

2007年日语能力考试1级真题及答案

文字・語彙 (100点 45分)

問題I 次の文の下線をつけた言葉は、どのように読みますか。その読み方を、それぞれの1 2 3 4 から一つ選びなさい。

問1 ・その店は経営が危ぶまれてが、今月に入って黒字に転換し、借金の返済に追われる生活から脱することができた。

- (1) 危ぶまれて 1. あわうぶまれて 2. あやぶまれて 3. あわぶまれて 4. あやうぶまれて
- (2) 転換 1. てんかん 2. てんせん 3. てんこう 4. てんそう
- (3) 返済 1. へんせい 2. へんせい 3. へんさい 4. へんざい
- (4) 脱する 1. さっする 2. だっする 3. ゼっする 4. いっする

問2 ・近くに香辛料を売っている問屋があるので、この辺りにはいいにおいが漂っている。

- (5) 香辛料 1. こうこうりょう 2. かしんりょう 3. かこうりょう 4. こうしんりょう
- (6) 問屋 1. とんや 2. とうや 3. もんや 4. もうや
- (7) 漂って 1. さまよって 2. かたよって 3. にかよって 4. ただよって

問3 ・大木さんは、ホテルでピアノを演奏して稼いだ金で生活費を賄っている。

- (8) 演奏 1. えんそう 2. えんすう 3. えんす 4. えんそ
- (9) 稼いだ 1. つないだ 2. しのいだ 3. かせいだ 4. かついだ
- (10) 賄って 1. うるおって 2. まかなって 3. やしなって 4. おぎなって

問4 ・犯人は人質とあの建物の端の部屋にいる。

- (11) 人質 1. ひとじち 2. にんじち 3. にんしち 4. ひとしち
- (12) 端 1. すみ 2. おく 3. かど 4. はし

問5 ・事態を把握し、問題点を認識したら、直ちに対処するのが賢明だ。

- (13) 把握 1. ひあく 2. はあく 3. はおく 4. ひおく
- (14) 認識 1. じんしき 2. にんしょく 3. にんしき 4. じんしょく
- (15) 賢明 1. けんみょう 2. かんめい 3. かんみょう 4. けんめい

問題II 次の文の下線をつけた言葉は、ひらがなでどう書きますか。同じひらがなで書く言葉を、1 2 3 4 から一つ選びなさい。

- (16) 自然のぬぐみを享受する。 1. 真珠 2. 教授 3. 長寿 4. 巨樹
- (17) 貿易を振興する。 1. 補強 2. 不況 3. 進行 4. 人口
- (18) 彼女の正体は刑事だった。 1. 招待 2. 制定 3. 盛大 4. 状態
- (19) 彼は肉も魚も一切食べない。 1. 一冊 2. 一説 3. 一歳 4. 一斉
- (20) この国の河川は美しい。 1. 反省 2. 破産 3. 降水 4. 化纖

問題III 次の文の下線をつけた言葉は、どのような漢字を書きますか。その漢字をそれぞれの1 2 3 4 から一つ選びなさい。

問1 ・このカードはじきをおびた物に近づけると、書き込まれているデータがしょうきょされてしまいます。

- (21) じき 1. 滋氣 2. 磁氣 3. 滋機 4. 磁機
- (22) おびた 1. 觸びた 2. 負びた 3. 携びた 4. 帰びた
- (23) しょうきょ 1. 淨去 2. 消拒 3. 消去 4. 淨拒

問2 ・ここにしょめいといんかんをいただくと、けいやくが完了します。

- (24) しょめい 1. 薯名 2. 著名 3. 署名 4. 签名
- (25) いんかん 1. 印環 2. 印鑑 3. 印卷 4. 印貫
- (26) けいやく 1. 契約 2. 掲約 3. 掲役 4. 契役

問3 ・このような取引がひんぱんに行われたという彼のこくはくは、人々に大きなしょうげきを与えた。

- (27) ひんぱん 1. 頻繁 2. 頻範 3. 煩繁 4. 煩範

- (28). こくはく 1. 告吐 2. 克吐 3. 告白 4. 克白
(29). しょうげき 1. 衝擊 2. 衝激 3. 衝擊 4. 衝激

問4・少年たちは海でつった魚やもぐってとった貝などのえものを持って、楽しそうに帰っていった。

- (30). つった 1. 鉤った 2. 针った 3. 釣った 4. 鉤った
(31). もぐって 1. 潜って 2. 浸って 3. 溜って 4. 潜って
(32). えもの 1. 得物 2. 選物 3. 恵物 4. 獲物

問5・この壁にほどこされた美しいそうしょくは、数百年をへているそうだ。

- (33). ほどこされた 1. 奉された 2. 施された 3. 供された 4. 添された
(34). そうしょく 1. 装色 2. 莊色 3. 莊飾 4. 装飾
(35). へている 1. 距てている 2. 経てている 3. 隔てている 4. 断てている

問題IV 次の文の下線をつけた言葉の二重線_____の部分は、どのような漢字を書きますか。同じ漢字を使うものを、

1. 2. 3. 4 から一つ選びなさい。

- (36). この文は(ちゅう)しょう的で、わかりにくい。

1. 犬は人間に(ちゅう)じつだと言われる。
2. 矢が的にめい(ちゅう)した。
3. (ちゅう)せんに当たって、CD をもらった。
4. ロケットでう(ちゅう)に行ってみたい。

- (37). 国会ではしつ(ぎ)が行われていた。

1. 祖母は私にれい(ぎ)や作法を教えてくれた。
2. (ぎ)せいしゃは、数十人にのぼるという。
3. その件は現在しん(ぎ)中だ。
4. (ぎ)わくをまねくようなことはするな。

- (38). いつか海外に住んでみたいという(ばく)ぜんとした希望を持っている。

1. 信じていた人に秘密を(ばく)ろされてしまった。
2. さ(ばく)では水は特に大切だ。
3. 他人の自由をそく(ばく)してはならない。
4. 昨日この近くでガス(ばく)はつがあったそうだ。

- (39). 市民たちは街から犯罪をつい(ほう)しようとがんばっている。

1. この大学の図書館は一般にもかい(ほう)されている。
2. 従来の経営システムは(ほう)かいしつつある。
3. ボランティアなので、(ほう)しゅうは受け取っていない。
4. も(ほう)したものからは独創性が感じられない。

- (40). これらすべての条件にがっ(ち)した人を募集している。

1. 偶然のいっ(ち)に驚いた。
2. 研究室に新しいエアコンをせっ(ち)した。
3. かつてその地は国王によってとう(ち)されていた。
4. 太田さんはいつも私のぐ(ち)を聞いてくれる。

