

# 思想道德修养与法律基础

## 一、绪论：珍惜大学生活 开拓新的境界

- 1、大学的特点：
  - ①信息的海洋，求知的殿堂
  - ②栋梁的摇篮，良师的故乡
  - ③是勤奋苦读放飞梦想的地方
- 2、大学生生活的变化：
  - ①学习要求的变化：自主性、广泛性、探索性、专业性
  - ②生活环境的变化：独立性，人际关系的多方位
  - ③社会活动的变化：社团活动的丰富多彩。
- 3、如何提高独立生活的能力？
  - ①确立独立生活的意识
  - ②虚心求教、细心体察
  - ③大胆实践、不断积累生活经验

**当代大学生承担的历史使命是建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴**

- 4、当代大学生面临的挑战：
  - ① 面临世界科技文化发展的挑战
  - ②面临复杂多变的国际环境的挑战
  - ③面临新世纪新阶段我国发展任务的挑战
- 5、当代大学生的成才目标
  - ①德是人才素质的灵魂
  - ②智是人才素质的基本内容
  - ③体是人才素质的基础
  - ④美是人才素质的综合表现
- 6、如何塑造当代大学生的崭新形象？
  - ①理想远大，热爱祖国
  - ②追求真理，善于创新
  - ③德才兼备，全面发展
  - ④视野开阔，胸怀宽广
  - ⑤知行统一，脚踏实地

**7、提高思想道德素质和法律素质最根本的就是要学习和践行社会主义核心价值观体系**

**意义：**1) 任何社会都有自己的核心价值体系。社会主义核心价值观体系是社会主义意识形态的本质体现。是社会主义意识形态的核心内容和最重要的组成部分，决定着社会主义意识形态的性质和方向。

2) ---也是引领当代大学生成长成才的根本指针，它为当代大学生加强自身修养、锤炼优良品德、成长为德智体美全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人指明了努力方向，提供了发展动力，明确了基本途径。

**社会主义核心价值观体系基本内容**

- 1、马克思主义思想（灵魂）
- 2、中国特色社会主义共同理想（主题）
- 3、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神（精髓）
- 4、社会主义荣辱观（基础）

**科学内涵：**1) 巩固马克思主义指导地位，坚持不懈得用马克思主义中国化最新成果武装全党、教育人民

- 2) 用中国特色社会主义共同理想凝聚力量
- 3) 用以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神鼓舞斗志
- 4) 用社会主义荣辱观引领风尚，巩固全党全国各民族人名团结奋斗的共同思想基础。

#### 8、学习思修科的意义：

有利于当代大学生认识立志、树德和做人的道理，选择正确的成才之路  
有利于当代大学生掌握丰富的思想道德和法律知识，为提高思想道德和法律素养打下知识基础

有利于当代大学生摆正德与才的位置，做到德才兼备、全面发展

**方法:**注重学习科学理论

注重学习和掌握思想道德和法律修养的知识

注重联系实际

注重知行统一

## 第一章 追求远大理想 坚定崇高信念

### 一、 理想的含义

是人们在实践中形成的、有可能实现的、对未来社会和自身发展的向往与追求，是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现

#### 1、 类型

- 1) 从理想的内容来看分为社会政治理想，道德理想，职业理想和生活理想
- 2) 从理想的性质和层次上分，科学理想、非科学理想、崇高理想和一般理想
- 3) 从理想的对象上分，个人理想、社会理想

**理想是人们一定社会实践的产物。**

- 2、 特征：超越性、现实可能性、差异性、实践性

### 二、 信念的含义：

- 1、 信念是认知、情感和意志的有机统一体，是人们在一定的认知基础上确立的对某种思想或事物坚信不移并身体力行的心理态度和精神状态。信念是对理想的支持，是人们追求理想目标的强大动力
- 2、 特征：稳定性、执著性、多样性、亲和性  
信仰是信念最集中、最高的表现形式

