

PICTAR

Alumno: Steven Andrade

Examinador:

Fecha: Después de usar PICTAR

6-6-18

Objetivo: Favorecer habilidades de expresión y comprensión oral

Competencia: Expresión oral

	NC	Conseguido					
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Utiliza artículos	X						
Utiliza nexos sencillos (y, con, en...)	X						
Utiliza pictos como apoyo para expresarse oralmente	X						
Realiza enunciados de una palabra (Ob)	X						
Realiza enunciados de la forma: V + Ob	X						
Realiza enunciados de la forma: S+V+Ob	X						
Realiza enunciados de la forma: S+V	X						
Realiza enunciados de la forma: S+V	X						
Realiza enunciados con otras estructuras más complejas que las anteriores	X						
Realiza descripciones sencillas de imágenes utilizando un vocabulario adecuado	X						
Describe situaciones sencillas	X						
Describe procesos sencillos	X						
Explica actividades	X						
Expone ideas con orden y coherencia utilizando apoyo visual durante al menos 2 minutos	X						
Observaciones							

Observaciones	
---------------	--

Objetivo: mejorar habilidades de lectoescritura

Competencia: copia de palabras

	NC	Conseguido					
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Copia palabras	X						
Comete errores de omisión de letras al copiar palabras	X						
Comete errores de sustitución de letras al copiar palabras	X						
Comete errores de sustituciones de palabras al copiar frases	X						
Comete errores de omisiones de palabras al copiar frases	X						
Observaciones							

Competencia: Fluidez lectora

	No Conseguido	Conseguido					
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Es capaz de leer en alto palabras aisladas	X						
Realiza errores de rectificaciones y repeticiones de palabra	X						
Lee en alto, señalizando, con buena pronunciación, sin titubeos, saltos, etc,...	X						

Al leer en alto cambia la entonación ante signos de interrogación y admiración	X						
Lee en alto sin señalar, respetando todos los signos del texto	X						
Observaciones							

Competencia: Expresión escrita

	No conseguido	Conseguido					
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Escribe palabras							
Escribe frases y oraciones sencillas con sentido	X						
Elabora textos sencillos (10 – 15 líneas) sobre temas cotidianos con sentido y corrección	X						
Compone textos sencillos (10 – 15 líneas) de diferentes tipos, a partir de textos modelo, con coherencia	X						
Observaciones							

Competencia: Escritura de frases utilizando pictos

	NC	Conseguido					
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Es capaz de encontrar pictogramas determinados						X	
Es capaz de escribir una frase sencilla de dos elementos						X	
Es capaz de escribir una frase sencilla de tres elementos						X	
Es capaz de escribir una frase de más de tres elementos				X			
Incluye artículos en sus frases	X						
Incluye nexos sencillos (y, con,en...) en sus frases	X						
Observaciones							

Competencia: Ortografía

	No Conseguido	Conseguido					
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Comete errores de ortografía natural (omisiones de letras, sustituciones, inversiones...)	X						
Comete errores de ortografía arbitraria (b-V, ll-y, mayúsculas...).	X						
Identifica errores ortográficos al señalar la letra en la que se encuentra el problema	X						
Identifica errores ortográficos al señalar la palabra en la que se encuentra el problema	X						

Identifica errores ortográficos al señalar la línea en la que se encuentra el problema	X						
Observaciones							

Competencia: comprensión lectora de textos sencillos

	NC	Conseguido					
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Entiende el mensaje global de textos leídos	X						
Entiende la idea principal de textos leídos	X						
Entiende las ideas secundarias de textos leídos	X						
Responde correctamente a ¿quién?	X						
Responde correctamente a ¿qué?	X						
Responde correctamente a ¿cómo?	X						
Responde correctamente a ¿dónde?	X						
Observaciones							

Objetivo: mejora de habilidades de atención y planificación

Competencia: realización de agendas-planificaciones-secuencias

	NC	Conseguido					
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Es capaz de encontrar pictogramas determinados						X	

Es capaz de ordenar los pictogramas seleccionados para hacer planificaciones/agendas/secuencias								
Es capaz de seguir los pasos especificados en la agenda/planificación/secuencia								
Observaciones								

Competencia: realizar tareas/recados

	No Conseguido	Conseguido					
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Es capaz de realizar recados/tareas sencillas						X	
Puede recordar los pasos a seguir sin apoyo visual				X			
Puede recordar los pasos a seguir con pictos como apoyo visual					X		
Puede realizar los pasos a seguir utilizando pictos como apoyo visual para hacer recados/tareas					X		
Utiliza pictos como apoyo para expresarse oralmente con el objetivo de realizar la tarea/recado	X						
Observaciones							

PICTAR

Alumno: Steven Andrade

Examinador:

Fecha: Después de usar PICTAR

6-6-18

Objetivo: Favorecer habilidades de expresión y comprensión oral

Competencia: Expresión oral

	NC	Conseguido					
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Utiliza artículos	X						
Utiliza nexos sencillos (y, con, en...)	X						
Utiliza pictos como apoyo para expresarse oralmente	X						
Realiza enunciados de una palabra (Ob)	X						
Realiza enunciados de la forma: V + Ob	X						
Realiza enunciados de la forma: S+V+Ob	X						
Realiza enunciados de la forma: S+V	X						
Realiza enunciados de la forma: S+V	X						
Realiza enunciados con otras estructuras más complejas que las anteriores	X						
Realiza descripciones sencillas de imágenes utilizando un vocabulario adecuado	X						
Describe situaciones sencillas	X						
Describe procesos sencillos	X						
Explica actividades	X						
Expone ideas con orden y coherencia utilizando apoyo visual durante al menos 2 minutos	X						
Observaciones							