知能プログラミング演習 II 課題3

グループ 8 29114116 増田大輝 2019 年 10 月 25 日

- ■提出物 rep3
- **■グループ** グループ 8

■メンバー

学生番号	氏名	貢献度比率
29114003	青山周平	NoData
29114060	後藤拓也	NoData
29114116	増田大輝	NoData
29114142	湯浅範子	NoData
29119016	小中祐希	NoData

1 課題の説明

- **課題 3-1** セマンティックネットのプログラムを参考に, グループメンバー全員(および その周辺人物)についてのセマンティックネットを構築せよ.
 - ・個人レポートには自分のみ(とその周辺)に関するセマンティックネットを示し、 グループレポートには全員(とその周辺)に関するセマンティックネットを示せ.
- 課題 3-2 フレームのプログラムを参考に,自分達の興味分野に関する知識をフレームで表現せよ.その分野の知識を表す上で必須となるスロットが何かを考え,クラスフレームを設計すること.
 - ・個人レポートには自分が作ったインスタンスフレームのみ(クラスフレームの設計担当者はクラスフレームも)を示し,グループレポートにはクラスフレームおよび全員分のインスタンスフレームを示せ.
- **課題 3-3** 課題 3-1 または 3-2 で作った知識表現を用いた質問応答システムを作成せよ.

なお、ユーザの質問は英語や日本語のような自然言語が望ましいが、難しければ課題 2 で扱ったような変数を含むパターン (クエリー) でも構わない.

2 課題 3-1

セマンティックネットのプログラムを参考に、グループメンバー全員(およびその周辺人物)についてのセマンティックネットを構築せよ.

・個人レポートには自分のみ(とその周辺)に関するセマンティックネットを示し、 グループレポートには全員(とその周辺)に関するセマンティックネットを示せ.

2.1 手法

教科書 3.1 節のセマンティックネットのプログラムを参考にしてテキストファイルから データを読み込み, セマンティックネットを構築する. semantic_net/下に以下のプログラムを配置した.

Node.java セマンティックネットを構成するノード. 主に名詞に当たる.

Link.java ノード間を結ぶリンク. 主に動詞に当たる.

SemanticNet.java ノードとリンクにより構成されるセマンティックネット.

SemanticNetTest.java テキストファイルのデータからセマンティックネットを構成する.

特に、SemanticNetTest.java では、指定したテキストファイルから各学生のデータを読むことにより、名詞をノード、動詞をリンクとしてセマンティックネットを構築する.以下に、今回の課題で作成した個人のセマンティックネットを示す.

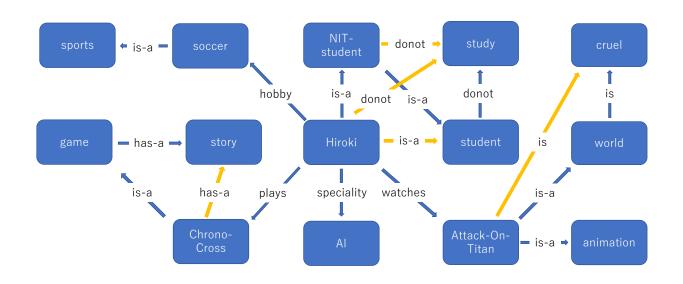


図1 増田セマンティックネットの概念図

2.2 実装

この課題では、教科書のセマンティックネットのプログラムを利用する Semantic-NetTest.java を作成した. このクラスでは、実行時に第一引数として渡された文字列に該当する members/下と queries/下のテキストファイルからデータを読み取って実行する. 以下で、作成したメソッドとその役割について簡単に述べる.

readTextFile テキストファイルファイルからデータを読み込み,List¡String;として返却する.

splitStatement 単文を空白で分割する.

addLink 分割された単文からリンクを作成し、セマンティックネットに追加する. addQuery 分割された単文からクエリを作成し、セマンティックネットに追加する.