問題V 次の文の下線の部分に入れるのに最も適当なものを、1 2 3 4 から一つ選びなさい。

- (41). 彼の現在の苦しい立場を_____いただきたい。

1. 制して 2. 称して 3. 察して 4. 即して

- (42). 多くの若者が都会へ出ていくことによって、_____の問題を抱える村が増えた。

1. 過密 2. 過疎 3. 過失 4. 過剰

- (43). 市の図書館は、利用者の_____をはかるため、利用時間の延長を決めた。

1. 適宜 2. 便利 3. 有利 4. 便宜

- (44). 彼のせいでせっかくのパーティーが_____だ。

1. でたらめ 2. うつろ 3. 台無し 4. 不適切

- (45). 熱が下がるまでしばらく_____にしていてください。

1. 穏やか 2. 安静 3. 平静 4. 健やか

- (46). 今年中にこの目標は_____達成できないだろう。

1. 到底 2. 大層 3. 相当 4. 格別

(47) 今国会では野党が_____権を握った。

- 1. 主導 2. 優位 3. 誘導 4. 優勢

(48) どんな_____の音楽が好きですか。

- 1. フィルター 2. ポジション 3. コントロール 4. ジャンル

(49) ご来場の皆様に記念品を_____いたしますので、ぜひお越しください。

- 1. 交付 2. 進呈 3. 寄附 4. 配給

(50) 彼は真相を知っているくせに、私が聞いても「僕は何も知らない」と_____、教えてくれない。

- 1. もらして 2. こぼして 3. ばやいて 4. とぼけて

(51) このような賞をいただいたことを_____、に思います。

- 1. 華やか 2. 名誉 3. 鮮やか 4. 明朗

(52) これは水を_____生地でできてきます。

- 1. なげく 2. もがく 3. はじく 4. つつく

(53) とても無理だと思っていたけど_____、優勝できるかもしれないね。

- 1. ことによると 2. てっきり 3. あいにく 4. いかにも

(54) 失恋した人の_____気持ちは、私にもよくわかります。

- 1. たやすい 2. あくどい 3. せつない 4. いやしい

(55) けがをしたときは、最初にきちんと_____することが大切です。

- 1. 加工 2. 適用 3. 操作 4. 処置

問題VI 次の(56)から(60)の_____の言葉の意味が、はじめの文と最もちかい意味で使わ

れている文を、1・2・3・4から一つ選びなさい。

(56) の重い…重い地位につくほどストレスも増える。

- 1. 重い病気で入院している。

- 2. 重い荷物を持って手が疲れた。

- 3. 私に与えられた任務は非常に重かった。

- 4. 今日は体が重くて思うように動けない。

(57) 受ける…今日のスピーチはあまり受けなかったなあ。

- 1. 彼は大衆に受けている。

- 2. 検査は受けても受けなくてもいいですよ。

- 3. 委員会の決定を受けて、新しい計画がスタートした。

- 4. そのニュースにはショックを受けた。

(58) 適当…冷蔵庫にあるもので適当に料理を作ったら、意外とおいしかった。

- 1. この仕事を頼める適当な人がいない。

- 2. 年齢に応じた適当な運動をした方がいい。

- 3. いくら考えても、適当な答えが見つからない。

- 4. 彼女はいつも適当なことを言うから、あまり信じない方がいい。

(59) 過ぎる…いたずらが過ぎて怒られてしまった。

- 1. 昨日はちょうどと言葉が過ぎたようで反省している。

- 2. あっという間に春が過ぎてしまった。

- 3. 40を少し過ぎたくらいの男性が現れた。

- 4. 山田さんの乗った電車は、そろそろ京都を過ぎる頃です。

(60) わく（湧く・沸く）…主役が登場すると、観客がわいた。

- 1. その話を聞いて、希望がわいてきました。

- 2. そのニュースで、国中がわいている。

- 3. この当たりには、とても良い温泉がわいています。

- 4. お風呂がわきましたよ。

問題VII 次(61)から(65)の言葉の使い方として最も適切なものを、それぞれの1・2・3・4から一つ選びなさい。

(61) 執着

- 1. 駅に執着したらすぐに連絡してください。

- 2. 彼は勝敗に執着するタイプだ。

3. お気に入りのセーターを毎日着ています。

4. 船底にたくさんの貝が着いている。

(62). 禁物

1. 飛行機にうっかり禁物を持ち込もうとして注意された。

2. ここで魚を捕ることは禁物されています。

2008 年日本語能力試験4 級一碌蔗制作

本文檔資料僅供學習交流，請勿商用，否則後果自負！

3. 自信があっても油断は禁物です。

4. 銃は許可なく持ち歩いてはいけない禁物なもの一つだ。

(63). そらす

1. 木村はちょうど席をそらしております。

2. 古くなった看板をそらして、新しいのにかえた。

3. 忙しくて昼ご飯をそらした。

4. 彼は都合が悪くなると、いつも話題をそらす。

(64). ずらっと

1. 本にずらっと目を通した。

2. 東京は、明日はずらっと晴れるようですよ。

3. あの人はずらっと背が高い。

4. 店の前にずらっと人が並んでいる。

(65). 不順

1. 今年は天候が不順で野菜が高い。

2. 子ども達が不順にならんでいた。

3. 不順に練習しても上手にならない。

4. このところ、会社の成長が不順で心配だ。――

読解・文法 (200 点 90 分)

問題 I 次の文章を読んで、後の問い合わせに答えなさい。答えは、1 · 2 · 3 · 4 から最も適当なものを一つ選びなさい。

人の会話というのは、言葉としては案外成り立っていないことが多い。ずっと昔、母親と話をしていてそう痛感したことがある。

たとえばの話。私が母に「このあいだより太ったみたいだけれどどうしたの」と訊く、すると母は「服を買いにいったら大きなサイズの店にいけと言われて腹がたった」と続ける。「甘いものを食べすぎなんじゃないの」と私が言うと、「どこそこの店の大福を買ったらまずくて食べられたものじゃなかった」と母は言う。

このように書き記してみれば、会話としてまったく成り立っていない。(注1)双方が双方の思うままを口にしているだけである。

私はこの母とよく(注2)口論になった。この「①思うまま会話」がどんどん進んでいくと、最後に決まって母は「小説なんか書いてないで結婚したらどうか」という方向に結論づけ、「あなたが太った話がなぜ私の結婚問題に結びつくのか」と①私が(注3)突っかかり、口論になるわけである。この口論だってもちろん、会話としては成り立っていない。その(注4)都度、「母に私の言葉は通じないのだ」と腹立ち紛れに思ったものだった。

しかしひょっとしたら、通じないと決めつけた私は、会話というものは「相手の言うことを耳で聞き、(注5)順繰りに理解する」はずだと信じていたのかもしれない。信じているふうに会話が進んでくれないことに、(注6)苛立っていたのかのしれない。そういうえば、「私の話をちゃんと聞いているのか」と、話の途中で幾度も言ったことを今、思い出した。③あれは、「耳で聞いたことを順繰りに理解しているのか」と、自分の信じるところを訴えていたんだなあ。言葉というものは使う人によって、温度も色合いも違う。もしこれが統一されていれば、順序だてて理性的に会話をせずとも、誤解や勘違いやすれ違いはまったくなくなるのではないか。④映画や小説のなかで人々が交わす言葉は、たいていの場合、温度も色合いも統一されている。だからものごとは決まった時間、決まったページ数のなかで、理性的に展開され着地する。しかし(⑤)で、同じ温度、同じ色合い、無個性の言葉でしか会話できないとしたら、と考えると、なにやら(注7)殺伐としたものを感じてしまう。あくまで想像だが、戦時下などの(注8)有事のときは、(注9)ぎりぎりまで言葉から個性が(注10)そぎ落とされたのではなかろうか。

その人しか持つ得ない言葉があり、その人からしか受け取れない言葉というものがある。誤解をしたりすれ違ったりしつつ、それをまた言葉で訂正していく、ということも、案外人の持つゆたかさのひとつなのかもしれない。そう考えると、成立しなかったように思えた母との会話も、私たちにしかあり得ない関係のひとつだったと思え、そのことにちょうど

安心する。

(角田光代「成立しない会話」「脳あるヒト心あるヒト」産経新聞2006年1月16日付朝刊による)

(注1)双方：両方

(注2)口論：口げんか

(注3)突っかかる：激しい言い方で反発する

(注4)その都度：そのたびごと

(注5)順繰りに：順番に

(注6)苛立つ：いらいらとする

(注7)殺伐：人間関係にうるおいのないようす

(注8)有事：戦争や大事件が起こること

(注9)ぎりぎりまで：限度いっぱいまで

(注10)そぎ落とす：けずり落とす

問（1）①「思うままで会話」とあるが、どのような会話か。

1. 相手に通じないとあきらめて、初めから相手を理解しようとしない会話
2. 相手の話を十分聞かず、自分の言いたいことを言うだけでかみ合わない会話
3. 相手が興味を持っている話題について、相手の話の流れに合わせてする会話
4. 相手の話を聞いていて腹がたつ内容が含まれているので、口論になりやすい会話

問（2）②「私が突っかかり」とあるが、その時の筆者の気持ちとして最も適当なものはどれか。

1. 母の話は何が言いたいのかわかりにくいで、欲求不満を感じている。
2. 母のことを思って話しているのに、どうしてわかってくれないのだろうという苛立ちを感じている。
3. 母の話は始まりと終わりでは内容が異なり、しかも気に障る内容になることに対して不快感を持っている。
4. 母が言いたいことを言い続けて人の話を聞くないので、言いたいことが言えなくなるという不満を持っている。

問（3）③「あれ」とは何か。

1. 母とどんなことでもよく口論したこと
2. 母に自分の話は通じないと決めつけたこと
3. 母との会話が思うように進まず苛立ってこと
4. 母に自分の話を聞いているのか何度も確かめたこと

問（4）④「映画や小説のなかで人々が交わす言葉」に対して、筆者はどのように思っているか。最も適当なものはどれか。

1. 言葉の順番が決まっているので、会話が理性的である。
2. 会話が順序だてて進まないので、個性的でありおもしろい。
3. 言葉の使われ方もニュアンスも同じで、会話が予想どおりに進む。
4. 会話の場面では、お互いに相手の話をよく聞くようになっている。

問（5）⑤に入る表現として最も適当なものはどれか。

1. 実際の生活
2. 映画の世界
3. 小説の世界
4. 理想的な生活

問（6）筆者は、はじめに会話がどのようなものだと考えていたか。

1. 本来理性的であるが、誤解は当然生じるものだ。
2. すれ違いがあっても、苛立たずに聞くべきものだ。
3. 相手の話の流れに沿って聞き、理解するべきものだ。
4. 個性的であっても、その方が人間的だと感じられるものだ。

問（7）母と自分との会話について筆者は今はどう思っているか。

1. 誤解が生じるような会話も、活発な口論になるので、おもしろい。
2. 誤解が生じるような会話も、二人の個性が表れていて、悪くはない。
3. 誤解が生じるような会話は、母のわがままな性格の表れで、受け入れがたい。
4. 誤解が生じるような会話は、母が一方的に進めたことが原因なので、意味がない。

問題II 次の(1)から(4)の文章を読んで、それぞれの問い合わせに対する答えとして最も適当なものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

