

1996

文字・語彙

(100 点 35 分)

問題 I 次の下線をつけたことは、どのように読になすか。その読に方をそれぞれの **1、2、3、4** から一つ選びなさい。

問 1 すべての国民は教育を①受ける②権利があると③憲法に書かれている。

- |         |         |         |         |        |
|---------|---------|---------|---------|--------|
| (1) 受ける | 1. うける  | 2. とどける | 3. つづける | 4. さける |
| (2) 権利  | 1. がんり  | 2. かんり  | 3. げんり  | 4. けんり |
| (3) 憲法  | 1. けんぱい | 2. けんぼう | 3. けんほう | 4. けんほ |

問 2 彼の専攻①分野は社会②人類学で、社会に見られるさまざまな③日常の④現象についての⑤論文を書いている。

- |         |           |           |           |           |
|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| (1) 分野  | 1. ぶんな    | 2. ぶんや    | 3. ふんの    | 4. ふんや    |
| (2) 人類学 | 1. じんるいがく | 2. じんぬいがく | 3. にんるいがく | 4. にんるいがく |
| (3) 日常  | 1. にっちょ   | 2. にっちょう  | 3. にちじょ   | 4. にちじょう  |
| (4) 現象  | 1. げんしょう  | 2. げんじょう  | 3. げんそう   | 4. げんぞう   |
| (5) 論文  | 1. ろうぶん   | 2. ろんぶん   | 3. ろうもん   | 4. ろんもん   |

問 3 かがみに①映った顔は②左右が③逆になる。

- |         |         |         |        |        |
|---------|---------|---------|--------|--------|
| (1) 映った | 1. ひかった | 2. うつった | 3. てった | 4. はった |
| (2) 左右  | 1. さう   | 2. さゆ   | 3. さよう | 4. さゆう |
| (3) 逆   | 1. きゃく  | 2. きょく  | 3. ぎゃく | 4. ぎょく |

問 4 山に①囲まれたこの小さな村では、②農業を手伝ってくれる若者を③募集している。

(1) 囲まれた 1. つつまれた 2. はさまれた 3. かこまれた 4. つかまれた

(2) 農業 1. のぎょう 2. のうぎょう 3. のんぎょう 4. のうぎょ

(3) 募集 1. もうしゅう 2. もしゅう 3. ぼっしゅう 4. ぼしゅう

問 5 男女①平等をテーマにした会議が開かれ、②各国の③代表が④出席して、⑤家庭や⑥職場で起こっている問題を話し合った。

(1) 平等 1. へいとう 2. へいどう 3. びょうとう 4. びょうどう

(2) 各国 1. かっこく 2. かっくに 3. こっこく 4. こっくに

(3) 代表 1. だいびょう 2. たいびょう 3. だいひょう 4. たいひょう

(4) 出席 1. しゅせい 2. しゅせき 3. しゅっせい 4. しゅっせき

(5) 家庭 1. やてい 2. かてい 3. やけい 4. かけい

(6) 職場 1. しょくば 2. しょくじょう 3. しきば 4. しきじょう

問題Ⅱ 次の文の下線をつけたことばは、どのような漢字を書きますか。その漢字をそれぞれの **1、2、3、4** から一つ選びなさい。

問 1 ガラスの①はへんで②ゆびにけがをして、ほうたいを③まいてもらった。

(1) はへん 1. 破片 2. 齒片 3. 葉片 4. 波片

(2) ゆび 1. 鼻 2. 肩 3. 指 4. 腕

(3) まいて 1. 回いて 2. 曲いて 3. 舞いて 4. 巻いて

問 2 八十①さいの②そふは、毎朝近くの③こうえんを散歩する。

- (1) さい      1. 栽      2. 歳      3. 裁      4. 蔵  
(2) そふ      1. 祖父      2. 租父      3. 粗父      4. 組父  
(3) こうえん      1. 郊遠      2. 郊園      3. 公遠      4. 公園

問 3 首都の人口は①きゅうそくに②ぞうかし、20③せいきの終わりまでに一千万人に④たっするだろうと言われている。

- (1) きゅうそく      1. 急足      2. 急速      3. 急測      4. 急息  
(2) ぞうか      1. 層加      2. 憎加      3. 贈加      4. 増加  
(3) せいき      1. 西紀      2. 星紀      3. 世紀      4. 省紀  
(4) たっする      1. 達する      2. 到する      3. 徹する      4. 接する

問 4 ①こうつう規則に②いはんすると、運転③めんきょを④とりあげられることもある。

- (1) こうつう      1. 向通      2. 広通      3. 互通      4. 交通  
(2) いはん      1. 異反      2. 以反      3. 違反      4. 位反  
(3) めんきょ      1. 免共      2. 免教      3. 免許      4. 免居  
(4) とりあげられる      1. 取りあげられる      2. 採りあげられる      3. 盗りあげられる  
4. 捕りあげられる

問 5 夏は水の①じょうはつがはやいので、ぬれたタオルもすぐ②かわいてしまう。

- (1) じょうはつ      1. 上発      2. 蒸発      3. 昇発      4. 消発  
(2) かわいて      1. 乾いて      2. 渴いて      3. 焼いて      4. 干いて

問 6 森林の①げんしょうによって、地球全体の②きこうが③しだいに④へんかしてきた。

- (1) げんしょう      1. 減少      2. 減小      3. 限少      4. 限小  
(2) きこう      1. 気構      2. 気降      3. 氣候      4. 気効