### 三、 理想与信念的关系？

理想和信念总是如影随形，相互依存。理想是信念的根据和前提，信念则是实现理想的重要保障。

### 四、 理想信念对大学生成长成才的重要意义是什么？

- (一) 指引人生的奋斗目标，指引大学生做什么人。
- (二) 提供人生的前进动力，指引大学生走什么路。
- (三) 提高人生的精神境界，激励大学生为什么学。

### 五、 如何架起通往理想彼岸的桥梁？

- 1) 立志高远，始于足下
- 2) 认清实现理想的长期性、艰巨性和曲折性

3) 在实践中化理想为现实

## 六、如何在实践中化理想为现实？

- 1) 正确认识理想与现实的关系是实现理想的思想基础
- 2) 坚定的信念是实现理想的重要条件
- 3) 勇于实践、艰苦奋斗是实现理想的根本途径

## 第二章 继承爱国传统 弘扬民族精神

### 一、爱国主义的科学内涵：

爱国主义体现了人民群众对自己祖国的深厚感情，反映了个人对祖国的依存关系，是人们对自己故土家园、民族和文化的归属感、认同感、尊严感与荣誉感的统一。它是调节个人与祖国之间关系的道德要求、政治原则和法律规范，也是民族精神的核心。

### 二、爱国主义的基本要求：

- 1、爱祖国的大好河山
- 2、爱自己的骨肉同胞
- 3、爱祖国的灿烂文化
- 4、爱自己的国家 爱祖国不是抽象的而是具体的

### 三、爱国主义的时代价值：

- 1、爱国主义是中华民族继往开来的精神支柱。
- 2、爱国主义是维护祖国统一和民族团结的纽带。
- 3、爱国主义是实现中华民族伟大复兴的动力。
- 4、爱国主义是个人实现人生价值的力量源泉。

**建设和发展中国特色社会主义是新时期爱国主义的主题**

### 四、经济全球化与当代大学生的爱国主义：

- 1、人有地域和信仰的不同，但报效祖国之心不应有差别。
- 2、科学没有国界，但科学家有祖国。
- 3、经济全球化过程中要始终维护国家的主权和尊严。

### 五、中华民族精神的内涵：

- 1、爱国主义是中华民族精神的核心。
- 2、团结统一。例如：坚持以和为贵，宽厚仁爱，化干戈为玉帛
- 3、爱好和平。例如：礼仪之邦、亲仁善邻、讲信修睦、玄奘印度取经、鉴真东渡、郑和下西洋
- 4、勤劳勇敢。
- 5、自强不息。例如：富贵不能淫、贫贱不能移、威武不能屈，夸父追日、精卫填海，大禹治水、愚公移山、因时而变，随时而制

### 六、爱国主义与弘扬时代精神：

时代精神与民族精神紧密相连，时代精神是民族精神的时代性体现，民族精神是时代精神形成的重要基础和依托，两者的有机统一，构成了社会主义核心价值观体系的重要内容，同时也应该大力弘扬以改革创新为核心的时代精神。

#### 1) 时代精神的内涵：

- 1、 改革创新是时代精神的核心

- 2、改革创新是进一步解放和发展生产力的必然要求
- 3、是建设社会主义创新型国家的迫切需要
- 4、是落实科学发展观、建设社会主义和谐社会的重要条件

### 七、如何弘扬时代精神？

1) 必须大力推进理论创新、制度创新、科技创新、文化创新以及其他各方面的创新

2) 要自觉投身于改革的伟大实践

### 八、如何做忠诚的爱国者？

1) 自觉维护国家利益①承担对国家应尽的义务

②要维护改革发展稳定的大局

③要树立民族自尊心和自豪感

2) 促进民族团结

3) 维护祖国统一

4) 增强国防观念（新时期爱国主义的重要内容）

### 九、增强国防观念意义①是大学生报效祖国、弘扬爱国主义的重要体现

②是大学生履行国防义务、关心支持国防和军队建设的必然要求

③是大学生提高综合素质、促进自身全面发展的迫切需要

## 第三章 领悟人生真谛 创造人生价值

一 1、**世界观**是人们对生活在其中的世界以及对人与世界关系的总体看法和根本观点。

2、**人生观**是世界观的重要组成部分，是人们在实践中形成的对于人生目的和意义的根本看法。它决定着人们实践活动的目标、人生道路的方向和对待生活的态度

人生观主要是通过人生目的，人生态度（重要内容、表现和反应）和人生价值三个方面来体现的

**人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和**

3、人生目的决定人生道路、决定人生态度、决定人生价值标准

### 二、价值观的内容

一方面表现为价值取向、价值追求，凝结为一定的价值目标

另一方面表现为价值尺度和准则

**衡量人生的社会价值的标准是个人对社会和他人所作的贡献**

### 三、人生的自我价值与社会价值是什么？（大题）

人生的自我价值和社会价值，既相互区别，又密切联系、相互依存，共同成为人生价值的矛盾统一体。

一方面，人生的自我价值是个体生存和发展的必要条件。个体提高自我价值的过程，就是通过努力自我完善以实现全面发展的过程。人生自我价值的实现构成了个体为社会创造更大价值的前提。

