期中习题课

期中考试分析

- ▶ 简答题:考核的是基本的核心概念,程序设计必须要掌握的知识点。
- ▶ 分析程序题:读懂别人的代码
 - ▶分析错误原因: 首先分析题目的编程要求, 然后分析代码中哪些地方无法达到编程要求。
 - ▶分析程序结果:从main函数开始阅读,分析程序的框架 (流程),模拟调试,程序单步执行结果。

▶ 编程题:

- ▶ 分析题目的编程要求
- ▶ 分析程序的流程,和Oj不同,程序框架有对应的分值。
- ▶编写代码: 注意缩进、{ }、==、......

程序设计的思想和原理

- ▶ 通过学习教材上的例题,实践课后习题来理解程序设计的 基本思想和原理。——知其然
- ► 在什么情况下使用什么样的求解方案,理解这些思想背后的原理。 ——知其所以然
- ▶ 掌握了设计思想和原理,就能将已学的知识推广到解决新的问题。——举一反三
- ▶程序设计思想可以适用于不同的程序设计语言的,因此掌握好程序设计方法和思想有助于今后学习其他编程语言。

程序设计的过程

- ▶程序设计本身:问题求解的一种描述形式。
- ▶程序设计的过程:
 - ▶ 分析问题:程序需要完成什么、人机交互方式是怎样的
 - ▶程序设计:程序的流程图,功能分解(自顶向下)
 - ▶编码实现:对照框架图,给出功能的实现(逐步求精)
 - ▶调试+测试:输入测试数据,观察运行结果
 - ▶运行+维护:在运行过程会遇到前期设计未考虑到的情况,需要维护升级

处理程序设计中的错误

- ▶ 学会处理程序中的错误:
 - ▶课程网站上有调试方法介绍
 - ▶加入输出标签
- ▶ 初学者容易发生的错误:
 - ▶语法错误:编译可以发现
 - ▶逻辑错误:运行测试可以发现
- ▶如何减少错误的发生:
 - ▶ 把问题分析清楚,理顺程序的处理逻辑,合理设计框架
 - ▶语法和数据类型的正确使用
 - ▶良好的程序设计风格
 - ▶编程能力的提高没有秘籍, 唯有千锤百炼

第三章知识点

- ▶顺序执行:依次执行语句
- ▶选择执行:根据条件判断结果,执行语句
- ▶循环执行:满足条件的前提下,循环执行语句
- ▶无条件转移: break continue 往往是和条件判断结合在一起进行流程转移。
- >学会分析程序流程,逐步精化。
 - ▶用文字, 分步描述流程
 - ▶用流程图描述

选择语句(一)

- ▶ if语句: if(条件)语句
- ▶ 两路分支: if(条件) 语句1 else 语句2
 - ▶ 类比: 三目运算符 条件?表达式1:表达式2

▶else是和最近的一个没有配对的if配对

选择语句(二)

▶ 多路分支: switch
switch语句是语法最为复杂的语句
switch case break default
switch和第五章的枚举结合

编写一个点单程序, 假设客户一次只点一种食品, 根据用户的选择, 输出餐费的总额。

劲脆鸡腿堡	29元/个	蛋挞	3.5元/个
新奥尔良烤翅	11元/对	著条	5.5元/袋
可乐	3元/杯	蛋简	3.5元/个

思考:如果用户一次点多种食品,如何处理?

循环语句: while do-while for

- ▶ while和do-while:循环次数不确定,while可能执行0次; do-while至少执行1次
- ▶for:循环次数确定,或者循环变量参与循环体 计算,优先用for
 - for (表达式1; 表达式2; 表达式3) 循环体

请注意for的执行流程(教材上有流程图)

无条件转移: continue break

- ▶ break: 有两种用法(switch、循环)
- ▶ continue 和break在循环体中的区别

```
int main()
{ for (int j = 1; j <= 10; j++)
   { cout << "j = " << j << endl;</pre>
     if (j == 3)
       j = 8;
         continue;
   return 0;
```

练习: 单词个数

▶ 输入一个英文句子,两个单词之间只有一个空格,句首句尾无空格。编程实现输出该句子中的单词个数。

思路一: 用数组

英文句子==>包含空格的字符串 ==> 字符数组 char sen[100];

cin>>sen; //不行, 因为cin以空句符作为输入结束 cin.getline(sen,100); // 教材323页有说明 用while(sen[i]!='\0') 循环, sen[i]==' ' 计数器+1;

