

文字・語彙
(100 点 35 分)

問題 I 次の文の下線をつけた言葉は、どのように読みますか。その読み方を、それぞれの 1・2・3・4 から一つ選びなさい。

問 1 川にごみを捨てるのは法律 違反だ。

- (1) 法律 1 ほいつ 2 ほりつ 3 ほういつ 4 ほうりつ
 (2) 違反 1 いはん 2 いいはん 3 いはん 4 いっぽん

問 2 両国の首脳が近いうちに会談すると伝えられている。

- (1) 両国 1 ろうこく 2 ろうくに 3 りょうこく 4 りょうくに
 (2) 首脳 1 しゅのう 2 しゅうのう 3 しゅしょう 4 しゅうしょう
 (3) 会談 1 かいけん 2 かいげん 3 かいたん 4 かいだん
 (4) 伝えられて 1 あたえられて 2 かなえられて 3 そなえられて 4 つたえられて

問 3 歴史の授業で戦争とその責任について議論した。

- (1) 歴史 1 えきし 2 ねきし 3 りきし 4 れきし
 (2) 戦争 1 せっそう 2 せっぞう 3 せんそう 4 せんぞう
 (3) 責任 1 せいにん 2 せいりん 3 せきにん 4 せきりん
 (4) 議論 1 ろんぎ 2 ろうい 3 ぎろん 4 いろん

問 4 缶詰や冷凍食品ばかり食べていると体に良くない。

- (1) 缶詰 1 かんづめ 2 かんづめ 3 びんづめ 4 びんづめ
 (2) 冷凍 1 れいぞう 2 れいとう 3 れんぞう 4 れんとう
 (3) 良くない 1 うまくない 2 まずくない 3 いくない 4 よくない

問 5 地震のときのガス爆発の可能性について、資料が配布された。

- (1) 爆発 1 ばくはつ 2 ぼくはつ 3 ばくほつ 4 ぼうほつ
 (2) 可能性 1 かのうせい 2 かんのうせい 3 かのうしょう 4 かんのうしょう
 (3) 配布 1 ぶんふ 2 ぶんぶ 3 はいふ 4 はいぶ

問 6 最も熱演したピアニストが、コンクールで優勝した。

- (1) 热演 1 めいえん 2 きょうえん 3 こうえん 4 ねつえん
 (2) 優勝 1 ゆうしょう 2 ゆうしゅう 3 ゆしょう 4 ゆしゅう

問 7 火事ですべて焼けてしまい、何も残っていない。

- (1) 焼けて 1 とけて 2 ぬけて 3 やけて 4 よけて
 (2) 残って 1 あまって 2 おわって 3 のこって 4 かわって

問題 II 次の下線をつけた言葉は、どのような漢字を書きますか。その漢字をそれぞれの 1・2・3・4 から一つ選びなさい。

問 1 けんちょうに行く人たちは、ちゅうしゃじょうがせまくて こまつっている。

- (1) けんちょう 1 見序 2 原序 3 県序 4 厚序
 (2) ちゅうしゃじょう 1 駅車場 2 駐車場 3 馳車場 4 騒車場
 (3) せまくて 1 狭くて 2 挟くて 3 狹くて 4 峠くて
 (4) こまって 1 囚って 2 因って 3 困って 4 固って

問2 きのうかいさつぐちで、ぐうせん むかしの友だちに会った。

- (1) かいさつぐち 1 開冊口 2 開札口 3 改冊口 4 改札口
 (2) ぐうせん 1 寓然 2 偶然 3 隅然 4 遇然
 (3) むかし 1 旧 2 昔 3 青 4 古

問3 おいわいの席にしようたいされたら、おさけが出た。

- (1) いわい 1 祈い 2 詳い 3 祝い 4 福い
 (2) しようたい 1 紹待 2 紹介 3 招待 4 招介
 (3) さけ 1 酪 2 酔 3 酣 4 酒

問4 けむりが目に入ってなみだがながれた。

- (1) けむり 1 煙 2 燃 3 燥 4 灯
 (2) なみだ 1 泣 2 汗 3 泥 4 涙
 (3) ながれた 1 流れた 2 滴れた 3 波れた 4 落れた

問5 いわばかりのきしに、花がさいていた。

- (1) いわ 1 石 2 岩 3 砂 4 炭
 (2) きし 1 岸 2 崖 3 底 4 辺
 (3) さいて 1 吹いて 2 哭いて 3 ? 4 ?

問6 この町のこうがいにはさかが多く、みずうみやいけもあって、けしきがいい。

- (1) こうがい 1 郊外 2 構外 3 効外 4 校外
 (2) さか 1 反 2 板 3 阪 4 坂
 (3) みずうみ 1 池 2 湖 3 泉 4 潮
 (4) けしき 1 景色 2 風景 3 景気 4 風氣

問題III 次の文の _____ の部分に入れるのに最も適当なものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1) _____ の結果、私たちの活動は社会に認められました。

- 1 自慢 2 努力 3 目的 4 覚悟

(2) 母の母、_____私の祖母は現在72歳です。

- 1 すなわち 2 そのうえ 3 ところが 4 なぜなら

(3) この大学は_____がせまくなつたので、移転することになった。

- 1 キャンパス 2 キャンプ 3 コンネル 4 マーケット

(4) きのうは国友だちに会つたので、_____遅くまで話し込んでしまつた。

- 1 おしくて 2 くやしくて 3 したしくて 4 なつかしくて

(5) 姉は健康のため、プールに通つてゐる。私も姉に_____、水泳を始めることにした

- 1 かわって 2 ならって 3 まざって 4 ならんで

(6) 子どものとき、弟を_____しかられました。

- 1 あいして 2 いじめて 3 いばって 4 かわいがって

(7) 雨は_____やむでしょう。それまでお茶でも飲んでいましょう。

- 1 じきに 2 すでに 3 ただちに 4 ひとりでに

(8) 手術したばかりなのに、働くなんて_____。

1 くだらない 2 だらしない 3 とんでもない 4 やむをえない

(9) 山本さんは、_____値段のかばんをさがしている。

1 気楽な 2 けんきょな 3 そまつな 4 手ごろな

(10) 留学したいのですが、_____がいくらぐらいかかるか教えてください。

1 価値 2 価格 3 費用 4 利用

問題IV 次の(1)から(5)は、言葉の意味や使い方を説明したものです。その説明に最もあう言葉を、1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1) 他人の家や部屋に入るときに使うあいさつ。

1 おかまいなく 2 おまちどおさま
3 おじゃまします 4 かしこまりました

(2) 見ないで言えるように覚えること。

1 暗記する 2 思い出す 3 記念する 4 メモする

(3) バランスがとれていないこと。

1 おさえる 2 かたよる 3 つりあう 4 おぎなう

(4) いのちの長さ。

1 人生 2 人命 3 生命 4 寿命

(5) 時間が足りないときにやめないで続けること。

1 延期 2 延長 3 長期 4 成長

問題V 次の(1)から(5)の言葉の使い方として最も適当なものを、それぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1) くれぐれも

- 1 秋になるとくれぐれもさびしくなる。
2 母は手紙で家族のことをくれぐれも知らせてきた。
3 健康にはくれぐれも気をつけてください。
4 もう少しがんばればくれぐれも勝てたのに。

(2) いきいき

- 1 彼は最近いきいきと仕事をしている。
2 このさしみはいきいきとしている。
3 テレビから地震のいきいきとしたようすがわかる。
4 野菜はゆでるよりいきいきと食べるほうが好きだ。

(3) あきらか

- 1 彼女は試験に合格して、最近あきらかな顔をしている。
2 彼が言ったことがうそであるのはあきらかだ。
3 字がうまくてよく見えないので、あきらかに書いてください。
4 先生の質問に自信をもってあきらかに答えた。

(4) 妥当

- 1 よくわからないが、妥当に返事をしておいた。
2 その計画は妥当的だ。

- 3 中山氏の言ったことは妥当性に欠ける。
4 この単語に妥当する外国語が見つからない。

(5) 中断

- 1 明日は忙しいので、友だちとの約束を中断した。
2 先週は台風のために遠足が中断になった。.
3 かみなりが落ちて、大きな木が中断した。
4 急に雨が降ってきたので、試合が一時中断した。

問題VI 次の(1)から(5)の下線をつけた言葉の意味に最も似ているものを、それぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1) たくさん歩いたので、疲れた。

