



نام آزمون: معارف ۲

زمان برگزاری: ۵۴ دقیقه

درس ۱: هدایت الهی

اشکال مهم پاسخ‌های احتمالی به نیازهای انسان چیست؟

۱. قدرت انتخاب انسان در آن نادیده گرفته شده است. ۲. نیازمند تعقل و ادراک است تا درست بودن آن مشخص شود. ۳. نیازمند تجربه و آزمون است تا کارایی آن مشخص شود. ۴. بررسی همه جانبه نیازهای انسان در آن نادیده گرفته شده است.

خداوند پاسخ به کدام نیازها را در جهان خلقت آماده کرده است و پاسخ به کدام یک از نیازها سعادت انسان را تضمین می‌کند؟

۱. طبیعی - بر آمده از سرمایه‌های ویژه‌ای که خداوند به انسان عطا کرده است. ۲. بنیادین - بر آمده از سرمایه‌های ویژه‌ای که خداوند به انسان عطا کرده است. ۳. طبیعی - نیازهای دنیوی و اخروی که خداوند به انسان عطا کرده است. ۴. بنیادین - نیازهای دنیوی و اخروی که خداوند به انسان عطا کرده است.

نیازهای اساسی انسان بر آمده از چیست و کدام نیاز انسان ارتباط دقیقی با سایر نیازها دارد؟

۱. درد و دغدغه متعالی - چگونه زیستن ۲. سرمایه‌های ویژه - چرا زیستن ۳. درد و دغدغه متعالی - چرا زیستن ۴. سرمایه‌های ویژه - چگونه زیستن

ویژگی‌های موجود در انسان سبب تمایز او از سایر مخلوقات شده است و در صدر این ویژگی‌ها و لزوم تشخیص بایدها و نبایدها و کسب معرفت را انسان رقم می‌زند.

۱. «اما شاکراً اما کفوراً» - اختیار ۲. «استجیبوا لله و للرسول» - عقل ۳. «اما شاکراً و اما کفوراً» - عقل ۴. «استجیبوا لله و للرسول» - اختیار

امام سجاد (ع) در فرازی از دعای شریفه مکارم‌الاخلاق «اختصاص ایام زندگانی خود را» در چه جهتی از خداوند درخواست می‌کند و این کلام هم مضمون با کدام آیه شریفه است؟

۱. هدفی که مرا برای آن آفریده‌ای - «استجیبوا لله و للرسول اذا عاکم» ۲. راهی که مرا در آن قرار داده‌ای - «ما خلقت الجن و الانس الا ليعبدون» ۳. راهی که مرا در آن قرار داده‌ای - «استجیبوا لله و للرسول اذا عاکم» ۴. هدفی که مرا برای آن آفریده‌ای - «ما خلقت الجن و الانس الا ليعبدون»

اگر گفته شود خدای متعال متناسب با دو ویژگی تعقل و اختیار انسان را با فرستادن دین راهنمایی و هدایت کرده است، این مفهوم به ترتیب از دقت در پیام کدام آیه به دست می‌آید؟

۱. «انا هدیناه السبیل اما شاکراً اما کفوراً» - «استجیبوا لله و للرسول اذا عاکم» ۲. «انا هدیناه السبیل اما شاکراً اما کفوراً» - «ما خلقت السماوات و الارض الا بالحق» ۳. «والعصر ان الانسان لفي خسر» - «استجیبوا لله و للرسول اذا عاکم» ۴. «والعصر ان الانسان لفي خسر» - «ما خلقت السماوات و الارض الا بالحق»





با توجه به تعلیمات دینی «اگر انسان هدف حقیقی خود را نشناسد یا در شناخت آن دچار خطا شود» چه سرنوشتی پیدا خواهد کرد و کدام عبارت شریفه نجات بخش انسان از این سرنوشت خواهد بود؟

۷

۱ «لَفِي خَسْرٍ» - «آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ»

۲ «فَلَن يَقْبَلَنَّ مِنْهُ» - «آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ»

۳ «لَفِي خَسْرٍ» - «اطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ»

۴ «فَلَن يَقْبَلَنَّ مِنْهُ» - «اطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ»

از دقت در آیهی شریفه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ» مفهوم می گردد که

۸

۱ دین، زندگی بخش و مایهی حیات انسان است.

۲ دین، مظاهر حیات را ارج می نهد و به آن تشویق می کند.

۳ مخاطب دعوت خدا و رسول، فطرت الهی انسان است.

۴ مخاطب دعوت خدا و رسول، زندگاند و نه مردگان.

اگر با استاد سخن سعدی علیه الرحمة هم آرمان شده و بگوئیم:

مرد خردمند هنرپیشه را

عمر دو بایست در این روزگار

تا به یکی تجربه آموختن

با دگری تجربه بردن به کار

۹

پیام کدام آیه را ترسیم کرده ایم؟

۱ «رَسُولًا مَبْشَرِينَ وَمُنْذِرِينَ لِّئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ»

۲ «مَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَن يَقْبَلَ مِنْهُ»

۳ «وَالْعَصْرُ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خَسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا»

۴ «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ»

مفهوم مسدود ماندن راه بهانه گیری انسان، از دقت در کدام آیه، دریافت می شود؟ (با تغییر)

۱ رَبَّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ حَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى

۲ سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى * الَّذِي خَلَقَ فَسُوَّى * وَ الَّذِي قَدَّرَ فْهْدَى

۳ رَسُلًا مَبْشَرِينَ وَمُنْذِرِينَ لِّئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرِّسْلِ

۴ أَنَا أَنزَلْنَاهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ لِلنَّاسِ بِالْحَقِّ فَمَنِ اهْتَدَى فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضِلُّ عَلَيْهَا

۱۰

با توجه به آیات قرآن کسانی که ایمان دارند برای دستیابی به زندگی و حیات واقعی در قرآن به اجرای چه امری مأمور شده اند؟

۱ «اعملوا الصَّالِحَاتِ وَ تَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَ تَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ»

۲ «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِنَّمَا شَاكَرَ أَوْ كَفَرَ»

۳ «اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ»

۴ «لِّئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرِّسُولِ»

۱۱

با در نظر گرفتن آیه شریفه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ...» کدام یک از موارد زیر صحیح می باشد؟

۱ اجابت دعوت خدا و پیامبرش، علت داشتن ایمان است.

۲ اجابت دعوت خدا و پیامبرش، معلول داشتن ایمان است.

۳ حصول زندگی و حیات، علت اجابت دعوت خدا و پیامبر است.

۴ حصول زندگی و حیات، معلول اجابت دعوت خدا و پیامبر است.

۱۲

بنابر آیه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ...» خداوند ندای دعوت خود را که به وسیله پیامبر(ص) به گوش مردم می رساند، ندایی معرفی می کند و انتظار وی از مومنان می باشد.

۱۳

۱ زندگی بخش - پذیرش دعوت خود و پیام آورش

۲ زندگی بخش - انجام عمل صالح

۳ اجابت بخش - پذیرش دعوت خود و پیام آورش

۴ اجابت بخش - انجام عمل صالح



از دست دادن عمر نتیجه عدم شناخت چیست و کدام کلام گهربار در ارتباط با آن می باشد؟

- ۱ هدف زندگی - «خدا یا ایام زندگی مرا به آن چیزی اختصاص بده که مرا برای آن آفریده ای».
- ۲ کشف راه زندگی - «آنان که در تعقل و تفکر برترند، نسبت به فرمان های الهی داناترند».
- ۳ کشف راه زندگی - «خدا یا ایام زندگی مرا به آن چیزی اختصاص بده که مرا برای آن آفریده ای».
- ۴ هدف زندگی - «آنان که در تعقل و تفکر برترند نسبت به فرمان های الهی داناترند».

۱۴

درس ۲: تداوم هدایت

در برنامه واحد اسلام، «سیر انفسی و آفاقی انسان» چه دستاوردی را به دنبال دارد؟

- ۱ گرایش به خوبی ها، زیبایی ها و کمالات
- ۲ ایمان قلبی به اصل توحید، نبوت، معاد و عدل
- ۳ گریز از فنا و نابودی و تلاش برای زندگی جاودانه
- ۴ تمایل به فضائل اخلاقی، عدالت و خیرخواهی و دوری از رذائل

۱۵

از دقت در این کلام پیامبر گرامی اسلام که فرمود: انا معاشر الانبیاء امرنا ان نكلّم الناس علی قدر عقولهم، مفهوم می گردد که می باشد.

- ۱ تکلم با مردم به زبان آنان، ماموریت نهاده شده بر دوش انبیاء
- ۲ ماموریت نهاده شده بر دوش انبیاء در هر زمان، رشد عقلی دادن به انسان
- ۳ میزان درک و فهم انسان های هر زمان، تأثیر گذار در سطح تعلیمات انبیاء
- ۴ رشد عقلی دادن به انسانهای هر زمان، زمینه ساز هدایت آنان

۱۶

در عصر نزول قرآن با وجود «حفظ قرآن کریم از تحریف» کدامیک از عوامل تجدید نبوت ها از بین رفت و بی نیازی قرآن از تصحیح ثمره چیست؟

- ۱ تحریف تعلیمات پیامبران پیشین - عدم تحریف
- ۲ استمرار و پیوستگی در دعوت - عدم تحریف
- ۳ تحریف تعلیمات پیامبران پیشین - جاودانگی
- ۴ استمرار و پیوستگی در دعوت - جاودانگی

۱۷

لازمه ی استقرار و ماندگاری یک دعوت است و در حقیقت همه ی پیامبران الهی بوده است .

- ۱ تبلیغ دائمی و مستمر - شریعت - یکسان
- ۲ تبلیغ دائمی و مستمر - شریعت - متفاوت
- ۳ تثبیت ویژگی های فطری مشترک - دین - متفاوت
- ۴ تثبیت ویژگی های فطری مشترک - دین - یکسان

۱۸

لازمه ی استمرار و ماندگاری یک دعوت، و در حقیقت

- ۱ تبلیغ دائمی و مستمر همراه با ایمان راسخ است - پیدایش ادیان مختلف مورد قبول قرآن می باشد.
- ۲ پای بندی به اصول و ارزش های آن می باشد - پیدایش ادیان مختلف مورد قبول قرآن می باشد.
- ۳ تبلیغ دائمی و مستمر همراه با ایمان راسخ است - دین همه ی انبیا یکی بوده اما در برخی احکام فرعی تفاوت داشتند.
- ۴ پای بندی به اصول و ارزش های آن می باشد - دین همه ی انبیا یکی بوده اما در برخی احکام فرعی تفاوت داشتند.

۱۹

با توجه با آیه شریفه «و من یتبع غیر اسلام دیناً فلن یقبل منه » پندار نادرست و باطل که برخی متصور هستند، کدام یک از گزینه های زیر است؟

- ۱ هر یک از مردم در انتخاب دین اختیار دارند و می توانند دین خود را مختار انتخاب کنند.
- ۲ پیامبران مانند معلمان یک مدرسه هستند که پایه های مختلف تحصیلی را به ترتیب تدریس می کنند.
- ۳ پیامبران مردم را به سوی خدا دعوت می کنند نه به سوی خود و همه یکدیگر را تأیید کرده اند.
- ۴ پیامبران مانند فروشنده گان کالا هستند که هر کدام کالای خود را تبلیغ می کنند و مردم می توانند آن کالاها را انتخاب کنند.

۲۰



کدام مفهوم، از بیت زیر مستفاد می گردد و قاعده «لا ضرر و لا ضرار فی الاسلام» نشان دهنده کدام مورد است؟

گرفته دست جانها دامن وی

شده او پیش و دلها جمله در پی

۲۱

- ۱ ختم نبوت - پویایی و روزآمد بودن دین اسلام
۲ ختم نبوت - جامعیت و همه جانبه بودن قرآن کریم
۳ سخت کوشی در هدایت مردم - پویایی و روزآمد بودن دین اسلام
۴ سخت کوشی در هدایت مردم - جامعیت و همه جانبه بودن قرآن کریم

وجود دو یا چند دین در این زمان نشانگر چیست و قرآن کریم چه توصیه ای به آنها می کند؟

۱ از کتاب آسمانی خود سرپیچی و از پیامبران گذشته پیروی می کنند - «وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ...»

۲ از کتاب آسمانی خود سرپیچی و از پیامبران گذشته پیروی می کنند - «وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ...»

۳ پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاورده اند - «وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ...»

۴ پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاورده اند - «وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ...»

۲۲

با توجه به آیه شریفه: «لَا تُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ» تحقق عدم تفرقه بین پیام آوران الهی، در آن است که:

۱ محتوای اصلی دعوت پیامبران، یکسان بوده است و همه آنان آورنده یک دین بوده اند.

۲ همه پیامبران، انسانهای شایسته زمان خود در اخذ پیام خدا بوده اند.

۳ همه پیامبران، برخوردار از مقام «عصمت» و الگو و اسوه نیکو برای «انسان» بوده اند.

۴ محتوای اصلی دعوت پیامبران، در هر زمان «پاسخگویی» به نیازهای فطری انسان بوده است.

۲۳

به فراموشی سپرده شدن تدریجی تعلیمات انبیاء که ضرورت تجدید نبوت را در طول تاریخ رسالت، ایجاد می کرد بود. (با تغییر)

۱ علت پایین بودن سطح درک انسانها و عدم توسعهی کتابت و وضع زندگی اجتماعی آنان

۲ علت ابتدایی بودن سطح فرهنگ و عدم توانایی انسانها در گرفتن برنامهی کامل زندگی

۳ معلول ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعهی کتابت

۴ معلول پایین بودن سطح درک انسانها و عدم توانایی آنان در گرفتن برنامهی کامل زندگی

۲۴

طبق حدیث شریف «انا معاشر الانبیاء امرنا ان نكلّم الناس علی قدر عقولهم» موضوع از علل نبوت است.

