

VOCABULAIRE

- ▷ [VO.01 L'utilisation du dictionnaire](#)
- ▷ [VO.02 Les homonymes](#)
- ▷ [VO.03 Les antonymes = les contraires](#)
- ▷ [VO.04 Les synonymes](#)
- ▷ [VO.05 Les familles de mots](#)
- ▷ [VO.06 Les préfixes](#)
- ▷ [VO.07 Les suffixes](#)
- ▷ [VO.08 Les différents sens d'un mot](#)
- ▷ [VO.09 Les différents niveaux de langage](#)
- ▷ [VO.10 Aide-mémoire](#)
- ▷ [VO.11 Trouver le sens d'un mot](#)
- ▷ [VO.12 Les mots d'origine étrangère](#)

1 DANS LE DICTIONNAIRE,

... nous apprenons la **nature**, le *genre* et le **sens** d'un mot.

CONTINENT n. m. **grande étendue de terre comprise entre deux océans.**

n. → nom m. → masculin

2 IL Y A PLUSIEURS **ABRÉVIATIONS** UTILISÉES DANS UN DICTIONNAIRE.

n.	nom	adj.	adjectif	adv.	adverbe	f .	féminin
v.	verbe	prép.	préposition			m.	masculin

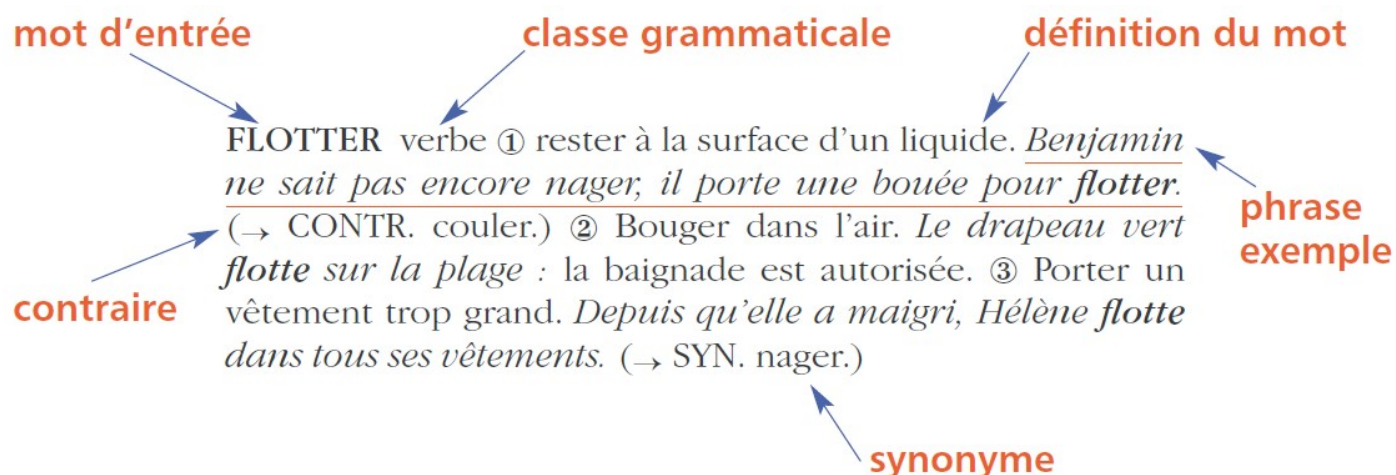
3 LES MOTS SONT CLASSÉS PAR ORDRE ALPHABÉTIQUE DANS LE DICTIONNAIRE.

L'ordre alphabétique permet de trouver un mot en cherchant la première lettre du mot, puis la seconde et ainsi de suite.

Exemple :

Je cherche le mot...	J'ouvre le dictionnaire à ...	Je dois chercher...
g ravure	é pauLe	a près (G est après E)
t ruite	v irgule	a vant (T est avant V)
l aine	l avabo	a vant (l est avant v)

4 CONTENU D'UN ARTICLE



Les **numéros** indiquent les différents sens du mot.
Ici, pour le mot **flotter**, il y a trois définitions.