- 1 くずれた 2 くたびれた 3 しびれた 4 やぶれた

(2) まもなく映画が始まる。

- 1 いつか 2 いま 3 たちまち 4 もうすぐ

(3) ここで食事をしてもさしつかえない。

- 1 かまわない 2 かんけいない 3 いけない 4 しかたがない

(4) 休暇はせいぜい1週間しかとれない。

- 1 だいたい 2 せめて 3 多くとも 4 少なくとも

(5) あのおばあさんは相当お金持ちらしい。

- 1 本当に 2 かなり 3 絶対に 4 もしかしたら

問題I 次の文章を読んで、後の問い合わせに答えなさい。答えは、1・2・3・4から最も適当なものを一つ選びなさい。

小さい子どもが食事をするとき、食器はプラスティック製のものを使うのが一般的だと思いますが、私は長男が一歳半のころ、飲み物をあえてガラスのコップに入れて与えてみました。すると案の定、床に落としてコップを割ってしまいました。しかし、何度も同じことを繰り返しているうちに静かにコップを置くようになりました。

私は、できるだけ早い時期から子どもに物事の判断基準を教えることが親の役割だと思っていますから、言葉で理解できない小さい子どもであっても、自分で経験したり、考えたりする機会を多く与えることによって、判断する力を身につけさせようとしたのです。

次第に言葉を理解できるようになると、何かを教えようとするとき必ず理由を説明しながら教えるようにしました。初めはそれで納得していたのでしょうか、やがて子どもは私の言ったことに反論してくるようになりました。しかし、それは子どもの成長の一つであり、私にはとてもうれしいことでした。

(中略)

私の三人に子どもたちも成長し、長男は大学に一年間通った後、現在は学校を休学し、カリフォルニアでカンボジア難民を相手にボランティア活動をしています。我が家では、私の父も私自身もボランティア活動を経験しており、子どもにも小さいときから大学生になったらボランティアさせるつもりでいました。今彼の行っている活動は私の考えていた以上に厳しいのですが、彼はその中で学校などでは学べない様々な貴重な経験をし、みちがえるほど成長しました。どちらかというと自分のことしか考えていなかったような人間が、他人のことを第一に考えるようになり、自分が奉仕することによって何人の人が助かったことがうれしいと言います。また、これまでの自分がいかに豊かで恵まれていたかを改めて感じていることでしょう。最近もらった

手紙を読むと、ボランティア活動を始めたときとはまるで他人が書いているかのような内容で驚きました。

日本でも昔からボランティアが行われていましたが、まだまだ経験が少なく習慣になっていないのが実情です。もう少し時間がかかるかもしれません、これからは、ボランティアの精神を学校や親が子どもに教えるとともに、さらに活動の機会を与えることが必要だと思います。

問1 「ガラスのコップに入れて与えてみました」とあるが、どうしてそうしたのか。

- 1 飲み物はガラスのコップに入れて飲んだ方がおいしく感じるから。
- 2 子どもにはプラスティック製のコップよりガラスのコップの方が安全だから。
- 3 ガラスのコップを割るという経験が物事の判断基準を学ばせることになるから。
- 4 プラスティック製の食器を使わせるという一般的なやり方にしたがいたくないから。

問2 「それで納得していた」とあるが、だれが何に納得していたのか。

- 1 子どもが筆者の説明に納得していた。
- 2 筆者が子どもの説明に納得していた。
- 3 子どもが筆者の判断に納得していた。
- 4 筆者が子どもの判断に納得していた。

問3 「私にはとてもうれしいことでした」とあるが、筆者はどうしてうれしかったのか。

- 1 人の話を聞いた上で反論できたことで、子どもが成長したことがわかったから。
- 2 子どもが経験からだけでなく言葉による説明でも判断ができるようになったから。
- 3 子どもが成長して、親が持っている以上の知識を身に付けたことがわかったから。
- 4 親の話を理解してすなおにしたがうことは、子どもにとって大切だと思うから。

問4 「ボランティアさせるつもりでいました」とあるが、だれがそう思っていたのか。

- 1 子ども自身
- 2 筆者
- 3 筆者の父
- 4 筆者と子供自身

問5 筆者の長男は、ボランティア活動によってどのように変わったか。

- 1 激しい運動をすることが多いため体が大きくなった。
- 2 他人に助けられ、人に感謝する気持ちが身についた。
- 3 いろいろな経験を通して別人のように明るくなった。
- 4 考え方が自身中心でなくなり、人間として成長した。

問6 この文章のためとして最も適当なものはどれか。

- 1 小さい子どもにも親自身がするボランティアをさせて、ボランティアとして他人を助けられるようにするべきだ。
- 2 小さい子どものときはしかたがないが、大学生になったら、ボランティアとして他人を助けられるようになるべきだ。
- 3 親から教えられたことを守る習慣や他人を助けるボランティアの精神を子どもに身につけさせることが大切だ。
- 4 自分の経験を通して判断する力や他人を助けるボランティアの精神を子どもに身につけさせることが大切だ。

問題II 次の(1)から(3)の文章を読んで、それぞれの問い合わせに対する答えとして最も適当なものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1) 次の文章は、ある講演の記録である。

部屋があって、テーブルの上にロウソクがあります。ほかにはマッチがあります。そして画鋲が箱の中にいくつか入っています。部屋の中に壁がある。問題は、このテーブルの上にある道具を使って、ロウソクを地面に垂直になるように壁に立てるというものです。要するに、ロウソクで部屋をともしたいんです。壁にロウソクを付けて部屋が明るくなるようにしたい。どうすればいいでしょうかという問題です。かっこうむずかしいですよね。(少し時間をとって、考えてもらう。)

答えなんですが、まず箱から画鋲を出してしまいます。この箱を画鋲を使って壁に止める。そうすると水平の台になります。そこのロウをたらしてロソウクを立てる。これが正解です。私はすごく感心したんです。自分では思いつかなかったので、なるほどなと思いました。もっとおもしろい実験結果は、もともとこの箱に画鋲を入れずに、外に出てバラバラにしておいて被験者に出題したほうが早く解決されるということです。画鋲が箱の中に入っているとなかなか解決ができないというんです。それはなぜだと思いますか。

私たちは、画鋲が箱の中に入っていると、「箱というのは画鋲の入れ物なんだ」というふうに考えますよね。入れ物としての機能を持っていると考えると、それを台にするというアイデアはなかなか思い浮かばないんじゃないでしょうか。入れ物としてではなく、単に一つ箱がポンと置いてあると、これを台にするという考えが浮かびやすい。

(ア)という私たちがもともともっている知識、つまり固定観念が、かえって問題解決を妨げてしまうんです。箱というのは、入れ物にもなるけれども、台としても使えるというようなことに思い至らない。そういう例として出されている実験です。

【問1】 「これが正解です」とあるが、その図はどれか。 図

【問2】 「もっとおもしろい実験結果」とあるが、どのような条件で実験するのか。 図

【問3】 (ア)に入るのに適当な言葉はどれか。

- 1 「箱というのは入れ物なんだ」
- 2 「箱というのは台として使えるんだ」
- 3 「画鋲というのは箱を止められるんだ」
- 4 「ロウソクで部屋を明るくできるんだ」

【問4】 ロウソクな問題で、画鋲が箱の中に入っていることは被験者にどのように影響するのか。

- 1 画鋲で箱が壁に止められることに気づきにくくなる。
- 2 画鋲の箱が台として使えることに気づきにくくなる。
- 3 画鋲がこの実験では不要なことに気づきにくくなる。
- 4 画鋲を床に刺して使えることに気づきにくくなる。

(2) たとえば、メニューに次の二通りがあったとする。

A	コーヒー380円	紅茶 380円	ミルク 380円
B	コーヒー380円	紅茶 400円	ミルク 420円

どちらのメニューが、すぐれた値段設定かおわかりだろうか。

答えは、Bである。

Aのメニューでは値段に差がないなで、どれにも平均的に注文がくるかもしれない。しかし、現実にどの商品も同じぐらいの注文に応じるには、仕入れや準備に手間がかかる。ムダをはぶくには、主力商品を決め、それを集中的に売る方が効率がいい。

つまり、Bのメニューでは、意識的にミルクの値段を高く設定することで「おとり商品」としているのである。ミルクの注文は少なくなるだろうが、そのかわり、コーヒーは割安に感じ、注文が集中することになる。儲かっている喫茶店では、たいていこんな方法でおとり商品をうまく利用している。

【問1】 Bの方がすぐれた値段設定だといえるのはなぜか。

- 1 仕入れの値段や準備の手間に合わせて商品に値段をつけているから。
- 2 どの商品も平均的に注文がくるように、同じ値段をつけているから。
- 3 効率を考え、売りたい商品が割安に感じるよう値段をつけているから。
- 4 仕入れや準備に手間がかからない商品に比較的高い値段をつけているから。

