



نام آزمون: عربی ۳

زمان بر گزاری: ۳۰ دقیقه



	درس اول	
علينا أن نرحم المساكين! آتحاد المسلمين يسبّب تقدّمهم!		\
﴾ كَلامُهُ حَرَّقَ قلبى: سوخت ﴿ هناكَ صِراعُ دائِميٌّ بين العلمِ و الثَّروَة.: كشمكش		۲
﴾ سِوى - الَّا	عَيِّن الكَلِمَتينِ المُتَرادِفَتينِ: كَنَّ أَغنى - أَغلى ﴿ ﴾ الطَّاقة - اَلعِزَّة ﴿ ﴿ ﴿ العَالِمَةِ العَرِّةِ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ العَالِمُ العَالِمُ العَالَم	٣
آ المرصوص، الطّين / استوار، گِل آ الدّاء، أَلْمَفْسَدَة / بيمارى، فاسدشده		۴
آنکم آئهم	«هو يَعلمُصادقون في القول!». عيّن الخطأ للفراغ: (۲) أنّنا النّكما (۲) أَننا (۲)	۵
المسلمين مستيقظين المسلمون مستيقظون	«لعلّ من نوم الغفلة و يتّحدون». عيّن الصحيح للفراغ:	۶
ک لا تقل ما لا تَعرفه! آلناس يحترمون العقلاء لا الجهلاء!		٧
آ ِلَ الظَّلم كاللّيل، لا دوام له! (نافية للجنس) آ لاينتظر النّجاح من لا يجتهد كثيراً! (نافية)		٨
) فلا تجعل باطن حياتک معادلاً لظاهر حياتهم!) لا يعلمها أحد إلّا الله تعالى!	_	٩
 ولكن لصاحب المال أعداء كثيرين، درمج هذا هو الفرق بين العلم و المال! 	عيّن الكلمة الّتي تكمّل جملةً ما قبلها: (ع) نعلم أنّ للعالم أصدقاء كثيرين، وعلم أنّ للعالم أصدقاء كثيرين، ومعمد المال،	١٠



المعصفور على قضبان الأشجار قرب بيتنا! (سم هذا اليّوم لا ضيوفنا في البيت! عَيِّن الصَّحيحَ في نَوعِ الخَبَرِ: كَمْ حَاوَلْتُ أَن أُصَدِّقَ كَلامَ صَديقتي لَعلَّها تَصدُقُ. (جملة فعليه) إنَّ في الصِّدق النَّجاة. (مفرد) ﴿ لَا تَقْلَق عَلَيهِم، فَإِنَّهُم في الرَّخاء و السَّعادَة و لا يَنقُصُهم شَيءٌ. (جملة فعليه) رَعْمَ اشْتَرَيتُ ذلكَ الفُستانَ لَك لَيتَك تُحبَّينهُ. (مفرد) عين الصحيح عن نوع «لا»: ك طوبي لك بمَن لا تبادر بالأعمال السيئة و المنكرة! (نافية للجنس) ألا تعرف أنَّى ذلك الشابِّ الَّذي استقبلك بحفاوة؟! (ناهية) النفع في كلام فيه اللّغو و الغيبة و الكذب! (نافية للجنس) رس لاشك أنَّك لن تكذبي من أجل زخارف الدِّنيا! (نافية) عَيِّن خَبَرَ الحروف المُشبَّهة بالفعل مُختَلفاً عَن غَيره: إِنَّ عُلَماءَ النَّفس يؤكَّدونَ عَلى الاهتمام بالأَطفال خاصَّة في السَّنوات الأولى من حياتهم. (٢) ازدادت الخُرافاتُ عَلَى مَرِّ العُصور وَ لكنَّ اللهُ تباركَ و تعالى لم يَترُكُ النَّاس على هذه الحالة. رِعْمَ) هؤلاء الطُّلابُ أحرزوا المَرتبةَ الأولى في المُسابقات العلميَّة كَأَنُّهُم نُجومٌ في سَماء المَدرسَة. حاوَلنا كثيراً لنُساعدَكُم في الوصول إلَى النَّجاح لَيتكم تُقدِّرونَ ذلكَ. عَيِّنِ التَّرجمةِ الصَّحيحَةَ حَسَبَ الحُروفِ المُشَّبَهَةِ بالفعل: كُولُ الإنسانَ لا يَكذُبُ حَتِّى عندَ الضُّرورة. اميد به آن است كه انسان حتى هنگام ضرورت دروغ نمىگويد. 🙌 إنَّ الوالدَين يَعمَلان عَلَى راحَة أُولادهما و لكنَّ الأبناءَ لا يُقدِّرونَ ذلك. قطعاً پدر و مادر به هدف راحتى فرزندانشان عمل مىكنند؛ ولى فرزندان قدر آن را نمىدانند. 🐠 لَيْتَکِ تَجَهْدِينَ أَکْثَرِ للحّصول عَلَى نَتائج أَفضَل. ای کاش بیشتر فعالیت میکردی تا نتایج بهتری بهدست میآوردی. ﴿ كَأَنَّ بَعْضَ النَّاسِ لا يُريدونَ أَن يَعرفوا الحقيقَةَ. شايد كه برخى از مردم نمىخواهند حقيقت را بدانند. عين الصحيح عن «لا» النافية للجنس: كر لا العزّة إلا لربّنا الرحيم الذّي له كلّ شيء! لا حياء و عفافٌ و أدبَ إِلَا لعقل ثابت! الا شعب من شعوب العالم الا و له طريقة للعبادة! رَعْمَ لا أَتذكر زمانَ ذهابنا إلى تلك الجولة العلمية! عَيِّنِ الْتَرجَمَةِ الصَّحيحةِ: «بَدَأُ القَومُ يَتهامَسونَ و قالوا أنَّ إبراهيمَ يَقْصُدُ الاسْتهزاءَ بأصنامنا.» قومی پچپچ میکردند و میگفتند که ابراهیم قصد مسخره کردن بتها را دارد.

ج کنفوش کنفوش

🕬 گروه پچپچ را شروع کردند و گفتند مسلماً ابراهیم میخواسته بتهای ما را به استهزاء بگیرد.

کروه شروع به پچپچ میکردند و گفتند قطعاً ابراهیم قصد مسخرة بتهای ما را دارد.

🐑 قوم شروع به پچپچ کردند و گفتند که ابراهیم قصد دارد بتهایمان را مسخره کند.





عَيّن الصحَيح:

ليتني رأيت جميع الكتب: كاش همة كتابها را ببينم!

رس ليت الامتحان قد انتهى : كاش امتحان تمام شود!

عين مضارعاً ليس معادلاً للالتزامي الفارسي:

أمرنا بأن لانغضب، ولكنّنا نغضب، و هذا الأمر شائع بيننا!

