**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ**

**Τμήμα Πληροφορικής**

Εικόνα που περιέχει κείμενο, κοντέινερ, clipart

Περιγραφή που δημιουργήθηκε αυτόματα

ΑΠΑΛΛΑΚΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ «ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΔΙΚΤΥΑ»

|  |  |
| --- | --- |
| Όνομα φοιτητή – Αρ. Μητρώου | Μαρία Γιούργα Π18202 |
| Νικόλαος Θεοδωρόπουλος Π18204 |
| Ημερομηνία παράδοσης | 19/02/2023 |

**ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ**

* Έλλειψη παιδαγωγικής προσέγγισης(Συμπληρώθηκε)
* Ενσωμάτωση των βίντεο μέσα στο πρότζεκτ(Υλοποιήθηκε)
* Μη επαρκής αξιολόγηση των μαθητών(Υλοποιήθηκε)
* Διαμόρφωση μαθήματος ώστε να ανταποκρίνεται στην επιλεγμένη ηλικιακή ομάδα (Υλοποιήθηκε)

**ΠΛΑΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. Τάξη: Δημοτικό
2. Ημερομηνία Εφαρμογής: 08/12/2022 (2 διδακτικές ώρες)
3. Τίτλος: Προστασία από τους κινδύνους του Διαδικτύου
4. Στόχοι:
   * Κατανόηση του όρου διαδίκτυο και χρησιμότητά του.
   * Αναγνώριση των μηχανών αναζήτησης .
   * Μετάδοση γνώσεων και πληροφοριών ως προς την ασφαλή περιήγηση στο διαδίκτυο.
   * Ορισμός και χρησιμότητα του ισχυρού κωδικού πρόσβασης .
   * Εντοπισμός των κινδύνων του διαδικτύου αλλά και των τρόπων προστασίας.
5. Υλικοτεχνική υποδομή: Το μάθημα γίνεται στο εργαστήριο της πληροφορικής. Για την πραγματοποίηση του μαθήματος θα χρησιμοποιήσουμε φορητό Η/Υ, προβολέα και διαδίκτυο.
6. Αναμενόμενες δυσκολίες μαθητών: Οι μαθητές ενδέχεται να δυσκολευτούν να κατανοήσουν τη σοβαρότητα των κινδύνων του διαδικτύου.

**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ**

Αρχικά θα γίνει η παρουσίαση της θεωρίας εξηγώντας την έννοια του διαδικτύου, και ειδικότερα θα εστιάσουμε στους κινδύνους του διαδικτύου. Στη συνέχεια θα δοθούν στους μαθητές κουίζ, που περιέχουν ερωτήσεις βασισμένες στη θεωρία όπου θα αξιολογηθεί η κατανόηση της θεωρίας.

Συγκεκριμένα:

Ο εκπαιδευτικός θα θέσει το ερώτημα «Τι είναι διαδίκτυο;». Με την συμμετοχή των μαθητών, διατυπώνει τον ορισμό που βρίσκεται στο βιβλίο του μαθήματος με την θεωρία προβάλλοντάς το από έναν προβολέα. Στην συνέχεια ζητάει από τους μαθητές να αναφέρουν μερικούς από τους κινδύνους του διαδικτύου που γνωρίζουν. Για την σωστή χρήση του διαδικτύου, γίνεται ανάλυση των τρόπων με τους οποίους τα παιδιά μπορούν να προστατευτούν από τους κινδύνους και τις απάτες που υπάρχουν, καθώς και να διδαχθούν πως πρέπει να φιλτράρουν ό,τι διαβάζουν στο ίντερνετ και να ερευνούν τις πληροφορίες αυτές ώστε να μην πέσουν θύματα. Στο τέλος της παρουσίασης λύνονται όλες οι απορίες των παιδιών και ως διάβασμα - εργασία ο κάθε μαθητής αναλαμβάνει να λύσει τα κουίζ.