【問2】 「おとり商品」の説明として正しいものはどれか。

- 1 他のよく売れる商品と同じ値段にしてある商品
- 2 手間やムダがはぶけるから値段を安くできる商品
- 3 値段が安く感じられ、注文が集中するような商品
- 4 少し値段を高くして、注文が来ないようにする商品

(3)

加藤さん

秋も深まってまいりましたが、お元気でお過ごしのことと思います。そちらでの生活には、もう慣れましたか。

さて、先月の25日に今年のクラス会が無事に開かれました。高校を卒業してからちょうど10年目のクラス会ということで、私たちが教えていただいた花田先生とクラスの卒業生32名が出席しました。毎年、幹事として出席していた加藤さんが欠席だったことが残念でしたが、楽しい時間を過ごしました。

ところで、来年も10月ごろクラス会を開くことになりましたが、今後は卒業した高校周辺で行うのではなく、いろいろな所に場所を移してしまうということになりました。来年の候補地は京都になり、京都で大学の講師をしている佐々木君とあちらの大学を卒業した私なら京都にくわしいからと言われ、幹事を引き受けたところになりました。佐々木君とも話し合い、より楽しいクラス会にしようと張り切っています。

長い間幹事をしてきた加藤さんからもぜひよいお知恵をお借りしたいので、これからはたびたび相談にのってもらえばと思います。今後はメールでご連絡しますので、よろしくお願ひします。では、また。

【問1】 この手紙を受け取る人はどんな人か。

- 1 最近、引越しをした人
- 2 これから引越しをする人
- 3 今年もクラス会に出席した人
- 4 今年もクラス会の幹事をした人

【問2】 この手紙を書いた人が次のクラス会の幹事に選ばれたのはなぜか。

- 1 現在、京都の大学の講師をしていて、幹事の仕事の内容がわかっているから。
- 2 卒業した高校の近くだけでなく、日本のいろいろな場所を知っているから。
- 3 加藤さんと連絡が取れて、メールでいつでも相談にのると言われたから。
- 4 クラス会をする候補地にいたことがあり、そこをよく知っているから。

【問3】 この手紙を書いた一番の目的は何か。

- 1 今回のクラス会に花田先生が出席したことを知ってほしい。
- 2 楽しいクラス会を開くためのよいアイデアを教えてほしい。
- 3 次の幹事に選ばれたが、やりたくないことを知ってほしい。
- 4 これからは手紙ではなくメールで日々の出来事を知らせてほしい。

問題III 次の(1)から(6)の文章を読んで、それぞれの問い合わせに対する答えとして最も適当なものを1・2・3・

4 から一つ選びなさい。

(1)

我が家では「バカ」という言葉を使ってはいけないという禁止令を出しました。何気なく口に出していた言葉、ついつい使ってしまいます。ある時「バ」まで言ってから気がついて、子供はその後「.....ビブベボ」。私は「バ.....バン、バン、バン」と続けてごまかしました。起こっていた気持ちが笑いに変わりました。

【問い合わせ】 「『バ』まで言ってから気がついて」とあるが、どんなことに気がついたのか。

- 1 「バビブベボ」と「バカ」は同じ意味になること
- 2 「バカ」という言葉を言ってはいけなかっただこと
- 3 筆者が「バカ」という言葉をよく使ってしまうこと
- 4 「バン、バン、バン」と言えばみなが楽しくなること

(2)

ぼくは、子どもの頃から、たいへん、ひとみしりをする質で、ひと前に出るよりは、ひとりきりでいた方がいい。学校の教室などでも、ハイ、ハイと手を上げて、われ先に自分の意見を言える子たちを見ても、ぼくにはとてもあんなふうには真似できない。だから、自分のことを、なかなか他人に伝えたり、分かってもらえないくて、悲しい思いや、傷ついたりすることも多く、ああ、なんて、ぼくは損な性格に生まれついたんだろう、と我が身が腹立たしく、くやしく思ったことも一度ならずあった。

【問い合わせ】 「ひとみしりをする質」とあるが、どんな性格か。

- 1 大勢の人の前で積極的に意見が言える性格
- 2 人の真似が上手にできなくてくやしがる性格
- 3 思っていることを他人に伝えるのが苦手な性格
- 4 すぐに腹を立てて、人を傷ついてしまう性格

(3)

日本人は、水をめぐって古くから争ってきた。日本に比較的雨が多い国なので、水には不自由していないはずである。しかし、日本の川は流れが速くて利用が難しく、地下水が出るところも限られているため、水を得るには大変な苦労が必要であった。水がないために、米はもちろん、作物さえもほとんど作れない地方もあったのである。この事情は、基本的には現在も変わっていない。大きな川がない市や町では、となりの市や町に、金を払って水道の水を分けてもらっている。そのため、住む場所によって、水道料金には大きな開きが見られる。

【問い合わせ】 「この事情は、基本的には現在も変わっていない」とあるが、この事情とはどのようなことか。

- 1 水を得るためにしばしば争いが起きるということ
- 2 日本は雨が多い国なので水が豊かであるということ
- 3 水を手に入れるのは簡単なことではないということ
- 4 水が不足していて米や作物を作れないということ

(4)

昔、モンシロチョウで実験してみたことがある。ケージの地面にいろいろな色の大きな紙を敷き、チョウがどの色の紙の上をよく飛ぶかを調べたのだ。やはり緑色の紙の上を、もっとも好んで飛ぶようであった。なるほど、チョウは緑色であれば紙でもいいのだな、とぼくは思った。

けれどこれは、チョウチョにはたいへん失礼な思いがいであった。ほんものの草を植えた植木鉢をたくさん並べたら、チョウは緑色の紙など見向きもせず、ほんものの草の上ばかりを飛んだのである。

【問い合わせ】 「これは、チョウチョにはたいへん失礼な思いがいであった」とあるが、どんな思いがいをしたのか。

- 1 チョウチョは色の区別だけでなく紙と植物の区別もできないと思ったこと
- 2 チョウチョは形の区別はできるが、色の区別まではできないと思ったこと
- 3 チョウチョは色の区別はできるが、紙と草の区別はできないと思ったこと
- 4 チョウチョは色だけではなく形までも区別することができると思ったこと

(5)

NHK放送文化研究所では、1973年から5年ごとに、生き方、家族のあり方、政治、宗教、社会正義といつたことについて、日本全国の16歳以上の男女約5400名を対象に面接調査を行っている。

この調査の中に、「人によって生活の目標もいろいろですが、リストのように分けると、あなたの生活目標に一番近いのはどれですか。」という質問がある。回答者は次の四つの中から答えを選ぶことになっている。

1. その日その日を、自由に楽しく過ごす。
2. しっかりと計画を立てて、豊かな生活を築く。
3. 身近な人たちと、なごやかな毎日を送る。
4. みんなと力を合わせて、世の中をよくする。

下のグラフは、この質問について1973年と1993年の結果を比べたものである。ここでは、回答の1と3をまとめて「現在中心」(グラフでは●)、2と4をまとめて「未来中心」(グラフでは△)としてある。

I-2図 生活目標ー「現在中心」・「未来中心」(年層別)

【問い合わせ】 73年と93年を比べると、30歳代から40歳代についてどのようなことが言えるか。グラフと説明が合っているものを選びなさい

1 73年では「未来中心」の生き方を目指す人が多いのに対し、93年では身近な人たちと自由に楽しく過ごそうとする「現在中心」の方が多いことから、今の生活を大切に考える傾向が強くなってきたことがわかる。

2 73年では「現在中心」の生き方を目指す人の方が多いのに対し、93年では豊かな生活を目標にしてみんなと力を合わせていこうとする「未来中心」の方が多いことから、将来の生活を大切に考える傾向が強くなってきたことがわかる。

3 73年と93年のどちらも、今を楽しく生きられればそれでいいという「現在中心」の生き方が、将来のために努力しようという「未来中心」の生き方より重視され、今の生活を中心と考えていることがわかる。

4 73年と93年のどちらも、将来のために努力しようという「未来中心」の生き方が、今を楽しく生きられればそれでいいという「現在中心」の生き方より重視され、将来の生活を中心と考えていることがわかる。

(6) いつのころからか、「若い人になにをのぞむか」とか「どのように生きてもらいたいか」というような質問をされるようになりました。

はじめは当惑しました。お前はもう若くないんだ、と不羈けにいわれたような気がして、ちょっと対応が乱れたりしましたけど、まあ、いまはそんなことをいいたいのではない。

そういう質問をされて、自分が長いあいだ、人に「どう生きて欲しい」などと願ったりすることから遠いところにいたんだな、ということに気がついたのです。だいたい、若い人にどう生きて欲しいなんていってみたって、いうことをきく人がいるものかと、自分の若いころをかえりみて、そう思うし、多少は影響をあたえうる

