



نام آزمون: عربی ۱ درس ۵تا۸ زمان برگزاری: ۳۰ دقیقه



الْجَمع؟	كَلْمَةُ	فيها	لَيسَ	رَة	، عبا	أيُّ
_	-			ø	-	

- _____ ذَهُبَ الْغُوَّاصون إلَى أَعماق المُحيط.
- وَ اللَّهُ الل

- كُمُ يُديرُ الْحرباءُ عَينَيْها في اتِّجاهات مُختَلفَة.
- ج كُنَّشَدَ الشَّاعران الْكبيران قصيدَتَيْن عنْدَ مُشاهَدَتهما إيوانَ كسرَى.

كم للطِّاووس ذَنَبٌ جَميلٌ لايوجَدُ مثلُهُ في الحَيَوانات الأُخرى.

﴿ الْأَسْمَاكُ الْمُضِيئَةُ تُحَوِّلُ ظَلَّامِ الْبَحْرِ إِلَى نَهَارِ مُضيء.

ك يُعادلُ الْمَعصيةَ في الْمَعنى: اَلذَّنَب جَ مَادَّةٌ نَأْكُلُها مَعَ الْأَكل: اَلزَّيت

كركم الأتُؤيّد آراء هذا العالم في الجلسات العلميّة!

رَحُمُ يَا بنيِّ! اجعل سَمَكتك الحمراء في النَّهر!

ك هؤلاء أُمهات في الجلسة ← في الجلسة

هذان الطالبان يقرَءان درسَهُما ﴾ الطألبان

منیرة، مناطق

كرم فَلام - ضياء

احبة صاحب - مُصاحبة

المنيرةُ، المناطق

- أًيُّ كَلمَتَيْن غَيرُ متضادَّتَيْن؟
- سائل جامد

سلم - حَرب سِلم -

اتِّجاه - اتِّجاهَيْن] لِبُعاهُ مُن

- ينبوع عَين
- أًيُّ كَلِمَة جَمْع صَحيحَةٌ؟
- ذَنَب ذُنوب كَانُوب
- کی مَلک مُلوک
 - في أيِّ عبارَة توجَدُ الْكَلَمَةُ الْمُترادفَةُ لـ «عَيْن»؟
 - كَمْ هُناكَ غَابَةٌ خَضْراءُ و نَهرٌ مَلَىءٌ بالمياه حَولَ مَدينَتنا.
 - ر فعل في الْقَرِيَة يَنْبوعٌ بالقُرب منْ الشَّلال.

عَيِّن المفهومَ الصَّحيح.

- كَ عَيوانٌ يَستَطيعُ أَن يَرى فِي اتِّجاهَينِ فِي وقتِ واحدٍ: ٱلبُومَة
 - رس عَمَلُ / يُساعدُ البكتيريا: أَلُوقايَة

- التلميذات يَكتُبن حل للمسائل الدرسية!

عيّن المفعول مضافاً و موصوفاً معاً:

- رمع) يُتفق عبادالله الصالحون أموالهم للمساكين!

عَيِّن الصَّحيح للفراغين:

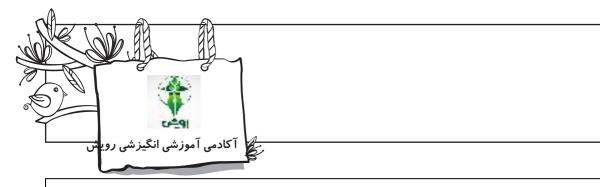
- فَكَيفَ نُشاهِدُ الشَّمسِ فيمختلفةٍ.
- المنيرةَ، المناطق المناطق المضيئة، مناطق

- عَيّن الصَّحيح في تعيين الخبر:
- هؤلاء المُعَلَّمون في الصَفِّ ﴾ المعلَّمون رِجَالٌ يلعبون في المُسابقة ← رجُّال المُسابقة ص

عين ما فيه الخبر من نوعيه: الاسم و الجملة:

- ور الدّلافين في تمييز أماكن تجمُّع الأسماك أمرٌ مهمٌ للإنسان!
- وَ عَمْلُ اللَّهِ الحيوانات تُحيِّرنا جدًّا في أُسلوب حياتها و كثرة جمالها!

(۲) الدلافينُ عدُّوة لسمك القرش فحينما تراه تتجمَّع حوله و تقتله! الدُّلفين حيوان ذكيّ و هو يُحبّ الإنسان و مساعدته مهما أمكن!



		المحاصدة المورسي الكيرسي رويس
١.	عَيِّن الصَّحيح فی تعیین الفاعل: کُلُّ لاَتَنَحَرُّک عَیْنُ الْبُومَة ﴾ «هِیَ» المستتر کُلُّ لا تَذَهَبِی الی الْجَبَلِ ﴾ «ی» ضمیر بارز	﴾ في المَساءِ الطُّفل جاءَ ﴾ «الطُّفل» اسمِظاهر أُكْتُبْنا معَ الشَّاهدين ﴾ «نا» ضمير بارز
11	عَيِّنِ العبارةِ الَّتي جاء فيها الفاعل: كُفْنَعُ الخُبزُ مِنَ العجينِ. خَيرُ إِخْوانِكم مَنْ أَهْدَى إِلَيْكُم عُيوبَكُم.	كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصَّيامِ» تَفَكَّرُ ساعة خَيْرٌ مِنْ عِبادَةٍ سَبْعِينَ سَنَةً.
١٢	عَيِّن الْمَحَلُّ الإعرابي غيرَ الصَّحيح. ثَمَرةُ العِلم إخلاصُ الْعَمَل. / اخلاص: خبر عَمَى فَأْنزَلَ اللهُ سكينَتُهُ عَلَى رَسولِهِ وَ عَلى المُؤمنين / اللهُ: مبتدأ	﴿ الْحَسَدُ يَاكُلُ الحَسَناتِ كَما تَأْكُلُ النَّارِ الحَطَبَ. / الْحَطَبَ: مفعول حُسنُ الأَدْبِ يَسْتُرُ قُبحَ النَّسَبِ / الأَدْبِ: مضاف إليه
١٣	عيّن مبتدأ موصوفاً و مضافاً: جارّتنا حنونٌ و صبورٌ و شكورٌ دائماً! المجتمع المجتهدون افتخارعظيم لنا!	کم معلم المدرسة مشفق جدا بالنسبة إلى المدير! عمّال القريه مجدون في كسب الحلال!
14	عيّن ما يصف المفعول: يؤكّد الأطباء على أكل العسل الطبيعي! تريّن با الأخلاق الحسنة تقربّك من رضى الله تعالى!	لعرف الإنسان نفسه المطمئنّة في الحياة! ربّنا الّذي أعطى كلّ شيء خلقه ثم هدى!
۱۵	عيّن الخبر يأتى قبل مبتدائه: ك يرسل الغراب أخبار الغابة! كنك بوم طائر يسكن في الأمكان المتروكة!	للبطَّ غدَّة طبيعية بالقرب من ذنبها! الحرباء تستطيع أن تدير عَينَيها في إتَجاهات مختلفة!
18	«لا شکّ أنّ کیفیّة استعمال الأعشاب الطبّیّة عند الحیوانات الصَحراویة و الطیّور، و چگونگی به کارگیری گیاهان طبّی نزد حیوانات صحرایی و پرندگان، بدون شک به السلامی چگونگی به کار گرفتن گیاهان پزشکی در حیوانات بیابانی و پرندگان، بلاشک به انسان بدون شک نحوة کاربرد گیاهان دارویی نزد حیوانات و پرندگان صحرایی، به انسان برای ایا کاربرد گیاهان پزشکی در حیوانات و پرندگان بیابانی به انسان برای ایا	انسان در ساختن داروها کمک کرده است! سان در ساخت داروها کمک کرده بود! در پیدایش داروها یاری رسانده است!
۱۷	عَيِّن الصَّحيح في الترجمة: علينا أن نَحتِرُمَ الأديان إلالهية و حُريّة العقيدة مع احتفاظ كلِّ مِنا بعقائدنا: ما به اديان الهي و آزادي عقيده احترام ميگذاريم و هر يك از ما عقايدمان را حفظ برماست كه به اديان خداوند و آزادي انديشه با حفظ كردن اعتقاداتمان احترام بگذار	