كُنُّ هذا الجبل أعلى من بقية الجبال، ليتني أصعد إلى رأسه!

عَيِّن الخَطَأ في التَّرجَمة:

قالَ: أَعَلَمُ أَنَّ اللهُ على كُلِّ شيء قديرٌ. گفت: ميدانم كه خداوند بر هر چيزي تواناست.

كَيْتَكُم تُدركونَ مَشاكلَ النّاس و ظروفهم الصَّعبَة. كاش مشكلات مردم و شرايط سختشان را درك كنيد.

ومع کانکم شَبابٌ فی بدایَة العشرینات. همانطور که شما جوانانی در آغاز بیست سالگی هستید.

😭 لَعَلَّ الآخرينَ يَحتَرمونَكَ كَما أَنتَ تَحتَرمُهُم. اميد است ديگران به تو احترام بگذارند؛ همانطور كه تو به آنان احترام مىگذارى.

عَيِّن الصَّحيحَ في تَرجَمَة العبارات:

وَ أُعنَّى في دروسي و أُداء الواجبات: در درسهايم و انجام تكاليفم مرا ياري دادي.

ا لَا فَقَرَ أَشُدُّ مِنَ الجَهل و لا عِبادةَ مِثلُ التَّفَكُّر: هيچ فقرى بدتر از ناداني و هيچ عبادتي مانند انديشيدن نيست.

كرس إنَّمَا الفَخْرُ لعقل ثابت و حياء و عَفاف و أُدب: افتخار تنها به خردى استوار است كه در آن حيا و پاكدامني و ادب باشد.

😭 إنَّ ابراهيمَ حاوَلَ أنْ يُنقذَ قَومَه من عبادَة الأُصنام: قطعاً ابراهيم سعى مىكندكه قومش را از عبادت بت ها بازدارد.



عيّن «الحال»:

جَعل الله لنا في الدنيا من كُلّ الموجودات زوجين!

ومع إندفع شبابُ المسلمين إلى مراكز العلم فرحين!

عَيّن الحال يُختلف نوعها عن البقيّة:

علمك المُعلّم الدّرس يُساعدك في الحياة.

رسم نهض التُلاميذ من مكانهم واقفين للتبجيل.

عَيّن المُناسب للجواب عن الأسئلة التالية.

عَيّن الحال:

ك سأجتهد في أعمالي حقاً و أتوكُّلُ في ثمرتها على ربَّى!

رسم إبتسم المعلُّم في وجهي إبتسامًا سرّني كثيرًا!

عَيّن السؤال المناسب للعبارة التالية: «الأنبياء بُعثوا مبشّرين.»

كركم الطبيبُ وصف لى الدّواء يُفيدُ شفائي العاجل!

اللهُ أن يجعل السكينة في قلوب الخائفين! اللهُ أن يجعل السكينة في قلوب الخائفين!

كان طُلَّاب مدرستنا في أداء واجباتهم دؤوبين!

لعلَ الخير قد نزل علينا : شايد خير بر ما نازل شود! علَ الصّبر يُنقذنا : شايد پايداري نجاتمان دهد!

كل الإنسان يعرف الحضارات من خلال الكتابات و التماثيل!

اليتنا نقرأ آراء عدّة كُتاب حول هذا الموضوع لنأخذ نتيجة صحيحة!

ألحّ أبونا على الذّهاب و نحن غارقون في أفكارنا.

الأطفالُ بعد إتمام الدرس فرحين كلُّ يوم!

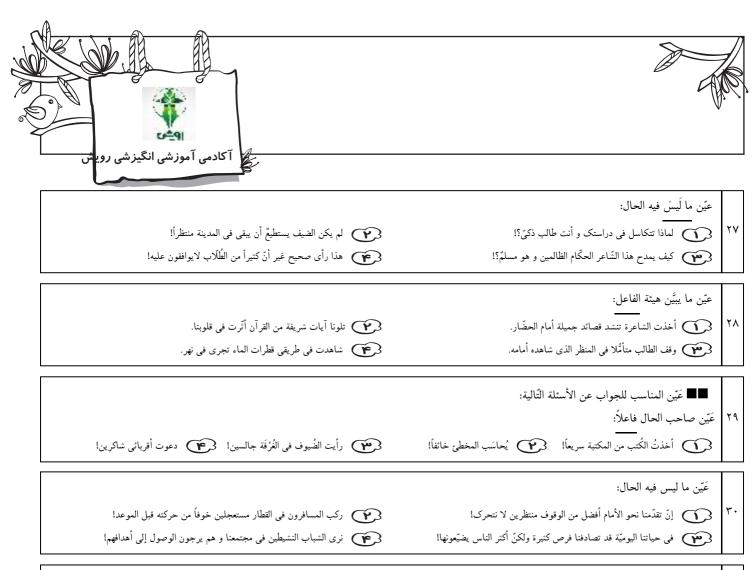
يُحاسَب الطُّالب يَومَ الإمتحان حسابًا بدقَّة!

ج متى بعث الأنبياء مبشّرين؟

هل بُعث الأنبياء مبشّرين؟

كيف بُعث الأنبياء؟

لماذا بُعث الأنبياء؟



عين الجملة الحالية: ﴿ كُمُّ دخلت معلُّمة في الصَّف تحمل محفظتها. كل شاهدت طفلاً يلعب في الحديقة. شاركت في مسابقات رياضيّة في مجال الرماية. رمع اشترك الطلّاب في الجلسة يتحدثون عن الأدب.

عَيّن الحالُّ يبيّن حالة المفعول: «قرأ التلميذ درسه حول موضوع قرائن المادّة دؤوباً.» (شاهدت في المستشفى المُمرّضات ساهرات» (۲)

﴿ «شاهدتُ أزهارَ الحديقة مُعجباً بجمالها!» رمع «يا أيُّها النّاس علّموا أولادكم مشفقين عليهم!»

عَيّن الحال: إِنَّى أَستيقظ من النَّوم كُلِّ يَوم و الشَّمْس لم تَطْلع! ك سألهُ عن حقائق الأُمور و لكنُّه لم يَقدرْ أن يجيب عنها! ج كانت تَتَكَلُّم مع صديقتها باللُّغَّة العربية و لكنَّى ما كنتُ معهما! التُّمرينات الذهنيّة تزيدٌ من قوّة الدرك و تَنقص من النسيان!

«وَصَّى الإمام (ره) المستضعفين». عيّن الخطأ للفراغ: ٣۴ رع راجياً راجينَ و هم راجيات و هو راج ۴

> عيّن الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة من أو إلى العربية: «صعد الزُّوار كلُّهم جبلَ النُّور لزيارة غار حراء إلَّا من لم يقدروا على الصعود!» همة زوّار برای دیدار غار حراء در کوه نور، از آن بالا رفتند، مگر آن کسی که نمیتوانست بالا برود!