۲ رشد تدریجی سطح فکر جوامع و اقوام - ختم

۱ رشد تدریجی سطح فکر جوامع و اقوام - تجدید

۴ پیش بینی راههای پاسخ گویی به نیازهای زمانه - ختم

۳ پیش بینی راههای پاسخ گویی به نیازهای زمانه - تجدید

۲۵

آمدن پیامبران متعدد برای این بوده است که و عبارت حاکی از این مهم می باشد. (با تغییر)

۱ حکمت خداوند اقتضا می کند برای هدایت بشر پیامبرانی برگزیده شوند - و ما اوتی النبیون من ربهم لا نفرق بین احد منهم

۲ پیامبران، دین الهی را در خور فهم و اندیشه های دوران خود بیان کنند - و ما اوتی النبیون من ربهم لا نفرق بین احد منهم

۳ حکمت خداوند اقتضا می کند برای هدایت بشر پیامبرانی برگزیده شوند - انا معاشر الانبیاء امرنا ان نكلّم الناس علی قدر عقولهم

۴ پیامبران، دین الهی را در خور فهم و اندیشه های دوران خود بیان کنند - انا معاشر الانبیاء امرنا ان نكلّم الناس علی قدر عقولهم

۲۶

عَلَّتْ اَيْنَكه طَبَقَ آيَةٍ: «وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْاِسْلَامِ دِيْنًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ»، دینی جز اسلام نزد خدا پذیرفته نمی‌شود، چیست و عاقبت چنین انتخابی در کدام آیه ترسیم یافته است؟

۲۷

- ۱ اسلام، تنها دینی است که می‌تواند مردم را به رستگاری دنیا و آخرت برساند - «إِنَّ الْاِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ»
 ۲ اسلام، تنها دینی است که می‌تواند مردم را به رستگاری دنیا و آخرت برساند - «وَهُوَ فِي الْاٰخِرَةِ مِنَ الْخٰسِرِيْنَ»
 ۳ قرآن، تنها کتابی است که می‌توان گفت محتوای آن به‌طور کامل از جانب خداست. - «إِنَّ الْاِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ»
 ۴ قرآن، تنها کتابی است که می‌توان گفت محتوای آن به‌طور کامل از جانب خداست. - «وَهُوَ فِي الْاٰخِرَةِ مِنَ الْخٰسِرِيْنَ»

درس ۳: معجزه جاویدان

با توجه به آیات قرآن کریم چه کسانی مأمور به آوردن سوره‌ای مشابه یکی از سوره‌های قرآن شده‌اند و کدام عبارت بیانگر «جاودانگی اعجاز نبوت پیامبر اکرم (ص)» است؟

۲۸

- ۱ «يقولون افتراء» - «لا يأتون بمثل»
 ۲ «يبتغ غير الاسلام دينا» - «لا يأتون بمثل»
 ۳ «يقولون افتراء» - «فاتوا بسورة مثله»
 ۴ «يبتغ غير الاسلام دينا» - «فاتوا بسورة مثله»

آنجا که احتمال وجود «تعارض و ناسازگاری» در کتاب آسمانی پیامبر اکرم وجود داشته باشد ذهن انسان بی‌بهره از هدایت را به چه موضوعی سوق می‌دهد و کدامیک از جنبه‌های اعجاز قرآن بیانگر رد این موضوع است؟

۲۹

- ۱ «لوكان من عند غير الله» - محتوایی
 ۲ «لارتاب المبطلون» - محتوایی
 ۳ «لو كان من عند غير الله» - لفظی
 ۴ «لارتاب المبطلون» - لفظی

افترازندگان به وحی الهی برای به کرسی نشاندن ادعای خود از سوی قرآن دعوت به چه امری شده‌اند و ناتوانی همیشگی آنان را کدام جمله رقم می‌زند؟

۳۰

- ۱ «فاتوا بسورة مثله» - «بعضهم لبعض ظهيرا»
 ۲ «فاتوا بسورة مثله» - «لا يأتون بمثل»
 ۳ «اجتمعت الانس و الجن» - «بعضهم لبعض ظهيرا»
 ۴ «اجتمعت الانس و الجن» - «لا يأتون بمثل»

اگر قرآن کریم توسط یکی از درس‌خواندگان و دانشمندان جامعه آورده می‌شد ممکن بود چه شبهه‌ای ایجاد شود و کدام عبارت شریفه زمینه‌ساز رد این مدعاست؟

۳۱

- ۱ «لارتاب المبطلون» - «افلا يتدبرون القرآن»
 ۲ «لارتاب المبطلون» - «ما كنت تتلو من قبله»
 ۳ «يقولون افتراء» - «افلا يتدبرون القرآن»
 ۴ «يقولون افتراء» - «ما كنت تتلو من قبله»

«کسانی که مأمور به آوردن کتابی همانند قرآن شده‌اند، چگونه توصیف شده‌اند و کدام عامل موجب «رفع شک مبطلان و کجروان» نسبت به معجزه پیامبر اکرم (ص) شد؟

۳۲

- ۱ «اجتمعت الانس و الجن» - اُمی و درس ناخوانده بودن پیامبر (ص)
 ۲ «يقولون افتراء» - اُمی و درس ناخوانده بودن پیامبر (ص)
 ۳ «اجتمعت الانس و الجن» - بیان معارف ژرف و عمیق
 ۴ «يقولون افتراء» - بیان معارف ژرف و عمیق

آسان ترین راه برای غیرالهی نشان دادن قرآن چیست؟ و بی تأثیری در پشتیبانی یکدیگر ما را به سوی کدام آیه رهنمون خواهد ساخت؟

- ۱ «فاتو بعشر سور مثله» - «لا یأتون بمثله» ۲ «فاتو بسورة مثله» - «لا یأتون بمثله»
۳ «فاتو بعشر سور مثله» - «لو کان بعضهم لبعض ظهیراً» ۴ «فاتو بسورة مثله» - «لو کان بعضهم لبعض ظهیراً»

۳۳

با توجه به آیات قرآن کریم «خداوند به هر کس از زن و مرد عمل صالح انجام دهد و اهل ایمان باشد» چه وعده‌ای خواهد داد و این مفهوم مرتبط با کدام یک از جنبه‌های اعجاز محتوایی است؟

- ۱ «لما یحییکم» - تأثیر ناپذیری از عقاید جاهلیت ۲ «الذین آمنوا و عملوا الصالحات» - تأثیر ناپذیری از عقاید جاهلیت
۳ «لما یحییکم» - ذکر نکات علمی بی سابقه ۴ «الذین آمنوا و عملوا الصالحات» - ذکر نکات علمی بی سابقه

۳۴

تأکید مسلم خداوند بر ناتوانی شکاکان در آوردن سوره‌های مشابه قرآن کریم از دقت در کدام مورد مفهوم می‌گردد؟

- ۱ «لو کان بعضهم لبعض ظهیراً» ۲ «ام یقولون افترأه» ۳ «فاتوا بسورة مثله» ۴ «لا یأتون بمثله»

۳۵

کدام پیشنهاد از سوی مبدأ وحی، آسان ترین راه برای غیرالهی نشان دادن اسلام و قرآن کریم می‌باشد و کدام آیه شریفه، بر این موضوع تأکید می‌ورزد؟

- ۱ کتابی همانند قرآن آورده شود. - «أَمْ یَقُولُونَ افترأه...»
۲ کتابی همانند قرآن آورده شود. - «قُلْ لِّیْنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ...»
۳ آوردن سوره‌ای مشابه یکی از سوره‌های قرآن - «أَمْ یَقُولُونَ افترأه...»
۴ آوردن سوره‌ای مشابه یکی از سوره‌های قرآن - «قُلْ لِّیْنِ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ...»

۳۶

کدام ویژگی، قرآن را از دیگر کتب آسمانی ممتاز می‌کند و دعوت قرآن به مبارزه کدام جنبه اعجاز را بیان نموده و قرآن در مقابل مخالفان کدام یک را می‌فرماید؟

- ۱ گواه و دلیل نبوت پیامبر اکرم (ص) - لفظی و محتوایی - لا یأتون بمثله
۲ گواه و دلیل نبوت پیامبر اکرم (ص) - لفظی و محتوایی - علی أن یأتوا بمثل هذا القرآن
۳ جاودانگی و سندیت بر نبوت پیامبر اکرم (ص) - محتوایی - لا یأتون بمثله
۴ جاودانگی و سندیت بر نبوت پیامبر اکرم (ص) - لفظی - علی أن یأتوا بمثل هذا القرآن

۳۷

درس ۴: مسئولیت های پیامبر (ص)

از حدیث شریف «بُنِیَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ عَلَى الصَّلَاةِ وَ الزَّكَاةِ وَ الصَّوْمِ وَ الْحَجِّ وَ الْوَلَايَةِ...» کدام مفهوم دریافت می‌گردد؟

- ۱ اجرای قوانین و احکام دین در سایه ولایت الهی دارای اهمیت است.
۲ اسلام یک دین کامل و دربردارنده همه ابعاد فردی و اجتماعی انسان است.
۳ برای رسیدن به جامعه عادلانه، رعایت احکامی مانند نماز، زکات، حج و ولایت ضروری است.
۴ به اجرای احکام دین از جمله نماز، زکات، روزه، حج و ولایت اهمیت زیادی داده شده است.

۳۸

بهره‌مندی انسان از هدایت معنوی که ولایت معنوی است به درجه‌ی و بستگی دارد.

- ۱ نمونه‌ی - معرفت - تقوا ۲ علت - معرفت - تقوا ۳ علت - ایمان - عمل ۴ نمونه‌ی - ایمان - عمل

۳۹



۴۰ اکنون که خداوند «پیامبرانی را با دلایل روشن به همراه کتابی آسمانی و میزان» ارسال کرده است وظیفه مردم چیست؟

۱ «اطيعوا الله و اطيعوا الرسول»

۲ «يريدون ان يتحاكموا الى الطاغوت»

۳ «لئلا يكون للناس على الله حجة»

۴

۴۱ پیام آیه شریفه «الم تر الى الذين يزعمون انهم آمنوا بما انزل اليك و ما انزل من قبلك» این است که

۱ لازمه ایمان داشتن به خداوند کفر به حاکمیت طاغوت است.

۲ لازمه ایمان راستین به وحی الهی عدم پذیرش حاکمیت طاغوت است.

۳ ایمان پنداری منتهی به کفر به طاغوت نمی‌شود.

۴

۴۲ عامل مؤثر در «تصرف در عالم طبیعت» به اذن خداوند، است که پدید آور ولایت می‌باشد و هدایت بندگان خدا، نه از طریق آموزش معمولی و عمومی، از نمودهای آن است که زمینه‌ساز بهره‌مندی از آن است.

۱ اراده و مشیت خداوند - معنوی - ایمان و عمل انسان‌ها

۲ عبودیت و بندگی - معنوی - ایمان و عمل انسان‌ها

۳ اراده و مشیت خداوند - ظاهری - لیاقت و شایستگی پیامبران و اولیای خدا

۴ عبودیت و بندگی - ظاهری - لیاقت و شایستگی پیامبران و اولیای خدا

۴

۴۳ قرآن کریم در توصیف چه کسانی می‌فرماید: «شیطان می‌خواهد آنان را به گمراهی دور و درازی بکشاند»؟

۱ «وَقَدْ أَمَرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ»

۲ «أَنْ يَضِلُّهُمْ ضَلَالًا بَعِيدًا»

۳ «الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا»

۴

۴۴ وجود چه خصوصیتی موجب می‌شود تا انسان، حتی با ادعای ایمان به خداوند متعال، گرفتار دسیسه‌های گمراه‌کننده‌ی شیطان گردد؟

۱ «لَنْ تَجْعَلَ اللَّهُ لِلْكَافِرِينَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ سَبِيلًا»

۲ «فُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْكَافِرِينَ»

۳ «يُرِيدُونَ أَنْ يُتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَقَدْ أُمِرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ»

۴

درس ۵: امامت، تداوم رسالت

۴۵ برخورداری امام، از تمام ویژگی‌های خاص پیامبر، نشانه‌ی بر دوش داشتن و تنها فرد شایسته برای معرفی امام است که این کار را از طریق انجام می‌دهد.

۱ مرجعیت علمی و ولایت ظاهری - پیامبر - قرآن

۲ مرجعیت علمی و ولایت ظاهری - خدا - قرآن و پیامبر

۳ همه‌ی مسئولیت‌های پیامبر، جز دریافت و ابلاغ وحی - پیامبر - قرآن

۴ همه‌ی مسئولیت‌های پیامبر، جز دریافت و ابلاغ وحی - خدا - قرآن و پیامبر

۴

۴۶ جمع شدن وجود مقدس فاطمه‌ی زهرا سلام‌الله‌علیها و علی مرتضی و امام حسین علیهم‌صلوات‌الله در کنار پیامبر گرامی اسلام صلی‌الله‌علیه و آله، جمله‌ی دعائی پیامبر و نزول آیه‌ی را به دنبال داشت.

۱ خدایا اهل بیتم را به سرزمین بی‌حاصل ساکن گردانم تا نماز به پای دارند - تطهیر

۲ خدایا اینان اهل بیت من‌اند، آنان را از هر پلیدی حفظ کن - تطهیر

۳ خدایا اینان اهل بیت من‌اند، آنان را از هر پلیدی حفظ کن - ولایت

۴ خدایا اهل بیتم را به سرزمین بی‌حاصل ساکن گردانم تا نماز به پای دارند - ولایت

۴



۴۷

مصدق آیات شریفه و به ترتیب توسط پیامبر و بیان شده است.

- ۱ تطهیر - ولایت - حضرت علی (ع) - اهل بیت
۲ اطاعت - ولایت - امامان دوازده گانه - حضرت علی (ع)
۳ تطهیر - ولایت - اهل بیت - امامان دوازده گانه
۴ اطاعت - ولایت - حضرت علی (ع) - امامان دوازده گانه

۴۸

وقتی خداوند حضرت موسی(ع) را مأمور مبارزه با فرعون کرد آن حضرت از خداوند چه درخواستی داشت و کدام حدیث پیامبر گرامی(ص) با این درخواست، ارتباط دارد؟

- ۱ حضرت شعیب (ع) را یار و یاور او در امر هدایت قرار دهد - حدیث منزلت
۲ برادرش هارون را پشتیبان و شریک در امر هدایت قرار دهد - حدیث غدیر
۳ حضرت شعیب (ع) را یار و یاور او در امر هدایت قرار دهد - حدیث غدیر
۴ برادرش هارون را پشتیبان و شریک در امر هدایت قرار دهد - حدیث منزلت

۴۹

آیات شریفه و به ترتیب قبل از احادیث و نازل شده است.

- ۱ ولایت - تطهیر - غدیر - جابر
۲ اولی الامر - تبلیغ - جابر
۳ ولایت - تطهیر - جابر - غدیر
۴ اولی الامر - تبلیغ - غدیر - جابر

۵۰

عبارت: أَيُّهَا النَّاسُ مِنْ أَوَّلَى النَّاسِ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنْفُسِهِمْ به دنبال نزول آیهی شریفه که بازتاب آن، بیان شد.

- ۱ یا أَيُّهَا الرُّسُلُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَانْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ - تعیین مصداق جانشینان الهی پیامبر بود.
۲ یا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرُّسُولَ وَأُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ - تعیین مصداق جانشینان الهی پیامبر بود.
۳ یا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرُّسُولَ وَأُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ - قبول ولایت و سرپرستی خدا و پیامبرش بود.
۴ یا أَيُّهَا الرُّسُلُ بَلِّغْ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَانْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ - قبول ولایت و سرپرستی خدا و پیامبرش بود.

۵۱

از ارتباط میان آیات «أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرُّسُولَ وَأُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ» و «يُرِيدُونَ أَنْ يُتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ...» کدام مورد مفهوم می گردد؟

- ۱ نشانه ایمان واقعی مراجعه به خدا و رسول و جانشینان برحق او و نفی حاکمیت طاغوت است.
۲ مؤمنان در همه زمان ها و مکان ها باید از خدا و رسول و امامان دوازده گانه اطاعت کنند.
۳ ایمان پنداری موجب گرفتار شدن به دسیسه های گمراه کننده شیطان می شود و عاقبتی جز گمراهی در پی ندارد.
۴ ایمان به خدا و پیامبر و جانشینان برحق آن ها یک فریضه همیشه ماندگار در راستای تاریخ بوده است.

۵۲

در تمام بیست و سه سال رسالت پر فراز و فرود پیامبر پیامی است که با تمامی پیام های دوران نبوت و رسالت برابری می کند، این پیام همان و عبارت شریفه ثمره روی گردانی از این فرمان است.

- ۱ ضرورت پیروی از احکام اولیه دین - «أَنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي لِقَوْمَ الْكَافِرِينَ»
۲ ابلاغ ولایت و جانشینی حضرت علی (ع) - «أَنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي لِقَوْمَ الْكَافِرِينَ»
۳ ضرورت پیروی از احکام اولیه دین - «وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ»
۴ ابلاغ ولایت و جانشینی حضرت علی (ع) - «وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ»

۵۳

هدف پیامبر (ص) تکرار مداوم و حضور مکرر در منزل حضرت زهرا (س) بیان چه مطلبی بود و برای تبیین آن، کدام آیه شریفه را تلاوت می کردند؟

- ۱ معرفت اهل بیت (ع) - «أَمَّا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ...»
۲ عصمت اهل بیت (ع) - «أَمَّا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ...»
۳ عصمت اهل بیت (ع) - «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرُّسُولَ وَأُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ...»
۴ معرفت اهل بیت (ع) - «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرُّسُولَ وَأُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ...»



