

# Informe de Desempeño del Estudiante en el Nivel 'Primeros pasos'

## Descripción del Nivel

El nivel 'Primeros pasos' está diseñado para familiarizar al estudiante con las funcionalidades básicas de la realidad virtual. Durante este nivel, el estudiante debe aprender a interactuar con el entorno, lo que incluye moverse, comunicarse con otros personajes y organizar objetos en la habitación.

## Progreso del Estudiante

El estudiante ha comenzado el nivel, pero aún no ha completado ninguna de las tareas requeridas. A continuación se detalla el estado actual de cada paso:

1. **Sal de la habitación:** Aún no completado.
2. **Habla con la persona de la habitación grande:** Aún no completado.
3. **Ordena los objetos que hay por la habitación:** Aún no completado.
4. **Informa a tu compañera sobre tu labor:** Aún no completado.
5. **Dirígete a la salida del edificio:** Aún no completado.

## Eventos Destacables

- **Pregunta sobre la ubicación:** El estudiante preguntó "Hola! Donde estoy??" y recibió la respuesta de que se encuentra en un pasillo dentro del entorno de entrenamiento, cerca de varias paredes y columnas. Este evento indica que el estudiante está tratando de orientarse en el entorno, lo cual es un buen primer paso para avanzar en el nivel.

## Recomendaciones

- **Exploración del entorno:** Se sugiere que el estudiante explore más el entorno para familiarizarse con los elementos disponibles y las interacciones posibles.
- **Interacción con personajes:** Es importante que el estudiante hable con la persona en la habitación grande para obtener información adicional que puede ser crucial para avanzar en el nivel.
- **Organización de objetos:** El estudiante debe comenzar a ordenar los objetos en la habitación, lo que le permitirá practicar las habilidades de interacción y organización.

## Conclusión

El estudiante se encuentra en las etapas iniciales del nivel 'Primeros pasos' y aún no ha completado ninguna de las tareas asignadas. Es fundamental que avance en la exploración y la interacción con el entorno para aprovechar al máximo esta experiencia de aprendizaje. Se recomienda que el estudiante tome la iniciativa para comenzar a realizar las tareas pendientes y así avanzar en su entrenamiento en situaciones de emergencia radiológica.