



TỔNG HỢP ĐỀ THI DELF B2 CÁC NĂM

Sujets du DELF B2 du 25 septembre 2016 au Vietnam :

Compréhension écrite :

1. Le choix de vivre seul.
2. Être un consommateur-acheteur intelligent.

Production écrite :

Vous habitez en centre-ville depuis quelques mois. Vous avez remarqué que les ordures se sont accumulées et ont détruit l'environnement de votre quartier. Vous devez écrire une lettre au maire pour l'informer de ce phénomène et proposer des solutions pour résoudre ce problème. (250 mots environ)

Production orale :

1. Les faux commentaires (ou "avis) sur Internet influencent-ils nos choix en matière de consommations ?
2. Se déplacer en ville. Parler des avantages et inconvénients des transports en commun et des moyens de transport privés.
3. Que pensez-vous des conseils de santé en ligne ? (il s'agit de résoudre les problèmes liés à la santé grâce aux conseils sur Internet sans aller voir le docteur)
4. Doit-on supprimer les notes à l'école ?
5. Internet est-il ma solution pour les petits commerces face aux centres commerciaux ?

Sujets du DELF B2 du 14 mai 2016 en Algérie :

Compréhension orale :

1. Les réseaux sociaux
2. La coiffure et l'apparence extérieure

Compréhension écrite :

1. Les espaces ouverts dans les entreprises
2. L'enseignement du français

Production écrite :

Lettre formelle adressée au maire de votre ville afin de lui soumettre une idée survenue après la lecture de l'événement "circul'livre"

Production orale :

Les parents sont-ils égaux ?

Sujets du DELF B2 de février 2016 en Espagne :

Compréhension orale :

1. Sur les compétences
2. La généalogie familiale

Compréhension écrite :

1. Les avocats bénévoles



2. Réussite à l'école

Production écrite :

Écrire un courrier à une association à propos des problèmes liés au trajet travail-maison aux logements trop chers.

Production orale :

1. Vivre plus longtemps signifie-t-il vivre mieux ?
2. L'inégalité salariale entre les femmes et les hommes.

Production écrite :

Écrire une lettre au maire pour développer le déplacement à vélo.

Constantine (Algérie) le 13 et 14 octobre 2017

Sujets DELF B2

Production orale :

- Faut-il se déconnecter ?

Le document parlait d'un homme qui a décidé de tenter l'expérience de se déconnecter complètement d'internet !

- Faut-il ne pas interdire à ses salariés l'accès à internet?

Le document traite du problème qui se pose au sein des entreprises lorsque celles-ci autorisent à leurs salariés l'accès aux réseaux sociaux.

Compréhension de l'orale :

- Les tests de recrutements (il existe plusieurs types de tests par exemple les tests de personnalité).

Biens sur, je parle du recrutement des employés par les entreprises.

- Le bénévolat.

Production écrite :

Un article est apparu dans le journal de votre ville qui vous informe de l'installation de plus de caméras vidéosurveillances dans les lieux publics de la ville. Par peur que ce système soit installer en excès, vous décidez d'écrire un courriel aux autres abonnés du journal pour leur parler des avantages du système mais aussi pour leur faire part de vos craintes.

DELF B2 18/11/2018 au Vietnam

CO:

- + le devoir à la maison
- + les ordures alimentaires

CE

- + CV anonyme n'est pas outil miracle

<https://www.lexpress.fr/.../le-cv-anonyme-n-est-pas-un-outil-...>

- + Les benefices d'apprentissage de multilingue



PE:

Le maire laisse la population décider d'utiliser le terrain de 500 m2 actuellement innocue , pres du forêt mutilicipale.

Vous avez l'idée d'utiliser ce terrain à disposition l'école et organiser les activités de découverte la nature et de jardinage pour les enfants--> écrire une lettre au maire

PO:

- + Creche au bureau
- + la télémédecine
- + soutien scolaire en ligne
- + scolarisation des moins de 3 ans: pour ou contre
- + : ami local
- +vivre a l'étrange
- + les vidéosurveillance dans les entreprises
- +teletravail

Delf b2 passé le 03/12 était a propos :

PO : jeux vidéos dans les entreprises / je me souviens pas trop du deuxième exercice mais c'était a propos les entreprises qui encouragent les jeunes dans le domaine de la création des entreprises

PE : Lettre formelle au maire pour le persuader a renoncer a la décision d'annuler un concert de votre ville .

CE : Protection des oeuvres d'art / désavantages de la voiture en france et l'avenir des moyens de transports public

08/12/2018 : expression orale : les parents rendent visite à leurs enfants au bureau/au travail.

13/12/2018: PO

- 1-Les femmes dirigent mieux que les hommes
- 2- les jeux vidéos restent les personnes âgées plus jeunes

DELFB2: Munich, le 23 février.

PO: 1. Faut-il interdire le devoir maison?

2. Entreprendre entre amis.

PE: Lettre au maire: lutter contre les déchets dans un jardin public.

Production orale du 17 mars 2019 en Chine. Un extrait de ce texte :

Le pédopsychiatre Stéphane Clerget, auteur notamment du « Pédopsy de poche » (Marabout, 6 €), décrypte la nouvelle tendance des soins esthétiques pour les enfants.