(3) しだいに      1. 次第に      2. 次題に      3. 次待に      4. 次退に

(4) へんか      1. 変可      2. 変果      3. 変化      4. 変仮

問題Ⅲ 次の文の \_\_\_\_\_ の部分に入れるのに最も適当なものを、**1、2、3、4** から一つ  
選びなさい。

(1) 商品の質を \_\_\_\_\_ するために、さまざまな保存技術が研究されている。

1. 連続      2. 維持      3. 普及      4. 催促

(2) あなたの言うことは、私にはわがままだと \_\_\_\_\_。

1. 生じられる    2. 報じられる    3. 信じられる    4. 感じられる

(3) 兄は、入社してから、ずっと人事課に \_\_\_\_\_ いる。

1. 対して      2. 面して      3. 属して      4. 適して

(4) 子供は熱を出すし、冷蔵庫はこわれるし、先週は本当に \_\_\_\_\_ 目にあった。

1. おしい      2. まずい      3. のろい      4. ひどい

(5) 信号が青になって、止まっていた車が \_\_\_\_\_ 走り出した。

1. いっそうに    2. いっぱんに    3. いっせいに    4. いったんに

(6) びょうきでにゅういんしたのを \_\_\_\_\_ に、たばこをやめることにした。

1. きっかけ    2. はじめ    3. おかげ    4. ころあたり

(7) 初めて降りた駅で \_\_\_\_\_ していたら、知らない人が親切に案内してくれた。

1. ぶつぶつ    2. まごまご    3. はきはき    4. もともと

(8) この法律は学者によって\_\_\_\_\_がちがっている。

1. 解散            2. 解決            3. 解放            4. 解釈

(9) 読書とは\_\_\_\_\_心に栄養を与えることだ。

1. いわば            2. いわゆる        3. たとえ            4. たいして

(10) ゆうべ遅くまで起きていたので、授業中に\_\_\_\_\_をしてしまった。

1. しゃっくり    2. めまい            3. はきけ            4. いねむり

(11) 医者に、太りすぎだから\_\_\_\_\_の低い食事をしろと言われた。

1. カロリー        2. ナンバー        3. サービス        4. アイデア

(12) \_\_\_\_\_期間で日本語が上手になる方法はありませんか。

1. 前                2. 小                3. 短                4. 半

(13) 寝る前に、明日持っていくものを\_\_\_\_\_かばんの中に入れておきなさい。

1. そなえて        2. そろえて        3. たくわえて        4. たとえて

(14) 長い間\_\_\_\_\_しておりますが、お元気でいらっしゃいますか。

1. ごぶさた        2. いたずら        3. おじき            4. ちょうだい

(15) あの人は、同僚と\_\_\_\_\_起こすのを恐れて、自分の意見を言わないことが多い。

1. 競争            2. 健闘            3. 摩擦            4. 損害

問題Ⅳ 次の(1)から(10)は、言葉の意味や使い方を説明したものです。その説明に最もあう言葉を、**1、2、3、4**から一つ選びなさい。

(1) こわい顔をしてじっと見る。

1. なでる            2. にらむ            3. どなる            4. のぞく

(2) 目を開けていられないほど光が強いようす。

1. まぶしい      2. すっぱい      3. しつこい      4. めでたい

(3) 適当な程度をこえてしまうこと。

1. ストップ      2. マイナス      3. オーバー      4. ドライブ

(4) 紙や布などを折って重ね、小さくまとめる。

1. くるむ      2. たたむ      3. ねじる      4. ちぎる

(5) 言っていることの意味がはっきりしないようす。

1. あいまい      2. からっぽ      3. さかさま      4. そっくり

(6) いじわるないいかたでかんせつてきにひはんすること。

1. きのどく      2. ぶっそう      3. よくばり      4. ひにく

(7) めんどうだと思って、仕事などをしないでいる。

1. もうける      2. なまける      3. ためらう      4. ふるまう

(8) 性格や態度が明るいようす。

1. おだやか      2. さわやか      3. ほがらか      4. にぎやか

(9) 細かい作業が上手にできるようす。

1. 謙虚      2. 懸命      3. 貴重      4. 器用

(10) 通勤や通学をする人で交通機関が混雑する時間。

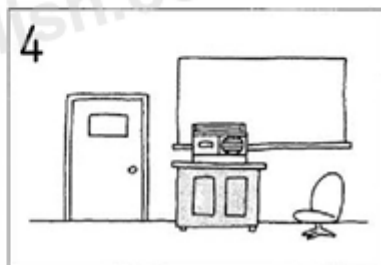
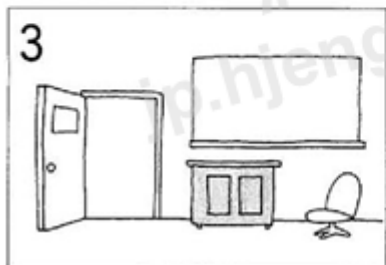
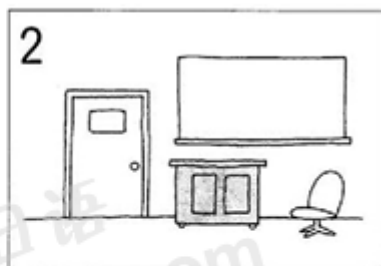
1. ラッシュアワー      2. オートメーション      3. スケジュール      4. プラットホーム

聴解

(100 点 35 分)