另一方面，人生的社会价值是实现人生自我价值的基础，没有社会价值，人生的自我价值就无法存在。

**四、人生价值评价的根本尺度**，是看一个人的人生活动是否符合社会发展的客观规律，是否通过实践促进了历史的进步。劳动以及通过劳动对社会和他人做出的贡献，是社会评价一个人的人生价值的普遍标准。劳动和贡献的尺度作为社会评价人生价值的**基本尺度**。

#### **五、人生价值的评价应坚持：**

- 1、坚持能力有大小与贡献须尽力相统一。
- 2、坚持物质贡献与精神贡献相统一。
- 3、坚持完善自身与贡献社会相统一。
- 4、坚持动机与效果相统一。

#### **六、如何创造有价值的人生？（可联系高中所学）**

- 1、实现人生价值要从社会客观条件出发。
  - 2、人生价值目标要与社会主义核心价值体系相一致。
  - 3、实现人生价值要从个体自身条件出发。
  - 4、不断提高自身的能力，增强实现人生价值的本领。
  - 5、立足于现实，坚守岗位做贡献。
  - 6、实现人生价值要有自强不息的精神。
  - 7.在实践中创造有价值的人生，走与人民群众相结合的道路，走与社会实践相结合的道路。
- 社会实践是人生价值真正的源头活水，是实现人生价值的必由之路**

#### **八、保持心理健康的途径和方法有：**

- 1、树立正确的世界观、人生观、价值观
- 2、掌握应对心理问题的科学方法。
- 3、合理调控情绪。
- 4、积极参加集体活动，增进人际交往。
- 5、积极参加体育锻炼，保持身体健康

#### **九、促进个人与他人的和谐应坚持的原则：**

- 1、平等原则。平等待人是促进个人与他人和谐的前提。
- 2、诚信原则。诚信是促进个人与他人和谐的保证。诚是信的内在的思想基础，信是诚的外在表现
- 3、宽容原则。宽容是促进个人与他人和谐必不可少的条件。
- 4、互助原则。互助是促进个人与他人和谐的必然要求。

#### **十、竞争与合作的关系？**

从形式上看，竞争与合作是对立的，而从本质上看，二者又是相互伴随、相互统一的。竞争离不开合作，竞争获得的胜利，通常总是某一群体内部或多个群体之间通力合作的结果。竞争促进合作的广度和深度，合作又增强竞争的實力，正是这种竞争中的合作和合作中的竞争，推动着人类社会不断发展和进步。

#### **十一、如何处理个人和社会的关系？**

社会是个人生存和发展的基础，个人是构成社会的前提。**促进个人与社会的和谐关键在于把握个人在社会中的定位**

- 1、正确认识个体性与社会性的统一关系。
- 2、正确认识个人需要与社会需要的统一关系。
- 3、正确认识个人利益与社会利益的统一关系。
- 4、正确认识享受个人权利与承担社会责任的统一关系。



## 十二、如何科学对待人生环境？

- 1、促进自我身心的和谐
- 2、促进个人与他人的和谐
- 3、促进个人与社会的和谐
- 4、促进人与自然的和谐①正确认识人对自然的依存关系  
②科学把握人对自然的改造活动  
③深入理解人与自然的关系

## 第四章 加强道德修养 锤炼道德品质

### 一、1、道德含义：

属于上层建筑的范畴，一种特殊的社会意识形态，它通过社会舆论，传统习俗和人们的内心信念来维系，是对人们的行为进行善恶评价的心理意识，原则规范和行为活动的总和

- 2、道德的起源的
- 历史前提：劳动
  - 客观条件：社会关系的形成
  - 主观条件：人类自我意识的形成与发展

3、**道德本质：**道德作为一种特殊的社会意识形态，归根到底是由经济基础决定的，是社会经济关系的反映。

- 4、道德的功能
- 主要：认识功能（反映社会经济关系的功能）  
调节功能（道德通过评价等方式，指导和纠正人们的行为和实践活动，协调人们之间关系的功能）
  - 其他：向导功能、激励功能、辩护功能、沟通功能