Que pensez-vous des instituts de beauté pour les petites filles ?

Stéphane Clerget. Autant une cure thermale pour un enfant en surpoids est indiquée médicalement, autant le développement des centres de soins esthétiques pour les enfants me semble dangereux. Ça lui



laisse entendre que son corps est moche, alors qu'un enfant doit se sentir beau par nature. Et on doit lui dire qu'il est beau : c'est très important pour l'image de soi. A mon sens, l'idée même d'emmener une fillette à l'institut lui laisse entendre qu'elle n'est pas suffisamment belle. On peut créer des inquiétudes, voire des complexes chez des petits qui en sont a priori dénués. Par ailleurs, on lui laisse entendre que son corps est déjà un outil de séduction et cette érotisation trop précoce est très dangereuse. L'enfant est déjà naturellement soumis à des pulsions sexuelles et le fait d'érotiser son corps est préjudiciable à son développement.

Pourtant, les petites filles ont toujours aimé « piquer » le maquillage ou les chaussures à talons de leurs mères...

Oui, une petite fille qui met le vernis de sa maman à la maison, ce n'est pas gênant. Mais à partir du moment où ça se fait dans un centre de beauté, ça laisse entendre à l'enfant que son corps aurait la même valeur et le même usage que le corps de l'adulte. Normalement, entre 3 ans et 6 ans, les fillettes aiment bien jouer les petites femmes. Mais ensuite, cette féminité se met entre parenthèses jusqu'à l'adolescence. Or les emmener dans des instituts, c'est maintenir ces enfants dans un jeu de séduction. Cette dépense, ces heures passées dans les salons de beauté, c'est au détriment des autres apprentissages. Les parents doivent pousser les enfants à chercher à plaire en développant leur savoir et non pas en développant leur séduction.

Le Parisien

Production écrite du 17 mars 2019 en Chine :

Débat dans un magazine proposé par le maire.

Faut-il maintenir les voitures en centre-ville ?

Vous devez écrire pour conserver les voitures en centre-ville.

delf B2 le 16/17 mars en Chine

CO : les conséquences du tourisme sur l'environnement/ déchet jeté par les français

CE : les jeunes désirent faire évoluer les médias pour l'émission leur plus adaptée/l'alimentation saine

PE : on approche de reconstruction du centre-ville, le maire demande s'il faut interdire les voitures dans le centre-ville. Vous écrivez donc un article pour manifester le désir de maintenir les voitures dans le centre-ville.

PO : le télétravail / le tri sélectif

examen DELF B2 à Creil, France le 28 mars 2019

CE :

1. Les animaux et le travail

2. Education à l'arte : il faut 'déscolariser'

PE :

Une lettre formelle au directeur pour demander une formation professionnelle à l'étranger



PO :

Les formation diversifiées pour une meilleure

Armenie , avril 3-4/2019

CE : 1) Télétravail -

2) L'influence des parents sur les préférences alimentaires

CO : la lecture et les jeunes

2) les conseils pour les entrepreneurs

PE : écrire un lettre au maire pour montrer le problème du manque d'emplacement pour les vélos et donner les solution

PO : Remplacer les écoles traditionnelles avec les nouvelles technologies

Examen delf b2 en Égypte : 11 April 2019

Les deux **compréhension écrite** sont: prêt repas//MOOC

Expression écrite était d'écrire une lettre formelle pour une nouvelle directrice

Écrire au directrice pour la convaincre de ne pas annuler les cours de musique, et vous êtes le représentant de votre classe dans une lycée

Production orale: J'ai choisi deux :l'internet et est-ce les ados essayent de couper les codes, J'ai choisi le deuxième, intitulé est ce que les ados cherchent et essayent à couper les codes Il s'agit de ce que mangent les ados et s'il a effectué ses identité et les ados ne s'intéressent pas aux codes habituelle

CO: La première était parlé des tablettes et les enfants, avantages et inconvénients et La deuxième était s'agit de pourquoi les ados cherchent à voir leur leçons scolaires expliqué sur le YouTube et ils étaient faciles

Examen Delf B2 à Nicosie, Chypre 11 mai :

C.E.: Fête des Voisins au travail, L'écotourisme

P.E: télétravail avantages, Lettre formel de convaincre le directeur de l'entreprise le faite de travailler à la un jour par semaine <télétravail > et ses avantages?

P.O: Dangers des écrans sur les enfants

DELFB2 L'examen contenait

Compréhension orale :

Sujet 1 = l'intelligence en générale.

Sujet 2= l'emploi et la formation

C. Écrite :

Texte 1: lecotourisme, ses avantages (il était un peu difficile pour moi)

Texte 2 : les fêtes dans les milieux professionnelles leur but créer un climat de communication entre les salariés... Crée la richesse pour l'entreprise.

Production écrite :

Vous travaillez dans une entreprise française. Rédiger un Courrier destiné au directeur pour le convaincre a mettre en place le télétravail au moins 1jr/semaine. Et dites ses avantages et les moyens



de conviction que vous allez utiliser.