思路二:不用数组

英文句子==>输入字符序列,回车作为输入结束 char ch;

while((ch=cin.get())!='\n') ch=='' 计数器+1;

练习: 放礼炮

▶在某典礼上,有甲,乙,丙三门军舰要同时开始鸣放礼炮各n响。已知甲礼炮每3秒放一次,乙礼炮每4秒放一次,丙礼炮每5秒放一次。请编写程序计算,当A,B,C三门礼炮都鸣放完毕时,观众总共可以听到几次礼炮声。注意:多门礼炮同时鸣放只能听到一声。例如:各放3响,观众可以听到7声,分别发生在第0,3,4,5,6,8,10秒。

▶解题思路:

- ▶ 放礼炮的时间:从0秒~?
- ▶每秒能否听到炮声:和什么有关

练习: 自守数

- ▶自守数:一个自然数的平方的尾数等于该数自身例如: 25*25=625 编程实现输出10000以内的自守数
- ▶思考程序框架 对10000以内的每一个数进行判断 符合循环语句的应用场景,并且是计数循环 循环条件和步长: for(int i= 0;i<=10000;i++) 循环体: 根据自守数的规则进行判断 符合条件,则输出

自守数判断循环体: 思考一

▶思考一:

平方数的尾数和原来的数相同,可以考虑用% 25*25=625 ==> 625%100=25 计算25的位数: 2位 ==> 平方数对10的2次幂求余数问题:

整型数是有范围的,大整数的平方数会超过范围如何处理?

自守数判断循环体: 思考二

▶ 思考二:如何解决大整数的平方数?

```
2 5
* 2 5
* 6 2 5
* 6 2 5
* 6 2 5
* 6 2 5
* 6 2 5
* 6 2 5
* 6 2 5
* 6 2 5
* 6 2 5
* 6 2 5
* 6 2 5
* 6 2 5
* 6 2 5
* 6 2 5
* 6 2 5
* 6 2 5
* 6 2 5
* 6 2 5
* 6 2 5
```

自守数判断循环体实现

- ▶ 计算自然数的位数 K
- ▶ 自然数的每个数字*自然数的乘积:
 - ▶个位数相乘的乘积结果取K位尾数;
 - ▶十位数相乘的乘积结果取K-1位尾数*10;
 - ▶百位数相乘的乘积结果取K-2位尾数*100;
 -

练习: 统计交通流量

- 1、路边设置一车辆探测器,探测器用线路连接到计算机。
 - (1) 当有车辆通过时,探测器传送信号1给计算机。
 - (2) 探测器中有一计时器, 每秒钟发出一个数字信号2传给计算机。
 - (3) 该计算机从开始探测时计时,探测结束时传递一个数字信号0 给计算机。

编写程序读入这一系列的信号并输出: 121122120

- ①进行了多长时间的统计调查;
- ②记录到的车辆数;
- ③在车辆之间最长的时间间隔是多少。

5秒内,有5辆车通过, 最长隔2秒有车通过

分析:

1(车辆通过)

输入信号(sign)

2(秒钟信号)

O(探测结束)

①进行统计的时间(seconds)

输出结果

②记录到的车辆数(nums)

③在车辆之间最长的时间间隔(longest) 由此派生出的车辆间隔变量(inter)

根据以上数据特性,可确定数据类型为整型(int)

设计: (自顶向下,逐步求精)

级

流 程

```
级
流
程
```

```
begin
    1.数据定义及初始化
    2.读入探测信号sign
    3.while( sign != 0 )
        对sign进行处理
    4.输出结果
end
```

```
while( sign != 0 )
{ if (sign == 1)
    3.1处理车辆信号;
   else if ( sign == 2 )
    3.2处理计时信号;
   3.3读入下一个sign;
```

三级流程

```
begin
   3.1.1 车辆计数nums++;
   3.1.2 处理最大间隔
     if(longest<inter)
         longest=inter;
   3.1.3 为下一个间隔计数作准备
      inter=0;
end
```

```
begin
   3.2.1 总时间累加器seconds++
   3.2.2 间隔计数器inter++;
end
```