(1)私たち人間によって(注1)悪臭というのは危険信号の一つである。もしも、食べ物が腐っているのに悪臭を感じな

かったら、大丈夫だと思って食べて、食中毒を起こして死ぬかもしれない。私たちは、鼻という(注2)検出器を使って危険がどうかの判断をしている。

悪臭があるかないかは、私たち人間の判断であって、この判断が他の生物にもそのまま当てはまるわけではない。腐った物を屋外に出すと、すぐにキンバエが集まつてくるように、腐った物は(注3)キンバエには、おそらく良い香りのものと思われる。キンバエにとって良い臭いとか悪い臭いとか、おいしい食べ物とかまずい食べ物とかという判断は、明らかに人間とは異なる。(注4)微生物の中にも、人間と同じようなものをエサにするものもいるし、人間が嫌うものをエサにするものもいる。まずいエサとかおいしいエサという判断は、生物それぞれで異なるというごく常識的なことが、案外理解されていないようである。このために、悪臭物をエサにする微生物は、特殊で変な微生物だという誤解が生まれる。また、悪臭物ばかり与えたのでは、微生物が弱ってしまうのではないかというように考える人が出てきたりする。物が腐ると悪臭が出るが、きこで出た悪臭は、ある種の微生物には重要なエサであって、この悪臭物でその微生物が育つ。これは、日常的な自然界の営みであり、この営みを担う微生物が自然界に広く分布している。物質の循環にかかわる多くの生物の作用があって始めて、人間は生命を維持することができるのである。しかし、日常生活においては、その一部しか認識する機会がないために、自然環境について誤解している人が多いようである。このことがさまざまな環境問題の理解の妨げになっているように思える。

(松永是・倉根隆一郎「おもしろい環境汚染浄化のはなし」による)

(注1) 悪臭: いやな臭い

(注2) 検出器: 検査して危険なものなどを見つけ出す器具

(注3) キンバエ: 腐った肉などに飛んで来る小さい虫

(注4) 微生物: 顕微鏡で拡大しなければ見えない非常に小さい生物

問(1) 人間にとって悪臭を感じ取ることの意味は何か。

1. 食べ物の安全性を判断できること
2. 検出器の正確さを判断できること
3. その食べ物が好みに合うかどうか判断できること
4. その食べ物を食べると死ぬかどうか判断できること

問(2) 悪臭物をエサにする微生物が特殊で変だと誤解されるのはなぜか。

1. 微生物がなぜ悪臭物に集まるか、ということが解明されていないから
2. 微生物は常に人間とは違うものを好む、ということが認識されていないから
3. 人間と微生物では好むものの判断が異なる、ということが理解されていないから
4. 人間と微生物では持っている検出器が異なる、ということが明らかになっていない

問(3) 「その」が指す内容は次のうちのどれか。

1. 人間は臭いを感じ取ることで生命を維持できるということ
2. 人間は多くの生物の働きによって生きていられるということ
3. 自然界には悪臭を好む微生物が広く分布しているということ
4. 微生物には物が腐って発生した悪臭物がエサになるということ

(2) 人称代名詞われ(私)の複数はわれわれ(私たち)だと通常考えられている。多くの場合それでいいのだし、実際にもそういうふうに使われている。けれども、われわれがいつでも必ずわれの複数といえるかとなると、そうとばかりはいえないだろう。自分を含んだ複数の人間をひとまとめにしてわれわれというとき、ことわるまでもなくそのわれわれのなかで自分と他の人々とは、なんらかの意味で(注1)親和的な間柄にある。たとえばグループ、学校、会社、党派、家、国など、性格や規模こそちがえ、一つの同じ集団に属していて、心の、あるいは利害の上で互いに結びついていることが前提になっているわけだ。しかしこの場合、自分と他の人々とは、それぞれの集団の外部に対しては同一の集団に属するものとして結びつきをもっているにしても、それぞれの集団内部を考えてみれば、①自分と他の人々との間柄が対立を含んでいないとはいえない。自分によって近い集団から遠い集団へ、自分を含む小さな集団から大きな集団へという方向で、一般的には集団内部の自他の対立は大きいが、たとえ小さな身近かな集団のなかでも自他の対立はなくなるわけではない。それどころか、ときには近親憎悪と呼ばれるような、近い間柄であることがかえって激しい憎しみを相互に(注2)惹き起こすことさえあるのだ。このようなわけで、集団内部の自他の対立を問題にし出すと、②われわれということは簡単にはいえなくなる。もっといえば、ありえないことになる。つまり、(③)、そこにあるのはつねにただ自己と他者たちだ、ということになるのである。

(中村雄二郎「哲学の現在」による)

(注1) 親和的な-: 互いに親しい-

(注2) 惹き起こす: 生じさせる

問(1) ①「自分と他の人々との間柄が対立を含んでいないとはいえない」という筆者の考え方から言えることはどれか。

1. 他の集団に属する人間とは、親和的な間柄になることは難しい。

2. 同じ利害で結びついていない人間同士には、対立関係が生じやすい。
3. 身近な関係以外の人間には、激しい憎しみを持たないとはいえない。
4. 同一の集団にいる身近な人間との間でも、親和的になるとは限らない。

問（2）②「われわれということは簡単にはいえなくなる」のはなぜか。

1. 一つの集団の中で、心や利害の上で互いに結びついているという関係はあまりないから
2. 一つの集団の中で、複数の人間が互いに憎しみを持っているということは考えられないから
3. どんなに共通点の多い集団でも、その構成員が全く同じ考え方を持つことは許されていないから
4. どんなに共通点の多い集団でも、複数の人間が全く同じ考え方を持っていることはありえないから

問（3）（③）に入る最も適当な文はどれか。

1. われには複数はない
2. われは単純ではない
3. われはわれわれと同義である
4. われとわれわれは対立している

（3）①僕はかたよっている。何がかというと、たとえば映画が観たいと思うと何本も立て続けて見る。観るのではなく、見るのがふさわしい。本も読む時間がなくてイライラしてくると、（注1）バカ買いして本を眺めている。読むのではなく、眺めている。友達と会いたいと思うと、何人にも電話をする。会ってる時間がないのに約束しようとする。肉を食べ過ぎていると思ったら半年食べなかった。（注2）白菜がうまいと思ったら毎日食べてたときもある。車が運転したくなって夜中に（注3）河口湖周辺まで行った。なぜか僕はかたよっていて、ちょうどいい感じということを知らない気がする。つくづくバランスが悪いと思う。（②）最近ひとつだけうれしく思ったことがある。かたよってるからこそいまの自分があると痛感したのだ。確かに音楽の仕事にしろ、小説を書くことにしろ、（注4）偏向した性格でなければ続かなかった。しかしそれよりも、いつまでも壊れてしまった（注5）がらくたを捨てられないでいる自分が急に好きになったのだ。捨てずに置いてあるものが残っていたことがうれしかったのではない。捨てられないでいる自分の心が好きになったのである。僕の胸の中に壊れてしまった（注6）ハートがある。それを抱えたまま生きている。捨ててしまった方が荷物は軽くなるのに、いつまでも抱えている。壊れたハートでこれからも歩いていく。

（須藤晃「みんなノイズを聴きたがる」によるによる）

（注1）バカ買い：無茶苦茶に買うこと、必要以上に買うこと

（注2）白菜：野菜の一つ

（注3）河口湖：富士山の近くの湖

（注4）偏向：かたよっていること

（注5）がらくた：使い道や値打ちのないもの

（注6）ハート：心

問（1）①「僕はかたよっている」とあるが、それはどういうことか。

1. 興味が持てるのは、映画しかないということ
2. 不必要なものでも、何も捨てられないということ
3. イライラしてくると、本しか読めないということ
4. 一度興味を持つと、それをやり過ぎてしまうということ

問（2）（②）に入る最も適当なことばはどれか。

1. それで 2. つまり 3. だから 4. ところが

問（3）筆者は自分自身について現在はどう思っているか。

1. かたよった性格だからこそ、今の自分や仕事がある。
2. かたよった性格を抱えたままでは、今の仕事は続けられない。
3. かたよった性格のおかげで、今までとは違う自分が好きになった。
4. かたよった性格を直せないからこそ、今の自分を認めざるをえない。

問題III 次の（1）から（5）の文章を読んで、それぞれの問い合わせに対する答えとして最も適当なものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

（1）国を（注1）國たらしめる要素は何なのか、ということでは、伝統的に、領土、国民、統治権、これが国家の三要素だ、といわれてきた。つまり、一定の土地とそこに住む人々、そしてその土地および人々に支配権をもつ統治権力、この三つがそろってはじめて国家というものが成り立つ、というわけである。たしかに、このうちのどれ一つが欠けても国家は成り立たないから、そのかぎりでは、これが国家の三要素だというのは、まちがいではない。しかし、一定の土地とそこに住む人々というのは、国家というものがなくても存在する。いわば国家以前の存在である。そこに国家が成立するのは、その土地および人々を支配する統治権力が現れることによって、である。つまり、国家の三要素とされるもの本質は

「権力」にあり、「権力」こそが国家の(注2)実体だ、ということである。

(注1)国たらしめる：国であるようにさせる

(注2)実体：本質的な中身

問（1）「そこに國家が成立するのは」とあるが、「そこ」とはどこか。

1. 国家の三要素のうちのどれか一つだけが欠けているところ
2. ある決まった範囲の土地とそこに住む人々が存在するところ
3. 一定の土地および人々を支配する統治権力が現れるところ
4. 領土、国民、統治権という国家の三要素がそろっているところ

