

※ 다음 제시문을 읽고 물음에 답하시오.

【가】 애덤 스미스는 자유무역주의를 주장하면서 다음을 이야기 하였다. “곡물을 영국에서보다 프랑스에서 저렴한 비용으로 생산하여 공급할 수 있다면, 프랑스의 곡물을 수입해 국민의 복지 수준을 향상할 수 있습니다. 또 영국도 프랑스와 비교하여 좀 더 저렴한 비용으로 공급할 수 있는 산업에 특화한다면 그 생산품의 대가로 값싼 상품을 외국에서 구매하는 것이 이득일 것입니다.”

반면, 프리드리히 리스트는 다음과 같은 주장을 펼쳤다. “나라마다 발전단계는 서로 다릅니다. 이러한 상황에서 국가 간에 자유 무역이 시행되면 공산품이 발달한 국가의 상품이 공업이 덜 발달한 국가에 유입되어 공업이 덜 발달한 국가는 다음 단계로 발전하지 못합니다. 따라서 이러한 피해를 막고 우리나라의 발전을 위해 산업이 일정 수준에 이를 때 까지는 보호 무역을 시행해야 하지 않을까요?”

-『고등학교 경제』

【나】 영국은 2016년 6월 국민투표를 통해 유럽 연합 탈퇴(Brexit)를 확정하였다. 이에 따라 프리미어리그(영국 잉글랜드의 축구 1부 리그)는 운영에 어려움을 겪을 것으로 예상된다. 영국이 유럽연합에서 탈퇴하면 유럽연합 회원국 출신 선수가 프리미어리그에서 선수로 뛰기 위해서 ‘취업 허가’를 받아야 한다. 그런데 이 취업 허가는 ‘출신 국가의 국제 축구 연맹(FIFA) 랭킹에 따라 해당 국가의 국가 간 경기(A매치)에 얼마나 참여하여 뛰었는지’를 조건으로 하고 있다. 이러한 까다로운 조건으로 인해 유명한 축구 선수들을 프리미어리그에서 볼 수 없을지도 모른다. 또 프리미어리그에 대한 해외 축구 팬의 관심도 적어지고, 축구 중계로 벌어들이는 수입도 줄어들 것이다. 영국의 유럽연합 탈퇴는 축구를 비롯하여 영국의 정치, 경제, 사회 모든 부분에 큰 충격을 줄 뿐 아니라, 다른 회원국에도 영향을 끼칠 것이다.

-『고등학교 세계사 천재교육』

【다】 1980년대 말부터 전 세계에서 무역 경쟁이 심해지고 지역적 경제 블록화가 급속하게 진행되었다. 이에 대항해 아시아, 태평양 연안 국가들은 지속적인 경제 협력의 필요성을 깨닫고, 아시아 태평양 경제 협력체(APEC)를 만들었다(1989).

-『고등학교 세계사』

【라】 전 세계가 자발적으로 자유무역에 참여하면 무역의 이익을 얻을 수 있다. 그러나 현실적으로 각국 정부는 무역을 규제하는 보호 무역을 시행하기도 한다. 보호 무역 정책의 대표적인 형태는 관세이며, 이 외에도 수입 할당제, 수출 보조금지급 등의 수단이 이용된다. 최근에는 녹색 보호 무역주의라는 환경과 관련한 기술적 규제도 보호 무역의 수단으로 사용하고 있다.

-『고등학교 경제』

[문제1] 【가】의 내용을 토대로 【나】와 【다】의 사례를 자유무역 또는 보호무역의 개념으로 적용하여 설명하고 【라】의 내용으로 보호무역주의를 비판하시오.

<320~400자> [30점]

※ 다음 제시문을 읽고 물음에 답하시오.