- 5、**人类道德进步的主要表现：**
- 1）道德在社会生活中所起的作用越来越重要，对于促进社会和谐与人的全面发展的作用越来越突出
  - 2）道德的调控范围不断扩大，调控的手段或方式不断丰富、更加科学合理
  - 3）道德的发展和进步成为衡量社会文明程度的重要尺度

### 二、1)、继承和弘扬中华民族优良道德传统的重大意义

- ①是社会主义现代化建设的客观需要
- ②是加强社会主义道德建设的内在要求
- ③是个人健康成长的重要条件

### 2)、中华民族优良道德传统的主要内容：

- 1、注重整体利益、国家利益和民族利益，强调对社会、民族、国家的责任意识和奉献精神。
- 2、推崇“仁爱”原则，追求人际和谐。
- 3、讲求谦敬礼让，强调克己防矜。
- 4、倡导言行一致，强调恪守诚信。
- 5、追求精神境界，把道德理想的实现看作是一种高层次的需要。
- 6、重视道德践履，强调修养的重要性，倡导道德主体要在完善自身中发挥自己的能动作用。
- 7、廉洁自律、宽厚待人、艰苦朴素、勤劳节俭、孝敬父母、尊老爱幼、刚健有为、自强不息、舍生取义、见义勇为、奋发图强

### 三、公民的基本的道德规范：

爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献

#### 2、谈谈当代大学生怎样树立诚信品质？

①大学生要以诚实守信为重点，加强思想道德修养，讲诚信，讲道德，言必信，行必果，诚心做事，诚实做人，言行一致，表里如一，自觉端正态度，坚守道德规范。

②树立诚信为本、操守为重的信用意识和道德观念，“以诚实守信为荣，以见利忘义为耻”，努力培养诚实守信的优良品质，奠定立足现代社会的道德基石，成为高素质人才，承担起社会责任和历史使命

③学思并重，省察克治，慎独自律，积善成德，知行统一。

④向道德模范学习

3、**诚信**是大学生树立理想信念的**基础**、全面发展的**前提**、进入社会的**通行证**

4、**个人品德的特点**：实践性、综合性、稳定性

5、**加强道德修养的具体方法**：学思并重、省察克治、慎独自律、积善成德、知行统一

## 第五章 遵守社会公德 维护公共秩序

一、当代社会公共生活的特征：1. 活动范围的广泛性 2. 活动内容的公开性  
3. 交往对象的复杂性 4. 活动方式的多样性

二、有序的社会生活 {  
是构建和谐社会的重要条件  
是经济社会健康发展的必要前提  
是提高社会成员生活质量的基本保证  
是国家现代化和文明程度的重要标志

三、**维护公共社会秩序的基本手段**：道德、调整、法律约束

四、**社会公德是维护社会关系秩序最基本的道德规范**

**社会公德基本特征的表现：**

内容的继承性、层次的基础性、对象的广泛性、要求的简明性

### 五、社会公德主要内容：1.文明礼貌

2.助人为乐（是社会主义人道主义的基本要求）

3.爱护公物（整个社会文明程度的重要标志）

4.保护环境

5.遵纪守法（最基本的要求，是维护公共生活秩序的重要条件）

### 六、**如何在实践中增强社会公德意识,践行社会公德规范？**

大学生具有较高的文化知识和科学素养，对宣传、维护社会公德有义不容辞的责任，培养社会公德意识离不开社会实践活动，我们应当在实践中不断增强社会公德意识，努力做社会公德规范的传播者和践行者。

第一，积极参与各种社会活动，在实践中培养社会公德意识和责任意识。不断提高自身的社会公德素养，并带动他人，影响他人。例如参加志愿者服务、积极宣传如何遵守社会公德等等。

第二，从小事做起，从小节改起，带头践行社会公德规范。正所谓勿以善小而不为，勿以恶小而为之，讲的就是这个道理

### 七、**遵守网络生活中道德要求的重要意义是什么？**

网络是一把双刃剑，它既可以极大地促进社会的发展，又可能因使用不当或缺乏规范而损害社会公德、妨碍社会的发展。当前网络活动中存在不少问题，已对公共秩序和公共安全产生了极大危害，影响到一些大学生的生活，个别大学生甚至误入歧途。由此可见，网络的健康发展离不开伦理道德作为其发展的支撑力量。