Production .orale :

MON propre sujet le texte était sur: est-ce qu'on peut laisser fuir nos données personnelles ? / des amis ont eu les sujets suivants: la telemedecine, les inconvénients des écrans téléphoniques, le TGV, l'égalité des salaires entre salariés, les apparences, les nouvelles techniques d'apprentissage. Voilà c'est tout ce que dont je me rappelle. Bon courage à tous et à toutes.

Conseil: entraînez vous sur les fichiers en haut de la page et regardez bien les simulations des oraux. Cela vous suffira pour réussir votre DELF.

production orale session mai 2019 : les jeunes veulent travailler autrement, les jeux de société à l'ère numérique, une université se met au vert, une jeunesse hyperactive, l'intelligence artificielle va-t-elle nous dominer? les ados cherchent à casser les codes, les repas nourrissent les relations familiales, la génération internet.... et

Production écrite sujet 1 Les MOOC. COMME PRODUCTION ECRITE UNE LETTRE DE RECLAMATION écrire une lettre en tant que porte-parole des élèves à la directrice qui veut annuler les cours de musique (il faut protester et convaincre)

au DELF b2 12/6/2019

PO : le sujet (Qu'est-ce que tu regardes à la télé , mon bébé?) Avez-vous entendu parler du lancement d'une nouvelle chaîne de télévision destinée aux enfants de 6 mois à 3 ans ?

Un appel auquel je souscris totalement a été lancé par d'éminents confrères pédopsychiatres et psychanalystes.

Ils nous rappellent à quel point c'est la capacité d'interagir avec son entourage et de s'approprier le monde qui l'entoure par l'acquisition progressive de la motricité qui est fondamentale dans le développement psychologique du tout petit.

14/06/2019

PO thème de déinxication des écrans pour les enfants.

Co deux extraits sonores le 1 sur le gaspillage alimentaire au sein des restaurants.

le 2 sur la création d'une réserve protégée

C E 2 textes sur la génération Y dans le monde du travail et le 2 sur l'éducation globale

P E lettre formelle pour le maire

Le maire veut construire un boulevard avec 4 voies pour faciliter la circulation et diminuer le temps entre logements et entreprises. Vous êtes contre (pollution, bruit,...)

Proposant des solutions

24/06/2019

Compréhension orale :

Sujet 1 = l'intelligence en générale.



Sujet 2= l'emploi et la formation

C. Écrite :

Texte 1: lecotourisme, ses avantages (il était un peu difficile pour moi)

Texte 2 : les fêtes dans les milieux professionnelles leur but créer un climat de communication entre les salariés... Crée la richesse pour l'entreprise.

Production écrite :

Vous travaillez dans une entreprise française. Rédiger un Courrier destiné au directeur pour le convaincre a mettre en place le télétravail au moins 1jr/semaine. Et dites ses avantages et les moyens de conviction que vous allez utiliser.

24/06/2019

Compréhension Orale: Concernant des Cuisines (Dans Restaurant) Et Des Climats

Compréhension Ecrite: Jeune Actuel dans le travail Et utilisation des technologies (impacte positif)

Production Ecrite: Télétravail (avantages) Argumenté vos Dirigent d'appliqué le travail à Domicile

Egypte session Juin

PO:

La colocation à 40 ans

La covoiturage

Balade participatif (tourisme en masse)

La télévision

L'autoproduire

Les écrans pour les enfants

Le bonheur

Timidité aux enfant

PE

Télétravail ♥

CO

-Gaspillage alimentaire et les produits végétaux

- les animaux (il parle de la biodiversité en générale et les scientifiques qui étudient les animaux comm les oiseaux et les poissons)

CE

- la generation Y: comment gérer au travail

- "pour une éducation globale"

Production orale, juin 2018 (texte extrait de cet article) : QU'EST-CE QUE TU REGARDES A LA TELE, MON BEBE ?



Psychiatre et psychanalyste, responsable de l'unité de thérapie familiale dans le service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent à l'hôpital de la Pitié-Salpêtrière de Paris, Serge Hefez tiendra en 2011 une chronique régulière dans Côté Mômes... On reparlait récemment de l'idée d'une chaîne de télévision destinée aux enfants de 6 mois à 3 ans. Il y a deux ans, un projet de ce type avait fait l'objet d'une pétition lancée par d'éminents confrères pédopsychiatres et psychanalystes pour s'y opposer fermement.

C'est en effet la capacité d'interagir avec son entourage et de s'approprier le monde qui l'entoure par l'acquisition progressive de la motricité, qui est fondamentale dans le développement psychologique du tout petit. Un enfant plus grand peut créer des images intérieures, des représentations, qui pallient l'absence de ses parents : maman est partie, mais elle n'a pas disparu, je peux me la figurer à l'intérieur de moi et l'attendre. A ce stade, les images dans les livres ou sur des écrans sont assimilables car elles rencontrent cette capacité à se représenter le monde.

