le verbe *être*.

■ J'étais, tu étais, etc.

2. Emploi

L'imparfait indique, comme le présent, **une action en cours d'accomplissement**. Il n'a pas de limites précises dans le temps.

Il s'emploie dans **une description**, dans **un commentaire**, dans **une explication**, etc.

- En 1990, je **faisais** mes études de médecine à Montpellier.
(début et fin des études non précisés)
- Du haut de la colline, on **apercevait** un petit village dont
(description)
les toits **brillaient** au soleil.
(description)
- Monsieur Legrand n'a pas pu participer à notre réunion
parce qu'il **était** en déplacement à l'étranger.
(durée non précisée)

Il s'emploie pour exprimer **une habitude**.

Il est souvent accompagné d'une indication temporelle.

- Autrefois, la bibliothèque **n'était** pas ouverte **le dimanche**.
- Pendant les vacances, nous **faisions toujours** de longues balades à vélo.

Employé avec la conjonction si, l'imparfait n'est pas un temps du passé. Il exprime l'hypothèse ou l'irréalité d'un fait présent.

- Si nous **avions** une voiture, nous pourrions aller visiter les châteaux de la Loire.
- Ah ! si j'**étais** plus jeune !
- Madame Rodier s'habille comme si elle **avait** vingt ans.

Il s'emploie aussi dans **une formule de politesse** : valeur d'atténuation.

- Excusez-moi de vous déranger ; je **voulais** vous demander un renseignement.