«يستطيعُ السّائق أن يذهب الى المدائن مع ستة مُسافِرينَ في سيارته»:

رمع ما باید به ادیان الهی و آزادی عقیده همراه حفظ هر یک از ما به عقایدمان احترام بگذاریم.

🐑 بر همة ما واجب است كه اديان الهي را محترم بشماريم و آزادي عقيده بر اساس حفظ عقايدمان داشته باشيم.

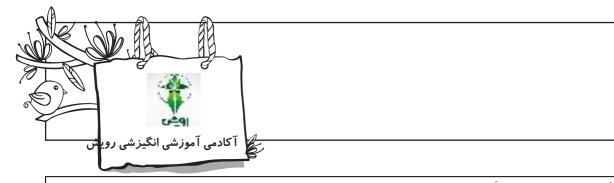
راننده می تواند با ماشینش به همراه شش نفر به مدائن برود.

در در اننده می توانست به همراه شش مسافر با ماشین به مدائن بروی ا

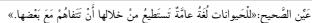
کی راننده می تواند شش نفر را با ماشینش به مدائن ببرد.

راننده میتواند با شش مسافر در ماشینش به مدائن برود.

۲



حیوانات زبانی مشترک دارند که می توانند با هم ارتباط برقرار کنند. حیوانات زبانی مشترک دارند که توسط آن می توانند همدیگر را بفهمند.



زبان عمومي حيوانات باعث ميشود كه آنها بتوانند با هم به تفاهم برسند.

ر نبان مشترک حیوانات باعث می شود بتوانند از طریق آن همدیگر را بفهمند.

عَيِّنِ التَّرِجَمَةَ غيرَ الصَّحيحة.

🚺 أُحَبُّ عباد الله إلَى الله أَنْفَهُم لعباده، : بندگان خدایی که نسبت به بندگانش سودمندتر هستند را بیشتر دوست دارم.

رَبَّنا، إِنَّكَ مَن تُدْخل النَّار فَقَد أُخْزِيْتُهُ.: پروردگارا، هر كه را تو به آتش افكني، او را خوار ساختهاي

حُسْنُ الأَدَبِ يَسْتُرُ قُبْحَ النَّسَب،: با ادب بودن بدى نسب را مى پوشاند.

🐑 أُكْبَرُ الْحُمق الْإغراقُ في المَدح والذَّمَّ. : بزرگ ترين ناداني اغراق كردن در ستايش و نكوهش است.



ن أن يُقرأ مجهولاً (على حسب المعني):	عيّن الفعل الذي لا يُمكر
--------------------------------------	--------------------------

أخبرت الطالبات كلَّهن بهذا الخبر المهمّ!

رس أرسلت قوانين الشريعة في الكتب السّماويّة للناس!

عيّن الفعل مجهولاً (بالنَّظر إلى المعني):

أُريد أن تُخبر صديقك أنّ لحظة اللقاء قريبةً!

كيف يُمكن أن لا نكرم مَن يَبسط لنا وجهه دائماً!

عَيّن الخَطأ في البناء للمجهول:

كَتَبَ الطالبُ المقالَةَ. ← كُتبَتْ المقالَةُ.

سَمعْتُ صوتاً من بعيد. ← شُمعَ صوتٌ من بعيد.

عَيِّن العبارَةَ التي لَيْسَ فيها فعلٌ مَجهولٌ. أنزلَ القرآنُ لهدايَة الإنسان.

وَ إِلَىَ الله تُرْجَعُ الأمورُ.

عَيِّن ما لا نَعْرِفُ فاعلُهُ:

كَلُّ أَفَلا يَنْظُرُونَ إِلَى الإبل كَيْفَ خُلقَتْ.

رس السَّارقونَ يُخَرِّبونَ بُيوتَنا وَ يَنْهَبونَ أَمْوالَنا.

عيّن ما نعرف فاعله:

عالمٌ يُنْتَفَعُ بعلمه خير من ألف عابد!

كس تُضطر إلى الكذب عدة مرّات فتفشل في حياتك!

«كَتَبَ حَميدٌ رسالةً لصَديقه.» إنتنخب الجملة التي فعلها مَجهولٌ.

كُتِبَتْ رِسالَةٌ لِصَديقِ حَميد.



كركم أرضعت الأُمّ الحنون ولدها و هو صغير جدًّا! أغلقت أبواب المدرسة يوم أمس بسبب الأمطار الكثيرة!

ال تُسمح أن يترك احترام الفقراء بسبب فقرهم!

أكرّم معلّمي بإطاعته و هو يمنح لي ما عنده من العلم!

يَخْتَر مُ صديقى الوالدين. → يُحْتَرَمُ الوالدين.

قرَأْتْ الطالبةُ الدروسَ. قُرأَت الدروسُ.

وس عَلَّمَكَ المُعَلِّمُ الدَّرسَ.

﴿ النَّظُرُوا إِلَى المَوجودات كَيْفَ خُلقَتْ.

الطاعَهُ كثيرُ منَ الْأُمَم و اسْتَقْبَلوه لعَدالَته وَ هَيبَته. رم يُخْلُقُ اللهُ ما يَشاءُ.

كرم أُفتَش عن معجم يساعدني في فهم النصوص! المشرقين! أَعُدُّ الدكتورة (آنه ماري شميل) مِن الشهر المشرقين!

رس كَتبَتْ حَميدٌ رسالَةٌ لصَديقه. جُعُ كُتبَ رسالَةٌ لصديق حميد.