問題 I

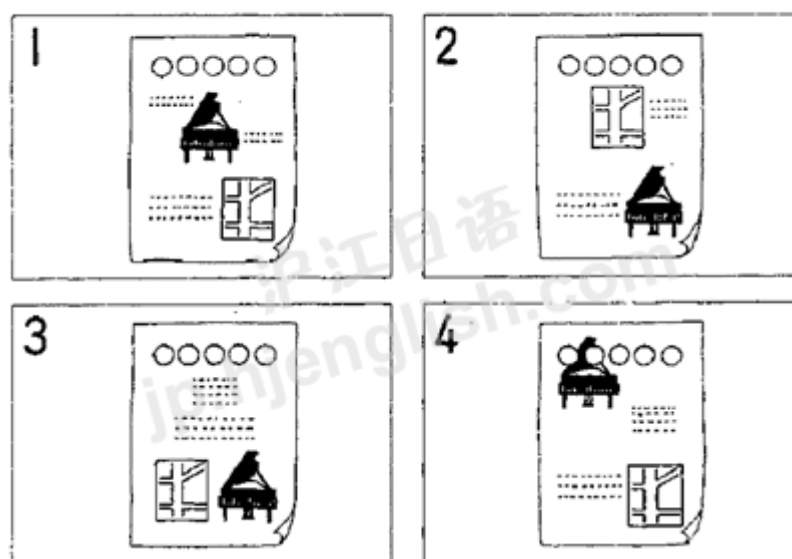
例



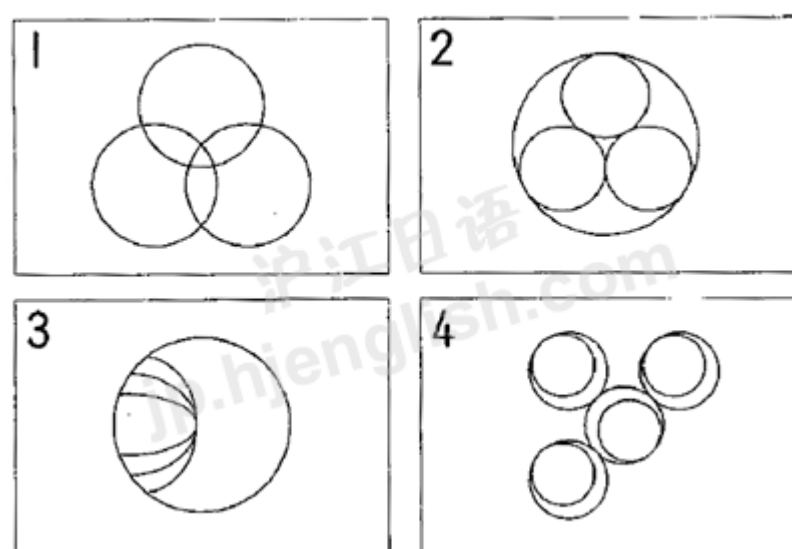
1 番



## 2番



## 3番

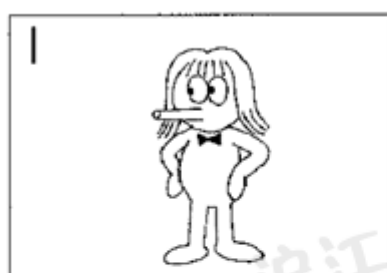




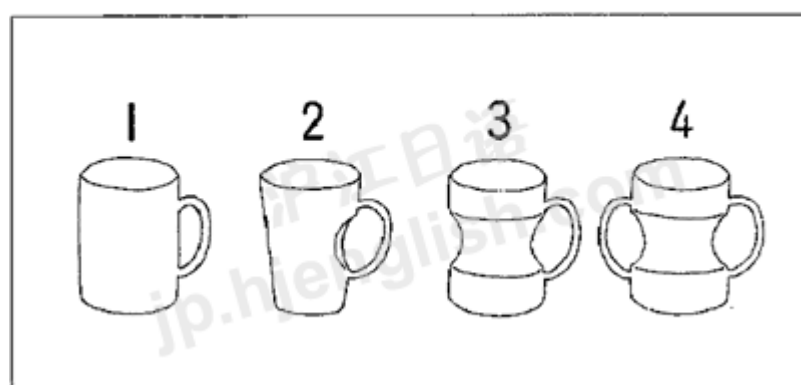
4 番



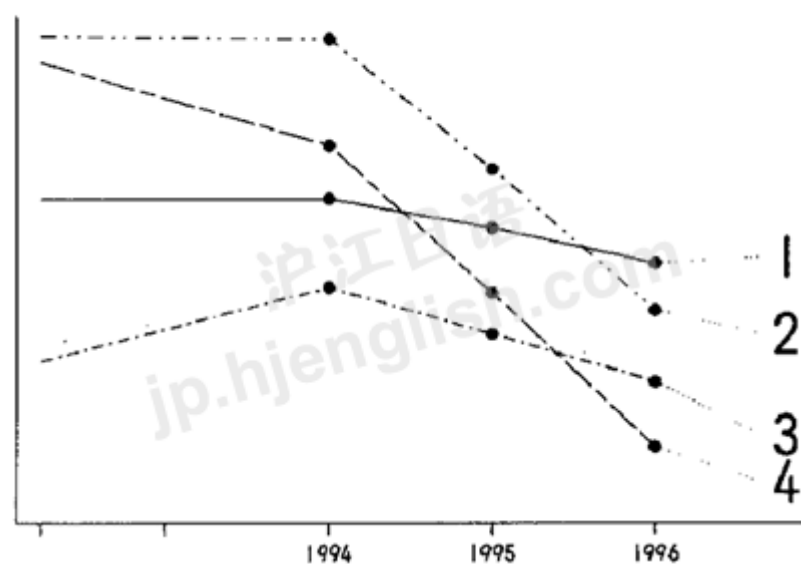
5 番



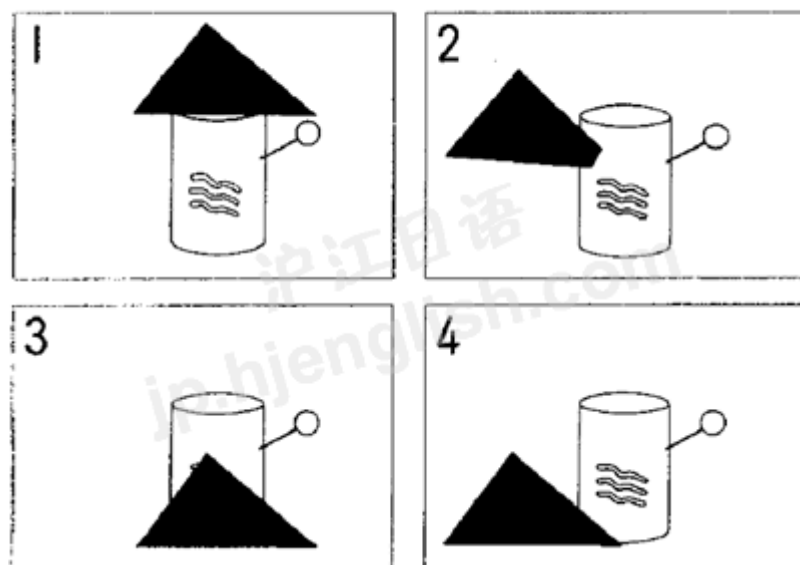
6 番



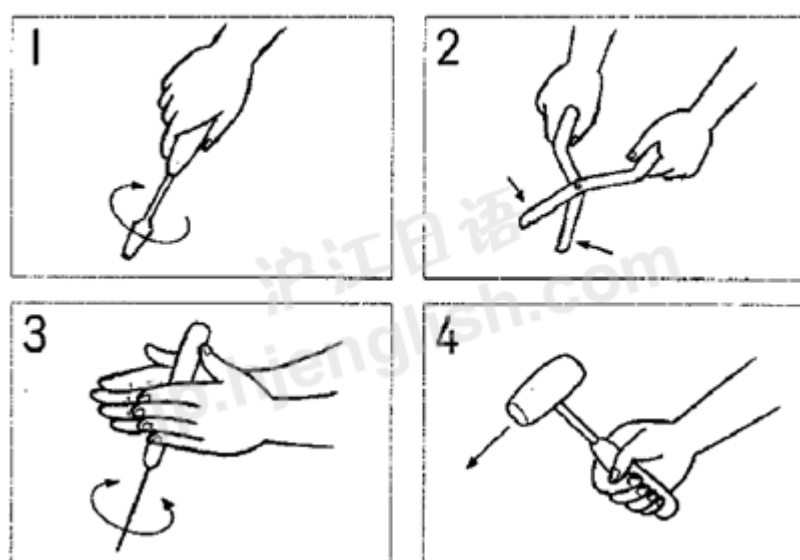
7 番



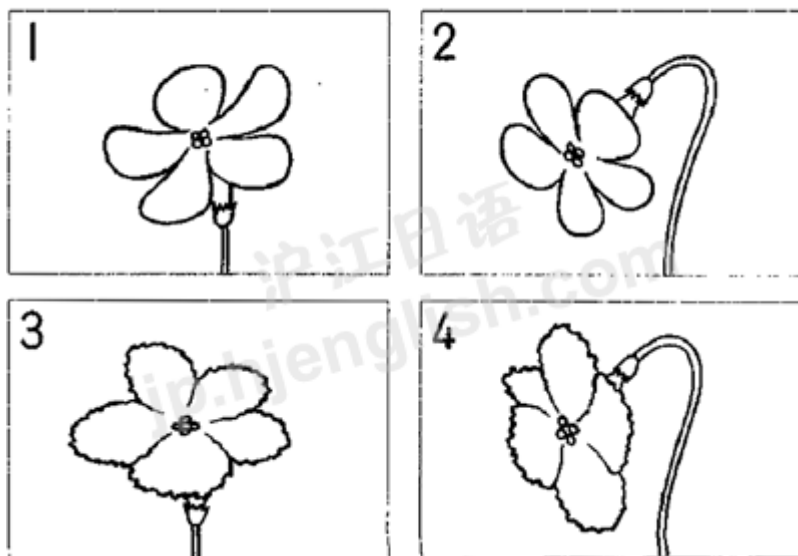
# 8番



# 9番



10番



11番



問題II 絵はありません。

読解・文法

(200点70分)

問題I 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。答えは、1、2、3、4から最も適当

なものを一つ選びなさい。

ひとりの子どもの話です。

仕事で疲れ切って、家ではごろごろ（注 1）してテレビばかりを見ている父親はあまり存在感がない、まるで透明人間みたいだ、という子の文章がありました。

①これではいけない。子どもたちに、父親が働いている姿を見せたらどうか。そういう意見もあって、ある母親は子どもを連れて、父親が働く工場へ行くのです。

その子が参観（注 2）の記を書きました。

「友だちのおとうさんが、どこかの課長さんだとか、放送局につとめているとかいうとき、私はいつもだまっていました。『わたしのおとうさんは工場のコックさんだ』というのが、なんだか②はずかしくてならなかったのです。でも、わたしは、きょうからそれが（ ③ ）いえるような気がします」

その子は初めて、白いコック帽をかぶった父親の働いている姿を見ます。野菜サラダを作っている。びっくゆするほど早い手つき（注 3）でてきぱきと（注 4）仕事をすすめている。

「今まで、あんなおとうさんを見たことがありませんでした。何か④よその人のような気がするくらいでした。でも、やっぱりわたしのおとうさんでした。おとうさんは、はずかしそうな顔などちっともしていません。わたしだけが、なんではずかしがっていたのかと思うと、なんか⑤わるいことをしていたような気がしました」

お昼のサイレンが鳴る。大勢の工員さんたちが集まる。「大勢の工員さんたちが、待ちかまえて（注 5）いたように食べているのを観ると、わたしまでなんだかうれしくなりました。⑥みんな残さず食べてもらえるかと、じっとそれを見ていました。

現場を踏んだことで、子どもの父親観（注 6）が変わるのです。みんなが残さずに食べてくれるだろうか。そう思ってじっと見ている子の⑦心臓の音が伝わってきます。「お父さんの働く場所」という現場で、子どもは家にいる父親とは別の父に出あうことができたのです。

（展濃和男「文章の書き方」岩波新書による）

（注 1）ごろごろする：特に仕事もしないで過ごす

（注 2）参観の記：見学したときのことを書いた文章

（注 3）手つき：手の動かし方

（注 4）てきばきと：適切にどんどん仕事を進めていく揃チ

（注 5）待ちかまえる：すぐに対応できる姿勢で待つ

（注 6）父親観：父親についての見方

問 1 ①「これ」は、何を指すか。

1. 父親が家でテレビばかり見ていること
2. 父親が仕事で疲れ切っていること
3. 子どもが父親の存在を感じないこと
4. 子どもが父親の働く工場へ行くこと

問 2 ②「はずかしくてならなかった」のは、なぜか。

1. テレビばかり見ている父親に料理ができとは思えなかったから
2. コックさんなのに、家では疲れていて全然料理をしようとしなから
3. コックさんといっても、放送局ではなくて工場のコックさんだから
4. 友だちに言えるような立派な仕事を父親がしているとは思えなかったから

問 3 ( ③ )に入る適当なことばを選びなさい。

1. 平気で
2. ますます
3. がんばれば
4. じょうずに

問 4 ④「よその人のような気がするくらいでした」とあるが 1 それはなぜか。

1. 家で何もしない父親が生さ生きと仕事をしていたから
2. 子どもが来たのに父親が無視して仕事をしていたから
3. 父親が会社の課長か放送局の人間のように見えたから
4. 父親に白いコック帽があまり似合っていなかったから

問 5 ⑤「わるい」というのはここではどんな意味か。

1. 友だちに対してずるい
2. 父親に感謝したい
3. 友だちに対してひきょうだ

4. 父親にもうしわけない

問6 ⑥「みんな」は何を指すか。

1. 工員さんたち
2. コックさんたち
3. 子どもたち
4. 工場の昼食

問7 ⑦「心臓の音が伝わってきます」とあるが、ここではどういうことか。

1. 子どもの心臓の音が工場の人に聞こえること
2. ドキドキしているようすが読んでいる人に分かること
3. はきはきしているようすが読んでいる人に想像できること
4. びっくりしているようすが工場の人に感じられること

問題Ⅱ 次の図は二種類の時計の文字盤である。図を参考にしながら、文章を読んで後の問いに答えなさい。答えは、**1、2、3、4**から最も適当なものを一つ選びなさい。

デジタル時計の文字盤



アナログ時計の文字盤





A 見慣れたはずの時計でも、よく見ると不思議なことがたくさんある。たとえば、時計の文字盤は 12 時から始まっているのはなぜか。結論から先にいうと、時計が考案された（紀元前(注 1)3000～4000 年)のが、人類がゼロを発見する（8～9 世紀）よりも先だったからといわれている。

B 「しかし、数字は①連続性からいえば、午前 12 時 5 9 分の次に 1 時が来るのはおかしいので、文字盤の頂点は「ゼロ」にすべきだとする考え方もある。日本では混同(注 2)を避けるため、新聞やテレビ、そして日本時計学会のデジタル時計の表示などでは 0 時表記を優先（注 3）させているものの、時計の文字盤そのものを（ ② ）。（中略）

C また、文字盤のローマ数字は IV でなく、IIIが使われる。これはフランスのシャルル 5 世が建設中の時計を見て、「文字盤の IV は V から I を引くことになり縁起（注 4）が悪いのでIIIにせよ、と指示を出したのが後世に引き継がれた（注 5）、とのエピソード（注 6）がある。IIIは正式なローマ数字には見当たらないもので、時計の文字盤だけに用いられる。

③右回りにしろ、1 2 時から始まることにしろ、ローマ数字の表記のしかなたにしろ、④世界中の時計に徹底されているのが興味深い。（中略）

D 時計のアナログ文字盤を応用すると、方角を指示するときにも便利だ。船に乗っているときに進行方向を 12 時と考え、「3 時方向にクジラを発見！」と声を出せば、それだけで、ほとんどの人が⑤クジラを見つけることができるだろう。