(2)「どうすれば、将棋が強くなれますか？」とは、もっともよく聞かれる質問である。実は、この質問には肝心な言葉が隠されている。それは「努力しないで」という言葉である。つまり「どうすれば努力しないで将棋が強くなれますか」と聞きたいのだ。小さいな子どもが上手に将棋を指せば、大人は「この子の才能をまっすぐに伸ばしたい」と思うものだ。しかし、才能という言葉は、あるレベルまでいってからことで、それまでは継続的な努力によってのみ上達や向上がある。子どもにはまず、継続的な努力を可能にする集中力を養うことが大切なのだ。幼児や小学生の頃の子どもは、(注1)好奇心が(注2)旺盛で、どんなものでも好きになれば夢中になる。しかし、(注3)移り気もある。飽きてしまうと、親がいくら熱心になって(注4)旗を振ろうが、太鼓を鳴らそうが、そっぽを向いてしまう。集中力を欠いている状態で無理強いしても、柔らかい頭脳には何も染み込んではいかないだろう。

(谷川浩司「集中力」による)

(注1)好奇心：珍しい物事、未知の事柄に対する興味

(注2)旺盛：盛んなこと

(注3)移り気：興味の対象が変わりやすいこと

(注4)旗を振る：ある行動をとるように誘導する

問（1）「集中力を養うことが大切なのだ」とあるが、それはなぜか。

1. 集中力さえつけば、継続的に努力しなくても才能がまっすぐ伸びていくから
2. 子どもに集中力があれば、親が無理強いしたことでも子どもはそっぽを向かないから
3. 子どもの才能が開花するまでは努力が必要であるが、努力するためには集中力が重要であるから
4. 子どもはふつう集中力がないので、まず集中力を養うことによって好奇心も旺盛になると考えられるから

(3) 契約自由の原則は近代資本主義の(注1)勃興期の経済体制によく(注2)マッチしていました。それがはたした功績は大きいものでした。しかし、(注3)19世紀末葉にいたり、資本主義が成熟し、高度化するにともない、これをそのまま維持することは、場合によっては、結果的に人々を不公平に扱うことになってまいりました。大資本による市場の独占化の傾向が出てくる段階になりますと、このことはさらに一段と(注4)顕著となります。さこにおいて、契約自由の原則は変容をせまられることになるのです。

(井口茂「くらしの法律相談契約で失敗しないための知識とQ&A[改定第2版]」による)

(注1)勃興期：急に勢いが強くなった時期

(注2)マッチする：合う

(注3)19世紀末葉：19世紀末

(注4)顕著：著しいこと

問（1）契約自由の原則が変容をせまられることになるのはなぜか。

1. 今までの契約自由の原則は、人々を不公平に扱うことが前提になつてたから
2. 大資本の市場の独占によって、契約自由の原則の本来の目的が達成されたから
3. 近代資本主義の勃興期の契約自由の原則は、19世紀の経済において功績を残さなかつたから
4. 資本主義の成長にともない、それまでの契約自由の原則では人々を公平に扱えない場合が増えてきたから

(4) アルリカ・サハラ砂漠に(注1)生息するアリの一種は、巣から餌を探しに出掛けた後、帰るのに、太陽の光のほか、

歩数を手掛かりにしている可能性が高いことが分かった。ドイツ・ウルム大などの研究チームが二日までに米科学誌サイ

エンスに発表した。ただ、この体内「歩数計」詳しい仕組みはまだ分からぬといふ。学名が「カタグリフィス・フォルティス」と呼ばれるこのアリは、帰巣の際、来た道筋を(注2)うねうねとたどつて戻るのではなく、巣に(注3)直行することが知られる。周囲に(注4)目印がない砂漠で、方向は太陽光に頼るとしても、()が謎だった。

(日本経済新聞二〇〇六年七月三日付朝刊による)

(注1)生息する：ある場所に生活する

(注2)うねうねと：曲がりながら長く続くようす

(注3)直行する：途中でどこにも寄らずに目的地に行く

(注4) 目印：目標となる物

問（1）（ ）に入る最も適当なものはどれか。

1. 帰巣行動と太陽光の関係
2. 体内「歩数計」の詳しい仕組み
3. どうやって距離をつかんでいるか
4. どのような方法で餌を探しているか

（5）ある研究所は、20歳以上の日本人男女を対象に、1973年から定期的に日本の現状評価についての質問調査を行っている。右のグラフは、そのうちの「芸術」「経済力」「生活水準」「心の豊かさ」「科学技術の水準」の5つの項目について、<非常によい>と<ややよい>を合わせた選択率の変化を示したものである。

それによると、「科学技術の水準」は1973年の調査開始時から徐々に伸びた後いったん下降しているが、最近またわずかに回復傾向が見られる。「芸術」はおよそ10%の幅で上がったり下がったりを繰り返し、2003年に評価が上がったものの、今後も評価が伸びるかどうかはわからない。一方「経済力」は1988年を最高に、それ以降評価は下がり、2003年の調査でも回復は見られない。また「生活水準」は調査開始から毎回評価は伸びていたが、1993年を境に下がり、その後も下降の傾向にある。「心の豊かさ」は毎回低い評価を受けていたが、1993年以降さらに低くなり、「生活水準」と同様、その後も低いままである。日本の現状評価は、1998年以降多少上向きの傾向が見られる項目はあるが、全体的に下がっているということがこの調査からわかった。

問（1）文章の内容とグラフが合う組み合わせはどれか。

1. ア：科学技術の水準イ：芸術ウ：生活水準エ：経済力オ：心の豊かさ
2. ア：科学技術の水準イ：心の豊かさウ：生活水準エ：芸術オ：経済力
3. ア：生活水準イ：芸術ウ：科学技術の水準エ：心の豊かさオ：経済力
4. ア：生活水準イ：経済力ウ：科学技術の水準エ：芸術オ：心の豊かさ