پیامبر گرامی اسلام (ص)، هدایت همیشگی اُمّت اسلامی را در گرو به تقلید اعلام فرمود که هم چون لازم و ملزوم یکدیگرند و قرآن همیشگی، ایجاب می کند همیشگی را.

۵۴

- ۱ تمسک همیشگی - پیامبر (ص) و عصمت - تمسک
۲ مودّت خالصانه - پیامبر (ص) و عصمت - قرآن و پیامبر (ص) - عصمت
۳ مودّت خالصانه - پیامبر (ص) و عصمت - تمسک
۴ تمسک همیشگی - قرآن و پیامبر (ص) - عصمت

حدیث غدیر در تاریخ زندگی پیامبر (ص)، پس از نزول کدام آیه بر پیامبر شکل گرفت؟

۵۵

- ۱ یا ایها الذین آمنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم
۲ اِنما ولیکم الله و رسوله و الذین آمنوا الذین یقیمون الصّلاة و یؤتون الزّکاة
۳ یا ایها الرسول بلّغ ما انزل الیک من ربّک
۴ اِنما یرید الله لیذهب عنکم الرجس اهل البیت و یطهرکم تطهیراً

این کلام پیامبر که به پیشگاه خدا عرضه داشت: «خدا یا، اینان اهل بیت من اند، آنان را از هر پلیدی و ناپاکی حفظ کن» مقدّمه نزول آیه مبارکه: « شد که وسیله اطلاع رسانی به دیگران، بود.

۵۶

- ۱ «اِنما یرید الله لیذهب عنکم الرجس اهل البیت و یطهرکم تطهیراً» - ورود با شتاب پیامبر به مسجد و سؤال او
۲ «اِنما ولیکم الله و رسوله و الذین آمنوا الذین یقیمون الصّلاة و یؤتون الزّکاة» - ورود با شتاب پیامبر به مسجد و سؤال او
۳ «اِنما یرید الله لیذهب عنکم الرجس اهل البیت و یطهرکم تطهیراً» - بیان مدّت مدید صبحگاهی پیامبر
۴ «اِنما ولیکم الله و رسوله و الذین آمنوا الذین یقیمون الصّلاة و یؤتون الزّکاة» - بیان مدّت مدید صبحگاهی پیامبر

جمله ی: من اولی الناس بالمؤمنین من انفسهم مقدّمه ی طرح بود تا پیام محقق شود.

۵۷

- ۱ من كنت مولاة فهذا علیّ مولاة - یا ایها الرسول بلّغ ما انزل الیک من ربّک
۲ من كنت مولاة فهذا علیّ مولاة - یا ایها الذین آمنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم
۳ اتی تارک فیکم التقلین کتاب الله و عترتی - یا ایها الرسول بلّغ ما انزل الیک من ربّک
۴ اتی تارک فیکم التقلین کتاب الله و عترتی - یا ایها الذین آمنوا اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم

درس ۶: پیشوایان اسوه

با توجه به تعالیم دینی «آغاز اصلاحات مهم در جامعه دینی» پس از انجام گرفت و پیامبر علت سقوط اقوام و ملل قبلی را معرفی کرد است.

۵۸

- ۱ هجرت پیامبر به مدینه - تبعیض در اجرای عدالت
۲ هجرت پیامبر به مدینه - عدم یاری از مظلومان
۳ به حکومت رسیدن حضرت علی (ع) - عدم یاری از مظلومان
۴ به حکومت رسیدن حضرت علی (ع) - تبعیض در اجرای عدالت

رسول خدا (ص) در مورد امام علی (ع) فرمودند: ایشان اولین صادق ترین شما در و بهترین شما در است.

۵۹

- ۱ ایمان آورنده به خدا - داوری بین مردم - رعایت مساوات
۲ ایمان آورنده به خدا - پیمان با خدا - رعایت مساوات
۳ وفاداری به خدا - داوری بین مردم - پیمان با خدا
۴ وفادار به خدا - پیمان با خدا - داوری بین مردم

با توجه به آیات قرآن کریم چه کسانی می توانند پیامبر را الگوی خود قرار دهند؟

۶۰

- ۱ «الذین آمنوا و عملوا الصالحات»
۲ «الذین آمنوا یقیمون الصّلاة و یؤتون الزّکاة هم راکعون»
۳ «کان یرجو الله و یوم الآخر و ذکر الله کثیراً»
۴ «اطیعوا الله و اطیعوا الرسول و اولی الامر منکم»



این بیان پیامبر خطاب به حضرت علی که می‌فرماید «بی‌گمان آنچه را من می‌شنوم تو هم می‌شنوی و آنچه را من می‌بینم تو هم می‌بینی جز اینکه پیامبر نیستی ... و تو هر آینه بر راه خیر می‌باشی» به ترتیب ترسیم‌کننده کدام عبارت است؟

۶۱

۱ «الا انه لا نبی بعدی» - «فهذا علی مولاہ»

۲ «علی مع الحق و الحق مع العلی» - «انا مدینة العلم و علی بابها»

۳ «الا انه لا نبی بعدی» - «علی مع الحق و الحق مع العلی»

۴ «علی مع الحق و الحق مع علی» - «فهذا علی مولاہ»

این سخن پیامبر که می‌فرماید: «هرکس فریاد دادخواهی مظلومی را که از مسلمانان یاری می‌طلبد بشنود و به یاری او برخیزد مسلمان نیست» اشاره به کدامیک از روش‌های پیامبر (ص) در حکومت‌داری ایشان دارد و کدام آیه شریفه ترسیم‌کننده آن است؟

۶۲

۱ مبارزه با فقر و محرومیت - «لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الکتاب»

۲ مبارزه با فقر و محرومیت - «لعلک باخع نفسک الا یکون مؤمنین»

۳ اجرای عدالت - «لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الکتاب»

۴ اجرای عدالت - «لعلک باخع نفسک الا یکون مؤمنین»

به بیان پیامبر گرامی اسلام «حفظ حکومت از گزند حوادث» در گرو چیست و کدام آیه شریفه ترسیم‌کننده آن است؟

۶۳

۱ اجرای عدالت - «لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الکتاب»

۲ نجات مردم از گمراهی - «لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الکتاب»

۳ اجرای عدالت - «لعلک باخع نفسک الا یکون المؤمنین»

۴ نجات مردم از گمراهی - «لعلک باخع نفسک الا یکون المؤمنین»

با توجه به تعالیم دینی «کسانی که به خدا و روز رستاخیر امید دارند» در مسائل فردی و اجتماعی به سراغ کدام الگو خواهند رفت؟

۶۴

۱ «لقد کان لکم فی رسول الله اسوه حسنه»

۲ «ان الذین آمنوا و عملوا الصالحات»

۳ «الذین آمنوا یقیمون الصلاة و یوتون الزکاة»

۴ «رسلاً مبشرین و منذرین»

اگر بگوئیم «حضرت علی با الگو قراردادن سیره و روش پیامبر مبارزه با تبعیض و نابرابری را سرلوحه کار خود قرار داد» کدام ویژگی حکومت‌داری ایشان را ترسیم کرده‌ایم؟

۶۵

۱ علی مع الحق و الحق مع علی

۲ انا مدینة العلم و علی بابها

۳ «انما یرید الله لیذهب عنکم الرجس»

۴ «فمن اراد العلم فلیاتها من بابها»

کدام مورد بیانگر سخت‌کوشی پیامبر اکرم (ص) و دلسوزی فراوان او در هدایت مردم است و مطابق توصیف امیرالمؤمنین (ع) ایشان در پی درمان چه کسانی بود؟

۶۶

۱ «لعلک باخع نفسک ألا یکونوا مؤمنین» - بیماران غفلت‌زده و سرگشته

۲ «لعلک باخع نفسک ألا یکونوا مؤمنین» - دل‌های کور و خالی از کدورت

۳ «لقد کان لکم فی رسول الله اُسوة حَسَنَةٌ» - بیماران غفلت‌زده و سرگشته

۴ «لقد کان لکم فی رسول الله اُسوة حَسَنَةٌ» - دل‌های کور و خالی از کدورت

آیه شریفه «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَٰئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ» همراه با بیان کدام سخنان پیامبر (ص) نازل گردید؟

۶۷

۱ من شهر علم هستم و علی در آن است، هرکس می‌خواهد به این علم برسد باید از در آن وارد شود.

۲ سوگند به خدایی که جانم در دست اوست، این مرد و کسانی که از او پیروی می‌کنند رستگارانند.

۳ مثل تو و امامان از فرزندان تو، مثل کشتی نوح است، هرکس بر آن سوار شود نجات یابد.

۴ علی با حق است و حق با علی است و علی با قرآن است و قرآن با علی است.



به کدام مورد، می‌توان برای مشخص نمودن مصداق کامل و بارز آیه شریفه «إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ» استناد جست؟

۶۸

- ۱ «أُولَئِكَ هُم خَيْرُ الْبَرِيَّةِ» - «أنا مدينة العلم و على بابها»
- ۲ «أُولَئِكَ هُم خَيْرُ الْبَرِيَّةِ» - «عَلَيْي مَعَ الْحَقِّ وَ الْحَقُّ مَعَ عَلِيٍّ»
- ۳ «لَمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَ الْيَوْمَ الْآخِرَ وَ ذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا» - «أنا مدينة العلم و على بابها»
- ۴ «لَمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَ الْيَوْمَ الْآخِرَ وَ ذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا» - «عَلَيْي مَعَ الْحَقِّ وَ الْحَقُّ مَعَ عَلِيٍّ»

درس ۷: وضعیت فرهنگی، اجتماعی و

نیاز به وجود مرجع علمی و سیاسی معتبر و قابل اطمینان، و ورود جاهلیت در لباس جدید به زندگی اجتماعی مسلمانان و «رواج یافتن بافته‌های ذهنی کعب الأخبارها» به ترتیب بازتاب کدام رخداد در جامعه اسلامی پس از رحلت رسول خدا صلی الله علیه و آله می‌باشد؟

۶۹

- ۱ پیدایش مسائل جدید با گسترش دنیای اسلام - تحریف در معارف اسلامی - تبدیل حکومت به سلطنت
- ۲ تحریف در معارف اسلامی - پیدایش مسائل جدید با گسترش دنیای اسلام - تبدیل حکومت به سلطنت
- ۳ پیدایش مسائل جدید با گسترش دنیای اسلام - تبدیل حکومت به سلطنت - تحریف در معارف اسلامی
- ۴ تحریف در معارف اسلامی - تبدیل حکومت سلطنت - پیدایش مسائل جدید با گسترش سرزمین‌های اسلامی

فراهم آمدن شرایط مناسب برای رشد و ظهور جاعلان حدیث با تحریف آن، مربوط به کدام یک از مسائل و مشکلات اجتماعی و فرهنگی پس از رحلت پیامبر گرامی اسلام (ص) بود؟

۷۰

- ۱ ظهور شخصیت‌ها و الگوهای غیر قابل اعتماد
- ۲ ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص)
- ۳ تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت قیصری و کسرابی
- ۴ پیدایش مسائل جدید با گسترش دنیای اسلام

اگر بگوییم «تغییر فرهنگ مردم در جامعه بعد از پیامبر سبب شد ائمه اطهار نتوانند مردم را با خود همراه سازند» و اینکه «جاعلان حدیث بر اساس غرض‌های شخصی از نقل احادیث خودداری می‌کردند» به ترتیب مربوط به کدام یک از چالش‌های سیاسی، اجتماعی و فرهنگی عصر امامان می‌باشد؟

۷۱

- ۱ ممنوعیت نوشتن احادیث - تحریف در معارف اسلامی و جعل حدیث
- ۲ ممنوعیت نوشتن احادیث - ممنوعیت نوشتن احادیث
- ۳ تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - ممنوعیت نوشتن احادیث
- ۴ تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - تحریف در معارف اسلامی و جعل حدیث

بنی امیه و بنی عباس با بهره‌گیری از چه چیزی خلافت پیامبر را به سلطنت تبدیل نمودند؟ (به ترتیب)

۷۲

- ۱ اختلاف و تفرقه میان مسلمانان - معرفی خود به عنوان عموزادگان پیامبر
- ۲ تعیین جانشین بر خلاف شاهد - معرفی خود به عنوان عموزادگان پیامبر
- ۳ اختلاف و تفرقه میان مسلمانان - بهره‌گیری از سستی و ضعف مسلمانان
- ۴ تعیین جانشین بر خلاف شاهد - بهره‌گیری از سستی و ضعف مسلمانان

در کنار عالمان وابسته به بنی امیه و بنی عباس، چه کسانی به تعلیم و تغییر آیات و معارف اسلامی پرداختند و ثمرهٔ این تحریف چه بود؟

- ۱ عالمان یهودی و مسیحی - راهیابی تحریفات به کتب تاریخی و گمراهی مسلمانان
- ۲ مردم و محققان - راهیابی تحریفات به کتب تاریخی
- ۳ عالمان یهودی و مسیحی - بی‌بهره ماندن مردم از یک منبع مهم هدایت
- ۴ مردم و محققان - بی‌بهره ماندن مردم از یک منبع مهم هدایت

۷۳

«فراهم شدن شرایط مناسب برای جاعلان حدیث» و «تفسیر و تبیین آیات قرآن و معارف اسلامی» به ترتیب، بازتاب کدام یک از مسائل و مشکلات امت اسلامی، پس از رحلت پیامبر گرامی اسلام (ص) بود؟

- ۱ تحریف در معارف اسلامی - ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر (ص)
- ۲ تحریف در معارف اسلامی - پیدایش مسائل جدید با گسترش دنیای اسلام
- ۳ ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر (ص) - تحریف در معارف اسلامی
- ۴ ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر (ص) - پیدایش مسائل جدید با گسترش دنیای اسلام

۷۴

هر یک از موارد «انزوای افراد مورد احترام و اعتماد پیامبر» و «دخالست سلیقه‌ای شخصی در احکام دینی» مربوط به کدام یک از چالش‌های عصر ائمه می‌باشد.