時計はたんに時刻がわかればよい、とする計測機器ではない。見やすさと美しさが兼

ね備わっていないからではない。12を0に変えない理由、IIIをIVにしない理由、それらは時計職人たちの怠慢（注7）の結果ではなく、時計としての完成度を維持するために受け継がれている大切な要素なのではないだろうか。

（織田一朗『時計の針はなぜ右回りなのか』草思社による）

（注1）紀元前：B.C..西暦元年（1年）より前

（注2）混同：区別しなければならないものを、間違えて同じにすること

（注3）優先：ほかよりも先にすること

（注4）縁起が悪い：何か悪いことが起こりそうな気がする

（注5）引き継ぐ：前の入がしたことを受け取って後に伝える

（注6）エピソード：興味深い短い話

（注7）怠慢：なまけること

\*印以下の文は、原著の次版において「IIIは一般的に使用されているローマ数字には見当たらないもので、時計の文字盤に用いられる」と改訂される予定。

問1 ①「連続性から言えば、午前12時59分の次に1時が来るのはおかしい」とあるが、なぜおかしいのか。

1. 12時59分の次に来るのは、13時のはずだから
2. 数字の連続性から言えば、1の前は0,9だから
3. 59分は「分」の単位で、1時は「時」の単位だから
4. 数字の連続性から言えば、59の次は60だから

問2 [ ② ]に入る適当な文はどれか。

1. 0にすると間違いが少なくて便利である
2. 0にしてもあまり有効とは言えない
3. 0に変えたいという考えが生まれている
4. 0にしようという動きにはなっていない

問3 次のa・b・c・dのことを、歴史的に古いものから順番に並べた組み合わせはどれか。

- a: フランスのシャルル5世が建設中の時計を見たこと
- b: 人類がゼロを発見したこと
- c: 時計の文字盤では、ローマ数字のIVではなく、IIIが使われること
- d: 時計が初めて作られたこと

1. d-c-a-b
2. d-b-a-c
3. b-d-a-c
4. b-c-a-d

問4 ③「右回りにしろ」とあるが、時計が右回りであることに基づいて述べているのはA-Dのどの段落か。

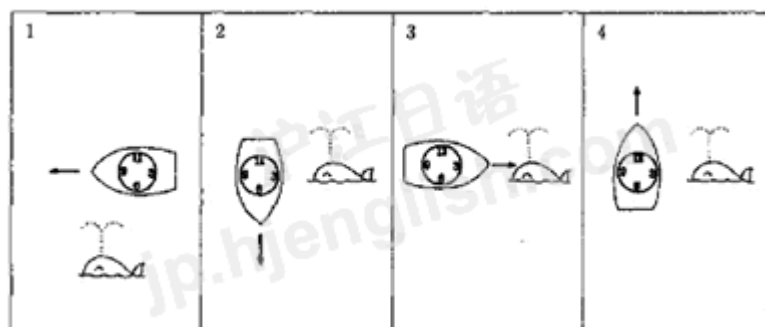
1. A
2. B
3. C

4. D

問5 ④「世界中の時計に徹底されている」とあるが、どういう意味か。

1. 世界中の人が、時計は右回りで12時から始まり、IIIを使うことを完全に知っている
2. 右回りか、12時から始まるか、IIIを使うかに関係なく、世界中で時計が使われている
3. 世界中どここの時計でも、右回りで12時から始まり、ローマ数字の時はIIIを使っている
4. 右回りや12時から始まることやIIIを使うことなどの問題点に世界中の人が気づいている

問6 ⑤「クジラを見つけることができる」のは1・2・3・4のどの場合か。



問7 筆者は時計について、どのように考えているか。

1. 世界中共通して使える機械であり、長い歴史の中から生まれた美しさも持っている。
2. 数字の連続性の点で問題があるので、これからはデジタル時計を使うほうがいい。
3. 正式なローマ数字にはないIIIが使われているので、文字盤を変えなければならない。
4. ただ時刻を知るためだけではなく、方角の指示など広く応用することを考えたい。

問題Ⅲ 次の(1)から(6)の文章を読んで、それぞれの問いに対する答えとして最も適切なものを1、2、3、4から一つ選びなさい。

(1) 日本が島国であることは誰でも知っているけれども、たいていの人は日常生活の中でそのことを忘れている。日本全体の画積の95パーセントは本州(注)・北海道・九州・四国の四つの島が占めている。この四島では[ ]、周囲を海に囲まれているという実感は薄い。本当に島という感を味わうにはもっと小さな、いわゆる離島に行ってみなければならない。

(池澤夏樹「むくどり通信」朝日新聞社による)



【問い】この文章の[ ]の部分には、次のうちのどれが入るか。

1. 多すぎて
2. 小さすぎて
3. 大きすぎて

#### 4. 少なすぎて

(2) 液体としての H<sub>2</sub>O を表す語として、日本語には「湯」と「ホ」がある。この場合、湯というものの、水というものの区別がまずはっきりとあって、それに対してそれぞれ「湯」(注 1) および「水」という名前がつけられているというふうに普通考えられる。これは、ごく当たり前の見方であり、たしかにそういう面もある。しかし、よく考えてみると、これによってすべて説明がつくわけではないことがわかってくる。この見方に従った場合、あらかじめ(注 2) 存在するとみられる湯とは一体何か、また、水とは何かを考えてみると、湯は温かいもの、そして水`ま冷たいものという程度の漠然(注 3) としたことはいえても、では、何度以上が湯で、何度以下が水かということになると、はっきりと決めることはできない。つまり、自然界には、水と湯の明確な区分というものは本来存在しないのである。

(牧野信也「アラブ的思考様式」講談社学術文庫による)

(注 1)「湯」および「水」: 「湯」と「水」

(注 2)あらかじめ: もともと、偉じめから

(注 3)漠然とした: はっきりしない

【問い】「この方に従った場合」とあるが。「この見方」とはどのような見方か。

1. 日本語には液体の H<sub>2</sub>O を表す語として「湯」と「ホ」があるという見方
2. 湯とホの区別がはっきりとあうて、それぞれに名前があるという見方
3. 湯は温かいもの、水は冷たいものであるのが当たり前であるという見方
4. 自然界には、水と湯の明確な温度の区分は本来存在しないという見方

(3) 「何杯食べても四百円か」

男は、ラーメン屋の立て看板に目をやると、すぐに店の中に入った。

男は若く、体格(注 1)が良く、かなりの大食漢(注 2)。

ラーメンを一杯、軽く食べると二杯目に入った。

「お客さん、どんどん食べて下さい」

やがて、三杯目。これもクリア(注 3)。

①「まだまだ遠慮しないで、もっと食べてもいいんですよ」

『それにしても、②こんなことでよく商売が成り立つ(注 4)な』

男は四杯目に入った。だが、さすがに全部食べることはできなかった。

「もう腹いっぱい。四杯でやめておくよ。お勘定!」

「千六百円です」

「えっ、四百円じゃないんですか」

「お客さん、外の看板を見てくださいよ」

『おかしいな』と思い、看板を見ると(何杯食べても一杯四百円のまちがいだった。

(伊藤聡「何杯食べても」『小説現代』講談社 1996 年 3 月号による)

(注 1)体格が良い: 体が大きくてしっかりしている

(注 2)大食漢: たくさん食べる人

(注 3)クリア: ぜんぶ食べてしまうこと、目標をこえること

(注 4)成り立つ: できる

【問 1】①「まだまだ遠慮しないで、もっと食べてもいいんですよ」とあるが、店の人はなぜこう首ったと考えられるか。

1. 客が食べれば食べるほどそれだけ自分がもうかると考えたから
2. 客が遠慮していると思い、もっとすすめようと思ったから
3. 客がとてもおなかがすいていてかわいそうに思えたから
4. 客がラーメンをどんどん食べる様子が気持ち良く思えたから

【問2】②『こんなことでよく商売が成り立つな』と考えたのはなぜか。

1. その店の人が自分に無理に食べさせようとしたから
2. そめ店のラーメンは何杯食べても四百円だと思ったから
3. その店ではラーメンが一杯四百円しかなかったから
4. その店で食べたラーメンがあまりおいしくなかったから

(4) 次の文章は、下のグラフを説明したものです。

日本人の日常生活で一般的に使用される電気製品や自動車の購入(注1)価格はどのように変化しているだろうか。グラフを見てその変化と理由を検討してみよう。このグラフは1980年の購入価格を100としたときの毎年の購入価格を表したものである。