かもしれない自分の子どもにたいしても、ほとんどそういうことは願わずに生きてきました。

【問い合わせ】 「気がついたのです」とあるが、筆者はどんなことに気がついたのか。

- 1 「若い人にどのように生きてもらいたいか」というような質問を、自分はされたくないと思っていたこと
- 2 「若い人にどう生きてほしいか」というような生き方についての話をする年齢に、自分がなっていたこと
- 3 もう若くはない自分が若い人に人生について語っても、聞いてくれる人はいないと思っていたこと
- 4 自分の子どもを含めて若い人にどう生きて欲しいかということを、今まで望んだことがなかったこと

問題IV 次の文の_____にはどんな言葉を入れたらよいか。1・2・3・4から最も適当なものを一つ選びなさい。

(1) 私は、3年前に胃を手術したのをきっかけに、健康に_____。

- 1 不安がっている
- 2 自身たっぷりだ
- 3 困ることがない
- 4 注意するようになった

(2) コンピューターの使い方_____、質問がある方は、私のところまでどうぞ。

- 1 にとって
- 2 によって
- 3 に関して
- 4 に際して

(3) 今まで何度も酒をやめようと思った_____。

- 1 ことだ
- 2 ことか
- 3 ものだ
- 4 ものか

(4) この話は、今初めてあなただけにしたんだから、あなたが言わなければ、ほかの人は_____よ。

- 1 知りっこない
- 2 知るしかない
- 3 知るほかはない
- 4 知らざるをえない

(5) 山田さんは、_____必ず温泉に行く。

- 1 旅行というより
- 2 旅行というと
- 3 旅行からいえば
- 4 旅行からといって

(6) 通り_____食べ物を売る店が並んでいる。

- 1 にそって
- 2 について
- 3 によつて
- 4 にわたつて

(7) この国に人口は、昨年の1月_____で、約8,530万人です。

- 1 今
- 2 現在
- 3 時間
- 4 時期

(8) おはがきをお送りくださった皆様の中から100名様_____、すてきな商品をプレゼントいたします。

- 1 にしか
- 2 にしろ
- 3 にかぎり
- 4 によつて

(9) どうしても解けない数学の宿題を兄に説明してもらったら、かえって_____。

- 1 分かってきた
- 2 先生に聞いた
- 3 分からなくなつた
- 4 先生に聞かなかつた

(10) このレストランは、高い割には_____。

- 1 うまくとは言えない
- 2 うまくて当然だ
- 3 うまくてしようがない
- 4 いまいと思う

(11) 入院した先生_____、今は新しい先生が授業をしている。

- 1 につれて
- 2 にかえて
- 3 について
- 4 にかわつて

(12) 川口さんは、魚の料理にかけては_____。

- 1 普通程度にはできそうだ
- 2 かなりの腕の持ち主らしい
- 3 まったく興味がないようだ
- 4 やれるだけやってみるそうだ

- (13) 母は駅まで客を送っていったついでに_____。
 1 友達が遊びにきた 2 旅行に行ってきた
 3 音楽が聞こえてきた 4 買い物をしてきた
- (14) 中田さんは、去年の国際バイオリンコンクールで優勝した_____、初めて人々に知られるようになった。
 1 ことで 2 ことなら 3 ことには 4 ことだから
- (15) この映画は大人向けなので、子どもは_____。
 1 見てもおもしろい 2 見てもつまらない
 3 見るところだ 4 見るところではない
- (16)若い人に人気のあるゲームだというのでやってはみたものの、わたしには_____。
 1 楽しめた 2 若すぎた 3 無理だった 4 年を取っていた
- (17) 田中さんのプランは、その発想_____独特だ。
 1 をして 2 からは 3 をまって 4 からして
- (18) 山川氏の調査結果を_____、今後の方針を決めようと思う。
 1 こめて 2 もとに 3 はじめ 4 つうじて
- (19) この間、上田教授がお書きになった論文を、雑誌で_____。
 1 押見いたしました 2 お読みになりました
 3 お目にかかりました 4 うけたまわりました
- (20) 投票の結果、山田氏を会長と_____ことに決定しました。
 1 する 2 なる 3 とる 4 える

問題V 次の文の_____にはどんな言葉を入れたらよいか。1・2・3・4から最も適当なものを一つ選びなさい。

- (1) 知人の会社は経営が相当苦しそうで、このままではつぶれる_____。
 1 わけがある 2 ことがある 3 おそれがある 4 しだいがある
- (2) この地方は人口がだんだん減っていて、何か対策を立てない限り、今後も増えることは_____。
 1 ないだろう 2 あるだろう
 3 あるかもしれない 4 ならないだろう
- (3) 山本さんは、ある日突然会社をやめてまわりをおどろかせたが、あの人の性格を考えると、理解_____。
 1 しないものだ 2 しなくはない
 3 できそうもない 4 できなくはない
- (4) 多くの国で公害が年々ひどくなっているが、一方では、それをなくすために、技術協力をする国々も増え_____。
 1 がたい 2 つつある 3 きれない 4 がちである
- (5) もう少し具体的な説明を聞いてからでないと、その計画には賛成_____。
 1 できません 2 なりません 3 できます 4 します
- (6) わたしは甘いものがあまり好きではない。といっても、クッキーーやケーキをまったく食べないという_____。
 1 のである 2 のはない 3 ことである 4 ことではない
- (7) わたしは仕事でしばしば出張するので、あちこち旅行できていいとみんなに言われるが、いつも忙しくて見物する_____。
 1 はずではない 2 べきではない 3 のものではない 4 どころではない

- (8) その問題についていろいろな意見が出ているが、それは、みんなが関心を持っているからに_____。
 1 かぎらない 2 ほかならない 3 ともなわない 4 かかわらない
- (9) 「すみません。えんぴつを忘れてしまったんですが、ちょっと_____ませんか。」
 「あ、いいですよ。どうぞ、これ。」
 1 貸してあげ 2 貸してやり 3 貸してもらえ 4 貸してもらい

問題VI 次の文の_____にはどんな言葉を入れたらよいか。1・2・3・4から最も適当なものを一つ選びなさい。

- (1) 「だれかポスターをかけてくれる人を知りませんか。来月、社内オーケストラのコンサートを開くんです。」「ああ、それなら弟に_____くださいませんか。美術学校の学生なんです。」
 1 かかせてやって 2 かけられてやって
 3 かけさせてもらって 4 かけられてもらって
- (2) 生け花を習い始めて10年目になる田口さんは、自分ではまだまだ下手だと言っている。しかし、まだ2年目のわたし_____の人の作品は実に見事なものだ。
 1 にしては 2 から見るより 3 にするなら 4 から見れば
- (3) 大学時代にいつもとなりの席に座っていた内田さんは今ごろどうしているだろう。卒業した翌年に一度会った_____。
 1 きりだ 2 わけだ 3 ところだ 4 ばかりだ
- (4) 中学生の君にその問題が解けたとは、すごいことだ。あれは、大学生にさえ_____と言われている。
 1 解ける 2 やさしい 3 むずかしい 4 理解できる
- (5) 昨日からの雨がようやくやんだが、運動場はまだぬれていた。試合を終えたサッカー選手の顔はみんな泥_____。
 1 ぎみだ 2 だけだ 3 だらけだ 4 ばかりだ
- (6) まんがの種類が増えている。子どものためのもの_____大人が読むための歴史や経済のまんがもよく見かける。
 1 をとわず 2 はもとより 3 もかまわず 4 にさきだって

2000年日本語能力2級聴解

問題I

1番 女の人と男お人が話しています。木村さんはどんな顔をしていますか。 (2)

女: あのう、小林さん。さっき、木村さんっていう人が尋ねてきましたよ。

男: 木村さん?

女: 四十ぐらいの男の人で、額が広かったわ。

男: 丸顔の人だった?