Le tout petit s'appuie bien davantage sur son corps et sur les perceptions immédiates que son corps lui fournit. La sensation l'emporte largement sur le concept. Un enfant de cet âge, placé passivement devant un écran, face à des programmes qui vont de surcroît rassurer ses parents puisque conçus pour eux, va inévitablement s'éloigner des activités motrices, exploratoires et intersubjectives qui sont fondamentales pour son développement. L'image ne va jamais réagir à ses stimulations, lui donnant le sentiment qu'il n'a aucun pouvoir d'agir sur le monde qui l'entoure. L'idée même de cette chaîne de télé paraît aller à l'encontre de tout ce que nous savons du psychisme du bébé : elle va le transformer en spectateur quand il doit devenir acteur, le rendre passif au moment où il peaufine ses capacités à être actif. Il vaut bien mieux le laisser jouer seul avec une petite peluche et apprendre tranquillement à s'ennuyer pour développer ses capacités d'autonomie !

Un programme télé n'est pas comme un DVD ou une vidéo qui permettent de moduler la durée d'un visionnage. Il est plus que probable que des parents plus ou moins surmenés vont y avoir recours en continu, ou pire, pour permettre l'endormissement de leur enfant : quoi de plus pratique pour éviter les rappels incessants, les histoires qui se prolongent, les angoisses de la séparation ?

La catastrophe est alors à craindre : comme les jeunes oies du Pr Lorenz s'attachent irrémédiablement à leur expérimentateur, tous les bébés du monde s'accrochent aux éléments qui sont les plus présents dans son environnement. Nous assisterions alors à l'éclosion de toute une génération d'enfants développant un véritable lien d'attachement aux écrans, collés à eux et sécurisés par leur seule présence. Cet attachement risque de dépasser largement la dépendance de nos ados en devenant une vraie problématique de vie ou de mort, un gage de sécurité intérieure.

Quelle aubaine pour les professionnels de l'addiction. Voilà qui rend plus qu'urgente la suppression totale de la publicité dans les programmes jeunesse.

Oral du DELF B2 le 15 juillet en France : "Pour ou contre le locavorisme"

19/7/2019

CO: les banlieues, la consommation locale

CE l'économie et le partage, la santé et le sport



Công ty cổ phần tư vấn giáo dục và thương mại Kết Nối Việt Pháp

Vietnam France Connect JSC

Website : www.vnfranceconnect.vn

Page : VFC - Vn France Connect www.facebook.com/Vn.fr.connect

PE: lettre formelle au maire (annulation d'événement musical)

PO: la vie professionnelles pour les âgées

DELFB B2 aujourd'hui 24/07/2019 en Jordanie :

P.O

Est-il possible de mener une politique écologique pour conserver notre ville ?

Est-ce qu'on peut considérer le télétravail efficace à éviter ce phénomène ??

P.E

Le maire de votre ville refuse un concert (événements musical) qu'on est créé chaque année ... Pour des raisons financières ...

Mais cela va déranger les producteurs et les artistes de notre ville ...

Écrivez une lettre au maire pour le persuader ... En utilisant des arguments efficaces

L'examen en Arménie

CO - 1.les tests pour les gens

2.un site pour échanger les magazines

CE - 1. Le stress du travail, la solution- le télétravail

2.éducation musicale des enfants

PE- les caméras de vidéosurveillance dans les espaces publics

PO- les taxis partagés, les tablettes pour les bébés, la surveillance d'Internet des enfants...

DELFB B2 - VIETNAM (9.2019)

i Production écrite :

Lettre de demande - ouvrir un " Repair- Café"

Production orale

1. La suppression de l'évaluation par note

2. L'égalité homme - femme dans le travail

3. Réseaux sociaux des salariés

4. Mieux répartir les tâches ménagères dans un couple

5. Bannir la voiture dans la ville Paris

6. Les nouvelles technologies pour les adolescents faire d'amis

TUYỂN SINH các khóa tiếng Pháp online (khai giảng 19/10/2019)

Đăng ký ngay tại : <http://bit.ly/2lBag6v>

- Giảng viên đứng lớp là các du học sinh, giáo viên người Việt/ Pháp có bằng FLE đang sinh sống tại Pháp, Bỉ và Canada.



Công ty cổ phần tư vấn giáo dục và thương mại Kết Nối Việt Pháp

Vietnam France Connect JSC

Website : www.vnfranceconnect.vn

Page : VFC - Vn France Connect www.facebook.com/Vn.fr.connect

- Học online trên nền tảng Skype, có phát giáo trình, bài tập và chữa bài sau mỗi buổi học.
- Lớp học không quá đông, chỉ 5 học viên / lớp
- Hỗ trợ các gói tư vấn du học Pháp cùng trung tâm VFC (Vietnam France Connect), du học Pháp hệ dự bị tiếng sau 6 tháng, 1 năm, hệ đại học Ecole, Universite, hệ nghề BTS, IUT, CAP, hệ thạc sĩ Master và các chương trình du học khác.
- Cam kết chất lượng đầu ra, TCF 250, DELF A2, DELF B1 (có thông tin kèm theo khi nhập học)
- Hỗ trợ định hướng nghề nghiệp, tư vấn chọn ngành học, chọn trường học, địa điểm học (dựa trên cơ sở dữ liệu đã được thống kê của hàng chục nghìn du học sinh đã và đang học tập tại Pháp)
- Cơ hội mở rộng mạng lưới quan hệ với các anh chị du học sinh đi trước, tích lũy kinh nghiệm để hòa nhập tốt hơn
- Cơ hội được tiếp cận với các dịch vụ cho sinh viên tại Pháp như: tư vấn tìm nhà, tìm việc làm thêm cho sinh viên, đưa đón sân bay, hoàn thiện thủ tục nhập học...