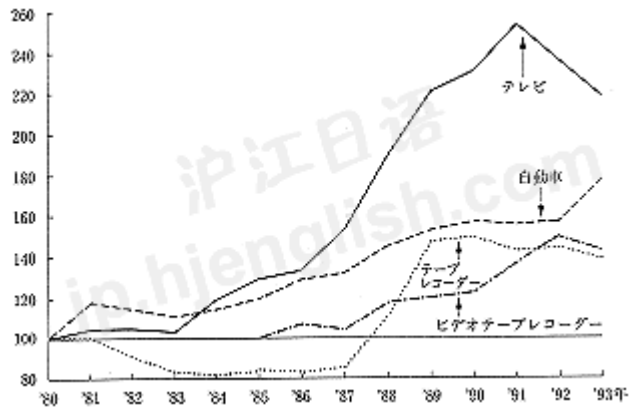
( a ) は、1987年を境に購入価格が急速(注2)に上昇したが、1989年からはあまり変化していない。その理由としては1988年頃、CDプレーヤーがっいて価格が上がったためと考えられる。( b ) も同様に1987年頃から大幅に価格が上昇しているが、1991年を頂点にそれ以後下降に転じて(注3)いる。これは大型化による価格の上昇とその後の消費者の大型離れが影響していると考えられる。1985年から統計をとり始めた( c )を見ると、購入価格は少しずつ上がってきたが、1992年以後、やや下降し始めている。( d ) も、1983年から次第に上昇し、さらに1993年には大きく購入価格が伸びている。その理由は、輸入が増加したからである。



(注 1)購入：買うこと

(注 2)上昇：上がること

(注 3)転じる：変わる



【問い】グラフを見て、文章中の(a)(b)(c)(d)にはそれぞれ何が入るか。次の組み合わせの中で正しいものを選びなさい。

1. a: テレビ b: ビデオテープレコーダー c: 自動車 d: テープレコーダー
2. a: テレビ b: テープレコーダー c: ビデオテープレコーダー d: 自動車
3. a: テープレコーダー b: テレビ c: 自動車 d: ビデオテープレコーダー
4. a: テープレコーダー b: テレビ c: ビデオテープレコーダー d: 自動車

(5) 家を建てた人が、楽にその家を建てたか、それとも、かなり[ ]建てたかということは照明(注 1)器具を見ればわかるという。そういう目で見たことはないが、そういうものだそうだ。

建築でいえば、照明の取りつけが最後になる。従って、だんだんに資金につまって

(注 2)くると、最後のところでお粗末になる。

(山口瞳「男性自身困った入たち」新潮文庫による)

(注 1)照明：明かり

(注 2)つまる：残りがなくなって困る

【問い】[     ]に入る最も適当なものを一つ選びなさい。

1. 時間が不足して
2. 体力がなくなって
3. 楽しみにして
4. 苦しい思いをして

(6) 下の A～D は、それぞれア、イ、ウ、エのどこかに入る文です。

私が図書館で働いていたころ、進くんという六つの男の子が、ときどき図書館へやってきました。本には全然興味のないらしい進くんが、そもそも(注 1)どうして図書館へ来たのか、そのところはわかりませんが、とにかく、[ ア ]  
あるとき、それをしかるかわりに、絵本を読んでやったところが、それからは、[ イ ]  
でも、見ていますと、[ ウ ]  
それでいて、読み進んで残りのページが少なくなると、「これがすんだら、あれね」と、次の本をさすのです。結局、[ エ ]

A 進くんにとっては、読んでもらうということが、かまって(注 2)もらえるという意味でうれしかったのでしょう。

B やってくると、一応パラパラと雑誌を見、そのあと奇声(注 3)を発したり、机の間を走ったり、騒ぎはじめます。

C 肝心(注 4)の読んでもらっている本には、それほど興味を持っていないことがわかるのです。

D 来るたんび(注 5)に、読め読めとせが(注 6)むようになりました。

(松岡享子『えほんのせかい こどものせかい』日本エディクスクール出版部による)

(注 1)そもそも：もともと、第一に

(注 2)かまう：世話をする、相手になる

(注 3)奇声を発する：高くて変な声を出す

(注 4)肝心の：いちばん大事なはずの

(注 5)たんびに：たびに

(注 6)せがむ：しつこく頼む

【問い】正しい組み合わせのものを選びなさい。

1. ア：B イ：D ウ：C エ：A

2. ア：D イ：B ウ：C エ：A

3. ア: D イ: B ウ: A 工: C

4. ア: B イ: D ウ: A エ: C

問題Ⅳ 次の分の\_\_\_\_\_にはどんなことばを入れたらよいか。最も適当なものを 1、2、  
3、4 から一つ選びなさい。

(1) 試験の\_\_\_\_\_静かにしてください。

1. うち              2. あいだは              3. まに              4. うちに

(2) アパートは部屋の中を見た\_\_\_\_\_借りるかどうかを決めたい。

1. うえに              2. うえから              3. うえにも              4. うえで

(3) お借りした本を楽しく\_\_\_\_\_いただきました。

1. 読まれて              2. お読みに              3. 読ませて              4. 読まされて

(4) 天候に\_\_\_\_\_あすの午後 2 時から試合を行います。

1. かかわらず              2. よると              3. よれば              4. かかわり

(5) 電話帳で調べた\_\_\_\_\_そういう名前の会社はなかった。

1. ところ              2. だけに              3. からに              4. ばかりでは

(6) 目的に\_\_\_\_\_まっすぐに進んでいるときに幸せな時だ。

1. あたって              2. のって              3. むかって              4. あって

(7) 冗談\_\_\_\_\_まじめに考えてください。

1. ぬいて      2. しないで      3. しても      4. ぬきで

(8) 家にばかりいないで映画でも見に行こう\_\_\_\_\_。

1. まいか      2. ともしない      3. じゃないか      4. ともする

(9) きょうは卒業式なので妹が私に買って\_\_\_\_\_スカーフをして行こう。

1. いただいた      2. くださった      3. もらった      4. くれた

(10) ここでお待ち\_\_\_\_\_ください。

1. になって      2. して      3. になさって      4. させて

(11) この仕事を引き受ける\_\_\_\_\_全力でやろう。

1. からに      2. からには      3. かぎりに      4. かぎりで

(12) 水道代は一か月に\_\_\_\_\_3000 円かかります。

1. つき      2. とって      3. わたり      4. かけ

(13) 市役所では市民の生活に\_\_\_\_\_さまざまな相談に応じている。

1. かける      2. かわる      3. かする      4. かかわる

(14) 諸外国に\_\_\_\_\_日本は一人が出すごみの量が多い。

1. よって      2. くらべ      3. しらべ      4. はじめ

(15) みなさんもお希望に\_\_\_\_\_商品を生産していくつもりです。

1. おうじて      2. つけて      3. じつげんして      4. ひかくして

(16) 日本の 6 月は 1 年でいちばん日が暮れるのが遅くて、7 時に \_\_\_\_\_ 暗くなりません。

1. なると      2. なっても      3. なって      4. なれば

(17) 今、そこで地震のニュースを聞いた \_\_\_\_\_ です。

1. うち      2. ほど      3. ばかり      4. かぎり

(18) 説明を聞いたから \_\_\_\_\_ すぐにできるというものでもない。

1. としても      2. としたら      3. といえば      4. といって

(19) 花づくりはわたしに \_\_\_\_\_ 一番の楽しみである。

1. ついて      2. たいして      3. とって      4. つれて

(20) 都心の人口増加に \_\_\_\_\_ 住宅問題は深刻化している。

1. なった      2. して      3. ともなう      4. そった

(21) 人類は長い年月に \_\_\_\_\_ 努力を重ね、ついに月への飛行に成功した。

1. つれて      2. したがって      3. かかって      4. わたって

(22) 候補者の中で国民の意思を代表する人はあの人を \_\_\_\_\_ ない。

1. ひかえて      2. おいて      3. つうじて      4. こえて

問題V 次の文の \_\_\_\_\_ にはどんな言葉をいれたらよいか。1、2、3、4 から最も適当なものを一つ選びなさい。

(1) 多くの人が不可能だと思っているにもかかわらず、あの人は新発明のための研究を\_\_\_\_\_。

- |             |                |
|-------------|----------------|
| 1. あきらめるべきだ | 2. あきらめようとしな   |
| 3. あきらめるはずだ | 4. あきらめるかもしれない |

(2) 安い皿は割れやすいというが、高い皿にしたって\_\_\_\_\_。

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1. 同じようなものだ  | 2. 同じではあるまい  |
| 3. 同じところではない | 4. 同じではないはずだ |

(3) 病気の時まっ先に見舞いに来てくれたのは、彼の友情のあらわれに\_\_\_\_\_。

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1. ほかでもない | 2. ほかではない |
| 3. ほかならない | 4. ほかしかない |

(4) 労働条件の変更について会社から説明を受けたが、私はどうも納得\_\_\_\_\_。

- |          |         |
|----------|---------|
| 1. しかねない | 2. しきれる |
| 3. しかねる  | 4. したがる |

(5) 山田さんとの約束では、3時までに東京駅に\_\_\_\_\_。

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1. 行くにきまってくる | 2. 行こうではないか   |
| 3. 行こうとしている  | 4. 行くことになっている |

