

PICTAR

Alumno:

Examinador:

Fecha: Después de usar PICTAR

Objetivo: Favorecer habilidades de expresión y comprensión oral

Competencia: Expresión oral

	NC	Conseguido					
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Utiliza artículos			X				
Utiliza nexos sencillos (y, con, en...)			X				
Utiliza pictos como apoyo para expresarse oralmente			X				
Realiza enunciados de una palabra (Ob)			X				
Realiza enunciados de la forma: V + Ob						X	
Realiza enunciados de la forma: S+V+Ob			X				
Realiza enunciados de la forma: S+V			X				
Realiza enunciados de la forma: S+V							
Realiza enunciados con otras estructuras más complejas que las anteriores				X			
Realiza descripciones sencillas de imágenes utilizando un vocabulario adecuado						X	
Describe situaciones sencillas						X	
Describe procesos sencillos						X	
Explica actividades			X				
Expone ideas con orden y coherencia utilizando apoyo visual durante al menos 2 minutos		X					
Observaciones							

Competencia: Vocabulario

	NC	Conseguido					
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Comprende palabras cotidianas						X	
Aprende de manera natural palabras cotidianas						X	
Emplea de manera natural palabras cotidianas						X	
Comprende palabras técnicas ajustadas a su nivel lingüístico					X		
Aprende de manera natural palabras técnicas ajustadas a su nivel lingüístico						X	
Emplea de manera natural palabras técnicas ajustadas a su nivel lingüístico					X		
Observaciones							

Competencia: Comprensión oral

	NC	Conseguido					
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Comprende enunciados sencillos transmitidos oralmente					X		
Comprende enunciados sencillos transmitidos mediante pictogramas					X		
Comprende enunciados sencillos transmitidos mediante signos					X		
Comprende instrucciones sencillas transmitidas oralmente					X		
Comprende instrucciones sencillas transmitidas mediante pictogramas					X		
Comprende instrucciones sencillas transmitidas mediante signos					X		

Observaciones	<p>Se comprueba también en función del conocimiento del idioma por se de lengua inglesa</p>
---------------	---

Objetivo: mejorar habilidades de lectoescritura

Competencia: copia de palabras

	NC	Conseguido					
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Copia palabras						X	
Comete errores de omisión de letras al copiar palabras			X				
Comete errores de sustitución de letras al copiar palabras			X				
Comete errores de sustituciones de palabras al copiar frases			X				
Comete errores de omisiones de palabras al copiar frases			X				
Observaciones	<p>Dificultades relacionadas con el desconocimiento del idioma</p>						

Competencia: Fluidez lectora

	No Conseguido	Conseguido					
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Es capaz de leer en alto palabras aisladas						X	
Realiza errores de rectificaciones y repeticiones de palabra						X	
Lee en alto, señalizando, con buena pronunciación, sin titubeos, saltos, etc,...					X		

Al leer en alto cambia la entonación ante signos de interrogación y admiración			X				
Lee en alto sin señalar, respetando todos los signos del texto		X					
Observaciones							

Competencia: Expresión escrita

	No conseguido	Conseguido					
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Escribe palabras							
Escribe frases y oraciones sencillas con sentido				X		X	
Elabora textos sencillos (10 – 15 líneas) sobre temas cotidianos con sentido y corrección		X					
Compone textos sencillos (10 – 15 líneas) de diferentes tipos, a partir de textos modelo, con coherencia		X					
Observaciones							

Competencia: Escritura de frases utilizando pictos

	NC	Conseguido					
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Es capaz de encontrar pictogramas determinados						X	
Es capaz de escribir una frase sencilla de dos elementos						X	
Es capaz de escribir una frase sencilla de tres elementos						X	
Es capaz de escribir una frase de más de tres elementos					X		
Incluye artículos en sus frases			X				
Incluye nexos sencillos (y, con,en...) en sus frases			X				
Observaciones							

Competencia: Ortografía

	No Conseguido	Conseguido					
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Comete errores de ortografía natural (omisiones de letras, sustituciones, inversiones...)					X		
Comete errores de ortografía arbitraria (b-V, ll-y, mayúsculas...).					X		
Identifica errores ortográficos al señalar la letra en la que se encuentra el problema		X					
Identifica errores ortográficos al señalar la palabra en la que se encuentra el problema		X					

Identifica errores ortográficos al señalar la línea en la que se encuentra el problema		X					
Observaciones	Problemas derivados del desconocimiento del español.						

Competencia: comprensión lectora de textos sencillos

	NC	Conseguido					
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Entiende el mensaje global de textos leídos			X				
Entiende la idea principal de textos leídos		X					
Entiende las ideas secundarias de textos leídos		X					
Responde correctamente a ¿quién?			X				
Responde correctamente a ¿qué?			X				
Responde correctamente a ¿cómo?			X				
Responde correctamente a ¿dónde?			X				
Observaciones							

Objetivo: mejora de habilidades de atención y planificación

Competencia: realización de agendas-planificaciones-secuencias

	NC	Conseguido					
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Es capaz de encontrar pictogramas determinados						X	

Es capaz de ordenar los pictogramas seleccionados para hacer planificaciones/agendas/secuencias						X	
Es capaz de seguir los pasos especificados en la agenda/planificación/secuencia						X	
Observaciones							

Competencia: realizar tareas/recados

	No Conseguido	Conseguido					
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Es capaz de realizar recados/tareas sencillas				X			
Puede recordar los pasos a seguir sin apoyo visual				X			
Puede recordar los pasos a seguir con pictos como apoyo visual						X	
Puede realizar los pasos a seguir utilizando pictos como apoyo visual para hacer recados/tareas						X	
Utiliza pictos como apoyo para expresarse oralmente con el objetivo de realizar la tarea/recado					X		
Observaciones							

Competencia: capacidad de concentración en la tarea

	No Conseguido	Conseguido					
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Es capaz de mantener la atención en tareas de su interés					X		
Es capaz de mantener la atención en tareas que no son de su interés				X			
Es capaz de mantener la atención en tareas fáciles					X		
Es capaz de mantener la atención en tareas difíciles				X			
Se desconcentra con facilidad				X			
Observaciones							

(En relación a la tarea específica que se realice con la app)

Después de usar la aplicación PICTAR	Muy poco	Poco	Medio	Mucho	Bastante
Se mantiene en la tarea					X
Duración estimada:	supera a 1h				
Observaciones					