問題IV 次の文の_____にはどんな言葉を入れたらよいか。1・2・3・4から最も適当なものを一つ選びなさい。

問（22）もう遅刻しないと言った_____また遅れるなんて、彼は何を考えているのだろう。

1. が最後 2. のなら 3. そばから 4. ともなしに

問（23）昨日泊まったホテルは、眺め_____サービス_____、本当に満足のいくものだった。

1. だの/だの 2. とも/とも 3. なり/なり 4. といい/といい

問（24）教授の助言_____、この研究の成功はなかった。

1. なくして 2. ならでは 3. にあって 4. によらず

問（25）悲惨な事故_____、安全のための管理体制がいっそう強化された。

1. を掲げて 2. を契機として 3. にも増して 4. に先だって

問（26）先日提出された調査報告は信頼_____ものではなかった。

1. に向く 2. に足る 3. を通す 4. を込めた

問（27）最近は多忙え、旅行_____コンサート良く暇もない。

1. どころか 2. に際して 3. からすると 4. もかまわず

問（28）ゴミを減らすためには、市や町の取り組み_____、個人の心がけもやはり大切だ。

1. もなにも 2. をなからばに 3. を抜きにして 4. もさることながら

問（29）現在の状況_____、今後の計画を考え直す必要がある。

1. もがな 2. とみるや 3. に及ばず 4. を踏まえて

問（30）店には多くの魅力的な品が並んでいたが、いざ買う_____なかなか決心がつかなかった。

1. より 2. あまり 3. につれ 4. となると

問（31）寺の入り口に「きこより中には_____」と書かれていたので、見学はあきらめるしかなかった。

1. 入るべし 2. 入るべからず 3. 入りかねる 4. 入りかねない

問（32）退職前の慌しい生活_____、今の生活のんびりしている。まるで夢のようだ。

1. ぬきには 2. といったら 3. にひきかえ 4. はもとより

問（33）誰が何と_____、私の決意は変わりません。

1. 言おうと 2. 言いながら 3. 言うおかげで 4. 言ったはずで

問（34）取引先の担当者からスケジュールの調整をしたい_____連絡を受けた。

1. との 2. ものの 3. ように 4. ばかりに

問（35）観客は彼女の優美_____大胆な演技に感動した。

1. なりの 2. にして 3. ゆえの 4. をおいて

問（36）急速な少子化は、高齢者の増加_____、日本の人口構造を大きく変えてきている。

1. と言えば 2. とあいまって 3. をかわきりに 4. をきっかけに

問(37) 遭難しても、チョコレートが1枚あれば数日間生きられるという話を_____、登山には必ずチョコレートを持って行くようにしている。

1. 聞いたところで 2. 聞いたかと思うと 3. 聞いてからというもの 4. 聞くか聞かないかのうちに

問(38) あの人は周囲の心配を_____、好き勝手に振る舞っている。

1. へて 2. もって 3. よそに 4. たよりに

問(39) あわや大事故になる_____だったが、幸い負傷者は出さずすんだ。

1. はず 2. べき 3. もの 4. ところ

問(40) 彼の言動は社会人として_____もので、とうてい許すことはできない。

1. あろう 2. あるべき 3. あるまじき 4. あるような

問(41) 壁の時計が斜めになっていたので_____、かえって曲がってしまった。

1. 掛け直したら 2. 掛け直しつつ 3. 掛け直すと同時に 4. 掛け直すのに応じて

問題V 次の文の_____にはどんな言葉を入れたらよいか。1・2・3・4から最も適当なものを一つ選びなさい。

問(42) 所得が低い人には、税金の負担を軽くするなどの措置がとられて_____。

1. もともとだ 2. しかるべきだ 3. 極まりない 4. やまない

問(43) こんな複雑な書類を何十枚も書かなきゃいけないなんて、面倒くさい_____。

1. わけがない 2. ったらない 3. じやすまない 4. ってことはない

問(44) 学生時代、奨学金がもらえてどれほど助かった_____。

1. はずだ 2. ものだ

3. ことか 4. のみか

問(45) 子ども「自分のパソコンが欲しいよ。ねえ、駄目？」

母親「ゲームじゃなくて勉強に使うんなら_____、けど。」

1. 考えようにも考えられない 2. 考えなくもない

3. 考えるどころじゃない 4. 考えっこない

問(46) つらい治療に耐え、病気を可服することができたのは、家族の励ましが_____。

1. あってのことだ 2. あるかのようだ

3. あるかぎりだ 4. ありながらだ

問(47) 奥様がお亡くなりになったと伺って、悲しみ_____。

1. というほどのものではありません 2. といってさしつかえありません

3. にいたりません 4. にたえません

問(48) 不正な取引が明らかになり、その取引に関わった会社役員は辞職_____。

1. を禁じえなかった 2. を余儀なくされた

3. には及ばなかった 4. にあずからなかつた

問(49) たった3歳でこんなに難しい曲を見事に演奏してしまうとは、これが天才_____。

1. でなくてなんだろう 2. ですらないだろう

3. ならそれまでだろう 4. にあるまじきことだろう

問(50) おもしろいと言われたからといって、同じ冗談を何度も_____。

1. 聞かせてもらいたい 2. 聞かせてしまおう

3. 聞かされたらいいじゃないか 4. 聞かされちゃかなわない

問(51) 彼なりにできるだけの努力をしたのだから、いい結果を出せなかつたとしても、非難_____。

1. するにはあたらない 2. するよりほかない

3. しないではおかない 4. しないはずがない

問題VI 次の文の_____にはどんな言葉を入れたらよいか。1・2・3・4から最も適当なものを一つ選びなさい。

問(52) 私は率直な感想を_____です。特定の人を批判する意図はありません。

1. 述べるのももっとも 2. 述べるかのごとき

3. 述べたが最後 4. 述べたまで

問(53) まったく、うちの犬_____！ 泥棒が入ってきて、寝ていたんですよ。

1. となると 2. とみるや

3. ときたら 4. とあれば

問(54) 最近の電化製品は機能が多すぎる。開発者たち_____すべての機能が必要とは思わないのではないか。

1. やら 2. とて

3. たれば 4. ならでは

問（55） 現代の若者は、子どもの時からテレビやインターネットなどでさまざまな情報に接する機会が多い。その反面、_____。

1. 親は子どもの世話をテレビに任せている

2. 子どもの数が減っていることが心配されている

3. 実物を見たりさわったりする体験が不足している

4. 実際の体験を重視した教育プログラムを作るべきだ

問（56） ビデオカメラの調子が悪いので、メーカーに電話した。すると、言葉づかいは丁寧だったか_____と言わんばかりだった。

1. 私の使い方が悪い 2. 商品の品質がよくない

3. すぐに取りかえる 4. メーカーに責任がある_____

答案見下

2007 JLPT 1级文字词汇参考答案

新世界能力考专家组版

問題I

1	2	3	4	5	6	7	8
2	1	3	2	4	1	4	1
9	10	11	12	13	14	15	
3	2	1	4	2	3	4	

問題II

16	17	18	19	20
2	3	1	3	4

問題III

21	22	23	24	25	26	27	28
2	4	3	3	2	1	1	3
29	30	31	32	33	34	35	
1	3	4	4	2	4	2	

問題IV

36	37	38	39	40
3	4	2	1	1

問題V

41	42	43	44	45	46	47	48
3	2	4	3	2	1	1	4
49	50	51	52	53	54	55	
2	4	2	3	1	3	4	

問題VI

56	57	58	59	60
3	1	4	1	2

問題VII

61	62	63	64	65
2	3	4	4	1



新世界日本语教研组
400-820-1728
<http://www.newworldedu.org/>

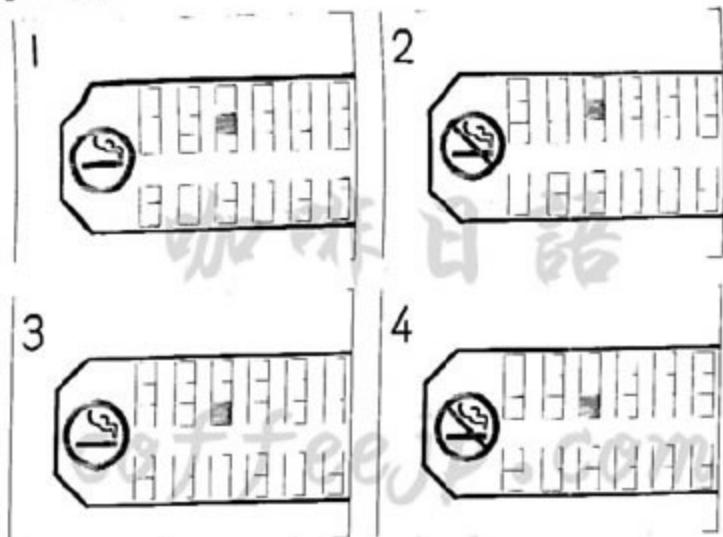


沪江日语编辑部
021-61024027
<http://jp.hjenglish.com/>

2007年

聽解 I

1番



たばこ可

禁煙

2番

- | | |
|---|---|
| 1 | 2 |
| <p>あさっての会議
11時半から
昼食出ない
2時半まで</p> | <p>あさっての会議
11時半から
昼食出る
2時半まで</p> |
| 3 | 4 |
| <p>あさっての会議
11時半から
昼食出る
1時半まで</p> | <p>あさっての会議
11時半から
昼食出ない
1時半まで</p> |

3番



4番

- きかくぶ
企画部
- えいぎょうぶ
営業部
- かいはつぶ
開発部
- こくさいぶ
国際部

5番

	1位	2位	3位	4位
1	スポーツ選手	タレント	漫画家	コック
2	スポーツ選手	パイロット	漫画家	タレント
3	スポーツ選手	パイロット	タレント	漫画家
4	スポーツ選手	タレント	コック	パイロット

6番

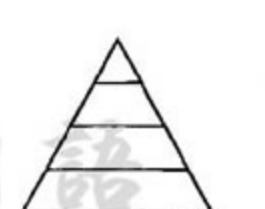
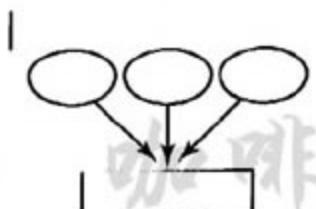
熱量 じゅうりょう	40kcal
食物纖維 じょくもつせん い	5g
ビタミンC ビタミンシーチ	50mg
たんぱく質 たんぱくしつ	5g

熱量 じゅうりょう	40kcal
食物纖維 じょくもつせん い	5g
ビタミンC ビタミンシーチ	50mg
たんぱく質 たんぱくしつ	20g

熱量 じゅうりょう	250kcal
食物纖維 じょくもつせん い	5g
ビタミンC ビタミンシーチ	50mg
たんぱく質 たんぱくしつ	5g

熱量 じゅうりょう	250kcal
食物纖維 じょくもつせん い	5g
ビタミンC ビタミンシーチ	50mg
たんぱく質 たんぱくしつ	20g

7番



- 7 -

8番

1 3:00

咖啡日語

2 3:15

3 4:00

4 4:15

9番

1 結婚と住宅
けっこん じゅうたく

2 結婚と旅行
けっこん りょこう

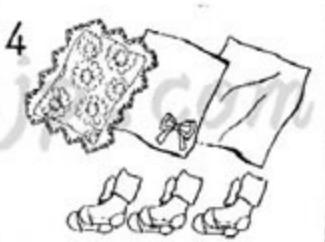
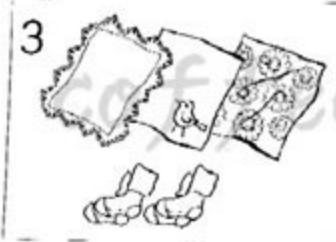
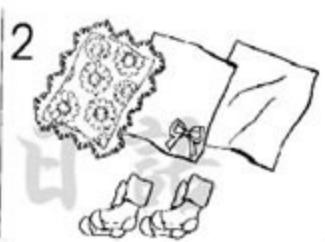
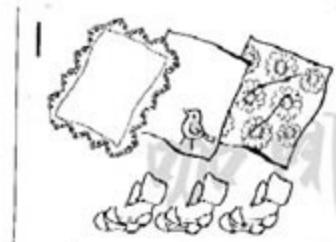
3 旅行と住宅
りょこう じゅうたく