(6) いくら丈夫でも、こんなに働かされては平気でいられる\_\_\_\_\_。

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. わけがある | 2. わけである |
| 3. わけがない | 4. わけのない |

問題Ⅵ 次の文の \_\_\_\_\_ にはどんな言葉をいれたらよいか。1、2、3、4 から最も適当なものを一つ選びなさい。

(1) 大学を卒業した後どんな職業につくべきか、迷っている。会社員になるか \_\_\_\_\_、学校の先生になるかだ。

1. それほど      2. それでも      3. それとも      4. それでは

(2) 彼は勉強がきらいだった。授業中はあくびばかりしていた。しかし卒業に \_\_\_\_\_ 先生との別れをいちばん悲しんだのは彼だった。

1. 関して      2. 際して      3. 対して      4. 面して

(3) 彼は夕食前にいつもこの公園を散歩する。どんな天気でもこの日課を変えることはない。晴れた気持ちのよい日は \_\_\_\_\_、雨の降る寒い日でも同じ道を歩いている。

1. もとより      2. もとには      3. もとまで      4. おとでは

(4) 電話というものはいろいろと便利だが、困ることもある。\_\_\_\_\_ 一人で静かにしていたいと思う時でも、遠慮なく私を呼び出すのだ。

1. もはや      2. しかし      3. ただし      4. たとえ

(5) 社長は常に会社の状況をつかんでおかなければならない。いい \_\_\_\_\_ 悪い \_\_\_\_\_、現状を報告させる必要がある。



1. につけ につけ      2. でも でも
3. にあり にあり      4. とも とも

## 2級 正解と配点

### 〈文字・語彙〉

問題Ⅰ	問1			問2					問3		
	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)
	1	4	1	2	1	4	1	2	2	4	3
	問4			問5							
	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)		
	3	2	4	4	1	3	4	2	1		

問題Ⅱ	問1			問2			問3			
	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)
	1	3	4	2	1	4	2	4	3	1
	問4			問5		問6				
	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)	(4)
	4	3	3	1	2	1	1	3	1	3

問題Ⅲ	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	2	4	3	4	3	1	2	4	1	4
	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)					
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)					
	1	3	2	1	3					

問題Ⅳ	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	2	1	3	2	1	4	2	3	4	1

**配点** 問題別配点：問題Ⅰ・Ⅱ 各問1点，問題Ⅲ・Ⅳ 各問2点，合計90点  
100点満点での得点への換算式：〈問題別配点による合計得点〉÷90×100

### 〈聴解〉

問題Ⅰ	1番	2番	3番	4番	5番	6番	7番	8番	9番	10番	11番
	1	1	3	2	1	3	2	4	3	4	4

問題Ⅱ	1番	2番	3番	4番	5番	6番	7番	8番	9番	10番
	4	2	1	2	3	3	4	1	4	2
	11番	12番	13番	14番	15番					
	1	3	2	4	2					

**配点** 問題別配点：問題Ⅰ・Ⅱ 各問1点，合計26点  
100点満点での得点への換算式：〈問題別配点による合計得点〉÷26×100

<読解・文法>

問題Ⅰ	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7
	3	4	1	1	4	4	2

問題Ⅱ	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7
	1	4	2	4	3	4	1

問題Ⅲ	(1)	(2)	(3)		(4)	(5)	(6)
			問1	問2			
	3	2	1	2	4	4	1

問題Ⅳ	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	2	4	3	1	1	3	4	3	4	1
	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)
	2	1	4	2	1	2	3	4	3	3
	(21)	(22)								
	4	2								

問題Ⅴ	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	2	1	3	3	4	3

問題Ⅵ	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	3	2	1	4	1

**配点** 問題別配点：問題Ⅰ～Ⅲ 各問5点、問題Ⅳ・Ⅴ 各問2点、  
問題Ⅵ 各問3点、合計176点

200点満点での得点への換算式：(問題別配点による合計得点)÷176×200

(注) 換算した得点は小数第1位を四捨五入する。

1996 年

これから 2 級の聴解試験を始めます。問題用紙を開けてください。

問題 I

絵を見て正しい答えを一つ選んでください。では一度練習しましょう。

例

教室はどうなりますか。

男：山田さん、授業でテープレコーダーを使いますから、教室にテープレコーダーを持って行ってください。

女：はい。

男：あっ、で、ドアは開けたままにしておいてください。

女：はい。

教室はどうなりますか。

正しい答えは 1 です。解答用紙の問題 I の例のところを見てください。正しい答えは 1 ですから、答えはこのようにかきます。では始めます。

1 番

写真を撮っています。どんな写真になりますか。

男：じゃあ、お茶を飲みながら雑誌を読んでいるところね。そうだなあ、足を組んでみて。いいねえ。ちょっとカップを乾杯する時のように、そう、そう。ハイ、カメラに顔を向けて。そのまま。ok。お疲れ様。あ、そのりんご食べてもいいよ。

どんな写真になりますか。

答え：1

2 番

音楽会のポスターについて話しています。二人はどのポスターが良いと言っていますか。

女：ねえ、今度の音楽会のポスター案ができてきたんだけど、どれが良いと思う。

男：どれ。ふうん、この丸には音楽会のタイトルが入るんだね。

女：そう。

男：そしてこの点々は文字ということか。

女：ええ。

男：で、問題は地図と絵の位置か。

女：そうね。

男：この地図が真ん中にかいてあるのは良くないよ。何のポスターか分かんない。

女：ええ、そうね。この絵と地図が並んでるのも平凡よね。

男：ピアノが真ん中に入るのは効果的だな。

女：そうね。タイトルに絵がかかるのも可らしいしねえ。

男：じゃ、これだね。

女：うん。

二人はどのポスターが良いと言っていますか。

答え：1

3 番

会社の新しいマークについて話しています。男の人はどれが選ばれると思っていますか。

女：これ、なんですか。

男：ああ、会社の新しいマークの候補さ。

女：へえ、で、どれになりそうなんですか。

男：うん、社長は全体が丸い形が良いとおっしゃっているんだ。

女：すると、この丸が三つ重なっているのは駄目ですね。  
男：そうね、それは全体としては円形じゃないからね。それと、左右対称のは止めよう  
って意見が多いんだ。  
女：どうしてですか。  
男：真ん中から右と左が同じということは、バランスは良いけど、何か発展性が感じら  
れないからね。  
女：はあ、上下対称は構わないんですか。  
男：うん、それには文句が出てないね。  
女：じゃあ、これになるんでしょうか。  
男：うん、これになるだろうね。  
男の人はどのマークが選ばれると思っていますか。  
答え：3  
4 番  
男の人の家の犬はどこにいますか。  
女：あれ、太郎君家って、たしか犬がいたんだよね。  
男：うん。  
女：でも、見えないわね、姿が。  
男：けっこう人見知りして隠れるんだよ。  
女：犬小屋の中？  
男：それじゃ、すぐ見つかったちゃうよ。  
女：うーん、じゃあ、池の向こうとか、その大きな岩の後ろとか。  
男：と思うよね、普通は。  
女：へえっ、まさか。  
男：そうなんだ、家の犬って変っているんだ。  
犬はどこにいますか。  
答え：2  
5 番  
社長と社員が会社のマスコット人形をどれにするか話しています。話に出てこなかった  
マスコット人形はどれですか。  
女：社長、会社のマスコット人形ですが、案ができました。  
男：ほう、しかしなんだな、へんてこな動物ばかりだな。それでこの中のどれにするん  
だね。  
女：ええ、それを社長に御相談しようと…  
男：この鳥みたいに口が尖ったやつは何だね。  
女：はあ、ですから空想の…  
男：わしや髪の毛のもじゃもじゃは不愉快じゃ。  
女：はあ、ではこちらの帽子を被ったのはどうでしょうか。  
男：このお化けみたいのやつか。我が社もお化けみたくに消えてしまうんじゃないか、  
こんなの使ったら。  
女：はあ、ではこちらの髭を生やしたのはどうでしょうか。  
男：わしは猫が大嫌いなんだ。こりゃどう見ても猫だ。  
女：いえっ。  
男：もう良い。もう少し増しな絵を描いてこい！こんなんじゃ採用できん。  
話に出てこなかったマスコット人形はどれですか。

答え：1

6 番

カップについて話しています。男の人がこの前東北旅行で作ったカップはどれですか。

女：ずいぶんいろいろな形のカップがあるわね。

男：そうだろう。旅先で買ったり、自分で作ったりしたんだ。

女：へえ、陶芸の趣味があったんだね。

男：あれはこの前東北に行った時に作ったんだ。

女：えっ、どれ。

男：ほら、上と下が同じ太さで、ちょっと真ん中がへこんでいる。

女：あ、持つところが両側についている？

男：ううん、片側。

女：あ、あれ。へえ、ちょっとしたもんね。

男の人が東北旅行で作ったカップはどれですか。

答え：3

7 番

今説明している町の人口の変化を表わす線はどれですか。

女：最近、地方で人口の減っている市町村が目立ちます。例えば、この町の場合、ご覧のように、ここ二年かなり急激に減っています。ただ、この町では二年前まで、人口の増減はほとんど見られませんでした。この二年急激な減少が見られたのは、地元企業の移転によります。ただ、これからの予測としては、え、グラフでは点線の部分ですが、相変わらず人口は減るでしょうが、激しい変化にはならないでしょう。