1 HOMONYMES SIGNIFIE « MOTS SEMBLABLES ».

Les homonymes sont des mots qui **se ressemblent, mais** ils sont de **sens différent.**

2 LES HOMONYMES PEUVENT AVOIR LA MÊME ORTHOGRAPHE

... ou s'écrire **différemment.**

compte / compte → Il compte ses billes. un compte bancaire
verbe nom commun

bois / bois → Je bois du lait. un jouet en bois un joli bois près d'un étang

cygne / signe → Un cygne blanc s'envole.
oiseau

Pierre lui fait un signe de la main.
geste

Maman signe mon cahier.
verbe signer

3 QUAND LA RESSEMBLANCE EST **UNIQUEMENT ORALE**

... on dit que les mots sont homophones.

même son

ras / raz / rat → des poils ras un raz de marée un rat d'égout

père / paire → Mon père part travailler. une paire de chaussures

1 ANTONYMES SIGNIFIE « MOTS OPPOSÉS », DE SENS CONTRAIRE.

- *grand / petit* ➔ « *un petit voyage* » exprime le contraire de « *un grand voyage* ».
- *terminer / commencer* ➔ *Il termine son exercice. / Il commence son exercice.*

2 CERTAINS ANTONYMES PEUVENT AVOIR DES SENS PROCHES.

- *petit / nain / minuscule* **← ont pour contraires** ➔ *grand / géant / immense*
synonymes synonymes

3 LES ANTONYMES SONT PARFOIS FORMÉS EN UTILISANT UN PRÉFIXE (VOIR VO.06).

- *attentif* ➔ *inattentif* *obéir* ➔ *désobéir* *patient* ➔ *impatient*

4 LES ANTONYMES PEUVENT EXPLIQUER UN MOT

... en utilisant la négation.

- *ardu* ➔ *qui n'est pas facile* *optionnel* ➔ *qui n'est pas obligatoire*

5 QUELQUES ANTONYMES À CONNAÎTRE...

Adjectifs	Noms
bon / mauvais nouveau / ancien clair / obscur – sombre content / mécontent fort / faible long / court haut / bas jeune / vieux beaucoup / peu	la beauté / la laideur la gentillesse / la méchanceté la jeunesse / la vieillesse la force / la faiblesse le bonheur / le malheur
Verbes	Autres mots
interdire / autoriser monter / descendre entrer / sortir apparaître / disparaître	dessus / dessous devant / derrière

1 **SYNONYMES** SIGNIFIE « MOTS VOISINS ».

Les synonymes sont des mots de **sens proches**.

➤ *dissimulé / caché → Mon petit frère s'est caché, il s'est dissimulé dans un placard.*

2 LES SYNONYMES PERMETTENT D'APPORTER UNE PRÉCISION

... sur le sens d'un mot ou d'une expression.

➤ *maison / demeure → Cette maison est une très belle demeure.*

➤ *magnifique / beau → un beau paysage / un paysage magnifique*

3 LES SYNONYMES ONT UN SENS PROPRE.

Il faut donc choisir le synonyme qui convient le mieux en fonction de la phrase, du contexte.

➤ *En effet : **voyage** et **expédition** sont des synonymes.*

*Mais l'on parle : d'**expédition polaire** et de **voyage touristique**,
et non pas de **voyage polaire** et d'**expédition touristique** !*

4 IL EXISTE BEAUCOUP DE SYNONYMES DU VERBE FAIRE

... qu'il serait bon d'employer !

→ **faire** des photos, **prendre** des photos

→ **faire** un sport, **pratiquer** un sport

→ **faire** un métier, **exercer** un métier

→ **faire** cent kilos, **peser** cent kilos

→ **faire** une cabane, **construire** une cabane

→ **faire** un dessin, **dessiner** !

1 DÉFINITIONS

Tous les mots formés à partir d'un même mot constituent une **famille**.

➤ La famille du mot « terre » : **terrasse**, **atterrir**, **terrain**, **déterrer**, **terrestre**...

La partie du mot (ici, « **terr** ») que l'on retrouve dans tous les mots de la même famille s'appelle le **radical**.

Une famille de mots est donc un ensemble de mots formés à partir du **même radical**.

2 ATTENTION, CE N'EST PAS TOUJOURS SI SIMPLE !

- Le radical peut subir une légère transformation.
➤ **sang**, **saigner**, **sanguinaire**, **sanguin**, **saignement**
- Les mots peuvent posséder un radical proche et ne pas appartenir à la même famille.
➤ **courir**, **course**, **accourir**, **coureur**, **courage**

En cas de doute, il faut chercher dans le dictionnaire.

3 UNE FAMILLE DE MOTS EST DONC UN ENSEMBLE DE MOTS :

- formés à partir du **même radical** (ou du même mot simple)
- se rapportant à une **même idée**.

Exemples :

Mot	Mots de la même famille	Intrus
faible	<i>faiblir, affaiblir, faiblement, faiblesse</i>	<i>fable, facile, faire, fatigué</i>
port	<i>porter, porteur, support, apporter, portable</i>	<i>porc, sport, reportage, porte</i>
juste	<i>justifier, ajuster, justicier, justification</i>	<i>juge, buste, vrai, Justine</i>

1 LES PRÉFIXES SE PLACENT AU DÉBUT DU MOT.

➤ *malheureux, préhistoire, impossible, relire.*

2 ILS PERMETTENT LA FORMATION DE MOTS

... en modifiant le sens du mot d'origine.

