

# 浙江大学城市学院《C 程序设计基础与实验》

## 2013-2014 学年第二学期期末试卷及答案

开课单位：   计算分院   ； 考试形式： 闭卷； 考试时间：   2014   年   4   月   20   日；

所需时间：   120   分钟

注： 试卷不用交， 只交答题卷， 请在答题卷上答题。

### 一、 判断题 (本大题共 10 题， 每题 1 分， 共 10 分)

- 1、 表达式  $(int)((double)(1/3)+0.5+(int)2.5*2)$  的值是 5.5。 **N**
- 2、 表达式  $3 * 5 / 2$  和表达式  $3 / 2 * 5$  等价。 **N**
- 3、 表示条件：  $10 < x < 100$  或者  $x < 0$  的 C 语言表达式是  $x > 10 \&\& x < 100 || x < 0$ 。 **Y**
- 4、 表达式  $!x$  等价于  $x != 1$ 。 **N**
- 5、 在 switch 语句中， 必须要有 break。 **N**
- 6、 局部变量和静态局部变量都是放在动态存储区。 **N**
- 7、 break 语句只能跳出一重循环。 **Y**
- 8、 while 语句先判断循环条件， 所以循环体有可能一次也不执行。 **Y**
- 9、 函数中可以有多个 return， 但只能返回其中一个 return。 **Y**
- 10、 在 C 程序中， 函数既可以嵌套定义， 也可以嵌套调用。 **N**

### 二、 单选题 (本大题共 10 题， 每题 2 分， 共 20 分)

- 11、 在下面的运算符中优先级最低的是         。  
A. /            B. >            C. =            D. ||
- 12、 设 a 为整型变量， 不能正确表达数学关系：  $10 < a < 15$  的 C 语言表达式是         。  
A.  $10 < a < 15$   
B.  $a == 11 || a == 12 || a == 13 || a == 14$   
C.  $a > 10 \&\& a < 15$   
D.  $!(a <= 10) \&\& !(a >= 15)$
- 13、 若变量已正确定义并赋值， 表达式不符合 C 语言语法的是         。  
A.  $a * b / c$ ；            B.  $3.14 \% 2$             C.  $b = 2$             D.  $a / b / c$
- 14、 下列程序段输出的结果是         。  

```
int x=1, y=2, temp;  
if(x<y) { temp=x; x=y; y=temp; }  
printf("%d %d", x, y);
```

  
A、 1 1            B、 2 2            C、 1 2            D、 2 1
- 15、 下列语法正确的程序段是         。  
A. break 语句只能用于 switch  
B. 在 switch 语句中必须使用 default  
C. break 语句必须与 switch 语句中的 case 配对使用  
D. 在 switch 语句中， 不一定使用 break 语句
- 16、 执行下列程序段后， 循环执行的次数是         。

```
int i,k;
for(i=0,k=1;k!=3||i==3;i++,k++)
    printf("ok");
```

A、循环 1 次都不执行      **B、循环执行 2 次**      C、循环执行 3 次      D、无限循环

17、设 `int k=123;`，以下 `while` 循环体执行的次数是 \_\_\_\_\_。

```
while (k%10!=2) k++;
```

A. 执行 2 次      B. 执行 1 次      C. 执行 3 次      **D. 一次也不执行**

18、C 语言中 `while` 和 `do-while` 循环的主要区别是 \_\_\_\_\_。

- A. `do-while` 的循环体至少无条件执行一次**
- B. `while` 的循环控制条件比 `do-while` 的循环控制条件严格
- C. `do-while` 允许从外部转到循环体内
- D. `do-while` 的循环体不能是复合语句

19、以下不正确的函数参数是 \_\_\_\_\_。

- A. 实参可以是常量、变量或表达式
- B. 实参可以是任何类型
- C. 形参可以是常量、变量或表达式**
- D. 形参应与对应的实参类型一致

20、下列程序的输出结果是

```
#include <stdio.h>
void fun(int a, int b, int c)
{
    c = a * b;
}
int main(void)
{
    int c;
    fun(2, 3, c);
    printf("%d", c);
    return 0;
}
```

A. 0      B. 1      C. 6      **D. 无法确定**

### 三、填空题（每题 2 分，共 20 分）

1)、 输入一个学生的数学成绩(0-100)，将它转换为五级记分制成绩后输出。如果输入不正确的成绩，显示“Invalid input”，请填空。

成绩转换规则如下：

90 分—100 分：A

80 分—89 分：B

70 分—79 分：C

60 分—69 分：D

0 分 —59 分：E

```
#include <stdio.h>
```

```
void main()
```

```
{
```

```
    int mark;
```

```
    char grade;
```

C. `grade=putchar()`

D. putchar(grade)

D.  $k = -k$

```
while(m!=0){
```

```

        digit=m%10;
        s=s+digit* digit* digit;
        _____ 28 _____ ;
    }
    if( _____ 29 _____ ) printf("%d", s);
}
}

```

27、A、 s=0;      B、 m=k; s=0;      C、 m=k;      D、 k=m; s=0;  
 28、A、 m=m/10      B、 m=m%10      C、 m=k      D、 m=k/10  
 29、A、 m!=s      B、 m==s      C、 k!=s      D、 k==s

