

PICTAR

Alumno:

Examinador:

Fecha: Después de usar PICTAR

7-6-18

Objetivo: Favorecer habilidades de expresión y comprensión oral

Competencia: Expresión oral

	NC	Conseguido					
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Utiliza artículos			X				
Utiliza nexos sencillos (y, con, en...)			X				
Utiliza pictos como apoyo para expresarse oralmente			X				
Realiza enunciados de una palabra (Ob)						X	
Realiza enunciados de la forma: V + Ob					X		
Realiza enunciados de la forma: S+V+Ob			X				
Realiza enunciados de la forma: S+V			X				
Realiza enunciados de la forma: S+V			X				
Realiza enunciados con otras estructuras más complejas que las anteriores		X					
Realiza descripciones sencillas de imágenes utilizando un vocabulario adecuado		X					
Describe situaciones sencillas		X					
Describe procesos sencillos		X					
Explica actividades		X					
Expone ideas con orden y coherencia utilizando apoyo visual durante al menos 2 minutos		X					
Observaciones							

Competencia: Vocabulario

	NC	Conseguido					
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Comprende palabras cotidianas					/	X	
Aprende de manera natural palabras cotidianas				X			
Emplea de manera natural palabras cotidianas					X		
Comprende palabras técnicas ajustadas a su nivel lingüístico			X				
Aprende de manera natural palabras técnicas ajustadas a su nivel lingüístico			X				
Emplea de manera natural palabras técnicas ajustadas a su nivel lingüístico			X				
Observaciones							

Competencia: Comprensión oral

	NC	Conseguido					
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Comprende enunciados sencillos transmitidos oralmente				X			
Comprende enunciados sencillos transmitidos mediante pictogramas				X			
Comprende enunciados sencillos transmitidos mediante signos		X					
Comprende instrucciones sencillas transmitidas oralmente					X		
Comprende instrucciones sencillas transmitidas mediante pictogramas				X			
Comprende instrucciones sencillas transmitidas mediante signos		X					

Observaciones	
---------------	--

Objetivo: mejorar habilidades de lectoescritura

Competencia: copia de palabras

	NC	Conseguido					
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Copia palabras					X		
Comete errores de omisión de letras al copiar palabras				X			
Comete errores de sustitución de letras al copiar palabras					X		
Comete errores de sustituciones de palabras al copiar frases		X		X			
Comete errores de omisiones de palabras al copiar frases		X		X			
Observaciones							

Competencia: Fluidez lectora

	No Conseguido	Conseguido					
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Es capaz de leer en alto palabras aisladas						X	
Realiza errores de rectificaciones y repeticiones de palabra			X				
Lee en alto, señalizando, con buena pronunciación, sin titubeos, saltos, etc,...			X				

Al leer en alto cambia la entonación ante signos de interrogación y admiración					X		
Lee en alto sin señalar, respetando todos los signos del texto		X					
Observaciones							

Competencia: Expresión escrita

	No conseguido	Conseguido					
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Escribe palabras						X	
Escribe frases y oraciones sencillas con sentido			X			X	
Elabora textos sencillos (10 – 15 líneas) sobre temas cotidianos con sentido y corrección		X					
Compone textos sencillos (10 – 15 líneas) de diferentes tipos, a partir de textos modelo, con coherencia		X					
Observaciones							

Competencia: Escritura de frases utilizando pictos

	NC	Conseguido					
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Es capaz de encontrar pictogramas determinados					X		
Es capaz de escribir una frase sencilla de dos elementos					X		
Es capaz de escribir una frase sencilla de tres elementos					X		
Es capaz de escribir una frase de más de tres elementos				X			
Incluye artículos en sus frases		X					
Incluye nexos sencillos (y, con,en...) en sus frases		X					
Observaciones							

Competencia: Ortografía

	No Conseguido	Conseguido					
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Comete errores de ortografía natural (omisiones de letras, sustituciones, inversiones...)				X			
Comete errores de ortografía arbitraria (b-V, ll-y, mayúsculas...).				X			
Identifica errores ortográficos al señalar la letra en la que se encuentra el problema		X	X				
Identifica errores ortográficos al señalar la palabra en la que se encuentra el problema		X	X				

Identifica errores ortográficos al señalar la línea en la que se encuentra el problema		X					
Observaciones							

Competencia: comprensión lectora de textos sencillos

	NC	Conseguido					
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Entiende el mensaje global de textos leídos			X				
Entiende la idea principal de textos leídos			X				
Entiende las ideas secundarias de textos leídos			X				
Responde correctamente a ¿quién?		X	X				
Responde correctamente a ¿qué?		X					
Responde correctamente a ¿cómo?		X					
Responde correctamente a ¿dónde?		X					
Observaciones							

Objetivo: mejora de habilidades de atención y planificación

Competencia: realización de agendas-planificaciones-secuencias

	NC	Conseguido					
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Es capaz de encontrar pictogramas determinados				X	X		

Es capaz de ordenar los pictogramas seleccionados para hacer planificaciones/agendas/secuencias			X				
Es capaz de seguir los pasos especificados en la agenda/planificación/secuencia				X			
Observaciones							

Es capaz de seguir los pasos especificados en la agenda/planificación/secuencia

Observaciones

	No Conseguido	Conseguido					
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Es capaz de realizar recados/tareas sencillas				X			
Puede recordar los pasos a seguir sin apoyo visual			X				
Puede recordar los pasos a seguir con pictos como apoyo visual			X				
Puede realizar los pasos a seguir utilizando pictos como apoyo visual para hacer recados/tareas				X			
Utiliza pictos como apoyo para expresarse oralmente con el objetivo de realizar la tarea/recado		X	XXX				
Observaciones							

Conseguido

Nunca

Casi
nunca

A
veces

Casi
Siempre

Siempre

Nunca

Es capaz de realizar
recados/tareas
sencillas

X

Puede recordar los pasos a seguir sin apoyo visual

X

Puede recordar los pasos a seguir con pictos como apoyo visual

 α

Puede realizar los pasos a seguir utilizando pictos como apoyo visual para hacer recados/tareas

X

Utiliza pictos como apoyo para expresarse oralmente con el objetivo de realizar la tarea/recado

 α 

Observaciones

Competencia: capacidad de concentración en la tarea

	No Conseguido	Conseguido					
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Es capaz de mantener la atención en tareas de su interés				X			
Es capaz de mantener la atención en tareas que no son de su interés			X				
Es capaz de mantener la atención en tareas fáciles				X			
Es capaz de mantener la atención en tareas difíciles			X				
Se desconcentra con facilidad					X		
Observaciones							

(En relación a la tarea específica que se realice con la app)

Después de usar la aplicación PICTAR	Muy poco	Poco	Medio	Mucho	Bastante
Se mantiene en la tarea		X			
Duración estimada:					
Observaciones					