➤ *honnête* → *malhonnête* *venir* → *prévenir*

ATTENTION, tous les mots ne sont pas formés avec un préfixe (*maison, train, habit...*) !

3 IL EXISTE PLUSIEURS CENTAINES DE PRÉFIXES.

Les plus utilisés sont :

- **dé-, dés-, im-, in-, mal-**, qui indiquent le contraire (*impossible, désordre*)
- **para-**, qui indique l'action de protéger (*parapluie, parasol*)
- **pré-**, qui indique que l'action s'est déroulée avant (*préhistoire*)
- **re-**, qui indique que l'action va se renouveler (*relire, recommencer*)
- **ac-, ad-, af-, ag-**, qui indiquent que l'action est en train de se réaliser (*accourir*).

4 REMARQUES

- Le préfixe **ne modifie pas la nature** du mot.
➤ *honnête* → *malhonnête* *venir* → *prévenir*
adjectif adjectif verbe verbe
- S'ils apportent un sens nouveau au mot, les préfixes n'ont **aucun sens** employés **seuls**.

1 LES SUFFIXES SE PLACENT À LA FIN DU MOT.

➤ *camionnette*, *lavable*, *imprimeur*, *poignée*, *brûlure*

2 ILS PERMETTENT LA FORMATION DE MOTS EN MODIFIANT :

- le sens du mot d'origine, *manger* → *mangeable*
- la nature grammaticale du mot d'origine. (verbe) → (adjectif)

3 LES SUFFIXES PERMETTENT DE FORMER :

- des adjectifs : *possible*, *verdâtre*, *pâlot*
- des noms : *feuillage*, *sucette*, *chênaie*
- des verbes : *manger*, *noircir*, *voleter*

4 QUELQUES EXEMPLES :

	sens du suffixe	Exemples
-ette	diminutif... qui est plus petit	une maison → une maison nette une fille → une fille tte
-able	que l'on peut (+ verbe)	que l'on peut laver → lav able que l'on peut démonter → démon table
-eur	métier...qui fait l'action (+ verbe)	qui cultive → cultivat eur qui chante → chant eur

1 UN MOT PEUT AVOIR PLUSIEURS SENS.

On dit qu'il est **polysémique** (poly = plusieurs).

- Je trace une ligne **droite**. Je regarde à **droite**.

Le sens d'un mot est donc déterminé par le **contexte** (la phrase dans laquelle il se trouve).

- *Pierre part en vacances à la montagne.* *Il emporte une montagne de jouets.*
grande élévation du sol grande quantité

On dit que les mots sont utilisés au **sens propre** ou au **sens figuré**.

2 LE SENS PROPRE DU MOT EXPRIME LA RÉALITÉ.

- *Les rues étaient inondées.*

[Il y avait de l'eau dans les rues.]

3 LE SENS FIGURÉ EST UTILISÉ EN COMPARAISON DU SENS PROPRE.

- *Les boîtes aux lettres étaient inondées de journaux.*

[Il y avait beaucoup de journaux dans les boîtes aux lettres.]

4 D'AUTRES EXEMPLES...

sens propre	sens figuré
Je plonge dans la piscine.	Je me plonge dans ce livre.
J'ai mal au dos.	Le dos de la chaise est abîmé.
Pierre observe les étoiles.	Pierre a la tête dans les étoiles.

1 DÉFINITION

En français, on peut adapter son langage à la situation. Par exemple, on ne parle pas de la même manière à un camarade, à un adulte ou à un personnage important.

Les niveaux de langage utilisent un vocabulaire différent (souvent des mots synonymes) adapté à chaque situation.

2 LE LANGAGE FAMILIER

Il est parfois utilisé dans les dialogues à l'oral.

➤ « *Grouille-toi ! File-moi mon bouquin.* »

3 LE LANGAGE COURANT

Il s'utilise à l'oral ou dans des écrits courants (journaux, courrier...)

➤ « *Dépêche-toi ! Donne-moi mon livre.* »

4 LE LANGAGE SOUTENU OU RECHERCHÉ

Principalement à l'écrit, dans des descriptions, des portraits, des récits, des courriers officiels.

➤ « *Hâte-toi de me rendre mon roman.* »

5 D'AUTRES EXEMPLES...

langage familier	langage courant	langage soutenu
------------------	-----------------	-----------------

Quelques expressions...

<i>Quelle galère !</i>	<i>Que d'ennuis !</i>	<i>Quelle situation embarrassante !</i>
<i>Fais gaffe !</i>	<i>Attention !</i>	<i>Prends garde !</i>
<i>Et que ça saute !</i>	<i>Dépêchez-vous !</i>	<i>Hâtez-vous !</i>

Quelques noms...