زائران همگی برای زیارت غار حراء از کوه نور بالا رفتند، مگر کسانی که برای صعود قدرت نداشتند! همة زائران بهخاطر زیارت غار حراء کوه نور را در نوردیدند، جز آنها که قدرت بالا رفتن نداشتند!

زوار همگی به دیدن غار حراء از کوه نور صعود میکنند، جز آنکس که نمی تواند صعود کند!





- عيَّن الأصححُ و الأدقُّ في الجواب للترجمة من أو إلى العربية:
 - «إنّما وليُّكم الله و رسوله و الذّين آمنوا ...»:
 - ولیّ شما فقط الله است و رسول او و کسانی که ایمان آوردهاند ...
- رس سَرور شما بدون شک، الله است و پیامبر و آنکه ایمان آورده است ...
- همانا ولی شما خداوند است و پیامبرش و هرکس ایمان بیاورد ...
- بهدرستی که خداوند سَرور شما است و رسول او و کسی که ایمان آورده است ...
- عيَّن الأصححُ و الأدقُّ في الجواب للترجمة من أو إلى العريبة:
- «إنّها من أعجب الأسماك، تغذيتُها صَعبة على الهواة النَّنها تُحبَ أن تأكل صيدَها حياً!»:
- آن از ماهیهای عجیبی است که تغذیهاش برای علاقمندان سخت است، برای اینکه دوست دارد شکار زنده بخورد!
- کری او از شگفت ترین ماهیانی است که برای علاقمندان، غذا دادنش سخت است، زیرا او خوردن زندة شکار را دوست دارد!
- 🗪 او از ماهیان شگفتآوری است که برای علاقمندان، تغذیهاش سخت دشوار است، زیرا زنده خوردن صید را دوست دارد!
- آن از عجیبترین ماهیهاست، غذا دادن به او برای علاقمندان دشوار است، زیرا دوست دارد که صید خود را زنده بخورد!
 - عين الأصح و الأدقّ في الجواب للترجمة من أو إلى العربية
 - «اسبهایی را دیدم، آن اسبها کنار صاحبشان بودند!»:
 - نظرتُ أفراسًا، وكانت أفراس في جنب صاحبها!
 - رسم وجدتُ الأفراس و هي كانت جنب صاحبيها!

- الأفراس الّتي كانت في جنب صاحبيها!
 - رأيتُ أفراسًا، كانت الأفراس جنب صاحبها!

- عين الخطأ في ضبط حركات الكلمات:
- ٣٩ عَليكُم بمكارم الأخلاق فإنَّ رَبِّي بَعثني بها!
- رسم كُن صادقا مَعَ نَفسكَ وَ مَعَ الآخرينَ في الحياة!

كر اللَّهُمَّ انفَعني بما عَلَّمتني و عَلَّمني ما يَنفَعُني! اتَّصلَ بصَديقه مُصلَّح السَّيارات لكى يُصلحَ سَيارتَهُم!





- عيّن المستثنى منه محذوفاً:
- لا سبب في نجاح الإنسان إلّا السعي.
- رمع لا تفوزون في حياتكم إلّا المجاهدين منكم.

- ر ما كان هدف بعثة النبيّ (ص) إلّا التعليم.
- رع قمتُ بأداء واجباتي إلّا قراءة الدرس الثالث.

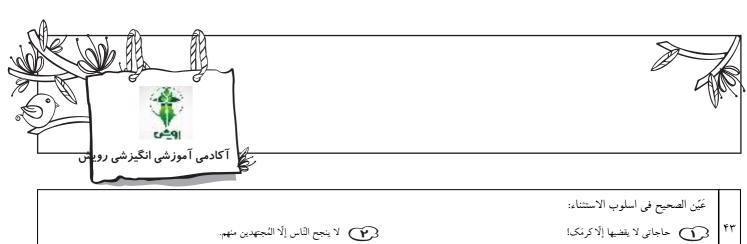
كركم ما صعدنا إلى الجبال المرتفعة إلّا الأقوياء منّا!

- عين ما فيه «الحصر»:
- لم نشاهد الأفلام من التلفاز إلّا ما يُفيدنا منها!
- وس أين من أيّام طفولتي إلّا قصص أبي الجميلة!
- - عيّن المستثنى مختلفاً في الإعراب:
- لا يحبّ صديقي الألوان العديدة إلّا اللّون الأزرق.
 - رسم لم يأت إلى استقبال المدير إلّا محبّوه.

ما كتب المعلم سؤالات الإمتحان إلّا ما كان في الكتاب.

الم تبلع الأسماك صغارَها في هذا الفلم إلّا سمكة واحدة!

- ما نزل الرّاكبون من السيّارة إلا إثنين منهم.



	عَيّن الصحيح في اسلوب الاستثناء:	
۴٣	حاجاتي لا يقضيها إلّا كرمَك!	لا ينجح النَّاس إلَّا المُجتهدين منهم.
	عن أعلنت نتائج المسابقات إلّا واحدةٌ منها.	ما شاهدت في المجلس إلّا جماعتان ما شاهدت في المجلس إلّا جماعتان
	عيّن المستثنى منه محذوفاً:	
44	ك لم يركب المسافرون في السيّارة إلّا إثنين منهم!	لل أشاهد في الضّيافة إلّا ضيفين كريمين من أقوامنا!
	ر نشعر بأنّ النّاس يُعانون الكسل إلّا قليلاً منهم! 	ك لن يفوز الطلّاب في دروسهم إلّا المجتهدين منهم!
<u> </u>		
	عيّن المستثنى مختلفاً في الإعراب: 	
40	ك لم تشترِ الأُمّ طعاماً لأولادها إلّا الخبز!	ك لم يذهب إلى عمله يوم أمس إلّا هذا العامل!
	ورث الأولاد أموالاً عن جدّهم المتوفّى إلّا الحديقة!	😭 ينتهى كلّ الشّوارع إلى ساحة كبيرة إلّا هذا الشّارع!
	■ عَين المناسب للجواب عن الأسئلة التّالية:	
	ين عَيّن المستثنى يختلفُ إعرابه عن الباقي:	
48	الله ينجح في الإمتحان إلّا من كان أكثر اجتهاداً!	ك لم يَدع المؤمن لقضاء حاجاته إلّا الله تعالى!
	د الله الله الله الله الله الله الله الل	را م يُدُو المومن لفضاء محاجاته إلا الذي كان نشيطاً في أعماله!
	در الله عاب إلى هذه الحقلة إذ بعض الطلبه:	کم یود واجبانه را الذی کان نسیطا فی اعماله:
	■ عَيّن المناسب للجواب عن الأسئلة التّالية:	
47	عَيّن المستثنى مرفوعاً:	
	لا ينتهي عن الخطأ إلّا من إعتبر به!	لا تَعمل إلّا ما يقربُك من ربّك!
	و لا تُتْفِقُ إِلَّا ما يكون ابِتغاءً لمرضاة الله!	الا يُغيّر الله إلّا من أراد ذلك!
	í: u. 11 - r	
٤,	عُيِّن المستثنى منه محذوفاً:	
47	ما أنفقت جدّتي طول حياتها إلّا ما في يدها!	اعتمد النَّاس على نفوسهم في الدنيا إلَّا الخائفين منها!
	وهب ألبسته فقيراً قد مرّ بداره إلّا واحداً منها!	ها سمعت خبراً من التلفاز إلّا الأخبار الاقتصاديّة!
	عيّن المستثنى يختلف:	
49	ك لا تُتساقط من أعيننا إلّا دموع الفرح!	لا يُحمَلنا الله شيئا إلّا ما لنا طاقة به!
	كان النّاس يمشون بسرعة إلّا من في رجله ألم!	خ كريّاتي من أيّام سفري كلّها جميلة إلّا واحدة منها!
	كم خطأ في العبارة التالية؟	
	كم حطأ في العباره التأليه؛	

