

HeaLS-prosjektet

Folkehelse og livsmestring som tverrfaglig tema i skolen skal gi elevene kompetanse som fremmer god psykisk og fysisk helse, og som gir muligheter til å ta ansvarlige livsvalg. (LK20)

Bakgrunn

- Ny læreplan LK20 («fagfornyelsen») ga eksplisitt oppføring av *Folkehelse og livsmestring*, med store målsettinger
- Men lite detaljer om konkrete kompetansemål og hvordan det undervises.
- Opp til skolene og lærerne hvordan dette skal omsettes til praksis.
- Store variasjoner mellom skoler i elevmassens behov, lokale muligheter/trusler og lærerbakgrunner.

Denne forventede variasjonen er utrolig nyttig for å studere

- Hvordan foregår opplæringen i folkehelse og livsmestring?
- Kan variasjoner i hvordan elevene lærer om folkehelse og livsmestring på skolen påvirke skolemiljøet og elevenes mentale helse, skoleprestasjoner og frafall?

Intensjonene er

- Kortsiktig: Å forstå kompleksiteten i, og forbedre, implementeringene blant lærere, skoler og (fylkes)kommuner
- Langsiktig: Å forbedre skolemiljø, og elevenes mentale helse og skoleprestasjoner

Alle elevar har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, trivsel og læring (Opp-
l.lov. § 9A-2)