Thông tin chung về khóa học

- 1 buổi học tương đương 1 tiếng 30 phút
- Slide được trình chiếu trong buổi học là tài sản của Vietnam France Connect nên sẽ không được cấp cho học viên. Thay vào đó, chúng mình đã tổng hợp ra các file kiến thức từng buổi học, học viên chỉ việc in ra và ôn luyện tại nhà.
- Các buổi học đều được phát giáo trình trước buổi dạy, yêu cầu học viên đọc và chuẩn bị thật kỹ bài trước khi gia nhập lớp học.
- Bài tập được phát sau mỗi buổi học, học viên phải hoàn thành trong thời hạn deadline 4 ngày để giáo viên chấm, đưa ra nhận xét và xếp hạng điểm cho các lớp.
- Học online qua nền tảng Skype và Facebook nên yêu cầu học viên test thử kết nối mạng, đảm bảo không bị ngắt quãng trong giờ học.

Giới thiệu về tổ chức VFC - Vietnam France Connect

Vietnam France Connect JSC

Công ty cổ phần tư vấn giáo dục và thương mại Kết nối Việt Pháp

Fanpage: <https://www.facebook.com/Vn.fr.connect>

Website: www.vnfranceconnect.vn (đang cập nhật)

Là công ty đi tiên phong trong việc dạy học tiếng Pháp Online, chúng tôi luôn cải tiến chương trình dạy, tuyển dụng đội ngũ giảng viên chất lượng cao, là các công dân Pháp, du học sinh hiện đang sinh sống tại Pháp. Uy tín luôn được Vietnam France Connect đặt lên hàng đầu. VFC tự hào đã kết nối được hàng chục học sinh, sinh viên Vietnam đặt chân với nước Pháp trong những tháng vừa qua. Chúng tôi tiếp tục nỗ lực, đồng hành cùng quý phụ huynh trên chặng đường chinh phục tri thức đầy gian nan, thử thách nhưng cũng vô cùng đáng tự hào này.



Công ty cổ phần tư vấn giáo dục và thương mại Kết Nối Việt Pháp
Vietnam France Connect JSC

Website : www.vnfranceconnect.vn

Page : VFC - Vn France Connect www.facebook.com/Vn.fr.connect

Dự án điều phối bởi Quỳnh Pháp (Nguyễn Đăng Quỳnh)

- Người sáng lập và hiện đang điều hành group Bibliotheque Francaise, được biết đến là hội học tiếng Pháp, trao đổi tài liệu lớn nhất và uy tín nhất Việt Nam thời điểm hiện tại.

Tuy mới thành lập từ tháng 3/2019, nhưng Bibliotheque Francaise đã vươn lên và để lại nhiều ảnh hưởng, truyền tải nhiều giá trị và phương pháp học tập bổ ích tới các bạn học viên.

- Chủ sở hữu kênh youtube Quỳnh Pháp

- Chủ biên cuốn sách CHINH PHỤC DELF B1, B2 (dự kiến xuất bản vào tháng 11/2019)

Giảng viên của VFC gồm những ai ?

Đội ngũ giáo viên của trung tâm VFC được tuyển chọn kỹ càng, gặt gao, đảm bảo các tiêu chí, năng lực giảng dạy mang tầm quốc tế. Họ là những công dân Pháp, giáo viên mang quốc tịch Pháp, du học sinh Việt Nam tại Pháp, Bỉ & Canada.

- Với khả năng sử dụng tiếng Pháp như ngôn ngữ mẹ đẻ, nhóm giảng viên là các công dân Pháp sẽ đảm nhiệm các lớp phát âm, giao tiếp, nghe nói phản xạ CO & PO, luyện phỏng vấn Campus France.

- Nhóm giảng viên là các du học sinh Việt Nam tại Pháp, Bỉ & Canada sở hữu nhiều kinh nghiệm ôn thi DELF, DALF. Họ am hiểu các lỗi phổ biến mà sinh viên hay mắc phải. Vốn sống thời sinh viên tại các môi trường giáo dục Pháp, Bỉ, Canada sẽ là một

Bảng học phí và thời lượng các khóa học

- Ngữ pháp A1 (người chưa biết gì) - Học phí 3.200.000 VND

Kéo dài 2 tháng rưỡi - 20 buổi - 30 giờ

Khai giảng: 19/10/2019

Tuần 2 buổi, 1 buổi kéo dài 1.5 tiếng, học các ngày T7, CN.

Học viên có thể chọn giờ học trong các khung giờ sau (được sự đồng ý của giáo viên):

14h00 - 15h30

15h50 - 17h20

17h40 - 19h10

19h30 - 21h00

- TCF A2 - Học phí 3.840.000 VND

Kéo dài 3 tháng - 24 buổi - 36 giờ

Khai giảng: 19/10/2019

Tuần 2 buổi, 1 buổi kéo dài 1.5 tiếng, học các ngày T7, CN.