- ۱ ارائه الگوهای نامناسب - ممنوعیت نوشتن احادیث
- ۲ ارائه الگوهای نامناسب - تحریف در معارف اسلامی
- ۳ تبدیل حکومت عدل نبوی - ممنوعیت نوشتن احادیث
- ۴ تبدیل حکومت عدل نبوی - تحریف در معارف اسلامی

۷۵

با انزوای شخصیت‌های مورد احترام و اعتماد پیامبر چه افرادی قرب و منزلت یافتند و نتیجهٔ این تغییر مسیر چه بود؟

- ۱ طالبان قدرت و ثروت - تحریف در معارف اسلامی و گمراهی مسلمانان
- ۲ طالبان قدرت و ثروت - تبدیل جامعه پیامبر به جامعه تسلیم و راحت طلب
- ۳ دور افتادگان از معیارهای اسلامی - تبدیل جامعه پیامبر به جامعه تسلیم و راحت طلب
- ۴ دور افتادگان از معیارهای اسلامی - تحریف در معارف اسلامی و گمراهی مسلمانان

۷۶

کدام مسائل زمینه را برای ورود جعل و تحریف به احادیث پیامبر اکرم (ص) آماده کرد؟

- ۱ میدان دادن به گروهی از علمای اهل کتاب و نیاز حاکمان جور به توجیه موقعیت خود و اقدامات مخالف اسلام آنها
- ۲ میدان دادن به گروهی از علمای اهل کتاب و تفسیر و تبیین آیات قرآن توسط برخی از عالمان وابسته به قدرت
- ۳ منع نوشتن احادیث پس از رحلت پیامبر و نیاز حاکمان جور به توجیه موقعیت خود و اقدامات مخالف اسلام آنها
- ۴ منع نوشتن احادیث پس از رحلت پیامبر و تفسیر و تبیین آیات قرآن توسط برخی از عالمان وابسته به قدرت

۷۷

«دخالست دادن سلیقه‌های شخصی در احکام دینی»، «تعلیم و تفسیر قرآن و معارف اسلامی مطابق با افکار و منافع قدرتمندان» و «به انزوا کشیده شدن شخصیت‌های اصیل اسلامی»، به ترتیب مربوط به کدام یک از توابع مسائل و مشکلات سیاسی، اجتماعی و فرهنگی حاکمیت دوران بنی‌امیه و بنی‌عباس بود؟ (با تغییر)

- ۱ ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر - ارائه الگوهای نامناسب - تحریف در معارف اسلامی
- ۲ تحریف در معارف اسلامی - ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر - ارائه الگوهای نامناسب
- ۳ ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر - تحریف در معارف اسلامی - ارائه الگوهای نامناسب
- ۴ تحریف در معارف اسلامی - ارائه الگوهای نامناسب - ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر

۷۸



اگر بگوییم «پس از مدتی از درگذشت رسول خدا جاهلیت در لباس جدید وارد زندگی مسلمانان شد» و اینکه «کفر مردم ضرری برای خداوند نخواهد داشت» به ترتیب پیام کدام عبارت را ترسیم کرده‌ایم؟

۷۹

- ۱ - انقلبتم علی اعقابکم - وسیجزی الله الشاکرین
۲ - قدخلت من قبله رسل - فلن یضرالله
۳ - انقلبتم علی اعقابکم - فلن یضرالله
۴ - قدخلت من قبله رسل - وسیجزی الله الشاکرین

«منزوی شدن شخصیت‌های اصیل اسلامی و اهل بیت پیامبر» ثمرهٔ کدام یک از چالش‌های عصر امامان بود و ثمرهٔ حرکت جامعه در این مسیر چه بود؟

۸۰

- ۱ - ارائه الگوهای نامناسب - امامان باوجود حضور در جامعه نتوانستند مردم را با خود همراه سازند.
۲ - تبدیل حکومت عدل نبوی - افرادی که در اندیشه عمل دور از معیارهای اسلامی بودند منزلت یافتند.
۳ - ارائه الگوهای نامناسب - افرادی که در اندیشه عمل دور از معیارهای اسلامی بودند منزلت یافتند.
۴ - تبدیل حکومت عدل نبوی - امامان باوجود حضور در جامعه نتوانستند مردم را با خود همراه سازند.

از دقت در آیهٔ شریفه: «و ما محمد الا رسول قد خلت من قبله الرسل افان مات او قتل انقلبتم علی اعقابکم و من ینقلب علی عقبیه فلن یضر الله شیئاً و سیجزی الله الشاکرین» مفهوم می‌گردد که سپاس‌گزاران واقعی کسانی اند که

۸۱

- ۱ - نعمت رسول خدا، در حیات و زندگی او - ثابت قدم ماندند و گرفتار تزلزل در اعتقاد و عمل، نشدند.
۲ - نعمت رسول خدا، پس از رحلت او - ثابت قدم ماندند و گرفتار تزلزل در اعتقاد و عمل، نشدند.
۳ - نعمت رسول خدا، پس از رحلت او - استفاده از نعمت‌ها را وسیله‌ی تسلیم در برابر فرمان خدا قرار دادند.
۴ - نعمت‌های غیرقابل شمارش خداوند - استفاده از نعمت‌ها را وسیله‌ی تسلیم در برابر فرمان خدا قرار دادند.

با توجه به آیهٔ شریفه: «و ما محمد الا رسول قد خلت من قبله الرسل افان مات او قتل انقلبتم علی اعقابکم و من ینقلب علی عقبیه فلن یضر الله شیئاً و سیجزی الله الشاکرین» آن چه از مؤمنان انتظار می‌رود به منظور اثبات می‌باشد.

۸۲

- ۱ - قبول پیوستگی رسالت انبیا - سپاس‌گزاری
۲ - ثبات قدم در برابر سختی‌های راه - اعتقاد به سنت‌های الهی
۳ - قبول پیوستگی رسالت انبیا - اعتقاد به سنت‌های الهی
۴ - ثبات قدم در برابر سختی‌های راه - سپاس‌گزاری

سپاس‌گزاران واقعی نعمت وجود رسول خدا (ص) پس از رحلت ایشان، طبق عبارت شریفه: «و سیجزی الله الشاکرین» چه کسانی هستند؟

۸۳

- ۱ - کسانی که در راه خدا جهاد کنند و صبر پیشه سازند.
۲ - کسانی که در مسیری که پیامبر (ص) ترسیم کرده‌اند، باقی می‌مانند و به گذشته باز نمی‌گردند.
۳ - کسانی که سستی نکرده و اندوهگین نمی‌شوند و مطمئن هستند که برتری از آن آنان است.
۴ - کسانی که خداوند آنان را از بین مؤمنان انتخاب کرده و پاکشان گردانیده است.

نگرانی باری تعالی نسبت به آیندهٔ جامعهٔ اسلامی که منجر به بیان توأمان یک انذار و بشارت در قرآن کریم می‌شود، در کدام آیهٔ شریفه متجلی است؟

۸۴

- ۱ - «و لعلک باخع نفسک الا یکنوا مؤمنین»
۲ - «الم اعهد الیکم یا بنی آدم ان لاتعبدوا الشیطان انه لکم عدو مبین و ان اعبدوننی هذا صراط مستقیم»
۳ - «الم تر الی الذین یزعمون انهم آمنوا بما انزل الیک و ما انزل من قبلک یریدون ان یتحاکموا الی الطاغوت و قد امروا ان یکفرو به»
۴ - «و ما محمد الا رسول قد خلت من قبله الرسل افان مات او قتل انقلبتم علی اعقابکم و من ینقلب علی عقبیه فلن یضرالله شیئاً و سیجزی الله الشاکرین»

درس ۸: احیای ارزش های راستین

انتخاب شیوه های درست مبارزه و «عدم تایید حاکمان» به ترتیب در راستای و است. (با تغییر)

۱. ولایت ظاهری - مرجعیت دینی ۲. مرجعیت دینی - ولایت ظاهری ۳. ولایت ظاهری - ولایت ظاهری ۴. مرجعیت دینی - مرجعیت دینی

۸۵

تألیف کتب «من لا یحضره الفقیه و التهذیب» و «معرفی خود به عنوان امام بر حق» و «مبارزه بر اساس تقیه» به ترتیب در قالب کدام مسئولیت های دو گانه مقام امامت است؟ (با تغییر)

۱. اقدامات مربوط به مرجعیت دینی - مجاهده در راستای ولایت ظاهری - اقدامات مربوط به مرجعیت دینی
۲. مجاهده در راستای ولایت ظاهری - مجاهده در راستای ولایت ظاهری - اقدامات مربوط به مرجعیت دینی
۳. مجاهده در راستای ولایت ظاهری - اقدامات مربوط به مرجعیت دینی - مجاهده در راستای ولایت ظاهری
۴. اقدامات مربوط به مرجعیت دینی - مجاهده در راستای ولایت ظاهری - مجاهده در راستای ولایت ظاهری

۸۶

ثمرات «فراهم آمدن کتاب های بزرگ حدیث» و «بقای تفکر اسلام راستین» هر کدام به ترتیب معلول کدام اقدام امامان شیعه است؟

۱. اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر - انتخاب شیوه های درست مبارزه ۲. اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر - تعلیم و تفسیر قرآن
۳. تبیین معارف متناسب با نیازهای نو - انتخاب شیوه های درست مبارزه ۴. تبیین معارف متناسب با نیازهای نو - تعلیم و تفسیر قرآن

۸۷

کدام عناوین، با عبارت های مربوط به خود مناسبت دارند؟

- الف) انتخاب شیوه درست مبارزه ← اقدام مربوط به مرجعیت دینی
ب) معرفی خویش به عنوان امام برحق ← مجاهده در راستای ولایت ظاهری
ج) تلاش برای برقراری عدالت ← اصول کلی امامان در مبارزه
د) سخت کوشی و دلسوزی در هدایت مردم ← سیره پیامبر در رهبری جامعه

۱. الف - ج ۲. د - د ۳. ب - ج ۴. ب - د

۸۸

اگر بگوییم «چرا امامان سعی در پیشبرد اقدامات خود از طریق مخفیانه داشتند» در پاسخ می گوییم به دلیل

۱. انتقال آداب باقی مانده از پدران خود به پیروان حقیقی شان
۲. آماده شدن مردم برای عصر غیبت و آموزش ارتباط با وکیل
۳. به اوج رسیدن ناخشنودی از حاکمان ظالم وجود و انجام وظیفه امر به معروف
۴. خشونت و ستمگری حاکمان و به شهادت رسیدن یاران نزدیک امامان

۸۹

در تمام گزینه ها اقدامات امامان معصوم (ع) در سایه قلمروهای ایشان تناسب منطقی وجود دارد به جز

۱. مبارزه بر اساس تقیه - ولایت ظاهری ۲. تألیف کتب اربعه - ولایت ظاهری
۳. رهایی از طاغوت و مشکلات اجتماعی - ولایت ظاهری ۴. بهره بردن از معارف و حقایق قرآنی - مرجعیت دینی

۹۰

درس ۹: عصر غیبت

۹۱ عدم تأثیر فریب‌کاری مدعیان «مهدویت در طول تاریخ، معلول است و از دیدگاه حضرت علی (ع) محبوب‌ترین کارها نزد خداوند می‌باشد. (با تغییر)

۱ بازگشت آثار مکر و فریب به فریب‌کاران - انتظار فرج

۲ بازگشت آثار مکر و فریب به فریب‌کاران - ازدواج پدر و مادر ایشان

۳ حضور «مهدی (عج)» در جامعه و معلوم بودن ازدواج او - ناتوانی در توجیه واقعیت‌های تاریخ

۴ حضور «مهدی (عج)» در جامعه و معلوم بودن پدر و مادر ایشان - انتظار فرج

۹۲ با توجه به سخنان امام علی (ع)، اولین شرط بیعت با حضرت مهدی (عج) است و «اعتقاد به عاشورا و آمادگی برای شهادت» مربوط به می‌باشد.

۱ امانت‌داری - آینده سبز

۲ امانت‌داری - گذشته سرخ

۳ جهاد - آینده سبز

۴ جهاد - گذشته سرخ

۹۳ آگاهی حضرت مهدی (عج) از اخبار و احوال شیعیان خویش نشانه چیست و علت بی‌بهره ماندن مردم از وجود حجت در میانشان از دیدگاه امام علی (ع) می‌باشد.

۱ ولایت معنوی - قدرشناسی و ناسپاسی

۲ مشاهده عالم غیب - زیاده‌روی در گناه

۳ ولایت معنوی - زیاده‌روی در گناه

۴ مشاهده عالم غیب - قدرشناسی و ناسپاسی

۹۴ با توجه به آیات قرآن کریم، وعده‌ای که خداوند در کتاب‌های آسمانی ذکر و تورات بیان کرده است، مخصوص چه کسانی است و جانشینی ناتوان‌شدگان از دقت در کدام عبارت مفهوم می‌گردد؟

۱ «عبادی الصالحون» - «لیستخلفنهم فی الارض»

۲ «الذین آمنوا منکم» - «لیستخلفنهم فی الارض»

۳ «عبادی الصالحون» - «نجعلهم ائمه و نجعلهم الوارثین»

۴ «الذین آمنوا منکم» - «نجعلهم ائمه و نجعلهم الوارثین»

۹۵ در عصر غیبت کبری پیروی از فرمان‌های امام عصر با تحقق چه امری امکان‌پذیر است و یکی از علائم این پیروی چیست؟

۱ مراجعه به عالمان دین - برکنار کردن حاکمان ستمگر

۲ مراجعه به عالمان دین - دعا برای ظهور امام عصر

۳ در انتظار ظهور بودن - دعا برای ظهور امام عصر

۴ در انتظار ظهور بودن - برکنار کردن حاکمان ستمگر

۹۶ اگر سؤال شود «زمینه‌ساز هلاکت یا عزت و سربلندی یک جامعه چیست؟» در پاسخ می‌گوییم و این مفهوم برخاسته از کدام صفت الهی است؟

۱ «ذَلِك بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً...» - عزیزاً حکیماً

۲ «وَوَرِّدُ أَنْ تَنْ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضَعُوا...» - عزیزاً حکیماً

۳ «ذَلِك بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً...» - سمیع علیم

۴ «وَوَرِّدُ أَنْ تَنْ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضَعُوا...» - سمیع علیم

۹۷ با توجه به تعالیم دینی «کامل شدن عقل آدمیان» در گرو چیست و این مطلب اشاره به کدام یک از اهداف جامعه مهدوی دارد؟

۱ توجه و لطف ویژه امام زمان - فراهم شدن زمینه رشد و کمال

۲ توجه و لطف ویژه امام زمان - شکوفایی عقل و علم

۳ پیروی از امام عصر - شکوفایی عقل و علم

۴ پیروی از امام عصر - فراهم شدن زمینه رشد و کمال



با توجه به آیات قرآن کریم آینده‌ای را که خداوند برای بندگان شایسته تعیین کرده است، از کدام مورد مفهوم می‌گردد؟

- ۹۸
۱. أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ
۲. لَيَبْدَلَهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا
۳. نَجْعَلُهُمْ أُتَمَّةً وَنَجْعَلُهُمُ الْوَارِثِينَ
۴. لَيَمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ

دغدغه اصلی انسان‌های فکور و خردمند چیست و کدام آیه شریفه پاسخگوی آن می‌باشد؟

- ۹۹
۱. شناخت هدف زندگی - «إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ»
۲. کشف راه درست زندگی - «إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ»
۳. شناخت هدف زندگی - «لَيَمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا»
۴. کشف راه درست زندگی - «لَيَمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ وَلَيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا»

کدام مطلب، از دقت در آیه شریفه: «إِنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مَغْفِرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ» مفهوم نمی‌گردد؟

- ۱۰۰
۱. آنگاه که کفران نعمت تحقق پیدا کند، نعمت تغییر می‌کند.
۲. تغییر نعمت‌های الهی، تابع تغییر نفسانیات انسان‌ها است.
۳. نعمت‌دهی خداوند، مقدم بر رفتار انسان‌ها است.
۴. تا زمانی که شکر نعمت گزارده شود، نعمت تغییر نمی‌کند.