第四章函数基本概念

▶子程序:完成一个独立的子功能。子程序用函数实现。调用函数,可以减少代码重复,以及过程抽象。

▶ 学会功能分解,用函数实现某个功能。

▶函数的定义:返回值类型、函数名、形参和函数体。

练习: 输出n以内的所有完数(将完数的判断定成函数)

▶ 完数:一个整数等于其所有除自身之外的因子之和,比如 6=1+2+3

程序流程:

- (1) 输入n;
- (2)循环1~n次,调用函数判断是不是完数,是则输出。 完数的判断函数:
 - (1) 返回类型: bool
 - (2) 函数名: 见名知意
 - (3) 形参:对整数进行判断 int X
 - (4) 函数体:求因子和,判断是否等于X

多模块程序设计

- ▶一个C++模块一般包含两个部分:
 - ▶接口(.h文件):给出在本模块中定义的、提供 给其它模块使用的一些程序实体的声明(如:函 数、全局变量等)和定义(如类型、常量等)。
 - ▶实现 (.cpp文件):给出了模块中的程序实体的定义。
- ►在模块A中要用到模块B中定义的程序实体时,可以在A的.CPP文件中用文件包含命令(#include)把B的.h文件包含进来,这样就起到声明的作用。

练习: 我的字符串处理函数(多模块编程,不考虑溢出)

```
#include <iostream>
#include "mystring.h"
using namespace std;
int main()
{ char str1[20] = "hello ";
 char str2[4] = "NJU";
 str cat(str1,str2);
cout<<strl<<endl; //输出: hello NJU
 int len = str_len(str1);
 char str3[len+1];
 str_cpy(str3,str1,len);//往str3中拷贝str1的前len个字符;
cout<<str3<<endl; // 输出: hello NJU
char str4[4] = "PKU";
if(str_cmp(str2,str4)>0) cout<<str2;
else cout<<str4; //输出: PKU
```

```
//在str1中找到str2,并用str4替换
 cout<<str1<<endl; // 输出: hello PKU
 char str5[3] = "my";
 int index = str_find(str1,str4);
//str4的第一个字符在str1中的位置
 str_insert(str1,index,str5);
//在下标index处插入str5;
cout<<strl<<endl; //输出: hello myPKU
to_lower(str1); // 将str1中的所有大写字母改为小写
cout<<strl<<endl; //输出: hello mypku
 return 0;
```

如何设计mystring.h mystring.cpp

- ▶ mystring.h中给出函数声明
- ▶ mystring.cpp中给出函数的具体实现
- ▶ 第六次作业:课后完成
 - ▶VS、Dev c++ 要建立项目,编码编译。
 - ▶ vs code 根据终端类型,在命令行输入下面的命令 powershell终端窗口:
 - g++ main.cpp mystring.cpp -o string.exe; .\string.exe cmd终端窗口:
 - g++ main.cpp mystring.cpp -o string.exe && string.exe

讨论: 打字练习小程序

- ▶ 分析问题: 用户对于打字练习有什么需求
- ▶程序设计:根据需求分解出哪些功能
- ▶编码实现:根据设计,完成编码编辑、编译
- ▶ 调试+测试:输入测试数据,观察运行结果是否符合 预期
 - ▶不符合,找到原因,修正代码
- ▶运行+维护:在运行过程会遇到前期设计未考虑到的情况,需要维护升级

用户对于打字练习有什么需求

- ▶ 练习分难度:字母练习、句子、段落练习。
- ▶ 计时:记录完成一个练习的时间;限时练习。
- ▶ 练习结果: 反馈练习的正确率、打字速度、易错字符统计、排行榜。
- ▶ 用户注册: 用户注册 (用户名、密码), 注册是否成功 (用户名是否别占用,密码是否有效)。
- ▶ 用户登录:如果用户名和密码输入错误,允许再次输入(多少次); 登录成功后,选择练习难度进行练习;练习完,可以查看练习记录。
- ▶ 管理员: 打字练习文本的 增加、修改、删除等; 帮助用户重置密码。
- ▶ 程序相关文件的输入输出:启动程序的时候,自动从给定的文件中 读入信息,初始化各项信息;当用户关闭系统时,系统自动保存 所 有信息到文件中,以便下一次启动系统时能够初始化系统。

.....