Học viên có thể chọn giờ học trong các khung giờ sau (được sự đồng ý của giáo viên):

14h00 - 15h30



Công ty cổ phần tư vấn giáo dục và thương mại Kết Nối Việt Pháp
Vietnam France Connect JSC

Website : www.vnfranceconnect.vn

Page : VFC - Vn France Connect www.facebook.com/Vn.fr.connect

15h50 - 17h20

17h40 - 19h10

19h30 - 21h00

- DELF B1.1 (vừa hết khóa A2) - Học phí 3.520.000 VND

Kéo dài 2 tháng 3 tuần - 22 buổi - 33 giờ

Khai giảng: 19/10/2019

Tuần 2 buổi, 1 buổi kéo dài 1.5 tiếng, học các ngày T7, CN.

Học viên có thể chọn giờ học trong các khung giờ sau (được sự đồng ý của giáo viên):

14h00 - 15h30

15h50 - 17h20

17h40 - 19h10

19h30 - 21h00

- DELF B1.2 (chuẩn bị thi DELF B1) - Học phí 3.520.000 VND

Kéo dài 2 tháng 3 tuần - 22 buổi - 33 giờ

Khai giảng: 19/10/2019

Tuần 2 buổi, 1 buổi kéo dài 1.5 tiếng, học các ngày T7, CN.

Học viên có thể chọn giờ học trong các khung giờ sau (được sự đồng ý của giáo viên):

14h00 - 15h30

15h50 - 17h20

17h40 - 19h10

19h30 - 21h00

- Luyện phỏng vấn Campus France - 1.280.000 VND

Kéo dài 1 tháng - 8 buổi - 12 giờ

Khai giảng: khi có đủ 5 học viên để ghép nhóm lớp 5 người

Tuần 1 buổi, 1 buổi kéo dài 1.5 tiếng, học các ngày T7, CN.

Học viên có thể chọn giờ học trong các khung giờ sau (được sự đồng ý của giáo viên):

14h00 - 15h30

15h50 - 17h20

17h40 - 19h10

19h30 - 21h00

Lưu ý: các lớp B2 hiện chưa khai giảng, các bạn vui lòng gửi tin nhắn cho fanpage VFC - Vn France Connect <https://www.facebook.com/Vn.fr.connect> để yêu cầu xếp lớp.

Đăng ký ngay tại : <http://bit.ly/2lBag6v>

Địa chỉ thanh toán/chuyển khoản học phí (yêu cầu chụp ảnh biên lai sau đó inbox cho <https://www.facebook.com/Vn.fr.connect>)

Chủ tài khoản: NGUYEN THI MINH PHUONG

Số tài khoản: 19031586095017

Ngân hàng: TECHCOMBANK

Chi nhánh: Hà Nội

NỘI DUNG CHUYỂN KHOẢN: (họ tên, số điện thoại, và tên lớp)

Đăng ký ngay tại : <http://bit.ly/2lBag6v>

SÁCH CHINH PHỤC DELF B1, B2 (đang viết, chuẩn bị xuất bản)

SUJET 01: LE MARIAGE

Nous sommes séparés !

Contrairement aux số đông, tôi không thích **rompre avec** bạn gái khi mà cả 2 đã yêu nhau một thời gian dài. Tôi **crains de** phải rời xa người yêu **alors que** chúng tôi đang vui vẻ bên cạnh nhau. Thay vào đó, tôi luôn yêu **passionnément**.

Linh là một cô gái nhỏ nhắn xinh xắn, và khá **mignonne**. Tôi gặp cô ấy lần đầu tiên ở trường đại học. Chúng tôi **nous entendions** rất hợp và trở thành bạn bè nhanh chóng. Chúng tôi có rất nhiều điểm chung, nhiều **centres d'intérêt** giống nhau. Mỗi lúc ở gần Linh, tôi luôn **joyeux** và tràn đầy năng lượng. Linh là một cô gái rất đặc biệt đối với tôi.

Chúng tôi cùng nhau đi chơi tennis mỗi cuối tuần. Chúng tôi đã học cách **nous connaître** và trở thành người yêu của nhau tính tới giờ đã được 7 năm.

Bien que hiện giờ chúng tôi **soyons séparés**, nhưng Linh và tôi vẫn thường xuyên **restons en contact**, hỏi thăm sức khỏe và cập nhật tình hình cuộc sống mới của nhau.

Contrairement aux autres, je n'aime pas rompre avec une personne si nous nous aimons depuis longtemps. Je crains de devoir quitter ma partenaire alors que nous nous entendons toujours bien. Et puis, j'ai toujours aimé passionnément.

Linh est petite et très mignonne. Je l'ai rencontrée pour la première fois à l'université. Nous nous entendions très bien et nous sommes rapidement devenus amis. Nous avions beaucoup de points communs et les mêmes centres d'intérêt. Chaque fois que je suis près d'elle, je me sens toujours joyeux et plein d'entrain. Linh est une personne très spéciale pour moi.