با توجه به آیه شریفه ۵ قصص: وَ نُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضْعِفُوا ... منت گذاری خداوند بر ناتوان شمردگان این است که آنان را (به ترتیب)،

- ۱۰۱
۱. جانشینان خود - وارثان زمین
۲. پیشوایان مردم - جانشینان خود
۳. وارثان زمین - پیشوایان مردم
۴. پیشوایان مردم - وارثان زمین

با توجه به آیه شریفه «وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ...» ثمره جانشینی مؤمنان در زمین و استقرار دین خداوند و تبدیل بیم آن‌ها به ایمنی، کدام است؟

- ۱۰۲
۱. يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا
۲. وَ نَجْعَلُهُمْ أُتَمَّةً وَ نَجْعَلُهُمُ الْوَارِثِينَ
۳. أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ
۴. لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَ لَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ

خداوند چه کسانی را «جانشین در زمین قرار داد» و علاوه بر اینکه «برای آنان امرشان را پسندیده و مستقر ساخت»، چه نعمتی را بر آنان ارزانی داشت؟

- ۱۰۳
۱. «الَّذِينَ اسْتُضْعِفُوا فِي الْأَرْضِ» - «لَيَمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمْ»
۲. «الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ» - «لَيَمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمْ»
۳. «الَّذِينَ اسْتُضْعِفُوا فِي الْأَرْضِ» - «يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا»
۴. «الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ» - «يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا»

با توجه به آیات قرآن کریم، منت خداوند بر مستضعفان چیست؟

- ۱۰۴
۱. «لَيَمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ»
۲. «نَجْعَلُهُمْ أُتَمَّةً وَ نَجْعَلُهُمُ الْوَارِثِينَ»
۳. «لَيَبْدَلَهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا»
۴. «لَمْ يَكُ مَغْفِرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا»

درس ۱۰: مرجعیت و ولایت فقیه

چه کسی شایستگی رهبری جامعه اسلامی را دارد؟

- ۱ کسی که علاوه بر داشتن شرایط رهبری، مردم با آگاهی و شناخت او را قبول داشته باشند.
- ۲ کسی که فقیه عادل باتقوا، زمان شناس، با تدبیر با کفایت و شجاع باشد و قدرت روحی داشته باشد.
- ۳ فقیه‌ای که به طور مستقیم یا غیرمستقیم از طرف مردم انتخاب می شود و رهبری به دست گیرد.
- ۴ فقیه‌ای که نگهدارنده نفس خود، نگهبان دین خود، مخالفت کننده با هوی و هوس خود و فرمان بردار خداوند باشد.

۱۰۵

اگر بگوییم: «فقیه باید بتواند احکام مسائل و رویدادهای جدید را که در زمان پیامبر (ص) و امامان معصوم سلام الله علیهم، اتفاق نیفتاده است، به دست آورد، پیام کدام آیه یا سخن پیشوایان دین، علیهم صلوات الله را ترسیم کرده ایم؟

- ۱ و نريد ان نمّ على الدّين استضعفوا في الارض و نجعلهم ائمةً و نجعلهم الوارثين
- ۲ و اما الحوادث الواقعة فارجعوا فيها الى رواة حديثنا فانهم حجّتي عليكم و انا حجّة الله عليهم
- ۳ فأما من كان من الفقهاء صائناً لنفسه حافظاً لدينه مخالفاً لهواه مطيعاً لأمر مولاه فللعوام أن يُقلّده
- ۴ و ما كان المؤمنین لينفروا كافةً فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدّين و لينذروا قومهم

۱۰۶

با توجه به آیات قرآن کریم اعزام گروهی از مردم به منظور چیست و این اعزام برای مردم چه دستاوردی خواهد داشت؟

- ۱ ليتفقوا في الدين - لعلمهم يحذرون
- ۲ ليتفقوا في الدين - ليقوم الناس بالقسط
- ۳ فارجعوا فيها الى رواة حديثنا - لعلمهم يحذرون
- ۴ فارجعوا فيها الى رواة حديثنا - ليقوم الناس بالقسط

۱۰۷

کدام عبارت، وظیفه مردم برای به دست آوردن احکام رویدادهای جدید در زمان غیبت را بیان نموده است؟

- ۱ أ لم تر إلى الذين يزعمون أنهم بما أنزل إليك و ما أنزل من قبلك
- ۲ و ما كان المؤمنون لينفروا كافةً فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدّين
- ۳ اني تارك فيكم الثقلين كتاب الله و عترتي اهل بيتي ما ان تمسكنم بهما لن تضلوا ابداً
- ۴ و اما الحوادث الواقعة فارجعوا فيها الى رواة حديثنا فانهم حجّتي عليكم و انا حجّة الله عليهم

۱۰۸

با توجه به وظایف رهبر جامعه اسلامی، اداره یک جامعه و رهبری آن به سوی پیشرفت و عدالت و تعالی چگونه میسر است؟

- ۱ استقامت و پایداری مردم به منظور اجرای احکام اسلامی
- ۲ حفظ وحدت و همبستگی و ضرورت مشارکت عمومی
- ۳ بهره گیری از اندیشه های متخصصان و اندیشمندان
- ۴ افزایش آگاهی سیاسی و توجه به اولویت های جامعه

۱۰۹

پیام آیه شریفه: «و ما كان المؤمنون لينفروا كافةً فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدّين» کدام است؟

- ۱ جبران ولایت معنوی امام (ع) با مفتوح بودن باب اجتهاد و استنباط
- ۲ استقرار ولایت معنوی امام (ع) با بذل لطف او به دینمداران فقیه بهره مند از استنباط
- ۳ جبران مرجعیت دینی امام (ع) با مفتوح بودن باب اجتهاد و استنباط
- ۴ استقرار مرجعیت دینی امام (ع) با بذل لطف او به دینمداران فقیه بهره مند از استنباط

۱۱۰

باتوجه به آیه ۱۲۲ سوره توبه «و ما كان المؤمنون لينفروا كافة فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة...» کدام پیام دریافت نمی‌گردد؟

- ۱ قرآن کریم ابتدا از جامعه‌ی اسلامی می‌خواهد که گروهی وقت و همت خود را صرف شناخت دقیق دین کنند.
- ۲ وجوب کوچ کردن برای گروهی از مؤمنان به منظور تفقه در دین و انذار مردم است.
- ۳ وجوب در حد رفع نیاز تفقه در دین برای تداوم مرجعیت علمی و ولایت معنوی در عصر غیبت محقق می‌شود.
- ۴ مرجعیت علمی امام عصر (عج) با مفتوح بودن باب اجتهاد و استنباط جبران می‌شود.

۱۱۱

باتوجه به آیه شریفه: «و ما كان المؤمنون لينفروا كافة فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين و لينذروا قومهم اذا رجعوا اليهم لعلهم يحذرون» کوچ کردن به قصد بر همگان واجب و هدف از این کوچ کردن است.

- ۱ فراگیری اصول دین - نیست - انذار مبتنی بر تفکر عمیق دین
- ۲ فراگیری اصول دین - است - عمل به وظیفه خود در تحقق ولایت ظاهری
- ۳ تفقه در دین - است - عمل به وظیفه خود در تحقق ولایت ظاهری
- ۴ تفقه در دین - نیست - انذار مبتنی بر تفکر عمیق دین

۱۱۲

درس ۱۱: عزت نفس

قرآن کریم راه و روش اصلی کسب عزت و کرامت را معرفی کرده و می‌فرماید:

- ۱ بازگشت به سوی خدا و قبول فرمان‌های او - آن کس که خود را گرمی بدارد شهوت در نزد او حقیر می‌شود.
- ۲ بازگشت به سوی خدا و قبول فرمان‌های او - هرکس که عزت می‌خواهد، عزت یکسره از آن خداست.
- ۳ توانایی انسان در کنترل شهوت جنسی - آن کس که خود را گرمی بدارد شهوت در نزد او حقیر می‌شود.
- ۴ توانایی انسان در کنترل شهوت جنسی - هرکس که عزت می‌خواهد، عزت یکسره از آن خداست.

۱۱۳

غبار ذلت چه موقعی بر چهره انسان می‌نشیند و پیام کدام آیه شریفه حاکی از آن است؟

- ۱ جایگاه خود را نشناسد - «... وَ مَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَى إِلَّا بِمِثْلِهَا...»
- ۲ تسلیم هوی و هوس شود - «... وَ مَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَى إِلَّا بِمِثْلِهَا...»
- ۳ جایگاه خود را نشناسد - «وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا...»
- ۴ تسلیم هوی و هوس شود - «وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا...»

۱۱۴

با توجه به سخنان علی (ع) نتیجه عظمت خالق جهان در نظر بندگان چیست و این سخن مربوط به از راه کسب عزت نفس است.

- ۱ نفی بندگی جز خدا - تلاش برای بندگی
- ۲ کوچک شدن غیر خدا - تلاش برای بندگی
- ۳ نفی بندگی جز خدا - شناخت جایگاه خود
- ۴ کوچک شدن غیر خدا - شناخت جایگاه خود

۱۱۵

به بیان امام علی (ع) پاسداری از نعمت «آزادگی» اعطا شده از خداوند، در گرو است که ایشان بهای انسان چه چیزی معرفی کرده است؟

- ۱ نفی بندگی جز خدا - اخلاص العمل من قوة اليقين
- ۲ نفی بندگی جز خدا - انه ليس لانفسكم ثمن الا الجنة
- ۳ قبول بندگی خدا - انه ليس لانفسكم ثمن الا الجنة
- ۴ قبول بندگی خدا - اخلاص العمل من قوة اليقين

۱۱۶

درس ۱۲ : پیوند مقدس

مهم‌ترین عامل پایداری و تعادل خانواده، پس از ازدواج، کدام است؟

- ۱۱۷
- ۱ شناخت تفاوت‌های زیستی و روان‌شناختی در زندگی مشترک
 - ۲ رسیدن به هدف مشترک با توجه به ویژگی‌های فطری یکسان
 - ۳ آشنایی با نقش خود در خانواده به‌عنوان زن یا شوهر، مادر یا پدر
 - ۴ درک درست زوجیت و مکمل هم بودن زن و مرد و عمل به این درک

۱۱۸ با توجه در آیه «وَاللّٰهُ جَعَلَ لَكُم مِّنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُم مِّنْ أَزْوَاجِكُمْ...» خداوند کدام زحمت را به عنوان هدف ازدواج معرفی کرده است و نتیجهٔ اعراض از آن چیست؟

- ۱ بنین و حفده - یکفرون
- ۲ مودة و رحمة - یکفرون
- ۳ بنین و حفده - ضلالاً بعيداً
- ۴ مودة و رحمة - ضلالاً بعيداً

۱۱۹ با توجه به آیات قرآن کریم به فراموشی سپردن کدام نعمت کفر نعمت به حساب می‌آید؟

- ۱ «ازواجاً لتسکنوا الیها»
- ۲ «رزقکم من الطیبات»
- ۳ «جعل بینکم مودة و رحمة»
- ۴ «و من یکفر بآیات الله فلن یخزل الله»

۱۲۰ با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی «وَاللّٰهُ جَعَلَ لَكُم مِّنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُم مِّنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَحَفَدَةً...» کدام مفهوم مستفاد می‌گردد؟ (باتغییر)

- ۱ خدا برای شما از جنس خودتان همسرانی آفرید تا به وسیله آن آرامش یابید.
- ۲ خدا برای شما از زنانان همسرانی قرارداد و از زنانان برای شما فرزندان و نوادگان نهاد.
- ۳ زن و مرد دوام وجود خود را در فرزند می‌بینند و رشد و بالندگی او را در پایداری وجود خود می‌یابند.
- ۴ عالی‌ترین زمینه برای تشکیل خانواده نیاز به فرصتی مناسب برای رشد اخلاقی زن و مرد و فرزندان است.

پاسخنامه تشریحی

۱	گزینه ۲ پاسخ به نیازهای برتر انسان (الف) باید همه جانبه باشد (ب) کاملاً درست و قابل اعتماد باشد زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است تا کارایی آن مشخص شود.
۲	گزینه ۱ دسته‌ای از نیازهای انسان طبیعی و غریزی‌اند. مانند نیاز به آب، غذا، هوا و پوشاک که خداوند پاسخ به آن‌ها را در جهان خلقت آماده کرده و راه آگاه شدن از آنها را به انسان یاد داده است. دسته‌ای دیگر از نیازهای انسان که سعادت او را تضمین می‌کند، نیازهای برتر، اساسی، متعالی و بنیادین است که برآمده از سرمایه‌های ویژه‌ای است که خدا به انسان عطا کرده و هنگامی که انسان اندکی از سطح نیازهای روزمره فراتر رود، خود را با آنها روبه‌رو می‌بیند.
۳	گزینه ۴ نیازهای برتر انسان برآمده از سرمایه‌های ویژه انسان است. چگونه زیستن یا راه درست زندگی ارتباط دقیقی با سایر نیازهای انسان دارد.
۴	گزینه ۳ ✓ انسان ویژگی‌هایی دارد که او را از سایر مخلوقات متمایز می‌کند و همین امر سبب شده شیوه هدایت او از سایر موجودات متفاوت باشد، یکی از این ویژگی‌ها توانایی تفکر و دیگری قدرت اختیار است. ✓ انسان با عقل خود در پیام الهی تفکر می‌کند و با کسب معرفت و تشخیص بایدها و نبایدها راه صحیح زندگی را می‌یابد.
۵	گزینه ۴ ✓ امام سجاد پیوسته این دعا را از خداوند درخواست می‌کرد که «خدا یا ایام زندگانی‌ام را به آن چیزی اختصاص بده که مرا برای آن آفریده‌ای، و منظور از جمله مرا برای آن آفریده‌ای هدف زندگی انسان‌ها که همان عبودیت و بندگی خداست و عبارت «ما خلقت الجن و الانس الا ليعبدون» اشاره به آن دارد.
۶	گزینه ۱ صورت سوال در قسمت اول به ویژگی تعقل و اختیار انسان اشاره کرده که این دو ویژگی از آیه «اما شاکراً اما کفوراً» مفهوم می‌گردد و در قسمت دوم اشاره به فرستادن دین شده است که عبارت «استجیبوا لله و للرسول» اشاره به پذیرش دین الهی دارد.
۷	گزینه ۱ اگر انسان هدف زندگی خود را نشاناسد یا در شناخت آن دچار خطا شود عمر خود را از دست داده است یا به عبارتی «ان الانسان لفي خسر» و نجات‌بخش انسان از خسران، عمل به شروط ایمان - عمل صالح - دعوت به حق و صبر است.
۸	گزینه ۱ خداوند در آیه‌ی شریفه‌ی مذکور، دین را زندگی‌بخش و مایه‌ی حیات انسان می‌داند.
۹	گزینه ۳ با توجه به اندیشه و تحقیق درس اول بیت «مرد خردمند هنرپیشه را» اشاره به کشف راه درست زندگی دارد و با آیه «والعصر» هم مفهوم است.
۱۰	گزینه ۳ رسلًا مبشرين و مُنذرين لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل (رسولانی [را فرستاد که] بشارت‌دهنده و اندازار کننده باشند، تا بعد از آمدن پیامبران، برای مردم در مقابل خداوند دستاویز و دلیل نباشند. مفهوم: خداوند با ارسال پیامبرانی مبشر و منذر و نشان دادن راه سعادت به انسان، راه بهانه‌جویی را بر او بسته است.
۱۱	گزینه ۳ با توجه به آیه «يا ايها الذين آمنوا استجبوا لله و للرسول اذا دعاكم لما يحييكم» کسانی که خواستار حیات انسانی می‌باشند باید دعوت خدا و رسول را اجابت کنند.
۱۲	گزینه ۴ آیه شریفه «يا ايها الذين استجبوا لله و للرسول اذا دعاكم لما يحييكم» معنی: ای کسانی که ایمان آوردید، دعوت خدا و پیامبر را اجابت کنید، هرگاه که شما را به چیزی فرا می‌خواند که به شما زندگی و حیات می‌بخشد. پیام: حیات جاودانه و زندگی جاودانه نتیجه و معلول اجابت دعوت خدا و پیامبر است.
۱۳	گزینه ۱ آیه شریفه «يا ايها الذين آمنوا استجبوا لله و للرسول اذا دعاكم لما يحييكم» معنی: ای کسانی که ایمان آوردید، دعوت خدا و پیامبر را اجابت کنید، هرگاه که شما را به چیزی فرا می‌خواند که به شما زندگی و حیات می‌بخشد. پیام: حیات جاودانه و زندگی جاودانه نتیجه و معلول اجابت دعوت خدا و رسول است.
۱۴	گزینه ۱ اگر هدف حقیقی خود را نشاناسیم یا در شناخت آن دچار خطا شویم، عمر خود را از دست می‌دهیم. امام سجاد (ع) در این باره دعا می‌کنند: «خدا یا، ایام زندگانی مرا به آن چیزی اختصاص بده که مرا برای آن آفریده‌ای»
۱۵	گزینه ۲ در برنامه الهی از انسان خواسته می‌شود تا با اندیشه در خود (سیر انفسی) و جهان هستی (سیر آفاقی) به ایمان قلبی نسبت به خدا، فرستادگان الهی، سرای آخرت و عادلانه بودن نظام هستی دست یابد.
۱۶	گزینه ۳ معنی حدیث: ما پیامبران مامور شدیم که با مردم به اندازهی عقلشان سخن بگوئیم. دقت در این کلام پیامبر گرامی اسلام که فرمود: نَحْنُ مَعَاشِرُ الْأَنْبِيَاءِ أَمْرًا أَنْ نَتَكَلَّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ مفهوم می‌گردد که میزان درک و فهم انسان‌های هر زمان، تأثیرگذار در سطح تعلیمات انبیاء می‌باشد.