以上の関数を組み合わせ、テキストファイルから読み込まれたデータからセマンティックネットを構築・検索し、出力を行うように main() 文に実装した. main 文内における具体的な実装手順を以下のソースコードに示す.

```
1
      SemanticNet sn = new SemanticNet();
      if(args.length == 1) {
2
          // 個人のデータをmembers/下のテキストファイルから読み込む
3
         List<String> statementList = readTextFile("members/"+args
4
              [0]+".txt");
          for(String statement: statementList) {
5
             // 単文を主格・動詞・目的格に 3分割する
             List<String> splitList = splitStatement(statement);
7
             // セマンティックネットにリンクを追加する
             addLink(sn, splitList);
9
10
          sn.printLinks();
11
          sn.printNodes();
12
13
          // 検索クエリをqueries/下のテキストファイルから読み込む
14
         List<String> queryList = readTextFile("queries/"+args[0]+".txt
15
             ");
          ArrayList<Link> query = new ArrayList<Link>();
16
          for(String queryStatement: queryList) {
17
             // 単文を主格・動詞・目的格に 3分割する
18
             List<String> splitList = splitStatement(queryStatement);
19
             // 新たなクエリを追加する
20
             addQuery(query, splitList);
21
22
          sn.query(query);
23
      }
24
```

このソースコードからも読み取れるように, セマンティックネットを構築する際のプログラム $(3\sim10$ 行目) と, クエリを追加する際のプログラム $(14\sim22)$ では, 構造が非常に似ている.

これは,readTextFile メソッドと splitStatement メソッドによって両者で共通する処理が 行われるためである.

反対に、両者の差をそれぞれ addLink メソッドと addQuery メソッドによって吸収している.

共通する処理をメソッドに切り出すことで main() 文内の複雑化を防ぐと共に, 各種メ

ソッドを目的が明確かつ汎用性があるように設計した.このため,main() 文では目的に応じて使用するメソッドを切り替えているに止まり,差分の吸収機能を果たすのみであることから構造が単純なものとなっている.

2.3 実行例

セマンティックネットを構築するためのデータとして以下のようなデータを semantic_net/members/下に用意した.

ソースコード 2 semantic_net/members/masuda.txt

- soccer is-a sports
- 2 Hiroki is-a NIT-student
- 3 Hiroki speciality AI
- 4 Chrono-Cross is-a game
- 5 game has-a story
- 6 Hiroki hobby soccer
- 7 Hiroki plays Chrono-Cross
- 8 NIT-student is-a student
- 9 student donot study
- 10 Attack-On-Titan is-a animation
- 11 Hiroki watches Attack-On-Titan
- 12 Attack-On-Titan is-a world
- world is cruel

また, クエリによる検索を行うための以下のデータを $semantic_net/queries$ /下に用意した.

ソースコード 3 semantic_net/queries/masuda.txt

- 1 ?y plays Chrono-Cross
- 2 ?y is-a student
- 3 ?y hobby soccer
- 4 ?y watches Attack-On-Titan

semantic_net/下においてコンパイル後に以下のコマンドを実行することで対象のテキストファイルに含まれるデータのセマンティックネットを構築できる.

java SemanticNetTest [名前]

次に、"java SemanticNetTest masuda"の実行例を示す.

```
~/Programming2/Work3/semantic_net
1
       •java SemanticNetTest masuda [ fix/semantic_net ]
2
       *** Links ***
3
       soccer =is-a=> sports
       Hiroki =is-a=> NIT-student
       Hiroki =speciality=> AI
       Chrono-Cross =is-a=> game
       game =has-a=> story
       ( Chrono-Cross =has-a=> story )
9
       Hiroki =hobby=> soccer
10
11
       Hiroki =plays=> Chrono-Cross
       NIT-student =is-a=> student
12
       ( Hiroki =is-a=> student )
13
       student =donot=> study
14
       ( NIT-student =donot=> study )
15
       ( Hiroki =donot=> study )
16
       Attack-On-Titan =is-a=> animation
17
18
       Hiroki =watches=> Attack-On-Titan
       Attack-On-Titan =is-a=> world
19
20
       world =is=> cruel
       ( Attack-On-Titan =is=> cruel )
21
       *** Nodes ***
22
23
       soccer
24
       sports
       Hiroki
25
       NIT-student
26
       ΑI
27
       Chrono-Cross
28
       game
29
       story
30
       student
31
       study
32
       Attack-On-Titan
33
       animation
34
       world
35
       cruel
36
```

```
37 *** Query ***
```