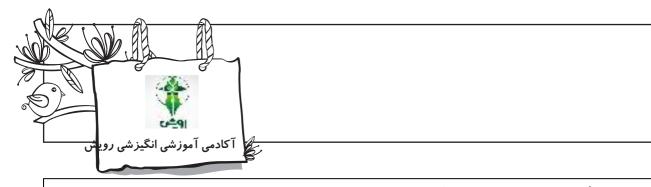


	أَيُّ عِبارَةٍ فيها فِعلانِ مَجهولان؟	
جَ عُرِأَتِ هذه الآيَةُ الْقرآنيةُ في الْإِصْطِفافِ الصَّباحيِ: «خُلِقَ الْإِنسانُ ضعيفاً.»	إِنَّهُ أَصْلَحَ حياتُهُم وَ عَلَّمَهُم كَيْفَ يعيشون.	۲۸
رَجُكُ أُمِرُوا أَنْ يَعَمَلُوا الخَيْرُ و يُساعِدُوا النَّاس قَدر إِسْتِطاعَتِهم.	رَهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّ	
	عَيِّن الْخَبَرِ فِعلاً مَجهولاً:	
ك أَصدقائي، أَنْتُم تُجزَونَ بِما فَعَلْتُم مِنَ الْخَيرِ لِلآخَرِينَ.	ك اولئكَ الرِّجالُ تَخَلُّصوا منَ الْأَخْلاقِ السَّيْنه.	79
الْعُمُّال يُحدِثونَ خُفْرَةً كَبِيرَةً فَرْ الْأُرضِ.	رس اَلْطُلُابِ الْأَدْكِياءُ يُكرِّمُونَ أَساتذتِهِمُ و يَحْتَرمُونَهُم.	
	عيّن الفعل الّذي ليس لَه فاعل:	
كر يَببِّل المعلّم من يبني و ينشئ أنفساً و عقولاً!	خير شبابنا أستشهدوا في الدّفاع عَنّا!	٣.
ا يمكن لك أنَ تغيّر عزمك للذّهاب إلى خارج المدينة!	رس أحد الرّجال إرتكب المعاصى بعد أن كثر أمواله!	
	أَيُّ فِعلٍ يُناسِبُ العبارَة؟	
ك () النُّأس () بِنا عِندَما دَخُلْنا الصَّالة. (كانوا - يُرحِبُّون)	أَطْلُبُ مِنْكُمْ أَن () في بِناءِ هذا السَّدِّ. (تُساعِدُني)	٣١
َ أَمْرَهُم ذوالْقَرَنَيْنِ بِأَنْ () بِالجديدِ وَ النُّحاسِ. (يَأْتُوا)	وَ النَّفَطُ () في أمورٍ كثيرَةٍ. (يُسْتَخْدِمُ)	
	عيّن الخطأ في أسلوب العبارة:	
ك نُصِبَتِ الخِيامُ قبلَ بِدايةِ الشَّعائرِ للحجَّاجِ.	إنَّ الغَضَبَ يَجْلِبُ المفاسد إلى المجتمعِ المعاصرِ.	٣٢
يُجلَس المعلُّم التلميذَ المشاغب بالإكراه.	كُنُوِّ خُ الألعابُ المتنوعةُ الأطفالَ كثيراً.	L
	عَيِّن ما جاء فيه فعل مجهول:	44
رَ مَهُ عَضِرَتْ البِئرُ؟	يُعْرَفُ المجرِمونَ بسيماهُم. ﴿ ﴾ إذا قُرِى القرانُ فاستمعوا لَهُ.	
	عيّن نائب الفاعل ليس جمع تكسير:	
إن ملئت قلوبنا إيماناً لا تدخل الذَّنوب فيها!	تمرَّر أفواهنا عندما يُصيبنا الزّكام إصابة!	44
قال الطبيبُ تَعَدّ الأصوات المرتفعه تهديدًا لسمعنا!	وس تُؤكِّدُ ظواهر الطبيعة الكثيرة أنَّ العالَم ما خلق عبثًا!	
	عيّن ما ليس فيه الفاعل جمع المكسر:	
كَلُّهُ رَت ينابيع الحكمة من قلبه على لسانه.	شاهَدْتُ الاصنام مكسرةً الا الصنم الكبير	٣۵
انشدَت أبياتٌ كثيرةٌ حول طاق كسرى في المدائن.	رس تُعَدِّرُ أصواتُ الغرابِ بقيَّة العيواناتِ	
	عَيِّن ما لانعرفُ فاعله.	
كَ قُلْ إِنِّي أُمِرْتُ أَنْ أَعُبُدَ اللَّهُ مُخلِصاً لَهُ الدَّين.	لاَيْدافِعُ عَنِ الوَطَنِ إِلَا مَنْ يُؤْمِنُ بِاللهِ وَ يَهْتَمُّ بِأُمُورِ النَّاسِ.	48
كَانَ النَّاس يُرَحِبُّون به فِي مَسيرِه بِسَبَبِ عَدالَته.	وَ إِنَّ بَعْضَ الظُّنِّ أَثُمٌ وَ لاتَجَسَّسوا وَ لايَغْتَبْ بَعْضَكُم بَعْضًا.	<u>L</u>
وهُم:	كان عدد جيش ذى القرنين ضعفى عدد جيش يأجوج و مأجوج فعزموا أن يُنْهُم	
مگیری آنها را غارت کرده بودند.	نفرات ارتش ذوالقرنين دو برابر نفرات ارتش يأجوج و مأجوج بود، پس با تصمي	

ک تعداد سپاه ذوالقرنین برابر تعداد سپاه یأجوج و مأجوج بود، پس تصمیم گرفته بودند آنها را غارت کنند.

کما تعداد ارتش ذوالقرنین دو برابر تعداد ارتش یأجوج و مأجوج بود، پس تصمیم گرفتند آنها را غارت کنند.

نفرات سپاه ذوالقرنین برابر نفرات سپاه یأجوج و مأجوج بود، پس تصمیم گرفتند آنها را غارت کنند.





- 🕥 ذوالقرنین به شرق زمین و غرب آن رسید و میان مردم عدالت برقرار کرد تا جایی که یکی از پادشاهان عادل شمرده میشد.
- 😧 ذوالقرنین به شرق زمین و غرب آن رسیده بود و میان مردم عادلانه حکم کرد تا جایی که او را یکی از پادشاهان عادل بر میشمردند.
 - ﴿ وَالقرنين به شرق و غرب زمين رسيده بود، ميان مردم عدالت برقرار كرد تا آنجا كه حاكمي از حاكمان عادل شمرده شد.

- رس كانوا لايسكنون: زندگي نميكنند جس مالَعقَ: نميليسد ك سَيُصْلَحُ: تعمير خواهد شد کانا یُغْسَلان: میشستند ۲ مرد
 - انْتَخب التَّرجَمَةَ الصَّحيحَة:

 - ذُكرَ السُّم ذى الْقَرَنْين بعدَّة آيات في القرآن اسم ذوالقرنين در تعدادى آيات قرآني ذكر شده است.
 - ك فَخاطَبُهُ اللهُ في شَأَنهم وَ خَيَّرُهُ في مُحارَبَة الْمُشركينَ. پس خداوند آنان را مخاطب قرار داده و در جنگ با مشركان صاحب اختيار قرار داد.
 - رس يُعْرَفُ الْمُجرمونَ بسيماهُم. مجرمان با چهره هايشان معرفي مي شوند.
 - 🤪 رَجاءً أُعْطني الْهَدايا الّتي جاءَ أُصدقائي بها. لطفاً هدايايي كه دوستانم دادند را بياور.
 - «يترك الطالب البيت و يذهب إلى المدرسة بعد أن يأكل غَداءه!» عين الصّحيح: الطالب يدرس
 - المساءً! للأ!