【가】 현대 사회의 대중은 의무 교육과 대중 매체 이용 등을 통해 자신이 속한 사회에 대해 충분한 지식과 참여를 위한 역량을 갖추고 있다. 또한 민주주의 정치 과정의 주체로서 정치 과정에 참여하여 자신이 원하는 바를 선택할 권리를 가지고 있다. 따라서 대중이 현재의 민주주의를 옹호하는 것은 물론 나아가 정치 참여를 통해 공동체의 중요 문제를 결정하는 것은 당연하다. (.....) 대중은 충분히 숙고하지 않고 충동적으로 의사 결정을 내리고 그 의사 결정에 따른 정치적 선택에 대해 책임을 지지 않는 경향이 있다. 따라서 공동체의 중요한 문제를 결정할 때에는 대중보다 합리적인 사고력을 가진 엘리트들에게 맡기는 것이 적절하며, 대중의 정치 참여는 일정 범위에서만 인정하여야 한다.

-『EBS 수능완성, 사회탐구영역 | 정치와 법』

【나】 개인의 합리적 선택\*은 어떤 목표를 가장 효율적으로 달성할 수 있는 선택이다. 따라서 개인이 각자 합리적 선택을 하면 개개인의 만족감이 커지므로 사회 전체의 효용도 커진다고 볼 수 있다. (.....) 하지만, 각자 자기에게 가장 이익이 되는 쪽으로 선택하는 과정에서 개인 간 이익이 충돌하거나 공익을 해치는 경우가 나타나기도 하고, 개인이나 기업이 비용을 줄이려고 노력하는 과정에서 사회 규범을 어겨 문제가 되기도 한다.

\*합리적 선택이란 최소의 비용으로 최대의 편익을 얻을 수 있도록 즉 자신에게 가장 이익이 되는 것을 선택하는 것을 말한다.

-『고등학교 통합 사회』, 『고등학교 경제』

【다】 롤스의 “만민법”에 따르면, 시민들이 정치적 문제들과 관련하여 심의할 때, 그들은 의견을 교환하고 자신들이 지지하는 근거들을 토론한다. 이들은 자신들의 정치적 의견이 다른 시민들과 토론하면서 수정될 수 있음을 가정한다. 따라서 이러한 의견들은 단순히 자신들에게 있는 사적이거나 비정치적인 이익에서 나온 고정된 결과가 아니다. 이 지점에서 공적 이성 아주 결정적이다. 왜냐하면 공적 이성은 헌법적 본질과 기본적 정의에 관하여 시민들이 사고할 때 바로 그 특징을 보여주기 때문이다.

-『EBS 수능완성, 사회탐구영역 | 윤리와 사상』

**【라】** 하버마스는 공론장을 이성의 공적 사용을 전제로 모든 시민이 아무런 제한 없이 자유롭게 토론에 참여함으로써 공공의 이익과 관련된 문제들을 논의하고 여론을 형성하는 사회생활의 한 영역으로 규정하고 있다. 즉 하버마스는 공론장이야말로 시민이 자유롭게 참여하는 대화의 과정을 통해 여론을 형성하는 사회생활의 영역으로 보았다. (.....) 시민이 공론의 장에서 사회적 쟁점을 깊이 있게 토론하고 심의하는 역할을 한다. 서로 다른 이해관계를 가진 시민과 전문가 및 대표자가 공공성을 추구하는 정책을 만들 수 있다.

-『고등학교 생활과 윤리』, 『EBS 수능완성, 사회탐구영역 | 생활과 윤리』

**[문제2] 제시문 【가】와 【나】는 대중의 정치 참여와 그 문제점에 대해 설명하고 있다. 제시문 【가】와 【나】에서 나타난 문제점을 바탕으로 제시문 【다】와 【라】의 주장을 비판하시오.**

**<320~400자> [30점]**

※ 다음 제시문을 읽고 물음에 답하시오.

【가】 도덕적 추론은 삼단논법과 유사한 추론의 과정을 거친다. 우리는 “모든 사람은 죽는다”라는 대전제와 “소크라테스는 사람이다”는 소전제로부터 “소크라테스는 죽는다”라는 결론을 추론할 수 있다. 이와 유사한 추론의 과정으로 도덕 판단을 내릴 수 있다. 예를 들어 인공 임신중절에 대한 도덕 판단을 다음과 같이 할 수 있다.

