

软件需求工程 作业三

2.需求质量分析

完整

大部分的需求条目事实上都没有以用户故事的格式，将需求完整的表达出来，并没有描述用户所要需求的场景

作为一个<角色>，我想要<活动>，以便于<实现价值>

要以用户的身份角色，将需求分开来

举例：

线上授课

作为教师，我需要在网络上，进行直播，以便于进行教学和与学生进行交流

作为学生，我需要在网络上观看对应教师在平台上的直播，以便于学习

而不是将师生的需求混合起来说

提出用户身份和用户需求的目的是，便于需求工程师进行需求分析



明确性

大部分的需求并没有明确地表达需求的详细属性和满足需求的要求

举例：

一键加入课程群

作为学生，我需要只需要一步操作，就简单快捷准确地能够加入自己本学期所有的课程群，以便于和师生交流

而非只是单纯的“申请人发出加入课程群的请求”

这里就提出了需求的满足要求：用户一步操作就能完成，快捷准确加入自己选取的本学期课程群



理解需求完整

有部分用例并没有思考到一些错误使用场景

一键课程群的用例中并没有写出异常使用场景