Nous allions jouer au tennis tous les week-ends. Nous avons appris à nous connaître et étions ensemble depuis 7 ans.

Bien que nous soyons maintenant séparés, Linh et moi restons toujours en contact, nous prenons des nouvelles de l'autre et nous intéressons à sa vie.



5. Rompre avec qqn

NOUVEAUX MOTS

Contrairement à : không giống như
Rompre avec qqn : chia tay
Craindre de : sợ
Alors que : khi mà, trong khi
Passionnément : say đắm
Être mignonne : đáng yêu
S'entendre bien : hiểu nhau
Des centres d'intérêt : sở thích
Être joyeux : vui vẻ
Se connaître : biết nhau, quen nhau
Bien que : mặc dù
Être séparé : chia tay, ly thân
Rester en contact : giữ liên lạc

SUJET 01: LE MARIAGE

DES NOUVEAUX MOTS

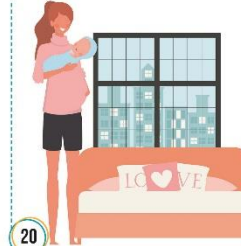


19

Passionnément /pasjɔnemã/

aveuglément, de façon passionnée
mù quáng, say mê

▶ **Ex:** Bruno aime passionnément Virginie. Bruno đã yêu Virginie say đắm.

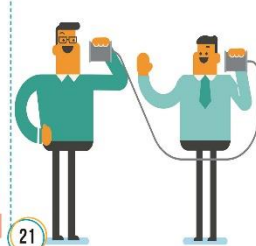


20

Mignon /mijɔ/

joli, charmant
xinh đẹp, quyền rũ

▶ **Ex:** Regarde ce bébé avec sa vareuse : qu'est-ce qu'il est mignon ! Nhìn em bé với chiếc áo choàng đi, thật dễ thương !

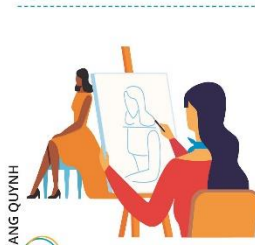


21

S'entendre avec q' /sãtãd/

(s'écouter) percevoir ce que dit l'autre. (lắng nghe) nhận thức những gì người khác đang nói.

▶ **Ex:** On ne s'entend plus ici ! Chúng ta không còn hiểu nhau nữa !



22

Centres d'intérêt /sãtã dẽtẽrẽ/

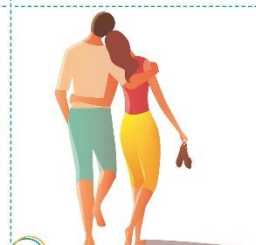
chose pour laquelle une personne éprouve de l'intérêt et y consacre du temps. Thứ mà người ta hứng thú, dành thời gian
▶ **Ex:** Ses principaux centres d'intérêt se portent sur les sciences. Sở thích chính của anh ấy là khoa học



23

Joyeux /ʒwajɔ/

qui éprouve de la joie
travailleur, heureux
▶ **Ex:** Je vous souhaite un joyeux anniversaire. Chúc bạn có một ngày sinh nhật vui vẻ.



24

Se connaître /sãkɔnẽtẽ/

avoir des relations avec q'
avoir des connaissances
▶ **Ex:** Ils se connaissent depuis dix ans. Họ biết nhau được 10 năm.

MODÈLE DE PO AU DEL F B2

Q₁ : Qui finance le mariage, l'épouse, le mari ou des deux ?

En fait, je ne sais pas non plus. Ce sont probablement les parents qui s'en occupent. C'est dans la tradition et les habitudes de la plupart des Vietnamiens. Beaucoup de jeunes couples essayent mais ils n'ont pas suffisamment les moyens pour couvrir le coût élevé du mariage.

Thực sự, tớ cũng không biết. Có lẽ bố mẹ của họ sẽ là người tài trợ tiền cho đám cưới. Đây là truyền thống và thói quen của đa số người dân Việt Nam. Nhiều cặp đôi trẻ cố tích góp đủ tiền nhưng họ vẫn không đủ khả năng chi trả cho khoản chi phí đắt đỏ của đám cưới.

© COMPOSÉ ET ÉDITÉ PAR NGUYEN DANG QUYNH

Q₂ : Selon vous, quel est l'âge idéal pour se marier ?

En bien cela dépend. Certaines personnes estiment qu'il est préférable de se marier avant les 25 ans, car elles veulent éviter une distance due à l'écart d'âge entre elles et leurs enfants. D'un autre côté, certains n'envisagent le mariage que quand ils estiment être suffisamment matures car ils donnent la priorité à leur carrière. Vous savez, le poids de la responsabilité parentale est tel qu'il nous motive à bien gagner notre vie et construire une carrière continuellement.

Ừm, tớ nghĩ là nó còn tùy. Một vài người cho rằng độ tuổi thích hợp để cưới là trước tuổi 25 bởi vì họ muốn tránh khoảng cách thế hệ giữa họ và con của họ. Trên khía cạnh khác, họ là những người chỉ muốn kết hôn khi đã chứng thực, chín chắn bởi vì họ ưu tiên sự nghiệp. Cậu cũng biết mà, trách nhiệm của bậc làm cha mẹ là cực lớn và nó tiếp động lực cho chúng ta phấn đấu kiếm tiền và gây dựng sự nghiệp mỗi ngày.