4 旅行と車
りょこう くるま

咖啡日語

coffeejp.com

10番



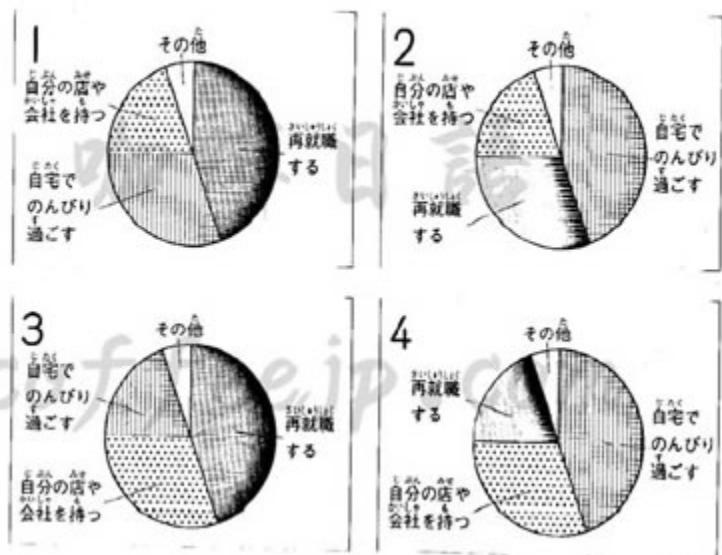
11番



咖啡日語

coffeejp.com

12番



13番

- 1 月曜日の午前
- 2 月曜日の午前と火曜日の午後
- 3 火曜日の午後
- 4 月曜日の午後と火曜日の午前

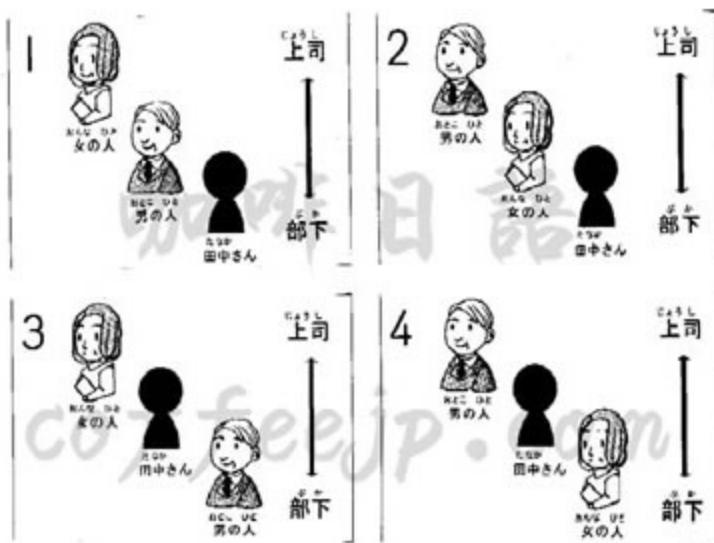
14番

- 1 受付 → トイレ → 身長・体重 → 診察室 → レントゲン → 受付
- 2 トイレ → 受付 → 身長・体重 → 診察室 → レントゲン → 受付
- 3 トイレ → 受付 → 身長・体重 → レントゲン → 診察室 → 受付
- 4 受付 → トイレ → 身長・体重 → レントゲン → 診察室 → 受付

15番

- 1 景気動向、厳しい経営
2 景気動向、やっと回復
3 採用状況、高校卒業者は減
4 採用状況、経験者も減

16番



II 无图题

2007年 1級 聴解スクリプト

問題I

1番 男の人が駅の窓口で女性職員と話しています。男の人は、どの席の指定券を買いますか。

男：大阪駅の新幹線の指定を取りたいんですが。

女：お時間は？

男：大阪に11時ごろ着きたいんですが。

女：おたばこは？

男：吸いません。

女：窓側、通路側のご希望ございますか？

男：三人がけの真ん中でなければ、特にこだわりません。

女：わかりました。はい、ご用意できます。

男：じゃ、それでお願いします。

男の人は、どの席の指定券を買いますか。

2番 男の人が留守番電話に伝言を残しました。この伝言を聞いてメモを取った場合、メモはどうなりますか。

明後日の会議ですが、11時開始の予定でしたが、時間が変更になり、開始が30分遅れることになりましたので、ご連絡いたします。また、会議は、昼食の時間をはさんで行います。お昼はこちらで手配しておきます。なお、会議の終了時間は、2時を予定しておりましたが、開始時間の変更にあわせまして、30分ほどずれますので、よろしくお願ひ致します。

この伝言を聞いてメモを取った場合、メモはどうなりますか。

3番 女の人がお店の人と話しています。女人が買った食器はどれですか。

女：この花柄のカップ、素敵ね。

店員：そちらの、蕾を描いたもののほかに、咲いた花を描いたものもございます。こちらです。

女：うん、どちらもいいわね。でも蕾のほうが好きだわ。この蕾の、お願いします。

店員：ありがとうございます。お皿もセットにすることができますが。

女：そう？じゃ、お皿もセットで。

店員：お皿も、両方の柄をご用意しておりますが、カップとお揃いでよろしいですか？

4番 男の人二人が会社で話をしています。田中さんは今、どの部で仕事をしていますか。

男1:あ、山下課長、お久しぶりです。来週、移動されるそうですね。

男2:おう、田中君、久しぶりだね。そうなんだ。今度は企画部でね。

男1:企画と開発なら、なにかとご一緒する機会が多くなりますね。

男2:そうだなあ。しかし田中君、営業部での経験が今、役に立てるだろう。

男1:ええ、お客様の声を直接聞くことができたのが、役に立っています。仕事はきつかったですけどね。

男2:はははは。お、そういうえば、今度、国際部と合同で打ち合わせするとき、開発部からも何人か出でもらいたいんだが、田中君、出られるかね。

男1:はい、24日の打ち合わせですよね、大丈夫です。

田中さんはいま、どの部で仕事をしていますか。

5番 男の人と女の人人が、新聞を見ながら話しています。20年前の男の子の将来の夢は、どれですか20年前の男の子の夢です。

男:子供の将来の夢って、あまり変わらないんだな。

女:ええ、そうなの?

男:うん。ここに、アンケートの結果が載ってるんだけど、男の子の1位はスポーツ選手、女の子が幼稚園の先生で、20年前とおんなじなんだって。

女:でも、男の子の二番目がタレントっていうのは違うじゃない? 20年前はバイロットよ。

男:そうか。タレントは四番目だったよね。

女:うん。それに、女のこの方も、三番目は、20年前はケーキ屋さんだったのに、今はタレントになってるし。

男:なるほど。

20年前の、男の子の将来の夢はどれですか

6番 女の人と男の人人が、健康食品を選んでいます。男の人は、どれを買うことにしましたか。

女:まだ迷ってんの?

男:だって、微妙に成分が違うんだもん。

女:どれ? カロリーは低いほうがいいんじゃない? 最近おなかが。

男:うーん。じゃ、これはだめか。後は、なに? ビタミンに、たんぱく質、食物繊維。よくわからんな。ビタミンは多いほうがいいな。

女:あっ、たんぱく質もたくさん取ったほうがいいって、テレビで言ってたよ。筋肉とか、骨とか作るんだって。

男:うん、じゃ、これかな。

男の人は、どれを買うことにしましたか

7番 教授が発表の仕方について説明しています。教授が見せている図はどれですか。

発表の際は、視覚的な表現を心がけましょう。たとえば、Xという現象から、Yという現象が生じ、そのYという現象から、Zという現象が生じるなどと、文書だけで書くよりも、この図のような、モデル図で表現するのが、見た目にも興味を引きますし、わかりやすくもなります。

教授が見せている図は、どれですか。

8番 女の人と男の人が、会社説明会の受付で話しています。この女の人は何時に面接が終わる予定ですか。

女：全体説明会は、1時半からですよね。

男：はい、そうです。

女：何時に終了しますか。

男：午前中の全体説明は、90分で終わりましたので、午後も3時には終了すると思います。

女：わかりました。

男：そのあとすぐ、個別の面接がお1人15分程度ありますが。お急ぎですか？

女：ええ、ちょっと。

男：お名前の順ですと、4時ごろになりますが。

女：じゃ、すみませんが、早めにお願いできないでしょうか？

男：それでは、1番に登録しておきます。

女：すみません、ありがとうございます。

この女の人は、何時に面接が終わる予定ですか。

9番 女の人がラジオ番組で、貯金に関するアンケート結果について話しています。

このアンケートで男性は、主にどんな目的で貯金をすると回答していますか。

えー、先日ある銀行が、20代の男女を対象にして、貯金についてのアンケート調査を行ったそうです。実は、わたしは女性なら「結婚のため」、男性は「車を買うため」とか、「旅行のため」とか言う回答が多いだろうと予想したのですが、以外にも男性で最も多かったのは、「結婚のため」で、「住宅購入のため」という答えが、それに次いでいます。「車を買うため」と答えた男性は、全体の1割にも満たない数でした。時代の変化を感じないではいられませんね。

男性は、主にどんな目的で貯金をすると回答していますか。

10番 女の人とお店の人が話しています。女人が買ったのはどれですか。

女：このハンカチと靴下のセットをいただきたいんですが、花柄3枚じゃなくて、2枚を、この小鳥の刺繡のと、このレースのついた無地のに、取り替えていただくことはできますか？