۱۷	گزینه ۱ در بین عوامل ختم نبوت، ۷ آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی در مقابل رشد تدریجی فکر مردم ۷ وجود قرآن در مقابل تحریف تعلیمات پیامبران قبلی ۷ و بی‌نیازی قرآن از تصحیح ثمره تحریف نشدن آن است. ۷ وجود امامان در جامعه تکمیل‌کننده استمرار و پیوستگی در دعوت پیامبران است
۱۸	گزینه ۱ لازمی ماندگاری یک پیام تبلیغ دائمی و مستمر آن است. در حقیقت شریعت با همه‌ی پیامبران الهی یکسان بوده‌است.
۱۹	گزینه ۳ لازمی استقرار و ماندگاری یک پیام، تبلیغ دائمی و مستمر آن است. محتوای اصلی دعوت پیامبران یکسان بوده و همه‌ی آن‌ها آورنده‌ی یک دین بوده‌اند اما تعلیم پیامبران در برخی احکام فرعی تفاوت داشته است.
۲۰	گزینه ۴ آیه شریفه «ومن یتبع غیر الاسلام دیناً فلن یقبل منه و هو فی الآخرة من الخاسرین» معنی: و هرکس که دینی جز اسلام اختیار کند، از او پذیرفته نخواهد شد و در آخرت از زیانکاران خواهد بود. برخی تصور می‌کنند که پیامبران مانند فروشندگان کالا هستند که هر کدام برای خود مغازه‌ای باز کرده‌اند و کالای خود را تبلیغ می‌کنند و مردم می‌توانند بین این کالاها یکی را انتخاب کنند. در صورتی که پیامبران مانند معلمان یک مدرسه هستند که پایه‌های مختلف تحصیلی را به ترتیب تدریس می‌کنند و هر کدام مطالب سال قبل را تکمیل می‌کنند.
۲۱	گزینه ۱ ابیات «بر او ختم آمده پایان این راه شده او پیش و دل‌ها جمله در پی بیانگر ختم نبوت است. و قاعده‌ی «لاضرر فی الاسلام» بیانگر یکی از ویژگی‌های دین اسلام است که می‌تواند پاسخگوی نیازهای بشر در دوره‌های مختلف باشد و این نشان‌دهنده‌ی پویایی و روزآمد بودن دین اسلام است.
۲۲	گزینه ۴ وجود دو یا چند دین در یک زمان نشانگر این است که پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاورده‌اند و این کار به معنای سرپیچی از فرمان خدا و عدم پیروی از پیامبران گذشته است. دقت شود که سرپیچی از کتاب آسمانی صحیح نیست. زیرا لزوماً در همه‌ی کتاب‌ها به پیامبر بعدی بشارت داده نشده است. اما خود هر پیامبر به آمدن پیامبر بعدی بشارت می‌داد و بر پیروی از او تأکید می‌کند تا آنجا که آنان که دینی غیر از اسلام را برگزیده‌اند، در آخرت زیان می‌بینند: «وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ» و هر کسی که دینی جز اسلام اختیار کند، از او پذیرفته نخواهد شد و در آخرت از زیان کاران خواهد بود.
۲۳	گزینه ۱ با توجه به آیه ۱۳۶ سوره بقره «لَا تُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ» پیامبر(ص) در پاسخ به یهودیان و مسیحیان به امر خداوند می‌فرماید که ما مسلمانان به آنچه که به ابراهیم و اسماعیل و اسحاق و یعقوب و پیامبران پیشین نازل شده ایمان داریم. یعنی این که محتوای اصلی دعوت پیامبران یکسان بوده و دین در نزد خداوند واحد است و همه‌ی پیامبران آورنده‌ی یک دین بوده‌اند.
۲۴	گزینه ۳ (از عوامل تجدید نبوت) تحریف تعلیمات پیامبران پیشین: به علت ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعه‌ی کتابت، تعلیمات پیامبران به تدریج فراموش می‌شد، یا به گونه‌ای تغییر می‌کرد که با اصل آن متفاوت می‌شد.
۲۵	گزینه ۱ حدیث مذکور به معنای (ما انبیاء مأمور شده‌ایم که با مردم به اندازه‌ی سطح درک و فهمشان سخن بگوییم) پیرامون «رشد تدریجی سطح فکر جوامع و اقوام» از عوامل تجدید نبوت آمده است.
۲۶	گزینه ۴ رشد تدریجی سطح فکر مردم (از عوامل تجدید نبوت): لازم بود تا در دو عنصر و دوره‌ی پیامبران جدیدی مبعوث شوند، تا همان اصول ثابت دین الهی را در خود فهم و اندیشه‌ی انسان‌های دوران خود بیان کنند و متناسب با درک آنان سخن گویند؛ و پیامبر اکرم (ص) در این مورد می‌فرماید: «انا معاشر الانبیاء امرنا ان نكلّم الناس علی قدر عقولهم» (ما پیامبران مأمور شده‌ایم که با مردم به اندازه‌ی عقلشان سخن بگوییم).
۲۷	گزینه ۴ امروزه به جز قرآن کریم، هیچ کتاب آسمانی دیگری وجود ندارد که بتوان گفت محتوای آن به‌طور کامل از جانب خداست و انسان‌ها آن را کم و زیاد نکرده‌اند و با اطمینان خاطر بتوان از آن پیروی کرد (علت). بنابراین تنها دینی که می‌تواند مردم را به رستگاری دنیا و آخرت برساند، اسلام است (معلول). اختیار کردن دینی جز اسلام، منجر به زیان در آخرت می‌شود که این موضوع در آیه: «وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ»، ترسیم یافته است.
۲۸	گزینه ۱ افترا زندگان به پیامبر مأمور شده‌اند تا سوره‌های همانند قرآن بیاورند «ام یقولون افتراء» و جمله «لایأتون بمثل» حاکی از جاودانگی قرآن کریم است.
۲۹	گزینه ۱ عدم وجود تعارض و ناسازگاری اشاره به انسجام درونی قرآن در عین نزول تدریجی دارد و اگر در قرآن تعارض مشاهده می‌شد نشانی بر غیرالهی بودن آن داشت و این مفهوم بیانگر اعجاز محتوایی قرآن است.
۳۰	گزینه ۲ کسانی که به پیامبر خدا و کتاب او افترا بستند، می‌بایست سوره‌های همانند قرآن بیاورند: «فاتو بسورة مثله». عبارت «لایأتون بمثل» اشاره به ناتوانی همیشگی آنان دارد.

۳۱	گزینه ۲ درس ناخوانده بودن پیامبر «ما كنت تتلو من قبله...» موجب شد تا کجروان در پیامبری ایشان و الهی بودن کتاب قرآن شک نداشته باشند و اگر قرآن کریم توسط یکی از عالمان عرضه می گردید کجروان در الهی بودن قرآن به شک می افتادند و عبارت «لارتاب المبطون» حکایتگر این مفهوم است.
۳۲	گزینه ۱ با توجه به آیه «قل لئن اجتمعت الانس و الجن علی ان یأتوا بمثل هذا القرآن...» جن و انس مأمور به آوردن کتابی همانند قرآن شده اند و در قسمت دوم سؤال در می یابیم که اُمی و درس ناخوانده بودن پیامبر موجب شد تا کجروان به پیامبری ایشان شک نداشته باشند.
۳۳	گزینه ۴ ✓ آسان ترین راه برای غیرالهی نشان دادن قرآن و اسلام آوردن سوره های همانند سوره های قرآن است. ✓ عبارت «لو كان بعضهم لبعض ظهیراً» اشاره به این مطلب دارد که: اگر مخالفان از هم پشتیبانی کنند توان آوردن مثل قرآن را ندارند.
۳۴	گزینه ۱ با توجه به بخش اندیشه و تحقیق، خداوند وعده داده هرکس از زن و مرد اهل ایمان باشد و عمل صالح انجام دهد خداوند به او حیات پاک و پاکیزه می بخشد «لما یحییکم» و این عبارت در ارتباط با اعجاز محتوایی قرآن و تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت است.
۳۵	گزینه ۴ با دقت در آیه «قل لئن اجتمعت الانس و الجن علی ان یأتوا بمثل هذا القرآن» در می یابیم عبارت شریفه «لا یأتون بمثله» تأکیدی است بر اینکه مخالفان توان آوردن کتابی همچون قرآن را ندارند.
۳۶	گزینه ۳ آسان ترین راه برای غیرالهی نشان دادن اسلام و قرآن کریم، آوردن سوره های مشابه یکی از سوره های این کتاب الهی است و آیه «أَمْ یَقُولُونَ اقْرَأْ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ» بر این موضوع تأکید دارد.
۳۷	گزینه ۱ قرآن کریم گواه و دلیل نبوت پیامبر اکرم (ص) است و این ویژگی قرآن را از سایر کتاب های آسمانی ممتاز می کند. دعوت قرآن به مبارزه، هر دو جنبه اعجاز را بیان می کند و هم اعجاز لفظی و هم محتوایی را شامل می شود.
۳۸	گزینه ۱ حدیث «بنی الاسلام علی خمس ...» - اجرای قوانین و احکام دین در سایه ولایت الهی دارای اهمیت بوده و بدون ولایت فاقد ارزش است.
۳۹	گزینه ۴ بهره مندی انسان ها از هدایت معنوی، که نمونه ای از ولایت معنوی است، به درجه ی ایمان و عمل آنان بستگی دارد.
۴۰	گزینه ۴ با توجه به آیات «انا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الکتاب و الحکم لیقوم الناس بالقسط» خداوند پیامبرانی را با دلایل روشن به سوی مردم ارسال کرده است تا مردم به اقامه عدل بپردازند.
۴۱	گزینه ۲ با توجه به آیه «الم تر الی الذین یزعمون انهم آمنوا...» ایمان پنداران گمان می کنند که به وحی الهی ایمان دارند (رد گزینه ۱) و در حقیقت نپذیرفتن حاکمیت طاغوت لازمه ایمان راستین به وحی الهی است (رد گزینه های ۳ و ۴)
۴۲	گزینه ۲ رسول خدا (ص) با انجام وظایف بودیت و بندگی در مسیر قرب الهی به مرتبه ای از کمال نائل شد که می توانست عالم غیب و ماورای طبیعت را مشاهده کند و به اذن الهی در عالم طبیعت تصرف نماید. این امر بیانگر ولایت معنوی ایشان می باشد. یکی از نمونه های ولایت معنوی، هدایت بندگان خداست، نه از طریق آموزش معمولی و عمومی، بلکه از طریق امداد غیبی و الهامات روحی و معنوی و تصرف در قلوب و مانند آن. میزان بهره مندی انسان ها از این هدایت معنوی، به درجه ی ایمان و عمل آنان بستگی دارد.
۴۳	گزینه ۴ قرآن کریم در مورد ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت می فرماید: «أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِینَ یُزْعِمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا نُزِّلَ إِلَیْکَ وَمَا أَتَزَلَّ مِنْ قَبْلِکَ یُرِیدُونَ أَن یَتَحَاکَمُوا إِلَی الطَّاغُوتِ وَقَدْ أُمِرُوا أَن یُکْفَرُوا بِهِ وَیُرِیدُ الشَّیْطَانُ أَن یُضِلَّهُمْ ضَلَالًا بَعِیدًا: آیا ندیده ای کسانی که گمان می برند به آنچه بر تو نازل شده و به آنچه پیش از تو نازل شده ایمان دارند، اما می خواهند داوری به نزد طاغوت ببرند، حال آنکه به آنان دستور داده شده که به آن کفر بورزند، و شیطان می خواهد آنان را به گمراهی دور و درازی بکشاند، پس ویژگی کسانی که شیطان می خواهد آنان را به گمراهی دور و درازی بکشاند، ایمان پنداری است و اینکه محاکمات و داوری خود را به نزد طاغوت می برند. (یُرِیدُونَ أَن یَتَحَاکَمُوا إِلَی الطَّاغُوتِ)
۴۴	گزینه ۳ باتوجه به آیه ی شریفه «یریدون ان یتحاکموا الی الطاغوت...» بازگرداندن محاکمات به سوی طاغوت موجب می شود انسان حتی با ادعای ایمان به خداوند متعال «یزعمون انهم ان هم امنوا...» گرفتار دسیسه های گمراه کننده شیطان می گردد. (درس ۴ سال سوم)
۴۵	گزینه ۴ از آنجایی که امام همه ی مسئولیت های پیامبر اکرم (ص) جز دریافت و ابلاغ وحی را دارد، باید از صفات و ویژگی های خاص پیامبر برخوردار باشد تا مردم در درستی راهنمایی ها و فرمان های وی به یقین و اطمینان برسند. از جمله ی این ویژگی ها «عصمت» است. تشخیص دادن این ویژگی برای انسان ها ممکن نیست. همان طور که پیامبر از طرف خدا معین می شود، تنها کسی که می تواند فرد شایسته ی مقام امامت را تعیین کند، خداست. او این کار را از طریق قرآن کریم و پیامبر (ص) انجام می دهد.
۴۶	گزینه ۲ ام سلمه، همسر رسول خدا؟ می گوید: «روزی ایشان در اتاق استراحت می کرد که دختر بزرگوارش فاطمه ی زهرا (س) وارد شد. پیامبر؟ ایشان را به کنار خود دعوت کرد. حضرت فاطمه (س) نزد پیامبر رفت و در کنار ایشان قرار گرفت. پس از وی به ترتیب، حضرت علی (ع)، امام حسن (ع) و امام حسین (ع) آمدند. رسول خدا؟ آنان را نیز در کنار خود جای داد. آنگاه برای آنان دعا کرد و فرمود: «خدایا اینان اهل بیت من هستند؛ آنان را از هر پلیدی و ناپاکی حفظ کن؛ در همین زمان، فرشته ی وحی آمد و آیه ی تطهیر نازل شد: «مانا خدا اراده کرده که از شما اهل بیت پلیدی و ناپاکی را دور گرداند و شما را کاملاً پاک و طاهر قرار دهد.»
۴۷	گزینه ۲ مصداق آیه «اطاعت، امامان دوازده گانه می باشند که پیامبر در حدیث جابر مطرح کرد و مصداق آیه «ولایت، حضرت علی (ع) می باشد.
۴۸	گزینه ۴ وقتی خداوند حضرت موسی (ع) را مأمور مبارزه با فرعون کرد آن حضرت از خداوند خواست که برادرش را مشاور، پشتیبان و شریک در امر هدایت قرار دهد. پیامبر اکرم (ص) بارها به حضرت علی (ع) فرمودند «انت منی بمنزله هارون من موسی الا انه لا نبی بعدی» یعنی «تو برای من به منزله ی هارون برای موسی هستی جز این که بعد از من پیامبری نیست، این حدیث به حدیث منزلت مشهور است.