遵守网络生活中道德要求，有利于养成科学、文明、健康的上网习惯；有利于个人身心健康和个人品德的培养；有利于营造良好的网络环境

**途径：**1. 正确使用网络工具、提高鉴别善恶美丑的能力，做到不涉足不良网站，不浏览不良内容。

2. 健康进行网络交往。通过网络开展有益的交往活动，积极参与网络文化的建设与管理，营造有利于个人身心健康和个人品德培养的良好网络环境。

3. 自觉避免沉迷网络。理性对待网络

4. 养成网络自律精神。自觉做到自律而不逾矩，促进网络生活的健康与和谐

#### 八、法律规范在公共生活中的作用。

指引作用（首要作用）通过授权性规范、禁止性规范、义务性规范三种形式。  
预测作用；评价作用；强制作用；教育作用。

**九、治安管理处罚种类：**警告、罚款、行政拘留、吊销公安机关发放的许可证、限期出境或者驱逐出境。违法行为合并执行最长不超过 20 日，询问查证时间不得超过 8 小时

**《环境保护法》的基本原则：**一是，经济建设与环境保护协调发展原则；

二是，预防为主，防治结合，综合整治原则；

三是，谁污染谁治理，谁开发谁保护保护原则。

## 第六章 培育职业精神 树立家庭美德

一、职业活动中的道德与法律的特征：1. 鲜明的职业性 2. 明确的规范性 3. 调节的有效性

二、职业道德的基本要求：爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会

三、职业活动中最主要的法律《劳动法》、《公务员法》

四、《劳动法》：一是维护劳动者合法权益与兼顾用人单位利益相结合的原则；

二是按劳分配与公平救助相结合的原则；

三是劳动者平等竞争与特殊劳动保护相结合的原则；

四是劳动行为自主与劳动标准制约相结合的原则。

《公务员法》：一是公开、平等、竞争、择优和法治原则；

二是监督约束与激励保障并重原则；

三是任人唯贤。德才兼备原则；

四是分类管理和效能原则。

处理劳动争议的法定途径：协商、申请调解、仲裁、提起诉讼

#### 五、大学生的职业道德素质和法律素质的培养

1. 努力学习职业道德和职业活动中中的法律知识

2. 努力提高职业道德意识和法律意识

3. 努力锻炼实际履行职业道德规范和法律规范的能力

#### 六、联系实际，谈谈大学生如何树立正确的择业观与创业观。

择业：树立崇高职业理想，重视人生价值实现；

服从社会需要，追求长远利益；

打下坚实基础，做好充分准备。



创业：一是要有积极创业的思想准备；  
二是要有敢于创业的勇气；  
三是要提高创业的能力。

#### 七、家庭美德的基本规范是什么？

尊老爱幼；男女平等；夫妻和睦；勤俭持家；邻里团结。

#### 简述我国婚姻家庭法的基本原则及关于结婚的相关规定。

基本原则：婚姻自由；一夫一妻；男女平等；保护妇女、老人和儿童的合法权益；实行计划生育；夫妻互相忠实、互相尊重，家庭成员间敬老爱幼、互相帮助。

规定：一是必须男女双方完全自愿；  
二是必须达到法定婚龄；  
三是必须符合一夫一妻制。

### 第七章 增强法律意识 弘扬法治精神

#### 一、法律的一般含义：

1. 法律是由国家创制（制定和认可）并保证实施的行为规范；
2. 法律是统治阶级意志的体现；
3. 法律由社会物质生活条件决定。（P175 要看书）

##### 法律定义：

法律是由国家创制（制定和认可）并保证实施的，反映由特定社会物质生活条件所决定的统治阶级意志的规范体系。

#### 二、我国社会主义法律的本质：

1. 我国社会主义法律是在中国共产党领导的新民主主义革命时期孕育，在社会主义制度建立后确定并在社会主义建设中不断发展的
2. 从法律所体现的意志来看，我国社会主义法律是工人阶级领导下的广大人民意志的体现；
3. 从法律的实质内容来看，我国社会主义法律是社会历史发展规律的自然规律的反映，具有鲜明的科学性和先进性；
4. 从法律的社会作用来看，我国社会主义法律是中国特色社会主义事业顺利发展，社会主义和谐社会建设的法律保障。

#### 三、中国特色社会主义法律体系

1. 以宪法为核心，由宪法及宪法相关法，民法商法，行政法，经济法，社会法，刑法，诉讼与非诉讼程序等 7 个法律部门为主干，由法律、行政法政、地方性法规等 3 个层次法律规范构成
2. 宪法是国家的根本法，宪法规定国家的根本制度和根本任务，具有最高法律效力，是其他法律的立法依据。
3. 商法有《公司法》、《保险法》、《票据法》、《证券法》
4. 行政法、经济法（看书）P179
5. 社会法：《工会法》、等

