
Mejora de la Comprensión Lectora mediante Analogías para la Inclusión



Trabajo de Fin de Grado
Curso 2017–2018

Autor

Irene Martín Berlanga
Pablo García Hernández

Director

Director 1

Director 2

Grado en Ingeniería de Software
Facultad de Informática
Universidad Complutense de Madrid

Mejora de la Comprensión Lectora mediante Analogías para la Inclusión

Trabajo de Fin de Grado en Ingeniería de Software
Departamento de XXXXXXXXXXXXXXXX

Autor

Irene Martín Berlanga
Pablo García Hernández

Director

Director 1

Director 2

Convocatoria: *Febrero/Junio/Septiembre 2018*

Calificación: *Nota*

Grado en Ingeniería de Software
Facultad de Informática
Universidad Complutense de Madrid

29 de octubre de 2018

Autorización de difusión

El abajo firmante, matriculado en el Máster en Ingeniería en Informática de la Facultad de Informática, autoriza a la Universidad Complutense de Madrid (UCM) a difundir y utilizar con fines académicos, no comerciales y mencionando expresamente a su autor el presente Trabajo Fin de Máster: “TITULO DEL TRABAJO”, realizado durante el curso académico CURSO bajo la dirección de DIRECTORES en el Departamento de XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX, y a la Biblioteca de la UCM a depositarlo en el Archivo Institucional E-Prints Complutense con el objeto de incrementar la difusión, uso e impacto del trabajo en Internet y garantizar su preservación y acceso a largo plazo.

Nombre Del Alumno

29 de octubre de 2018

Dedicatoria

Texto de la dedicatoria...

Agradecimientos

Texto de los agradecimientos

Resumen

Resumen en español del trabajo

Palabras clave

Máximo 10 palabras clave separadas por comas

Abstract

Abstract in English.

Keywords

10 keywords max., separated by commas.

Índice

1. Introduction	1
1. Introducción	3
1.1. Motivación	3
1.2. Objetivos	4
2. Estado de la Cuestión	5
2.1. Servicios Web	5
2.1.1. Características de Servicios Web	5
2.1.2. Tipos de Servicios Web	6
2.1.3. Arquitectura Servicios Web	6
2.1.4. Ventajas y Desventajas de los Servicios Web	7
2.2. Figuras retóricas	8
2.3. Lectura Fácil	9
2.4. ConceptNet	10
3. Conclusiones y Trabajo Futuro	11
3. Conclusions and Future Work	13
A. Título	15
B. Título	17

Índice de figuras

Índice de tablas

Chapter 1

Introduction

Introduction to the subject area.

Capítulo 1

Introducción

“Frase célebre dicha por alguien inteligente”

— Autor

En nuestra sociedad actual, existen ciertos colectivos como pueden ser personas con algún tipo de trastorno cognitivo, inmigrantes, ancianos, analfabetos funcionales, niños, etc... que tienen dificultad para aprender conceptos complejos o no tan complejos. Para ellos, esto supone una serie de limitaciones en su vida cotidiana, en la forma de relacionarse con otros individuos, en su vida profesional e incluso su vida personal.

Para ayudar a estas personas a que puedan entender el significado de cualquier palabra, y de esta forma superar algunas de sus limitaciones, vamos a desarrollar una aplicación que permita definir palabras complejas mediante comparaciones con otras palabras más fáciles ya conocidas por los usuarios.

1.1. Motivación

Crearemos una serie de servicios Web para describir un concepto más o menos complejo, a partir de comparaciones con otros conceptos más sencillos. Crearemos una aplicación que se apoye en dichos Servicios Web donde el usuario podrá buscar cualquier palabra, y obtendrá una descripción lo más sencilla posible. Por ejemplo, si buscamos la palabra piraña, la aplicación devolverá la siguiente descripción: *Nada como un pez, es pequeño como un ratón y es agresivo como un león*. De esta manera, cualquier persona que no sepa lo que es una piraña, puede hacerse una idea de como es dicho animal y asimilar el nuevo concepto. Además, utilizaremos técnicas centradas en el usuario para diseñar una interfaz lo más usable posible y que así el usuario tenga una experiencia satisfactoria utilizando nuestra aplicación.

1.2. Objetivos

Ambos autores de dicho documento nos fijamos una serie de objetivos que esperemos queden reflejados con total claridad tanto en la aplicación como en la documentación aquí presente. Por un lado, nuestros objetivos respecto al trabajo es implementar un servicio web que se encuentre al alcance de todas aquellas personas que lo necesiten, que puedan sentir que es realmente útil por que obtienen resultados satisfactorios. Para que todo ello ocurra, los objetivos principales a alcanzar son:

- Desarrollar un servicio web que este al alcance de todos los usuarios.
- Aplicaciones
- Un diseño de Interfaz que cumpla con las Ocho Reglas de Oro, es decir:
 - Consistencia
 - Usabilidad Universal
 - Retroalimentación activa
 - Diálogos para conducir la finalización
 - Prevención de errores
 - Deshacer acciones fácilmente
 - Sensación de control
 - Reducir la carga de memoria a corto plazo

Y no nos tenemos que olvidar de los objetivos académicos. Pondremos en práctica los conocimientos adquiridos durante los años de duración del Grado como el uso del lenguaje Python o el maquetado web mediante html y css así como el uso de Bootstrap, además de ampliar nuestros conocimientos en base a herramientas nuevas utilizadas, como el Pycharm, que es el entorno de desarrollo que utilizaremos para la codificación del proyecto.

Capítulo 2

Estado de la Cuestión

En este capítulo se va a tratar aspectos importantes dentro del ámbito de la retórica así como una explicación detallada de Lectura Fácil, y sin olvidar aquellas herramientas y tecnologías que se van a utilizar. En la sección 2.1 quedará detalladamente explicado el concepto de Servicio Web, su funcionalidad, ventajas y desventajas, tipos que existen.... En la sección 2.2 se definirá las Figuras retóricas...

2.1. Servicios Web

Para definir el concepto de servicio Web de la forma más simple posible, se podría decir que es una tecnología que utiliza un conjunto de protocolos para intercambiar datos entre aplicaciones, sin importar el lenguaje de programación en el cual estén programadas o ejecutadas en cualquier tipo de plataforma. Otra definición más técnica según la W3C (*World Wide Web Consortium*)¹, un servicio web es un sistema software diseñado para soportar la interacción máquina-a-máquina, a través de una red, de forma interoperable.

2.1.1. Características de Servicios Web

- Un servicio debe poder ser accesible a través de la Web. Para ello debe utilizar protocolos de transporte estándares como HTTP, y codificar los mensajes en un lenguaje estándar que pueda ser accesible por cualquier cliente que quiera utilizar el servicio.
- Un servicio debe contener una descripción de sí mismo. De esta forma, una aplicación podrá saber cual es la función de un determinado Servicio Web, y cuál es su interfaz, de manera que pueda ser utilizado

¹<https://www.w3.org/>

de forma automática por cualquier aplicación, sin la intervención del usuario.

- Debe poder ser localizado. Deberemos tener algún mecanismo que nos permita encontrar un Servicio Web que realice una determinada función. De esta forma tendremos la posibilidad de que una aplicación localice el servicio que necesite de forma automática, sin tener que conocerlo previamente el usuario.

2.1.2. Tipos de Servicios Web

Los servicios web pueden definirse tanto a nivel conceptual como a nivel técnico, es por ello que mediante este último podemos diferenciar dos tipos distintos de servicio web:

- Servicios Web RESTful: no tienen estado. Cada petición del cliente al servidor debe contener toda la información necesaria para entender la petición, y no puede aprovecharse de ningún contexto almacenado en el servidor.
- Servicios web SOAP (Simple Object Access Protocol): es un protocolo basado en XML para el intercambio de información entre ordenadores. Normalmente utilizaremos SOAP para conectarnos a un servicio e invocar métodos remotos.

