#### **PICTAR**

Alumno: Mirram M

Examinador: ANGEL

Fecha: Antes de usar PICTAR

# **Objetivo**: Favorecer habilidades de expresión y comprensión oral

Competencia: Expresión oral

1				Con	seguido		
	NC	Nunca	Casi	Α	Casi	Ciamana	Numaa
		ivurica	nunca	veces	Siempre	Siempre	Nunca
Utiliza artículos							×
Utiliza nexos sencillos (y, con,							
en)							_
Utiliza pictos como apoyo				X			
para expresarse oralmente							
Realiza enunciados de una						~	
palabra (Ob)							
Realiza enunciados de la				X			
forma: V + Ob			¥	^			
Realiza enunciados de la							
forma: S+V+Ob	ÿ.		×				
Realiza enunciados de la			Х				
forma: S+V							
Realiza enunciados de la	-	-		-	to beginst the control of the second of the second	Magazine er en er	
forma: S+V		suppress to settle stated and to the	276 4 40 0 0 Hayer 8 100 18 40 4	hapmanide amount is hard of his No.			The second second
Realiza enunciados con otras							
estructuras más complejas			$\mid X \mid$		V		
que las anteriores			1				
Realiza descripciones sencillas		=					
de imágenes utilizando un			X				
vocabulario adecuado							
Describe situaciones sencillas			X				
Describe procesos sencillos			X				
Explica actividades			×				
Expone ideas con orden y							
coherencia utilizando apoyo		X	1.50				
visual durante al menos 2							
minutos							
	77	1	-00		5° CO	a 125-	nd-
-	74	Freedy N	CXL	100		- confe	of the same of the
Observaciones		. 0	1.0	40			
	oy	ex o	Crack	1 000			

Competencia: Vocabulario

	NC			Co	nseguido		
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Comprende palabras cotidianas					×		
Aprende de manera natural palabras cotidianas					×		
Emplea de manera natural palabras cotidianas				X			
Comprende palabras técnicas ajustadas a su nivel lingüístico			X				
Aprende de manera natural palabras técnicas ajustadas a su nivel lingüístico			X				
Emplea de manera natural palabras técnicas ajustadas a su nivel lingüístico		¢:	×				
Observaciones							

Competencia: Comprensión oral

-				Co	nseguido		
	NC	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Comprende enunciados sencillos transmitidos oralmente		.0	-	×			
Comprende enunciados sencillos transmitidos mediante pictogramas					X		
Comprende enunciados sencillos transmitidos mediante signos					X		
Comprende instrucciones sencillas transmitidas oralmente					X		
Comprende instrucciones sencillas transmitidas mediante pictogramas						X	
Comprende instrucciones sencillas transmitidas mediante signos					X	w <sub>c</sub>	

Observaciones			

## **Objetivo**: mejorar habilidades de lectoescritura

Competencia: copia de palabras

			2	Co	nseguido		
	NC	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Copia palabras			×				
Comete errores de omisión de letras al copiar palabras					×		
Comete errores de sustitución de letras al copiar palabras					×		
Comete errores de sustituciones de palabras al copiar frases					X		
Comete errores de omisiones de palabras al copiar frases					×		
Observaciones			,				

Competencia: Fluidez lectora

	No			Co	nseguido		
	Conseguido	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Es capaz de leer en alto palabras aisladas				×			
Realiza errores de rectificaciones y repeticiones de palabra					X		
Lee en alto, señalizando, con buena pronunciación, sin titubeos, saltos, etc,		X					

Al leer en alto cambia la entonación ante signos de interrogación y admiración	X			
Lee en alto sin señalizar, respetando todos los signos del texto	X			
Observaciones				

#### Competencia: Expresión escrita

	No			Cor	nseguido		
	conseguido	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Escribe palabras				×			
Escribe frases y oraciones sencillas con sentido		X					
Elabora textos sencillos (10 – 15 líneas) sobre temas cotidianos con sentido y corrección		X					
Compone textos sencillos (10 – 15 líneas) de diferentes tipos, a partir de textos modelo, con coherencia		X					
Observaciones							

#### Competencia: Escritura de frases utilizando pictos

				Со	nseguido		
	NC	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Es capaz de encontrar pictogramas determinados						X	
Es capaz de escribir una frase sencilla de dos elementos						X	
Es capaz de escribir una frase sencilla de tres elementos			î,			X	
Es capaz de escribir una frase de más de tres elementos				X			
Incluye artículos en sus frases			×				
Incluye nexos sencillos (y, con,en) en sus frases			X				
Observaciones							

### Competencia: Ortografía

	No			Со	nseguido		
	No Conseguido	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Comete errores de ortografía natural (omisiones de letras, sustituciones, inversiones)					X		
Comete errores de ortografía arbitraria (b-V, II-y, mayúsculas).						X	
Identifica errores ortográficos al señalar la letra en la que se encuentra el problema			X				
Identifica errores ortográficos al señalar la palabra en la que se encuentra el problema			X				

Identifica errores ortográficos al señalar la línea en la que se encuentra el problema	×			
Observaciones				

Competencia: comprensión lectora de textos sencillos

			Conseguido								
	NC	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca				
Entiende el mensaje global de textos leídos		X									
Entiende la idea principal de textos leídos		X									
Entiende las ideas secundarias de textos leídos		X									
Responde correctamente a ¿quién?		X									
Responde correctamente a ¿qué?		X									
Responde correctamente a ¿cómo?		X									
Responde correctamente a ¿dónde?	l	X		r.							
Observaciones		)									

## **Objetivo:** mejora de habilidades de atención y planificación

Competencia: realización de agendas-planificaciones-secuencias

	NC	Conseguido							
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca		
Es capaz de encontrar			7101100	10000	4.	X*			
pictogramas determinados									

Es capaz de ordenar los pictogramas seleccionados para hacer planificaciones/agendas/se cuencias		X	
Es capaz de seguir los pasos especificados en la agenda/planificación/secu encia		X	
Observaciones	1		

#### Competencia: realizar tareas/recados

	No	Conseguido							
	Conseguido	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca		
Es capaz de realizar recados/tareas sencillas					X				
Puede recordar los pasos a seguir sin apoyo visual					X				
Puede recordar los pasos a seguir con pictos como apoyo visual						X			
Puede realizar los pasos a seguir utilizando pictos como apoyo visual para hacer recados/tareas						X			
Utiliza pictos como apoyo para expresarse oralmente con el objetivo de realizar la tarea/recado				X					
Observaciones						2.			

#### Competencia: capacidad de concentración en la tarea

	No	Conseguido							
	Conseguido	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca		
Es capaz de mantener la atención en tareas de su interés						X			
Es capaz de mantener la atención en tareas que no son de su interés				X					
Es capaz de mantener la atención en tareas fáciles						X			
Es capaz de mantener la atención en tareas difíciles				X					
Se desconcentra con facilidad				X					
Observaciones									

#### (En relación a la tarea específica que se realice con la app)

Antes de usar la aplicación PICTAR	Muy	Poco	Medio	Mucho	Bastante
	росо				
Se mantiene en la tarea				X	
Duración estimada:				+14	
Observaciones				,	