女: そうでもなかったけど、なんか優しい感じの人だった

男: あ、あの木村さんか。

2番 若い夫婦が新しいマンションの前で話しています。二人はどの部屋がいいと言っていますか。 (3)

女: ねえ、このマンション、なかなかいいわね。

男: そうだね、駅から近くて、便利だし、値段もまあまあだし。

女: でも、もう半分以上も売れてるから、急がないと・・・

男: この一階はやめよう。泥棒に入られやすいから。

女: 景色のいい、上のほうにしない? 公園のよく見えるほう。

男: でも、エレベーターでいけない時なんか、大変だよ。

女: ダイエットにいいじゃない。

男: でも、これから何十年も住むんだから、あの部屋のほうがいいじゃない。

女: そうねえ。

3番 男の人が電話で、女人に聞いています。レストランはどこですか。 (2)

女: はい、レストランはなでございます。

男: すみません。予約した鈴木ですが、そちらの場所を教えてほしいんですよ。今、地図を見てるんですけど。

女: はい。駅からでよろしいですか。

男: ええ。

女: では、駅を出ましたら、まっすぐ行って、最初の角を右に進んで、一つ目、二つ目、三つ目の角を左に曲がってください。

男: えーと、待ってください。駅を出て右。あの、線路と平行な道ですか。

女: いえ、それは出てすぐ右の道ですね。駅からまっすぐ行った最初の角ですが。

男: ああ、こっちね。ええ、で、三つ目の角を左と。

女: はい、曲がって、十メートルぐらい来たところです。右側にありますから。

男: ああ、ここですね。わかりました。

4番 男の人と女人が話しています。二人が赤ちゃんに贈る服はどれですか。 (1)

男: こんなの、どうだい。可愛いよ。

女: こういう上下別々のはね、もっと大きくなつてからよ

男: じゃ、これは?

女: こういう動物の絵とかが描いてあるのは、嫌いな人も多いでしょう。もっとすっきりしたのはどう?

男: でも、これじゃ、何にも飾りがないよ。

女: そうね、いずれ着られるから、はじめにしようか。

男: そうだね。すみません、これください。

5番 女の人と男の人が車の免許のコースについて話しています。ただし道はどれですか。 (3)

女: わたし、踏み切りが苦手なのよ。

男: 僕はそこまでいかないよ。前の試験の時も、坂道で止まっちゃって失敗。

女: 最後の赤信号で失敗した人もいるんだって。

男: あと、もう少しつて言うなころで、気が緩んだんだけれどなあ。

6番 女の人が店員と話しています。女人はどれを買いますか。 (4)

女: 部屋に置く植物がほしいんですが。

男: はい。

女: 空気をきれいにして、乾燥も防いでくれるのを。

男: はい。

女: これなんか、大きいけれど、効果はどうですか。

男: これだと。葉の面積はそれほどでもないので。

女: 葉の量が一番多いのは、これですね。

男: いや、それより葉の量は一番ではないんですが、こちらのものは特にたくさん呼吸をしてくれるので、こちらがお勧めです。

女: じゃ、これにします。

7番 男の人と女の人が動物園の入り口で話しています。二人はどの順番でまわりますか。 (1)

男: どう回る?

女: 猿山、近いね。猿見てると飽きないんだ。

男: 象のほうが近いよ。

女: そうね。

男: あ、そうそう。最近、世界最大の鼠が来たんだ。珍しいよ。

女: そう? 奥のほうだし、そん何に見たいとは・・・

男: でも、まあ、せっかくだから、まず近くから順に回って、で、もう一度猿ゆっくり見よう。

女: いいわよ。

8番 二人の男の人が話しています。工場の生産高のグラフはどれですか。 (2)

A: このグラフを見ても、わかるように、この工場の生産量はあまりふえていませんねえ。

B: って言うより、まったくって言ってもいいくらいですね。

A: まあ、そうですね。でも、減ってるわけじゃないから、まだいいかもしれませんね。

B: まあ、そうですけどね。やっぱりもうちょっと数字が上がらないとねえ。

9番 女の人と男の人が話しています。男の人が本を借りたのは何日ですか。 (1)

女: ねえ、今日図書館に本を返す日じゃない? いつ借りたんだっけ。

男: 確か借りたのは、13日の月曜日だから、まだ大丈夫だよ。

女: え? 月曜日は図書館やすみじゃないの?

男: そうか。でも、その前三日間は出張だったし。

女: そうよ。あなた、出張に必要だって、前の日に慌てて図書館に行ったんじゃない。

男: あっ、そうだ。返す日過ぎちゃった。すぐ返して来よう。

10番 女の人と男の人が話しています。田中さんはどのひとですか。 (3)

女: 田中さん、この間の事故の時、大変だったんですって。

男: うん、ちょっとね。何しろ、怪我人五十人という大事故だったからねえ。

女: 田中さんは大丈夫だったの?

男: 大した事なかったよ。頭に軽い怪我をしただけだったから。

女: 救助隊はすぐ来てくれたの?

男: 来てくれたけど、医者も看護婦も少なくて。僕は怪我が軽かったから、手伝いもしたんだ。

女: 包帯巻いたりとか?

男: いや、それは救助隊の人たちで、僕は毛布や飲み物を配ったんだけど。

11番 男の人と女の人が話しています。あの女の人はどの駐車場に車を止めますか。 (4)

男: すみません。この先の駐車場は荷物の積み下ろし以外では止められないんです。

女: あっ、そうですか。

男: お客様に便利なのはですね、ここを戻って、線路の手前を左に曲がってください。

女: ええ、戻るんですか。

男: ええ、この先で曲がってきてもいいですよ。そして線路の方へ行くと、左へ曲がる道がありますから、そこで曲がってください。つきあたりが駐車場になってます。

12番 女の人と男の人が話しています、十年保存する書類のしるしはどれですか。 (1)

女: ねえ、この古い書類はどうすればいいの?

男: ものによって違うよ。十年保存とか、五年とか、一年もあるけど。

女：これは？

男：ええっと、これはね、ほら、この右下に書いてあるでしょう。これは丸の中に「重要」ってあるから、十年だね。五年はただの「重要」。何もないのは一応一年取っとくわけさ。

女：なるほどね。

13番 女の人が男の人と店で話しています。女の人はどれを買いますか。（2）

女：テープを買いたいんですけど。いろいろありますねえ。これは違いますねえ、大きいから。

男：何のテープがほしいんですか。

女：音楽を聞くテープがほしいんですけど。これがいいから、60分ですから。

男：それはカメラのテープですよ。

女：えっ、カメラの？

男：ビデオカメラに使うテープですよ。

女：ああ、そうなんですか。大きさが同じぐらいだから、間違えちゃいますね。

男：そうですけど。ええっと、60分テープは、あっ、これだ。

14番 男の人が花の生産について話しています、山中市では、去年どのくらい花を生産しましたか。

男：ええ、今日は遠いところ、私達山中市の花作り農家の見学においでいただき、ありがとうございました。山中市では1920年代から、農家に花を作ることを進めて、その結果、全国的に有名な花作りの町になりました。昨年の生産高は5999万6千本で、全国一位になりました。（3）

15番 男の子が話しています。男の子は何になりたいと言っていますか。（1）

男：僕は大きくなったら、政治とか、法律とか、いろいろ勉強して、社会のために働きたいと思います。車に乗って、町の中をよく見て、交通安全のために働きます。それから、困っている人を助けてあげたり、悪い人を掴まえたりします。僕がいれば、みんなは安心です。

16番 男の子が妹に辞書を取ってくるように頼んでいます。辞書はどこにありますか。（4）

男：智子、辞書持ってきて。

女：うん、いいよ。どこにあるの。

男：ベッドのところにない？

女：ないよ。

男：可笑しいなあ。ベッドの下に落ちたかな。

女：下もない。

男：変だな。枕の横とかは？

女：ない。あっ、あった。

男：どこ？

女：その下。

男：ええ？ 何でかな？

問題II

1番 女の人が話しています。どんな人を探していますか。（1）

女：市民の皆様に迷い人についてお知らせいたします。77歳の男性を探しています。身長は155センチぐらい、緑のシャツに青いズボンを穿いています。おこころあたりのほうは、市役所、または警察までご連絡ください。
どんなひとをさがしますか。

1、 おじいさんです。

2、 おばあさんです。

- 3、 男の子です。
- 4、 おんなのこです。

2番 男の人と女の人が話しています。女の人は子供が誰に似ていると思っていますか。

男: この子、かわいいでしょう。

女: お子さんですか。

男: そうです。母親に似ていると思いますか。

女: それほどでも・・・

男: そうでしょう? どっちかというと、父親似ですよね

女: ううん・・・あっ、こちらはおじさんですか。よく似ていますね。

男: いいえ、これ、私の友人です。

女の人は、子供が誰に似ていると思っていますか。

- 1、 父親に似ている
- 2、 母親に似ている
- 3、 両方に似ている
- 4、 どちらにも似ていない

3番 女の人がある町について話しています。この町の人口はどのように変化しましたか。 (3)

女: おはようございます。今日はこの町の一番新しい資料が手に入ったので、それについてお話しします。この町の人口は、約50万人です。人口の増減は、去年と比べて、マイナス29人でした。

この町の人口はどのように変化しましたか。

- 1、 かなり減りました。
- 2、 かなり増えました。
- 3、 少し減りました
- 4、 少し増えました

4番 女の人と男の人気が話しています。男の人はどうしてテストに遅刻しましたか。 (2)

女: テスト、どうだった?