أربعة (۴) واحد (۱۹ ثلاثة (۱۹ ثلاثة

عيّن الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة:

٥٠ «كُل شَيْء يَرْخُصَ إذا كُثِرَ إلّا الأدَبُ.»

۵١

«يقين المؤمن كأنّه ضوء الشمس الّذي يُزيل الظلمات!» :

گویی مؤمن چون نور خورشید است که با یقین خود تاریکیها را زایل میسازد! 🔀 کاش مؤمن را یقینی بود که چون نور خورشید ظلمات را روشن کرد!

یقین مؤمن چون نور خورشید است که تاریکیها را از بین مهیرد! 🚅 یقین مؤمن همان نور خورشید است که ظلمات را روشن میکند!





عين الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة:

إذا انكَسَر ضوء الشمس في قطرات الماء الصغيرة الموجودة في الجوّ، تحدث ظاهرة باسم قوس قزح.

- هنگامی که نور خورشید در قطرات کوچک آب موجود در هوا بشکند ، پدیدهای بهنام رنگینکمان اتفاق میافتد.
- 😱 وقتی شعاع خورشید در قطرات کوچک آبهای موجود در جو شکست، شکل آشکار قوس قزح ظهور می یابد.
- رسم هرگاه اشعة خورشید در قطرات کوچک آبهای موجود در فضا شکسته شد، جلوة ظاهری رنگینکمان پدیدار میشود.
 - زمانی که نور خورشید در قطرههای آب کوچک موجود در جو شکسته شود، قضیة قوس قزح بهوجود میآید.

عيّن الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة من أو إلى العربية:

«لا قوّة تَقدر أن تُنقذَنا من خرافات نَعيش معها إلّا التفكُّرُ!»:

- هیچ نیرویی که بتواند زندگی ما را از خرافههایی که به آن زندهایم. برهاند. جز اندیشه نیست!
 - جز تفکّر، قدرتی نیست که قادر باشد ما را نجات بدهد از اینکه با خرافات زندگی نماییم!
 - رسم فقط قدرت اندیشیدن است که می تواند ما را از خرافههایی نجات دهد که با آن زندهایم!
 - 😭 نیرویی که میتواند ما را از خرافاتی که با آن زندگی میکنیم رها سازد، فقط تفکّر است!

عيِّن الخطأ:

۵۵

- و لا تحزن بمصيبة قد وصلت إليك: و بر مصيبتى كه به تو رسيده است، محزون مشو.
- کم فأنت لا تعلم ماذا قد أخذ الله منه: زيرا تو نميداني که خداوند چه چيزي را از او گرفته است.
- ﴿ وَ اللَّهُ اللَّ
- و فأنت لا تعلم ماذا سیعطیک الله بدلها!: چه، تو نمیدانی پروردگارت چه چیزی را قرار است به تو بدهد!

« البضائع فالنّاس طلبوا من الحكومة أن !». عيّن المناسب للفراغات:

ج نقود / يرتفع / تُمنِّعها

سعار / ارتفعت / تُخفِّضها 🍑

كل ثمن /كثرت / تُمرّرها 📆

قيمة / يزداد / تُقلِّلها

عيّن الأصحّ و الأدقّ في الأجوبه للترجمه أو التعريب أو المفهوم:

عيّن الصحيح: «مشكل كساني كه فكر بسته دارند اين است كه دهانشان پيوسته باز است!»

ك مشكل الذين فكرهم يغلق أنّ لهم لساناً دائماً ينطق!

مشكلة من لهم فكرٌ مُغلق أنّ فمهم مفتوح دائماً!

إنّ مشكله الذين فمهم مفتوح دائماً هو أنه ليس لهم فكر مفتوح!

عيّن الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمه او التعريب او المفهوم:

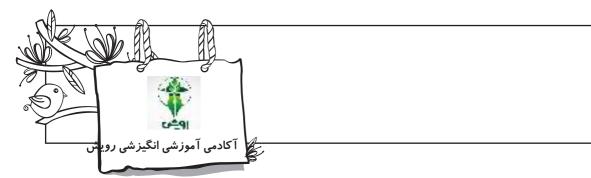
«وقتی از پزشک پرسیدم: وضع این بیمار را چگونه میبینی؟ جواب داد: او را در شرف شفا یافتن میبینم!»

عندما سألت الطّبيب: كيف ترى حالة هذا العريض؟ أجاب: أراه على وشك الشّفاء!

حين كنت سألت طبيباً: كيف تنظر إلى وضع المريض؟ أجاب: لا أراه إلّا في حالة شفاء! كما كنتَ سألتَ من الطبيب: كيف رأيت أوضاع هذا المريض؟ قال في الجواب: رأيتُه في حال شفاء!

حينما سألت من طبيب: كيف كنت تنظر إلى حال المريض؟ قال الجواب: لا أراه إلّا على وشك الشّفاء!









عيّن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية.

عين التأكيد لوقوع الفعل:

إنّه يُحسن إلى الفقراء إحسانًا و قد تجرَعت نفسُه فقراً كثيراً في حياته!

وم يفتح الله للمؤمنين فتحًا مبينًا حتّى يصمدوا أمام المشكلات برؤوس مرفوعة!

عيّن ما ليس فيه تأكيد للفعل:

«تلا القارىء القرآن تلاوةً حسنة.»