店員：はい、かしこまりました。

女：あの、それから靴下は3足にしたいのでこれと同じものを、もう1足加えていただけませんか？

店員：申し訳ありません。ただいまそちらの商品は在庫が切れしておりまして、今こちらにあるだけとなっております。

女：じゃ、靴下はこのままでいいです。

店員：申し訳ございません。

女：あっ、プレゼントなので、リボンをお願いします。

店員：かしこまりました。少々お待ちください。

女人が買ったのは、どれですか。

11番 男の人と女人が話しています。今、人形はどんな状態ですか。

男：最近、人形を作るのにこってて。

女：え？ どんな？ どうやって作るんですか？

男：まず、体の各部分を別々に作って。

女：ああ、手とか、足とか。

男：そう。で、胴に手足をつけて、ポーズを決めたら、それにあわせて目鼻の表情をイメージして、描き込んでいくの。それから、それを胴につけて、最後に服を着せたら出来上がり。

女：ああ、意外と簡単ですね。

男：そうでもないんだよ。今作っているのは、ちょうど瞳を描き終えたばかりなんだけど、難しくて、それだけで一晩かかったんだから。

今、人形はどんな状態ですか。

12番 男の人と女人が話しています。どのグラフの説明をしていますか。

近年、退職後の生き方が多様化しています。以前は「自宅でのんびりと過ごす」人が多かったのですが、現在では「再就職をする」人の割合のほうが上回っています。また、「自宅派」ほどは多くないのですが、「独立して、自分の店や会社を持つ」という夢をかなえる人も少なくありません。
どのグラフの説明をしていますか。

13番 大学生の男女が話しています。男の人がとらなくてはならない授業は、いつありますか。

男：4年になったら暇になるね。俺、授業週一だよ、今学期。

女：え？ 週に1回だけ？

男：そう、火曜日のビジネス演習だけ、必修だから。でも、午後だから楽なんだ。

女：え？ 月曜日の一限の経済学演習は？

男：月曜？ とらないよ、朝なんていやだよ。

女：でも、これも必修よ。とらなくちゃ、卒業できないよ。

男：え？ 必修？ 聞いてないよ。あっ、本当だ。

男の人がとらなくてはならない授業は、いつありますか。

14番 男の人が、健康診断の順番について説明しています。健康診断を受ける人は、どの順番で行けばいいですか。

ええ、それでは健康診断の手順について説明します。今日は、身長と体重、レントゲン、血液検査をします。尿検査もありますので、先にトイレで尿をとって、受付で渡してください。その後、2階で身長、体重を測って、それから診察室で血液検査をします。あ、すいません、その前に外の車でレントゲンを取ってください。全部終わったら、受付に書類を出してください。

健康診断を受ける人は、どの順番で行けばいいですか。

15番 今日のニュースを聞いてください。このニュースを一言でまとめるしたら、どれが一番いいですか。

最初のニュースです。昨日、今年の高校卒業者の採用に関する全国の企業への調査結果が発表されました。それによると、今年度はさらに採用を控える企業が多く、昨年度より3ポイント下がって63%になりました。調査ではさらに、景気はやっと回復したものの、多くの企業でまだ経営に余裕が生まれておらず、すぐに実戦に使える経験者を中途採用したいという意識が強いことが窺われました。若者に厳しい春が、まだ続くようです。

このニュースを一言でまとめるしたら、どれが一番いいですか。

16番 女の人と男の人が、同じ会社で働いている田中さんについて話しています。

3人は会社の中で、どのような関係ですか。

女：佐藤さん、今日の4時からの打ち合わせだけど、田中さんは出られるの？

男：はい。本社での会議は1時までなので、すぐこちらへ戻れといっています。

女：そう。じゃ、田中さんが戻ったら、打ち合わせの前に、私のところへ来るよう伝えてくれない？

男：それでしたら、電話で早めに呼び戻しましょうか。彼に準備させている打ち合わせの資料も、まだ上がってきていません。

女：でも、本社での会議は、最後まで出てもらわないと。

男：わかりました。では戻り次第、そちらに先にうかがわせます。

女：そうしてくれる？ こっちも急ぎだから。

3人は会社の中で、どのような関係ですか。

問題Ⅱ

1番 友達から携帯電話に留守番電話の伝言が入っていました。友達は、なんと言っていますか。

(ピー) あ、ケイです。今日 6 時にそっちに行くはずだったけど、ちょっと用事が延びそうなの。7 時ごろにはいけると思うけど、そろったら、先にお店行ってて。ごめんね、よろしく。

友達は、なんと言っていますか。

- 1 行くことができない。
- 2 店に行ってほしい。
- 3 店に行かないで待っていてほしい。
- 4 集合時間を変更してほしい。

2番 男の人が「あまり聞きたくない他人の話」というテーマで、インタビューを受けています。この男の人は、どんな話が一番聞きたくないと言っていますか。

「あまり聞きたくない他人の話」ですか? そうですね、本人がいないところで、いろいろ悪口を言っているの、あれはいやですね。知らない人の話でもいい気がしませんよ。話している本人は、ちょっとした世間話のつもりかもしれないけど、結構ひどいことってたりしますよね。そういう人にかぎって、自分や家族のことはやたら自慢げに話したりして。あ、でもやっぱり、言っても仕方がないことをいつまでもばやいでいるのが、一番いやかな、なんか格好悪いし。情けないですよね、そういうの。

この男の人は、どんな話が一番聞きたくないと言っていますか。

- 1 自慢話です。
- 2 世間話です。
- 3 愚痴です。
- 4 噂です。

3番 女の人と男の人が話しています。「お土産はいらない」といっているのは、誰ですか。

女：ねえ、あなた。お土産、何がいいと思う？

男：え？ああ、うちの実家にか。でも、いつも気を使うなってオヤジに言われてるじゃないか。

女：そうは言っても、何も買っていかないってわけには。なんだかんだ言っても、もうどうれしいものだし、陰でいろいろ言われかねないし。それに私、うちの母にも言われたわよ、お土産はいらないっていうのは建前なのに、本気にするのは常識がないって。

男：そう言われば、確かに。じゃ、何か探してみるか。

「お土産はいらない」といっているのは、誰ですか

1 女の人です。

2 男の人です。

3 女の人の親です。

4 男の人の親です。

4番 女の人が、お寺にある建物について説明しています。今ある塔と門はそれぞれいつ建てされましたか。

正面に見える五重の塔と門をごらんください。これらはいずれも、約 400 年前のものですが、塔はその後、火災により惜しくも失われました。現在のものは、ちょうど 50 年前に、国の文化政策により再建されたものですが、建てられた当時の美しい姿が忠実に再現されています。

今の塔と門は、それれいつ建てされましたか。

1 塔は 50 年前に、門は約 400 年前に建てられました。

2 塔は約 400 年前に、門は 50 年前に建てられました。

3 塔も門も、約 400 年前に建てられました。

4 塔も門も、50 年前に建てられました。

5番 男の人が話しています。マラソン大会の結果はどうでしたか。

今日の結果についてお伝えします。まず、ベテランの中山選手がものすごいスピードでスタートしました。いいペースで走り続け、そのままばらしい記録で優勝、と誰でも思う走りでした。しかし、ゴール直前に、無名の新人、鈴木選手にとてかわられるという大逆転劇が待っていました。大方の予想を裏切る結果となりましたが、彗星のごとく現れたこの選手の今後の活躍が期待されます。

マラソン大会の結果は、どうでしたか。

- 1 ベテラン選手が勝つという、予想通りの結果でした。
- 2 新人選手が勝つという、予想通りの結果でした。
- 3 ベテラン選手が勝つという、驚きの結果でした。
- 4 新人選手が勝つという、驚きの結果でした。

6番 男の人2人が会社で話をしています。部長は来月、どのような手段で出張に行きますか。

男 :部長、来月の出張なんですが。

部長:うん、手配頼むね。

男 :はい。こちらからの飛行機はビジネスクラスで、現地の交通手段も飛行機でいいですか?

部長:うーん、あの頼りない小さなのだろう?苦手なんだよな。

男 :じゃ、車で6時間 摆られていらっしゃいますか?