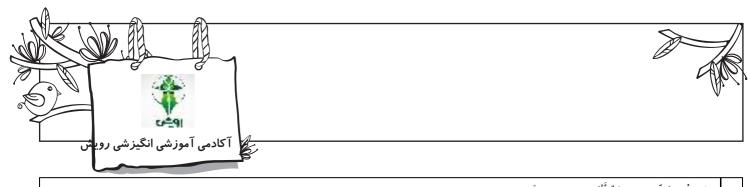
- "عيّن ما فيه «نون الوقاية»:
- و قد ضَرّني كثيراً اللُّعب الكمبيوتيريّ في هذه السّنة!
- رما يا صديقتي! لم لَم تُعيني زميلاتك في تعلَّم الدروس!
 - عين عبارة جاءت فيها الحروف الجارّة أكثر:
- [زدادَت الخرافات في أديان الناس على مرّ العصور و لكنّ الله تبارك و تعالى لم يترك الناس على هذه الحالة.
 - 🙀 فقد أشارَ في كتابه الكريم بهذا الموضوع و لذلك أرسَلَ إليهم الأنبياء ليُبَيِّنوا الصراط المستقيم و الدين الحقّ.
 - رِعْلَ إذا كان لك فكرٌ قادرٌ تَستطيعُ به أن تَفهَم ما تَقَرأ، فالتّجارب لاتُغنينا عن الكتب.
 - 😭 هو محاولةٌ قبيحةٌ لكشف أسرار الناس لفضحهم و هو من كبائر الذنوب في مكتبنا و من الأخلاق السيَّنة.
 - عين ما ليس فيه نون الوقاية:
 - يا أختى؛ لا تحزني على فشَلك في الإمتحان.
 - رس أساعدُ زملائي حتى يساعدوني في دروسي.
- - عين ما ليس فيه نون الوقاية:
 - الله المجال! عند الله الله المعال المعال!
 - و الشجرة! عصفوراً كان يبنى عشَّه فوق الشجرة!

- كان قد بلغ ذوالقرنين مشرق الأرض و مغربها، و عدل بين الناس، حتّى كان يحتسب ملك من الملوك العادلين:
- - 😭 ذوالقرنین به شرق و غرب زمین رسیده بود و میان مردم عدالت برقرار کرد تا جایی که یکی از پادشاهان عادل شمرده میشد.
 - عَين التَرجمة الصَّحيحة للأفعال التّالية:

- - - 🕦 نهارًا!
- ساحًا!
 - - كم يَتمنَّى أغلب الشباب أن يصلوا إلى النَّجاح بسهولة!

 - كرم يُبنى النُّاس بيوتهم ليسكنوا و يستريحوا فيها!
 - ك قالَ الرّسول (ص) بعثنى اللهُ لإتمام مكارم الأخلاق.
 - ﴿ هَٰخَرَجَ مِنها خَائِفاً يَتَرَقَّبُ قَالَ رَبِّ نَجِّني مِنَ اَلقومِ اَلظَّالمينَ»
 - كركم إنما بعثني ربّي لأتمّم مكارمَ الأخلاق!
 - قولُ صدِّقني يعني اعترف بصدق قَولي!





- عَيِّن الْعبارَةَ الَّتي فيها عَدَدٌ أَكْثَر من حروف الجَّر:
- إِنَّ أَغْلَبَ الْحَيَوانات إضافَةً إلى امْتلاكها للُغَة خاصَّة بها، تَمْلَكُ لُغَةَ عامَّةً.
 - - عَيِّن ما هُوَ الصَّحيح عَن الْمَحَلِّ الإعرابي:
 - كُلِّ ذَنْب تَوبَةٌ إلَّا سوءَ الخُلُق. توبه: خبر
- كُ لَقَد اشْتَرِيتُ مَلابِسَ صيفيةً لِهذا الْفَصل. صَيفية: مضاف إليه رم البُحرُ و الأسماكُ نعْمَةٌ عَظيمَةٌ منَ الله. الأسماكُ: مبتدا وَقَعَ نَظرى عَلَى صُوره الجَميلةِ. نظر: فاعل
 - عَيّن الخَطَأ في استعمال الحروف الجارّة:
 - وَ هُوَ الَّذِي يُقْبَلُ التَّوبة في عباده. ﴿ لَا العَجَلَةُ مِن الشيطان.

 - شرفُ المرء بالعلم و الاَدَب. ﴿

كُمْ وَ اقْصُدْ فَي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مَنْ صَوتِكَ إِنَّ أَنْكُرَ الْأَصْواتِ لَصَوتُ الْحَميرِ.

﴿ ﴾ وَ بَعْدَ نَجاته قالَ الرَّجُلُ: رَفَعَني شَيءٌ بَغْتَةً إِلَى الْأَعْلَى بَقُوَّة.

- عَيّن الصَّحيح عن نون الوقاية:
 - كَ أَخَذَتْنِي

- اجرامَنِي اِجرامَنِي
- ك ضَرْبَنِي
 - كنتُ اَسكُتُ و لا أقولُ كلاماً، لأنّى ما كنتُ قد عرفتُ شيئاً عن الموضوع:
 - کردم و سختی نگفتم، زیرا چیزی در مورد آن موضوع نمیفهمیدم.
 - کې سکوت میکردم و حرفی نمیزدم، زیرا هیچ شناختی در مورد آن موضوع نداشته بودم.
 - رمع به علت اینکه چیزی در مورد آن موضوع نمیدانم، سکوت میکنم و سخنی نمیگویم.
 - 😭 سکوت میکردم و سخنی نمیگفتم، زیرا چیزی در مورد آن موضوع نشنیده بودم.
 - عيّن الخطاء في ضبط حركات الحروف:
 - الدلفينُ من الحيوانات اللّبونة التي تُرضَعُ صغارها!
 - وسُ تُخُلِّصُ طائرةٌ جميلةٌ من الكلب الذي عَزَمَ أكلَها!

- ك يَفتحُ بابَ صالة الإمتحان مسؤولُهُ للطِّلاب من قبل!
 - الحسدُ يأكلُ الحسنات كما تأكلُ النارُّ الحَطَبَ!



ج و إذا سَأَلَكَ عبادي فإنّي قريبٌ.

شاعَدَتَنِي مُساعَدَتَنِي



- عَيّن الصَّحيح في اسم الفاعل أو المَفعول.
- كَلُّ النُّاس يَعتَمدونَ عَليه: هَوَ المعتَمَد عَليه
 - رِيْسِ لَنُاس رَفَعوا الْعَلَمَ: العَلَمُ هُوَ الرِّافعِ الرَّافعِ

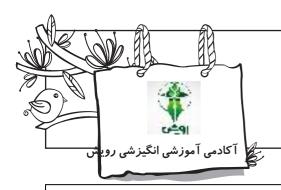
- كُمُ النَّاسِ: هُوَ ظَفُّارِ النَّاسِ: هُوَ غَفَّار
- جَ مَنْ يَقَفُ عَندَ أَلْبَابِ للحَراَسَةِ: إَنَّهُ مَحروسٌ

عيِّن ما فيه اسم المبالغة.