(تحسّنت حال أمّي صباح اليوم تحسَّنا.»

عيّن الأصحّ و الأدقّ في الأجوبة للترجمة :

«من عرف الدنيا معرفةً حقيقية، لا تخدع قلبه ظواهرها الخلّابة!»:

اگر کسی واقعاً دنیا را بشناسد، ظاهر دلربایش او را فریب نمی دهد!

رمع آن کسی که دنیا را عمیقاً شناخت، به ظواهر خوش آن، دل خوش نمیکند!

حاول هذا التلميذ في دروسه ليلًا و نهارًا حتّى يكتسب درجات عالية فيها!

جع بدأت الأُمّ تنظر إلى لعب أطفالها بدقّة وكانت البهجة و السرور على وجهها!

«تَدور عقرب الدقائق دورة دائماً.»

«ابتعد عن المعاصى ابتعاداً خائفاً من العقاب.»

آنکه حقیقت دنیا را شناخته باشد، ظاهر فریبندة آن، فریبش نمیدهد!

هر کس که دنیا را بهطور واقعی بشناسد، ظواهر دلربای آن قلبش را نمیفریبد!



۳ گزینهٔ ۱: اَلْفَاقَه: نیرو / اَلْعَزَّة: بزرگی گزینهٔ ۲: اَلطَّاقَه: نیرو / اَلْعَزَّة: بزرگی گزینهٔ ۴: اَلْجْذع: تنهٔ درخت / اَلْجَرَر: هویج

گزینه ۲ ک ترّجمهٔ گزینه های دیگر:

گزینهٔ ۱: الصَّنم: بت گزینهٔ ۳: اَلبعث: برانگیختن گزینهٔ ۴:المَفسَدَهٔ: مایهٔ تباهی

۵ گزینه ۱ که جمع است، مطابقت کند. اما گزینه ای قرار گیرد که با صادقون، که جمع است، مطابقت کند. اما گزینهٔ (۱) مثنی است.

﴿ گَزِینَه ١ ﴾ در حل چنین سؤالاتی ابتدا باید به کلمه قبل از جای خالی توجه کرد که در این جمله «لملّ» می باشد.

«للّ » یکی از حروف مشبههٔ للفعل است که باید اسم آن به صورت منصوب و خبر آن به صورت مرفوع بیاید که با توجه به فعل که خبر آن است، جواب گزینه (۱) می باشد، زیرا فعل اعرابش محلّی است و منصوب نمی شود.

ياد آورى: «إِنَّ، أَنَّ، كَأْنَّ» / «لَيتَ، لِكِنَّ، لَعلَّ» ناصِبِ اسم اند و رافع در خبر.

۷ ﴿ گَزَيْنَهُ ١ ﴾ ﴿ لا نُورَ في قَلْبِ ... ﴾ در اين گزينه ﴿لا »، لاي نفي جنس و از نواسخ است. در گزينهٔ ۲۰، لاي نهي، درگزينهٔ ۳۰، لاي نفي و در گزينهٔ ۴۰، لاي حرف عطف آمده است.

۸ ﴿ گَزِینَهٔ 1 ﴾ ﴿ لا ، در این عبارت ‹نفی، است ← آیا نمیدانی؟

۹ کرینه ۴ کرینه ۴ کرینه ۱۷ برای نفی مضارع است، در گزینهٔ ۱۰: لا = نهی است، در گزینهٔ ۲: نیز ۱۷ نهی است و در گزینهٔ ۳: الا بر سر اسم، آمده است.

گزینه 🛡 سؤال گزینهای را میخواهد که در آن کلمهای باشد که برای تکمیل جملهٔ قبلش آمده باشد.

از بین حروف مشبههٔ بالفعل لکنّ برای کاملکردن جملهٔ قبلش بهکار میرود. تشریح سایر گزینهها:

گزینهٔ ۱۰: إنّ برای تأکید به کار می رود.

گزینهٔ ۲٬۰: أنّ برای ایجاد ارتباط بین دو عبارت به کار میرود.

گزینهٔ ۴۰: در این عبارت هیچیک از حروف مشبههٔ بالفعل به کار نرفته است.

كَزِينَه ﴾ اسم لاى نفى جنس ال ندارد. معرفه نيست، خبر مقدم ندارد.

بررسی سایر گزینهها:

۱۱ گزینهٔ ۱: هناک به اسم أحد مقدم شده است.

گزینهٔ ۲: الکتاب «ال» دارد.

گزینهٔ ۳: ضیوف معرفه است.(در واقع هیچ گاه ندیدهایم که اسم لای نفی جنس مضاف واقع شود.)

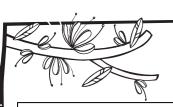
گزینه ۲ 🕏 ترجمهٔ گزینهٔ درست: سعی کردم حرف دوستم را باور کنم، شاید که راست بگوید. (تصدق خبر لعلَّ است)

۱۲ ترجمهٔ گزینههای دیگر:

گزینهٔ (۱): بی گمان نجات در راستگویی است. / دفی الصِّدق، خبر از نوع شبه جمله است.







گزینهٔ (۳): آن پیراهن را برای تو خریدم، کاش آن را دوست داشته باشی، خبر ‹تحبین› است که جملهٔ فعلیه میباشد.

گزینهٔ (۴): برای آنان نگران نباش، پس بی گمان آنها در راحتی و خوشبختی هستند و چیزی کم ندارند.

دفی الرّخاء، خبر و از نوع جار و مجرور است. (شبه جمله)

کزینه ۴ ک بررسی سایر گزینهها:

گزینهٔ ۱: ألاتعرف: (لا نفی (آیا نمی دانی).

گزينهٔ ۲: لا تبادر: «لا» نفى (اقدام نمى كنى).

گزینهٔ ۳: لاشک: «لا» نفی جنس (شکی نیست).

رگَوْیَنّه 🕏 ترجمهٔ گزینهٔ درست: این دانشآموزان مقام اول در مسابقات علمی را بهدست آوردند، گویی که آنان ستارگانی در آسمان مدرسه هستند، (نجوم) خبر کأنَّ است که بهصورت مفرد آمده است.

ترجمهٔ گزینههای دیگر:

گزینهٔ (۱): بی گمان روانشناسان به توجه به کودکان به خصوص در سالهای اول زندگیشان اهمیت میدهند.

﴿ يُؤكَّدُونَ ، خبر ﴿ إِنَّ ، است كه به صورت جملة فعليه ذكر شده است.

گزینهٔ (۲): خرافات در طول دورهها زیاد شد؛ ولی خداوند تبارک و تعالی مردم را در این حالت رها نکرد.

الم يَترُك، خبر الكنَّ، است كه بهصورت جملة فعليه آمده است.

