

# 《计算机原理与汇编语言》课程设计任务书

## 一、学时与学分

学时： 10 次

总学分： 2

## 二、课程设计的目的与任务

课程设计是计算机原理与汇编语言教学过程中的重要环节。本课程设计主要目的是使计算机专业学生深入学习计算机原理与汇编语言知识,进一步提高学生计算机原理与汇编语言综合能力和程序设计技能,锻炼运用计算机原理与汇编语言解决实际问题的能力。

## 三、课程设计的基本要求

1. 认真查阅资料,独立完成设计任务,每道题都必须上机通过。
2. 独立思考,培养综合分析问题解决问题和调试程序的能力。
3. 按时完成课程设计,写出课程设计报告。
4. 独自完成所有课程设计内容。

## 四、课程设计的内容

1. 实现快速排序、堆排序、冒泡排序;
2. 实现 100 位整数的相加减;
3. 从键盘输入一个表示年份的正整数(1~65535),然后判断其是否为闰年。若是,则输出"Yes",否则,输出"No"。
4. 汇编实现链表的生成,增加,删除操作,
5. 汇编实现图的邻接表结构,能生成图,并且根据该图获得其最小生成树。

## 五、课程设计的要求

1. 根据题目内容,查阅资料。
2. 编写课程设计预习报告。
3. 编制程序及调试程序。
4. 分析总结,写出课程设计报告,报告中应该包含程序功能与使用说明、程序功能实现方法说明、如流程图与算法参数说明等内容,设计经验体会总结,源程序清单。
5. 实验过程由指导老师监督,听从老师安排和督导。
6. 每次任务完成后由指导老师逐个的检查实验内容、结果并评分,不符合要求的重

写

## 六、考核方式与评分办法

根据每个学生的考勤情况,准备工作情况,上机能力,分析问题和解决问题的能力,上机结果以及课程设计报告的质量综合评定。