男: うーん・・・

女: 難しかった?

男: そうでもなかつたんだけど、時間足りなくて。遅刻しちゃったから。

女: なんで? 寝坊したの?

男: いや、いつもの電車に乗り遅れちゃって。あーあ、駅でトイレなんか行かなきゃ、よかったです。

女: ついていなかつたね。

男: うん。

男の人はどうしてテストに遅刻しましたか。

- 1、 電車が遅れたからです。
- 2、 駅でトイレに行ったからです。
- 3、 寝坊したからです。
- 4、 まだ電車がついてなかつたからです。

5番 男の人と女の人が話しています。女の人は天気について何と言っていますか。

男: わあ、寒いですね。

女: 冬はこうでなくちゃねえ。暖かくちゃ、冬らしくなくていやですから。

女の人は天気について何と言っていますか。

- 1、 寒いからいいといっています。

- 2、 寒いからいやだといっています。
- 3、 暖かいからいいと言っています。
- 4、 暖かいからいやだといっています。

6番 男の学生と女の学生が田中先生について話しています。女の学生は田中先生のどこがいいといっていますか。

男：ねえ、田中先生って、なかなかいいじゃない？

女：まあ、若いのは若いし、スポーツもできるらしいけど、顔がちょっとねえ・・・・

男：そうかな、僕はいいと思うけどなあ。それにいつでも質問に来てくださいって言ってて親切だし。

女：そうねえ、でも、この前、質問にいたら、ちゃんと答えてくれなかつたのよ。

男：そうか。

女：でも、ねえ。

男：なに？

女：この学校の先生の授業って、前の年のノートを借りればまったくそのままだから、授業に出なくとも平気じゃない？（4）

男：そうだよなあ。

女：でも、田中先生は、毎年新鮮な話題を取り上げてくれて、面白いよね。

女の学生は田中先生のどこがいいといっていますか。

- 1、 ハンサムなところです。
- 2、 授業に出なくとも大丈夫なところです。
- 3、 親切なところです。
- 4、 毎年新鮮な話題を取り上げるところです。

7番 男の人と女の人が話しています。鈴木さんは昨日何といいました。（4）

男：鈴木さん、遅いですね。

女：今日は来るかどうか・・・

男：ええ？ そうなんですか。

女：ええ、昨日、そう言ってました。

鈴木さんは、昨日何といいましたか

- 1、 くると言いました。
- 2、 こないと言いました。
- 3、 遅くなると言いました。
- 4、 くるかこないかわからないといいました。

8番 男の人が話しています。登山はなぜ失敗したと言っていますか。（2）

男：今度、われわれが、頂上までいけなかった理由ですが、そうですね、やはり今年の異常な気候が原因だと思います。いつもの年より、気温が高めでしたから、雪の状態がよくなかったですね。あっ、体の調子ですが、ええ、それはもう全員問題ありませんでしたよ。あっ、あのう、最後に、経済的に応援していただいた方々には、本当に申し訳ないと思っています。

登山はなぜ失敗したと言っていますか。

- 1、 いつもより寒かったからです。
- 2、 いつも暖かかったからです。
- 3、 具合が悪くなった人がいたからです。
- 4、 十分なお金がなかったからです。

9番 女の人と男の人が話しています。男の人はなぜ体の調子が悪くなったといっていますか。

女：山田さん、ずいぶん元氣がありませんねえ。（3）

男：ええ。頭痛がして、体がだるいんです。

女：仕事のやりすぎですか。

男：いや。どうも、家の中の空気が悪いみたいなんです。

女：そんな、だって、町の中心の空気の悪いところから、空気のいいところに引っ越したんでしょう？

男：いや、実は、家の壁紙から体に害のある化学物質、つまり毒が出てることがわかったんです。

女：えっ？ それで体の具合がわるくなったんですか。

男：ええ。

女：ひどい話ですね。建築業者が特にひどい材料を使ったってことですね。

男：家々。どこの業者も同じものを使っているらしいですよ。みんな知らないだけだ。

男の人はなぜ体の調子が悪くなったといっていますか。

- 1、仕事をやりすぎたからです。
- 2、引越しで疲れたからです。
- 3、家の壁紙から毒が出てくるからです。
- 4、その建築業者が特にひどい材料を使ったからです。

10番 女の人がある調査結果について話しています。アパートを選ぶ時、何が大事だと考える人が一番多いですか。（1）

女：アパートを選ぶ時、何が大事だと考えるとかは、人によって違います。安いことが一番大事だと考える人もいるし、それより駅からの距離や家の広さが大事だと思う人もたくさんいます。でも、安全が大事だと考える人ほどは多くないということです。

アパートを選ぶ時、何が大事だと考える人が一番多いですか。

- 1、安全です。
- 2、安さです。
- 3、距離です。
- 4、広さです。

11番 男の人と女の人が話しています、どうして部屋が寒いのですか。（4）

男：なんか寒いね、窓開いてるんじゃないの？

女：ドアじゃないですか。時々太郎があけっぱなしにするから

男：いや、閉まってた思うけどなあ。見てきてよ。

女：あなたいってくださいよ。

男：しようがないなあ。

女：あら、どうでしたか。

男：窓でもないな。あれ、このストーブ。

女：あっ、いけない。さっき、ちょっと空気が悪くなつたと思って。

男：何だ。寒いわけだ。

どうして部屋が寒いのですか。

- 1、窓が開いているからです
- 2、ドアが開いているからです。
- 3、ドアも窓も開いているからです。
- 4、ストーブが付いていないからです。

12番 女の人と男の人と山下さんの話をしています。山下さんは今、どこにいますか。（2）

女：大変、大変。山下さんが交通事故を起こして、拘まっちゃたんですって。

男：えっ？

女：さっき、連れて行かれたそうよ。

男：あ、そう。

山下さんは今どこにいますか。

- 1、病院です。

- 2、 警察です。
- 3、 市役所です。
- 4、 消防署です。

1 3 番 男の人と女の人が電話で話しています。女人はこの図書館に本を何冊返さなければなりませんか。 (1)

男: もしもし、こちら市立図書館ですが、めぐみさんいらっしゃいますか。

女: はい、私ですが。

男: あのう、お借りになってる「小鳥の歌」と「イタリア旅行の手引き」が期限を過ぎているんで、早く返していただけませんか。あっそれと、スペインの民俗音楽のテープも早くお願ひします。

女: あ、そうですか、すみません。あっ、あと、「コタちゃんの冒険」って言う本もそうですよね。

男: 家、それはうちじゃないと思います。

女: そうですか、すみません。今日すぐ行きます。

女人はこの図書館に本を何冊返さなければなりませんか。

- 1、 2 冊です。
- 2、 3 冊です
- 3、 4 冊です。
- 4、 5 冊です。

1 4 番 男の人と女の人が話しています。二人はいつあいますか。

男: 来週の午後、空いています?

女: ええっと、来週って、もう九月ですよね。

男: ええ。

女: 九月の水曜日は、ぜんぜんだめなんですよ。一日中。

男: 月曜日とか、火曜日とかは、どうですか。

女: ええっと、週の前半はね。今はお約束でき niedtne.

男: そうか、困ったな。こっちは、木、金が厳しいくてね。じゃ、週末にまたご連絡しますよ。それで、何と時間を空けて

女: そうですねえ。なるべく、月、火でお会いできるようにしてみますけど。

二人はいつあいますか。

- 1、 月曜日か火曜日に会います。
- 2、 木曜日か金曜日に会います。
- 3、 水曜日に会います。
- 4、 まだわかりません。

2000 年日语能力考试 2 级答案

文字:

- 1: 41 3144 4333 224 113 4133
- 2: 3233 422 334 141 212 1421
- 3: 21142 21343
- 4: 31242
- 5: 31234
- 6: 24132

读解文法:

- 1: 311244
- 2: 2312 34 142
- 3: 233314
- 4: 43212 12331 42412 34211
- 5: 31421 4423
- 6: 141332

2000年

問題 I

1番

女人と男お人が話しています。木村さんはどんな顔をしていますか。

女：あのう、小林さん。さっき、木村さんっていう人が尋ねてきましたよ。

男：木村さん？

女：四十ぐらいの男の人で、額が広かったわ。

男：丸顔の人だった？

女：そうでもなかったけど、なんか優しい感じの人だった

男：あ、あの木村さんか。

木村さんはどんな顔をしていますか。

答え：2

2番

若い夫婦が新しいマンションの前で話しています。二人はどの部屋がいいと言っていますか。

女：ねえ、このマンション、なかなかいいわね。

男：そうだね、駅から近くて、便利だし、値段もまあまあだし。

女：でも、もう半分以上も売れてるから、急がないと???

