

Algorithmische Mathematik I

Wintersemester 2021 Prof. Dr. Jürgen Dölz David Ebert



Blatt 2

Abgabe Montag, 01.11.21, 10:00.

Aufgabe 1. (Festkommadarstellung)

Die Festkommadarstellung einer Zahl $x \in \mathbb{R}_{\geq 0}$ zur Basis $b \geq 2$ ist gegeben durch Ziffern $\{z_i | z_i \in \mathbb{N}, 0 \leq z_i \leq b-1, i \in \mathbb{Z}\}$, sodass

$$x = \sum_{i=-\infty}^{\infty} z_i b^i = (\dots z_1 z_0. z_{-1} z_{-2} \dots)_b$$
.

a) Zeigen Sie, dass gilt

$$(0.\overline{(b-1)})_b := (0.(b-1)(b-1)...)_b = 1.$$

b) Zeigen sie, dass die Zahl 1/10 keine endliche Festkommadarstellung zur Basis b=2 besitzt.

(2+2 Punkte)

Aufgabe 2. (Maschinenzahlen in Gleitkommadarstellung)

Gegeben sei ein Zwei-Byte-Rechner (1 Byte = 8 Bit) mit Gleitkomma-Arithmetik und interner Zahldarstellung

$$|s|m_1m_2m_3\ldots m_9|e_1e_2e_3\ldots e_6|$$
,

mit einem Vorzeichen-Bit s, 9 Bits m_i für die Mantisse, sowie 6 Bits e_j für den Exponenten (in dieser Reihenfolge).

Die Zahldarstellung ist normalisiert und arbeitet mit einem hidden bit, d.h. die 1 vor dem Komma wird nicht gespeichert. Der Exponent soll im Bereich $-31 \le e \le 31$ darstellbar sein, der gespeicherte Exponent ist stets positiv und wird dafür mit einem Bias von 32 versehen.

Die Rechner-Bits repräsentieren also die Zahl

$$z = (-1)^s \cdot (1.m_1 m_2 \dots m_9)_2 \cdot 2^{\tilde{e}-32}$$
 mit $\tilde{e} = \sum_{j=1}^6 e_j \cdot 2^{6-j}$.

Für die Zahl 0 wird das Bitmuster |0|0...0| verwendet, außerdem wird noch die Exponentenbitfolge 000000 zur Kennzeichnung von Sonderfällen verwendet – sie steht also nicht für die Zahldarstellung zur Verfügung.

a) Welche Darstellung haben die Zahlen 13, 42.125 und 1/10? Für den Fall, dass eine Zahl nicht exakt darstellbar ist, werden die überzähligen Stellen einfach abgeschnitten. Ermitteln Sie außerdem die zu der Bitfolge

|1|011010111|001101|

gehörige Dezimalzahl.

- b) Wie viele Zahlen können in diesem Gleitkomma-Format dargestellt werden? Die Bitkombinationen für Sonderfälle seien zu vernachlässigen.
- c) Geben Sie die größte darstellbare Zahl z_{max} und die betragsmäßig kleinste Zahl $\bar{z} > 0$ an. Geben Sie jeweils auch die zugehörigen Bitfolgen an.
- d) Definieren Sie den Begriff "Maschinengenauigkeit" und geben Sie die Maschinengenauigkeit des Rechners an.

(1+0.5+0.5+2 Punkte)

Aufgabe 3. (Rundung)

- a) Zeigen Sie, dass die folgenden Ausdrücke mathematisch äquivalent sind:
 - $((a+b)(a-b))^2$
 - $(a^2 + b^2)^2 4(ab)^2$
 - $(a^2 b^2)^2$
- b) Seien nun $a=10^6+1$ und $b=10^6-2$. Multiplizieren Sie damit obige Ausdrücke aus. Jedes Zwischenergebnis, das nicht mit 10 gültigen Stellen dargestellt werden kann, soll auf 10 Stellen (kaufmännisch) gerundet werden.
- c) Berechnen Sie jeweils den relativen Fehler der Resultate (2 gültige Ziffern genügen). Was ist der Grund für dieses Verhalten.

(1+1+2 Punkte)

Aufgabe 4. (Maschinengenauigkeit)

a) Schreiben Sie in Python je eine Funktion, welche Ihnen die Maschinengenauigkeit eps, die kleinste darstellbare positive Zahl x_{\min} und die größte darstellbare positive Zahl x_{\max} ausgibt. Für die Funktion

setzen Sie y = 1 und halbieren y solange bis 1 + y = 1 gilt. Ist diese Bedingung erfüllt so ist eps = 2y. Zur Bestimmung von x_{\min} schreiben Sie eine Funktion

die den Startwert y=1 solange halbiert, bis y=0 ist. Wiederum ist $2y=x_{\min}$. Versuchen Sie den Wert x_{\max} abzuschätzen mit der Funktion

$$[x] = getmax.$$

Starten Sie hierfür mit y=1 und verdoppeln Sie y, solange $y<+\inf$ ist. Warum ist dies nicht notwendigerweise die größte darstellbare Zahl?

b) Verwenden Sie die zentrale Differenz

$$\frac{\cos(x_0+h)-\cos(x_0-h)}{2h}$$

um die erste Ableitung von $\cos(x)$ an der Stelle $x_0 = 1$ mit den Schrittweiten $h_i = 2^{-i}$, $i \in \{0, 1, \dots, 30\}$, zu approximieren. Plotten Sie anschliessend den absoluten und den relativen Fehler bezüglich h_i in einer log-log-Skala. Was beobachten Sie?

(2+2 Punkte)

Veranstaltungshinweis der Gleichstellungs-AG

'Tea time with women in mathematics' zum Thema 'Studieren in Bonn' am 30. Oktober, 15-18 Uhr. Eingeladen sind alle weiblichen, nicht-binären, intersexuellen und trans* Mathematiker*innen, insbesondere Studienanfängerinnen! Nähere Infos und Anmeldung: https://www.hcm.uni-bonn.de/events/eventpages/2021/studieren-in-bonn/