- العاقِل مَنْ يَعْتَبرُ التّجارب.
- كُمُ أَنَّ اللهُ لَيْسَ بِظُلِّامِ للعبيد.
- عيّن الأصَحّ والأدَقّ في التحليل الصرفيّ و المحل الإعرابيّ:«يُسألُ عن سبب وقوفهم فيقولون: سيُّارتنا مُعطُّلة.»
 - يسألُ: فعل، مضارع، معلوم، مجرد ثلاثي
 - سيّارة : اسم، مفرد، مؤنث، اسم مبالغه / مبتدا

- يا أَيُّها النَّبِرُّ جاهِد الكُفّار و المنافقين.
 - رس العالمُ بلا عَمَل كالشَجَر بلا ثَمَر.
 - سبب: اسم، مفرد، مذکر، جامد / مضافالیه
 - مُعطَّلة : اسم، مفرد، مؤنث، اسم فاعل / خبر







عيِّن الخَطَأ:

۵۵

ومع مُتَظاهر: اسم الفاعل من باب تفاعل ﴿ مَنْ مُتَعَلِّم: اسم الفاعل من باب تَفَعُّل اللهِ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ مُجاهدَة: مصدر من باب المفاعَلة ﴿ كُمُّ مُجاهَدَة: مصدر من باب مُفاعَلَة

عَيِّن ما ليسَ فيه اسم التفضيل:

أريدُ سَراويلَ أَفْضَلَ من هذه.

رسم و اشْتَقُوا منْها كلمات أُخرى، مثلُ «يَكْنزونَ».

عيِّن الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية:

«قرُّرت مع أخي الصغير أن نذهب غداً رأس السّاعة العاشرة و النَصف لمشاهدة آثار المتحف التاريخيّة!»:

كل زُيِّنا السَّماء الدِّنيا بمصابيح.

رَجُ النّبيُّ قال: «حسبُكَ من نساء العالَمينَ أَرْبَع».

با برادر کوچکم قرار گذاشتم فردا رأس ساعت ده و نیم به مشاهدة آثار تاریخی موزه برویم!

با برادر کوچکترم قرار گذاشتیم رأس ساعت ده و نیم فردا به دیدن آثار موزههای تاریخی برویم!

ر مهر کا من و برادر کوچکترم قرار گذاشته ایم فردا سر ساعت ده و نیم برای مشاهدة آثار تاریخی به موزه برویم!

😭 من با برادر کوچکم قرار گذاشتم سر ساعت ده و نیم صبح فردا برای دیدن آثار تاریخی در موزهها برویم!

عَيِّن الخَطأ في الترجمة:

الغُصون النضرة نَمَت من حَبَّة : شاخههای سرسبز از یک دانه رشد کردند.

🕜 انَّ الأنعُم المنهمرة التي نراها من الله تعالى : همانا نعمتهاي ريزان كه آنها را ميينيم، از خداوند والامرتبه است.

ومن قول الأُعْلَمُ نصف العلم : گفتن نمى دانم نيم دانش است.

😭 من ذا الذي يُخْرجُ من الشجرة الثمرة. : چه كسى از درخت ميوهها را خارج ساخته است؟

عيِّن الخطأ:

هل تعلم أنَّك تستطيع أن تُصنع العطر من النَّفط: آيا ميداني كه تو ميتواني از نفت عطر بسازي!

كُمُ أُحبٌ أَن يَجعلني اللهُ مَّمَن يَبقي ذكرَهم: دوست دارم كه خدا مرا از كساني قرار دهد كه يادشان باقي ميماند!

﴿ لَمُومَنَ كَلَامٌ لِّينٌ يَجذَب به قلوبَ النَّاس: مؤمن سخنى نرم دارد كه بهوسيلة آن قلبهاى مردم را جذب مىكند!

😭 اللّهم؛ أعطنا ما تحبُ و اجعله في سبيل كَسب رضاك: خدايا؛ به ما آنچه را دوست داري عطاكن و آن را در راهي قرار بده كه راضي هستي!

عَيِّن الخَطأ في تَرجَمة العبارات الشُّعريِّة:

مَن جَرَّبَ المُجَرَّب حَلَّت به النَّدامَة – هرکس تجربه شدهای را تجربه کند، پشیمان میشود.

كَمِّي يَدُوقَ مَنْهُ كَأَسًا مَنَ الكَرامَة. - تا جامي از بزرگواري از آن چشيده شود.

رَ اللهِ عَلَمْ تُمرِّرُ عَيشي وَ أَنتَ حاملُ شَهد. - چه بسيار زندگيام را تلخ ميكني در حالي كه حامل عسل هستي.

🚁 وَ إِن شَكَوَتُ إِلَى الطَّيرِ نُعْنَ في الوُكنات. 🗕 و اگر به پرندگان شكايت برم، در لانهها شيون كنند.





ا) سائل (مایع) eq جامد (جامد)

سلم (صلح) eq مرب (جنگ) (۳

۴) ظَلام (تاریکی \neq ضیاء (روشنایی)

كَزِينَهُ ٢ ﴾ پادشاه - پادشاهان

بررسی سایر گزینهها:

گزینهٔ ۱: ‹ذَنَب، به معنی دم است که جمع آن ‹أذناب، است.

«ذُنوب» به معنی گناهان است و مفرد آن «ذَنْب» میباشد.

گزینهٔ ۳: «اتِّجاهَین» مثنی است، اتّجاه به معنی طرف و سمت، است.

گزینهٔ ۴: رمصاحبه، به معنی هم صحبتی است و مصدر است، جمع کلمهٔ صاحب، اصحاب است.

گزینه ۳ که رعین، و رینبوع، هر دو به معنی چشمه می باشند.

ترجمهٔ گزینه ۳: چشمه ای در نزدیکی آبشار در روستا هست.

ترجمهٔ گزینههای دیگر:

۱) جنگلی سبز و رودخانهای پر از آب در اطراف شهرمان است.

۲) طاووس دم زیبایی دارد که مانند آن در حیوانات دیگر نیست.

۴) ماهی های نورانی، تاریکی دریا را به روز روشن مبدل می کنند.

گزینه ۴ کرینهٔ ۴) مادهای که با غذا آن را میخوریم: روغن

ترجمه و تصحیح گزینههای دیگر:

۱: حیوانی که می تواند در یک زمان دو طرف را ببیند، جغد / جواب درست: الحرباء (آفتاب پرست)

٢: هممعنى گناه ﴿المعصيةُ›: دُم / جواب درست: اَلذَّنْب

۳: عملی که به باکتری کمک میکند: پیشگیری / پیشگیری مانع عمل باکتری است.

کرنینه ۴ کو سؤال، مفعولی را میخواهد که هم مضاف و هم موصوف باشد. این حالت زمانی اتفاق میافتد که ترکیب اضافی – وصفی داشته باشد (اسم + اسم / ضمیر / اسم الدار) در اينصورت (اسم يا ضمير) مضافُاليه و (كلمهٔ الدار) صفت است.

که در گزینهٔ «۴» (سمکة) مفعول است و (ک) مضافٌالیه و (الحمراء) صفت آن است.