男：この一階はやめよう。泥棒に入られやすいから。

女：景色のいい、上のほうにしない？公園のよく見えるほう。

男：でも、エレベーターでいけない時なんか、大変だよ。

女：ダイエットにいいじゃない。

男：でも、これから何十年も住むんだから、あの部屋のほうがいいじゃない。

女：そうねえ。

二人はどの部屋がいいと言っていますか。

答え：3

3番

男の人が電話で、女人に聞いています。レストランはどこですか。

女：はい、レストランはなでございます。

男：すみません。予約した鈴木ですが、そちらの場所を教えてほしいんですよ。今、地図を見てるんですけど。

女：はい。駅からでよろしいですか。

男：ええ。

女：では、駅を出ましたら、まっすぐ行って、最初の角を右に進んで、一つ目、二つ目、三つ目の角を左に曲がってください。

男：えーと、待ってください。駅を出て右。あの、線路と平行な道ですか。

女：いえ、それは出てすぐ右の道ですね。駅からまっすぐ行った最初の角ですが。

男：ああ、こっちね。ええ、で、三つ目の角を左と。

女：はい、曲がって、十メートルぐらい来たところです。右側にありますから。

男：ああ、ここですね。わかりました。

レストランはどこですか。

答え：3

4番

男の人と女人が話しています。二人が赤ちゃんに贈る服はどれですか。

男：こんなの、どうだい。可愛いよ。

女：こういう上下別々のはね、もっと大きくなってからよ

男：じゃ、これは？

女：こういう動物の絵とかが描いてあるのは、嫌いな人も多いでしょう。もっとすっきりしたのはどう？

男：でも、これじゃ、何にも飾りがないよ。

女：そうね、いずれ着られるから、初めのにしようか。

男：そうだね。すみません、これください。

二人が赤ちゃんに贈る服はどれですか。

答え：1

5番

女人と男の人が車の免許のコースについて話しています。ただし道はどれですか。

女：わたし、踏み切りが苦手なのよ。

男：僕はそこまでいかないよ。前の試験の時も、坂道で止まっちゃって失敗。

女：最後の赤信号で失敗した人もいるんだって。

男：後もう、少しつていうとこで気が緩んだんだろうなあ。

ただし道はどれですか。

答え：3

6番

女人が店員と話しています。女人はどれを買いますか。

女：部屋に置く植物がほしいんですが。

男：はい。

女：空気をきれいにして、乾燥も防いでくれるのを。

男：はい。

女：これなんか、大きいけれど、効果はどうですか。

男：これだと。葉の面積はそれほどでもないので。

女：葉の量が一番多いのは、これですね。

男：いや、それより葉の量は一番ではないんですが、こちらのものは特にたくさん呼吸をしてくれるので、こちらがお勧めです。

女：じゃ、これにします。

女人はどれを買いますか。

答え：4

7番

男人と女人が動物園の入り口で話しています。二人はどの順番でまわりますか。

男：どう回る？

女：猿山、近いね。猿見ると飽きないんだ。

男：象のほうが近いよ。

女：そうね。

男：あ、そうそう。最近、世界最大の鼠が来たんだ。珍しいよ。

女：そう？ 奥のほうだし、そんなに見たいとは…

男：でも、まあ、せっかくだから、まず近くから順に回って、で、もう一度猿ゆっくり見よう。

女：いいわよ。

二人はどの順番でまわりますか。

答え：1

8番

二人の男の人が話しています。工場の生産高のグラフはどれですか。

A：このグラフを見ても、わかるように、この工場の生産量はあまりふえていませんねえ。

B：って言うより、まったくって言ってもいいくらいですね。

A：まあ、そうですね。でも、減ってるわけじゃないから、まだいいかもしれませんね。

B：まあ、そうですけどね。やっぱりもうちょっと数字が上がらないとねえ。

工場の生産高のグラフはどれですか。

答え：2

9番

女の人と男の人が話しています。男の人が本を借りたのは何日ですか。

女：ねえ、今日図書館に本を返す日じゃない？いつ借りたんだっけ。

男：確かに借りたのは、13日の月曜日だから、まだ大丈夫だよ。

女：え？月曜日は図書館やすみじゃないの？

男：そうか。でも、その前三日間は出張だったし。

女：そうよ。あなた、出張に必要だって、前の日に慌てて図書館に行ったんじゃない。

男：あっ、そうだ。返す日過ぎちゃった。すぐ返して来よう。

男の人が本を借りたのは何日ですか。

答え：1

10番

女の人と男の人が話しています。田中さんはどの人ですか。

女：田中さん、この間の事故の時、大変だったんですって。

男：うん、ちょっとね。何しろ、怪我人五十人という大事故だったからねえ。

女：田中さんは大丈夫だったの？

男：大した事なかったよ。頭に軽い怪我をしただけだったから。

女：救助隊はすぐ来てくれたの？

男：来てくれたけど、医者も看護婦も少なくて。僕は怪我が軽かったから、手伝いもしたんだ。

女：包帯巻いたりとか？

男：いや、それは救助隊の人たちで、僕は毛布や飲み物を配ったんだけど。

田中さんはどの人ですか。

答え：3

11番

男の人と女の人が話しています。女の人はどの駐車場に車を止めますか。

男：すみません。この先の駐車場は荷物の積み下ろし以外では止められないんです。

女：あっ、そうですか。

男：お客様に便利なのは出すねえ、ここに戻って、線路の手前を左に曲がってください。

女：ええ、戻るんですか。

男：ええ、この先で曲がってきてもいいですよ。そして線路の方へ行くと、左へ曲がる道がありますから、そこで曲がってください。つきあたりが駐車場になってます。

女の人はどの駐車場に車を止めますか。

答え：4

12番

女の人と男の人が話しています、十年保存する書類のしはどれですか。

女：ねえ、この古い書類はどうすればいいの？

男：ものによって違うよ。十年保存とか、五年とか、一年もあるけど。

女：これは？

男：ええっと、これはね、ほら、この右下に書いてあるでしょう。これは丸の中に「重要」ってあるから、十年だね。五年はただの「重要」。何もないのは一応一年取っとくわけさ。

女：なるほどね。

十年保存する書類のしはどれですか。

答え：1

13番

女の人が男の人と店で話しています。女の人はどれを買いますか。

女：テープを買いたいんですけど。いろいろありますねえ。これは違いますねえ、大きいから。

男：何のテープがほしいんですか。

女：音楽を聞くテープがほしいんですけど。これがいいから、60分ですから。

男：それはカメラのテープですよ。

女：えっ、カメラの？

男：ビデオカメラに使うテープですよ。

女：ああ、そうなんですか。大きさが同じぐらいだから、間違えちゃいますね。

男：そうですけど。ええっと、60分テープは、あつ、これだ。

女の人はどれを買いますか。

答え：2

14番

男の人が花の生産について話しています、山中市では、去年どのくらい花を生産しましたか。

男：ええ、今日は遠いところ、私達山中市の花作り農家の見学においていただき、ありがとうございました。

山中市では1920年代から、農家に花を作ることを進めて、その結果、全国的に有名な花作りの町になりました。昨年の生産高は599万6千本で、全国一位になりました。

山中市では、去年どのくらい花を生産しましたか。

答え：3

15番

男の子が話しています。男の子は何になりたいと言っていますか。

男：僕は大きくなったら、政治とか、法律とか、いろいろ勉強して、社会のために働きたいと思います。車に乗って、町の中をよく見て、交通安全のために働きます。それから、困っている人を助けてあげたり、悪い人を捕まえたりします。僕がいれば、みんなは安心です。

男の子は何になりたいと言っていますか。

答え：1

16番

男の子が妹に辞書を取ってくるように頼んでいます。辞書はどこにありますか。

男：智子、辞書持ってきて。

女：うん、いいよ。どこにあるの。

男：ベッドのところにない？

女：ないよ。

男：可笑しいなあ。ベッドの下に落ちたかな。

女：下もない。

男：変だな。枕の横とかは？

女：ない。あつ、あつた。

男：どこ？

女：その下。

男：ええ？何でつかなあ？

辞書はどこにありますか。

答え：4

問題II

1番

女の人が話しています。どんな人を探していますか。

女：市民の皆様に迷い人についてお知らせいたします。77歳の男性を探しています。身長は155センチぐらい、緑のシャツに青いズボンを穿いています。おこころあたりのほうは、市役所、または警察までご連絡ください。

