

Examinador: BEATRIZ

10-5-18

**Competencia: Expresión oral**

	NC	Conseguido					
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Utiliza artículos					X		
Utiliza nexos sencillos (y, con, en...)					X		
Utiliza pictos como apoyo para expresarse oralmente		X					
Realiza enunciados de una palabra (Ob)						X	
Realiza enunciados de la forma: V + Ob						X	
Realiza enunciados de la forma: S+V+Ob						X	
Realiza enunciados de la forma: S+V						X	
Realiza enunciados de la forma: S+V						X	
Realiza enunciados con otras estructuras más complejas que las anteriores						X	
Realiza descripciones sencillas de imágenes utilizando un vocabulario adecuado					X		
Describe situaciones sencillas				X			
Describe procesos sencillos				X			
Explica actividades				X			
Expone ideas con orden y coherencia utilizando apoyo visual durante al menos 2 minutos			X				
Observaciones							



Observaciones	Pictos y signos conocidos por ella.
---------------	-------------------------------------

## Objetivo: mejorar habilidades de lectoescritura

**Competencia:** copia de palabras

	NC	Conseguido					
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Copia palabras						X	
Comete errores de omisión de letras al copiar palabras		X					
Comete errores de sustitución de letras al copiar palabras		X					
Comete errores de sustituciones de palabras al copiar frases		X					
Comete errores de omisiones de palabras al copiar frases		X					
Observaciones							

**Competencia:** Fluidez lectora

	No Conseguido	Conseguido					
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Es capaz de leer en alto palabras aisladas						X	
Realiza errores de rectificaciones y repeticiones de palabra		X					
Lee en alto, señalizando, con buena pronunciación, sin titubeos, saltos, etc,... No SEÑALIZA		X			M		

Al leer en alto cambia la entonación ante signos de interrogación y admiración				X			
Lee en alto sin señalar, respetando todos los signos del texto				X			
Observaciones	lee sin señalar, tampoco respeta signos de <del>pu</del> exclamación - interrogación.						

**Competencia: Expresión escrita**

	No conseguido	Conseguido					
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Escribe palabras						X	
Escribe frases y oraciones sencillas con sentido				X			
Elabora textos sencillos (10 – 15 líneas) sobre temas cotidianos con sentido y corrección		X					
Compone textos sencillos (10 – 15 líneas) de diferentes tipos, a partir de textos modelo, con coherencia		X					
Observaciones							

**Competencia: Escritura de frases utilizando pictos**

	NC	Conseguido					
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Es capaz de encontrar pictogramas determinados						X	
Es capaz de escribir una frase sencilla de dos elementos					X		
Es capaz de escribir una frase sencilla de tres elementos					X		
Es capaz de escribir una frase de más de tres elementos					X		
Incluye artículos en sus frases	X						
Incluye nexos sencillos (y, con, en...) en sus frases	X						
Observaciones	usa pictos si se lo pides sino no. No usa pictos referidos a artículos ni nexos.						

**Competencia: Ortografía**

	No Conseguido	Conseguido					
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Comete errores de ortografía natural (omisiones de letras, sustituciones, inversiones...)		X					
Comete errores de ortografía arbitraria (b-V, ll-y, mayúsculas...).			X				
Identifica errores ortográficos al señalar la letra en la que se encuentra el problema			X				
Identifica errores ortográficos al señalar la palabra en la que se encuentra el problema			X				

Identifica errores ortográficos al señalar la línea en la que se encuentra el problema		X	<del>XXXX</del>				
Observaciones							

**Competencia:** comprensión lectora de textos sencillos

	NC	Conseguido					
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Entiende el mensaje global de textos leídos					X		
Entiende la idea principal de textos leídos					X		
Entiende las ideas secundarias de textos leídos				X			
Responde correctamente a ¿quién?					X		
Responde correctamente a ¿qué?				<del>XXXX</del>	X		
Responde correctamente a ¿cómo?				X			
Responde correctamente a ¿dónde?					X		
Observaciones							

**Objetivo:** mejora de habilidades de atención y planificación

**Competencia:** realización de agendas-planificaciones-secuencias

	NC	Conseguido					
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Es capaz de encontrar pictogramas determinados						X	

Es capaz de ordenar los pictogramas seleccionados para hacer planificaciones/agendas/secuencias					X		
Es capaz de seguir los pasos especificados en la agenda/planificación/secuencia					X		
Observaciones							

**Competencia:** realizar tareas/recados

	No Conseguido	Conseguido					
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Es capaz de realizar recados/tareas sencillas				X			
Puede recordar los pasos a seguir sin apoyo visual				X			
Puede recordar los pasos a seguir con pictos como apoyo visual					X		
Puede realizar los pasos a seguir utilizando pictos como apoyo visual para hacer recados/tareas				X			
Utiliza pictos como apoyo para expresarse oralmente con el objetivo de realizar la tarea/recado			X				
Observaciones							

**Competencia:** capacidad de concentración en la tarea

	No Conseguido	Conseguido					
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi Siempre	Siempre	Nunca
Es capaz de mantener la atención en tareas de su interés					X		
Es capaz de mantener la atención en tareas que no son de su interés				X			
Es capaz de mantener la atención en tareas fáciles					X		
Es capaz de mantener la atención en tareas difíciles			X				
Se desconcentra con facilidad							
Observaciones							

(En relación a la tarea específica que se realice con la app)

Antes de usar la aplicación PICTAR	Muy poco	Poco	Medio	Mucho	Bastante
Se mantiene en la tarea				X	
Duración estimada:					
Observaciones					