

教育红利与城乡断层：我国青年人口教育程度分化探究

——评《中国青年发展统计年鉴2022》

当前，我国青年群体平均受教育年限逐年提升，这一趋势也正迅速释放整个社会的“教育红利”，成为推动社会发展的重要动能。《中国青年发展统计年鉴2022》一书中整理的各项数据，详细记录了我国教育水平的发展提升轨迹，同时也隐约显现出一道裂痕，即城乡青年群体受教育程度分化正在加剧，这一现象正在深刻影响每一个青年的未来发展。

教育红利的宏观图景在该书所提供的数据中得以充分展现。青年人口的高等教育毛入学率逐年上升，大学专科及以上学历青年占比远超上一代，且越来越多的本科生在完成学士学位之后选择考研，这种教育投入的层级延伸，为整个社会的产业升级与创新发展提供了强有力支持。事实上，拥有高水平教育的青年人才在就业市场上有着明显的优势，包括就业率、就业之后的薪资水平以及职业发展空间等，大多高于低学历人群，这也表明知识带来的经济回报日趋明显。教育红利在国家发展层面能够释放强大的科技竞争力与经济发展新动能，在个体发展层面则能够为大多数的青年拓展向上发展的通道。

该书揭示了教育红利分配中存在的城乡结构性失衡，并形成令人担忧的“城乡断层”。在教育发展变革中，城市青年显然占据优势，不管是基础教育还是高等教育，城市青年都拥有更多的教育机会和资源。尽管近几年国家政策向乡村教育倾斜，但农村青年群体获取高质量教育的机会依然少于城市青年。资源投入差距是城乡教育失衡的关键因素之一，在义务教育阶段，农村学校的师资、软硬件设施、实验环境等远不如城市学校。城乡青年进入高中及高等教育的机会差异也较为明显。书中关于农村留守儿童的数据也在侧面反映出留守儿童教育缺失问题，如父母陪伴缺失、教育监督不到位以及频繁转学等，严重影响了学龄期孩子的学习连贯性与学业稳定性，导致一部分学生在完成九年义务教育后选择辍学，由此加剧教育断层。除了教育资源不足，复杂的代际传递机制也是导致城乡青年在教育机会与路径上存在显著差异的重要因素。学历较高的父母通常有能力和意识去为孩子争取优质教育资源，而农村和低收入家庭，尤其是父母受教育水平不高的青年群体，在面对复杂的升学信息或者成本较高的机会时常常力不从心。

从书中所提供的数据与交叉分析来看，教育断层带来的影响是多方面的。在经济层面，城乡青年在就业市场中的竞争力存在较为明显的差距，教育水平的高低直接影响收入与职业层级。城市学历高的青年群体更容易进入高附加值的行业或者核心岗位，获取良好的社会保障。而农村青年以及学历较低的人群，大多数在劳动力市场从事技能要求不高的工种，收入低且流动性大。城乡教育投资回报率的差异，也进一步抑制了部分农村家庭持续投资教育的意识，使教育资源分配不均问题更加严重。在社会层面，教育分化成为影响社会发展的重要阻碍，个人出身背景差异成为社会阶层流动的影响因素，进而影响低起点人群的奋斗动力，或因生活重压引发不满情绪，从而对社会和谐稳定产生威胁。在个人发展方面，资源差异对城乡青年群体对未来的人生规划也产生了影响，受教育水平高的青年人群，往往具备开阔的视野和较强的自主决策能力，在其日后的人生发展路途上有更多的可能性。而缺乏良好教育的青年群体，个人从业的选择和机遇相对较少，人生发展的选择空间也较为狭窄。

近年来，国家采取了一系列的政策措施，来促进城乡教育资源分配均衡。例如“特岗教师计划”“教育扶贫”“推进教育信息化”等，这些措施的效果也开始初步显现。除了基础教育，职业教育也是调动农村青年人力资本的重要方面。国家强化了职业教育的战略定位，并大力发展面向农村和产业升级需求的高质量职业教育。这样的教育路径被视为广大农村青年获取实用技能、提升就业竞争力的重要途径。对于处于弱势地位的青年群体，则提供学业就业指导、心理关怀、经济资助等服务，帮助他们更好地走向社会。

《中国青年发展统计年鉴2022》一书不仅记录了我国青年教育的进步，也揭示了教育领域城乡结构的断层问题。教育公平的实现不能只是简单的资源投入，而是需要从起点、过程到结果等不同阶段进行制度设计，以最大限度保障我国青年群体人力资本潜能的充分转化，为整体社会的发展进步提供动力。

(郭俊丽/中国医学科学院北京协和医学院马克思主义学院助理研究员，博士后)



书名：中国青年发展统计年鉴2022

作者：《中国青年发展统计年鉴》

编写组

出版社：中国统计出版社

ISBN: 9787523003671

出版时间：2023年12月

定价：68元