

2006 2

文字・語彙(100 点 35 分)

問題 I 次の下線をつけたことばは、どのように読になすか。その読に方をそれぞれの**1、2、3、4**から一つ選びなさい。

問 1・彼が来日した目的は、研究のための資料を集めることである。

(1). 目的 1. もくべき 2. もくでき 3. もくひょう 4. もくびょう

(2). 資料 1. げんりょう 2. ざいりょう 3. しりょう 4. ひりょう

問 2・この町では、住民の努力で犯罪や事件が減っている。

(3). 努力 1. きょうりょく 2. きよりょく 3. どうりょく 4. どりょく

(4). 犯罪 1. はいさい 2. はいざい 3. はんさい 4. はんざい

(5). 事件 1. じけん 2. じこ 3. じじょう 4. じたい

問 3・今度引っ越すマンションは、家賃が今の二倍だ。

(6). 家賃 1. いえだい 2. いえちん 3. やだい 4. やちん

(7). 二倍 1. にかい 2. にき 3. にばい 4. にぶ

問 4・険しい山の中で鉄橋をかける工事が行われている。

(8). 険しい 1. あやしい 2. くわしい 3. けわしい 4. ひとしい

(9). 鉄橋 1. てつきょ 2. てっきょ 3. てっきょう 4. てっきよう

問 5・優勝を祈って、みんなで応援した。

(10). 優 1. ゆうしょう 2. ゆうじょう 3. ゆしょう 4. ゆじょう

(11). 祈って 1. ねらって 2. ねがって 3. いわって 4. いのって

(12). 応援 1. しんえん 2. しえん 3. おえん 4. おうえん

問 6・あの人はいつも、自分の損得より他人のことを考えて行動する。

(13). 損得 1. そんどく 2. そんとく 3. いんどく 4. いんとく

(14). 他人 1. ちにん 2. ちじん 3. たにん 4. たじん

問7・大都市の大学は、広いキャンパスを求めて、次々と郊外へ移転していった。

(15). 求めて 1. もとめて 2. みとめて 3. まとめて 4. つとめて

(16). 次々と 1. つぎつぎと 2. だんだんと 3. たびたびと 4. ぞくぞくと

(17). 郊外 1. こうがい 2. こうがい 3. ぎょうがい 4. きょうがい

(18). 移転 1. はってん 2. じてん 3. かいてん 4. いてん

問8・この標識のあるところは駐車できません。

(19). 標識 1. ひょうじき 2. ひょうしき 3. しょうじき 4. しょうしき

(20). 駐車 1. ていしゃ 2. ちゅうしゃ 3. たいしゃ 4. しゅうしゃ

問題II 次の文の下線をつけたことばは、どのような漢字を書きますか。その漢字をそれぞれの**1、2、3、4**から一つ選びなさい。

問1・ここはあさくて なみが静かなので、子どもでもおよげる。

(21). あさくて 1. 汚くて 2. 浅くて 3. 深くて 4. 清くて

(22). なみ 1. 河 2. 波 3. 流 4. 湾

(23). よおげる 1. 泳げる 2. 浴げる 3. 涼げる 4. 渡げる

問2・けってんが見つかった場合、それをおぎなう ほうほうを考えるべきだ。

(24). けってん 1. 欠店 2. 欠点 3. 決店 4. 決点

(25). おぎなう 1. 捕う 2. 浦う 3. 補う 4. 舗う

(26). ほうほう 1. 方々 2. 方法 3. 法々 4. 法方

問3・ここではんぱいされているかわぐつは、やわらかくてはきやすい。

(27). はんぱい 1. 敗売 2. 敗買 3. 販売 4. 販買

(28). かわぐつ 1. 毛靴 2. 毛鞆 3. 革靴 4. 革鞆

(29). やわらかくて 1. 快らかくて 2. 和らかくて 3. 柔らかくて 4. 適らかくて

問4・そんけいする先生にまんねんひつをおくった。

(30). そんけい 1. 恵尊 2. 敬尊 3. 尊惠 4. 尊敬

(31). まんねんひつ 1. 万年章 2. 万年草 3. 万年帯 4. 万年筆

(32). おくった 1. 借った 2. 受った 3. 贈った 4. 貸った

問5・彼はしゅっぱんしゃでざっしのへんしゅうをしている。

(33). しゅっぱんしゃ 1. 出坂社 2. 出阪社 3. 出版社 4. 出板社

(34). ざっし 1. 冊紙 2. 冊誌 3. 雜紙 4. 雜誌

(35). へんしゅう 1. 編収 2. 編集 3. 練収 4. 練集

問6・鳥のむれが大きなわをえがいて北の空にとんでいった。

(36). むれ 1. 群れ 2. 組れ 3. 族れ 4. 団れ

(37). わ 1. 円 2. 丸 3. 周 4. 輪

(38). とんで 1. 羽んで 2. 昇んで 3. 飛んで 4. 離んで

問7・この国のそうじんこうは約1 おく人である。

(39). そうじんこう 1. 計人口 2. 算人口 3. 全人口 4. 総人口

(40). おく 1. 億 2. 憶 3. 脦 4. 億

問題III 次の**41**から**50**は、ことばの意味を説明したのです。その説明にあうことばを**1、2、3、4**から一つ選びなさい。

(41). 41.旅行につれていけないので、わたしは友人にペットの犬を_____。

1. あずけた 2. ふざけた 3. くっつけた 4. よびかけた

(42). 42.飲み終わったら、_____になったピンをこちらに捨ててください。

1. あき 2. なし 3. すき 4. から

(43). 43.昨夜は、べ。ドで本を読んでいるうちに_____寝てしまった。

1. いつのことか 2. いつのまにか 3. いつまでも 4. いつでも

(44). 44.わたしの会社は、倉庫を_____して、オフィスにしている。

1. 改正 2. 改造 3. 改善 4. 改定

(45). 45.このごろ少し太ったせいか、ズボンが_____なった。

1. ずるく 2. ゆるく 3. にぶく 4. きつく

(46). 46.「山田さんは、まだ来ていませんか。」「_____、昨日も休みでしたね。」

1. そういえば 2. それとも 3. なぜなら 4. だって

(47). 47.工事は_____進んでいて、予定どおり来月には終了しそうです。

1. 順調に 2. 自然に 3. ゆたかに 4. なだらかに

(48). 48.あまりに寒くて、手足の_____がなくなってきた。

1. 感情 2. 感動 3. 感覚 4. 感激

(49). 49.台風の接近にともない、夜になって雨と風が_____強くなってきました。

1. しだいに 2. せっせと 3. ばったり 4. ちかちか

(50). 50.今回のマラソンは、こちらの競技場からすることになっています。

1. セット 2. ノック 3. スタート 4. サービス

問題IV 次の**51**から**55**は、ことばの意味を説明したのです。その説明にあうことばを**1、2、3、4**から一つ選びなさい。

(51). 新しい考えが頭に浮かぶ。

1. 思いこむ 2. 思いあう 3. 思いだす 4. 思いつく

(52). 量が十分にある様子。

1. めっきり 2. たっぷり 3. ぴったり 4. すっきり

(53). ほかの人に言えないこと。隠しておきたいこと。

1. 恐怖 2. 暗記 3. 秘密 4. 我慢

(54). 特定の分野で豊富な経験のある人。

1. コーチ 2. ベテラン 3. キャプテン 4. ジャーナリスト

(55). 自分から進んでしょうという議で**1**まない。

1. 消極的 2. 積極的 3. 肯定的 4. 否定的

問題V 次の**56**から**60**の言葉の使い方として最も適当なものを、**1、2、3、4**から一つ選びなさい。

- (56). うたがう 1. 田中君は、クラスのみんながうたがっている人気者である。
2. わたしは、彼がかならず帰ってきてくれるとうたがっている。
3. あの人は、わたしがうそを言っているのではないかとうたがっている。
4. 前からうたがっていたのですが、あのカレンダーの写真は何の写真ですか。

- (57). 楽 1. 楽そうに遊ぶ子どもたちの声が聞こえてくる。
2. では、こちらに楽な姿勢でこしかけてください。
3. 昨日は、久しぶりにお目にかかるて本当に楽でした。
4. どうぞ楽にいらっしゃってくださいね。お待ちしています。

- (58). 少しも 1. いろいろ忙しいのは分かっているが、少しもわたしの話を聞いてほしい。
2. おもしろいと聞いて読んだ本は、少しもつまらなかった。
3. 10年ぶりに会った彼女は、少しも変わっていなかつた。
4. フランス語はあまりうまくないが、少しも話せる。

- (59). 支配する 1. このサルのグループを支配しているのは、あの大きなサルらしい。
2. おみやげにりんごをたくさんもらったので、近所の人に支配した。
3. 上から押す力と下から支配する力のバランスがうまくとれている。
4. クラスの友人たちに支配してもらって、すばらしい留学生活を送ることができた。

- (60). ユーモア 1. 木村さんはいつもユーモアばかり言っていて、感じが悪い。
2. 大木さんはユーモアのある人で、一緒にいるといつも楽しい。
3. 山口さんは授業中よくユーモアをして、先生に怒られている。
4. 村山さんは仕事に対してユーモアは持っているのだが、うまくいかないことが多い。

問題VI 次の 6 1 から 6 5 の下線をつけた言葉の意味に最も近いものを、1, 2, 3, 4 から一つ選びなさい。

- (61). あちらの会社には再三お願いしています。
1. 何度も 2. 何度か 3. いつも 4. いつか

- (62). 鈴木さんは毎日はじめにトレーニングしている。
1. 翻訳 2. 世話 3. 生活 4. 練習

(63). この二人は何から何までそっくりだ。

1. 変わっている 2. 違っている 3. 合っている 4. 似ている

(64). すっかりここが気に入ってしまった。

1. おかしくなって 2. やさしくなって 3. すきになって 4. いやになって

(65). 市役所に行って苦情をうったえた。

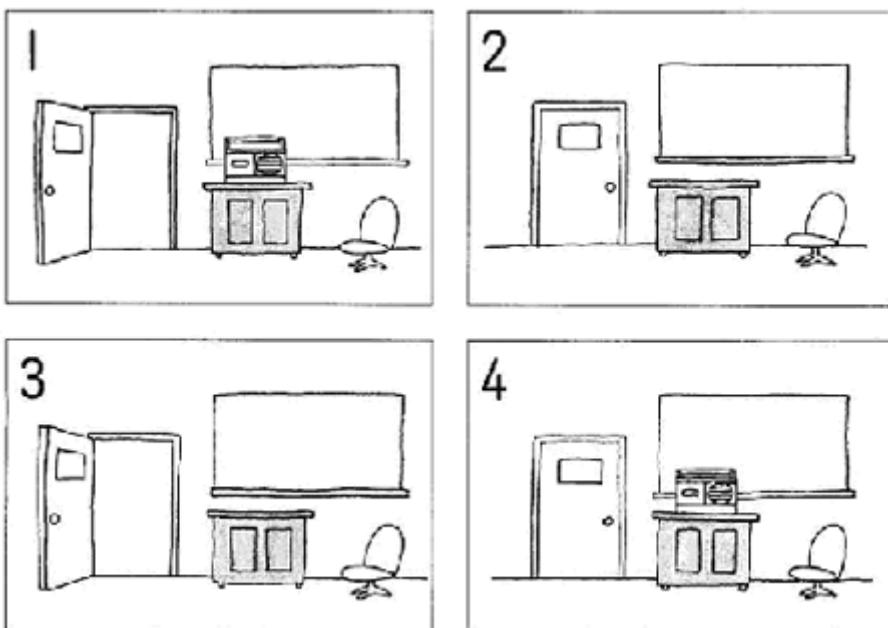
1. 不満 2. 不運 3. 不便 4. 不正

聴解

(100 点 40 分)

問題 I

例 (1).



1. 2. 3. 4.

問題 I

解

答

番

号 解 答 欄

Answer Sheet

- ① ② ③ ④

問 1 ① ② ③ ④

例 (2).

1. コーヒーカップ 2. スプーンセット 3. ベビー服 4. ワインセット

問題 I

解
答
番

号 解 答 欄

Anwser Sheet

① ② ③ ④

問 1 ① ② ③ ④

問 (1).

1 . 2 . 3 . 4 .

問 (2).

1 . 6:00 2 . 7:00 3 . 8:00 4 . 10:00

問 (3).





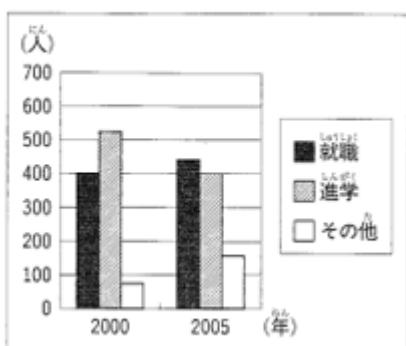
1 . 2 . 3 . 4 .

問 (4).

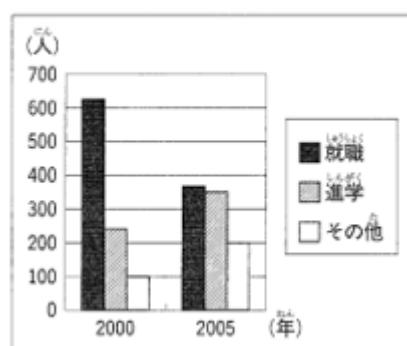
1 . 2 . 3 . 4 .

問 (5).

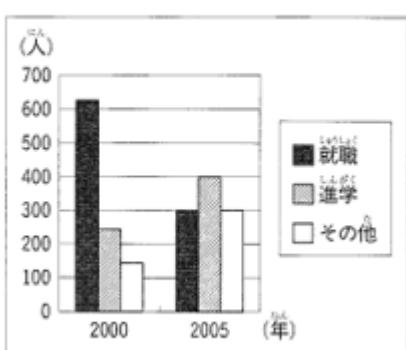
1



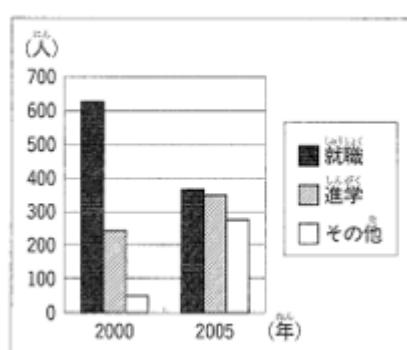
2



3



4

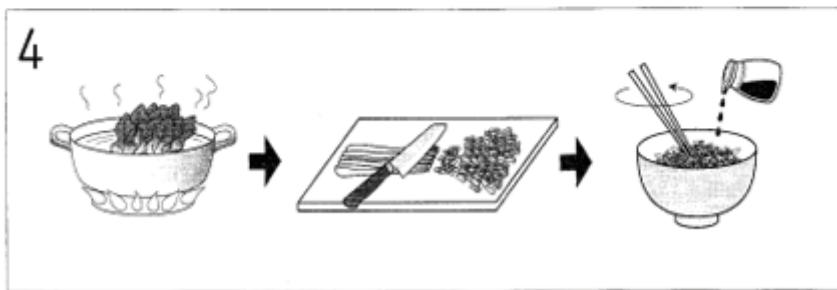
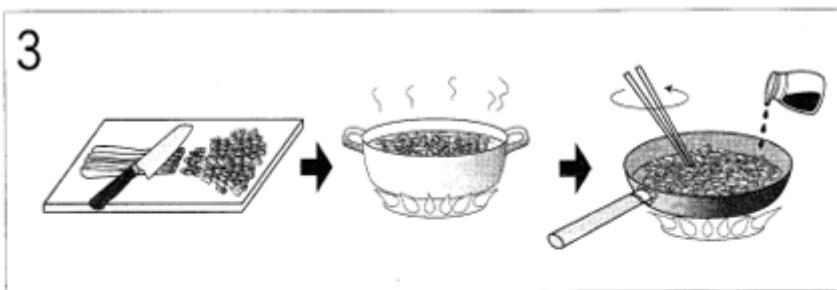
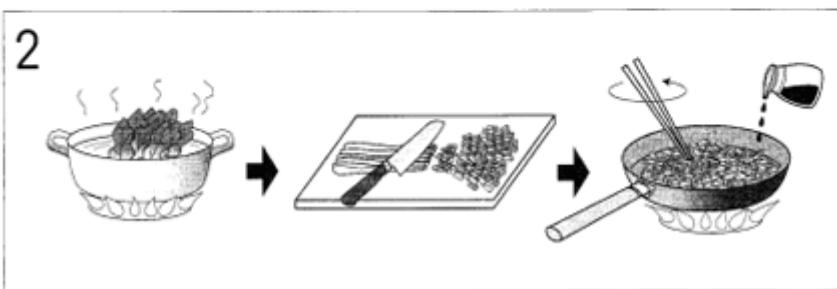
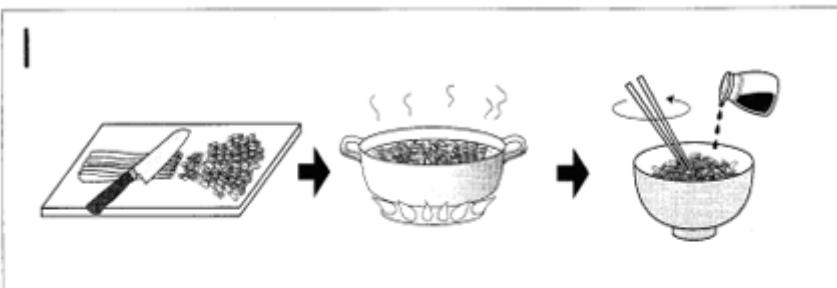


1 . 2 . 3 . 4 .

問 (6).

1 . 2 . 3 . 4 .

問 (7).



1 . 2 . 3 . 4 .

問 (8).

1 . 2 . 3 . 4 .

問 (9).

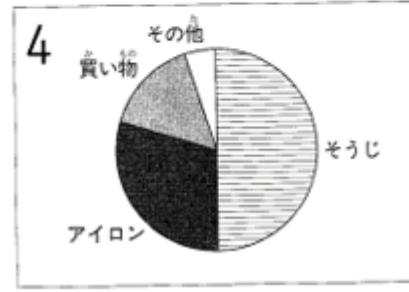
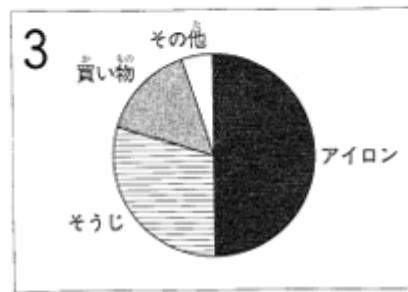
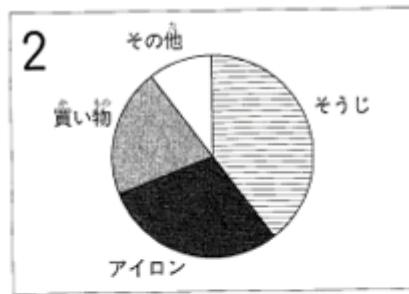
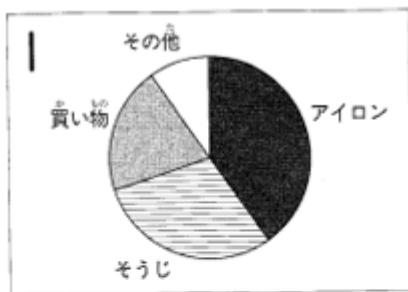


1 . 2 . 3 . 4 .

問 (10).

1 . 2 . 3 . 4 .

問 (11).



1 . 2 . 3 . 4 .

問 (12).

1 . 2 . 3 . 4 .

問 (13).

1 . 2 . 3 . 4 .

問 (14).

1. 11月 ^{がつ}

2. 12月 ^{がつ}

3. 1月 ^{がつ}

4. 2月 ^{がつ}

1. 2. 3. 4.

問題II 絵などはありません
例

問題 II

解

答

番

号 解 答 欄

Answer Sheet

① ② ③ ④

例 正しい

正しくない ① ② ③ ④

このページはメモに使ってもいいです

問 (1).

1. 2. 3. 4.

問 (2).

1. 2. 3. 4.

問 (3).

1 . 2 . 3 . 4 .

問 (4).

1 . 2 . 3 . 4 .

問 (5).

1 . 2 . 3 . 4 .

問 (6).

1 . 2 . 3 . 4 .

問 (7).

1 . 2 . 3 . 4 .

問 (8).

1 . 2 . 3 . 4 .

問 (9).

1 . 2 . 3 . 4 .

問 (10).

1 . 2 . 3 . 4 .

問 (11).

1 . 2 . 3 . 4 .

問（12）。

1. 2. 3. 4.

問（13）。

1. 2. 3. 4.

2006年能力考二级听力原文(部分)

无图题部分：

1. 同じ会社で働いている女の二人が食事に行く相談をしています。

女1：どこに行く。

女2：最近オープンしたカレー専門店や、駅前の日本料理屋はどう。

女1：うん、昨日カレーだったから、違うほうがいいなあ。

女2：じゃ、そうしよう。

女1：12時過ぎると込むから、早めに行かない。

女2：じゃ、11時45分に下のロビーで

女1：あっ、ごめん、11時半にお客さまがあるんだった。

女2：じゃ、先に店に行って、席を取っておくね。

女1：ありがとう。じゃ、またあとで。

1 カレー専門店です。

2 日本料理店です。

3 会社のロビーです。

4 駅の前です。

2. 男の人二人と女人一人が話しています。次の討ち合わせは何時から何時までですか。

男1：それでは、次の討ち合わせの日程ですが、二十日はいかがでしょう。

男2：その日は別の会議が入っておりますので、遅くても四時四十五分には終わらせていただけないでしょうか。

男1：それじゃ、二十日の一時半から四時半ということいかがでしょう。

女：あのう、申し訳ないのですが、その日は、午前中に空港に出迎えに行くように言われておりますし、もしかしたら、三十分ぐらい遅れる可能性があるんですが。

男1：じゃ、その時は先に始めていますね。

女：分かりました。

1 一時三十分から四時三十分までです。

2 一時三十分から四時四十五分までです。

3 二時から四時三十分までです。

4 二時から四時四十五分までです。

3. 女の人が鈴木さんの家の留守番電話に伝言を残しています。鈴木さんはこれから、どうしなければなりませんか。

もしもし、鈴木さんのお宅でしょうか。こちらは中央図書館です。現在、ご利用になられている二冊の本ですが、期限を一週間過ぎておりますので、お知らせいたします。もし、一ヶ月を過ぎても、お返しいただけない場合、一月につき、五百円いただくことになっておりますので、ご注意ください。それでは、よろしくお願ひいたします。

- 1 図書館に本を借りに行きます。
- 2 図書館に本を返しに行きます。
- 3 図書館にお金を払いに行きます。
- 4 図書館にお金をもらいに行きます。

4. 女の人と男の人が駅で話しています。二人はどうして約束どおりに会えなかったのですか。

女: あっ、かず一。

男: あ。

女: まあ、なんでこんな所にいるのよ。

男: 三十分も遅れてきて、それはないだろうか。

女: なに言っているのよ。私は五分前にはちゃんと来て、待ってたわよ。なのに、かずといったら、全然来ないし、あちこち探したのよ。

男: 来ないって、六時に階段のとこっていうから、ここに。

女: こって、私、一番線の階段のとこって言ったのよ。

男: えっ、一番線、八番線じゃなかった?

女: 違うわよ。もう、30分以上待たれないじゃない。

男: あ、いや、ごめん。

- 1 男の人が時間を違えたからです。
- 2 女の人が時間を違えたからです。
- 3 男の人が場所を違えたからです。
- 4 女の人が場所を違えたからです。

5. 女の人、二人が話しています。二人はこの後、どうすると言っていますか。

女1: あっ、また前の日からごみ出している人がいる。

女2: 本当! ごみは当日の朝、出すことになっているのに。

女1: これじゃ、また、猫や鳥が散らかしちゃう。

女2: 今度、管理人さんに言ってみようかしら。

女1: それより、注意を紙に書いて、貼っておくのはどう。

女2: そうね、それで、やめてくれるといいけど。

女1: 本当は身から直接注意するほう。

女2: でも、いつ来るか分からぬし。

女1: 本当に困るわね。まったく。

- 1 猫や鳥を捕まえます。

- 2 管理さんに言います。
- 3 注意を紙に書いて掲示します。
- 4 前の日、ごみを捨てる人に直接注意します。

6. 男の人が風邪薬について、話しています。この風邪薬の新しい所は何ですか。

ワールド薬品からのお知らせです。胃にやさしい風邪薬ワールド A が新しくなりました。今までのワールド A は一日三回飲まなければなりませんでしたが、この新ワールド A は朝一回飲むだけで、一月中、効果が続きます。これまで同様水増しで飲めます。新ワールド A、使用上の注意をよく読んでお使いください。

- 1 一日一回飲めばいい。
- 2 一日、何回でも飲める。
- 3 胃にやさしいです。
- 4 水増しで飲める。

7. 男の人が話しています。この人が会社を辞めたもっとも大きな理由は何ですか。

私が会社を辞めた理由はいくつかあります。毎日、夜遅くまで仕事をしなければならなかつたので、帰宅時間も大抵十一時過ぎでした。おかげで、家族との会話が少なくなってしまいました。しかも、こんなに働いても、給料はずつと安いままでしたし、何と言っても、仕事に対する考え方方が課長とは合わなかつたことが大きいですね。仕事についての不満はどんな社会でもあると思うので、仕方がないと思いましたが、これだけはどうしても我慢ができませんでした。

- 1 仕事は夜遅くまであったからです。
- 2 家族との対話は少なくなったからです。
- 3 給料は安かったです。
- 4 社長と考え方が違ったからです。

8. 女の人と男の人が話しています。男の人がいつ電話をかけるつもりですか。

女: 鈴木さん、昨日、お願いした事務所の本棚、いつ届くの。

男: あっ、すみません。昨日は、すごく忙しくて、店に注文するのをすっかり忘れました。今、すぐ電話します。

女: でも、もう七時半よ。

男: ちょっと、待ってください。えーと、そうですね。営業時間は平日の九時から六時までですね。

女: しかも、今日は金曜だし、まっ、できるだけ速くお願いね。

男: 分かりました。店が開いたら、すぐに電話します。

- 1 今すぐかけます。
- 2 今日の夜かけます。
- 3 あしたの朝かけます。
- 4 月曜日の朝かけます。

9. 女の人が説明しています。電話代がいくらか知りたい時、何番を押せばいいですか。

お電話ありがとうございます。AB 電話のお客様センターでございます。ご希望のメニュー

一番号を押してください。新しい電話機をお買いになりたい場合は 1、電話機の故障につ

いては 2、今月の電話料金のお問い合わせは 3、留守番電話サービスについては 4、その

他ご用がある方は 5 をお押しください。

1 1 を押します。

2 2 を押します。

3 3 を押します。

4 4 を押します。

10. 女の人と男の人が話しています。この女の方は山下君と高田さんの時間の守りかたについて、どう思っていますか。

女: あっ、山下君、待った?

男: うん、ぼくも今きたところ。

女: でも、山下君にしては、めずらしいじゃない。

男: 何か。

女: 山下君のことだから、今日も遅れてくると思ったわ。

男: へえ、へえ、え。

女: で、高田さんは?

男: それが、まだなんだ。

女: おかしいわね。高田さんが遅れるなんて、何かあったのかな。

1 山下君はよく遅刻するが、高田さんの遅刻はめずらしい。

2 高田さんはよく遅刻するが、山下君の遅刻はめずらしい。

3 山下君も高田さんもあまり時間どおりに来ない。

4 山下君も高田さんもめったに遅刻しない。

11. 男の人一人と女人二人が来週の仕事の相談をしています。三人が集まるのは何曜日になりましたか。

男: 来週はみんな二回ずつ来るんだよね。そのうち、一回は同じ日にしない?

女 1: そうね。それがいいね。私は月曜と金曜に来ようと思ってるんだけど…

女 2: 私は月曜はちょっと、火曜には来るんだけど、後は…うん、木曜か金曜ならいいんけど…

男: ぼくは木曜以外だったら、いつでもいいよ。

女 1: そう、じゃ、決まりね。

1 月曜日です。

2 火曜日です。

3 木曜日です。

4 金曜日です。

12. 女の人と男の人が話しています。女の人はどうして遅れましたか。

女: すいません、遅れてしまって…

男: 心配しましたよ。事故にでも会われたじゃないかと思って一台乗り遅れたとかですか。

女: 実は、朝ちょっと、寝坊をしたんですけど。

男: あーそれで。

女: あっ、いや、タクシーに乗って、なんとか予定の新幹線には間に合ったんです。

男: あっ、そうですか。じゃ、どうして。

女: それが、もう少しで着くって時に、信号故障だとかで、動かなくなってしまった。

男: じゃ、新幹線が遅れたんですね。

女: ええ、ご心配をおかけして、すみませんでした。

1 朝、寝坊をしたからです。

2 車の事故に遭ったからです。

3 新幹線の信号が壊れたからです。

4 予定の新幹線に乗り遅れたからです。

13. お姉さんと弟と電話で話しています。弟の子供は全部で何人になりましたか。

姉: もしもし、鈴木です。

弟: あっ、姉さん、次郎だけど。

姉: あっ、次郎。何?

弟: いま、病院から電話があって、生まれたらしいんだ。

姉: そう、おめでとう。で、どっち?

弟: 女の子だって。

姉: よかったね。あなたたち二人ともほしかった。たぶんね。

弟: それで、今日、一日、上の子を寄かってほしいんだけど、下の子はぼくが病院に連れて行くから…

姉: いいよ。上だけじゃなく、二人まとめて面倒を見てあげるわよ。うちの子と三人で遊ばせておくから。

弟: ありがとう、そうしてくれると助かるよ。じゃ、すぐ連れて行く。

姉: 分かった。気を付けてね。

1 二人です。

2 三人です。

3 四人です。

4 五人です。

読解・文法

(200 点 70 分)

問題 I 次の文章を読んで、後の問い合わせに答えなさい。答えは、1234 から最も適当なものを一つ選びなさい。

昼寝を、ぜひ上手に活用したい—そんな人たちのために、どうしたらうまく昼寝がと

れるか、その(注1)コツを紹介しましょう。　　昼寝をするときは、なにより、昼寝に費やす時間に気をつけてください。昼寝は、たっぷり時間をとるか、または思い切って短くしたほうがいいのです。

睡眠単位(ノンレム睡眠とレム睡眠の組み合わせ)は、1単位が約90分です。これが、ひとつの目安となります。最初は、ノンレム睡眠によって、徐々に脳の活動レベルを下げていきます。その後、脳にエンジンをかけるレム睡眠が現れます。レム睡眠の後に目覚めれば、脳も活動を始める準備が整いつつありますから、気分もすっきりします。

ですから、昼寝のためにたっぷり時間がとれる人は、だいたい(注2)2時間弱を目安に昼寝をすればいいかと思います。90分に30分弱をプラスしたのは、横になつてから眠りに入るまでの準備時間と考えてください。横になってすぐ眠れる人は、(注3)90分強でも構いません。

そんなに昼寝に時間がとれない、という方でも心配は無用です。昼寝は、20分以内で十分だからです。むしろ、時間がとれない人は、昼寝に費やす時間は20分以内にすべきだと:もいえます。　　その理由は、深いノンレム睡眠に入る前に起きてしまえ、ということです。脳の活動レベルが、深く下がる前に目覚めるのがいいのです。

1時間というのは、私たちにとってとても(注4)くぎりのいい時間です。しかし、②この時間を(注5)まるまる昼寝に当てはめるべきではありません。　　というのは、1時間程度の昼寝で起きると、脳がかなり深い休息中のときに目覚めるわけですから、かえって頭がポーッとしたり、不愉快な気分を覚えるのです。ですから、単純に眠る時間が長くなるほど、脳が休まり目覚めもスッキリする、というわけではないのです。中途半端な時間より、短いほうがずっと効果があるのです。

これは、昼寝に限らず、睡眠全般にいえることです。夜の長い眠りの場合も、(③)を単位として考えたほうが、すっきりした目覚めをむかえることができるはずです。

また、④職場の机の前で2~3分(注6)目をつぶるだけでも、脳を休息させる面から考えると、いくらか効果があると思われます。目を閉じることは、(注7)外界の情報を(注8)シャットアウトしてしまうことです。目から入る情報は強力で、脳の働きも非常に大きいのです。これを遮断1してしまうだけで、気持ちはずいぶん落ちつくでしょうし、脳も休むことができるのです。　さて、昼寝をたっぷりとると、その夜は眠れなくなる、という昼寝の⑤「害」があります。約90分の昼寝をとると、脳は「昼間」セット分の眠りをとったから、夜の眠りからその分を差し引いてしまう」と考えてしまうからです。そのため、夜は(注9)寝つきが悪くなつたり、眠りが浅くなつたりすることがあるのです。

これを避けたいなら、⑥昼寝はやっぱり短いほうがいいのです。

(井上昌次郎『昼寝のすすめ一短時間睡眠の不思議』による)

(注1)コツ:物事をうまく処理する要領じゃく

(注2)2時間弱:2時間に少し足りない時間きょう

(注3)90分強:90分より少し多い時間

(注4)くぎりのいい時間:何かをするのにちょうどいいまとまった時間

(注5)まるまる:完全に、全部

(注6)目をつぶる:目を閉じるがいかい

(注7)外界:外の世界、まわりの世界しゃだん

(注8)シャットアウト:遮断して(流れを止めて)中に入れないとすることね

(注9)寝つきが悪い：なかなか眠りに入れない

問(1)問1 昼寝をするときに気をつけなければならないこととして、最も適当なものはどれか。

1. 昼寝がたっぷりできるように、前の晩は長時間眠らないようにすること
2. 2~3分目を閉じて、目から入る情報をシャットアウトすること
3. 横になってから眠りに入るまでの準備時間を十分とること
4. 昼寝にちょうどいい長さの時間だけ寝るようにすること

問(2)①「だいたい2時間弱を目安に昼寝をすればいい」とあるが、それはなぜか。

1. 1つの睡眠単位に、脳が活動を始める時間を足すと約2時間だから
2. 1つの睡眠単位に、眠りに入るまでの準備時間を加えた時間が約2時間だから
3. 脳の活動レベルが深く下がる前に目が覚めるようにするには、レム睡眠が終わる直後の2時間後がいいから
4. 昼寝の後にすぐ脳が活動できるようにするには、ノンレム睡眠とレム睡眠を合わせて約2時間かける必要があるから

問(3)②「この時間をまるまる昼寝に当てはめるべきではありません」とあるが、それはなぜか。

1. 眠りに入るまでに30分弱かかり、深く眠る前に昼休みが終わってしまうから
2. 忙しい入にとって、1時間全部昼寝に使うのはもったいないことだから
3. 脳が活動を始める準備が整わないうちに起きることになるから
4. 昼寝をたっぷりとると、その夜は疲れなくなってしまうから

問(4)(③)に入る数字は次のうちどれか。

1. 2時間
2. 90分
3. 1時間
4. 20分

問(5)④「職場の机の前で2~3分目をつぶる」とあるが、これにはどのような効果があるのか。

1. 昼寝をがまんすることになるので、その夜はとても疲れて寝つきがよくなる。
2. 脳が外界の刺激から遮断されるので、深いノンレム睡眠のじゃまにならない。
3. 目から入る情報を遮断することになるので、脳を休ませることができる。
4. 強力な情報をシャットアウトするので、数分でもよく眠れる。

問(6)⑤「昼寝の『害』」とあるが、それはどのようなものか。

1. ノンレム睡眠の途中で起きるため、頭がポーッとして午後の仕事ができなくなること
2. 昼間とった睡眠時間が夜の睡眠の分からマイナスされるので、夜眠れなくなること
3. 昼寝をしたために脳が必要以上に活発に活動し、気持ちが落ちつかなくなること
4. 睡眠を取りすぎることになるので、翌朝の目覚めが悪く、スッキリしないこと

問(7) ⑥「昼寝はやっぱり短いほうがいい」とあるが、ここで筆者はどのぐらいがいいとき 言っているのか。

1. 20分以内
2. 30分弱
3. 1時間程度
4. 90分強

問題II 次の(1)から(3)の文章を読んで、それぞれの問い合わせに対する答えとして最も適当なものを1, 2, 3, 4から一つ選びなさい。

(1)あれはいつのころだつた、まだ、数学などに(注1)凝っていいたときだ。ぼくは友人と競争で、ある問題を解いていた。それが解けたときはほんと嬉しかった。それで、すぐに友人に電話した。

「おい、やった、解けたぞ！」

ぼくは、ほとんど、叫んでいた。

だが、相手はねむそうにいう。

「なにが、解けただ。いま何時だと思っているんだ。午前2時だぞ！」

怒った声だった。

それを聞いて、①しまったと思った。確かに、ひどい時間に電話をかけたものだ。

「たとえ、友人だ(注2)とはいえ、午前2時に電話をかけるのは、少し非常識だったな。あやまる。ごめん！」

ぼくはすぐあやまった。すると、相手はいった。

「おまえのバカな友人なら、何時に電話をしようと勝手だ。(注3)おれのいいたいのは、(②)ということだ」

そして、ガチャン。そういえば、相手の声は友人の③それではなかった。

(なだいなだ「こころのかたち」による)

(注1)凝る：熱中する

(注2)～とはいえる～といつても

(注3)おれ：「私」の意味(男性が使うことが多い)

問(1) ①「しまった」とあるが、筆者は自分のどんな行動に対してそう思ったのか。

1. 問題がまだ解けていない友人の気持ちを考えずに電話をした。
2. 自分から電話をかけたのに、初めに名前を言わなかった。
3. 午前2時という非常識な時間に友人に電話をした。
4. 問題が解けた嬉しさのあまり、電話で叫んだ。

問 (2) (②)に入る最も適当なものはどれか。

1. 電話番号はまちがえないようにかけろ
2. そんなことで深夜に電話をかけるな
3. 相手のことを考えて電話をかけろ
4. 自分の名前を伝えてから話せ

問 (3) ③「それ」とは何を指すか。

1. 電話番号
2. 話し方
3. 常識
4. 声

(2)アンさんの日記 " A="7月17日(日)晴れ

あと1週間で試験が始まる。今日から頑張って試験勉強をしようと思ったが、いい天気だったので午前中は公園まで散歩に行った。公園は犬を連れた人や家族連れが多くて、にぎやかだった。最近忙しくて、学校とアパートを往復するだけだったので、運動不足の感じ。30分ほど軽く走る。とても暑くて汗をかいだが久しぶりの運動は気持ちがいい。

スーパーでお弁当を買って、アパートへ帰り、昼ご飯。午後から勉強しようと思ったが、つい寝てしまい、あまりできずに夕方になってしまった。

試験が終わって、レポートを出せば夏休みだ。今年も北海道を旅する予定。旅行の準備はほとんど終わっている。早く行きたいなあ。

7月18日(月)晴れ

試験が近いせいか図書館は学生でいっぱいだった。同じクラスの学生も何人か来ていた。レポートのための本を借りたかったのだが、みんな同じような本を探しているようで、あまり本がない。結局、1冊も借りられずにアパートに帰った。困った。明日、先生に相談してみよう。

7月19日(火)曇り

曇っていたが暑かった。東京は暑いだけでなく、蒸し暑いから嫌だ。早く北海道に行きたい。

午後、レポートのことで先生に相談したら、それはできないと断られ、締め切りは守るようにと言われた。もっと早くレポートの準備をすればよかったというのはわかっているのだが、なかなか難しい。アルバイトをしているわけでもクラブ活動が忙しいわけでもないのだが、毎日時間が本当に早く過ぎていく。先生が宿題を出しすぎるんだ。早く夏休みにならないかなあ。

問 (1) 7月17日の日記の内容に合っているものはどれか。

1. 運動しようと思って公園へ行ったが、人が多くて何もできなかった。
2. 頑張って試験勉強をするつもりだったが、思ったほどできなかった。
3. 運動不足なので走ろうと思ったが、とても暑くて走れなかった。

4. お弁当を買ってアパートへ帰ったが、食べないで寝てしまった。

問(2)「先生に相談してみよう」とあるが、次の日アンさんは先生に何と言ったと考えられるか。

1. 「レポートに必要な本が図書館になかったので、レポート提出の日を延ばしてくださいませんか」
2. 「図書館は学生がいっぱいですレポートが書けないので、先生の部屋を使わせていただけませんか」
3. 「レポートに必要な本は全部貸し出されていたので、テーマを変えさせていただけませんか」
4. 「レポートに必要な本が見つからなかったので、先生の本を貸していただけませんか」

問(3)この日記にはアンさんのどんな気持ちが表れているか。その気持ちを表すものとして最適なものはどれか。

1. 学校もアルバイトも忙しくないので、時間はどんどん過ぎていく。不思議だなあ。
2. 北海道旅行は楽しみだが、その前の試験勉強やレポートが進まない。困ったなあ。
3. 試験勉強やレポートで忙しくて、北海道旅行の準備がなかなかできない。大変だ。
4. レポートが提出できそうにないから、北海道旅行はあきらめよう。残念だ。

(3)(注1)部下に対して、ほめた方がいいのか、叱った方がいいのか、心理学的に言ってどちらが効果的か、などと質問されることがある。部下の扱い方というものはなかなか難しいので、心理学の知恵によって、よい方法を知りたいと思われるであろう。ほめると(注2)つけ上がる、叱ると(注3)シュンとして何もしなくなる、一体どうしたらいいのか、などと言われる人もある。

心理学者で、①このような疑問を解くため実験をした人がある。グループを三つに分けて、どれにも同じような単純な仕事を与え、終わった後で第1のグループは(注4)結果のいかんにかかわらず、よくできたとほめる。第2のグループは全員に対して、もっとできるはずだと思っていたのにと叱る。第3のグループは、ほめも叱りもしない。そうして翌日はまた似たような(注5)課題を与え、前日よりどの程度進歩したかを見る。そうすると、二日目は叱ったグループが一番よく進歩し、次はほめたグループ、何も言わなかつたグループ、ということになる。

ところが②面白いことに、これを続けてゆくと、ほめるグループは進歩の(注6)上昇率が高く、叱るグループを抛てしまうのである、人間は叱られると、一度は頑張るが、あまり続くと——それでも上昇するのだが——上昇率はそれほどでもなくなる。何も言わなかつたグループは前二者に比べると上昇率は一番よくない。つまり、何も言わなかつた方に比べると、叱ってばかりいる方が(注7)まだましだ、ということである。

この実験結果から、(③)と良いと結論するのは、少し(注8)性急すぎるようである。この実験は単純な課題に対して行なつたので、課題の種類によっては結論が異なるかも知れない。それに、この実験には、(④)、というグループは含まれていない。おそらく、正解は「適切にほめ、適切に叱る」のが一番良いということになろうが、この適切にというところが、実際にどうするのか(注9)誰しも解らないのが困るところである。

(河合隼雄「働きざかりの心理学」による)

- (注1)部下:ある人の下に属し、その人の命令をうけて行動する人
- (注2)つけ上がる:本来の自分より優れていると思い込む
- (注3)シュンとする:元気をなくしてがっかりする
- (注4)結果のいかんにかかわらず:結果に関係なく
- (注5)課題:与えられた仕事
- (注6)上昇:上がること
- (注7)まだまし:どちらかというと、その方がいい
- (注8)性急:決めるのが早い
- (注9)誰しも:だれも

問(1) ①「このような疑問」とあるが、どのような疑問か。

- 1. 部下にどのような仕事をさせるのが適當かという疑問
- 2. 心理学の知恵によって部下の扱い方がわかるかという疑問
- 3. 心理学者は、部下をどのように叱っているのかという疑問
- 4. 部下は、ほめた方が効果的か叱った方が効果的かという疑問

問(2) ②「面白いことに」とあるが、何を指して面白いと言っているか。

- 1. 叱ったグループの方がほめたグループより進歩したこと
- 2. 叱ったグループもほめたグループも結果的には同じように進歩したこと
- 3. 何も言わなかつたグループが三つのグループの中で一番進歩しなかつたこと
- 4. 初めは叱ったグループが一番進歩したが、その後ほめたグループに抜かれたこと

問(3) (③)に入る最も適當な言葉はどれか。

- 1. ほめてばかりいる
- 2. 叱ってばかりいる
- 3. 何も言わないでいる
- 4. ほめたり叱ったりしている

問(4) (④)に入る最も適當な言葉はどれか。

- 1. いつも叱る

2. いつもほめる
3. ほめたり叱ったり
4. ほめも叱りもしない

問題III 次の(1)から(4)の文章を読んで、それぞれの問い合わせに対する答えとして最も適当なものを1, 2, 3, 4から一つ選びなさい。

(1)本を読む習慣のない大学生が、つまり、読書の本当の喜びを知らない人が、本など読まなくともいいのではないかと言うのは、たしかに(注1)腹が立つが、理解できないわけではない。好きも嫌いも、(注2)当の読書をそれほどやっていないわけだから、読書の必要性がよくわからないのも、ある意味(注3)無理はない。

(齋藤孝『読書力』による)

- (注1)腹が立つ:怒りたくなる
(注2)当の~:まさにその~
(注3)無理はない:しかたがない

問(1)「無理はない」とあるが、ここで筆者は何が無理はないと考えているのか。

1. 本を読まない大学生でも、読書の必要性をよく理解していること
2. あまり本を読まない人が、本など読まなくともいいと考えること
3. 最近の大学生は本を読む習慣がないのでその喜びを知らないこと
4. あまり本を読まない大学生が増えたことに腹が立つこと

(2)以前、年の暮れにデパートで販売の仕事をしていたとき、一人のおじいさんが売り場にやって来た。私が注文を聞いて商品を包装しているとき、そのおじいさんは私の胸の(注)名札を見て、「私の名字もあなたと同じ××なんですよ」と言った。

「そうなんですか」

自分と同じ名字だと言われて親しみがわいた。しかし仕事中だったので、おじいさんには悪いと思いながらも、それだけ答えて包装を続けた。

「お待たせしました。」

私は商品をおじいさんに渡した。

「ありがとうございます。来年が××さんにとっていい1年でありますように」

同じ名字であるだけで、これだけ温かい言葉がもらえるとは思わなかった。

(注)名札:名前が書いてあるカード

問(1)筆者の気持ちとして最も適当なものはどれか。

1. 「そうなんですか」と答えたとき、話好きなおじいさんが客として来て面倒だと思った。
2. 注文を聞いているときに、おじいさんから同じ名字だと言われて不愉快になっ

た。

3. 商品を渡したとき、おじいさんから優しい言葉をもらったことが意外だった。
4. 商品を包装しているときに、おじいさんが話している内容が新鮮だった。

(3)あるもの(こと)を、ことばで表現するというのは、ところどころ穴の開いた(注1)バケツで水をすくおうとするのに似ています。自分では一生懸命に水をすくっているのに、知らない間に、いくらかの水は、穴からこぼれ落ちてしまっているのです。つまり、ことばで表現すると、そのもののすべてをことばで言い表そうとしているにもかかわらず、必ず、言い表そうとしていることの一部が、口にされたことばからこぼれ落ちてしまう、ということです。私たちは、このことをしっかり(注2)胸にとどめておかなくてはなりません。

(斎藤美津子「話しことばのひみつによる」)

(注1)バケツで水をすくう：バケツで水をくむ

(注2)胸にとどめる：忘れないようにする

問(1) この文章の内容と合うものはどれか。

1. 言いたいことすべてをことばで表現するのは困難であるということを忘れてはならない。
2. ことばで言いたいことを表現するのは難しいが、一生懸命練習すればできるようになる。
3. 言いたいことを十分に伝えるには、ことばを使ってすべてを表現しなければならない。
4. いくら表現しようとしてもこぼれ落ちてしまうことは、最初から言う必要はない。

(4)日本的小学生、中学生、高校生に対して行った調査の中で、「なりたい職業がある」と答えたこどもに次のようなことをするかどう聞きました。

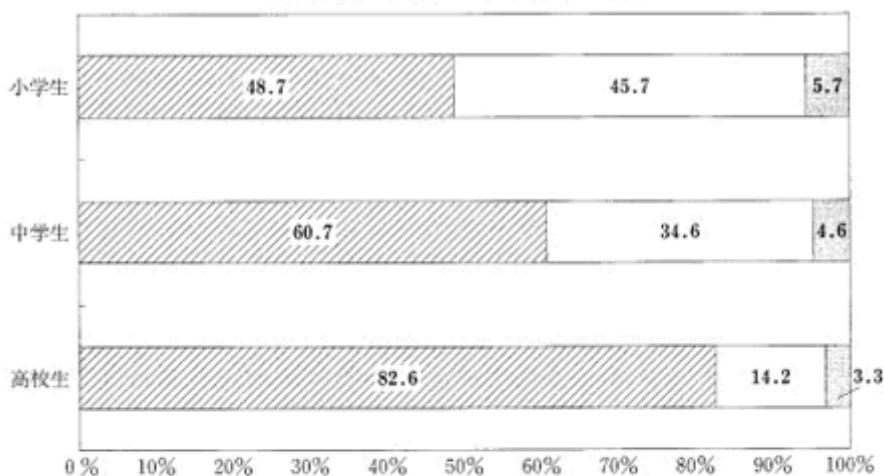
質問1「どうしたらその職業につくことができるのかを調べること」

質問2「その職業につくために努力していること」

(クラフは Benesse 教育研究開発センター「第1回子ぎも生活実態基本調査」による)

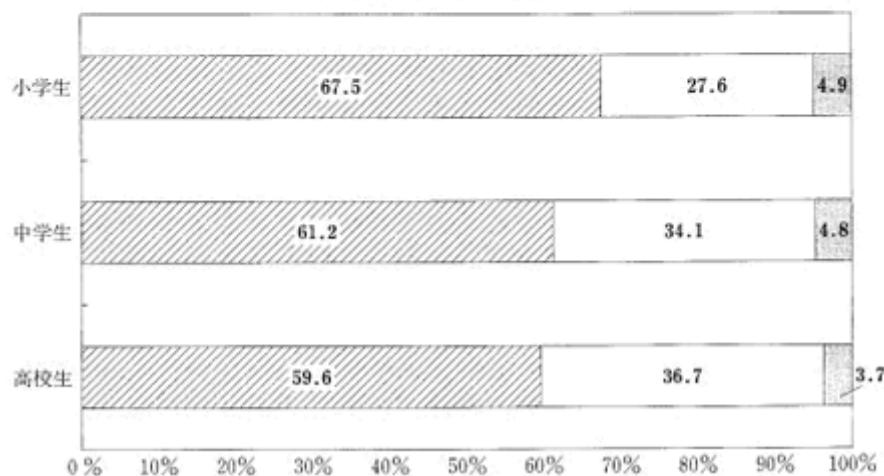
質問1 「どうしたらその職業につくことができるのかを調べること」

■ある □ない ▨無回答・不明



質問2 「その職業につくために努力していること」

■ある □ない ▨無回答・不明



(グラフは Benesse 教育研究開発センター「第1回子ども生活実態基本調査」による)

問(1) グラフの説明として最も適当なものはどれか。

- 学校段階が上がるにしたがって、将来自分の希望する職業つく方法を調べる子どもや、その職業つくための努力をしている子どもが増えるかというと、そうではなく、学校段階による差は見られない、年齢の高さと職業への関心の高さには関係がないようだ。
- 学校段階が上がるにしたがって、将来自分の希望する職業つく方法を調べる子どもが減っているが、その職業つくための努力をしている子どもは多くなっている。これは、年齢の高い子どもはすでに就職に関する知識が十分にあることを示しているだろう。
- 学校段階が上がるにしたがって、将来自分の希望する職業つく方法を調べる子どもが増えているが、その職業つくための努力をしている子どもは、むしろ減っている。職業への関心の高さは必ずしも実際の努力につながっていないようだ。
- 学校段階が上がるにしたがって、将来自分の希望する職業つく方法を調べる子どもが増えており、それと同時に、その職業つくための努力をしている子どもも多

くなっている。職業への関心の高さが実際の努力につながっているようだ。

問題IV 次の文の_____にはどんなことばを入れたらよいか。最も適当なものを1 2 3 4 から一つ選びなさい。

問（22）他人の住所を勝手に公表することは、法律_____、認められていない。

1. 上 2. 上に 3. 次第 4. 次第に

問（23）あの鳥が日本で見られるのは、11月から3月_____です。

1. にかけて 2. をかねて 3. にそって 4. をめぐって

問（24）あの日の記憶を_____ものなら消してしまいたい。

1. 消す 2. 消せる 3. 消そう 4. 消した

問（25）収入が減る_____、教育費などの支出は増えていくのだから、節約するしかない。

1. せいで 2. 一方で 3. おかげで 4. ことで

問（26）この公園では、季節を_____美しい花が見られます。

1. 除き 2. 問わず 3. こめて 4. はじめ

問（27）いったん引き受けた_____、納得できる仕事をしたい。

1. からといって 2. からには 3. かと思うと 4. かといって

問（28）面接試験では、話し方_____、服装などにも気をつける必要がある。

1. の反面 2. としては 3. に過ぎず 4. はもちろん

問（29）試合直前の打ち合わせをしようと、選手たちはコーチの_____集まった。

1. 末に 2. ものに 3. もとに 4. 際に

問（30）調査結果に_____、論文を書く。

1. とって 2. くらべて 3. もとついて 4. ともなって

問（31）今年は気温が高い_____、冬になってもなかなか雪が降らない。

1. せいか 2. わりに 3. くせに 4. ことか

問（32） そのスポーツクラブは入会金が要らない_____、わが家から近い。

1. ために 2. ものの 3. うえに 4. ほどの

問（33） かたいあいさつは_____、さっそく乾杯しましょう。

1. ぬかずに 2. ぬくものか 3. ぬきながら 4. ぬきにして

問（34） あたりが暗くなるに_____、だんだん眠くなってきた。

1. よって 2. つれて 3. 向けて 4. 対して

問（35） 指示のとおりにやる_____やったが、いい結果が出るかどうか自信がない。

1. だけに 2. だけさえ 3. だけは 4. だけこそ

問（36） この製品は、アイデア_____いろいろな使い方ができます。

1. がちに 2. ぎみに 3. 限りで 4. 次第で

問（37） 小さな子どもが真っ暗な穴の中に一人だけ残されていたなんて、_____だけで涙が出る。

1. 想像して 2. 想像しよう 3. 想像しない 4. 想像する

問（38） 一人で暮らすように_____はじめて、家族がどんなにありがたいかがわかった。

1. なって 2. なれば 3. なりつつ 4. ならずには

問（39） ここから 200 メートルに_____桜の並木が続いている。

1. 沿って 2. 応じて 3. 際して 4. わたって

問（40） あの二人が結婚したと聞けば、だれ_____びっくりするよ。

1. さえ 2. だって 3. までも 4. ばかり

問（41） 医者には二、三日で治ると言われたが、よくなる_____ますます悪くなってきた。

1. ところに 2. ところも 3. どころて 4. ところか

問題V 次の文の_____にはどんな言葉をいれたらよいか。1, 2, 3, 4から最も適当なものを一つ選びなさい。

問(42) 2回も同じ間違いをするとは、注意が足りなかつたと_____。

1. 言う一方だ
2. 言いっこない
3. 言わざるをえない
4. 言うわけにはいかない

問(43) その人を雇うかどうかは書類だけでは決められないから、結局は実際に本人に会って判断する_____。

1. はずがない
2. にほかならない
3. よりほかはない
4. というものでもない

問(44) この欠陥を直さないと、重大な事故が起こる_____。

1. ぐらいだ
2. ところだ
3. べきである
4. おそれがある

問(45) こんなところで先生に会うなんて、_____。

1. 思ってもみなかった
2. 思ってもしょうがなかった
3. 肺ずにはいられなかった
4. 思ってはいられなかった

問(46) 同じ値段なら、質がいいほうがたくさん売れる_____。

1. わけがない
2. に限る
3. にきまっている
4. ばかりになっている

問(47) 大人のくせに、そんなつまらないことでかんかするのは_____。

1. こどもっぽい

2. こどもらしい
3. 子ども向きだ
4. 子どもだらけだ

問（48）寒いなあ。こんなに冷えるのなら、セーターを_____。

1. 持ってきただろうか
2. 持ってくれればよかったです
3. 持ってきてしかたがない
4. 持ってくることは持ってきた

問（49）入学試験が終わった後兄は毎日_____。

1. 遊びつつある
2. 遊んだままだ
3. 遊んでいる最中だ
4. 遊んでばかりいる

問（50）あんな一巨大な建物を大昔の人が造ったとは、不思議としか_____。

1. 言いようがない
2. 言うほどではない
3. 言ってたまらない
4. 言うにちがいない

問（51）その俳優が大好きなので、ぜひ私に彼へのインタビューを_____。

1. してさしあげませんか
2. していただけませんか
3. させてくださいませんか
4. させていただきませんか

問題VI 次の文の____にはどんな言葉をいれたらよいか。1, 2, 3, 4から最も適当なものを一つ選びなさい。

問（52）社長のスピーチ、早く_____。いつも長くて困るよ。

1. 終わろうかな

2. 終わらないかな
3. 終わるぐらいだな
4. 終わってしょうがないな

問（53） ときどき家の中がものすごく散らかってしまうことがある。そんなときに限って、_____。

1. もっと散らかっている
2. 突然客が訪ねてきたりする
3. 部屋を片づけたい気持ちになる
4. たくさんの人を招待するべきだ

問（54） 以前は、月に 1 回ぐらい美術館に好きな絵を見に行く時間があった。今はそれどころではなく、_____。

1. 仕事に追われる毎日だ
2. 月に 2 回 1 ま行っている
3. 絵の人気が下がっている
4. さらに毎日の生活を楽しんでいる

問（55） 学校の勉強が将来役に立つかどうかについて、小学生を対象に調査した。その結果、低学年では肯定的だが、高学年その考えに否定的だった。

1. にしろ
2. にしても
3. になっても
4. になるほど

問（56） 山口「就職するんだったら、やっぱり社会的に信用のある大きい会社がいいな。」田中「そうはいっても、_____。」

1. 小さい会社給料が安いからね
2. 大きい会社なら、信用があるだろう
3. そういう会社には入るのが難しいよ
4. そういう会社のほうが信用されるだろう

2006 年 2 级全真试题答案—文字词汇

問題 I

- 問 1 1 3
問 2 4 4 1
問 3 4 3
問 4 3 4
問 5 1 4 4
問 6 2 3

問7 1 1 2 4

問8 2 2

問題II

問1 2 2 1

問2 2 3 2

問3 3 3 3

問4 4 4 3

問5 3 4 2

問6 1 4 3

問7 4 1

問題III

1 4 2 2 4 1 1 3 1 3

問題IV

4 2 3 2 1

問題V

3 2 3 1 2

問題VI

1 4 4 3 1

2006年2級全真试题答案—读解文法

問題I

4 2 3 2 3 2 1

問題II

文章1 3 1 4

文章2 2 1 2

文章3 4 4 1 3

問題III

文章1 2

文章2 3

文章3 1

文章4 3

問題IV

1 1 2 2 2 4 3 3 1
3 4 2 3 4 4 1 4 2 4

問題V

3 3 4 1 3 1 2 4 1 3

問題VI

2 2 1 4 3

2006 年 2 级 听解全真试题及答案

問題 I

問 1 2
問 2 1
問 3 4
問 4 1
問 5 2
問 6 3
問 7 4
問 8 3
問 9 4
問 10 1
問 11 4
問 12 1
問 13 3
問 14 3

問題 II

問 1 2
問 2 1
問 3 2
問 4 3
問 5 3
問 6 1
問 7 4
問 8 4
問 9 3
問 10 1
問 11 4

問 12 3

問 13 2

2006年

問題 I

1番

女人と男の人が先生へのお土産について話しています。二人は何を持って行きますか。

女：来週先生のお宅に行く時なんだけど。何を持って行こうか、お花でも持って行く？

男：うん…でも、デパートで先生が好きだって言ってたお酒を見つけたんだけど。

女：じゃあ。それがいいかも。あつ、でも、小さいお子さんもいらっしゃるから、やっぱり、ケーキがいいかも。

男：うん、お酒とね。

女：そうね。

二人は何を持って行きますか。

答え：2

2番

男の人と女人が話しています、男の人は今朝何時に起きましたか？

男：今朝、びっくりして飛び起きちゃったよ。

女：どうして？

日本語能力試験解説 2級原文及答案 (1991 - 2008)

沪江日语包子铺出品 欣然 制作 158

男：起きたら、10だったっていう夢を見たんだ、8時に家を出なきゃならなかつたのに。

女：本当は何時に起きたの？

男：6時、夢でよかつたよ。

女：8時に出るんだったら、7時ぐらいに起きても十分だったのにね。

男：うん。

男の人は今朝何時に起きましたか？

答え：1

3番

女人が薬の説明をしています。この女人はどの薬を渡しましたか。

こちらの薬はお風呂の後で塗ってください。そして、もうひとつのほうは食後に飲んでください。嚥まずにね。

この女人はどの薬を渡しましたか。

答え：4

4番

女人と男の人が話しています。ポストをあけるためにはどうしたらしいですか。

女：今度の家のポストはダイヤル式の鍵ね。これ、どうやってあけるか、大家さんに教わった？

男：うん、まず、右に回して、ダイヤルを8に合わせて。

女：わかった、こうね。

男：それから、もう一回同じ向きに回して、6に合わせて。

女：ええ。

男：その後、左に回して、2に合わせたら開くんだよ。

女：ほんとうだ。

ポストをあけるためにはどうしたらしいですか。

答え：1

5番

男の人が話しています。この男の人の話に合っているグラフはどれですか。

男：ええ、このグラフは我が校の学生の卒業後の進路について調査したものです。2000年は卒業後、就職の学生の数が最も多く。ついで、大学院への進学、その他と続いていました。ところが、2005年には、就職する人と進学する人が、ほぼ同じぐらいになっており、もっとも注目していただきたいのは、その他、つまり、そのほかの学生数は、2000年の二倍に増えているという点です。これは最近就職が難しくなっていることが、大きく影響しているのではないかと、考えられています。

この男の人の話に合っているグラフはどれですか。

答え：2

6番

男の人と女の人が話しています、女の人の家にある時計はどれですか。

男：これ、時計？

女：うん、面白いでしょう。

男：でも、ちょっと時間がわかりにくいんじゃない？

女：この小さいボールが2と3の間にある時は、2時半なのよ。

男、へえ、なるほどね。

女の人の家にある時計はどれですか。

答え：3

7番

お母さんが男の子に野菜の食べ方を説明しています、この野菜はどうやって食べますか、正しい絵を選んでください。

子供：おかあさん、この野菜、どうやって食べるの？

お母さん：ああ、これ？これは、ゆでて食べるの。

子供：へえ…

お母さん：ゆでてから、細かく刻んで。

子供：細かくってどれぐらい？

お母さん：細かければ細かいほど、おいしくなるわよ。包丁で叩くようによ～く刻んで。

子供：うん、それで。

お母さん：食器に移して、醤油をかけたら、お箸でよく搔き混ぜて、出来上がり！

子供：おいしそうだね。

この野菜はどうやって食べますか、正しい絵を選んでください？

答え：4

8番

男の人が新しくできたマンションについて、説明しています、このマンションの位置を表す地図として正しいものはどれですか。

男：このマンションのよいところは、なんといっても、交通の便のよさですね。もっとも近い中央線の西駅まで歩いて2分という距離なんですが、地下鉄の南駅へも歩いて10分となっています。この駅からは、東南線と山内線の両線が利用可能ですので、都心のどこへ行くにも便利です、通勤や通学の条件を第一に考えるお客様にとってこれはどのところはめったにありませんよ。

このマンションの位置を表す地図として正しいものはどれですか。

答え：3

9番

女人人と男の人が朝の海岸で太陽の写真を撮ろうとしています。男の人はいつが一番きれいに撮れると言っていますか。

女：もうすぐ日の出ね、ねえ。いつシャッターを押せばいいかな？上手にとりたいし。

男：そうだな。太陽が水平線から離れないうちがいいんだけど。

女：太陽が水平線から出始めたときはどうなの？

男：それはまだ早いよ。ある程度、全体が見えたときが一番きれいなんだ。

女：うん、わかった、しっかり撮るわ。

男の人はいつが一番きれいに撮れると言っていますか。

答え：4

10番

女人二人はレストランで案内する席の順番について話しています。説明と合っている順番はどれですか。

女1：今日から伊藤さんにもお客様を案内してもらいます。

女2：はい、よろしくお願ひします。

女1：案内する席には順番があるので、気をつけてください。

女2：はい。

女1：えっと、まずは、窓側の席から案内します。窓側の席は入り口に近い席から順番にお客様を案内してください。

女2：はい。

女1：窓側の席がいっぱいになったら、壁側の席を案内します、壁側の席は入り口から遠い席から案内してください。

女2：はい、わかりました。

説明と合っている順番はどれですか。

答え：1

11番

男の人が話しています。この男の人が説明しているグラフはどれですか。

男：成人2000人を対象に「あなたがしたくない家事は何ですか」という調査を行いました。その結果、掃除をする事とアイロンをかけること、という回答の合計が、全体の約80%を占めて、1位、2位。続いて、買い物をすること、という回答が3位でした。なお、掃除は去年の調査では、2位でしたが、今回は1位でした。

この男の人が説明しているグラフはどれですか。

答え：4

12番

女人人と男の人が話しています。男の人は誰の結婚式へ行きますか。

女：ねえ、たけしさん、来週の日曜、映画でも見に行かない？

男：ごめん、その日、甥の結婚式なんだ。

女：へえ？甥って？武さんの甥でしょう。いったい、いくつなの？

男：僕より、五つ下だから、今年23かな。僕は姉や兄と年が離れていてね、甥や姪のほうが兄弟みたいだったよ。今度結婚するのは姉の子なんだ。

女：へえ、そうなの？知らなかった。

男の人は誰の結婚式へ行きますか。

答え：1

13番

男の人がこれから始まるアルバイトのことについて、話しています。始めてこの会社で

アルバイトをする人は何をしますか。

男：皆さん、おはようございます。ええ、今日の予定ですが、この書類に、必要なことをまず書いていただきます。その後、隣の部屋に行ってください。そして、作業の時に着る服が用意してあるので、自分に合うのをかりて、着替えてください。あ、それで、始めての方はですね、隣の部屋へ行く前に、簡単に仕事について説明しますので、ここでこのままお待ちください。

始めてこの会社でアルバイトをする人は何をしますか。

答え：3

1番

この問題はメモをとりながら聞いてください。男の人がテニス教室の説明をしています。中級と上級の間の人とは、何月から行きますか。

男：では、テニス教室について、簡単に説明します。ええ、テニス教室には、初級、中級、上級のコースがあって、どれも週一回、2ヶ月間です。初級は10月と11月。ええ、中級は12月と1月。上級は2月と3月です。ええ、自分は初級と中級の間だと言う人もいると思いますが。そういう人は初級の2ヶ月目から受けてください。中級と上級の間の人も、同じように途中から受けてください。

中級と上級の間の人とは、何月から行きますか。

答え：3

問題II

1番

同じ会社で働いている女の人二人が食事に行く相談をしています。二人はどこで会いますか。

女1：どこに行く？

女2：最近オープンしたカラー専門店か、駅前の日本料理屋はどう？

女1：うんん、昨日カレーだったから、違うほうがいいなあ。

女2：うん、じゃ、そうしよう。

女1：12時過ぎると込むから、早めに行かない？

女2：そうだね。じゃあ、11時45分に下のロビーで。

女1：あつ、ごめん。11時半にお客様がいるんだった。

女2：じゃ、さっさと店に行って、席を取っておくね。

女1：ありがとう。じゃ、また、あとで。

二人はどこで会いますか。

1. カレー専門店です。

2. 日本料理店です。

3. 会社のロビーです。

4. 駅の前です。

答え：2

2番

男の人二人と女の子一人が話しています。次の打ち合わせは何時から何時までですか。

男1：それでは、次の打ち合わせの日程ですが、二十日がいかがでしょう。

男2：その日は別の会議が入っておりますので、遅くとも四時45分には終わらせていただけないでしょうか。

男1：それじゃ、二十日の一時半から四時半ということでいかがでしょう。

女：あのう、申し訳ないのですが、その日は午前中に空港に出迎えに行くように言われ

ておりますて、もしかしたら、30分ぐらい、遅れる可能性があるんですが。

男1：じゃ、その時は先に始めていますね。

女：分かりました。

次の打ち合わせは何時から何時までですか。

1. 1時30分から4時30分までです
2. 1時30分から4時45分までです
3. 2時から4時30分までです
4. 2時から4時45分までです。

答え：1

3番

女の人が鈴木さんの家の留守番電話に伝言を残しています。鈴木さんはこれからどうしなければなりませんか。

女：もしもし、鈴木様のお宅でしょうか。こちらは中央図書館です。現在ご利用にならされている二冊の本ですが、期限を一週間過ぎておりますので、お知らせいたします。もし、一ヶ月を過ぎても、お返しいただけない場合、一日に付き500円いただくことになりますので、ご注意ください。それでは、よろしくお願ひします。

鈴木さんはこれからどうしなければなりませんか。

1. 図書館に本を借りに行きます。
2. 図書館に本を返しに行きます。
3. 図書館にお金を払いに行きます。
4. 図書館にお金をもらいに行きます。

答え：2

4番

女の人と男の人が駅で話しています。二人はどうして約束通りに会えなかつたのですか。

女：あつ、和。

男：あつ。

女：もう、何でこんなとこにいるのよ。

男：30分も遅れてきて、それはないだろ。

女：なにいってんのよ？わたし、5分前にはちゃんと来て待ってたわよ。なのに、和つたら、全然来ないし、あちこち探したのよ。

男：来ないって。6時に階段のとこって言うから、ここに。

女：ここって？わたし、一番線の階段のとこと言ったのよ。

男：えっ？一番線？八番線じやなかつた？

女：違うわよ。もう。30分以上、無駄になつたじやない。

男：あ。いや、ごめん。

二人はどうして約束どおりに会えなかつたのですか。

1. 男の人が時間を間違えたからです。
2. 女の人が時間を間違えたからです。
3. 男の人が場所を間違えたからです。
4. 女の人が時間を間違えたからです。

答え：3

5番

女の二人が話しています。二人はこの後、どうすると言っていますか。

女1：あ、また前の日から、ごみ出してる人がいる。

女2：ほんとう、ごみは当日の朝出すことになってるのに。これじや、また猫や鳥が散らかしちゃう。今度、管理人さんに言ってみようかしら。

女1：それより、注意を紙に書いて、貼っておくのはどう？

女2：そうね、それで、やめてくれるといいけど。本当は見たら直接注意したほうがいいんだろうけど。

女1：でも、いつ来るか分からないし。

女2：本当に困るわね。まったく。

二人はこの後、どうすると言っていますか。

1. 猫や鳥を捕まえます。
2. 管理人さんに言います。
3. 注意を紙に書いて掲示します。
4. 前の日、ごみを捨てる人に直接注意します。

答え：3

6番

男の人が風邪薬について話しています。この風邪薬の新しいところは何ですか。

男：ワールド薬品からのお知らせです。胃にやさしい風邪薬、ワールドAは新しくなりました。今までのワールドAは、一日に3回飲まなければなりませんでしたが、この新ワールドAは朝一回飲むだけで、一日中効果が続きます。これまで同様、水なしで飲めます。新ワールドA、使用上の注意をよく読んでお使いください。

この風邪薬の新しいところは何ですか。

1. 一日一回飲めばいい。
2. 一日何回でも飲める。
3. 胃にやさしい。
4. 水なしで飲める。

答え：1

7番

男の人が話しています。この人が会社を辞めた最も大きな理由は何ですか。

男：私が会社をやめた理由は、いくつがあります。毎日夜遅くまで仕事をしなければならなかつたので、帰宅時間も大抵11時過ぎでした。おかげで家族との会話が少なくなってしまいました。しかも、こんなに働いても、給料はずつと安いままでしたし、なんといっても、仕事に対する考え方、課長と会わなかつたことが、大きいですね。仕事についての不満はどんな会社でもあると思うので、仕方がないと思いましたが、これだけはどうしても我慢ができませんでした。

この人が会社を辞めた最も大きな理由は何ですか。

1. 仕事は夜遅くまであったからです。
2. 家族との会話が少なくなったからです。
3. 給料が安かつたからです。
4. 課長と考え方が違つたからです。

答え：4

8番

女の人と男の人が話しています。男の人はいつ電話をかけるつもりですか。

女：鈴木さん。昨日お願いした事務所の本棚、いつ届くの？

男：あ、すみません、昨日はすごく忙しくて、店に注文するのをすっかり忘れていました。いますぐ電話します。

女：でも、もう7時半よ。

男：ちょっと待ってください。えーと、そうですね。営業時間は、平日の9時から6時までですね。

女：しかも、今日は金曜だし、まあ、できるだけ、早くお願ひね。

男：わかりました。店が開いたら、すぐに電話します。

男の人はいつ電話をかけるつもりですか。

1. 今すぐかけます。
2. 今日の夜かけます。
3. 明日の朝かけます。
4. 月曜日の朝かけます。

答え：4

9番

女の人が説明しています。電話代がいくらか知りたい時、何番を押せばいいですか。

女：お電話、ありがとうございます。AB電話、お客様センターでございます。ご希望のメニュー番号を押してください。新しい電話機をお変えになりたい場合は1、電話機の故障については2、今月の電話の料金のお問い合わせは3、留守番電話サービスについては4。その他、御用のある方は5をお押しください。

電話代がいくらか知りたいとき、何番を押せばいいですか。

1. 1を押します。
2. 2を押します。
3. 3を押します。
4. 4を押します。

答え：3

10番

女の人と男の人が話しています。この女の人は山下君と高田さんの時間の守り方についてどう思っていますか。

女：あ、山下君。待った？

山下：ううん。僕も今来たところ。

女：でも、山下君にしては、珍しいじゃない？

山下：何が？

女：山下君のことだから、今日も遅れてくると思ったわ。

山下：へへへ。

女：で、高田さんは？

山下：それがまだなんだ。

女：おかしいわね。高田さんが遅れるなんて、何かあったのかな。

この女の人は山下君と高田さんの時間の守り方についてどう思っていますか。

1. 山下君はよく遅刻するが、高田さんの遅刻はめずらしい。
2. 高田さんはよく遅刻するが、山下君の遅刻はめずらしい。
3. 山下君も高田さんもあまり時間通りに来ない。
4. 山下君も高田さんもめったに遅刻しない。

答え：1

11番

男の人一人と女人二人が来週の仕事の相談をしています。三人が集まるのは何曜日になりましたか。

男：来週はみんな二回ずつ来るんだよね。そのうち、一回は同じ日にしない？

女1：そうね。それがいいね。私は月曜と金曜に来れると思ってるんだけど。

女2：私、月曜はちょっと。火曜には来るんだけど。あとは、うんん、木曜か金曜ならいいけど。

男：ぼくは木曜以外だったらいいつでもいいよ。

女1：そう？じゃ、決まりね。

三人が集まるのは何曜日になりましたか。

1. 月曜日です。

2. 火曜日です

3. 木曜日です。

4. 金曜日です。

答え：4

12番

女人と男の人が話しています。女人はどうして遅れましたか。

女：すみません、遅れてしまって。

男：心配しましたよ。事故にでもあわれたんじゃなかつたと思って、一台乗り遅れたとかですか。

女：実は、朝、ちょっと寝坊はしたんですけど。

男：ああ。それで。

女：いや、タクシーに乗って、なんとか予定の新幹線には間に合ったんです。

男：ああ、そうですか。じゃ、どうして。

女：それが、もうすこしで着くって時に、信号故障だとかで動かなくなってしまった。

男：じゃあ、新幹線が遅れたんですね。

女：ええ、ご心配をおかけして、すみませんでした。

女人はどうして遅れましたか。

1. 朝寝坊したからです。

2. 車の事故にあったからです。

3. 新幹線の信号が壊れたからです。

4. 予定の新幹線に乗り遅れたからです。

答え：3

13番

お姉さんと弟が電話で話しています。弟の子供は全部で何人になりましたか。

姉：もしもし鈴木です。

弟：あ、姉さん。次郎だけど。

姉：おう、次郎。なに？

弟：今病院から電話があって、生まれたらしいんだ。

姉：そう？おめでとう。で、どっち？

弟：女の子だって。

姉：よかったです。あなたたち二人とも欲しがってたもんね。

弟：それで、今日一日、上の子を預かって欲しいんだけど。下の子は僕が病院に連れて行くから。

姉：いいよ。上だけじゃなく、二人をまとめて面倒を見てあげるわよ。うちの子と3人で遊ばせておくから。

弟：ありがとう。そうしてくれると助かるよ。じゃ、すぐ連れて行く。

姉：わかった。気をつけてね。

弟の子供は全部で何人になりましたか。

1. 二人です。
2. 三人です。
3. 四人です。
4. 五人です。

答え：2

聽解正解

問題 I

- 1番
2番
3番
4番
5番
6番
7番
8番
9番
10番

- 2
1
4
1
2
3
4
3
4
1

- 11番
12番
13番
14番

- 4
1
3
3

問題 II

- 1番
2番
3番
4番
5番

6番
7番
8番
9番
10番
2
1
2
3
3
1
4
4
3
1
11番
12番
13番
4
3
2