4)、 下列程序段的功能是计算：s=1+12+123+1234+12345，请选择填空。

```

#include <stdio.h>
void main(void)
{
    int t=0,s=0,i;
    for(i=1;i<=5;i++){
        t=i + _____ 30 _____ ;
        s=s+t;
    }
    printf("s=%d\n",s);
}

```

30、A. t/10      B. t\*10      C. t%10      D. t/i

#### 四、程序阅读题（每题 3 分，共 30 分）

31、 以下程序运行后的输出结果是 \_\_\_\_\_

```

#include <stdio.h>
int main(void)
{
    int a = 2, b = 3, c = 1, d;
    d = a && b + c;
    printf("%d",d);
    return 0;
}

```

31、A. 3      B. 2      C. 1      D. 0

32、 下列程序段的输出结果是 \_\_\_\_\_

```

#include <stdio.h>
int main(void)
{
    int a = 2, b = -1, c = 2;
    if(a < b)
    if(b < 0)
        c = 0;
    else
        c++;
    printf("%d",c);
    return 0;
}

```

```

}
A. 0          B. 1          C. 2          D. 3

```

33、 以下程序运行时，输出结果是 \_\_\_\_\_ 。

```

#include <stdio.h>
int main(void)
{
    int m=17,s=0;
    switch(m%7) {
        case 2 : m=m/2;s=s+2; break;
        case 3 : m=m/3;s=s+3;
        case 5 : m=m/5;s=s+5; break;
        default : m--; s--;
    }
    printf("%d %d",m,s);
    return 0;
}

```

A. 2 7 B. 1 8 C. 1 7 D. 2 8

34、 执行下列程序段后，输出的结果是 \_\_\_\_\_ 。

```

#include <stdio.h>
int main()
{
    int a=3,b=10;
    do{
        b=b%3;
        a=a*b;
    }while (b>1);
    printf("%d",a);
    return 0;
}

```

A. 2 B. 3 C. 4 D. 5

35、 执行下列程序段后，输出的结果是 \_\_\_\_\_ 。

```

#include <stdio.h>
int main(void)
{
    int m=3,n=12,k;
    for(k=m;k% n!=0;k=k+m% n) ;
    k=m*n/k;
    printf("%d",k);
    return 0;
}

```

A. 2 B. 3 C. 4 D. 5

36、 以下程序运行后的输出结果是 \_\_\_\_\_ 。

```

#include <stdio.h>
int main(void)
{

```

```

int a,sum=0;
for(a=5;a<=10;a++){
    if(a%2==3) break;
    sum=sum+a;
}
printf("%d",sum);
return 0;
}

```

A. 25      B. 35      **C. 45**      D. 55

37、下列程序段的输出结果是 \_\_\_\_\_ 。

```

#include <stdio.h>
int main(void)
{
    for(int i=1;i<6;i++) {
        if( i%2 != 0) {
            printf("#");
            continue;
        }
        printf("*");
    }
    printf("\n");
    return 0;
}

```

A. #\*#\*#      B. #####      C. \*\*\*\*\*      D. \*#\*#\*

38、以下程序运行后的输出结果是 \_\_\_\_\_ 。

```

#include <stdio.h>
int main(void)
{
    int i,j,m=0;
    for(i=1; i<=3; i++){
        m++;
        for(j=1; j<5-i; j++)
            m=m+j;
    }
    printf("%d",m);
    return 0;
}

```

A. 11      B. 12      **C. 13**      D. 14

39、以下程序运行后的输出结果是 \_\_\_\_\_ 。

```

#include <stdio.h>
int f( int a)
{
    int b=0;
    static int c=2;
}

```

```

        b++;
        c++;
        return a+b+c;
    }
void main()
{
    int a=2,i,sum;
    sum=0;
    for (i=0;i<3;i++)
        sum=sum+f(a);
    printf("%d ",sum);
}

```

A、 18          B、 19          C、 20          D、 21

40、 以下程序运行后，输出结果是 \_\_\_\_\_ 。

```

#include <stdio.h>
double f;
void main(void)
{
    int i; int fact_s(int n);
    for(i=10; i <= 15; i++)
        fact_s(i);
    printf("%.0f",f);
}
int fact_s(int n)
{
    while(n!=0){
        f=f+n%3;
        n=n/3;
    }
    return f;
}

```

A. 16          B. 17          C. 18          D. 19

## 五、程序设计题（每题 10 分，共 20 分，附加题另加分）

41、 编程：输入  $n$  个学生的成绩，求这  $n$  个学生的最高分和最低分。

注：不用考虑输入的分数小于 0 分和大于 100 分的情况。

42、 编程，2. 输入二个正整数  $m$  和  $n$ ，求  $m$ 、 $(m+1)$ 、 $(m+2)$ 到  $n$  的所有因子和的总和，要求定义并调用函数，自定义函数的功能是计算  $n$  的因子和，函数返回值的类型是 `int`。

如：输入的值是 6 和 9，那么要计算 6、7、8、9 的所有因子和的总和。

6 的因子和  $1+2+3=6$     7 的因子和  $1=1$     8 的因子和  $1+2+4=7$     9 的因子和  $1+3=4$ 。

所有因子和的总和= $6+1+7+4=18$ 。