2.1.3. Arquitectura Servicios Web

Para que los servicios web funcionen correctamente, hay que implementar distintos roles", como por ejemplo, el proveedor del servicio es la aplicación que implementa el servicio y lo hace accesible desde Internet. El solicitante, es decir, cualquier cliente que necesite utilizar un servicio web, y por último, el registro y publicación del servicio, el cual se refiere a que debería existir algún repositorio centralizado que nos proporcione información sobre los servicios que tenemos disponibles y cómo se utilizan. A continuación, explicamos más detalladamente las distintas capas que tiene el servicio web:

- Service Discovery. Es el responsable de centralizar los servicios web en un directorio común de esta forma es mas sencillo buscar y publicar.
- Service Description. Como ya hemos comentado con anterioridad, los servicios web se pueden definir así mismos, por lo que una vez que los localicemos nos darán suficiente información para saber que operaciones soporta y como activarlo.
- Service Invocation. Invocar a un Web Service implica pasar mensajes entre el cliente y el servidor. SOAP (Simple Object Access Protocol)

especifica cómo deberíamos formatear los mensajes request para el servidor, y cómo el servidor debería formatear sus mensajes de respuesta.

- Transport. Todos estos mensajes han de ser transmitidos de alguna forma entre el servidor y el cliente. El protocolo elegido para ello es HTTP ((HyperText Transfer Protocol)).

2.1.4. Ventajas y Desventajas de los Servicios Web

Estos tienen multitud de ventajas pero las principales son las siguientes:

- Permiten la integración “justo-a-tiempo”: Esto significa que los solicitantes, los proveedores y los agentes actúan en conjunto para crear sistemas que son auto-configurables, adaptativos y robustos.
- Reducen la complejidad por medio del encapsulamiento: Los solicitantes y los proveedores del servicio se preocupan por las interfaces necesarias para interactuar. Como resultado, un solicitante de servicio no sabe cómo fue implementado el servicio por parte del proveedor, y éste a su vez, no sabe cómo utiliza el cliente el servicio. Estos detalles se encapsulan en los solicitantes y proveedores. El encapsulamiento es crucial para reducir la complejidad.
- Promueven la interoperabilidad: La interacción entre un proveedor y un solicitante de servicio está diseñada para que sea completamente independiente de la plataforma y el lenguaje.
- Abren la puerta a nuevas oportunidades de negocio: Los servicios web facilitan la interacción con socios de negocios, al poder compartir servicios internos con un alto grado de integración.
- Disminuyen el tiempo de desarrollo de las aplicaciones: Pues gracias a la filosofía de orientación a objetos que utilizan, el desarrollo se convierte más bien en una labor de composición.
- Fomentan los estándares y protocolos basados en texto, que hacen más fácil acceder a su contenido y entender su funcionamiento.

Pero también tiene desventajas, las cuales tenemos que nombrar:

- Al apoyarse en HTTP, pueden esquivar medidas de seguridad basadas en firewall cuyas reglas tratan de bloquear.
- Existe poca información de servicios web para algunos lenguajes de programación .
- Dependencia de la disponibilidad de servidores y comunicaciones.

2.2. Figuras retóricas

Las figuras literarias(o retóricas) son formas no convencionales de utilizar las palabras, de manera que, aunque se emplean con sus acepciones habituales, se acompañan de algunas particularidades fónicas, gramaticales o semánticas, que las alejan de ese uso habitual, por lo que terminan por resultar especialmente expresivas. (*Introducción al análisis retórico: tropos, figuras y sintaxis del estilo*)²

En este trabajo vamos a trabajar con tres tipos de figuras retóricas: Analogía, metáfora y símil.

- Una metáfora: Su estudio se remonta a Aristóteles y su Retórica. Una metáfora se refiere a una cosa mencionando otra, utiliza el desplazamiento de características similares entre dos conceptos con fines estéticos o retóricos. Por ejemplo, cuando una persona tiene muy buena memoria, se la dice que tiene memoria de elefante.
 - Un símil: Realiza una comparación entre términos. A pesar de que los símiles y las metáforas son similares, los símiles utilizan explícitamente, aunque no necesariamente, conectores (por ejemplo, como, cual, que, o varios verbos tales como se asemejan). Por ejemplo: Cuando nos referimos a una persona que es muy corpulenta, se dice que es como un oso.
 - Una analogía: Es la comparación entre varios conceptos, indicando las características que permiten dicha relación. En la retórica, una analogía es una comparación textual que resalta alguna de las similitudes semánticas entre los conceptos protagonistas en dicha comparación. Por ejemplo, sus ojos son azules como el mar.
- (³)
- Analogía: Según la RAE, es la relación de semejanza entre dos cosas distintas.
 - Símil: Según la RAE, es la comparación, semejanza entre dos cosas.
 - Metáfora: Una metáfora es una Figura retórica de pensamiento por medio de la cual una realidad o concepto se expresan por medio de una realidad o concepto diferentes con los que lo representado guarda cierta relación de semejanza.