#### 四. 社会主义法律运行 P180 看书

**法律遵守**是指国家机关、社会组织和公民个人依照法律规定行使权力和权利（守法 以及履行职责和义务的活动；

- 依法办事包括：1. 依法享有并行使权力  
2. 依法承担并履行义务

在法律运行过程中，**守法是法律实施和实现的基本途径**

### 司法机关指：国家检察机关和审判机关

## 五、法制与法治的区别：

法治：是一种治理国家的理论、原则、理念、和方法，是一种社会意识

法制：通常指国家的法律和制度的简称，是一种社会制度。强调依法治国，是法治的本质特征之一。

## 六、如何建设社会主义法治国家？

1.弘扬社会主义法治理念

2.完善中国特色社会主义法律体系，进一步加强立法工作

3.提高党依法执政的水平

4.加快建设法治政府，全面推进依法行政

5.深化司法体制改革，是建设社会主义法治国家的重要内容。

6.完善权力制约和监督机制，让权力在阳光下运行，建立健全决策权、执行权、监督权、既相互制约又相互协调的权力结构和运行机制

7.培植新型的社会主义法律文化，继承人类优秀法律文化成果，建设符合时代要求和人民意愿的新型法律文化。

## 七、树立社会主义法治观念

1) 1.社会主义民主法治是社会主义的重要特征

2.党的领导是社会主义民主法治建设的根本保证

3.社会主义民主法治相互依存、相互促进

2) 树立平等观念

3) 树立公平正义观念（坚持立法公正与执法公正并重、坚持实体公正与程序公正并重）

4) 树立义务观念

## 八、新的国家安全观：

传统的政治安全和国防安全、还有经济安全、科技安全、文化、生态社会公共安全等  
政治安全和国防安全是国家安全的支柱与核心

经济安全是国家安全的基础

## 九、履行维护国家安全的义务

1.依照法律服兵役和参加民兵组织的义务

2.保守国家秘密的义务

3.提供便利条件或其他协议的义务

4.如实提供证据义务

5.及时报告危害国家安全行为的义务

6.不得非法持有、使用专用间谍器材的义务

## 十、法律思维方式

1. 含义：指按照法律的规定，原理和精神、思考分析、解决法律问题的习惯于取向

2. 特征：讲法律、讲证据、讲程序、讲法理

3. 培养法律思维方式的途径：学习法律知识、掌握法律方法、参与法律实践

## 十一、如何树立和维护社会主义法律权威？

1. 维护法律权威的意义

努力树立法律信仰

2. 自觉维护社会主义法律权威

积极宣传法律知识

敢于同违法犯罪行为作斗争

## 第八章

## 了解法律制度

## 自觉遵守法律

1. 世界第一部成文宪法：美国《1787年宪法》

2. 第一部社会主义国家宪法：1918 年苏俄宪法
3. 我国第一部有“宪法”字样的法律：清末《钦定宪法大纲》
4. 我国现行的宪法《1982 年中华人民共和国宪法》