گزینهٔ (۴): بسیار تلاش کردیم که به شما برای رسیدن به موفقیت کمک کنیم، ایکاش که شما قدر آن را بدانید.

تُقدِّرُون، خبر ‹لَيتَ، است كه بهصورت جملهٔ فعليه آمده است.

کَزینه ۲ کا ترجمهٔ درست گزینههای دیگر:

گزینهٔ (۱): امید است که انسان حتی هنگام ضرورت دروغ نگوید.

گزینهٔ (۳): ای کاش بیشتر فعالیت کنی تا نتایج بهتری بهدست آوری.

گزینهٔ (۴): گویی آنکه بعضی از مردم نمیخواهند که حقیقت را بدانند.

كَزينه ٢ ﴾ بعد از لاى نافيهٔ للجنس اسم: تنوين (" ") نمى گيرد؛ رد گزينهٔ ١ / ال نمى گيرد؛ رد گزينهٔ ٢ در گزینهٔ ۳ لای نفی است، چون بر سر مضارع آمده است.

کزینه ۴ ک بررسی سایر گزینهها:

گزینهٔ ۱: فعل ربَداً، و همچنین ضمیر رنا، در أصنامنا ترجمه نشده است.

گزینهٔ ۲: شروع کردند درست است، أُنَّ به معنی (که) میباشد و قطعاً ترجمه شده است.

گزينهٔ ٣: «أَنَّ، مسلماً و ريَقْصُدُ، ميخواسته (قصد دارد) ترجمه شده است.

كَزينه ١ ﴿ ترجمهٔ عبارت:

گزینهٔ ۱: مراسم

گزینهٔ ۲: تندیسهای زیبایی روی دیوارهای این قصر پادشاهی هست.

گزینهٔ ۳: تابلوهای زیبایی روی دیوارهای این قصر پادشاهی هست.

گزینهٔ ۴: نگارههای زیبایی روی دیوارهای این قصر پادشاهی هست.

کَزینه ۴ 🗲 خبر لیت و لعلّ اگر مضارع باشد، بصورت مضارع التزامی فارسی ترجمه میشود و اگر ماضی باشد، ماضی استمراری یا بعید ترجمه میشود. گزینهٔ ۱: میدیدم= دیده بود. ۱۹ / ۲: نازل میشد= شده بود. / ۳: تمام میشد= شده بود.

کِزینه ۱ کیررسی گزینهها:

گزینهٔ ۱: أن لانغضبَ مضارع التزامی ترجمه میشود (که خشمگین نشویم) / ولی: نغضبَ (خشمگین میشویم)، مضارع اخباری ترجمه میشود.

گزینهٔ ۲: یعرف بعد لعل، مضارع التزامی ترجمه میشود. (بشناسد)

گزینهٔ ۳: أصعد بعد از لیت، مضارع التزامی ترجمه میشود. (صعود کنم)

گزینهٔ ۴: نقرأ بعد از لیت/ و نأخذ بعد از لام علت، مضارع التزامی ترجمه میشود. (بخوانم)

كَزِينُه ٣ 🤇 تصحيح گزينهٔ نادرست: گويي شما جواناني در آغاز بيست سالگي هستيد. ۲۱

دكأًنَّ از حروف مشبههٔ بالفعل است كه معنى گويى آنكه مىدهد. عبارتهای دیگر درست ترجمه شدهاند.

گِزینه ۲ ک ترجمهٔ صحیح گزینه های دیگر:

گزینهٔ ۱: یاری ده.









گزینهٔ ۳: افتخار تنها به خردی استوار، شرم، پاکدامنی ادب است.

گزینهٔ ۴: سعی کرد / نجات دهد.

گزینه ۳ که دفرحین، حال برای دشباب، است.

مر گزینهٔ ۱: ‹زوجین، مفعولبه برای رَجَعَلَ، است.

گزينهٔ ۲: ‹الخائفين› مضافإليه

گزینهٔ ۴: «دؤوبین» خبر کان است.

گزینه ۳ در این جمله حال مفرد ‹واقفین› آمده است وصاحب حال ‹التلامیذُ› است و در دیگر گزینه ها حال ‹جمله› هستند.

۱ – صاحب حال ألمُعلمُ حال=يساعدُ جملهى فعليه

٢–صاحب حال الدّوا حال= يُفيدُ جملهي فعليه

۲- صاحب حال أبونا حال = نحن غارقون جمله ى اسميه

كزينه ٢ كرينه ٢ كادر اين گزينه كلمهٔ افرحين، حال است براي صاحب حال الأطفال،

در گزینهٔ ۱ دحقاً، مفعول مطلق تأکیدی برای فعل محذوف است. در گزینهٔ ۳ دابتساماً، و در گزینهٔ ۴ دحساباً، هر دو مفعول مطلق تأکیدی هستند.

گزینه ۲ 🗸 ،مبشرین، حال است و در جواب کلمهٔ پرسشی ،کیف، می آید، حال کیفیت و چگونگی وقوع فعل را نشان میدهد.

﴿ گَزِينَه ﴾ کامل عبارت: أنّ: حرف مشبههٔ بالفعل / کثیراً: اسم رأنَّ، و منصوب / من الطُلّاب: جار و مجرور / لایوافقون: فعل و فاعل آن ضمیر بارز رواو،. خبر رأنَّ، و محلًا مرفوع / علیه: جار و مجرور محلًا

> -ترجمه: این نظری درست است که غیر از این که بسیاری از دانش آموزان با آن موافقت نمی کنند.

> > اما در سایر گزینهها: ‹أنتَ طالبُ، منتظراً، هو مسلمٌ، حال هستند.

۱ ۱ ترجمهٔ سایر گزینهها:

۱) چرا در تحصیلت تنبلی می کنی در حالی که تو دانش آموز باهوشی هستی!

۲) مهمان نمی توانست در شهر منتظر بماند!

۳) چگونه این شاعر حاکمان ظالم را مدح می کند، در حالی که مسلمان است.

کرینه ۳ کرینه ۳ متامًلاً، حالت فاعل الطالب، را بیان کرده است. در گزینه ۱ حال وجود ندارد، در گزینهٔ ۲ حال دربارهٔ مفعول به توضیح میدهد و در گزینهٔ ۴ حال دربارهٔ مفعول به توضیح میدهد و در گزینهٔ ۴ حال دربارهٔ صفت توضیح میدهد.

۲۹ گزینه ۱ کو تیرا صاحب حال در این گزینه ضمیر بارز دتُ، در «اَخَذْتُ، میباشد در گزینههای ۲ و ۳ و ۴ صاحب حال به ترتیب «المخطئ» نائب فاعل و «الضّیوف، مفعول ّبه و «اقرباء» مفعولٌ به میباشد.