²Azaustre Galiana, Antonio y Juan Casas Rigall, *Introducción al análisis retórico: tropos, figuras y sintaxis del estilo*, Universidad de Santiago de Compostela, Santiago de Compostela, 1994.

³GENERACIÓN DE RECURSOS LINGÜÍSTICOS MEDIANTE LA EXTRACCIÓN DE RELACIONES ENTRE CONCEPTOS

2.3. Lectura Fácil

Origen: La lectura fácil surgió en Suecia, en 1968 se editó el primer libro en la Agencia de Educación dentro en el marco de un proyecto experimental. A continuación, en 1976 se creó en el Ministerio de Justicia un grupo de trabajo para conseguir textos legales más claros.

La rama de educación, comenzó en 1984 la edición de un libro llamado "8 Sidor", que tres años más tarde, en 1987, se publica de forma permanente en papel hasta que empezó a editarse en la web. Este mismo año la Fundación Lectura Fácil asume la publicación del semanario y de los libros escritos en lectura fácil.

En 1991, se crea la editorial LL-förlaget que publica 30 títulos anuales con diferentes niveles de dificultad.⁴

Los documentos escritos en Lectura Fácil son documentos de todo tipo que siguen las directrices internacionales de la IFLA (International Federation of Library Associations and Institutions) y de Inclusion Europe en cuanto al contenido y la forma.

Está dirigida a colectivos que tengan dificultades lectoras como inmigrantes o personas con trastornos de aprendizaje o problemas cognitivos. Algunos ejemplos de como se debe de escribir un texto en Lectura Fácil son:

- Evitar mayúsculas fuera de la norma, es decir, escribir en mayúsculas sólo cuando toca según las reglas ortográficas
- Limitar el uso de la coma y evitar signos menos usados de puntuación
- Evitar tiempos verbales complejos
- Utilizar oraciones simples
- Utilizar palabras cortas y de sílabas poco complejas
- Incluir imágenes y pictogramas a la izquierda y su texto vinculado a la derecha
- Utilizar uno o dos tipos de letra como mucho
- Tamaño de letra entre 12 y 16 puntos
- Evitar frases superiores a 60 caracteres
- Transmitir una idea por línea y cada línea se rompe en un punto natural del discurso
- Alineación a la izquierda

⁴<https://dilo Facil.wordpress.com/2013/12/04/el-origen-de-la-lectura-facil/>

- Evitar la saturación de texto e imágenes
- Incluir el logo de lectura fácil para que se reconozca este tipo de obras.
- Si el documento está paginado, incluir la paginación claramente y reforzar el mensaje de que la información continúa en la página siguiente. (*Lectura fácil: Métodos de redacción y evaluación. Óscar García Muñoz.*)

2.4. ConceptNet

Es una red semántica diseñada para ayudar a los ordenadores a entender los significados de las palabras utilizadas por la gente lanzada por el MIT en 1999. Tiene un buscador de palabras en el que al introducir una palabra, se selecciona el idioma y devuelve sinónimos y términos relacionados.

Capítulo 3

Conclusiones y Trabajo Futuro

Conclusiones del trabajo y líneas de trabajo futuro.

Chapter 3

Conclusions and Future Work

Conclusions and future lines of work.

Apéndice	A
----------	----------

Título

Contenido del apéndice

Apéndice	B
----------	----------

Título

*—¿Qué te parece desto, Sancho? — Dijo Don Quijote —
Bien podrán los encantadores quitarme la ventura,
pero el esfuerzo y el ánimo, será imposible.*

*Segunda parte del Ingenioso Caballero
Don Quijote de la Mancha
Miguel de Cervantes*

*—Buena está — dijo Sancho —; fírmela vuestra merced.
—No es menester firmarla — dijo Don Quijote—,
sino solamente poner mi rúbrica.*

*Primera parte del Ingenioso Caballero
Don Quijote de la Mancha
Miguel de Cervantes*

