# Tussentijdse beoordeling door de stagementor

Halverwege de stageperiode is een tussentijdse evaluatie gepland, bij voorkeur samen met de stagebegeleider van NMCT. Deze evaluatie is een procesevaluatie. Er zijn 2 pagina’s.

## Richtlijnen voor quotering

Stel u bij het geven van ieder deelpunt de vraag in welke mate de student de beoordeelde competentie beheerst. Een goede stage verdient normaal als score 12 of 13. Een score van 14 of meer is van toepassing als een student zich kan onderscheiden op meerdere criteria.

|  |  |
| --- | --- |
| Competentiebeheersing van ieder deelpunt | Score op 20 |
| De student beheerst de competentie(s) in een uitzonderlijk hoge mate | 16 + |
| De student beheerst de competentie(s) dermate dat hij/zij zich onderscheidt | 14 - 15 |
| De student beheerst ruim en vlot de competentie(s) | 12 - 13 |
| De student heeft de competentie(s) verworven in een mate die hem/haar in staat stelt voldoende te functioneren op de arbeidsmarkt | 10 - 11 |
| De student heeft de competenties nog niet in een voldoende mate verworven om te functioneren op de arbeidsmarkt | 7 - 9 |
| De student heeft de competenties helemaal niet in voldoende mate verworven | 0 - 6 |

### Aandachtspunten:

* Documenteer met voorbeelden indien u een score **onder de 10 of en score 16 of meer** geeft.
* Omdat de context belangrijk is, duidt u ook aan voor uw bedrijf in hoeverre de competentie in de werkcontext van de student aanwezig is (uw bedrijf, de dienst, het project). Als de student de kans niet krijgt om iets te leren, kan u geen punten geven.

|  |  |
| --- | --- |
| Competentie aanwezig in bedrijf/dienst/uit te voeren project | Notatie |
| De competentie is niet gevraagd of aanwezig in het bedrijf | NVT |
| De competentie is nauwelijks aanwezig in het bedrijf (10%) | Weinig |
| Minstens 1x per week komt het leerresultaat in het bedrijf aan bod | Gemiddeld |
| Dagelijks komt de competentie of leerresultaat in de context aan bod of is aanwezig. | Sterk |

### Enkele hulpzinnen ter inspiratie

Heeft de student een positieve werkhouding? Houdt de student zich stipt aan de werkuren en aan de gemaakte afspraken? Zet hij zich voldoende in tijdens de werkuren, of levert hij misschien zelfs extra inspanningen na de werkuren? Staat u versteld van de gedrevenheid van de student, of bent u daar net in ontgoocheld? Houdt de student de gulden middenweg in het zelfstandig oplossen van problemen? Brengt hij ook eigen voorstellen aan om het project nog beter te maken? Houdt hij zich uiteindelijk aan de gemaakte afspraken of zet hij het project zomaar naar eigen hand?

Is er een vlotte samenwerking en communicatie met u, de collega's, de klant?

Kan de student zijn eigen timing goed inschatten en volgt hij de gemaakte planning, afspraken, deadlines?

Realisatie van de student (status van het project). Hoe is het inwerken in de opdracht verlopen? Kon de student de gegeven opdrachten goed begrijpen en analyseren en zich vlot inwerken in bestaande omgeving(en)? Beschikt de student bij het uitwerken zelf over voldoende technische bagage? Heeft hij eventuele nieuwe technieken snel onder de knie?

U kan de evaluatie op de achterzijde invullen of online via <http://bit.ly/stageform>

|  |  |
| --- | --- |
| Identificatie | Datum van invullen: |
| Student: | Stagebegeleider: |
| Bedrijf: | Stagementor: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Leerresultaten of competentielijst NMCT stage | Score student  (0-20) | Komt in bedrijf aan bod:  NVT/ weinig/ gemiddeld/sterk |
| **Projectmanagement**: Begrijpt en ondersteunt de volledige project management lifecycle met medeverantwoordelijkheid voor het eindproduct.  [OLR01] |  |  |
| **Data management:** Analyseert, programmeert en integreert backend services voor het beheer van data van een applicatie.  [OLR02] |  |  |
| **Frontend:** Analyseert, programmeert en integreert de frontend van een applicatie.   [OLR03] |  |  |
| **Embedded software:** Analyseert, programmeert en integreert embedded software van een product voor een applicatie.  [OLR04] |  |  |
| **User experience:** Analyseert, ontwerpt en integreert creatief de user experience van een applicatie.  [OLR05] |  |  |
| **Network:** Analyseert, configureert en integreert zelfstandig een computernetwerk voor een applicatie.   [OLR06] |  |  |
| **Device:** Analyseert, configureert en integreert doelgericht een diverse set van devices voor een applicatie.  [OLR07] |  |  |
| **Entrepreneurship:** Neemt initiatief en is ondernemend.  [OLR10] |  |  |
| **Teamwork:** Werkt constructief samen in een multidisciplinair team.  [OLR11] |  |  |
| **Communication:** Communiceert beroepsgericht en professioneel in de diverse fasen van het project, zowel met specialisten als leken.  [OLR12] |  |  |

### Formuleer minstens 1 werkpunt voor de student: