

1995

文字・語彙

(100点 35分)

問題I 次の下線をつけたことばは、どのように読になすか。その読に方をそれぞれの**1**、**2**、**3**、**4**から一つ選びなさい。

問1 会議の①途中で、社長が②突然③死亡したというニュースが伝えられ、社員は④深い悲しみに⑤沈んだ。

- | | | | | |
|---------|---------|----------|---------|----------|
| (1) 途中 | 1. とちゅう | 2. とうちゅう | 3. どちゅう | 4. どうちゅう |
| (2) 突然 | 1. とうぜん | 2. とうねん | 3. とつぜん | 4. とつねん |
| (3) 死亡 | 1. しどう | 2. しほう | 3. しもう | 4. ししょう |
| (4) 深い | 1. おもい | 2. くらい | 3. つらい | 4. ふかい |
| (5) 沈んだ | 1. いたんだ | 2. ゆるんだ | 3. うかんだ | 4. しづんだ |

問2 彼女は、①優しくユーモアがあつて、②欠点の少ない人物だと③肯定的に評価されている。

- | | | | | |
|----------|-----------|------------|------------|------------|
| (1) 優しく | 1. さびしい | 2. はげしく | 3. したしく | 4. やさしく |
| (2) 欠点 | 1. けてん | 2. けってん | 3. かくてん | 4. かってん |
| (3) 肯定的に | 1. こんでいてき | 2. こんでんてきに | 3. こうでいてきに | 4. こうでんてきに |

問3 私は仕事の①都合で②帰宅時間が③不規則で、早く帰ることもあれば、④夜中になることもある。

- | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| (1) 都合 | 1. とごう | 2. とあい | 3. つごう | 4. つあい |
| (2) 帰宅 | 1. きだく | 2. きたく | 3. きっとく | 4. きいたく |
| (3) 不規則 | 1. ふきそく | 2. ぶきそく | 3. ふぎそく | 4. ぶぎそく |
| (4) 夜中 | 1. よじゅう | 2. やじゅう | 3. やなか | 4. よなか |

問4 体内を流れる①血液は、酸素や②栄養分を③供給し、いらなくなつたものを④運び去る。

- | | | | | |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| (1) 血液 | 1. けついき | 2. ちいき | 3. けつえき | 4. ちえき |
| (2) 栄養分 | 1. えようぶん | 2. えいようぶん | 3. えようふん | 4. えいようふん |
| (3) 供給 | 1. きょうきゅう | 2. きゅうきゅう | 3. きゅうきょう | 4. きょうきょう |
| (4) 運び去る | 1. はこびきる | 2. はこびとる | 3. はこびさる | 4. はこびよる |

問5 ①工夫と努力を②重ねた結果、③実験はついに④成功した。

- | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| (1) 工夫 | 1. こうふ | 2. こうふう | 3. くふう | 4. くうふ |
| (2) 重ねた | 1. つらねた | 2. かさねた | 3. おもねた | 4. たばねた |
| (3) 実験 | 1. じつけん | 2. じげん | 3. じっけん | 4. じけん |
| (4) 成功 | 1. せいこう | 2. せんこう | 3. せいこん | 4. せんこん |

問題II 次の文の下線をつけたことばは、どのような漢字を書きますか。その漢字をそれぞれの**1、2、3、4**から一つ選びなさい。

問1 今の生活いつも時間に①おわれていて、②ゆたかな気持ちでは③くらせない。

- | | | | | |
|-----------|----------|----------|----------|----------|
| (1) おわれて | 1. 負われて | 2. 追われて | 3. 終われて | 4. 押われて |
| (2) ゆたかな | 1. 富かな | 2. 福かな | 3. 幸かな | 4. 豊かな |
| (3) くらせない | 1. 暮らせない | 2. 墓らせない | 3. 幕らせない | 4. 莫らせない |

問2 ホテルに①とまるときは、②きちょうひんを③あづけたほうがいい。

- | | | | | |
|------------|--------|--------|--------|--------|
| (1) とまる | 1. 停まる | 2. 泊まる | 3. 駐まる | 4. 留まる |
| (2) きちょうひん | 1. 貴重品 | 2. 貴調品 | 3. 貴超品 | 4. 貴頂品 |
| (3) あづけた | 1. 届けた | 2. 貯けた | 3. 預けた | 4. 授けた |

問3 仕事に失敗して①じしんを②うしなっていたが、もう一度③きかいを④あたえられて元気を取りもどした。

- | | | | | |
|------------|----------|----------|----------|----------|
| (1) じしん | 1. 自信 | 2. 自身 | 3. 自針 | 4. 自心 |
| (2) うしなって | 1. 亡って | 2. 失って | 3. 絶って | 4. 損って |
| (3) きかい | 1. 機回 | 2. 期会 | 3. 期回 | 4. 機会 |
| (4) あたえられて | 1. 備えられて | 2. 仕えられて | 3. 与えられて | 4. 支えられて |

問4 兄は①けんちくかで、ビルの②せっけいや工事の③かんりを行う会社に④つとめている。

- | | | | | |
|-----------|--------|--------|--------|--------|
| (1) けんちくか | 1. 建装家 | 2. 建造家 | 3. 建築家 | 4. 建置家 |
| (2) せっけい | 1. 積形 | 2. 積計 | 3. 設形 | 4. 設計 |
| (3) かんり | 1. 官理 | 2. 管理 | 3. 管理 | 4. 営理 |
| (4) つとめて | 1. 労めて | 2. 努めて | 3. 勤めて | 4. 務めて |

問5 この①りょうしゅうしょの金額には②ぜいきんが③ふくまれている。

- | | | | | |
|--------------|---------|---------|---------|---------|
| (1) りょうしゅうしょ | 1. 料集書 | 2. 料収書 | 3. 領集書 | 4. 領収書 |
| (2) ぜいきん | 1. 政金 | 2. 制金 | 3. 税金 | 4. 説金 |
| (3) ふくまれて | 1. 含まれて | 2. 包まれて | 3. 込まれて | 4. 組まれて |

問6 オートバイで①たいりくを②おうだんする計画が③ぐたいかすることになった。

(1) たいりく	1. 大陸	2. 大陸	3. 大隆	4. 大陵
(2) おうだん	1. 央断	2. 欧断	3. 往断	4. 橫断
(3) ぐたいか	1. 具帶化	2. 具対化	3. 具体化	4. 具態化

問題III 次の文の_____部分に入れるのに最も適当なものを、**1、2、3、4**から一つ選びなさい。

(1) _____日本へ出発する時が来た。

1. いきいき 2. いろいろ 3. いよいよ 4. いちいち

(2) 予算が_____しまったので、計画は中止になった。

1. とじられて 2. こすらてて 3. にげられて 4. けずられて

(3) 全国から送られた寄付け金の_____使い方を検討する。

1. 退屈な 2. 無事な 3. 有効な 4. 粗末な

(4) 子供が_____飛び出してきたので、急ブレーキをかけた。

1. おそらく 2. いきなり 3. ゼひとも 4. めつきり

(5) テレビで新しく始まった_____には、有名な俳優が出ている。

1. レベル 2. モデル 3. テンポ 4. ドラマ

(6) 給料は少ないし、仕事はおもしろくないし、私はこの会社に_____がたくさんある。

1. 期待 2. 不満 3. 目標 4. 対策

(7) 外国へ行っていた友達が帰ってきた。_____、パーティーを開くことにした。

1. そこで 2. つまり 3. ただし 4. すると

(8) あの店は安くておいしいと評判なので、_____行ってみたいと思っています。

1. 一方 2. 一部 3. 一時 4. 一度

(9) 学生たちは、_____興味のあるテーマについて作文を書いた。

1. おのの 2. われわれ 3. からがた 4. ひとつ

(10) 今_____いる風邪は、高い熱が出る。

1. かたよって 2. つながって 3. はやって 4. やとって

(11) 家具屋でつくえを買って、_____もらった。

1. 発達して 2. 配達して 3. 速達して 4. 伝達して

(12) むずかしい仕事とは思わないで、_____引き受けてしまった。

1. 慎重に 2. 適切に 3. 奇妙に 4. 安易に

(13) 少し走っただけでそんなに疲れるなんて_____。

1. だらしない 2. やかましい 3. くだらない 4. ずうずうしい

(14) 私は気が_____方だから、いつまでも持ちますよ。
1. 遠い 2. 長い 3. 細い 4. 遅い

(15) 急ぐときほど、安全の_____を怠らないようにしてください。
1. 確立 2. 確実 3. 確認 4. 確信

問題IV 次の(1)から(10)は、言葉の意味や使い方を説明したものです。その説明に最もあう言葉を、1、2、3、4から一つ選びなさい。

(1) 例として示すために用意された品物。

1. 見本 2. 手品 3. 本物 4. 例外

(2) 地面が傾いているが、その傾きからが大きくな様子。

1. ゆっくり 2. なだらか 3. たいら 4. まっすぐ

(3) 飛行機の中で乗客の世話をする人。

1. ウエートレス 2. スチュワーデス 3. パイロット 4. コック

(4) 液体の中にはかの物質がとけている割合。

1. 確率 2. 体積 3. 中性 4. 濃度

(5) 強い熱の影響で皮膚に起こる症状。

1. あくび 2. けが 3. やけど 4. せき

(6) 問題にならないくらい少ないようす。

1. やや 2. ほんの 3. いくぶん 4. なにぶん

(7) 普通とは違った性質を持っていること。

1. 面倒 2. 複雑 3. 困難 4. 特殊

(8) くちびるや歯ではさんでささえる。

1. なめる 2. しゃぶる 3. かじる 4. くわえる

(9) 相手の悪いところを強く非難する。

1. 責める 2. 尋ねる 3. 猶う 4. 逆らう

(10) 態度や高度が落ち着かず、注意が足りないようす。

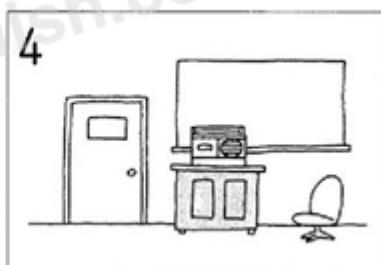
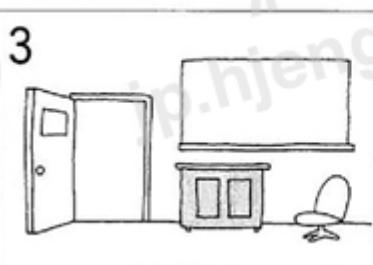
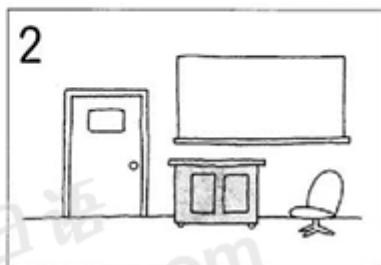
1. あつかましい 2. とんでもない 3. そそつかしい 4. みっともない

聽解

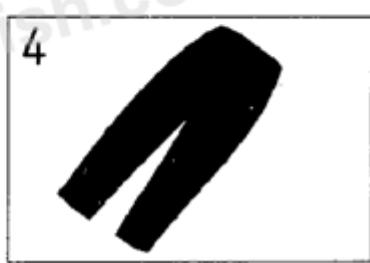
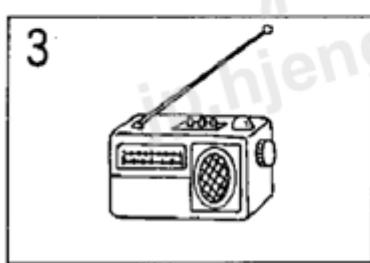
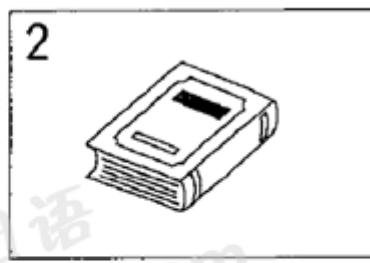
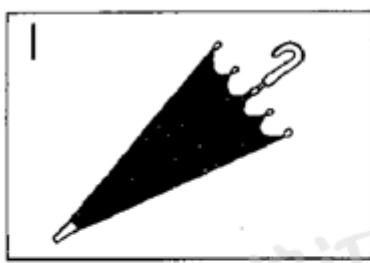
(100点 35分)

問題I

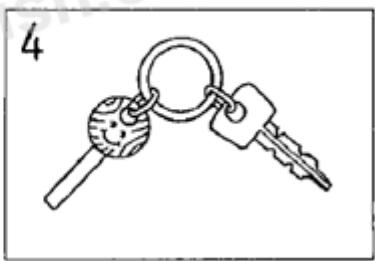
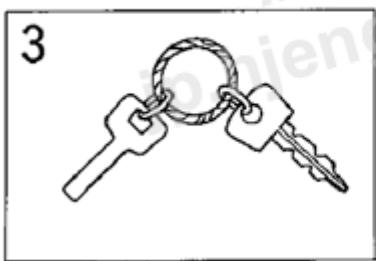
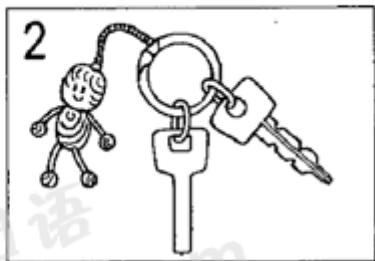
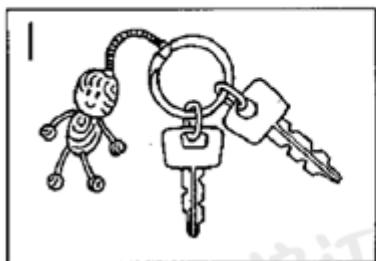
例



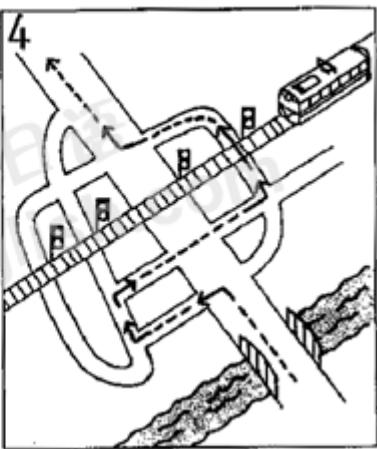
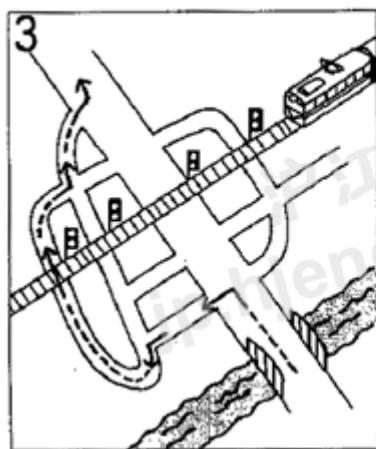
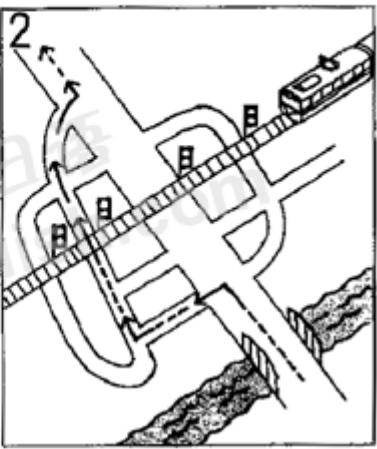
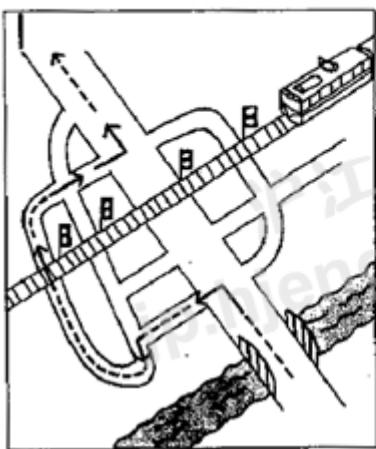
1番



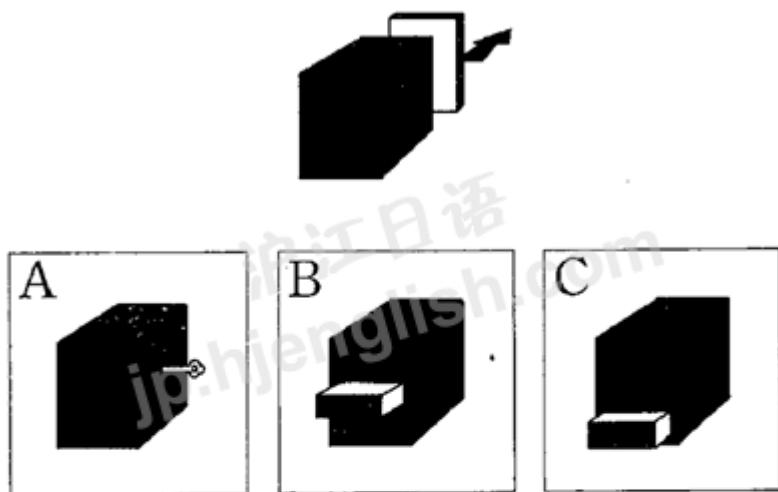
2番



3番



4番



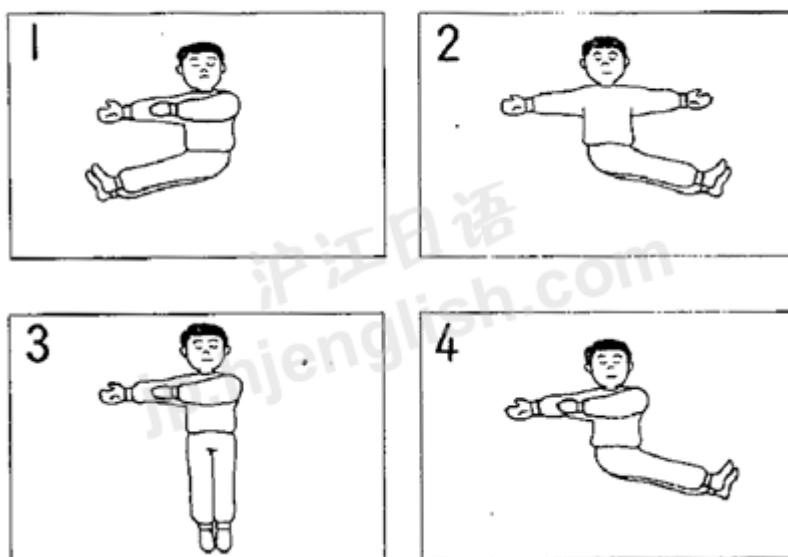
1. A → C → B

2. B → A → C

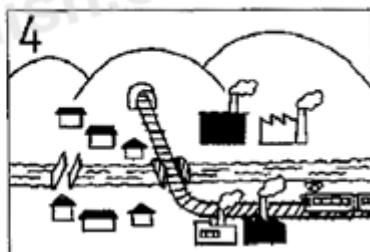
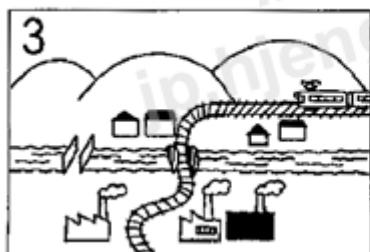
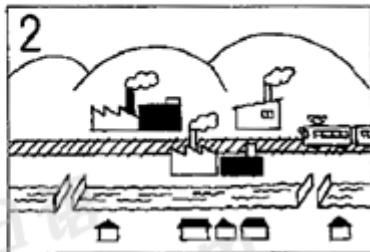
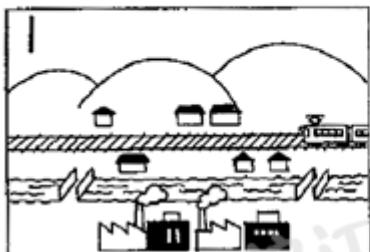
3. B → C → A

4. C → B → A

5番



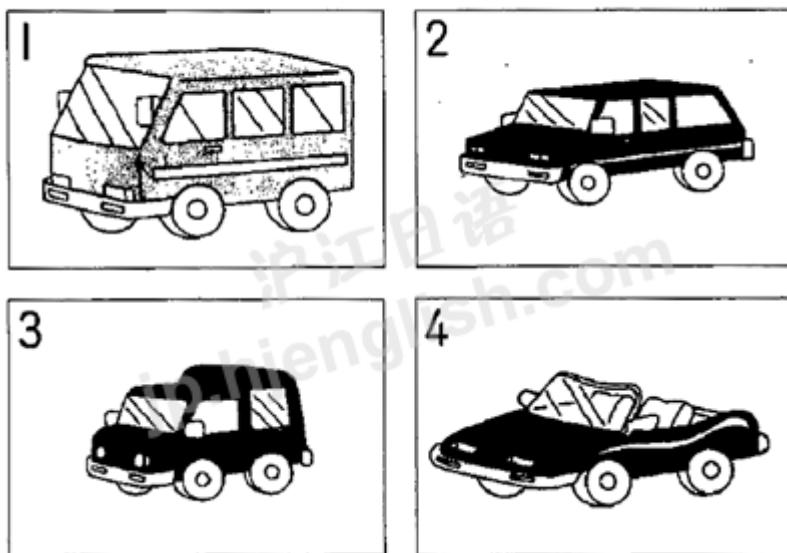
6番



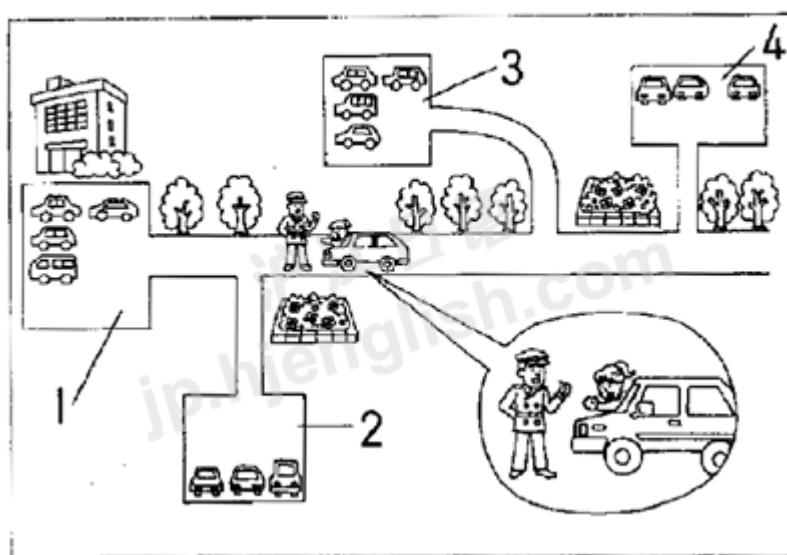
7番



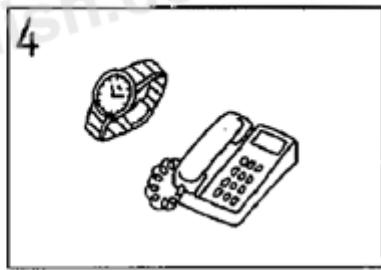
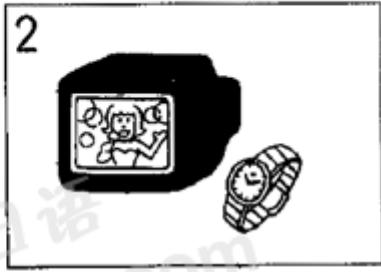
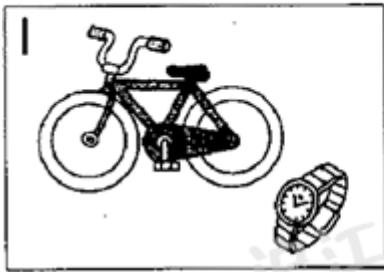
8番



9番



10番



問題 II 絵はありません。

読解・文法

(200点 70分)

問題 I 次の文章を読んで、後の問い合わせに答えなさい。答えは、1、2、3、4から最も適当なものを一つ選びなさい。

信頼できる友人ができないという悩みを持つ人がいる。たしかに、心から信頼できる友人を得るのはなかなかむずかしいことだ。考えみれば人生には多くの出会いがあり、知人を得るチャンスは数多くある。学校時代に席を同じくしたというだけの仲なら、それこそ①星の数ほどの出会いがある。だが、そのように数多くの人たちとであっても、その中で本当の親友呼べる人は、ごくわずかな人びとのみである。

(②)、自分には絶対に本当の友人はできないものだと決めてかかるのもよくない。だいいち、友人は雑草のように、何の手を加えなくても自然に生えてくるものではなく、

自分で種をまいて、水をやり肥料をやらねば育てられないものである。つまり、（③）ということだ。

④「信頼できる友人がいない」と嘆く人は、たいていの場合、この努力を怠り、自分の殻に閉じこもっていることが多い。自分から積極的に友人を得ようとするのではなく、自分の肩を優しくたたいてくれる人を待ち望んでいるだけだ。⑤それで友人ができるのなら、そんな虫のいい話はない。友人を得るためにには、こちらからパフォーマンをもって、相手に近づいていく努力をしなければ決して得られるものではない。

では、どんな努力をすればいいかというと、やはり人が多く集まる場所に出かけて、多くの人と話をするのが早道だ。

私はどうやらパーティーが好きなようだ。少なくとも、嫌いではない。たしかに私はパーティーにお呼びがかかると、少々疲れていようが頑張って出席する。風邪などを引いて体調が悪いときでも、立ち上がりれないようなとき以外はできるだけ出席する。（中略）

あなたも、何もパーティに出席しろとは言わないが、積極的にさまざまな会合に出席してみることだ。同好会やサークル、あるいはカルチャーセンターの講座などに通ってみるのもいい。いろいろな場所に何度も足を運んで人と話すことが、眞の友人を得るきっかけになる。⑥食わず嫌いということばがあるが、黙って考えているよりは、まずは、そうした積極的な努力をすることが必要なのである。

（斎藤茂太「人間の魅力の育てる方」ダイヤモンド社による）

（注1）決めてかかる：はじめから決めてしまう

(注 2) 肥料：植物がよく育つように与えるもの

(注 3) 嘆く：悲しい気持ちを強くあらわす

(注 4) パフォーマンス：人が注目するような行動

(注 5) 同好会：同じ趣味の人の集まり

(注 6) 真の：本当の

問 1 ①「星の数ほどの出会い」とあるが、どのような人との出会いが星の数ほどあるのか。

1. 本当の親友と呼べる人

2. 同じクラスで勉強した人

3. よく知っている人

4. 憶みを待つ人

問 2 (②) にはいる最も適当なものを選びなさい。

1. だからといって

2. したがって

3. なぜならば

4. すなわち

問 3 (③) にはいる最も適当なものを選びなさい。

1. 植物を育てるには、友人をた頼ってはいけない

2. 友人を得るためにには、本人の努力が必要だ

3. 友人は雑草のように強くなければならない

4. ごくわずかの人としか友人になれない

問4 ④「信頼できる友人がいない」と嘆く人」はどのような人か。

1. 努力して相手に近づいていく人
2. 自分で種をまいて、水や肥料をやる人
3. 声をかけてくれるのをただ待っている人
4. いろいろなパフォーマンスが上手な人

問5 ⑤「それで友人ができるのなら、そんな虫のいい話はない。」とは。どのようなことか。

1. そんなに簡単に友人ができるものではない。
2. そのようにして友人を作るのが一番いい方法だ。
3. そのような態度から、植物に虫がついてしまうのだ。
4. そのような人は、雑草につく虫のように小さな存在だ。

問6 ⑥「食わず嫌い」とは、食べたことがないのに嫌うことという意味であるが、ここではどのような意味か。

1. 積極的に友人を得ようと努力しても、なかなか友人ができない。
2. 積極的に友人を得ようと努力すれば、必ず友人が得られる。
3. 積極的に友人を得ようと努力しないため、人に嫌われる。
4. 積極的に友人を得ようと努力せず、友人はできないと決めてかかる。

問7 信頼できる友人を得るために、筆者はどのような方法を勧めているか。

1. パーティで優しく相手の肩をたたくこと
2. 風でも、パーティには必ず出席すること
3. 人の集まるところへいき、多くの人とはなすこと
4. 自分で水をやったりして植物を育てること

問題II 次の文章を読んで、後の問い合わせに答えなさい。答えは、**1、2、3、4**から最も適当なものを一つ選びなさい。

私たちのまわりを見ると、物が溢れています。（中略）しかも、ビデオ、コンパクト？ディスク、レーザー？ディスク、ファミリー？コンピュータ（注1）……次々と新しいものが登場してきます。“素晴らしい文明社会”といってよいでしょう。

それでは、その中で私たちは満足しているかというと、そうでもありません。もちろん、人間は欲深いですから、どんなに豊富なものに囲まれても、まだまだ欲しいという面もありますが、①いまの不満は量や新奇なものを欲しいがるのとは少し違います。

A たとえば、今では当たり前のことになりましたが、冬でもトマトやキュウリが出まわっていること。サラダの彩りとして、トマトを使うと、まわりの緑が引き立って美味しいになりますから、いつでも②トマトが手に入るのは、お料理をする人間としてはうれしいことです。

B でも、私は、トマトが実をつけるには、かなりの温度充分な太陽が必要だということを知っています。ですから、冬のトマトは、石油を燃やして温室で作っていることが分かっているので、③“本物”の気がせず、ありがたいと思う一方、なんだか不満です。

C 台所の中にはプラスチック製品がたくさん。色とりどりできれいですし、割れなくて便利ですが、これもどこか“本物”でない気がします。（中略）

D これまでに“本物”という言葉をつかってきましたが、それで本物とは何かということがあります。こう考えると難しいのですが、その一つに自然をうまく利用しているもの、自然とうまくとけ合うものの場合、なんとなく安心感があるといえるのではないでしょうか。

バイオテクノロジー（生物技術）は、④そのような願望（注2）を実現しようとする技術です（もちろん、現実には難しい問題がたくさんあり、直ちに夢の現実とはいきませんが）。私たち人間は、暮らしていくために食べ物、衣服、住居を必要とします。それらを何から作るか。食べ物はもちろん植物や動物、魚など、そのほとんどが生き物です。衣服も、麻木綿、毛織物に絹とすべて生物由来のもの（注3）でした。住居さえ、日本の場合木や草、紙を使ってきたのですから、これも生物を利用してきたというわけです。

このような生物依存（注4）の生活、ついこの間まで一三、四十年前ですが、それは人類の歴史の中ではこの間です—⑤そうでした。近年、石油を材料にしたプラスチックが生まれ、合成纖維（注5）が安価で大量に生産され、化学肥料が合成されるようになり、⑥私たちの生活は急速に生物離れしました。そのために、最初に書いたような豊かさが生まれたのは確かです。

（⑦）、生物はなれしたためのマイナスも少なくありません。それが、やはり自然とうまくマッチ（注6）した形で、できれば生物をもう少し上手に利用したほうがよいのではないかという気持ちを生んだわけです。⑧もう一度生物技術を見直そうということです。

(中村佳子「毎日が科学の日」講談社による)

(注 1) ビデオ、コンパクト・ディスク、レーザーディスク、ファミリー・コンピュータ：
新しくて便利な電気製品

(注 2) 願望：願いや希望

(注 3) 生物由来のもの：生物から作られたもの

(注 4) 依存：何かに頼ること

(注 5) 繊維：綿や絹、ウールやナイロンなどのこと

(注 6) マッチする：合う

問 1 問題文中の A～D のところで、①「いまの不満」を述べていつ段落の組み合わせは
どれか。

1. A と B 2. B と C 3. C と D 4. A と C

問 2 ②「トマト」は日本では夏の野菜だが、いまは冬でも手に入る。そのことを筆者は
どう考えているか。

1. 冬のトマトはおいしいので、もっと多く作るべきだ。
2. 冬のトマトは、ありがたいけれども、不満も感じる。
3. 冬でもトマトが作れるのは、文明の進歩のおかげだ。
4. 冬にトマトを作るのは不自然だから、やめたほうがよい。

問 3 ③「“本物”の気がせず」とあるが、筆者はなぜ冬のトマトが本物の気がしないのか。

1. 冬のトマトは工場で作られた化学肥料で育てるから
2. 冬のトマトは色は赤くてきれいだが、まずいから
3. 冬のトマトは低い温度の中で育ち、形が悪いから
4. 冬のトマトは温室の中で石油を燃やして作るから

問4 ④「そのような願望」とは、何か。

1. 自然を利用し、自然ととけ合い安心感を得ること
2. 冬でもトマトが豊富に食べられるようにすること
3. プラスチック製品などをより多く生産すること
4. 本物は何かということを明らかにすること

問5 ⑤「そうでした。」とあるが、どうだったのか。

1. 生物に多くを頼る生活をしていた。
2. プラスチックや合成繊維が高かった。
3. 三、四十年前はそれほど昔ではなかった。
4. バイオテクノロジーの現実は難しかった。

問6 ⑥「私たちの生活は急速に生物離れしました。」とあるが、どのようなことか。

1. 室内でビデオなどを楽しむことが増え、自然に接する機械が減ること
2. 人間の暮らしがコンピュータに囲まれ、ほかの人と話せなくなること
3. 住居が狭くなって、自分の家で動物や植物が育てられなくなること
4. 石油などから作られたものが増え、生物をあまり利用しなくなること

問7 (⑦)にはいる最も適当な語を一つ選びなさい。

1. しかも 2. そこで 3. けれども 4. したがって

問8 ⑧「もう一度生物技術を見直そう」とあるが、そう思うのはなぜか。

1. 天然資源が不足し、纖維を合成する必要が生じたから
2. 自然から離れたため、いろいろな問題が生じたから
3. 冬にトマトを食べるような生活は、ぜいたくだから
4. 自然を上手に利用して生産をもっと増やしたいから

問題III 次の(1)から(6)の文章を読んで、それぞれの問い合わせに対する答えとして最も適当なものを**1、2、3、4**から一つ選びなさい。

(1) 上智大教授(哲学)のアルフォンス?デーケンさんは毎年、一年生たちに人間学の講義をする。

50人ほどの教室を見渡しながら先生は、講義中に決して笑わない学生のリスト(注1)を作っていく。

先生だけの心覚えで、笑わないからといって落第点をつけるわけではないが。

「一年間に一度も笑わなかった学生のうちの何人かが、病気になったり、退学(注2)したり、自殺未遂(注3)をしたりします。」

笑わない学生というのは生真面目すぎて、いつも緊張しつづけている。それが肉体と精神両面の衛生によくないことを、リストは立証(注4)してみせている。

「ですから私は、[]、というのです」

(上前淳一郎「読むクスリ 14」文芸春秋による)

(注 1)リスト：名前を書いた表

(注 2)退学：途中でがっこうをやめること

(注 3)自殺未遂：自殺をしようとしたこと

(注 4)立証：証明すること

【問い合わせ】[]に入る最も適当なものを一つ選びなさい

1. 遊びなさい、運動しなさい

2. 勉強しなさい、いい成績をとりなさい

3. 笑いなさい、ユーモアを身につけなさい

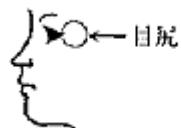
4. 講義に出なさい、哲学を身につけなさい

(2) 母の日(注 1)の翌日、同じ幼稚園に 20 年間通い続けて、幼児たちに母親の顔を描いてもらっているある児童心理学者が、「子供たちの描く画に、最近二つの変化が現れた一目尻(注 2)がつりあがり、口が大きくなってきた」といっていました。

子供は正直です。母親の顔から笑顔が消えて、子供を睨みつけ、大きな口を開けてがみがみと怒鳴りつける母親の顔が見えてくるようです。

(太田典生「『いい話』のおすそわけ」三笠書房による)

(注 1)母の日：五月の第二日曜日で、子が母に感謝する日



(注2)目尻:

【問い合わせ】この文章で筆者が最も言いたいことは何か。

1. 最近の母親は子どもをしかることが多くなった。
2. 最近の母親は以前に比べて口が大きくなつた。
3. 最近の子どもは母親の顔の絵が上手になつた。
4. 最近の子どもは以前に比べて正直になつた。

(3) 次の文章は男女平等に関する国民の意識調査の結果についてのべたものです。

20歳以上に人に男女の地位の平等感に関する面接調査を行つた。[法律や制度上]、[家庭生活]、[社会通念(注1)・慣習(注2)・しきたり(注3)]において、それぞれの男女が感じる平等感を聞いたところ、次のことがわかつた。[法律や制度上]は、女性の約55%が「男性の方が非常に優遇されている」または「どちらかといえば男性のほうが優遇されている」と考えており、「平等である」と考える女性は30.8%にとどまる。または[家庭生活]においては、男性のほうが優遇されていると感じる女性が[法律や制度上]より増加するが、同様に感じる男性は全体のほぼ半数である。さらに、[社会通念?慣習?きりたり]においては、「男性のほうが非常に優遇されている(注4)」または「どちらかといえば男性の方が優遇されている」という意見が、男女とも70~80%を占めている。

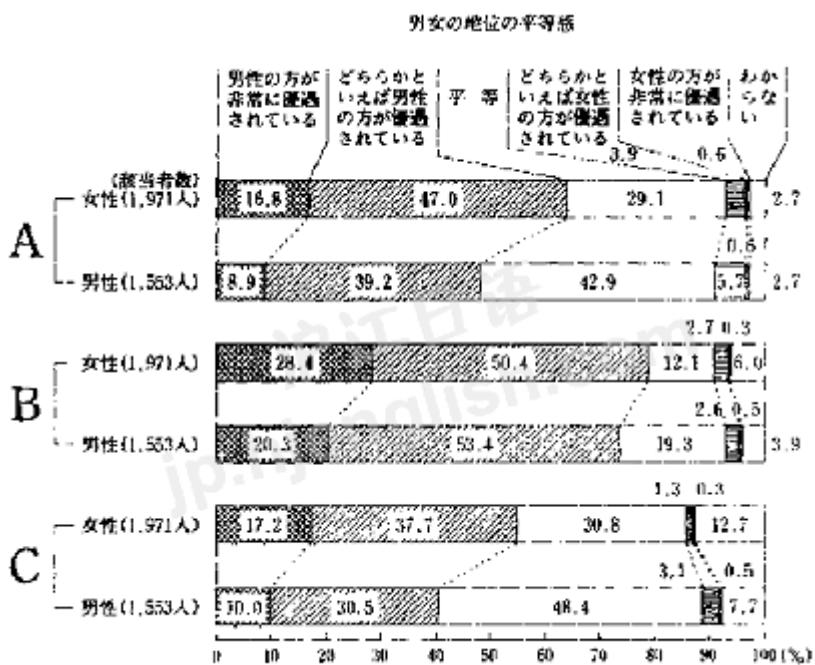
(注1)通念: 社会一般に共通した考え方

(注2)慣習: 社会一般に古くから行われている習慣

(注3)しきたり：昔から伝えられているやり方

(注4)優遇されている：有利に扱われている

【問い合わせ】次のA・B・Cのグラフは、それぞれ[法律や制度上]、[家庭生活]、[社会通念・慣習・しきたり]の分野における男女の平等感を図示したものです。A・B・Cが、それぞれ、どの分野を示したものか、次の組み合わせの中で正しいものを選びなさい。



1. A: 法律や制度上 B: 社会通念・慣習・しきたり C: 家庭生活

2. A: 家庭生活 B: 法律や制度上 C: 社会通念・慣習・しきたり

3. A: 社会通念・慣習・しきたり B: 家庭生活 C: 法律や制度上

4. A: 家庭生活 B: 社会通念・慣習・しきたり C: 法律や制度上

(4) 人間の集まりが、一つの方向に偏っているのは不吉(注1)だ。いろいろあっても、

全体としてのバランスの程のよさが好ましい。

ところが、一人一人が[バランスのとれた人間]になろうと、みんなが同じ姿勢をとりだすと、その集団の中にいては気づかぬかもしだぬが、外からは異様(注2)な偏った集団に見えてくる。もともと、「バランスのとれた人間」なんてものが、本当にあるものかどうか、疑わしくもある。むしろ、ひとりひとりは、[]、そのほうが理想だろう。

(森毅「気まぐれ数学のすすめ」青土社による)

(注1)不吉：何かよくないことが起こりそうだと感じる様子

(注2)異様：普通ではないようす

【問い合わせ】この文章の[]の部分には、どんな内容が入るか。

1. バランスがとれていても、集まり全体としては一つの方向に偏っている
2. バランスがとれていて、しかも集まり全体としてもバランスがとれている
3. それぞれに偏っていても、集まり全体としてみればバランスがとれている
4. それぞれに偏っていて、集まり全体としてみると一つの方向に偏っている

(5) よく知っている人が遠くに見えたとする。遠ければ遠いほど、その人は小さく見える。これはだれでもわかっていることがある。が、もし、その人が五円玉(注1)の穴の中に収まる(注2)ほどにしか見えなくとも、頭の中では身長をちゃんとと思い浮かべているのである。五円玉の穴の中に収まるくらい小さくなってしまったとは思わないのである。小さく見えるということが距離を感じ、頭の中でもとの大きさにちかづけて解釈しているのである。人に限らず、道の幅にしても四角や丸の形にしても、それをどんな角度からみていたとしても、元の大きさ、カラチを感じるという習慣がついているのである。

(中谷隆夫・古川日出夫・北山誠・水戸泉「美術のとびら」日本書籍による)

(注1)五円玉：五円の硬貨

(注2)収まる：入る

【問い合わせ】五円玉の穴の中に収まるくらい小さくなってしまったとは思わないとあるが、

それはなぜか。

1. いろいろな角度から見るから
2. 元の大きさを思い浮かべるから
3. その人がよく知っている人だから
4. 元の大きさがわからないから

(6) 下のA～Cは、それぞれア、イ、ウのどこかに入る文章です。

すべての商品にはカチがついている。商品の価値は高くなったり、安くなったりして毎日のように変動（注1）している。それぞれの商品の価値については、先月と比べいくら高くなったとか、あるいは前回買ったときと比べいくら安くなったとか比較することができる。

(ア)

(イ)

(ウ)

これが物価である。

A そこで、私たちの生活に必要な商品やサービスの価格を集めて、平均した価格が必要

になる。

B たとえば卵や大根（注2）の価格が上がっても、一方で電卓（注3）やクオーツ時計など技術革新のめざましい（注4）分野の商品の価格が値下がりするようなことはよくあるからである。

C しかし、商品全体の価格が高くなつたのか安くなつたのかの判断はそれほど簡単ではない。

（日本経済新聞社編「ゼミナール日本経済入門」による）

（注1）変動する：変化する

（注2）大根：野菜の一種

（注3）電卓：小さい計算機

（注4）めざましい：すばらしい

【問い合わせ】正しい組み合わせのものを選びなさい。

1. ア: A イ: C ウ: B

2. ア: B イ: C ウ: A

3. ア: B イ: A ウ: C

4. ア: C イ: B ウ: A

問題IV 次の文の_____にはどんなことばを入れたらよいか。最も適当なものを**1、2、3、4**から一つ選びなさい。

（1） 彼は家族_____、シンガポールに行くことになった。

1. としたら 2. とすれば 3. ろろに 4. とともに

(2) あの医者の_____、命が助かった。

1.おかげで 2. せいで 3. くせに 4. ためで

(3) 木村さんは旅行に行く_____、おみやげを買っててくれる。

1. とおりに 2. ばかりに 3. たびに 4. うちに

(4) この仕事は、忙しくて大変な_____、給料があまりよくない。

1. かわりに 2. わりに 3. だけに 4. かぎりに

(5) いつの時代でも若者に_____、新しい流行がつくりだされる。

1. かけて 2. わたって 3. よって 4. つけて

(6) あの人なら、そのようなひどいことを_____かねない。

1. やる 2. やら 3. やれ 4. やり

(7) あの選手は子供のころ、サッカーに_____スポーツらなんでも得意だったそうだ。

1. 基づき 2. 限らず 3. わたって 4. すぎず

(8) たばこは体に悪いと_____つつも、つい吸ってしまう。

1. 知り 2. 知る 3. 知って 4. 知れ

(9) 仕事で京都に行った_____高校時代の友人に会ってきた。

1. ばかり 2. とおりに 3. ついでに 4. うちに

(10) この手続きは、面倒な_____時間もかかるので、皆がいやがっている。

1. ものの 2. うえに 3. うちに 4. ほどの

(11) 先日起きた事件_____人々に恐怖感を与えた事件はないだろう。

1. だけ 2. こそ 3. ほど 4. ばかり

(12) この店では、特にお客に_____言葉づかいや態度に注意をはらっている。

1. 対する 2. ともなう 3. おける 4. 基づく

(13) Aさんは会社をやめた理由を病気のためだと言っているが、それはたんなる口実_____。

1. による 2. に限らない 3. に及ぶ 4. にすぎない

(14) もう酒は飲まないと決めた_____、どんなに誘われても絶対にそれを守りたい。

1. わけは 2. 以内は 3. うちは 4. 以上は

(15) 大都市にはゴミ処理_____、地震対策、交通渋滞など、さまざまな問題がある。

1. をめぐって 2. をはじめ 3. において 4. にとって

(16) スケジュールがつまっているが、兄が結婚するので、国に_____ものなら帰りたい。

1. 帰れる 2. 帰る 3. 帰りたい 4. 帰ろう

(17) この試験は、年齢_____、誰でも受けられる。

1. を通して 2. にかけて 3. を問わず 4. といわず

(18) 今、対策をたてないと、大事故につながる_____がある。

1. 気味 2. 一方 3. おそれ 4. あまり

(19) これだけの少ない予算で作る_____、せいぜいこれぐらいの料理しかできない。

1. としても 2. としたら 3. といっても 4. というより

(20) どの大学に留学しようかと、さんざん悩んだ_____、A大学に決めた。

1. ことに 2. ほかに 3. かぎり 4. あげく

(21) 何度も失敗をすると、また失敗をするのではないかと_____がちになる。

1. 考え 2. 考える 3. 考えて 4. 考えた

(22) 今回の旅行を楽しみにしていたが、母が急に入院したので、行くのを_____ぎ
るおえない。

1. あきらめる 2. あきらめて 3. あきらめ 4. あきらめられ

(23) 先生、この本をあさってまでお借り_____よろしいでしょうか。

1. されても 2. しても 3. なさっても 4. くださっても

(24) 「課長、きょうは熱があるので、_____いただきたいのですが。」

「はい、わかりました。じゃ、おだいじに。」

1. 休まれて 2. お休みになって 3. お休みいたして 4. 休ませて

問題V 次の文の_____にはどんな言葉を入れたらよいか。1、2、3、4から最も適当
なものを一つ選びなさい。

(1) 始めてケーキを作ったにしては、_____。

1. 上手なわけですね 2. 上手じゃないわけですね
3. 上手にできましたね 4. 上手じゃありませんね

(2) もう9時を過ぎているが、この仕事を終えるまでは_____。

1. 帰るわけにはいかない 2. 帰らざるをえない
3. 帰るよりほかはない 4. 帰らないことはない

(3) ちょっとスーパーまでと言って出て行ったきり、彼女は_____。

1. 帰って来た

2. 帰って来なかつた

3. 帰って来よう

4. 帰って来るしかない

(4) 3日でレポートを書くとは言ったものの、3日では_____。

1. とても書いた

2. けっこう書けた

3. とても書けなかつた

4. けっこう書かなかつた

(5) 大都会は危険だと言われているが、ここは夜遅く一人で歩かないかぎり、_____。

1. 安全にすぎる

2. 安全である

3. 安全にすぎない

4. 安全ではない

(6) 日本へ来てしばらくは、国へ電話はかけるまいと思っていたが、今日はさびしくてたまらず、つい_____。

1. かけたかった

2. かけるべきだ

3. かけてしまった

4. かけるはずだ

問題VI 次の文の_____にはどんな言葉を入れたらよいか。1、2、3、4から最も適当なものを一つ選びなさい。

(1) 先週は試験勉強_____。毎日、送別会や歓迎会で夜遅くまで帰れなかつた。

1. どころではなかつた

2. するはずではなかつた

3. しかなかつた

4. るべきではなかつた

(2) 急に雨が降ってきた。かさも持っていないし、荷物もたくさんある。これではタクシー乗る_____だろう。電車に乗りたくて駅は遠いし、ほかに方法がない。

1. しかない 2. ことがない 3. わけがない 4. はずがない

(3) 東京は土地の値段がた高く、ふつうのサラリーマンが自分の家を持つことはかなりむずかしい。家を帰るとしても、それは通勤に不便な場所_____。

1. ではないだろう 2. ではあるまい 3. にかぎらない 4. になるだろう

(4) 米国の心理学者によると、新しい環境に慣れるのに 20 歳い平均 6 か月、30 歳で 1 年、40 歳では 3 年かかるが、19 歳以下だと 3 か月_____そうです。つまり、若ければ若いほど早いと言えそうです。

1. もかかる 2. しかかかりない 3. は必要だ 4. では十分でない

2級 正解と配点

〈文字・語彙〉

問題I

問1					問2		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)
1	3	2	4	4	4	2	3

問3				問4				問5			
(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)
3	2	1	4	3	2	1	3	3	2	3	1

問題II

問1				問2			問3			
(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)
2	4	1	2	1	3	1	2	4	3	

問4				問5			問6		
(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)
3	4	2	3	4	3	1	2	4	3

問題III

問1					問2					問3				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
3	4	3	2	4	2	1	4	1	3	2	4	1	3	

問題IV

問1									
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	2	2	4	3	2	4	4	1	3

配点

問題別配点：問題I・II 各問1点、問題III・IV 各問2点、合計90点
100点満点での得点への換算式：(問題別配点による合計得点) ÷ 90 × 100

〈聽解〉

問題I

1番	2番	3番	4番	5番	6番	7番	8番	9番	10番
3	2	1	3	4	1	4	3	3	4

問題II

1番	2番	3番	4番	5番	6番	7番	8番	9番	10番
4	2	3	1	2	1	1	3	2	4

11番	12番	13番	14番	15番	16番
2	4	2	1	2	1

配点

問題別配点：問題I・II 各問1点、合計26点
100点満点での得点への換算式：(問題別配点による合計得点) ÷ 26 × 100

〈読解・文法〉

問題I	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7
	2	1	2	3	1	4	3

問題II	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8
	2	2	4	1	1	4	3	2

問題III	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	3	1	4	3	2	4

問題IV	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	4	1	3	2	3	4	2	1	3	2
	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)
	3	1	4	4	2	1	3	3	2	4
	(21)	(22)	(23)	(24)						
	1	3	2	4						

問題V	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	3	1	2	3	2	3

問題VI	(1)	(2)	(3)	(4)
	1	1	4	2

配点 問題別配点：問題I～III 各問5点、問題IV・V 各問2点、問題VI

各問3点、合計177点

200点満点での得点への換算式：(問題別配点による合計得点)÷177×200

(注) 换算した得点は小数第1位を四捨五入する。

1995 年

問題 I

絵を見て正しい答えを一つ選んでください。では、一度練習をしましょう。

例

教室はどうなりますか。

男：山田さん、授業でテープレコーダーを使いますから、教室にテープレコーダーを持って行ってください。

女：はい。

男：あっ、で、ドアは開けたままにしておいてください。

女：はい。

教室はどうなりますか。

正しい答えは 1 です。解答用紙の問題 I の例のところを見てください。正しい答えは 1 ですから、答えはこのようにかきます。では始めます。

1 番

ある夫婦が旅行の準備をしています。持って行かないのはどれですか。

男：へえ、そんなに持つて行くの。

女：だつて皆いるんだもん。

男：雨具とズボンの着替えは要らないよ。

女：雨の確率 90% なんだから、絶対必要よ。

男：雨か。じゃ、そのラジオはやめようよ。

女：これ？ まあいいか。じゃ、置いていくわ。

男：そうそう、そうしよう。

女：でもこれは絶対もつていくわよ。

男：そんな。たつた一泊なんだよ。

女：だつてこれ読まないと夜眠れない。

男：しようがないな、重いのに。

持つていかないのは何ですか。

答え：3

2 番

女の人が駅の人と話をしています。女の人の鍵はどれですか。

女：すみません、鍵落としちゃったんですけど、届いてませんか。

男：どんな鍵ですか。

女：ええと、マグネットキーと。

男：マグネットキー？

女：あっ、磁石式の鍵です。中に磁石が埋め込まれていて、ギザギザはないんです。

男：んー、ギザギザはない鍵なんてあるんですか、知らなかつた。

女：えー、それからもう一つは普通の鍵で。

男：えっ、じゃ、一つじゃないんですね。

女：え、キーholダーについているんです。

男：そうですか。どんなんですか。

女：え、その小さいキーの人形さんの。

男：えっ、人形ですか。

女：ええ。

男：ちょっとお待ちください。

女の人の鍵はどれですか。

答え：2

3番

男の人と女の人がドライブのコースについて話をしています。二人はどの道を通りますか。

男：さてと、今度のドライブだけど。

女：うん。

男：日曜だし、込みそうだな。

女：私いい道知ってるんだ。

男：へえ。今地図持ってるから教えてよ。

女：うん。あのね、地図の右下に橋があるでしょう。

男：うん。

女：その橋を渡ったら、まっすぐ行かないで、左折するの。

男：うん。まっすぐ行くといつも渋滞してるからね。

女：そしてここで左に曲がって。

男：へえ、右じゃないの。

女：うん。そして踏み切りをわたるの。

男：なるほどね。で、最初の交差点で左？

女：ううん。そっちは今工事しているのよ。だからその次で左折ね。

どの道を通りますか。

答え：1

4番

男の人が変わったタンスについて説明しています。後ろの板を外すための順番はどれですか。

男：これが有名なからくりタンスといわれているものです。後ろに板を外して大切なものをしまっておけるんです。

女：あ、そうなんですか。

男：え。で、そのためには、鍵が必要なんです。鍵はこの真ん中の引き出しを抜くと奥に隠してあります。

女：へえ。

男：鍵を取り出して引き出しを元に戻してから、今度は下の引き出しを引いて、カチッと音がしたらまた閉めます。そしてタンスの横の鍵穴に鍵を入れて、右に回すんです。

女：よくできているんですねえ。

男：昔の人は器用だったんですね。ほら、こうすると後ろの板が外れるんです。

後ろの板を外すための順番はどれですか。

答え：3

5番

お医者さんが腰の痛みに利く体操を教えています。最後はどんな姿勢になりますか。

女：じゃ、リハビリ体操の仕方を教えます。まず仰向けに寝てください。手はまっすぐ体の横につけてください。次にその手をゆっくり指が天井を指すまで上げてください。手と体が直角になります。はい、その手はそのままで、足も同じようにまっすぐ上に上げてください。そして手と足を逆のほうにそれぞれ倒します。手を右に倒したら足は左、

手が左なら足は右です。

最後の姿勢はどれですか。

答え：4

6番

ある町について絵地図を見ながら説明しています。今説明しているのはどれですか。

男：この町の特徴は川を中心に川の両側に町が発展していることです。川には橋は二本かけられ、川に沿って鉄道が走っています。町は山側に住宅が多く、反対側は自動車関連の工場が発達しています。

説明しているのはどれですか。

答え：1

7番

郵便局に女の人が切手を買いにいきました。女の人が買わない切手はどれですか。

女：あの、記念切手ありますか。

男：はい、ただいまこの4種類がありますけど。

女：この山の切手は何の記念かしら。

男：山ですか。ええと、雲の上に山があるやつですか。

女：いえ、もう一枚山のがあるでしょう。

男：ああ、この山に日が沈むところですか。これは冬のオリンピック開催記念です。

女：んー、日が沈むのはちょっとね。この切手はいいわ。この橋の切手は。

男：ああ、それは横浜と東京を結ぶ新しい高速道路の開通の記念です。

女：それじゃ、これは。

男：ええ、自然を大切にということで、いろいろな動物がかいてあります。

女：じゃ、三種類を十枚ずつ。

男：これとこれとこれですね。

女：ええ。

男：はい、お待ちください。

女の人が買わなかつた切手はどれですか。

答え：4

8番

ある夫婦が車の広告を見ながら話しています。どの車を買いますか。

男：もうすぐ子供も生まれるし、今の二人乗りのスポーツカーもそろそろ買い替えかな。

女：そうね。荷物がたくさん積めるのがいいわね。

男：じゃ、これは。後ろにたくさん積めるよ。

女：えー、なんかいやだ。

男：じゃ、このバスみたいなのは。

女：四角くていやだ。大体大きすぎるわよ。

男：そうだな。じゃ、これは。

女：どれ。

男：これ、小さいけど、荷物を載せるところは天井が高いよ。

女：ああ、これがわいい。いいんじゃない。

男：値段も手頃だしね。これにするか。

女：うん。

どの車を買いますか。

答え：3

9番

女の人はどの駐車場に車を止めますか。

男：すみません。この先の駐車場は 関係者以外駐車できないことになっているんですよ。

女：あっ、そうですか。

男：外部の方の駐車場ですね。ここ戻って花壇の手前を曲がってください。

女：えっ、戻るんですか。

男：ええ。この先でユータンしてもいいですから。それで花壇で曲がったら、突き当たりが駐車場になっています。

女：わかりました。

女の人はどの駐車場に車を止めますか。

答え：3

10番

ラジオで最近の子供たちについて話しています。

女の子のほうが持っている割合が高いものはどれですか。

女：最近の子供たちはずいぶんと物持ちで腕時計なんかはもう当たり前だそうです。統計によると小学校4年生から中学校3年生の子供で、女の子の90.4%、男の子の98.2%の持っているそうです。学年が上がるにつれて所有率も上がっています。この傾向はテレビや自転車でも同じですが、こちらは男子の所有率のほうが高いんですね。女子の所有率がずっと高いのは電話で、女の子のおしゃべり好きはこのころからもう始まっているわけです。甘い父親なんかがすぐ買い与えてしまうんでしょうね。

女の子のほうが持っている割合が高いものはどれですか。

答え：4

問題II

問題IIは絵はありません。聞いてください。正しい答えを一つ選んでください。9番と10番の間に休み音楽が入ります。では、一度練習をしましょう。

例

女の人は初めに何をしますか。

女：あの、今銀行から電話があったんですが、これから銀行に行ってもいいですか。

男：ああ、どうぞ。じゃ、悪いけど、この手紙も出してきてくれますか。

女：はい。じゃ、先に郵便局に寄ってから銀行に行きます。

女の人は初めに何をしますか。

1. 手紙を書きます。

2. 郵便局へ行きます。

3. 銀行へ行きます。

4. 電話をします。

正しい答えは2です。解答用紙の問題IIの例のところを見てください。正しい答えは2ですから、答えはこのようにかきます。では始めます。

1番

女の人が電話で話しています。女の人は本田さんが帰ってきたら、何と言いますか。

女：はい、商事でございます。

男：あっ、あの、私田中印刷の中川と申します。本田さんをお願いします。

女：いつもお世話になっております。あの本田はちょっと今出でております。3時には帰ると申しておりましたが、急ぎのご用事ですか。

男：ええ、ちょっと。

女：帰ったら会社のほうにかけさせましょうか。

男：いいえ、出先なんですよ。今日はちょっと社のほうには戻りませんので。

女：そうですか。じゃ、何かお伝えすることでも。

男：そうですね。直接お話したいので、また電話をするとお伝えください。

女：はい、承知しました。

男：では、失礼します。

女：失礼いたします。

女の人は本田さんになんと言いますか。

1. 中川さんは会社に戻らないと言います。

2. 中川さんの会社に電話をかけるように言います。

3. 中川さんは会社に会いに来ると言います。

4. 中川さんはもう一度電話をくれると言います。

答え：4

2番

学生と先生がレポートの提出期限について話しています。学生はいつまでにレポートを出さなければなりませんか。

女：先生、レポートのことなんですが。

男：もう締め切りましたよ。

女：ええ、ただ私、その…ちょっと交通事故に遭いました。

男：交通事故？

女：ええ。

男：それで、もういいの。

女：はい。それで、レポートの期限を延ばしてもらえないかと。

男：んー、事情が事情だからね。じゃ、明日。

女：あの、来月じゃ、ダメですか。

男：来月、そりゃダメだよ。せいぜい今度の土曜日だな。

女：でも先生、今日が火曜日ですよ。日にちが…

男：しようがないな。じゃ、来週の月曜日までだ。

女：今月いっぱい。

男：それまで待てないよ。

女：え、じゃ、水曜日まで。

男：君もしつこいね。ダメなものはダメだよ。

女：はい、わかりました。

学生はいつまでにレポートを出さなければなりませんか。

1. 今週の土曜日です。

2. 来週の月曜日です。

3. 来週の水曜日です。

4. 来週の土曜日です。

答え：2

3番

ラジオで奨学金申し込みの案内をします。希望者はどうすればいいですか。

女：FMツリー 市民のためのホットライン。まず市からお知らせです。ほった市では、市内の大学生につき 8000 円の奨学金を支給します。資格は市内の大学に通っている学生で、経済的に援助を必要とする方です。支給をご希望の方は市役所の市民サービス課まで申

込書を提出してください。提出は郵送でお願いします。申込書は各大学の事務室でもらってください。受付期間は今日から二週間です。

奨学金の希望者はどうしますか。

1. 申込書を市役所でもらい、記入して市役所に郵送します。
2. 申込書を市役所でもらい、記入してFMツリーに郵送します。
3. 申込書を大学でもらい、記入して市役所に郵送します。
4. 申込書を大学でもらい、記入してFMツリーに郵送します。

答え：3

4番

男の学生が引越します。なぜ引越すのですか。

男：今度アパート引越すんだ。

女：あら、本当。どこに。

男：駅の近く。

女：えっ、夜うるさくないの。大丈夫？

男：それは今のところも大通りに面してるから、環境は変わらないよ。

女：あ、そう。学校からは？

男：ちょっと遠くなるけど。まあ、バイクだから。そのうち今のところ潰してマンションにするって、前から聞かされてはいたんだ。それが本当になってね。

女：あ、そう。まあ、駅前で便利になったから、よかったじゃない。

男の学生はなぜ引越すのですか。

1. 今のアパートは建て替えられるからです。
2. 今のアパートは環境が悪いからです。
3. 今のアパートは不便だからです。
4. 今のアパートは学校から遠いからです。

答え：1

5番

女の人が子供水泳教室の申し込みに行きました。女の人の二人の子供は参加することができますか。

女：あの、すみません。この子供水泳教室に申し込みたいんですが。

男：はい。

女：まだ入れますか。

男：はい。お子さんはおいくつですか。

女：下が小学校一年生で、上が…

男：あっ、すみません。これ五年生からなんですよ。

女：へえ。でも去年上の子入れてもらいましたよ。三年生でしたけど。

男：はい。去年まではそうだったんですが。

女：変わったんですか。

男：はい。最近希望者が多いものですから、その開始年齢を引き上げることになりました。

女：あら、そんなことを市のお知らせに書いてなかったわ。

男：ええ、すみません。ともかく五年生以上になったんです。

女：まー。

女の人の二人の子供は参加することができますか。

1. 上の子も下の子もできます。

2. 上の子も下の子もできません。
3. 上の子はできますが、下の子はできません。
4. 上の子はできませんが、下の子はできます。

答え：2

6番

男の人と女の人が話しています。女の人が手に持っているのはどんな手紙ですか。

女：すみません。

男：はい。

女：この手紙に押してあるこれ、どういう意味でしょうか。

男：あ、あて先不明ね。

女：あて先不明？

男：ええ。ここにこの人はいないってことですよ。

女：それで引越ししたっていうことですか。

男：さあ、理由はわからないけど。とにかくこの住所にはこの人はいないってこと。

女：はあつ。

女の人が手に持っているのはどんな手紙ですか。

1. 戻ってきた手紙です。
2. 料金不足の手紙です。
3. これから出す手紙です。
4. 引越しを知らせる手紙です。

答え：1

7番

女の人がラジオで話しています。30代の人はどのように仕事をするべきですか。

女：最近悩みを持った人が増えています。特に40代の人に多いようです。40代で悩みを持つ人は30代の時に何も考えず、会社で上の人に命令されるままに働いてきているんです。でも30代で会社の仕事ばかりしてはいけないということではなく、ただ言われてた通りにやっていたのではだめだということです。つまり自分で判断することが大切なのです。仕事を命じられた時に考えるんです。今どうして、何のためにこれをしなければならないのか。どんなやり方をすればいいのかということです。

女の人の考えでは、30代の人はどのように仕事をするべきですか。

1. 目的や方法を考え、仕事をするべきです。
2. 命令された仕事を正確にするべきです。
3. 仕事をするかどうか、まず判断するべきです。
4. 悩みを忘れて仕事をするべきです。

答え：1

8番

男の人が不動産屋に部屋を借りに行きました。女の人はどんな部屋を勧めていますか。

男：すみません。この近くに部屋を借りたいんですが。来月結婚するんで。

女：それはおめでとうございます。新婚さんなら新しいほうがいいですね。

男：ええ。でも古くても日当たりさえよければ。

女：そうですね。日当たりが悪いと湿気が心配ですね。

男：でも、あまり予算がないんで、できるだけ安いほうが。

女：そうですね。駅から遠くてよければ、安くて日当たりもよくて、新しくて、広い部屋がありますけど。

男：駅から遠いのはちょっと。

女：駅から歩いて10分以内だと全部の条件は無理ですね。

男：古くてもいいんです。10分以上歩くのをいやだし。

女：でもね。新婚さんなんだから、古い部屋はおやめなさい。悪いこと言わないから。

男：そうですか。

女：いい運動になりますよ。

女の人はどんな部屋を勧めていますか。

1. 古くても駅から近い部屋です。

2. 狹くても駅から近い部屋です。

3. 駅から遠くても新しい部屋です。

4. 狹くても日当たりのいい部屋です。

答え：3

9番

二人は何について話していますか。

女：来月からガスに電気に水道、それにタクシーって料金が上がるらしいですよ。

男：えー、公共料金もそんなに上がるの。

女：ええ。これじゃ、全然やっていけませんよね。

男：昇給ゼロだったし、高速代は上がるし、ガソリン代はばかにならないし。

女：お肉だって、お野菜だって。

男：それにレストランで食べるなんて、できないよね。

女：これじゃ、生活できないわよ。

男：なんとかしてもらわなくちゃね。

二人は何について話していますか。

1. 旅行についてです。

2. 物価についてです。

3. 料理についてです。

4. 人生についてです。

答え：2

10番

バイクを運転していて怖くないのは何ですか。

女：バイクに乗って怖いことない。

男：あるある。

女：どんな時。

男：雨の日なんか滑るんだよね。

女：あとは。

男：子供かな。急に飛び出してくるから。

女：んー、トラックみたいに大きな車は。前は見えなくなるんじゃない。

男：最近皆、注意して運転してくれるから平気だよ。でもタクシーはダメだな。いつ止まるかわからないじゃん。

バイクを運転していて怖くないのは何ですか。

1. 子供です。

2. 雨です。

3. タクシーです。

4. トラックです。

答え：4

11番

男の人と女の人がパーティーの会場を見に行きました。この会場の問題点はなんですか。

男：ここ料金的にはまずまずだけど、設備がちょっとね。

女：んー、設備もだけど、料理の味が落ちると思わない。

男：そう？味より量が少ないのでむしろ問題だと思うけど。

女：え、そうかな。ま、それに駅から遠いし、やめようか。

男：あ、ここに頼めばバスは出してくれるんだよ。

女：そうか、でもここは…

男：そうだね。

女：もう少し探そう。

この会場の問題点は何ですか。

1. 料金と設備です。
2. 設備と料理です。
3. 料理と交通の便です。
4. 交通の便と料金です。

答え：2

12番

女の人がスポーツセンターの利用の仕方について説明しています。男の人はこれからどうしますか。

男：すみません。ここ初めてなんですが。

女：そうですか。では、まず利用カードに名前を書いて、一番の窓口に出してください。

利用許可書はありますよね。

男：えっ、利用許可書？

女：ええ。市民しかここは使えませんので、役所で利用許可書をもらってくるんです。

男：ああ、この紙のことですか。

女：ええ。じゃ、それをください。はい、利用カード。

男：これに名前を書いて、一番の窓口ですね。

女：ええ。利用カードを出せば、ロッカーの鍵がもらえます。着替えて、好きなスポーツをしてください。

男：料金は？

女：鍵を返す時に払ってください。

男の人はこれから何をしますか。

1. 利用カードに名前を書いて、利用許可書をもらいます。
2. お金を払って、利用許可書をもらいます。
3. お金を払って、ロッカーの鍵をもらいます。
4. 利用カードに名前を書いて、ロッカーの鍵をもらいます。

答え：4

13番

会社員が話しています。社長に怒られた時どうしたらいいですか。

男：どうしたの、元気ないじゃない。

女：んー、遅刻したこと、社長に怒られちゃって。

男：んー

女：私さ、ちゃんと謝ったのよ。わけも話して。

男：寝坊しましたって。

女：違うわよ。バスが来なかつたの。それなのに社長に言つたらばかやろうって。

男：そう。社長、すぐに感情的になるよね。

女：何も言わないで、黙ってればよかつた。

男：だめだめ。逆に反抗してると思われるから。もうただひたすら謝るのが一番だよ。

顔見ないようにして、すみませんでしたって。

女：じゃ、理由なんかは。

男：理論的に考えられない人に、理由を言ってもね。

女：そうか。よし、今度はそれだ。

これからはどうしたらいですか。

1. 相手の目を見て説明します。

2. 相手の顔を見ず、ただひたすら謝ります。

3. 理由をちゃんと話して、わかってもらいます。

4. 何も言わずに、黙って聞いています。

答え：2

14番

男の人と女の人が話しています。「しょうかしようしょう」とは何ですか。

男：最近「しょうかしようしょう」って言うのが話題になってるけど、知ってる？

女：何それ。「しょうゆしようしょう」？舌かみそうね。

男：ははは～

女：早口言葉かなんか。

男：違う違う。色の濃い野菜を食べないと目眩がするっていう。

女：あら、まじめな話していたの。私のこと、またからかってるのかと思ったわ。

男：ひどいな。

女：それがどうしたの。

男：女人におおいらしいから、君も気をつけたほうがいいよ。

女：何言ってるの。この間野球でボールがぶつかって目を回したの、あなたでしょう。

「しょうかしようしょう」とは何ですか。

1. 栄養不足による病氣です。

2. スポーツが苦手なことです。

3. 食べ物の名前です。

4. 冗談の一種です。

答え：1

15番

社長が会社の方針の変更について話しています。来月から変わるのは何ですか。来月からです。

男：ええ、わが社の建て直しのために、活性化のために、来月からいくつかのことを改善する。まず長年女性社員には会社で決めたスーツを着てもらっていたが、それをやめ、自由な服装にする。それから金曜日は男性職員も背広を脱いでもっとリラックスした格好で出社してほしい。また今年中には従来の9時5時の定刻出社退社をやめ、自由勤務態勢も実現する方針である。

来月から変わるのは何ですか。

1. 休暇です。

2. 服装です。

3. 支給時間です。

4. 建物です。

答え：2

16 番

二人の会話を聞いてください。男の人はなぜプールに行くのですか。

男：最近プールに通ってるんだ。

女：へえ、太っているのが気になってきたの。

男：いやだな。そんなに太ってないだろう。

女：じゃ、体力つけたいの。

男：いや、体力には自信あるよ。

女：じゃ、どうしてよ。

男：実は、子供と約束しちゃってさ。

女：どんな。

男：今年の夏はプールに連れてってやるって。

女：夏の約束なのに、どうして今プールに通っているの。

男：だからさ。格好悪いじゃないか、泳げないと。

女：何だ、そうよね。格好いいお父さんじゃなくちゃね。

男の人はなぜ最近プールに通っているのですか。

1. 泳げるようになるためです。

2. 体力をつけるためです。

3. 泳いでやせるためです。

4. 子供が通っているからです。

答え：1

聴解正解

問題 I

1 番

2 番

3 番

4 番

5 番

6 番

7 番

8 番

9 番

10 番

3

2

1

3

4

1

4

3

3

4

問題Ⅱ

1番

2番

3番

4番

5番

6番

7番

8番

9番

10番

4

2

3

1

2

1

1

3

2

4

11番

12番

13番

14番

15番

16番

2

4

2

1

2

1