中国人民代表大会是最高国家权力机关

中华人民共和国国务院（中央人民政府）是最高国家权力机关的执行机关，是最高国家行政机关。

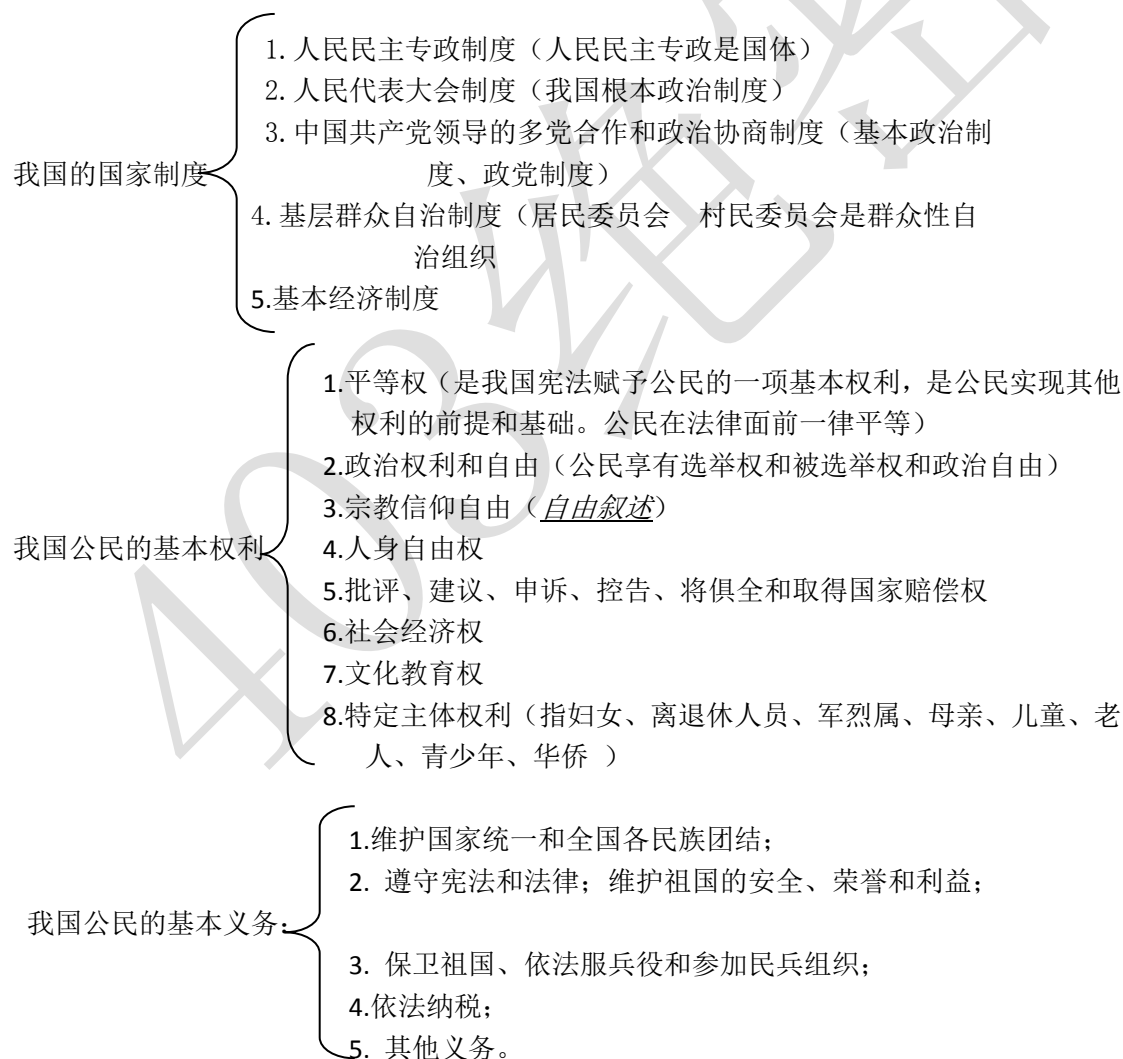
《中华人民共和国宪法》是我国的根本法，是治国安邦的总章程，是保持国家统一、民族团结、经济发展、社会进步、团结带领全国各族人民建设中国特色社会主义的法律保证。

一、宪法的特征；1. 在内容上宪法规定国家生活中最根本最重要的方面。

2. 在效力上，宪法的法律效力最高

3. 在制定和修改程序上，宪法比其他法律更为严格

**宪法的基本原则：**党的领导原则、人民主权原则、公民权利原则、法治原则、民主集中制原则



二、大学生学习**民商法**知识，有助于正确处理有关权利与义务的关系，依法自觉履行义务，维护自己的合法权益

# 1.民法

民法是调整平等主体的公民之间、法人之间、自然人和法人之间的财产关系和人身关系的法律规范的总和。

我国民法的基本原则：平等原则，自愿原则，公平原则，等价有偿、诚实信用原则

## 2.民事主体制度：

### 1.公民的民事行为能力划分为：

(1) 全民事行为能力人：18周岁以上的公民即成年人。16周岁以上不满18周岁的公民，以自己的劳动收入为主要生活来源的，视为完全民事行为能力人。

(2) 限制民事行为能力人：10周岁以上的未成年人，可以进行与他的年龄、智力相适应的民事活动；不能完全辨认自己行为的精神病人，可以进行与他的精神健康状况相适应的民事活动；其他民事活动要由其法定代理人代理。