- 38 ?y =plays=> Chrono-Cross
- 39 ?y =is-a=> student
- 41 ?y =watches=> Attack-On-Titan
- 42 [{?y=Hiroki}]

2.4 考察

セマンティックネットを構築する際に特に注目したのが,is-a 関係による特性の継承である. Chrono-Cross =is-a=> game によって下位概念である「Chrono-Cross」から上位概念である「game」が関連付けられ, game =has-a=> story によって「game」に特性が紐づけられる. 結果として, Chrono-Cross =has-a=> story が導出される実装から, 知識表現とオブジェクト指向プログラミングの親和性の良さを体感した.

セマンティックネットを活用することによって, 単純なデータの列挙から新たな知識を導出できることができる.

しかし,知識推論は一般から具体への方向にのみ働くことに注意が必要である.

3 課題 3-2

フレームのプログラムを参考に,自分達の興味分野に関する知識をフレームで表現せよ.その分野の知識を表す上で必須となるスロットが何かを考え,クラスフレームを設計すること.

・個人レポートには自分が作ったインスタンスフレームのみ(クラスフレームの設計 担当者はクラスフレームも)を示し、グループレポートにはクラスフレームおよび全 員分のインスタンスフレームを示せ.

クラスフレーム設計担当者であるので,3.1 節にて設計したクラスフレームを示す.

3.1 手法

教科書 3.1 節のフレームのプログラムを参考にしてテキストファイルからデータを読み込み, フレームを構築する. semantic_net/下に以下のプログラムを配置した.

AlFrame.java フレームのスーパークラス.

AlClassFrame.java フレームの具体化クラス. クラスフレームを表す.

AlInstanceFrame.java フレームの具体化クラス. インスタンスフレームを表し, いずれかのクラスフレームのインスタンスである.

AlSlot.java フレームが持つスロット.

AIDemonProc.java デモン手続きのスーパークラス.

AIDemonProcReadTest.java デモン手続きの具体化クラス. 読み込みデモン手続きを行う.

AIDemonProcWriteTest.java デモン手続きの具体化クラス. 書き込みデモン手続きを行う.

AlWhenConstructedProc.java クラスをデモン手続きとして利用するための抽象クラス. AlFrameSystem.java フレームシステムを表す.

Frame Test. java テキストファイルのデータからフレームを構成する.

特に、FrameTest.javaでは、ゲームソフトを表すクラスフレームを作成し、対応デバイス・本体価格・課金額・累計金額の四種類のスロットを作成する。その後、インスタンスフレームを作成し、グループメンバーそれぞれが提案したゲームソフトのフレームとする。以下に、ゲームクラスフレームのスロットについて示す。

device 対応ソフト, すなわち, ゲームソフトのプラットフォームを指定する.String 型オブジェクトとし,"device"をデフォルトとする.

value 本体価格を指定する.Integer 型のオブジェクトとし,0 をデフォルトとする.

charges 課金額を指定する.Integer型のオブジェクトとし、0をデフォルトとする.

tribute 累計金額を指定する.Integer 型のオブジェクトとし,value+charges をデフォルトとする.

累計金額を計算するにあたって、デモン手続きを用いて本体価格と課金額の和をとる. スロット値を読み取る際に計算を行うので,AIDemonProcReadTest.java クラスに記述を追加した.

次に、クラスフレームの図を示す.