MẸO NHỎ KINH ĐIỂN

1. Nếu câu hỏi hơi rộng và nhiều lựa chọn, hãy trả lời bằng "cela dépend" hoặc "ça dépend". Việc dùng câu điều kiện và chia trường hợp sẽ giúp bạn nâng điểm ngữ pháp đáng kể.
2. Chèn nhiều trạng từ sẽ giúp câu bạn nói trở nên tự nhiên hơn rất nhiều.
Ex : J'attendrai *probablement* encore mon âme sœur.
3. Dùng các mots de liaison sẽ giúp liên kết các câu và triển khai ý mạch lạc hơn rất nhiều.
Ex : Sinon / D'un autre côté / En fait...



COMPOSÉ ET ÉDITÉ PAR NGUYEN DANG QUYNH

MODÈLE DE P.O. AU DEL F B2

- Thème : L'éducation
- Sujet : L'instruction en famille
- Selon le texte : Certains parents veulent éduquer leurs enfants chez eux parce qu'à leur avis, les enfants se sentent plus à l'aise et aiment apprendre lorsqu'ils apprennent avec leurs parents. De plus, étudier à domicile permet également d'économiser beaucoup de temps par rapport à étudier à l'école.
- Problématique : L'instruction en famille bénéficie-t-elle vraiment aux enfants ?
- Plan dialectique. Être défavorable

© COMPOSÉ ET ÉDITÉ PAR NGUYEN DANG QUYNH

Considérons d'abord **LES ASPECTS POSITIFS** que procure l'éducation en famille.

Il est vrai que l'école à la maison peut épargner à l'enfant des risques de violence potentiels. Cela est d'autant plus vrai lorsque nous constatons que le nombre de blessés causés par violence scolaire augmente de plus en plus. Selon l'UNICEF, chaque année celle-ci cause l'hospitalisation des milliers d'élèves. Les conflits sont inévitables lorsque les élèves sont en désaccord donc l'éducation à domicile est une bonne mesure.

D'autre part, l'instruction en famille permet aux enfants de ne pas subir le stress. En effet, l'ambiance d'apprentissage à la maison peut être plus agréable car les parents sont plus à même de comprendre leurs enfants que les enseignants. De plus, les enfants ne seront pas soumis à la pression des notes ou à la concurrence de leurs camarades de classe.

Par ailleurs, les enfants peuvent suivre leurs passions, apprendre selon leurs goûts, sans ceci soient imposés par les professeurs. Cela permet aux élèves de d'apprendre d'une manière plus positive. Par exemple ma petite cousine Hoa est passionnée par le piano, elle n'a pas besoin d'approfondir les mathématiques, la chimie ou des d'autres disciplines scientifiques. Ses parents sont des pianistes célèbres et ils lui enseignent à la maison.

Đầu tiên, hãy xem xét các khía cạnh tích cực của giáo dục gia đình.

Đúng là trường học tại nhà có thể bảo vệ trẻ em khỏi những nguy hiểm tiềm ẩn của bạo lực trên trường lớp. Điều này đặc biệt đúng khi chúng ta thấy rằng số lượng thương tích do bạo lực học đường gây ra ngày một tăng. Theo UNICEF, mỗi năm có hàng ngàn học sinh phải nhập viện. Xung đột là không thể tránh khỏi mỗi khi bọn trẻ bất hòa, thế nên học tại nhà là một biện pháp tốt.

Mặt khác, giáo dục gia đình cho phép trẻ em tránh khỏi căng thẳng. Thật vậy, không khí học tập tại nhà có thể trở nên thoải mái và thú vị hơn bởi cha mẹ hiểu rõ con cái của họ hơn là giáo viên. Ngoài ra, trẻ sẽ không phải chịu áp lực về điểm số, cũng như cạnh tranh với các bạn cùng lớp.

Hơn nữa, trẻ em có thể theo đuổi đam mê của chúng, học theo sở thích mà hoàn toàn không bị áp đặt bởi giáo viên. Điều này cho phép chúng học tập theo cách tích cực và chủ động hơn. Lấy ví dụ đơn giản, Hoa, em họ của tôi, nó rất đam mê piano, nó không cần phải học quá giỏi môn toán, hóa học hay các môn học tự nhiên khác. Bố mẹ con bé là những nghệ sỹ piano nổi tiếng, và họ tự dạy dỗ con mình tại nhà.



VFC - VN FRANCE CONNECT * SEPTEMBRE-OCTOBRE 2019

21

COMPOSÉ ET ÉDITÉ PAR NGUYEN DANG QUYNH

Cách thức đăng ký mua sách:

- Cập nhật trên fanpage: VFC – Vn France Connet www.facebook.com/Vn.fr.connect hoặc group FR Bibliothèque Francaise www.facebook.com/groups/thongtinduhocphap/ hoặc website : www.vnfraneconnect.vn