<i>une bagnole</i>	<i>une voiture</i>	<i>une automobile</i>
<i>un boulot</i>	<i>un travail</i>	<i>une profession</i>
<i>une baraque</i>	<i>une maison</i>	<i>une habitation</i>

antonyme

- un mot dont le sens est opposé, contraire.
- ce mot est parfois construit en utilisant un préfixe : *possible* → *impossible*

homonymes

- ce sont des mots de sens différents mais qui se prononcent de la même manière.
un foie, une fois, la foi
- Les homonymes peuvent avoir la même orthographe.
un compte / il compte

synonymes

- ce sont des mots qui ont le même sens.
dissimulé → *caché*
- ils permettent d'apporter une précision sur le sens d'un mot ou d'une expression.
magnifique / beau

suffixe

- les suffixes se placent à la fin du mot.
camionnette, imprimeur
- les suffixes permettent de former :
 - des adjectifs *possible, verdâtre, pâlot*
 - des noms *feuillage, sucette, chênaie*
 - des verbes *manger, noircir, voleter*
- les suffixes ont un sens :

-aie : plantation	-cide : qui tue	-logie : science
-------------------	-----------------	------------------

préfixe

- Les préfixes se placent au début du mot.
malheureux, préhistoire, impossible, relire
- Ils modifient le sens du mot d'origine.
honnête → *malhonnête* *venir* → *prévenir*
- Les préfixes ont un sens :
dé-, dés-, im-, in-, mal-, qui indiquent le contraire (*impossible, désordre*)
para-, qui indique l'action de protéger (*parapluie, parasol*)
pré-, qui indique que l'action s'est déroulée avant (*préhistoire*)
re-, qui indique que l'action va se renouveler (*relire, recommencer*)
ac-, ad-, af-, ag-, qui indiquent que l'action est en train de se réaliser (*accourir*)

1 EN FONCTION DU CONTEXTE

Sans l'aide du dictionnaire, il est souvent possible de trouver le sens d'un mot uniquement par le **contexte**, grâce au sens général de la phrase ou du texte.

Cela permet :

- d'orthographier correctement des homonymes
- de mieux comprendre l'histoire
- d'enrichir son vocabulaire en mémorisant de nouveaux mots.

Attention, il est parfois nécessaire de vérifier à l'aide d'un dictionnaire.

2 QUELQUES EXEMPLES :

- Ça sent bon dans la maison. sentir bon → Je perçois une bonne odeur.
- Ce parfum sent bon. sentir bon → Il dégage une bonne odeur.

- Le muguet pousse à l'ombre des vieux murs de ce jardin. → construction en pierres...
- Les mûres que l'on récolte dans ce jardin sont excellentes. → les fruits...

- Depuis leur naufrage, ils avaient tout perdu : leur bateau, leurs vivres et leurs armes, ils étaient dans la mélasse. → dans une situation difficile (langage familier).
- Sens propre → dans un liquide visqueux.

3 PAR L'ÉTUDE DU MOT

Sans l'aide du dictionnaire, il est souvent possible de trouver le sens d'un mot uniquement en observant sa construction (préfixe / radical / suffixe).

Cela permet :

- de mieux comprendre l'histoire
- d'enrichir son vocabulaire en mémorisant de nouveaux mots.
 - Les voitures s'entrechoquaient dans un bruit assourdissant.
 - « s'entrechoquaient » : entre – choc, les voitures se cognaient les unes contre les autres.
 - « assourdissant » : as – sourd – issant, qui rend sourd, donc trop fort.
 - Les voitures se cognaient les unes contre les autres dans un bruit trop fort.

1 BEAUCOUP DE MOTS UTILISÉS COURAMMENT

... sont "empruntés" à une **langue étrangère**.

Le brigand portait un anorak noir et un jean bleu.

mot	langue d'origine
brigand	<i>italien</i>
anorak	<i>esquimau</i>
jean	<i>anglais</i>

2 AUTRES EXEMPLES

mots	langue d'origine
handball, accordéon, landau	<i>allemand</i>
week-end, golf, scanner, match	<i>anglais</i>
chiffre, sirop, algèbre, zéro	<i>arabe</i>
yoghourt ou yaourt	<i>bulgare</i>
marsouin	<i>danois</i>
guérilla, embarcadère, tabac	<i>espagnol</i>
kayak	<i>esquimau</i>
kaki	<i>hindi (inde)</i>
crabe	<i>hollandais</i>
salon, alarme, café, galerie, pizza	<i>italien</i>
atoll	<i>polynésien</i>
banane, zèbre	<i>portugais</i>