**ΤΕΛΙΚΟ ΠΡΟΤΖΕΚΤ**

Στο τελικό προτζεκτ έγιναν οι απαραίτητες διορθώσεις και προσθήκες βασισμένες στις παρατηρήσεις της παρουσίασης και εμπνεύσεις από τις παρουσιάσεις των συμφοιτητών μας. Αρχικά η θεωρία του μαθήματος αντί για ένα ενιαίο βιβλίο-κεφάλαιο αντικαταστάθηκε από επιμέρους [κεφάλαια](#_BOOK:_ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ_ΔΕΔΟΜΕΝΑ) και ακολούθως δημιουργήθηκαν τα αντίστοιχα [κουίζ](#_QUIZ_1(ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ_ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ)) με στόχο την καλύτερη κατανόησή της. Χρησιμοποιώντας αυτές τις αλλαγές προσθέσαμε ως απαραίτητη προϋπόθεση για να επιτρέπεται στον μαθητή να προχωρήσει στα επόμενα κεφάλαια να έχει διαβάσει το αμέσως προηγούμενο και να έχει εξεταστεί επιτυχώς στις ερωτήσεις του. Στην συνέχεια ενσωματώθηκαν βίντεο στο τέλος του κάθε κεφαλαίου, για να υπάρξει μια παιδική προσέγγιση μέσω των εικόνων, βασισμένα και αυτά στην θεωρία που είχε διαβάσει ο μαθητής προηγουμένως. Στο τέλος του μαθήματος έχουν προστεθεί ενσωματωμένα εκπαιδευτικά βίντεο καθώς και στις [ανακοινώσεις](#_ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ) που αφορούν γενικότερα το διαδίκτυο και τους κινδύνους του.

Περιεχόμενα

[ΕΙΣΑΓΩΓΗ 6](#_Toc127741457)

[BOOK: ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ 6](#_Toc127741458)

[QUIZ 1(ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ) 8](#_Toc127741459)

[BOOK: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΜΙΚΑ(ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΔΕΥΤΕΡΟ) 9](#_Toc127741460)

[BOOK: Cyber Bullying 11](#_Toc127741461)

[ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΒΙΝΤΕΟ 13](#_Toc127741462)

[ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ 14](#_Toc127741463)

ΕΙΣΑΓΩΓΗ **Background pattern

Description automatically generated with low confidence**

**Graphical user interface, text, application, email

Description automatically generated**

# BOOK: ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ

Στα στιγμιότυπα που ακολουθούν βλέπουμε πώς παρουσιάζεται σε ένα κεφάλαιο η θεωρία,τα ενσωματωμένα βίντεο θεωρίας και το κουιζ αξιολόγησης που εμφανίζεται μόλις ολοκληρώσει το διάβασμα και γίνει το κεφάλαιο marked.

**Graphical user interface, text, application, email

Description automatically generated**

**Graphical user interface, website

Description automatically generated**

**Text, letter

Description automatically generated**

Graphical user interface

Description automatically generated

# QUIZ 1(ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ)

**Εικόνα που περιέχει κείμενο

Περιγραφή που δημιουργήθηκε αυτόματα**

Graphical user interface, application, Teams

Description automatically generated

# BOOK: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΜΙΚΑ(ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΔΕΥΤΕΡΟ)

**Graphical user interface, text, application, email, Teams

Description automatically generated**Στο στιγμιότυπο που ακολουθεί βλέπουμε «not available unless:You achieve higher than a certain score in Quiz 1» που είναι η απαραίτητη προυπόθεση που συμπληρώσαμε στο μάθημα μας.

**Graphical user interface, application

Description automatically generated**

Graphical user interface, text, application

Description automatically generated

# BOOK: Cyber Bullying

**Graphical user interface, text, application

Description automatically generated with medium confidence**

**Graphical user interface, text, application

Description automatically generatedGraphical user interface, text, application

Description automatically generated**

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΒΙΝΤΕΟ   
Τα επιπλέον εκπαιδευτικά βίντεο για περαιτέρω μελέτη.

Graphical user interface, text, application

Description automatically generated

Graphical user interface, application

Description automatically generated

**Graphical user interface, application

Description automatically generated**

# ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ

Graphical user interface, application

Description automatically generated with medium confidence

