# Corrigé examen régional : Académie de Rabat-Salé-Zair (session de juin 2014)

## **ISMÈNE**

Écoute, j'ai bien réfléchi toute la nuit. Je suis l'aînée. Je réfléchis plus que toi. Toi, c'est ce qui te passe par la tête tout de suite, et tant pis si c'est une bêtise. Moi, je suis plus pondérée. Je réfléchis.

#### **ANTIGONE**

Il y a des fois où il ne faut pas trop réfléchir.

## **ISMÈNE**

Si, Antigone. D'abord c'est horrible, bien sûr, et j'ai pitié moi aussi de mon frère, mais je comprends un peu notre oncle.

#### **ANTIGONE**

Moi, je ne veux pas comprendre un peu.

## **ISMÈNE**

Il est le roi, il faut qu'il donne l'exemple.

#### **ANTIGONE**

Moi, je ne suis pas le roi. Il ne faut pas que je donne l'exemple, moi... Ce qui lui passe par la tête, la petite Antigone, la sale bête, l'entêtée, la mauvaise, et puis on la met dans un coin ou dans un trou. Et c'est bien fait pour elle. Elle n'avait qu'à ne pas désobéir.

## **ISMÈNE**

Allez! Allez!... Tes sourcils joints, ton regard droit devant toi et te voilà lancée sans écouter personne. Ecoute-moi. J'ai raison plus souvent que toi.

#### **ANTIGONE**

Je ne veux pas avoir raison.

## **ISMÈNE**

Essaie de comprendre au moins!

#### **ANTIGONE**

Comprendre... Vous n'avez que ce mot-là dans la bouche, tous, depuis que je suis toute petite. Il fallait comprendre qu'on ne peut pas toucher à l'eau, à la belle et fuyante eau froide parce que cela mouille les dalles, à la terre parce que cela tache les robes. Il fallait comprendre qu'on ne doit pas manger tout à la fois, donner tout ce qu'on a dans ses poches au mendiant qu'on rencontre, courir, courir dans le vent jusqu'à ce qu'on tombe par terre et boire quand on a chaud et se baigner quand il est trop tôt ou trop tard, mais pas juste quand on en a envie! Comprendre. Toujours comprendre. Moi, je ne veux pas comprendre. Je comprendrai quand je serai vieille. (*Elle achève doucement.*) Si je deviens vieille. Pas maintenant.

# **ISMÈNE**

Il est plus fort que nous, Antigone. Il est le roi. Et ils pensent tous comme lui dans la ville. Ils sont des milliers et des milliers autour de nous, grouillant dans toutes les rues de Thèbes.

#### **ANTIGONE**

Je ne t'écoute pas.

# **QUESTIONS**:

- I. ÉTUDE DE TEXTE : 10 points
  - 1) Recopiez et complétez le tableau suivant : (1 point)

Auteur	Titre de	Genre	Année de la 1 <sup>ère</sup>
	l'œuvre	littéraire	présentation
Jean	Antigone	Tragédie	1944
Anouilh		moderne	

2) Situez ce passage dans l'œuvre dont il est extrait. (1 point)

-Ce passage vient juste après la première tentative d'Antigone d'enterrer son frère Polynice. **3)** D'après votre connaissance de l'œuvre recopiez et reliez par une flèche chaque indication de la colonne **A** à l'information qui lui correspond dans la colonne **B**. (1 point)

A-indications	<b>B</b> -informations		
a) Étéocle et	1) Étéocle a refusé de céder le		
Polynice	pouvoir		
b) Accord entre les	2) Les frères se sont entre-tués		
deux frères			
c) Origine du conflit	3) Étéocle a été le premier à régner		
	pendant une année		
d) Conséquence	4) Ils sont tous les deux fils		
	d'Oedipe		
	5) Ils devaient régner sur Thèbes		
	un an chacun		

- **4)** Ismène avise sa sœur « moi, je suis plus pondérée ». Que signifie cette phrase ? (1 point)
  - a) Moi, je suis plus intelligente.
  - **b)** Moi, je suis plus hésitante.
  - c) Moi, je suis plus prudente.
  - d) Moi, je suis plus courageuse.
  - -c) Moi, je suis plus prudente.
- 5) Relevez **quatre** arguments utilisés par Ismène pour convaincre sa sœur. (1 point)
  - -« Je suis l'aînée. »
  - -« Je réfléchis plus que toi. »
  - -« Moi, je suis plus pondérée. »
  - -« J'ai pitié moi aussi de mon frère, mais je comprends un peu notre oncle. »
  - -« Il est le roi, il faut qu'il donne l'exemple. »
  - -« J'ai raison plus souvent que toi. »

- -« Il est plus fort que nous, Antigone. »
- **6)** Que traduit l'emploi dominant de la négation dans les répliques d'Antigone ? (1 point)
  - -L'emploi de la négation traduit la détermination et la volonté d'Antigone de réaliser son projet et de rejeter les arguments de sa sœur.
- 7) Transformez au discours indirect : (1 point)

Antigone a répondu : « je comprendrai quand je serai vieille. »

- -Antigone a répondu qu'elle comprendrait quand elle serait vieille.
- 8) De quelle manière Antigone sera-t-elle morte à la fin de l'œuvre ? (1 point)
  - -Antigone va se pendre dans le trou où elle a été jetée.
  - -Antigone sera emmurée vivante.
  - -Antigone va se suicider après avoir été jetée dans un trou.
- **9)** Partagez-vous ce point de vue d'Antigone ? « il y a des fois où il ne faut pas trop réfléchir »

Justifiez votre réponse en deux phrases. (1 point)

- -Exemple: Oui, j'approuve cette affirmation d'Antigone car, dans certaines situations, il faut avoir l'esprit d'initiative et prendre rapidement une décision.
- 10) D'après vous, laquelle des deux sœurs a le plus raison ?Répondez en deux phrases. (1 point)
  - -Exemple: D'après moi, Ismène a plus raison que sa sœur car elle se montre plus réaliste en avançant des arguments qui paraissent logiques.