گزینهٔ « ۱»: (الدرسة) صفت برای (المسائل) که (مجرور به حرف جرّ) است. (مضافٌ الیه ندارد)

گزينة « ٢»: (العلمية) صفت براي (الجلسات) كه (مجرور به حرف جرّ) است. (مضافُ اليه ندارد)

گزینهٔ ۳۰، (الصالحون) صفت برای (عباد) است که (فاعل) میباشد. (مضافٌ الیه الله است.)

کرینه ۲ که در جای خالی اول برای «الشّمس، صفت میخواهیم پس گزینهٔ ۳۰، به جهت نداشتن «اَلْ، و نیز مجرور بودن و گزینهٔ ۴۰، به جهت مرفوع بودن از موصوف تبعیت نکردهاند. در گزینههای ۱۱ و ۴۶ هم، «المناطق؛ که موصوف است نباید «اَلْ، میگرفت چون صفت آن، «مختلفهٔ» «اَلْ، ندارد.

> گزینه \P زیرا طبق نکته: اسم اشاره در اول عبارت + اسم بدون (اَلْ) ightarrow اسم بدون (اَلْ) ightarrow است. در گزینههای دیگر بهترتیب دفی الصَّف، دأُمّهات، دیقرَءان درسَهُما، خبر میباشد.

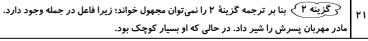






کرینه ۴ کبررسی گزینه ها:	
گزینهٔ ۱۵: (اُمرٌ) خبر از نوع اسم	
گزینهٔ د۲): (عدّوة) خبر از نوع اسم	٩
گزینهٔ ۳۰: (تحیّرنا) خبر از نوع جمله	
گزینهٔ ۱۴۰: (حیوان) خبر از نوع اسم + یُحبّ خبر از نوع جمله	
﴿ گَزَینَه ٣ ﴾ لا + تذهبینَ ← لاتذهبی ← ری، فاعل از نوع ضمیر بارز است، در گزینههای دیگر بهترتیب:	١.
۱) عين ۲) هُوَ مستتر در جاء (الطفلُ فاعل نيست زيرا قبل از فعل آمده است) ۴) ‹نا، در اُكْتُبْنا (بنويس ما را) مفعولٌبه است.	
﴿ گَزِينَه ٣ ﴾ أَهْدَى، فعل و فاعل دهو، در آن پنهان است.	11
كَزينه ٣ ﴾ پس خداوند آرامشش را بر پيامبر و مؤمنان فرو فرستاد. / الله فاعل است.	
ترجمهٔ گزینههای دیگر:	
۱) نتیجهٔ علم، خالص بودن عمل است.	۱۲
۲) حسادت خوبیها را میخورد، همانطور که آتش هیزم را.	
۴) مؤدب بودن، بد بودن نسب را میپوشاند.	
کزینه ۳ کرینه ها:	
گزینه ۱۰: جارهٔ مبتدا است و به نا اضافه شده اما صفت ندارد و حنون خبر آن است (همسایه ما مهربان و صبور و و سپاس گزار است.)	
گزینه ۲۰: معلم مبتدا، مدرسه مضاف الیه و مشفق خبر است.(معلم مدرسه نسبت به مدری واقعا مهربان است.)	۱۳
گزینه ۳۰: اطفال مبتدا، المجتمع مضاف الیه و المجتهدون صفت است برای اطفال و افتخار خبر است برای اطفال(فرزندان تلاشگر جامعه برای ما افتخار هستند.)	
گزینه ۴۰؛ عمّال مبتدا و القریهٔ مضاف الیه و مجدون خبر است. (کار گران روستا تلاشگر هستند برای کسب روزی حلال.)	
﴿ گَزِینَه ٢ ﴾ سؤال از ما میخواهد گزینهای را بیابیم که مفعول را توصیف میکند. یعنی صفت پیدا کنید که موصوف آن نقش مفعول را در جمله داشته باشد. که در گزینهٔ ۲۰، (نفس)	
مفعول و (المطمئنة) صفت آن است.	116
گزینهٔ د (۱: (الطبیعی) صفت / (السعل) مضافّالیه	11
گزینهٔ «۳»: (الحسنة) صفت / (الأخلاق) مجرور به حرف جر	
گزینهٔ ۴۰، (کُلّ) مفعول است اما صفت ندارد (شیء مضافٌالیه) است.	
کرینه ۲ در جملهٔ اسمیه زمانی مبتدا و خبر جابه جا می شوند که (مبتدا نکره) و خبر (جار و مجرور) باشد.	
در گزینهٔ د۲۰: (للبطَّ: خبر مقدّم و از نوع جارو مجرور است) و (غدّة) اسم نکره و مبتدای مؤخّر میباشد.	١.٨
گزینهٔ ۱۰: جمله فعلیه است و مبتدا و خبر ندارد. گوستهٔ ۱۳۰۰ در ۱۰ / ۱۱ در ۱۰ /	۱ω
گزینهٔ ۱۳۰: بوم (مبتدا) / طائر (خبر) گزینهٔ ۱۴۰: الحرباء (مبتدا) / تستطیع (خبر)	
•	
	18
ساختن، تولید کردن (رد گزینهٔ ۳)	
گزینه ۳ کا علینا أن نحترم: ما باید احترام بگذاریم (برماست که احترام بگذاریم) / الأدیان الالهیة: ادیان الهی / مع احتفاظ: همراه حفظ / کُلِّ مِنّا: هر یک از ما	۱۷
کزینه ۴ کیستطیعُ: می تواند (رد گزینهٔ ۳)/ آن یذهب: که برود (رد گزینهٔ ۲)/ فی سیار ته: در ماشینش (رد گزینهٔ ۱)	۱۸
ر گزینه ۴ که نکاتی در مورد خطای ترجمه در گزینههای دیگر:	
	۱۹
۲: به وسیلهٔ آن ترجمه نشده.	
٣: للحيوانات لُغة بايد بهصورت "حيوانات زباني دارند "ترجمه شود و فعلى به معنى باعث مى شود در سوال وجود ندارد.	

يادمون باشه: أَحَبَّ: دوست داشت / فعل ماضى أُحِبُّ: دوست دارم / فعل مضارع





گزینه ۱ کانش است. تصحیح ترجمه: محبوب ترین بندگان خدا نزد خداوند، سودمند ترینشان برای بندگانش است.





در سایر گزینهها فاعل به وضوح مشخص نیست.

گزینه ۲ کا اجازه نده که احترام فقرا به دلیل فقرشان ترک شود.

فاعل فعل مجهول نباید در جمله باشد «قابل تشخیص نیست»

بررسی سایر گزینهها:

گزینهٔ د ۱۰: اُرید میخواهم (من). تخبر: خبر دهی (تو)

گزینهٔ «۳»: یمکن: ممکن است (آن) – لا نکرم: اکرام نکنیم (ما)

گزینهٔ ۵۰: أکرّم: گرامی میدارم (من) یمنح : اجازه میدهد. (او)

۲۳ کرینه ۲ کریرا نائب فاعل باید مرفوع باشد؛ «یُحْتَرَمُ الوالدان.»