今説明しているのはどの線ですか。

答え：2

8 番

男の人が何かを作っています。女の人アドバイスで男の人の作品はどのようになりますか。

女：あれ、何作ってんの。

男：うん、今度の文化祭に出すオブジェだよ。

女：えー、オブジェ？何、それ。

男：彫刻みたいなものさ。これは組み合わせて作ってるけどね。

女：ふうん。

男：どう。

女：そうね。横に飛び出している丸いのは面白いんじゃない。

男：そうだろう。

女：でも上の三角はちょっとね。

男：じゃ下に置いてみようか。

女：真ん中の波みたいなのを隠さない方がいいんじゃない。

男：じゃあ、ここかな。

女：そうね、良いんじゃない。

男の人の作品はどのようになりしたか。

答え：4

9 番

女の人が店の人に相談しています。女の人は何の道具を買いますか。

女：あの、壁に絵を掛けたいんですけど。

男：はい。絵を。で、どんな壁ですか。

女：板壁で固いんですけど。

男：うん。じゃあ、この釘を使えばいいでしょう。後、大工道具はありますか。

女：道具って。

男：ほら、これ、釘を打つのに使う。

女：ああ、それなら持ってます。

男：そう。後これも要りますよ。両手に挟んで、こうやって回して。

女：ああ、穴を開けるんですね。それはないわ。じゃ、それください。

女の人は何の道具を買いますか。

答え：3

10 番

どの花のことを話していますか。

女：まあ、綺麗な花ですね。

男：ええ、最近作られた種類で、花の回りがちじれているところが特徴なんですよ。

女：へえ。

男：もとはまっすぐ立っている花だったんですよ。

女：お辞儀をしているようで、優しい感じですね、これは。

男：ええ、香りも良いし、今人気があるんですよ。

どの花のことを話していますか。

答え：4

11 番

お爺さんが案内書の絵を見ながら旅行会社の人と話しています。案内書にない絵はどれですか。

男：すると、この旅行ではこんな体験ができるんですね。

女：はい、そうです。土を捏ねて茶碗を作ったり、森の中をスキーを履いて歩いたりできます。

男：あ、スキーなんかしたことないんですが。

女：スキーと言っても散歩のように、自然の中を歩くスキーですから。指導者もつけますし、初めての方でも安心です。

男：それなら良いですな。ところで、このボートは？

女：ええ、ボートに乗って島巡りができるんです。

男：おー、雪の小島をボートからみるのも良いですね。つりのボートは乗ったことがあります、大きさはあんなもんですか。

女：はあ、ええと、七人乗りのモーターボートです。

男：ほお。

案内書にない絵はどれですか。

答え：4

問題Ⅱ

問題Ⅱは絵がありません。正しい答えを一つ選んでください。7 番と 8 番の間に休みの音楽が入ります。では一度練習しましょう。

例：

女の方は初めに何をしますか。

女：あのう、これから銀行に行ってもいいですか。

男：あ、どうぞ。じゃ悪いけどこの手紙も出してきてくれますか。

女：はい。じゃ、先に郵便局に寄ってから銀行に行きます。

女の方は初めに何をしますか。

1. 手紙を書きます。
2. 郵便局へ行きます。
3. 銀行へ行きます。
4. 電話をします。

正しい答えは2です。解答用紙の問題Ⅱの例のところを見てください。正しい答えは2ですから、答えはこのように書きます。では、始めます。

#### 1 番

昼休みに会社の同僚が話しています。男の方はどうして休みにどこへも行かないのですか。

女：今度の連休、どこへ行くことにした？

男：どこにも行かないよ。

女：え？どこにも行かないって、調子でも悪いの？

男：残念でした。

女：じゃあ、どうして。わかった、お金がないんだ。

男：ボーナスが入ったばかりだぜ。たまにはゆっくりしようと思って。

女：どういう心境の変化。

男：うん、考えたんだ。もうへとへとに疲れているのにさあ。

女：ええ。

男：なんで休みになると、どこかへ行かなくちゃならないのかってさ。

女：うん。ま、電車も道路も込んで大変だけどね。

男：うん。そうなんだよ。

女：で、家でごろごろするってこと？

男：ま、そういうこと。お土産待ってるね。

男の方はどうして休みにどこへも行かないのですか。

1. 体の調子が良くないからです。
2. ゆっくり女の方と話したいからです。
3. お金がないからです。
4. 休みたいからです。

答え：4

#### 2 番

女の方がスポーツクラブの利用について質問しています。女の方はA B C Dの4つのコースのうち、どのコースを選びますか。

女：このスポーツクラブのメンバーになりたいんですけど。

男：色々と種類がありますが。

女：どんな。

男：はい。Aコースは一ヶ月一万円で、朝9時から夜9時まで、いつでもこちらの施設がご利用になります。

女：ちょっと高いわね。それに、土、日は来られないから。

男：外にも色々ございまして。平日だけのご利用ですと、二つのコースがございまして。

朝9時から夕方5時までご利用になれるBコース、夕方5時以降ご利用になれるCコースがございまして。

女：このDコースというのは？

男：こちらは土曜、日曜、祭日だけのご利用となります。

女：じゃあ、関係ないわよね。うん、私が来られるのは月、水、金の午前中だから、これにします。

女の人はA B C Dの4つのコースのうち、どのコースを選びましたか。

1. Aコースです。
2. Bコースです。
3. Cコースです。
4. Dコースです。

答え：2

3 番

テレビの天気予報です。山沿いの地域ではいつ雨が降ると予測していますか。

男：それでは明日の天気予報をお知らせします。低気圧が近づいている影響で、今夜遅くからお天気は次第に下り坂に向かい、山沿いの地域では明け方には雨が降るでしょう。この雨は次第に広がり、平野部一帯でも昼前にはぐずついたお天気となるでしょう。また、海沿いの地域では、午後遅くなっ

てから、雨が降り出す見込みです。また特に内陸部では朝夕の冷え込みが厳しくなる恐れがあるので、風邪など引きませんよう十分お気をつけください。

山沿いの地域ではいつ雨が降ると予測していますか。

1. 明け方です。
2. 昼前です。
3. 昼過ぎです。
4. 午後遅くです。

答え：1

4 番

女の人が新しい部屋を探しています。今のアパートは何が問題なのですか。

男：小林さん、引越したいんだって？

女：うん。色々探してるんだけど、なかなかね。

男：今のアパート、気に入ってるって言ってたのに。

女：うん、駅から近いわりには高くないし、買い物にもまあまあなんだけど、目の前に高いビルが建っちゃって。

男：ああ、日当たりが悪くなったわけ。

女：ううん、何か覗かれてるみたいで。

男：んー

女：大家さんも近所の人も感じ良いから、本当は移りたくないんだけど。

女の人が今住んでいるアパートの問題は何ですか。

1. 場所が不便なことです。
2. 見られているような気がすることです。
3. 部屋が薄暗いことです。
4. 隣の部屋にいやな人がいることです。

答え：2

5 番

女の人がデパートで品物を包んでくれるように頼んでいます。女の方は包装をどうしますか。



女A: すみません、これ、プレゼントにしたいので、包んで、リボンをかけて頂きたいんですけど。

女B: では、包み紙とリボンをお選びください。

女A: うわあ、こんなにいろいろあるんですか。

女B: ただ、デパートの名前が入っている方は無料ですが、こちらの包み紙とリボンは特別ですので、合わせて 200 円いただくことになっております。それから、特別な包み方にいたしますと、手数料が百円です。ほら、奇麗でしょう。

女A: あ、本当だ。でも 300 円かかるんだ、高いなあ。でも、この紙奇麗。

女B: じゃあ、この紙とリボンで、包み方は普通にしたらいかがでしょうか。

女A: そうしてもらおうかな。

女B: はい、承知致しました。

女の人は包装をどうしますか。

1. 普通の包み紙とリボンで、普通の包み方をします。
2. 普通の包み紙とリボンで、特別な包み方をします。
3. 特別な包み紙とリボンで、普通の包み方をします。
4. 特別な包み紙とリボンで、特別な包み方をします。