گزینه ۲ آیه اولی الامر (اطاعت) مقدمه حدیث جابر می باشد.
آیه شریفه ی تبلیغ مقدمه حدیث غدیر می باشد.

گزینه ۱ پیامبر این حدیث را پس از نزول آیه تبلیغ «یا ایها الرسول بلغ ما أنزل الیک من ربک و ان لم تفعل فما بلغت رسالته» فرمودند و بازتاب این امر تعیین مصداق جانشینان الهی پیامبر بود.

گزینه ۱ آیه اول مردم را به اطاعت از خدا، رسول و نایبان برحق او دعوت می کند و دومین آیه مردم را نسبت به طاغوت و مراجعه به فرمان های او باز می دارد.

گزینه ۲ با توجه به آیه ابلاغ (تبلیغ) مأموریتی که خداوند بر دوش پیامبر نهاد همان ابلاغ ولایت حضرت علی (ع) بود و خداوند اهمیت این فرمان را هم وزن با رسالت پیامبر می داند و سرنوشت کسانی که ولایت حضرت علی را نپذیرفتند از دقت در عبارت «ان الله لا یهدی لقوم الکافرین» مفهوم می گردد.

گزینه ۲ هدف پیامبر (ص) از حضور مکرر در خانه حضرت زهرا - بیان اهل بیت (ع) بود که با تلاوت آیه شریفه تطهیر «انما یرید الله لیذهب عنکم الرجس اهل البیت...» تبیین می شود.

گزینه ۴ پیامبر اکرم (ص) به طور مکرر، از جمله در روزهای آخر عمر خود، فرمود: انی تارک فیکم الثقلین کتاب الله و عترتی اهل بیتی ما ان تمسکتم بهما لن تضلوا ابداً، «من در میان شما دو چیز گران بها می گذارم: کتاب خدا و عترتم اهل بیتم را. تا وقتی که به این دو تمسک جوید، هرگز گمراه نمی شوید»، از این رو هدایت همیشگی امت اسلامی را در گرو تمسک همیشگی به ثقلین اعلام فرمودند. طبق این حدیث همان طور که قرآن و پیامبر (ص) لازم و ملزوم یکدیگرند، قرآن و اهل بیت نیز همواره با هم اند. چون قرآن همیشگی است، وجود معصوم نیز در کنار آن همیشگی خواهد بود. لذا قرآن همیشگی، ایجاب می کند عصمت همیشگی را.

گزینه ۳ حدیث غدیر را پیامبر (ص) پس از نزول آیه ی تبلیغ «یا ایها الرسول بلغ ما أنزل الیک من ربک» فرمودند.

گزینه ۳ هنگامی که پیامبر (ص) در حق خاندان خود یعنی «حضرت فاطمه (ص)، حضرت علی (ع)، امام حسن (ع) و امام حسین (ع)، دعا کردند: «خدا یا اینان اهل بیت من اند آنان را از هر پلیدی و ناپاکی حفظ کن، فرشته وحی آمد و آیه تطهیر را قرائت کرد؛ بنابراین، دعای پیامبر مقدم بر نزول آیه تطهیر می باشد.
پیامبر (ص) برای آگاهی مردم از این موضوع مدت ها هر روز صبح هنگام رفتن به مسجد از در خانه فاطمه می گذشت و اهل خانه را «اهل بیت» صدا می کرد و آیه تطهیر را می خواند.

گزینه ۱ جمله ی من «اولی الناس بالمؤمنین من انفسهم» مقدمه طرح حدیث «مَنْ کُنْتُ مَوْلَاً فَهَذَا عَلِیٌّ مَوْلَاهُ» بود تا پیام آیه ی شریفه ی تبلیغ «یا ایها الرسول بلغ ما أنزل الیک من ربک ابلاغ گردد.

گزینه ۴ حضرت علی (ع) وقتی حکومت را به دست گرفت اعلام کرد من براساس دستورات قرآن و سنت رسول خدا حکومت می کنم و بر همین اساس اصلاحات مهمی را در جامعه آغاز کرد.
پیامبر علت سقوط اقوام و ملل قبلی را تبعیض در اجرای عدالت می دانست.

گزینه ۱ رسول خدا(ص) در مورد امام علی (ع) فرمودند: ایشان اولین ایمان آورنده به خدا صادق ترین شما در داوری بین مردم و بهترین شما در رعایت مساوات است.

گزینه ۳ با توجه به آیه «لقد کان لکم فی رسول الله اسوة حسناً» کسانی می توانند پیامبر را الگوی خود قرار دهند که به خدا و آخرت امید دارند و خدا را بسیار یاد می کنند.

گزینه ۳ در این جمله پیامبر که می فرماید: «آنچه را من می بینم تو هم می بینی جز اینکه تو پیامبر نیستی بلکه وزیر هستی»، مفهوم می شود که بعد از پیامبر کسی به عنوان پیامبر نخواهد رسید و نبوت ختم خواهد شد و عبارت «تو هر آینه بر راه خیر باشی» اشاره به عدالت خواهی حضرت علی (ع) دارد که با حدیث «علی مع الحق و الحق مع علی» در ارتباط است.

گزینه ۳ جمله پیامبر که می فرماید: «هرکس فریاد دادخواهی مظلومی را که از مسلمانان یاری می طلبد بشنود و به یاری او برخیزد مسلمان نیست» اشاره به تلاش پیامبر (ص) در جهت عدالت و برابری دارد و با آیه «لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الکتاب» ارتباط دارد.
یکی از اهداف ارسال رسولان اجرای عدالت بوده است.

گزینه ۱ به بیان پیامبر علت سقوط اقوام و ملت ها تبعیض در اجرای عدالت بوده است و بنابراین عدالت راهی است که حکومت ها را از گزند حوادث حفظ می کند و آیه شریفه «لقد رسلنا بالبینات» اشاره به ضرورت اجرای احکام و برقراری عدالت دارد.

گزینه ۱ با توجه به آیه ۲۱ سورة احزاب، پیامبر برای کسانی که به خدا و آخرت امید دارند و خدا را بسیار یاد می کنند اسوة نیکویی در مسائل فردی و اجتماعی و از جمله جایگاه رهبری است.

گزینه ۱ اینکه حضرت علی (ع) با تبعیض و نابرابری به مبارزه پرداخت، اشاره به عدالت خواهی ایشان و دعوت به سوی حق دارد و عبارت «علی مع الحق و الحق مع علی» بیانگر آن است.
بررسی سایر گزینه ها:
گزینه ۴: اشاره به عصمت علمی حضرت علی (ع) دارد.
گزینه ۲: بیانگر دانا بودن حضرت علی (ع) پس از رسول است.
گزینه ۳: به عصمت اهل بیت اشاره کرده است.

گزینه ۱ رسول خدا آن قدر با مهربانی و صبر و تحمل به هدایت مردم ادامه می داد که گاه نزدیک بود از شدت غصه و اندوه فراوان از پا در آید. خداوند به او فرمود: «لَقَدْ بَاخَعَ نَفْسَکَ اَلَّا یَكُونُوا مُؤْمِنِینَ» از اینکه برخی ایمان نمی آوردند، شاید که جانت را (از شدت اندوه) از دست بدهی، این آیه بیانگر سخت کوشی و دلسوزی پیامبر در هدایت مردم است.

امام علی (ع) در توصیف طبابت سیار رسول خدا (ص) می‌فرماید: «... به هرجا که نیاز باشد مرهم بگذارد، بر دل‌های کور، گوش‌های کر، زبان‌های گنگ، او با داروهای خویش بیماران غفلت زده و سرگشته را درمان می‌کند».

دقت شود که اشاره به دل خالی از کدورت، به حدیث پیامبر در مورد «محبت و مدارا با مردم» توجه می‌دهد.

۶۷ گزینه ۲ «إِنَّ الدِّينَ أَمْنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ» ← این آیه همراه با «سخن شریف پیامبر (ص) که فرمود سوگند به خدایی که جانم در دست اوست ...»، نازل گردیده است.

۶۸ گزینه ۲ مصداق کامل و بارز آیه شریفه «والعصر» کسانی هستند که ایمان آورده‌اند و عمل صالح انجام داده‌اند که وجه اشتراک آیات سورة والعصر با «إِنَّ الدِّينَ أَمْنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ» است، در واقع بهترین مخلوقات کسانی هستند که در خسران نبوده و ایمان دارند و عمل صالح انجام می‌دهند! همچنین آیه درباره حضرت علی (ع) و پیروان ایشان سخن می‌گوید و هیچ کدام از دو آیه «أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ» و «إِنَّ الدِّينَ أَمْنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ» به علم حضرت علی (ع) اشاره ندارند.

گزینه ۳

۶۹ با گسترش سرزمین‌های اسلامی سؤال‌های مختلفی در زمینه‌های احکام، اخلاق، افکار و نظام کشورداری پدید آمد. ائمه اطهار با تکیه بر علم الهی خود در مورد همه این مسائل اظار نظر کردند و مسلمانان را از معارف خود بهره‌مند می‌ساختند.

ورود جاهلیت در لباس جدید به زندگی اجتماعی مسلمانان	تبدیل حکومت به سلطنت
رواج یافتن بافته‌های ذهنی کعب الاحبار	تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث

۷۰ گزینه ۲ با ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر (ص) شرایط مناسبی برای جاعلان حدیث پیش آمد و آنان براساس غرض‌های شخصی به جعل یا تحریف حدیث پرداختند یا به نفع حاکمان ستمگر از نقل برخی احادیث خودداری کردند.

۷۱ گزینه ۳ تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت موجب شد تا امامان نتوانند مردم آن دوره را با خود همراه سازند و ممنوعیت نوشتن احادیث سبب شد جاعلان حدیث براساس غرض‌های شخصی به جعل یا تحریف حدیث بپردازند.

۷۲ گزینه ۱ با توجه به سخنان امام علی (ع)، علت حاکم شدن بی‌امیه < اختلاف و تفرقه میان مسلمانان است. بنی عباس خود را از آموزادگان پیامبر معرفی می‌کردند و با نام اهل بیت حکومت را به دست می‌گرفتند.

۷۳ گزینه ۱ برخی عالمان وابسته به بنی امیه و بنی عباس و گروهی از علمای اهل کتاب (یهودی و مسیحی) به تعلیم و تغییر آیات مطابق افکار خود پرداختند و این تحریف‌ها به کتاب‌های تاریخی و تفسیری راه یافت و سبب گمراهی مردم شد.

۷۴ گزینه ۳ یکی از مسائل و مشکلات امت اسلامی، پس از رحلت رسول خدا (ص) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر (ص) بود. این مسئله نتایجی را به همراه داشت که از جمله‌ی آن‌ها این بود که شرایط مناسب برای جاعلان حدیث فراهم می‌آمد که بر اساس اغراض شخصی به جعل یا تحریف حدیث بپردازند یا از ذکر برخی احادیث خودداری کنند.

سفر بعد تحریف در اندیشه‌های اسلامی و جعل احادیث از دیگر مشکلات پس از رحلت رسول خدا (ص) بود. برخی از عالمان وابسته به قدرت و گروهی از علمای اهل کتاب مانند کعب الاحبار که ظاهراً مسلمان شده بودند، از موقعیت و شرایط برکناری امام معصوم استفاده کردند و به تفسیر و تبیین آیات قرآن و معارف اسلامی، مطابق با افکار خود و موافق با منافع قدرتمندان پرداختند.

۷۵ گزینه ۳ انزوای افراد مورد احترام و اعتماد پیامبر < تبدیل حکومت دخالت سلیقه‌ای شخصی در احکام دینی > ممنوعیت نوشتن احادیث

۷۶ گزینه ۲ پس از رحلت پیامبر با انزوای شخصیت‌های مورد احترام و اعتماد پیامبر طالبان قدرت و ثروت قرب و منزلت یافتند و در نتیجه این تغییر جامعه مؤمن و فداکار پیامبر به جامعه‌ای تسلیم و راحت طلب تبدیل شد.

۷۷ گزینه ۳ با ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر (ص)، شرایط مناسب برای جاعلان حدیث پیش آمد و آنان براساس غرض‌های شخصی به جعل یا تحریف حدیث پرداختند، یا به نفع حاکمان ستمگر از نقل برخی احادیث خودداری کردند.

گزینه ۳

دخالت دادن سلیقه‌های شخصی در احکام دینی	ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر (ص)
تعلیم و تفسیر قرآن و معارف اسلامی مطابق با افکار و منافع قدرتمندان	تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث
به انزوا کشیده شدن شخصیت‌های اصیل اسلامی	ارائه الگوهای نامناسب

۷۹ گزینه ۳ عبارت شریفه «انقلبتم علی اعقابکم» اشاره به هشدار قرآن نسبت به بازگشت به دوران جاهلیت دارد و اگر مردم به گذشته جاهلیت بازگردند خداوند دچار ضرر نخواهد شد.

۸۰ گزینه ۳ منزوی شدن شخصیت‌های اصیل اسلامی و اهل بیت پیامبر مربوط به ارائه الگوهای نامناسب است و در نتیجه این اقدام افرادی که در اندیشه و عمل به دور از معیارهای اسلامی بودند قرب و منزلت یافتند.

۸۱ گزینه ۲ با توجه به آیه شریفه مذکور: سپاس و اجرگزاری از نعمت وجود رسول خدا (ص) در گرو باقی ماندن در مسیری که پیامبر (ص) ترسیم کرده (ثبات قدم) و بازنگشتن به دین گذشتگان می‌باشد.