도덕 원리: 무고한 인간을 죽이는 것은 도덕적으로 그르다(대전제)

사실 판단: 태아는 무고한 인간이다(소전제)

도덕 판단: 태아를 죽이는 인공 임신중절은 도덕적으로 그르다(결론)

이처럼 우리는 다양한 윤리 문제에 대해 도덕 원리를 바탕으로 사실 판단을 거쳐 도덕 판단을 내릴 수 있다.

올바른 도덕 판단을 위해서는 비판적 사고가 필요하다. 먼저 사실 판단의 진위를 검토해 보아야 한다. 도덕 판단의 과정에서 사실 판단의 참과 거짓은 경험적 탐구 방법을 통해 비교적 쉽게 확인할 수 있다. 다음으로 도덕원리에 대한 검토가 필요하다. 도덕 원리는 가치의 문제에 속하며 개인 간에 차이가 있을 수 있으므로 문제의 도덕 원리가 정당화될 수 있는지 비판적으로 검토해 보아야 한다.

-『고등학교 생활과 윤리』

【나】 전통적으로 책임은 이미 행해진 행위나 그 결과를 묻는 과제 지향적 개념이었다. 그러나 책임 윤리적 접근에서는 하지 않은 행위와 해야 할 행위에 대한 책임까지 더욱 다양한 유형의 책임을 강조한다. 즉 행위나 행위의 결과에 대한 책임은 물론, 부여된 과제나 역할에 대한 책임과 보편적이고 도덕적인 책임까지 강조하는 것이다. 이뿐만 아니라 책임의 범위와 대상도 개인을 넘어 집단 미래 세대, 동물, 생태계 등 시공간적으로 확장된다. 이 접근은 당면한 윤리 문제를 책임의 관점에서 누가, 무엇을, 누구에게, 왜, 어떻게 책임을 져야 하는지에 대한 규정을 통해서 해결하고자 한다.

배려 윤리적 접근은 수용성, 관계성, 응답성에 근거한 사랑과 모성적 배려를 강조한다. 이 관점에서는 개인의 권리를 보호하고 사회 정의를 실현하는 것도 중요하지만, 서로 배려하는 마음을 통하여 따뜻한 인간관계를 맺는 것도 중요하다고 본다. 그래서 배려 윤리학자들은 무엇보다도 사람들 사이의 관계, 즉 다른 사람을 보살피고 배려하는 공동체적 관계에 주목한다. 따라서 배려를 해야 하는 상대방이 처해 있는 문제 상황과 구체적인 요구를 살펴야 한다고 주장한다.

-『고등학교 생활과 윤리』



【다】 합리적 소비의 한계를 인식하고 이를 보완하는 과정에서 윤리적 소비가 등장한다. 윤리적 소비는 소비자의 영향력 확대와 다양한 사회 문제에 대한 관심 속에서 도덕적 가치에 따라 재화나 서비스를 구매하고 사용하며 처리하는 소비이다. 합리적 소비에 비해 도덕적 가치 실현을 중시하고 경제 활동 전반의 윤리성에 관심을 가진다. 또한 개인의 욕구 충족뿐만 아니라 타인과 사회를 고려하며 인간만이 아니라 동물의 복지와 권리, 더 나아가 환경까지 고려한다.

-『고등학교 생활과 윤리』

【라】 어느 추운 겨울날, 뮌헨의 한 공원 연못에서 놀던 아이들이 얼음이 깨져 사망한 사건이 발생하였다. 세 명의 아이가 1.3m 정도의 낮은 깊이의 물속에 빠졌지만 구하려는 사람은 없었다. 당시에 많은 사람이 주변을 산책하고 있었지만, 그냥 무심하게 지나쳐 버렸다. 구급차가 뒤늦게 도착했지만 결국 그 아이들을 살릴 수 없었다.

