

## PICTAR

Alumno: 051

**Examinador:**

**Fecha: Después de usar PICTAR**

7-6-18

**Objetivo:** Favorecer habilidades de expresión y comprensión oral

**Competencia: Expresión oral**

	NC	Conseguido					
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Utiliza artículos						X	
Utiliza nexos sencillos (y, con, en...)						X	
Utiliza pictos como apoyo para expresarse oralmente			X				
Realiza enunciados de una palabra (Ob)						X	
Realiza enunciados de la forma: V + Ob						X	
Realiza enunciados de la forma: S+V+Ob						X	
Realiza enunciados de la forma: S+V						X	
Realiza enunciados de la forma: S+V							
Realiza enunciados con otras estructuras más complejas que las anteriores						X	
Realiza descripciones sencillas de imágenes utilizando un vocabulario adecuado					X		
Describe situaciones sencillas						X	
Describe procesos sencillos						X	
Explica actividades						X	
Expone ideas con orden y coherencia utilizando apoyo visual durante al menos 2 minutos					X		
Observaciones							



Observaciones	
---------------	--

## Objetivo: mejorar habilidades de lectoescritura

**Competencia:** copia de palabras

	NC	Conseguido					
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Copia palabras					X		
Comete errores de omisión de letras al copiar palabras		X					
Comete errores de sustitución de letras al copiar palabras		X					
Comete errores de sustituciones de palabras al copiar frases		X					
Comete errores de omisiones de palabras al copiar frases		X					
Observaciones							

**Competencia:** Fluidez lectora

	No Conseguido	Conseguido					
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Es capaz de leer en alto palabras aisladas						X	
Realiza errores de rectificaciones y repeticiones de palabra			X				
Lee en alto, señalizando, con buena pronunciación, sin titubeos, saltos, etc,...				X			

Al leer en alto cambia la entonación ante signos de interrogación y admiración			X				
Lee en alto sin señalar, respetando todos los signos del texto	X						
Observaciones							

**Competencia: Expresión escrita**

	No conseguido	Conseguido					
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Escribe palabras						X	
Escribe frases y oraciones sencillas con sentido						X	
Elabora textos sencillos (10 – 15 líneas) sobre temas cotidianos con sentido y corrección						X	
Compone textos sencillos (10 – 15 líneas) de diferentes tipos, a partir de textos modelo, con coherencia			X				
Observaciones							

**Competencia: Escritura de frases utilizando pictos**

	NC	Conseguido					
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Es capaz de encontrar pictogramas determinados						X	
Es capaz de escribir una frase sencilla de dos elementos						X	
Es capaz de escribir una frase sencilla de tres elementos						X	
Es capaz de escribir una frase de más de tres elementos					X		
Incluye artículos en sus frases		X					
Incluye nexos sencillos (y, con,en...) en sus frases		X					
Observaciones							

**Competencia: Ortografía**

	No Conseguido	Conseguido					
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Comete errores de ortografía natural (omisiones de letras, sustituciones, inversiones...)			X				
Comete errores de ortografía arbitraria (b-V, ll-y, mayúsculas...).			X				
Identifica errores ortográficos al señalar la letra en la que se encuentra el problema					X		
Identifica errores ortográficos al señalar la palabra en la que se encuentra el problema				X			

Identifica errores ortográficos al señalar la línea en la que se encuentra el problema				X			
Observaciones							

**Competencia:** comprensión lectora de textos sencillos

	NC	Conseguido					
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Entiende el mensaje global de textos leídos						X	
Entiende la idea principal de textos leídos						X	
Entiende las ideas secundarias de textos leídos					X		
Responde correctamente a ¿quién?					X		
Responde correctamente a ¿qué?					X		
Responde correctamente a ¿cómo?					X		
Responde correctamente a ¿dónde?					X		
Observaciones							

**Objetivo:** mejora de habilidades de atención y planificación

**Competencia:** realización de agendas-planificaciones-secuencias

	NC	Conseguido					
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Es capaz de encontrar pictogramas determinados						X	

Es capaz de ordenar los pictogramas seleccionados para hacer planificaciones/agendas/secuencias						X	
Es capaz de seguir los pasos especificados en la agenda/planificación/secuencia						X	
Observaciones							

**Competencia:** realizar tareas/recados

	No Conseguido	Conseguido					
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Es capaz de realizar recados/tareas sencillas						X	
Puede recordar los pasos a seguir sin apoyo visual					X		
Puede recordar los pasos a seguir con pictos como apoyo visual						X	
Puede realizar los pasos a seguir utilizando pictos como apoyo visual para hacer recados/tareas						X	
Utiliza pictos como apoyo para expresarse oralmente con el objetivo de realizar la tarea/recado		X					
Observaciones							

**Competencia:** capacidad de concentración en la tarea

	No Conseguido	Conseguido					
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Es capaz de mantener la atención en tareas de su interés						X	
Es capaz de mantener la atención en tareas que no son de su interés				X			
Es capaz de mantener la atención en tareas fáciles					X		
Es capaz de mantener la atención en tareas difíciles			X				
Se desconcentra con facilidad					X		
Observaciones							

(En relación a la tarea específica que se realice con la app)

Después de usar la aplicación PICTAR	Muy poco	Poco	Medio	Mucho	Bastante
Se mantiene en la tarea				X	
Duración estimada:					
Observaciones					