PICTAR

Alumno: Steven Andrade

Examinador:

Objetivo: Favorecer habilidades de expresión y comprensión oral

Competencia: Expresión oral

				Con	seguido		
	NC	Nunca	Casi	Α	Casi	Siempre	Nunca
		Nunca	nunca	veces	Siempre	Siempre	Nullca
Utiliza artículos	X						
Utiliza nexos sencillos (y, con,	,						
en)	X						
Utiliza pictos como apoyo	1						
para expresarse oralmente	X						
Realiza enunciados de una	1						
palabra (Ob)	X						
Realiza enunciados de la	X						
forma: V + Ob	/\						
Realiza enunciados de la	X						
forma: S+V+Ob	/\						
Realiza enunciados de la	\vee						
forma: S+V							
Realiza enunciados de la	V						
forma: S+V	X						
Realiza enunciados con otras	\1						
estructuras más complejas	X						
que las anteriores							
Realiza descripciones sencillas	1						
de imágenes utilizando un	X						
vocabulario adecuado	,	_					-
Describe situaciones s	X						
sencillas	1						
Describe procesos sencillos	X						,
Explica actividades	X						
Expone ideas con orden y							
coherencia utilizando apoyo	X						
visual durante al menos 2	\						
minutos	-		L			l	l
Observaciones							
Observaciones							

Competencia: Vocabulario

	NC			Co	nseguido		
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Comprende palabras cotidianas					X		
Aprende de manera natural palabras cotidianas			X				
Emplea de manera natural palabras cotidianas	X						
Comprende palabras técnicas ajustadas a su nivel lingüístico				X			
Aprende de manera natural palabras técnicas ajustadas a su nivel lingüístico		X					
Emplea de manera natural palabras técnicas ajustadas a su nivel lingüístico	X						
Observaciones							

Competencia: Comprensión oral

				Co	nseguido		
	NC	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Comprende enunciados sencillos transmitidos oralmente					X		
Comprende enunciados sencillos transmitidos mediante pictogramas					X	X	
Comprende enunciados sencillos transmitidos mediante signos					X		
Comprende instrucciones sencillas transmitidas oralmente			X				
Comprende instrucciones sencillas transmitidas mediante pictogramas					X		
Comprende instrucciones sencillas transmitidas mediante signos			X				

Observaciones	

Objetivo: mejorar habilidades de lectoescritura

Competencia: copia de palabras

				Со	nseguido		
	NC	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Copia palabras	X						
Comete errores de omisión de letras al copiar palabras	X						
Comete errores de sustitución de letras al copiar palabras	X						
Comete errores de sustituciones de palabras al copiar frases	X						
Comete errores de omisiones de palabras al copiar frases	X						
Observaciones							

Competencia: Fluidez lectora

	Na			Co	nseguido		
	No Conseguido	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Es capaz de leer en alto palabras aisladas	X						
Realiza errores de rectificaciones y repeticiones de palabra	X						ie.
Lee en alto, señalizando, con buena pronunciación, sin titubeos, saltos, etc,	×						

Al leer en alto cambia la entonación ante signos de interrogación y admiración	X			
Lee en alto sin señalizar, respetando todos los signos del texto	X			
Observaciones				

Competencia: Expresión escrita

	No			Cor	nseguido		
	conseguido	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Escribe palabras				10003	Sicilipie		
Escribe frases y oraciones sencillas con sentido	X						
Elabora textos sencillos (10 – 15 líneas) sobre temas cotidianos con sentido y corrección	X						
Compone textos sencillos (10 – 15 líneas) de diferentes tipos, a partir de textos modelo, con coherencia	X						
Observaciones				.1	.,		

Competencia: Escritura de frases utilizando pictos

				Co	nseguido		v
	NC	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Es capaz de encontrar pictogramas determinados		174				X	
Es capaz de escribir una frase sencilla de dos elementos	e de la companya de l					X	
Es capaz de escribir una frase sencilla de tres elementos						X	
Es capaz de escribir una frase de más de tres elementos	. /			X			
Incluye artículos en sus frases	X						
Incluye nexos sencillos (y, con,en) en sus frases	X						
Observaciones							

Competencia: Ortografía

	No			Co	nseguido		
	No Conseguido	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Comete errores de ortografía natural (omisiones de letras, sustituciones, inversiones)	X						
Comete errores de ortografía arbitraria (b-V, II-y, mayúsculas).	X						
Identifica errores ortográficos al señalar la letra en la que se encuentra el problema	X						
Identifica errores ortográficos al señalar la palabra en la que se encuentra el problema	X						

Identifica errores ortográficos al señalar la línea en la que se encuentra el problema	×		
Observaciones			

Competencia: comprensión lectora de textos sencillos

				Co	nseguido		
	NC	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi	Siempre	Nunca
Entiende el mensaje global de textos leídos	X		Harred	veces	Siempre		ivance
Entiende la idea principal de textos leídos	X						
Entiende las ideas secundarias de textos leídos	X						
Responde correctamente a ¿quién?	X						
Responde correctamente a ¿qué?	X						
Responde correctamente a ¿cómo?	X						
Responde correctamente a dónde?	X						
Observaciones							

Objetivo: mejora de habilidades de atención y planificación

Competencia: realización de agendas-planificaciones-secuencias

i i	NC	Conseguido							
Es capaz de encontrar		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca		
pictogramas determinados					·	X			

Es capaz de ordenar los pictogramas seleccionados para hacer planificaciones/agendas/se cuencias	X
Es capaz de seguir los pasos especificados en la agenda/planificación/secu encia	×
Observaciones	.,

Competencia: realizar tareas/recados

	No Conseguido						
	Conseguido	Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Es capaz de realizar recados/tareas sencillas						X	
Puede recordar los pasos a seguir sin apoyo visual				X			
Puede recordar los pasos a seguir con pictos como apoyo visual					X		
Puede realizar los pasos a seguir utilizando pictos como apoyo visual para hacer recados/tareas					X		
Utiliza pictos como apoyo para expresarse oralmente con el objetivo de realizar la tarea/recado	X						
Observaciones							

PICTAR

Alumno:	Steven	Andrade
---------	--------	---------

Examinador:

Fecha: Después de usar PICTAR

Objetivo: Favorecer habilidades de expresión y comprensión oral

Competencia: Expresión oral

~ <	NC	Conseguido						
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca	
Utiliza artículos	X							
Utiliza nexos sencillos (y, con, en)	X							
Utiliza pictos como apoyo para expresarse oralmente	×							
Realiza enunciados de una palabra (Ob)	X							
Realiza enunciados de la forma: V + Ob	Х							
Realiza enunciados de la forma: S+V+Ob	X							
Realiza enunciados de la forma: S+V	X							
Realiza enunciados de la forma: S+V	X							
Realiza enunciados con otras estructuras más complejas que las anteriores	X						18)	
Realiza descripciones sencillas de imágenes utilizando un vocabulario adecuado	X							
Describe situaciones s sencillas	X							
Describe procesos sencillos	X						8	
Explica actividades	X							
Expone ideas con orden y coherencia utilizando apoyo visual durante al menos 2 minutos	X							
Observaciones								