-렐크(Lenk. H.), 『구체적 인간성』-

-『고등학교 생활과 윤리』

【마】 “일 실링 욱 펜스에 가져가세요, 나리!”

(……) 한 남자가 황급히 주머니를 뒤져 일 실링 욱 펜스를 꺼내 던졌다. 따라오던 한 늙은 원주민이 숨을 헐떡거리며 마른 발가락으로 모랫바닥을 세차게 차 내면서 사자상을 던져 주었다. (……) 늙은 원주민은 갈빗대 사이로 가쁜 숨을 몰아쉬며 서 있었다. (……) 무언가를 받는 자세로 떠받쳐진 손바닥에는 조각품의 값으로 받은 일 실링 욱 펜스가 놓여 있었다. (……)

“자, 이걸 보시라”

그가 사자상을 흔들며 말했다.

“일 실링 욱 펜스에 샀어.”

“뭐라구요?”

그녀가 어이가 없는 듯 말했다.

“장난삼아 마지막으로 흥정을 했지. 그랬더니 기차가 막 떠나려고 할 때 그 노인이 기차를 따라오며 일 실링 욱 펜스에 가져가라고 하더군.” (……)

여자는 조각상을 받아들었다. (……) 여자는 마치 다른 어떤 것을 생각하듯 초점을 잃은 두 눈으로 조각상을 바라보았다. 생각대로 일이 잘되어 가지 않을 때 아이들이 짓는 표정처럼 여자는 얼굴을 찡그리고 있었다. (……)

“당신 어떻게 그럴 수가 있죠?”

여자의 얼굴에 분노의 빛이 역력했다.

“뭐가, 도대체 왜 그래?”

당황한 남편이 물었다.

“이걸 그렇게 사고 싶었으면…….”

홍분한 여자의 목소리가 날카롭게 갈라졌다.

“왜 처음부터 사지 않고 그렇게 뜸을 들였죠? 왜 기차가 떠날 때까지 기다렸다 샀단 말이에요. 그것도 일 실링 욕 펜스에 말이죠.”

여자는 사자상을 남편에게 떠다 밀었다.

“이거 당신이 갖고 싶어 했던 것 아니야? 무척 맘에 들어 했잖아.”

“물론이에요. 그렇지만 이건 아주 훌륭한 조각품이라구요.”

여자는 마치 조각품을 보호하려는 것처럼 맹렬하게 말했다.

“당신이 이 조각품이 아주 맘에 드는데 너무 비싸다고 혼자서 중얼거리는 소리를 들었다구.”

“이봐요.”

여자가 참을 수 없다는 듯이 격하게 말을 내뱉었다.

“당신…….”

여자는 사자상을 바닥에 내동이쳐 버렸다.

남편은 망연자실 여자를 바라보고 서 있을 뿐이다.

여자는 모퉁이에 앉아 두 손으로 얼굴을 감싸 켜 채 창밖을 무표정하게 응시했다. 갖가지 생각들이 그녀의 머릿속에서 교차하는 것 같았다. 일 실링 욕 펜스라! 나뭇조각과 다리의 근육과 채찍 같은 꼬리를 사는 데 일 실링 욕 펜스라! 그렇게 늑름하게 벌려져 있는 입과 파도처럼 말려 있는 검은 혀에 그토록 정교한 목의 갈기까지 얻는 데 일 실링 욕 펜스라! 분노로 인한 열기가 여자의 다리를 타고 목까지 올라와 귀에 모래를 쓸어 내는 소리를 쏟아부었다

-네이딘 고디머, 「로디지아발 기차」

-『고등학교 문학』

**[문제3] 제시문 【가】, 【나】를 바탕으로 제시문 【라】, 【마】에 대한 도덕적 판단을 하고, 【라】사건의 윤리적 문제점을 제시문 【나】의 관점에서, 그리고 제시문 【마】에서 아내가 남편에게 보이는 태도의 이유를 제시문 【다】의 관점에서 각각 설명 하시오.**

**<600 ~ 700자> [40점]**