答え: 3

6 番

男の人と女の人が約束の変更について話しています。集まる場所をどこに変えますか。

女: はい、佐藤です。

男: あっ、佐藤さん、田中だけど。明日朝 7 時半に駅の前に集まるんだったよね。

女: うん。

男: その時間さあ、駅って混雑しているんじゃないかって言われたんだけど。

女: そうか。

男: 駅前のデパートのさ、前にしたらどうかって思うんだけど。

女: あ、あそこはいやよ、今、工事してるさいんだもん。それより、本屋さんは？

男: あ、だめだめ、その時間開いてないよ。

女: えー？本屋さんの前よ。

男: そうか。あっ、郵便局の前は。

女: 狭いから、皆が集まったら通行の邪魔よ。

男: そうだね。分かった、じゃ、君の案で行こう。皆への連絡は僕がするよ。

女: お願いね。

集まる場所をどこに変えましたか。

1. 駅の前です。
2. 郵便局の前です。
3. 本屋の前です。
4. デパートの前です。

答え: 3

7 番

男の人が電話で食べ物を注文しています。何を注文しますか。

女: はい、メープルです。

男: ええと、家まで届けてもらえるんですよね。

女: はい、一人前からお届けします。男: じゃ、ええと、ラーメンね。

女: すみません、家、ラーメンはないんですが。

男：ええ？じゃ何があるの？

女：はい。ピザとか、サンドイッチとか、和食もございます。

男：うん。サンドイッチは何があるの。

女：あのカツと卵です。

男：じゃあ、カツの方ね。和食は何があるの。

女：ええと、和食でしたら寿司ですとか、お弁当ですとか、京風素麺もありますが。

男：何、それ。

女：ええ、具がたくさん入った暖かい素麺です。美味しいですよ。

男：じゃ、そのなんとか麺も。

女：はい、ありがとうございます。一つずつですね。

男：はい。

女：ご住所をお願いします。

男の人は何を注文しましたか。

1. ピザとラーメンです。
2. ピザと寿司です。
3. サンドイッチとお弁当です。
4. サンドイッチと素麺です。

答え：4

ここでちょっと休みましょう。

.....

ではまた続けます。

8 番

女の人が洋服を買った店について話しています。この店の余り良くないところはどこですか。

男：あれ？その服、新しいね。

女：うん。駅の近くの裏通りに良いお店を見つけたんだ。

男：へえ。

女：店の見かけはそれほどでもないし、ショーウィンドーのディスプレイも地味なんだけど、広くてね。

男：へえ。

女：品物を揃っているのよ。値段もまあまあだし。それに何と言ってもお店の人が親切で、いろんな相談に乗ってくれるの。

男：最近そういう店、珍しいよね。

女：うん。

この店の余り良くないところはどこですか。

1. 店の見かけです。
2. 商品の種類です。
3. 値段です。
4. 店員です。

答え：1

9 番

デパートのアナウンスです。どんな内容ですか。

女：お知らせいたします。ただいま八階の冬物特売会場で六歳児用の緑のカーデীগンをお買い上げのお客様、いらっしゃいましたら、至急お近くの店員までお知らせくださ

い。

どんな内容のアナウンスですか。

1. 迷子のお知らせです。
2. 仕事の連絡です。
3. 特売の案内です。
4. お客様の呼び出しです。

答え：4

10 番

女の人が交通事故について、警察官にインタビューしています。一年間の交通事故の原因で、一番多

いのは何ですか。

女：最近また交通事故が増えてきていますが。

男：ええ、私達も頭を悩ましております。

女：一番の原因は何ですか。やはりお酒でしょうか。

男：はい、酔払い運転は年末年始の事故の原因のトップですが、年間を通じては一位ではありません。

女：ではスピードの出し過ぎですか。

男：ええ、最近の車はスピードが出ますからね。その性能に運転技術がついて行っていないということでしょう。

女：なるほど。

男：また、居眠りは高速道路での事故の第一の原因となっています。日曜日のトップは脇見運転です。

一年間の交通事故の原因で、一番多いのは何ですか。

1. お酒です。
2. スピードのだし過ぎです。
3. 居眠りです。
4. 脇見運転です。

答え：2

11 番

男の人と女の人が連想ゲームをしています。男の人はなぜ缶から道路を連想したのですか。

男：連想ゲームしないか。

女：良いわよ。じゃ私からね。ええと、白いと言ったら雪。

男：雪と言ったら冷たい。

女：冷たいと言ったら氷。

男：氷と言ったらジュース。

女：ジュースと言ったら缶。

男：缶と言ったら道路。

女：道路と言ったら、えー、待ってよ。なんで道路なの。

男：だって、空缶が道路にいっぱい捨ててあるじゃないか。

女：本当、いやになっちゃうよね。

男：教育の問題だね。

女：教育と言ったら、もうすぐ授業が始まるわ。行きましょう。

男の人はなぜ缶から道路を連想したのですか。

1. たくさん捨ててあるからです。
2. 連想ゲームに飽きたからです。
3. もうすぐ授業が始まるからです。
4. ドライブしながら飲みたいからです。

答え：1

12 番

男の人が4つのサイクリングコースについて説明しています。

文化や歴史に興味のある人はどんな名前のコースを選べばいいですか。

男：ではこの近くにある4つのサイクリングコースについて説明します。自転車に乗って汗をたくさん流したい方には、坂の多い「すいすいコース」。鳥の鳴き声や季節の花を楽しみたい方には、森の

中を一周する「そよそよコース」をお勧めします。お寺や神社などこの町の古い建物をご覧になりたい方には、町の中を一周する「るんるんコース」がございます。海の香りや潮風を感じたい方には、海岸に沿って走る「らんらんコース」を用意してございます。文化や歴史に興味がある人はどのコースを選べばいいですか。

1. すいすいコースです。
2. そよそよコースです。
3. るんるんコースです。
4. らんらんコースです。

答え：3

13 番

男の人が言葉のゲームをしています。男の人が捜している言葉は何ですか。

男：ねえ、ちょっと教えてくれない？

女：何。

男：あのさ、図々しいってほかにどう言う？

女：ええ？

男：んー、五文字の言葉で二番目が「つ」なんだ。

女：そうねえ、厚かましい。

男：ああ、あつか…、あつ、それじゃ六文字。

女：じゃあ、恥知らずは？

男：だめだめ、二番目が「つ」。

女：んー、あつ、鉄面皮なんてのもあるわね。

男：へえ、鉄面皮？何、それ。そんなのあるの？

女：ええ、もちろん立派な日本語よ。

男：へえ、うん、最後が「び」でびったりだ。ところでこの「び」って何。

女：皮よ。鉄の面の皮よ。

男：ああ、なるほど。鉄のマスクで感じないってことね。

女：そういうこと。

男の人が捜していた言葉は何ですか。

1. 「恥知らず」です。
2. 「鉄面皮」です。
3. 「面の皮」です。
4. 「厚かましい」です。

答え：2

14 番

女の人がデパートの新入社員研修で話しています。女の人が強調していることは何ですか。

女：皆さん、デパートの店員として商品をきちんとお客様に説明できることは当たり前です。お買い上げ頂くお客様に丁寧な対応することも誰でもしようとするものです。私が一番強調したいのは、日常のお客様への対応です。お客様の中には品物を見るだけの方がいたり、外の店との比較のためにいらっしゃった方がいたりします。そんな方には知らず知らず対応がぞんざいになりがちです。お客様がそれに気付かないはずはありません。そんな時にこそ、感謝の気持ちを持って、お客様に接してください。買うつもりがない時にでも暖かく迎えられたなら、お客様はその店の店員を信頼し、多少高くても買い物をして頂けるようになるものです。

女の人が強調していることは何ですか。

1. お客様に適切な情報を与えるということです。
2. 言葉使いを正しくするということです。
3. 買い物をしたお客様にいいサービスをするということです。
4. 買う気のないお客様にも親切にするということです。

答え：4

15 番

男の人が課長と話しています。男の人はどうして書類の締め切りに遅れたのですか。

男：あの、課長。

女：ああ、坂本君。あの書類まだ出てないけど、どうしたの。締め切りは昨日でしょ。

男：すみません。昨日は病気の佐藤…

女：健康管理もできないのでは困りますね。

男：いえ、病気だったのは佐藤さんで、僕じゃないんです。

女：あ、そうだったわね。出張だったよね。

男：はい、佐藤さんの代理で、それ…

女：分かりました。とにかく書類は早くね。

男：はい、これでよろしいでしょうか。

女：なんだ、出きてるんじゃないの。

男：はい、飛行機の中で作ることは作ったのです。

女：そう、わかりました。

男の人はどうして書類の締め切りに遅れたのですか。

1. 病気になったからです。
2. 出張したからです。
3. 飛行機の中に忘れたからです。
4. 締め切りを忘れていたからです。

答え：2

これで2級の聴解試験を終わります。

聴解正解

問題 I

- 1 番
- 2 番
- 3 番
- 4 番

5 番  
6 番  
7 番  
8 番  
9 番  
1 0 番

1  
1  
3  
2  
1  
3  
2  
4  
3  
4  
1 1 番  
4

問題Ⅱ  
1 番  
2 番  
3 番  
4 番  
5 番  
6 番  
7 番  
8 番  
9 番  
1 0 番

4  
2  
1  
2  
3  
3  
4  
1  
4  
2

1 1 番  
1 2 番  
1 3 番  
1 4 番  
1 5 番

1  
3  
2  
4  
2