۳ گزینه ۳ داشترک الطلّاب...، در این گزینه، جملهی دیتحدّثون...، جملهی حالیه است و صاحب حال آن کلمهی دالطُلاب، میباشد.

گزینه ۲ ک در سؤال پرسیده شده که در کدام گزینه حالت مفعول بیان میشود، یعنی در کدام گزینه ذوالحال مفعول است، پس به بررسی سایر گزینهها میپردازیم: گزینهٔ ۱: حال دؤوباً و ذوالحال التلمیذ میباشد که فاعل است.

۳۲ گزینهٔ ۲: حال ساهرات و ذوالحال الممرضات میباشد که مفعول به است.

گزینهٔ ۳: حال مشفقین است که با توجه به معنی ضمیر (واو) در علّموا بر می گردد که ضمیر واو فاعل است.

گزینهٔ ۴: حال معجباً که ذوالحال ضمیر (تُ) در شاهدتُ است که فاعل میباشد.

كَزِينَه ا ﴾ «الشَّمس لم تَطْلَع» جملة حاليه از نوع اسميه است.

ترجمه: همانا من از خواب هر روز بیدار میشوم در حالی که خورشید طلوع نکرده است.

بررسی سایر گزینهها:

گزینهٔ ۳: تنقص : معطوف به فعل ،تزید، است و نمی تواند جملهٔ حالیه باشد، زیرا قبل از فعل مضارع که حال واقع شده ،واو، نمی آید.

۳۳ ترجمه: تمرینهای ذهنی بر نیروی ادراک میافزاید و از فراموشی میکاهد.

گزینهٔ ۲: لمیقدر : خبر ﴿لَكَّنَ ، و محلًا مرفوع است.

ترجمه: از او دربارهٔ حقیقتهای کارها سؤال کرد، ولی نتوانست به آن جواب دهد.

گزینهٔ ۴: تتکلمَ: خبر ،کانت، و محلًا منصوب است. / ماکنتُ: خبر ،لکّنی، و محلًا مرفوع است.

ترجمه: با دوستش به زبان عربی صحبت می کرد، ولی من با آن دو نبودم!

W.



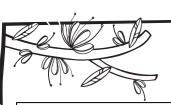


	كُوْيِيْهُ ﴾ خريرا راجيات جمع مؤنث سالم است و با دهُم، كه جمع مذكر است مطابقت ندارد.	٣۴
	گزینه ۲ کی صَعَدَ الزُّوارُ: زائران بالا رفتند (نادرستی گزینههای ۳ و ۴) / کُلُّهم: همگی / جَبَلَ النّورِ: از کوه نور / لزیارهٔ غار حراء: برای زیارت غار حراء / إلّا مَنْ: مگر کسانی ک (باتوجه به جمع بودن فعل پس از آن کسانی معنی میشود)(نادرستی گزینهٔ ۱ و ۴) / لم یقدروا عَلَی الصَّعودِ: برای صعود قدرت نداشتند (معادل ماضی منفی ساده یا ماضی نقلی منف ترجمه میشود) (نادرستی گزینههای ۱ و ۴)	
د،	رگزینه ۱ ک انّما: بهمعنای فقط، رد گزینههای ۲ و ۳ و ۴ / الذین: کسانی که، رد گزینههای ۲ و ۳ و ۴ / رسوله: رسولش = رسول او= پیامبر او، رد گزینهٔ ۳ / آمنوا: ایمان آوردهاند رد گزینههای ۲ و ۳ و ۴	٣۶
	گزینه ۴ کا عجب الاسماک: عجیب ترین ماهی ها = شگفت ترین ماهی ها، رد گزینه های ۱ و ۲ و ۳ آن تأکّل: که بخورد رد گزینه های ۲ و ۳ / صیدها: شکارش = را صیدش را = صید خود را / حیأ: زنده؛ حال است، نباید به صورت شکار زنده که صفت است ترجمه شود، رد گزینهٔ ۱.	۳۷
ن	گزینه ۴ کی اسبهایی را دیدم (اسبهایی نکره است) / رأیتُ أفراساً (نادرستی گزینههای ۲ و ۳) / آن اسبها: الأفراس (معرفه است) (نادرستی سایر گزینهها) / کنار صاحبشار بودند: کانَت جنب صاحبها (صاحب مفرد است) (نادرستی گزینههای ۲ و ۳)	٣٨
	كَرْيِنَهُ ﴾ مصلّح: تعمير كار اسم فاعل است / يُصلَّح: ‹تا تعمير كند› نه ‹تعمير شود›	٣٩
<u> </u>	كُزينه ٢ 🕏 ما كان دالتعليم، بدون در نظر گرفتن داٍلّا، خبر كان و منصوب است و در عبارت قبل از دإِلّا، مستثنىمنه زمانى محذوف است.	۴۰
	گزینه ۳ کی سؤال گزینه ای را میخواهد که در آن حصر باشد. در این عبارت قصّص مستثنی است و مستثنیمنه آن محذوف میباشد. (از ایام کودکیام فقط قصههای زیبای پدرم را به خاطر میآورم) تشریح سایر گزینه ها: گزینهٔ ۱۰: ما مستثنی و الافلام مستثنیمنه است. گزینهٔ ۲۰: الأقویاء مستثنی و ضمیر دنا، مستثنیمنه است. گزینهٔ ۲۰: سَمِکهٔ مستثنی و الأسماک مستثنیمنه است.	۴۱
Ė	ریت 🗨 دمُُحبّو، فاعل و مرفوع می باشد ولی در گزینه های دیگر کلمات بعد از ۱٫۵۰ مستثنی منصوب هستند، ولی در گزینهٔ ۳ مستثنیمنه حذف شده است.	۴۲
Ĺ	کزینه ۲ کر این گزینه چون مستثنی منه، (النّاس) آمده لذا بعد از ﴿إِلّاً، منصوب بوده و صحیح است، چون النّاس مستثنی منه است.	۴۳
	گزینه ۲ که در این عبارت هیچ اسمی قبل از «إلّا، وجود ندارد که «ضیفین» به عنوان مستثنی از آن گرفته شده باشد. ترجمه: در مهمانی فقط دو مهمان بزرگوار از اقواممان را مشاهده کردم! بررسی سایر گزینهها: گزینهٔ ۱: «إثنین»: مستثنی/ «المسافرون»: مستثنیمنه، ترجمه: مسافران سوار ماشین نشدند مگر دوتا از آنها! گزینهٔ ۳: «قلیلًا»: مستثنی/ ضمیر بارز «واو» در «یعانون» مستثنیمنه، ترجمه: احساس میکنیم که مردم از تنبلی رنج میبرند به جز تعداد اندکی از آنها!	۴۴
Ļ	گزینهٔ ۴: «المجتهدین»: مستثنی/ «الطّلاب»: مستثنیمنه، ترجمه: دانش آموزان هر گز در درسهایشان موفق نخواهند شد، مگر تلاش گران از میان آنان!	
	﴿ گُزینَه ۲ ﴾ زیرا در سه گزینهٔ دیگر مستثنیمنه آمده ولی در گزینهٔ ۲، مستثنی از نوع مفرّغ است. در گزینه های (۱ و ۳ و ۴) به ترتیب طعاماً − اُموالًا − کلّ مستثنی منه هستند.	۴۵
	گزینه ۲ کی در گزینههای (۱ و ۳ و ۴) به تر تیب دمَنْ، و دَبَعْضُ، و دالّذی، مستثنای مفرّغ و در نقش فاعل هستند امّا در گزینهٔ ۲ دالله، مستثنای مفرّغ و در نقش مفعولٌبه است. معنای عبارت در گزینهٔ ۲: نمیخواند مؤمن برای رفع نیازهایش مگر خدای تعالی را.	
	كَرْيِنْه ١ ﴾ زيرا ﴿لا يَنْتَعِى، فعل لازم است و فاعلش قبل الّا نيامده و به بعد از الّا رفته است، ‹مَنْ، مستثناى مفرّغ در نقش فاعل.	۴۷
	﴿ گَزِینَه ١ ﴾ زیرا فعل عبارت متعدّدی است و مفعولٌ به در آن ذکر شده پس قبلِ الّا نقش ها کامل نیست پس مستثنی از نوع مفرّغ است.	۴۸
	گزینه آک زیرا در این گزینه «اسلوب حصر» است. گزینه های دیگر اسلوب استثناء هستند و دارای «مستثنیمنه» میباشند.	۴۹
	کُرینه ۳ 🔇 «یَرْخُص» باید مرفوع باشد، «کَثَرُ» فعل لازم است و مجهول نمیشود، «الأدب» مستثنی تامّ است و باید منصوب باشد.	٥٥
	حگزینه ۳ کی دیقین المؤمن: یقین مؤمن، ترکیب اضافی است. [رد گزینههای (۱) و (۲)] دکانّه ضوء الشمس: چون (آن) نور خورشید است.، [رد گزینههای (۲) و (۴)]	۵۱



