

Informe de Desempeño del Estudiante en el Nivel 'Primeros pasos'

Descripción del Nivel

El nivel 'Primeros pasos' está diseñado para familiarizar al estudiante con las funcionalidades básicas de la realidad virtual. El objetivo es que el estudiante aprenda a interactuar con el entorno, lo cual es fundamental para avanzar en situaciones de emergencia radiológica.

Progreso del Estudiante

El estudiante ha comenzado el nivel, pero actualmente no ha completado ninguna de las tareas requeridas. A continuación se detalla el estado de cada tarea:

1. **Sal de la habitación:** Aún no completado.
2. **Habla con la persona de la habitación grande:** Aún no completado.
3. **Ordena los objetos que hay por la habitación:** Aún no completado.
4. **Informa a tu compañera sobre tu labor:** Aún no completado.
5. **Dirígete a la salida del edificio:** Aún no completado.

Eventos Destacables

- **Desorientación del estudiante en entorno de realidad virtual** (2025-05-26 18:03:11.101000): El estudiante ha estado inactivo durante 13.471 segundos, superando el umbral de 10 segundos de inactividad. Esto indica señales de desorientación, lo cual es un aspecto crítico a abordar para mejorar su desempeño.
- **Interacción inicial** (2025-05-26 18:02:57.630000): El estudiante inició una conversación con el tutor virtual, mostrando disposición para aprender. La respuesta del sistema fue positiva y alentadora, lo que puede ser un buen indicador de su interés en el entrenamiento.

Recomendaciones

- **Fomentar la interacción:** Es importante que el estudiante inicie la conversación con la persona de la habitación grande para avanzar en el nivel. Se recomienda que el estudiante se sienta cómodo interactuando con los elementos del entorno.
- **Técnicas de orientación:** Se sugiere que el estudiante practique técnicas de orientación en el entorno virtual, como identificar puntos de referencia y utilizar los controles de navegación para evitar desorientación.
- **Establecer metas pequeñas:** Para mejorar el progreso, el estudiante podría establecer metas pequeñas y alcanzables, como completar una tarea a la vez, lo que puede ayudar a reducir la sensación de abrumo.

Conclusión

El estudiante se encuentra en las etapas iniciales del nivel 'Primeros pasos' y no ha completado ninguna de las tareas asignadas. La desorientación observada es un aspecto que debe ser abordado para mejorar su experiencia de aprendizaje en el entorno de realidad virtual. Con un enfoque en la interacción y la práctica de técnicas de orientación, el estudiante podrá avanzar de manera más efectiva en su entrenamiento.