(3) 无民事行为能力人：不满10周岁的未成年人和不能辨认自己行为的精神病人，由其法定代理人或监护人代理其民事活动。

**2.法人**是指具有民事权利能力和民事行为能力，依法独立享有民事权利和承担民事义务的社会组织。

根据我国《通则》规定，法人必须具备下述**条件**：(1) 依法成立(2) 有独立的财产和经费(3) 有自己的名称、组织机构和场所(4) 能够独立承担民事责任

## 3.民事行为制度

**民事法律行为具备的条件：** 1.行为人具有相应的民事行为能力

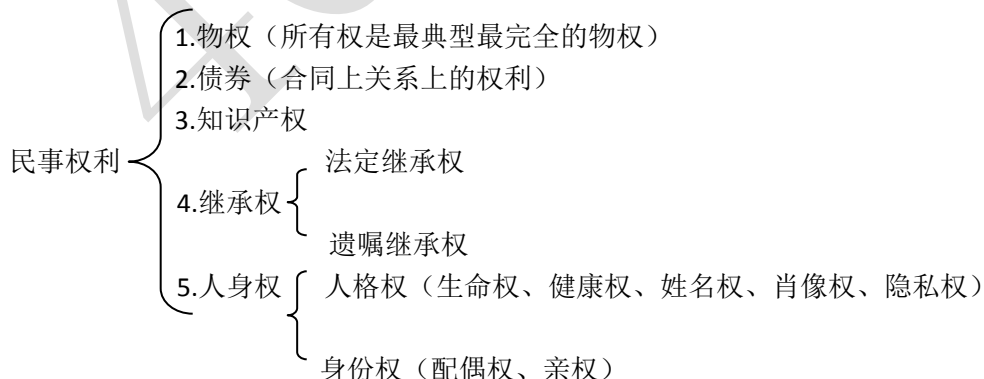
2.不违反法律或者社会公共利益

3.意思表示真实

4.符合法定形式

代理分为：委托代理、法定代理、指定代理

## 4.民事权利制度



**我国法定继承的概念和顺序是什么？**

答：法定继承人是指按法律规定有资格继承遗产的人。法定继承人的顺序是指法定继承人继承遗产的先后次序。我国法定继承分为两个顺序。第一顺序：配偶、子女、父母。

第二顺序：兄弟姐妹、祖父母、外祖父母。同一顺序中的继承人的权利是相等的。继承开始后，由第一顺序继承人继承，第二顺序继承人不继承，没有第一顺序继承人继承的，由第二顺序继承人继承。法律规定，丧偶儿媳对公、婆，丧偶女婿对岳父、岳母，尽了主要赡养义务的，作为第一顺序继承人。

#### 5. 民事责任制度

一般侵权民事责任的条件

1. 客观上存在损害事实
2. 行为具有违法性
3. 违法行为和损害事实之间存在因果关系
4. 行为人主观上有过错

### 三、行政法律制度

学习行政法知识，了解法律关系中的权利与义务，加深对依法行政的认识，有助于增强行政法律意识和法制观念，提高遵守行政法的自觉性

#### 1. 我国行政法的基本原则

- 行政合法性原则
- 行政合理性原则

#### 四、经济法律制度

学习经济法，有助于树立正确的社会主义市场经济法律观念，懂得如何依法从事经济活动，依法维护自己的合法权益

#### 1. 消费者享有的权利

1. (安全权) 享有人身、财产安全不受损害的权利
2. 知悉真情权 (消费者享有知悉商品真实情况的权利)
3. 自主选择权 (享有自由选择商品或者服务的权利)
4. 公平交易权:
5. 求偿权
6. 结社权 (享有依法成立维护自身合法权益的社会团体的权利)
7. 获得有关消费和消费者权益保护方面的知识的权利。
8. 人格尊严和民族风俗习惯受尊重的权利
9. 监督权

#### 2. 刑法就是规定犯罪和刑罚的法律。

原则：一是罪刑法定原则；二是罪刑相当原则；三是适用刑法一律平等原则

#### 3. 犯罪是指严重危害社会，触犯刑法并应受到刑罚处罚的行为。

包括：犯罪主体；犯罪主观方面；犯罪客体；犯罪客观方面

量刑制度：累犯、自首和立功、数罪并罚、缓刑

### 青年一代如何成为社会主义四有新人？

1. 要开拓视野，刻苦学习、努力掌握马克思主义理论、打下坚实的知识和理论功底
2. 要以社会主义核心价值体系为指导，加强修养、磨练意志、砥砺品格、陶冶情操、培养良好的思想道德素质与法律素质
3. 要脚踏实地、善于创造、甘于奉献、在祖国服务、服务人民的伟大实践中实现人生价值