どんな人を探していますか。

- おじいさんです。
- おばあさんです。
- 男の子です。
- おんなのこです。

答え：1

2番

男の人と女の人人が話しています。女の人は子供が誰に似ていると思っていますか。

男：この子、かわいいでしょう。

女：お子さんですか。

男：そうです。母親に似ていると思いますか。

女：それほどでも…

男：そうでしょう？どっちかというと、父親似ですよね

女：ううん…あつ、こちらはおじさんですか。よく似ていますね。

男：いいえ、これ、私の友人です。

女の人は、子供が誰に似ていると思っていますか。

- 父親に似ている
- 母親に似ている
- 両方に似ている
- どちらにも似ていない

答え：4

3番

女の人がある町について話しています。この町の人口はどのように変化しましたか。

女：おはようございます。今日はこの町の一番新しい資料が手に入ったので、それについてお話をします。この町の人口は、約50万人です。人口の増減は、去年と比べて、マイナス29人でした。

この町の人口はどのように変化しましたか。

- かなり減りました。
- かなり増えました。
- 少し減りました。
- 少し増えました。

答え：3

4番

女の人と男の人人が話しています。男の人はどうしてテストに遅刻しましたか。

女：テスト、どうだった？

男：うーん…

女：難しかった？

男：そうでもなかつたんだけど、時間足りなくて。遅刻しちゃったから。

女：なんで？寝坊したの？

男：いや、いつもの電車に乗り遅れちゃって。あーあ、駅でトイレなんか行かなきや、よかつた。

女：ついでにいなかつたね。

男：うん。

男の人はどうしてテストに遅刻しましたか。

- 電車が遅れたからです。
- 駅でトイレに行ったからです。
- 寝坊したからです。
- まだ電車がついてなかつたからです。

答え：2

5番

男の人と女の人が話しています。女の人は天気について何と言っていますか。

男：わあ、寒いですね。

女：冬はこうでなくちゃねえ。暖かくちゃ、冬らしくなくていやですから。

女の人は天気について何と言っていますか。

1. 寒いからいいといっています。
2. 寒いからいやだといっています。
3. 暖かいからいいと言っています。
4. 暖かいからいやだといっています。

答え：1

6番

男の学生と女の学生が田中先生について話しています。

女の学生は田中先生のどこがいいといっていますか。

男：ねえ、田中先生って、なかなかいいじゃない？

女：まあ、若いのは若いし、スポーツもできるらしいけど、顔がちょっとねえ…

男：そうかな、僕はいいと思うけどなあ。それにいつでも質問に来てくださいって言ってて親切だし。

女：そうねえ、でも、この前、質問にいったら、ちゃんと答えてくれなかつたのよ。

男：そうか。

女：でも、ねえ。

男：なに？

女：この学校の先生の授業って、前の年のノートを借りればまったくそのままだから、授業に出なくとも平気じゃない？

男：そうだよなあ。

女：でも、田中先生は、毎年新鮮な話題を取り上げてくれて、面白いのよね。

女の学生は田中先生のどこがいいといっていますか。

1. ハンサムなところです。
2. 授業に出なくとも大丈夫なところです。
3. 親切なところです。
4. 毎年新鮮な話題を取り上げるところです。

答え：4

7番

男の人と女の人が話しています。鈴木さんは昨日何といいました。

男：鈴木さん、遅いですね。

女：今日は来るかどうか…

男：ええ？ そうなんですか。

女：ええ、昨日、そう言つてました。

鈴木さんは、昨日何といいましたか

1. くると言いました。
2. こないと言いました。
3. 遅くなると言いました。
4. くるかこないかわからないといいました。

答え：4

8番

男の人が話しています。登山はなぜ失敗したと言っていますか。

男：今度、われわれが、頂上までいけなかつた理由ですが、そうですね、やはり今年の異常な気候が原因だと思います。いつもの年より、気温が高めでしたから、雪の状態がよくなかったですね。あつ、体の調子で

ですが、ええ、それはもう全員問題ありませんでしたよ。あつ、あのう、最後に、経済的に応援していただいだ方々には、本当に申し訳ないと思っています。

登山はなぜ失敗したと言っていますか。

1. いつもより寒かったからです。
2. いつも暖かかったからです。
3. 具合が悪くなった人がいたからです。
4. 十分なお金がなかったからです。

答え：2

9番

女人と男の人が話しています。男の人はなぜ体の調子が悪くなったといっていますか。

女：山田さん、ずいぶん元気がありませんねえ。

男：ええ。頭痛がして、体がだるいんです。

女：仕事のやりすぎですか。

男：いや。どうも、家の中の空気が悪いみたいなんです。

女：そんな、だって、町の中心の空気の悪いところから、空気のいいところに引っ越したんでしょう？

男：いや、実は、家の壁紙から体に害のある化学物質、つまり毒が出ていることがわかつたんです。

女：えっ？ それで体の具合がわるくなったんですか。

男：ええ。

女：ひどい話ですね。建築業者が特にひどい材料を使ったってことですね。

男：家々。どこの業者も同じものを使っているらしいですよ。みんな知らないだけだ。

男の人はなぜ体の調子が悪くなったといっていますか。

1. 仕事をやりすぎたからです。
2. 引越しで疲れたからです。
3. 家の壁紙から毒が出てくるからです。
4. その建築業者が特にひどい材料を使ったからです。

答え：3

10番

女人がある調査結果について話しています。

アパートを選ぶ時、何が大事だと考える人が一番多いですか。

女：アパートを選ぶ時、何が大事だと考えるとかは、人によって違います。安いことが一番大事だと考える人もいるし、それより駅からの距離や家の広さが大事だと思う人もたくさんいます。でも、安全が大事だと考える人ほどは多くないということです。

アパートを選ぶ時、何が大事だと考える人が一番多いですか。

1. 安全です。
2. 安さです。
3. 距離です。
4. 広さです。

答え：1

11番

男の人と女人が話しています、どうして部屋が寒いのですか。

男：なんか寒いね、窓開いてるんじゃないの？

女：ドアじゃないですか。時々太郎があけっぱなしにするから

男：いや、閉まってたと思うけどなあ。見てきてよ。

女：あなたいってくださいよ。

男：しようがないなあ。

女：あら、どうでしたか。

男：窓でもないな。あれ、このストーブ。

女：あつ、いけない。さっき、ちょっと空気が悪くなつたと思って。

男：何だ。寒いわけだ。

どうして部屋が寒いのですか。

1. 窓が開いているからです
2. ドアが開いているからです。
3. ドアも窓も開いているからです。
4. ストーブが付いていないからです。

答え：4

12番

女の人と男の人が山下さんの話をしています。山下さんは今、どこにいますか。

女：大変、大変。山下さんが交通事故を起こして、拘まっちゃたんですって。

男：えっ？

女：さっき、連れて行かれたそうよ。

男：あ、そう。

山下さんは今どこにいますか。

1. 病院です。
2. 警察です。
3. 市役所です。
4. 消防署です。

答え：2

13番

男の人と女の人が電話で話しています。女人はこの図書館に本を何冊返さなければなりませんか。

男：もしもし、こちら市立図書館ですが、めぐみさんいらっしゃいますか。

女：はい、私ですが。

男：あのう、お借りになつてる「小鳥の歌」と「イタリア旅行の手引き」が期限を過ぎているんで、早く返していただけませんか。あつそれと、スペインの民俗音楽のテープも早くお願ひします。

女：あ、そうですか、すみません。あつ、あと、「コタちゃんの冒険」って言う本もそうですよね。

男：家、それはうちじやないと思います。

女：そうですか、すみません。今日すぐ行きます。

女人はこの図書館に本を何冊返さなければなりませんか。

1. 2冊です。
2. 3冊です
3. 4冊です。
4. 5冊です。

答え：1

14番

男の人と女の人が話しています。二人はいつあいますか。

男：来週の午後、空いています？

女：ええっと、来週って、もう九月ですよね。

男：ええ。

女：九月の水曜日は、ぜんぜんだめなんですよ。一日中。

男：月曜日とか、火曜日とかは、どうですか。

女：ええっと、週の前半はね。今はお約束できないですね。

男：そうか、困ったな。こつちは、木、金が厳しいくてねえ。じゃ、週末にまたご連絡しますよ。それで、何と時間を空けて

女：そうですねえ。なるべく、月、火でお会いできるようにしてみますけど。

二人はいつあいますか。

1. 月曜日か火曜日に会います。
2. 木曜日か金曜日に会います。
3. 水曜日に会います。
4. まだわかりません。

答え：4

聽解正解

問題 I

1番
2番
3番
4番
5番
6番
7番
8番
9番
10番

2
3
3
1
3
4
1
2
1
3

11番
12番
13番
14番
15番
16番

4
1
2
3
1
4

問題 II

1番
2番
3番
4番

5番
6番
7番
8番
9番
10番

1
4
3
2
1
4
4
2
3
1

11番
12番
13番
14番
4
2
1
4