﴿ گَزِینَه ٣ ﴾ ﴿ مَلَّمَکِ﴾ فعل معلوم است. فعل مجهول در گزینههای دیگر از این قرار است:

گزینهٔ ۱: تُرجَع ۲۴ گزینهٔ ۲: أنزل

گزينهٔ ۴: خُلقَت

كَرِينه ١ ﴿ تَرجمهٔ كَزِينهٔ درست: آيا به شتر نگاه نمىكنند چگونه آفريده شده است.

صورت سؤال فعلی را میخواهد که فاعل نداشته باشد، فعل مجهول فاعل ندارد، بلکه نائب فاعل دارد. (خُلِقَتُ: فعل ماضی مجهول است و ضمیر مستتر هی نائب فاعل است) ترجمهٔ گزینههای دیگر:

۲۵ گزینهٔ ۲۰: بسیاری از امتها از او اطاعت کردند و به خاطر عدالت و هیبتش از او استقبال کردند.

گزینهٔ ۳۰، دزدان خانههایمان را خراب میکنند و اموالمان را به یغما میبرند.

گزینهٔ ۴، خداوند می آفریند آنچه را که میخواهد.

در هر سه جمله، فعلهای معلومی هست که دارای فاعلند.

گزینه ۲ کے صورت سؤال فعلی را میخواهد که فاعلش را میشناسیم.

منظور این است که در کدام گزینه فعل مجهول نداریم، چون فقط در فعل مجهول، فاعل محذوف می شود و در سایر افعال ما فاعل را می شناسیم.

گزينهٔ « ١٠: يُنْتَفَعُ / گزينهٔ «٣»: تُضطر ّ / گزينهٔ « ۴»: تُعَدُّ

فعلهای مجهول هستند.

كَزِينَه ١ كَتَب، در گزينهٔ ٢٠، فعل لازم است و ررسالهٔ، مفعول آن است.

۲۷ در گزینهٔ ۳۰، دکَتَبَتْ، فعل معلوم و غیرمناسب برای فاعل دحمیدٌ، آمده است، در گزینهٔ ۴۰، فعل دکتبَ، مجهول؛ ولی از نظر جنس با نائب فاعل خود (رسالهُ) تطابق ندارد. یادمون باشه: نائب فاعل به سه صورت اسم ظاهر، ضمیر بارز و ضمیر مستتر می آید و همیشه از نظر جنس با فعل مجهول تطابق دارد.

🗚 🏽 ﴿گَزِينَهُ ٢﴾ وقُرأَتْ، و وخُلقَ، دو فعل مجهولند، در دو گزينهٔ الف، و رج، هيچ فعل مجهولي وجود ندارد و گزينهٔ ۴، تنها يک فعل مجهول دارد. (اُمروا)

گزینه ۲ کتر ترجمهٔ گزینهٔ درست: دوستانم! شما پاداش داده می شوید به آنچه از عمل خیر برای دیگران انجام دادید. / تُجُزُون : فعل مجهول و خبر است. ترجمهٔ گزینههای دیگر:

۲۹ گزینهٔ ۱۰: آن مردان از اخلاق بد رهایی یافتند.

۳۱

گزینهٔ ۳۰: دانشجویان باهوش استادانشان را گرامی میدارند و به آنان احترام می گذارند.

گزینهٔ «۴»: کارگران حفرهٔ بزرگی در زمین ایجاد میکنند.

وس رگزینه ای فعلی که در آن فاعل نیست، فعل مجهول است که تنها فعل مجهول (اُستشهدوا) در گزینهٔ دا، میباشد و مابقی افعال در سایر گزینهها فعل معلوم است و فاعل دارند. انکته: فاعل (در فعلهای معلوم) هیچگاه از جمله حذف نمی شود و فقط می تواند مستتر (پنهان) شود، ولی اگر بحث دحذف فاعل، مطرح شد فقط منظور دفعل مجهول، است.

كَرِينَهُ ﴾ ترجمهٔ عبارت: ‹ذوالقرنين به آنها دستور داد كه آهن و مس بياورند.،

۱) از شما می خواهم که در ساختن این سدّ کمک بکنید. (أَنْ تُساعدونی)

٢) مردم به ما خوش آمد مي گفتند؛ هنگامي كه وارد سالن شديم. (كان - يُرحبّونَ)

۳) نفط در کارهای زیادی استفاده می شود. (یُسْتَخْدَمُ)

گزینه ۴ گیجلس فعل مجهول است که با وجود «المعلم» نباید مجهول میشد و درست آن یُجلِس است. معلم دانش آموز اخلالگر را به اجبار مینشاند.

ا ﴿ گَزِينَه ﴾ ﴾ گزينة ١: يُعْرَفُ، گزينة ٢: قُرى و در گزينة ٣: حُضرَتْ فعل مجهولاند، ولى در گزينة ۴: يَنْصُرُ فعل معلوم است.

10





(۵ گزینه ۳ کبررسی گزینه ها:	
کرینه ۱) فواه: جمع مکسر فم گزینهٔ ۱) افواه: جمع مکسر فم	
گزینهٔ ۲) قلوب: جمع مکسر قلب	۳۴
گزینهٔ ۳) تؤکّدُ فعل معلوم است و ظواهر جمع مکسری است که فاعل است نه نائب فاعل.	
گزينهٔ ۴) الأصوات جمع مكسر صوت.	
حگزینه ا کی بررسی سایر گزینه ها:	
گزينه د (۱: اصنام جمع مكسر اما مفعول جمله است نه فاعل!	
گزینه ۲۰: فاعل جمله ینابیع و جمع مکسر است!	۳۵
گزینه ۳۰: أصوات فاعل جمله و جمع مکسر است!	
گزینه د۴۰: فعل مجهول داریم پس ابیات با این که جمع مکسر است نمی تواند فاعل جمله باشد!	
*دقت کنید که ابیات و اصوات جمع بیت و صوت می باشند که مکسّرند! و جمع مونث سالم نیستند. ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
کزینه ۲ ک فعل «أُمِرْتُ» در جملهٔ گزینهٔ ۲۰ یک فعل مجهول است. نائب فاعل آن ضمیر بارز «تُ» می باشد.	
ترجمهٔ عبارت: «بگو که من خود مأمورم که تنها خدا را پرستش کنم و دین را برای او خالص گردانم.» در گندهداد درگرد گفتا داد در سرور در دارای فادارد تند	
در گزینههای دیگر همهٔ فعلها مبنی بر معلوم و دارای فاعل هستند. گزینهٔ د ۱ : تنها کسی که به خدا ایمان دارد و به امور مردم اهتمام می ورزد، از وطن دفاع میکند.	٣۶
کرینهٔ ۳۰: بهشک بعضی گناهان گناه است، تجسّس نکنید. گزینهٔ ۳۰: بیشک بعضی گناهان گناه است، تجسّس نکنید.	
کرینهٔ د۴: در مسیرش و به خاطر عدالتش، مردم به او خوش اَمد میگفتند.	
	۳۷
﴿ گَزِينَهُ ﴾ ﴾ در گزينه ١ رسيد نادرست است.	
در گزینهٔ ۲ برمیشمردند، معلوم است، در حالی که جمله مجهول است.	۳۸
در گزینهٔ ۳ شمرده شد ماضی ساده است، در حالی که باید ماضی استمراری ترجمه میشد.	
کوزینه ۲ ک نادرستی گزینه ها:	
گزینهی ۱ $ \rightarrow $ فعل ماضی استمراری (مجهول) است، یعنی شسته میشدند.	۳۹
گزینهی ۳ 🕁 فعل ماضی استمراری (معلوم) است، یعنی زندگی نمیکردند.	
گزینهی ۴ ← فعل ماضی منفی است، یعنی نلیسید.	
کرینه ۱ ک ترجمهٔ درست گزینه های دیگر: 	
	۴۰
۳) مجرمان با چهرههایشان شناخته میشوند. ۴) لطفاً هدایایی که دوستانم آوردند، بده.	
ر طریعه از داس، مور بعد از عوردن مقارس عه را تر ی مق عد و به مدرمه مق رود ۱۰۰۰ داس، مور بعد از عهر درس مق عوامد،	۴۱
﴿ گَزَینَه ۱ ﴾ ضر، یضر "ن" در ریشهٔ فعل وجود ندارد.	۴۲
﴿ گَزِينَهُ ٢ ؛ في اديان / على مرّ على هذه	
	۴۳
گزینهٔ ۳: لک / به / عن الکتب	
گرينة ۴: لكشف / لفضح / من كبائر / في مكتب / من الأخلاق 	
حگزینه ۱ ک فعل «لا تحزنی، فعل نهی مفرد مونث است و حرف «ن، در اینجا از ریشهٔ فعل «حزن» میباشد. در گزینه های دیگر به ترتیب بعثنی، یساعدونی و نَجْنی نون وقایه گرفتهاند.	۴۴
	۴۵
کرینه اک در گزینهٔ یک، ۳ حرف جر وجود دارد: اِلَی، ال بـ	
ترجمهٔ گزینهٔ د ۱، بیشک بیشتر حیوانات اضافه بر یک زبان خاص به خود، زبانی عمومی دارند.	۴۶
ترجمه و بررسی گزینههای دیگر:	
s .	



