#### **PICTAR**

Alumno: VICTOR PERUCHO ARNAU

Fecha: Antes de usar PICTAR Examinador: REATRIZ

# Objetivo: Favorecer habilidades de expresión y comprensión oral

Competencia: Expresión oral

				Con	seguido		
	NC	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Utiliza artículos			X				
Utiliza nexos sencillos (y, con, en)			$\lambda$				
Utiliza pictos como apoyo para expresarse oralmente		X					
Realiza enunciados de una palabra (Ob)						χ	
Realiza enunciados de la forma: V + Ob				X			
Realiza enunciados de la forma: S+V+Ob	X						
Realiza enunciados de la forma: S+V	X						
Realiza enunciados de la forma: S+V	χ						
Realiza enunciados con otras estructuras más complejas que las anteriores	X				4		
Realiza descripciones sencillas de imágenes utilizando un vocabulario adecuado	χ						
Describe situaciones sencillas	X						
Describe procesos sencillos	X						
Explica actividades	$\lambda$						
Expone ideas con orden y coherencia utilizando apoyo visual durante al menos 2 minutos	X						
Observaciones							

Competencia: Vocabulario

	NC			Co	nseguido		
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Comprende palabras cotidianas					X		
Aprende de manera natural palabras cotidianas				X			
Emplea de manera natural palabras cotidianas					X		
Comprende palabras técnicas ajustadas a su nivel lingüístico				X			
Aprende de manera natural palabras técnicas ajustadas a su nivel lingüístico				人			
Emplea de manera natural palabras técnicas ajustadas a su nivel lingüístico			X				
Observaciones							

Competencia: Comprensión oral

				Со	nseguido		
	NC	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Comprende enunciados sencillos transmitidos oralmente					X		
Comprende enunciados sencillos transmitidos mediante pictogramas			X				
Comprende enunciados sencillos transmitidos mediante signos			X				
Comprende instrucciones sencillas transmitidas oralmente				X			
Comprende instrucciones sencillas transmitidas mediante pictogramas			X				
Comprende instrucciones sencillas transmitidas mediante signos		χ					

Jasiningan signo	Observaciones	Conoce muy poces pictos (de la horerio habitue y casi ningún signo
------------------	---------------	---

# **Objetivo**: mejorar habilidades de lectoescritura

Competencia: copia de palabras

				Со	nseguido		
	NC	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Copia palabras						X	
Comete errores de omisión de letras al copiar palabras			X				
Comete errores de sustitución de letras al copiar palabras				χ			
Comete errores de sustituciones de palabras al copiar frases		X					
Comete errores de omisiones de palabras al copiar frases		X					
Observaciones							

Competencia: Fluidez lectora

	No			Co	nseguido		
	No Conseguido	Nunca	Casi	Α	Casi	Siempre	Nunca
	Conseguido		nunca	veces	Siempre		
Es capaz de leer en						\ <u>\</u>	
alto palabras aisladas							
Realiza errores de							
rectificaciones y							
repeticiones de			X				
palabra							
Lee en alto,		11					
señalizando, con							
buena pronunciación,			~				
sin titubeos, saltos,							
etc,	•2						

Al leer en alto cambia la entonación ante signos de interrogación y admiración	*			
Lee en alto sin señalizar, respetando todos los signos del texto	X			
Observaciones				

# Competencia: Expresión escrita

	No		16	Cor	nseguido		
	conseguido	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Escribe palabras						X	
Escribe frases y							
oraciones sencillas con sentido			X				
Elabora textos sencillos (10 – 15 líneas) sobre temas cotidianos con sentido y corrección	X						
Compone textos sencillos (10 – 15 líneas) de diferentes tipos, a partir de textos modelo, con coherencia	X						
Observaciones							

# Competencia: Escritura de frases utilizando pictos

				Со	nseguido		
	NC	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Es capaz de encontrar pictogramas determinados				X			
Es capaz de escribir una frase sencilla de dos elementos			NACI	Χ.			
Es capaz de escribir una frase sencilla de tres elementos			100 mg	×			
Es capaz de escribir una frase de más de tres elementos		W		×			
Incluye artículos en sus frases		X					
Incluye nexos sencillos (y, con,en) en sus frases		X					
Observaciones							

#### Competencia: Ortografía

	No			Со	nseguido		
	Conseguido	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Comete errores de ortografía natural (omisiones de letras, sustituciones, inversiones)				X	II6	e e	
Comete errores de ortografía arbitraria (b-V, II-y, mayúsculas).			X				
Identifica errores ortográficos al señalar la letra en la que se encuentra el problema	×	Ana					
Identifica errores ortográficos al señalar la palabra en la que se encuentra el problema	X	AK					

Identifica errores ortográficos al señalar la línea en la que se encuentra el problema	X			
Observaciones				

Competencia: comprensión lectora de textos sencillos

~~_				Co	nseguido		
	NC	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Entiende el mensaje global de textos leídos			X				
Entiende la idea principal de textos leídos			X				
Entiende las ideas secundarias de textos leídos	Χ						
Responde correctamente a ¿quién?			Χ				
Responde correctamente a ¿qué?	X						
Responde correctamente a ¿cómo?	X						
Responde correctamente a ¿dónde?	X						
Observaciones							

# Objetivo: mejora de habilidades de atención y planificación

Competencia: realización de agendas-planificaciones-secuencias

	NC	Conseguido							
		Nunca	Casi	Α	Casi	Siempre	Nunca		
			nunca	veces	Siempre	Sicripic			
Es capaz de encontrar					X				
pictogramas determinados									

Es capaz de ordenar los pictogramas seleccionados para hacer planificaciones/agendas/se cuencias				X			
Es capaz de seguir los pasos especificados en la agenda/planificación/secu encia					X		
Observaciones	000	era l	or Pic	tor	ion regi	rde	

# Competencia: realizar tareas/recados

	No	Conseguido							
	Conseguido	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca		
Es capaz de realizar recados/tareas sencillas			X						
Puede recordar los pasos a seguir sin apoyo visual			Χ						
Puede recordar los pasos a seguir con pictos como apoyo visual				X					
Puede realizar los pasos a seguir utilizando pictos como apoyo visual para hacer recados/tareas			X						
Utiliza pictos como apoyo para expresarse oralmente con el objetivo de realizar la tarea/recado	X								
Observaciones						ě			

# Competencia: capacidad de concentración en la tarea

	No	Conseguido							
	Conseguido	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca		
Es capaz de mantener la atención en tareas de su interés					X	Xe.			
Es capaz de mantener la atención en tareas que no son de su interés			X						
Es capaz de mantener la atención en tareas fáciles				X					
Es capaz de mantener la atención en tareas difíciles		X				÷			
Se desconcentra con facilidad					X				
Observaciones									

# (En relación a la tarea específica que se realice con la app)

Muy	Poco	Medio	Mucho	Bastante
росо				
	×			
		117		
		,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	