

PICTAR

Alumno:

Examinador:

Fecha: Después de usar PICTAR

Objetivo: Favorecer habilidades de expresión y comprensión oral

Competencia: Expresión oral

	NC	Conseguido					
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Utiliza artículos				X			
Utiliza nexos sencillos (y, con, en...)						X	
Utiliza pictos como apoyo para expresarse oralmente			X				
Realiza enunciados de una palabra (Ob)						X	
Realiza enunciados de la forma: V + Ob						X	
Realiza enunciados de la forma: S+V+Ob						X	
Realiza enunciados de la forma: S+V						X	
Realiza enunciados de la forma: S+V						X	
Realiza enunciados con otras estructuras más complejas que las anteriores						X	
Realiza descripciones sencillas de imágenes utilizando un vocabulario adecuado			X				
Describe situaciones s sencillas				X			
Describe procesos sencillos				X			
Explica actividades				X			
Expone ideas con orden y coherencia utilizando apoyo visual durante al menos 2 minutos			X				
Observaciones							

Observaciones	
---------------	--

Objetivo: mejorar habilidades de lectoescritura

Competencia: copia de palabras

	NC	Conseguido					
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Copia palabras						X	
Comete errores de omisión de letras al copiar palabras				X			
Comete errores de sustitución de letras al copiar palabras				X			
Comete errores de sustituciones de palabras al copiar frases				X			
Comete errores de omisiones de palabras al copiar frases				X			
Observaciones							

Competencia: Fluidez lectora

	No Conseguido	Conseguido					
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Es capaz de leer en alto palabras aisladas						X	
Realiza errores de rectificaciones y repeticiones de palabra					X		
Lee en alto, señalizando, con buena pronunciación, sin titubeos, saltos, etc,...				X			

Al leer en alto cambia la entonación ante signos de interrogación y admiración		X					
Lee en alto sin señalar, respetando todos los signos del texto		X					
Observaciones							

Competencia: Expresión escrita

	No conseguido	Conseguido					
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Escribe palabras						X	
Escribe frases y oraciones sencillas con sentido			X				
Elabora textos sencillos (10 – 15 líneas) sobre temas cotidianos con sentido y corrección		X					
Compone textos sencillos (10 – 15 líneas) de diferentes tipos, a partir de textos modelo, con coherencia		X					
Observaciones							

Competencia: Escritura de frases utilizando pictos

	NC	Conseguido					
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Es capaz de encontrar pictogramas determinados						X	
Es capaz de escribir una frase sencilla de dos elementos						X	
Es capaz de escribir una frase sencilla de tres elementos						X	
Es capaz de escribir una frase de más de tres elementos						X	
Incluye artículos en sus frases			X				
Incluye nexos sencillos (y, con,en...) en sus frases			X				
Observaciones							

Competencia: Ortografía

	No Conseguido	Conseguido					
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Comete errores de ortografía natural (omisiones de letras, sustituciones, inversiones...)					X		
Comete errores de ortografía arbitraria (b-V, ll-y, mayúsculas...).					X		
Identifica errores ortográficos al señalar la letra en la que se encuentra el problema			X				
Identifica errores ortográficos al señalar la palabra en la que se encuentra el problema			X				

Identifica errores ortográficos al señalar la línea en la que se encuentra el problema	X						
Observaciones							

Competencia: comprensión lectora de textos sencillos

	NC	Conseguido					
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Entiende el mensaje global de textos leídos			X				
Entiende la idea principal de textos leídos			X				
Entiende las ideas secundarias de textos leídos			X				
Responde correctamente a ¿quién?			X				
Responde correctamente a ¿qué?			X				
Responde correctamente a ¿cómo?			X				
Responde correctamente a ¿dónde?			X				
Observaciones							

Objetivo: mejora de habilidades de atención y planificación

Competencia: realización de agendas-planificaciones-secuencias

	NC	Conseguido					
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Es capaz de encontrar pictogramas determinados						X	

Es capaz de ordenar los pictogramas seleccionados para hacer planificaciones/agendas/secuencias						X	
Es capaz de seguir los pasos especificados en la agenda/planificación/secuencia						X	
Observaciones							

Competencia: realizar tareas/recados

	No Conseguido	Conseguido					
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Es capaz de realizar recados/tareas sencillas						X	
Puede recordar los pasos a seguir sin apoyo visual					X		
Puede recordar los pasos a seguir con pictos como apoyo visual						X	
Puede realizar los pasos a seguir utilizando pictos como apoyo visual para hacer recados/tareas						X	
Utiliza pictos como apoyo para expresarse oralmente con el objetivo de realizar la tarea/recado						X	
Observaciones							

Competencia: capacidad de concentración en la tarea

	No Conseguido	Conseguido					
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Es capaz de mantener la atención en tareas de su interés						X	
Es capaz de mantener la atención en tareas que no son de su interés					X		
Es capaz de mantener la atención en tareas fáciles						X	
Es capaz de mantener la atención en tareas difíciles					X		
Se desconcentra con facilidad			X				
Observaciones							

(En relación a la tarea específica que se realice con la app)

Después de usar la aplicación PICTAR	Muy poco	Poco	Medio	Mucho	Bastante
Se mantiene en la tarea				X	
Duración estimada:	> 1h				
Observaciones					