«یُزیل: از بین میبرد.» [رد گزینههای (۲) و (۴)]





كَرِينَه ١) إذا: هنگامي كه، قطرات الماء الصغيرة: قطرات كوچك آب، ظاهرة: پديده.

از خطاهای بارز سایر گزینهها:

۵۲ گزینهٔ ۲) شعاع خورشیدی

گزینهٔ ۳) آبهای، شکسته شده، جلوهٔ ظاهری

گزینهٔ ۴) قطرههای آب کوچک، قضیهٔ

﴿ كَزِينَهُ ﴾ لا قُوَّة تَقْدِرُ: نيرويي كه ميتواند ...(با توجه به اسلوب حصر با استفاده از فقط مثبت معنى ميشود) / إلّا التفكَّر: فقط تفكّر است / أن تُنْقِذَنا: ما را رها سازد/ مِن خُرافاتِ: از خرافاتِي (اسم نكره) (نادرستي گزينهُ ٢) / نَعيش معها (جملةً وصفيه): كه با آن زندگي ميكنيم (نادرستي گزينههاي ١ و ٣)

* از رد گزینه کمک بگیرید.

كَرِينه ۴ ﴿ زيرا رَسَيُعطيكَ،: سَ + فعل مضارع ← مستقبل (آينده) بنابراين ترجمهٔ صحيح آن ربه تو خواهد داد، ميباشد نه ربه تو بدهد،.

گزینه ۳ کورت سؤال کلمات صحیح را برای جاهای خالی میخواهد.

قیمتهای کالاها بالا رفته (افزایش یافتند) و مردم از حکومت خواستند که آنها را کم کند.

بنابراین گزینهٔ ۳۰، کاملاً صحیح است.

۵۵ بررسی سایر گزینهها:

در گزینهٔ ۱: فعل یزداد که مفرد مذکر است برای قیمهٔ که مفرد مونث است نامناسب میباشد.

در گزینهٔ ۲: ثمن مذکر و فعل کثرت مونث است و مطابقت ندارد.

در گزینهٔ ۴: نقود جمع غیر عاقل است که با آن مانند مفرد مونت رفتار میکنیم پس فعل یر تفع نامناسب میباشد.

گزینه ا کرد گزینههای دیگر:

۵۶ دهانشان: فَمُهُم؛ بنابراین لساناً (زبانی) لسانُهُم (زبانشان) در گزینههای ۲ و ۳ نادرست است.

لَيسَ لَهُم فكر مفتوح "نيست براي آنها فكري باز" در گزينه ۴ نادرست است.

گزینه ا کرد گزینههای دیگر:

"پرسیدم" ماضی ساده (ماضی مطلق) است (رد گزینه های ۲ و ۳) "کنتُ سألتُ "ماضی بعید است.

میبینی = مضارع است "میبینم" مضارع است (رد گزینه های ۳ و ۴) "رأیت" و "کنتُ تنظرُ" ماضی است.

"پزشک" معرفه است = (رد گزینه های ۲ و ۴) "طبیباً -طبیب" نکره تعریب شدهاند.

گزینه ۱ ک در این گزینه راحساناً، مفعول مطلق تأکیدی است و با ریُحسنُ، همخانواده است.

در گزینهٔ ۲ مفعول مطلق وجود ندارد.

در گزینهٔ ۳ افتحاً، مفعول مطلق نوعی است.

در گزینهٔ ۴ نیز مفعول مطلق وجود ندارد.

گزینه اک در این گزینه تلاوة صفت دارد و بنابراین مفعول مطلق نوعی یا بیانی است.

كزينة ٢: بعد از دورةً، دائماً آمده كه قيد زمان است پس دورةً صفت يا مضاف اليه ندارد پس مفعول مطلق تأكيدي است.

گزینهٔ ۳: که تحسناً مفعول مطلق تأکیدی و کاملًا واضح است.

گزينهٔ ۴: بعد از ابتعاداً، خائفاً آمده كه خائفاً حال است پس ابتعاداً صفت يا مضاف اليه ندارد پس مفعول مطلق تأكيدي است.

کَرِینه ۴ کم بررسی سایر گزینهها:

وه الخَلَابَةَ = اسم + ضمير متصل + اسم الدار + يک ترکيب اضافی و وصفی است از طرف ديگر ظواهر جمع مکّسر "ظاهر" است = رد گزينههای ۱ و ۲ که "ظاهر" ترجمه شده است.