GameClassFrame

- device(対応端末,Default:"device") value(本体価格, Default:0) charges(課金額,Default:0) tribute(累計金額,Default:value+charges)

図2 ゲームクラスフレームの概念図

以下に、私個人が作成したインスタンスフレーム Monster-Hunter フレームの図を示す. ただし、各スロット名の横の値は、書き込みデモン手続きによって更新されるインスタン スフレームの各スロットの値である.

Monster-Hunter-Frame

図 3 Monster-Hunter フレームの概念図

3.2 実装

この課題では、教科書のフレームのプログラムを利用する FrameTest.java を作成した. このクラスでは、実行時に第一引数として渡された文字列に該当する games/下のテキストファイルからデータを読み取って実行する.

以下で、作成したメソッドとその役割について簡単に述べる.

readTextFile テキストファイルファイルからデータを読み込み,List¡String;として返却する.

defineClassFrame クラスフレームとスロットを定義. また, デモン手続きを設定する. outputSlots スロット値の一覧を表示する.

また, インスタンスフレームのスロット値の更新と出力は以下のソースコードにある順で 行う.

```
ソースコード 5 インスタンスフレームのスロット値の更新と出力プログラム
```

```
// device, value, charges, tribute はデフォルト値
1
      System.out.println( "device, value, charges, tribute はデフォルト値"
2
      outputSlots(fs, instanceName, false);
3
      System.out.println();
      // tribute はデフォルト値
      System.out.println("tribute はデフォルト値");
      fs.writeSlotValue( instanceName, "device", new String(slotList.get
          (0));
      fs.writeSlotValue( instanceName, "value", new Integer(slotList.get
9
          (1)));
      fs.writeSlotValue( instanceName, "charges", new Integer(slotList.
10
          get(2)));
      outputSlots(fs, instanceName, false);
11
      System.out.println();
12
13
      // 再びデフォルト値
14
      System.out.println("再びデフォルト値");
15
      fs.writeSlotValue( instanceName, "tribute", new Integer(slotList.
16
          get(3));
```

```
outputSlots(fs, instanceName, true);
```

さらに、以下の読み込みデモン手続きを用いて、tribute = value + charges を実装する.

ソースコード 6 AIDemonProcReadTest.java における読み込みデモン手続き

3.3 実行例

フレームを構築するためのデータとして、以下のデータを frame/games/下に用意した.

ソースコード 7 frame/games/Monster-Hunter.txt

```
PS4
2 9800
3 6000
4 17800
```

frame/下においてコンパイル後に以下のコマンドを実行することで対象のテキストファイルに含まれるデータのフレームを構築できる.

java FrameTest [ゲーム名]

次に,"java FrameTest Monster-Hunter"の実行例を示す.

ソースコード 8 java FrameTest Monster-Hunter の実行例

```
device, value, charges, tribute はデフォルト値
7
      スロット値一覧
      device:device
9
10
      value:0
      charges:0
11
      tribute:0
12
13
      tribute はデフォルト値
14
      スロット値一覧
15
      device:PS4
16
      value:9800
17
      charges:6000
18
      tribute:15800
19
20
      再びデフォルト値
21
      スロット値一覧
22
      device:device
23
      value:0
24
25
      charges:0
      tribute:15800
```

3.4 考察

フレームは概念的にはセマンティックネットを拡張したものであり、クラスフレームからの継承の要素を残しつつも、それぞれのフレームが直接スロットを保持することによって、特性の記述も可能である。また、セマンティックネットとの大きな違いとして上げられる点として、デモン手続きが存在することによって、クラスフレームのスロットデータをデフォルト値として保持しながらも、インスタンスフレームでスロットデータの書き換えが可能である。また、データ格納の性質上、セマンティックネットは自然言語からの構築に適していると考えられるが、フレームの場合はデータベースからの構築に適していると考えられる。それぞれの概念の得意なデータの形式を考えることで、より効果的な知識システムを構築できると考えられる。

参考文献

[1] Java による知能プログラミング入門 –著:新谷 虎松