گزینهٔ ۲۰: و در راه رفتنت میانه رو باش و از صدایت بکاه، زیرا بدترین صداها، قطعاً صدای خران است. حروف جر (نی، مِنْ)





گزینهٔ ۳۰: صاحب هیچ سود و ضرری برای خودم نیستم، جز آنچه (حرف جر: لـ) خدا بخواهد.

گزینهٔ ۴۰: و پس از نجاتش مرد گفت: ناگهان چیزی مرا با قدرت به بالا برد. حروف جر (اِلَی - بـ)

نکته : لام در لَصوت گزینهٔ ۲ لام جاره نیست.

گزینه ۳ 🤇 (نَظَر) در جمله نقش فاعل دارد، ترجمهٔ عبارت: نگاهم به عکسهای زیبایش افتاد.

ترجمهٔ گزینههای دیگر و جواب صحیح محل اعرابی کلمات:

گزینهٔ د ۱ :: هر گناهی توبهای دارد، جز بداخلاقی. / توبَهُ: مبتدا

گزینهٔ ۲۰؛ لباسهای تابستانی برای این فصل خریدم. / صَیفیّةً: صفت

گزینهٔ ۴۰: دریا و ماهی ها، نعمت بزرگی از جانب خدا هستند. / الأسماکُ معطوف بر البحر است.

یادمون باشه: ۱- در جمله هایی که خبر جار و مجرور است، بر مبتدا مقدم میشود (جملهٔ گزینهٔ ۱۰) ۲- صفت برای جمع مکسّر غیر عاقل به صورت مفرد مؤنث می آید. (جمله گزینهٔ ۱۵) ۳- کلمه ای که پس از فعل آمده، کنندهٔ فعل جمله است، فاعل می باشد (جملهٔ گزینهٔ ۱۵) ۴- در زبان عربی دهو، نقش یک کلمه را بر عهده می گیرد و کلماتی که پس از کلمه ای با فاصلهٔ یک حرف عطفی مانند: وَ، فَ، أو می آیند، معطوف نامیده می شوند. (عبارت گزینهٔ ۱۹۰)

۴۸ حَقْزِينه اک صحيح اين عبارت ﴿ هُوَ إِلِّي يَقْبَلُ التَّوِية عَنْ عباده » و او كسى است كه توبه را از بندگانش قبول مىكند.

کَزِینه ۲ ک خطای سایر گزینهها:

م الكوت كردم - سخنى نگفتم - نمىفهميدم. ۵۰

گزینهٔ ۳: نمیدانم – میکنم – نمیگویم.

گزینهٔ ۴: نشنیده بودم.

الحيوانات \rightarrow الحيوانات \rightarrow الحيوانات \uparrow تُرضَعُ (مجهول) \rightarrow تُرضعُ (معلوم)

گزینه ۱ کترجمه عبارت گزینهٔ ۱: مردم به او اعتماد می کنند: او شخص قابل اعتماد است.

ترجمهٔ گزینههای دیگر و بیان خطا:

۵۲ گزینهٔ ۲: او مردم را نمی بخشد؛ او بسیار بخشنده است. (تصحیح: هُوَ لَیسَ غَفاراًو: او بخشنده نیست)

كزينة ٣: مردم پرچم را بالا بردند: پرچم بالا برنده است. (تصحيح: الَعلمُ هُوَ الْمَرفوع:: پرچم بالا برده شده است)

گزینهٔ ۴: هر کسی که برای نگهبانی کنار در میایستد: او نگهبانی شده است (تصحیح: إنَّهُ حارسٌ، او نگهبان است.)

۵۳ ﴿ گَزِینَه ۲ ﴾ زیرا «ظَلّام» بر وزن «فَعّال» میباشد.

۵۴ گزینه ۳ در گزینه ۱ معلوم، و در گزینه ۲ مضافالیه، و در گزینه ۴ ماسم فاعل، نادرست میباشد.

۵۵ ﴿ گُزِينَهُ 1 ﴾ زيرا مصدر باب مفاعَلَة، «مُجاهَدَة» ميباشد نه مُجاهِدة.

ه گزینه ۴ گزینه ۴ دأًفْضل،، گزینهٔ ۲ دالدّنیا،، گزینهٔ ۳ دأخْری، صفت از نوع اسم تفضیل است.

در گزینهٔ ۴، دار بع، عدد چهار است و معنی صفت نمی دهد.

۵۷ کزینه آک أخی الصغیر: برادر کوچکم (رد گزینهٔ ۲ و ۳) / السّاعة العاشرة و النّصف: ساعت ده و نیم (رد گزینهٔ ۴)

میوهها ightarrow میوهها ightarrow میوه خارج ساخته ightarrow خارج میسازد

۵۹ ﴿ گَزَینَهُ ﴾ و اجعله فی سبیل کُسب رِضاک: و آن را در راه کسب رضایتت قرار بده.

۶۰ گُزِینه ۲ کتر ترجمهٔ صحیح گزینهٔ (ب): تا جامی از بزرگواری را از آن بچشد.

(IF)