۸۲	گزینه ۴ آنچه از مؤمنان پس از پیامبر اکرم (ص) انتظار می‌رود عدم بازگشت به دین گذشتگان می‌باشد. مفهومی که در گزینه‌ها به این مسأله اشاره کرده مفهوم «ثبات قدم در برابر سختی‌های راه» می‌باشد که ثبات قدم به منظور اثبات سپاس‌گزاری می‌باشد.
۸۳	گزینه ۲ سپاس‌گزاران واقعی نعمت وجود رسول خدا (ص) پس از رحلت ایشان، کسانی هستند که در مسیری که پیامبر (ص) ترسیم کرده، باقی بمانند و به دین گذشتگان و دوران جاهلیت باز نگردند.
۸۴	گزینه ۴ آیه شریفه «و ما محمد الا رسول قد خلت من قبله الرسل...» به این نکته اشاره می‌کند که مسلمانان نباید از مسیری که پیامبر (ص) برایشان ترسیم کرده منحرف شوند و به آداب و رسوم جاهلی پیشین بازگردند و این نشانگر این است که خطر انحراف از مسیر توحیدی حتی برای جامعه‌ای که به دستان مبارک پیامبر هم بنا شده، وجود دارد. و با عبارت «ینقلب علی عقبیه فلن یضار الله شیئا» به بازگشت‌کنندگان به جاهلیت انذار می‌دهد و با بیان «سیجزی الله الشاکرین» به ثبات قدمان در راه رسول خدا بشارت جزای اخروی می‌دهد.
۸۵	گزینه ۳ انتخاب «شیوه درست مبارزه» و «عدم تایید حاکمان» مربوط به اقدامات ائمه اطهار (ع) در راستای مسئولیت ولایت ظاهری می‌باشد.
۸۶	گزینه ۴ تألیف کتب «من لا یحضره الفقیه» و «تهذیب» مربوط به تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو در راستای مسئولیت مرجعیت دینی معرفی خود به عنوان امام برحق مربوط به اقدامات ولایت ظاهری امامان می‌باشد.
۸۷	گزینه ۳ فراهم آمدن کتاب‌های بزرگ حدیث «تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو امامان شیوه مبارزه با حاکمان را متناسب با شرایط زمان برمی‌گزینند تا هم تفکر اسلام راستین باقی بماند، هم بنای ظلم و جور بنی‌امیه و بنی‌عباس سست شود و هم روش زندگی امامان، به نسل‌های آینده معرفی گردد.
۸۸	گزینه ۴ عبارت‌های «ب و د» با عناوین مربوطه تناسب دارد.
۸۸	یکی از سیره‌های پیامبر در رهبری جامعه «سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم است.
۸۹	گزینه ۴ خشونت و ستمگری حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس به گونه‌ای بود که کسانی که به عنوان پیرو شیعه امامان شناخته می‌شدند به سختی آزار و اذیت می‌شدند و در بسیاری از مواقع به شهادت می‌رسیدند از این رو امامان می‌کوشیدند اقدامات خود را در قالب تقیه و به صورت مخفیانه انجام دهند.
۹۰	گزینه ۲ تألیف کتب اربعه - مربوط به «تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو» در راستای مسئولیت مرجعیت دینی ائمه اطهار (علیه السلام) می‌باشد.
۹۱	گزینه ۴ عدم تأثیر فریب‌کاری مدعیان معلول زنده بودن امام و مشخص بودن پدر و مادر حضرت مهدی (عج) می‌باشد.
۹۲	گزینه ۲ با توجه به سخنان حضرت علی (ع)، امانت‌داری اولین شرط پیمان با حضرت مهدی (عج) است و «اعتقاد به عاشورا و آمادگی برای شهادت» مربوط به گذشته سرخ می‌باشد.
۹۳	گزینه ۳ این جمله که حضرت مهدی می‌فرماید: «ما از اخبار و احوال شما آگاهیم و هیچ چیز بر ما پوشیده و مخفی نیست»، بیانگر ولایت معنوی ایشان است.
۹۴	گزینه ۳ با توجه به آیه «لَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزُّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ» وعده خدا نسبت به بندگان صالح است «عبادی الصالحون» و جانشینی مستضعفان و ناتوانان شدگان از دقت در عبارت «نجعلهم ائمه و نجعلهم الوارثین» مفهوم می‌گردد.
۹۵	گزینه ۱ در عصر غیبت کبری، پیروی از امام عصر مشروط به مراجعه به عالمان دین است.
۹۶	گزینه ۳ زمینه‌ساز هلاکت یا عزت و سربلندی، مردم یک جامعه هستند و عبارت «ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً...» اشاره به آن دارد؛ در ادامه خداوند صفت «سمیع علیم» را بیان می‌کند.
۹۷	گزینه ۲ یکی از اهداف جامعه مهدی، شکوفایی عقل و علم است که با توجه و لطف ویژه امام عقل آدمیان کامل می‌شود.
۹۸	گزینه ۱ آیه «لَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزُّبُورِ... أَنَّ الْأَرْضَ يَرُثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ» اشاره به آینده پیش‌بینی شده برای بندگان صالح دارد.
۹۹	گزینه ۲ دغدغه اصلی انسان‌های فکور «کشف راه درست زندگی» «پاسخ‌گوی این دغدغه آیه «إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي خُسْرٍ...» «پاسخ‌گوی این دغدغه» «به مشابه دغدغه انسان‌های فکور و خداوند
۱۰۰	گزینه ۲ با توجه به مفهوم آیه: «خداوند وضع هیچ گروهی را تغییر نمی‌دهد مگر آن‌ها خودشان را تغییر دهند»، مستفاد می‌گردد که: خداوند نعمت خود را بر مردم ارزانی دارد و آن را تغییر نمی‌دهد تا وقتی که آن‌ها وضع خود را تغییر دهند، یعنی (نعمت‌دهی خداوند مقدم بر رفتار انسان‌هاست) (گزینه ۳) و تا زمانی که شکر نعمت گزارده شود نعمت تغییر نمی‌کند. (گزینه ۴) و آن‌گاه که کفران و ناسپاسی نعمت تحقق پیدا کند، نعمت تغییر می‌کند. (حتی یَغَيِّرُوا ما بَأْنَفْسِهِمْ) (گزینه ۱) توجه کنیم «عبارت «حَتَّى يَغَيِّرُوا ما بَأْنَفْسِهِمْ» به تغییر اوضاع و شرایط مردم یک جامعه اشاره می‌کند نه تغییر نفسانیات؛ به عبارت دیگر معنای «ما بَأْنَفْسِهِمْ» نفسانیات نیست بلکه به

معنای اوضاع و شرایط خود انسان‌ها است.

۱۰۱ گزینه ۴ خداوند در آیه ۵ سوره‌ی قصص می‌فرماید: و نريد ان نمنّ على الذين استضعفوا في الارض و نجعلهم ائمة و نجعلهم الوارثين ، «و می‌خواهیم منت نهیم بر کسانی که ناتوان شمرده شده‌اند در زمین و آنان را پیشوایان و وارثان زمین قرار دهیم، با توجه به ادامه آیه، منت‌گذاری خداوند بر ناتوان شمردگان این است که آنان را به ترتیب، پیشوایان مردم (ائمه) و وارثان زمین (الوارثین) قرار دهد.

۱۰۲ گزینه ۱ ثمره جانشینی مؤمنان صالح «تحقق عبادت و بندگی خدا و نفی شرک او، می‌باشد که در ادامه آیه ۵۵ سوره مبارکه نور در عبارت «يعبدونني لا يشركون بي شيئاً» آمده است.

۱۰۳ گزینه ۲ خداوند به کسانی که ایمان آورده و عمل صالح انجام دهند، وعده داده است که آنان را بر روی زمین جانشین قرار دهد و دینشان که برای آنان پسندیده، مستقر سازد و بیم و ترسشان را به امنیت مبدل سازد.

۱۰۴ گزینه ۲ با توجه به آیه «وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضْعِفُوا فِي الْأَرْضِ»، وعده خدا به مؤمنان صالح «نَجْعَلُهُمْ أُتَمَّةً وَنَجْعَلُهُمُ الْوَارِثِينَ» می‌باشد: آنان را پیشوایان [مردم] قرار دهیم و آنان را وارثان [زمین] کنیم.

۱۰۵ گزینه ۱ فقهی شایستگی رهبری جامعه را دارد که علاوه بر داشتن شرایط رهبری (مشروعیت)، از جانب مردم نیز پذیرفته شود (مقبولیت).

۱۰۶ گزینه ۲ پیام فقیه باید بتواند احکام مسائل و رویدادهای جدید را که در زمان پیامبر(ص) و امامان معصوم سلام الله علیهم، اتفاق نیفتاده است، به دست آورد، از پاسخ امام عصر(عج) به اسحاق بن یعقوب که درباره‌ی «رویدادهای جدید، عصر غیبت سؤال کرد، به دست می‌آید. ایشان فرمودند و اما الحوادث الواقعة فارجعوا فيها الى رواة حديثنا فانهم حجتي عليكم و أنا حجة الله عليهم، و در مورد رویدادهای زمان به راویان حدیث ما رجوع کنید که آنان حجت من بر شمايند و من حجت خدا بر آنها می‌باشم.

۱۰۷ گزینه ۱ قرآن کریم دستور می‌دهد گروهی از مردم دانش دین بیاموزند و به سوی قدم خویش بازگردند تا آنها را از کفر الهی بترسند.

۱۰۸ گزینه ۴ به دست آوردن احکام جدید ← «و اما الحوادث الواقعة فارجعوا فيها ...»

۱۰۹ گزینه ۳ اداره یک جامعه و رهبری آن به سوی پیشرفت و تعالی با بهره‌گیری از اندیشه‌های متخصصان و اندیشمندان میسر می‌شود.

۱۱۰ گزینه ۳ این آیه بیانگر راه حل قرآن در عصر غیبت برای تداوم دو مسئولیت مرجعیت دینی و ولایت می‌باشد که فقیه واجد شرایط به نیابت از امام زمان این مسئولیت را بر عهده دارد. پیام این آیه جبران مرجعیت دینی امام است، نه جبران یا استقرار ولایت معنوی ایشان که در گزینه‌های ۱ و ۲، آمده است. استقرار مرجعیت دینی امام که در گزینه ۴، نیز آمده است نادرست است، زیرا امام غایب است و نمی‌تواند خود این مسئولیت را انجام دهد.

۱۱۱ گزینه ۳ پیام این آیه راه حل قرآن کریم برای تداوم دو مسئولیت ولایت ظاهری و مرجعیت دینی در دوره غیبت می‌باشد نه تداوم ولایت معنوی که در گزینه ۳ آمده است.

گزینه ۴ برای پاسخ به این سوال باید به ترجمه آن توجه کنیم:

«و ما كان المؤمنون لينفروا كافة فلولا نفر من كل فرقة طائفة»

نمی‌شود که مؤمنان همگی کوچ کنند. پس چرا از هر گروهی جمعی از آنها کوچ نکنند.

«لَيَنْفَقُوا فِي الَّذِينَ وَلِيْتَدُرُوا قَوْمَهُمْ»

تا عمیق تفکر کنند و دانش دین بیاموزند و به مردم خویش هشدار دهند.

«إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ»

آنگاه به‌سوی آنها باز گردند شاید آنها بر حذر داشته شوند.

با توجه به عبارت: «لَيَنْفَقُوا فِي الَّذِينَ» و «و ما كان المؤمنون لينفروا كافة» کوچ کردن به قصد تفقه بر همگان واجب نیست.

طبق عبارت: «لَيَنْفَقُوا فِي الَّذِينَ وَلِيْتَدُرُوا قَوْمَهُمْ» هدف از این کوچ کردن انداز مبنی بر تفکر عمیق است.

۱۱۳ گزینه ۲ قرآن کریم در آیه ۱۰ سوره‌ی فاطر خدا را به عنوان سرچشمه‌ی عزت معرفی کرده می‌فرماید: «مَنْ كَانَ يَرِِدِ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعاً» پس راه و روش اصلی کسب عزت و کرامت بازگشت به سوی خدا و قبول فرمان‌های اوست.

۱۱۴ گزینه ۴ مطابق آیه شریفه «وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بِمِثْلِهَا وَتَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ» آنان که بدی پیشه کردند، جزای بد به اندازه عمل خود می‌بینند و بر چهره آنان غبار ذلت می‌نشینند، گناهکاری و تسلیم شدن در برابر هوی و هوس، موجب ذلت نفس می‌شود.

گزینه ۲ نتیجه عظمت خدا در نظر بندگان < کوچک شدن غیر خدا در نظر بندگان است.

این حدیث امام علی (ع) مربوط به تلاش برای بندگی خداوند از راه‌های کسب عزت نفس است.

۱۱۶ گزینه ۲ با توجه به حدیث امام علی (ع) بنده شخص دیگری نباش (نفی بندگی جز خدا) زیرا خداوند تو را آزاد آفرید.

به بیان حضرت علی (ع) بهای انسان بهشت است و نباید خود را به کمتر از آن بفروشد.

۱۱۷ گزینه ۴ تفاوت‌های میان زن و مرد به جهت وظایف مختلفی است که خالق حکیم برعهده هر یک از زن و شوهر نهاده است تا هر کدام از آنها بتوانند در زندگی مشترک و خانوادگی نقش‌های خاصی را بر عهده بگیرند و یک خانواده متعادل را پدید آورند. مهم‌ترین عامل پایداری و تعادل خانواده پس از ازدواج، درک درست زوجیت و مکمل هم بودن زن و مرد و عمل به این درک است.

۱۱۸ گزینه ۱ با توجه به آیه «وَاللّٰهُ جَعَلَ لَكُم مِّنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُم مِّنْ أَزْوَاجِكُمْ...» نعمتی که خداوند یا داوری می‌کند بنین وحفده می‌باشد و روی گردانی از آن کفر نعمت است.

۱۱۹ گزینه ۲ با توجه به آیه «وَاللّٰهُ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا...» همسر و روزی‌های پاک دو نعمتی هستند که خدا به انسان عطا فرموده است و فرموش کردن این دو کفر نعمت است.

۱۲۰ گزینه ۳ این آیه بیانگر «رشد و پرورش فرزندان» است که به این مهم اشاره دارد: زن و مرد دوام وجود خود را در فرزند می‌بیند و رشد و بالندگی او را پایداری وجود خود می‌یابد.

پاسخنامه کلیدی

۱	۲	۲۱	۱	۴۱	۲	۶۱	۳	۸۱	۲	۱۰۱	۴
۲	۱	۲۲	۴	۴۲	۲	۶۲	۳	۸۲	۴	۱۰۲	۱
۳	۴	۲۳	۱	۴۳	۴	۶۳	۱	۸۳	۲	۱۰۳	۲
۴	۳	۲۴	۳	۴۴	۳	۶۴	۱	۸۴	۴	۱۰۴	۲
۵	۴	۲۵	۱	۴۵	۴	۶۵	۱	۸۵	۳	۱۰۵	۱
۶	۱	۲۶	۴	۴۶	۲	۶۶	۱	۸۶	۴	۱۰۶	۲
۷	۱	۲۷	۴	۴۷	۲	۶۷	۲	۸۷	۳	۱۰۷	۱
۸	۱	۲۸	۱	۴۸	۴	۶۸	۲	۸۸	۴	۱۰۸	۴
۹	۳	۲۹	۱	۴۹	۲	۶۹	۳	۸۹	۴	۱۰۹	۳
۱۰	۳	۳۰	۲	۵۰	۱	۷۰	۲	۹۰	۲	۱۱۰	۳
۱۱	۳	۳۱	۲	۵۱	۱	۷۱	۳	۹۱	۴	۱۱۱	۳
۱۲	۴	۳۲	۱	۵۲	۲	۷۲	۱	۹۲	۲	۱۱۲	۴
۱۳	۱	۳۳	۴	۵۳	۲	۷۳	۱	۹۳	۳	۱۱۳	۲
۱۴	۱	۳۴	۱	۵۴	۴	۷۴	۳	۹۴	۳	۱۱۴	۴
۱۵	۲	۳۵	۴	۵۵	۳	۷۵	۳	۹۵	۱	۱۱۵	۲
۱۶	۳	۳۶	۳	۵۶	۳	۷۶	۲	۹۶	۳	۱۱۶	۲
۱۷	۱	۳۷	۱	۵۷	۱	۷۷	۳	۹۷	۲	۱۱۷	۴
۱۸	۱	۳۸	۱	۵۸	۴	۷۸	۳	۹۸	۱	۱۱۸	۱
۱۹	۳	۳۹	۴	۵۹	۱	۷۹	۳	۹۹	۲	۱۱۹	۲
۲۰	۴	۴۰	۴	۶۰	۳	۸۰	۳	۱۰۰	۲	۱۲۰	۳