部長:それもきついな。

男 :では、船で5時間 その後車で3時間っていう方法もありますが。

部長:それじゃ、現地の移動に一日かかる。

男 :え、おっしゃるとおりです。私は、飛行機で一足先に現地入りしようかと。

部長:わかったよ、俺が我慢すればいいんだろう。

男 :はい、では、早速手配しておきます。

部長は来月、どのような手段で出張に行きますか

- 1 飛行機を乗り継いで行きます。
- 2 飛行機と車で行きます。
- 3 飛行機と船で行きます。
- 4 飛行機と船と車で行きます。

7番 男の人が、いじめについて話しています。この人の主張として適当なものはどれですか。

残念なことですが、いつの時代にもいじめは存在します。ただ、いじめによる自殺の犠牲者が出るのは、自殺せざるをえないほど、最近のいじめが、ひどいものになっていくからです。学校、地域が乗り出しても、大人の目の届かない場所でいじめが続く恐れがあります。では、どうしたらしいのでしょうか。先日ある教育関係者が「学校は命をかけてまで行くところではない」と話していました。学校へ行かない不登校の子供たちが、ここ数年問題視され、何とか学校に行くように働きかけが行われていますが、耐えがたいと思ったら、子供たちは家にこもり、学校にひどいいじめの存在を無言で訴えればいいのではないでしょうか。

この人の主張として、適当なものはどれですか

- 1 いじめをなくすために、学校、地域が努力すべきです。
- 2 いじめをなくすために、大人が注意を払うべきです。
- 3 生徒はどんなことがあっても、学校へ行くべきです。
- 4 生徒はつらいと思ったら、学校へ行かなくてもいいです。

8番 社長が社員に会社の今後について話しています。社長の話の内容と合っているのはどれですか。

今日は、皆さんにお話しなければならないことがあります。数年前から、わが社の経営は非常に厳しい状況です。このままでは、皆さんに給料を払い続けることができなくなるため、わが社のライバルであるA社に吸収されることになりました。厳しい選択ですが、半分以上の方に会社を去っていただくことになります。

社長の話となっているのは、どれですか

- 1 給与を減らさざるをえません。
- 2 倒産します。
- 3 過半数の社員が解雇されます。
- 4 A社を吸収することになりました。

9番 男の人と女の人が会社の中の電話で話しています。この男の人は会議がいつだと考えていますか。

男：はい、営業部です。

女：技術部の安田ですが、鈴木部長はいらっしゃいますか。

男：部長は先ほど外出されたんですよ。

女：ああ、そうですか。実は、来週の会議の日程なんですが、先ほど部長が、8日の月曜日っておっしゃったんですが、今、カレンダー見たら、8日は火曜日なんです。

男：あ、そうですか。ああ、本当だ。月曜日は7日ですね。

女：どちらなのか、お分かりになりませんか？

男：いや。きっと曜日が正しいんじゃないですか？僕なら絶対曜日を取りますね。

女：では、部長が戻られたら、ご連絡いただけませんか？

男：はい。

この男の人は、会議がいつだと考えていますか。

- 1 7日の月曜日です。
- 2 7日の火曜日です。
- 3 8日の月曜日です。
- 4 8日の火曜日です。

10番 男の人と女の人が話しています。女の人の意見として適切なものはどれですか。

男：息子さんの学校、制服ないんですね。

女：ええ。毎日洋服を選ぶのが大変みたいですよ。同じ服じゃ、いやだって、アルバイトする子もいるらしいです。

男：でも、自分の個性が主張できていいいじゃないですか？

女：制服を着ることでなくなる個性なんて、本当の個性じゃないですよ。もっとほかの部分で主張すればいいのに。

男：確かにそうですね。人は見かけじゃないですからね。

女の人の意見として、適切なものはどれですか

- 1 服装以外では、個性は主張できない。
- 2 制服は、個性が主張できない。
- 3 自由な服装で、個性を主張すべきだ。
- 4 服装以外で、個性を主張すべきだ。

11番 この問題題は、メモを取りながら聞いてください。

警官が交通事故について調べています。3人の話を聞いてください。交通事故が起きたとき、運転手はどんな状態でしたか。

女1：ああ、この写真の人ですか、うちの店に来てましたよ。ええ、みんなでお酒を飲んでました。帰ったのは、9時半くらいですかね。そんなにひどく酔ってるようには見えないんですが、まさか、車で来ているとは思いませんでした。

男：はい、ぼく、10時ごろ現場を通って事故を見ました。信号は、青でしたね。ちょっと車がふらふらして、そのまま電柱にぶつかりました。そういえば、ライトはついていませんでしたね。

女2：携帯電話の記録を調べてみましたが、9時50分ごろから事故が起きるまでの10分間、通信していた記録があります。

交通事故が起きたとき、運転手はどんな状態でしたか。

- 1 お酒を飲んだ後で、ライトをつけて、運転していました。
- 2 お酒は飲みませんでしたが、ライトをつけないで、運転していました。
- 3 お酒は飲みませんでしたが、電話をかけながら、運転していました。
- 4 お酒を飲んだ後で、電話をかけながら、運転しています。

12番 女の人と男の人が話しています。女の人はこの後すぐに何をすると言っていますか。

女：あ～あ！

男：どっ、どうしたの？

女：この書類、本社に送ったはずなのに。

男：え～? 昨日、準備して送ったんじゃなかったっけ?

女：今日の午後の会議に間に合うように、昨日送ったんだけど、間違って違う書類を送っちゃったみたい。もう11時半だ、どうしよう?

男：ありや。とにかく、本社に電話して事情を話したほうがいいんじゃない? 直接持つていけば、間に合うかもしれないよ。

女：ありがとう。電話してみ…。あ、そうだ! 念のため、書類をコピーしたんだった。これ、コピーだ!

男：なんだ! ジャ、ちゃんと送ったってことだね。でも、一応本社に聞いたら?

女：じゃ、さっそく。

女の人はこの後すぐに、何をすると言っていますか

- 1 本社に書類を送ります。
- 2 本社に書類を持って行きます。
- 3 本社に書類が届いているかどうか確認します。
- 4 本社に書類を送らなかったことを謝ります。

13番 男の人がある調査について話しています。この調査で何がわかりますか。

皆さん、こんにちは。今日は、ある研究所が行った興味深い調査についてお話しします。この調査は、会話の場に他人が来ると、話している人の態度に、どのような変化が見られるかを観察したものです。たとえば、あなたが友人と二人で、エレベーターの中で話しているとします。途中の階で、知らない人が、そのエレベーターに乗ってきた場合、いかがでしょう？そのまま話し続けますか？それとも、話をやめてしましますか？この調査は、こうした場面を、さまざまに設定して観察しました。

この調査で何がわかりますか。

- 1 エレベーターに乗ったときの態度の変化。
- 2 エレベーターで、第三者と話すときの態度の変化。
- 3 第三者が現れたときの態度の変化。
- 4 第三者が話しに加わったときの態度の変化。

14番 女の人と男の人が、新聞記事について話しています。女の方はこれからどうなると言っていますか

女：ね、この記事読んだ？結婚に関する意識調査。

男：いや。

女：「一年以内に結婚するつもりはない」って答えた人が、男女とも半数以上だったんだって。

男：そうだろうな。

女：でもね、「いずれは結婚したい」って考えてる人が、男性87%、女性は90%に上るんだって！

男：へーえ、意外だな。

女：昔と比べて、未婚の方が増えているって言っても、これを見る限りその傾向がこれ以上進むことはなさそうね。

男：まあ、そうだね。

女の方は、これからどうなると言っていますか

1 「ずっと結婚したくない」と思っている人が多いので、ますます独身の方が増えていく。

2 「ずっと結婚したくない」と思っている人が多いが、これ以上独身の方が増えることはない。

3 「いつか結婚したい」と思っている人が多いが、ますます独身の方が増えていく。

4 「いつか結婚したい」と思っている人が多いので、これ以上独身の方が増えることはない。

これで、1級の聽解試験を終わります。

2007 年日语能力测试 1 级听力阅读翻译

听 力

问题一

1、

男的在车站的售票窗口和女工作人员聊天。男士买哪个座位的对号入座票呢？

男：想要买去大阪新干线的对号入座票。

女：买什么时候的？

男：我想在 11 点左右到达大阪。

女：您吸烟吗？

男：不吸烟。

女：您希望坐在窗户旁或过道旁边吗？

男：如果不是坐在三个人座位中间的话，就没关系。

女：明白了。好的，我为您办理。

男：那么就拜托您了。

问题：男士买哪个座位的对号入座票呢？

2、

男的在留言电话中留言。听这个留言记笔记的话，笔记变成什么样呢？

男：关于后天的会议，本来定在 11 点开始，但是时间有所变更，决定推迟 30 分钟开始，所以特此联系你。此外，会议是在午餐时间进行。我们这里准备午餐。还有预计会以结束时间是 2 点，配合变更的开始时间，所以顺延 30 分钟，请多关照。

问题：听这个留言记笔记的话，笔记变成什么样呢？

3、

女的在和商店里的人聊天。女士买的餐具是哪个呢？

女：这个花纹的杯子好漂亮啊。

店员：那个画着花蕾的杯子之外，还有画着花的。这个。

女：嗯，哪个都很好看。但是，我还是喜欢画着花蕾的。给我拿个画花蕾的吧。

店员：谢谢。盘子也可以组成一套。

女：是吗？那么，我就要和盘子的套装。

店员：碟子也是有两组花纹，和杯子成套的可以吗？

女：嗯。组成成不同花纹的比较好啊。那么，就要不同花纹的吧。

店员：明白了。

问题：女士买的餐具是哪个呢？

4、

两个男的在公司里聊天。田中现在在哪个部门工作呢？

男 1：啊，山下科长，好久不见。下周，听说你要转部门了。

男 2：哦，田中，好久不见啊。是啊。我要去策划部。

男 1：如果是策划和开发的恶化，在一起工作的机会就会很多啊。

男 2：是啊。但是田中在营业部的经历现在发挥作用了吧？

男 1：嗯，能够直接听到顾客的心声了。工作很辛苦啊。

男 2：哈哈，哦，这么说，这次和国际部一起商议事情的时候，开发部要来几个人，田中参加吗？

男 1：是的，是 24 号的商谈吧。我会参加的。

问题：田中现在在哪个部门工作呢？

5、

男的和女的在看着报纸聊天。20 年前，男孩子将来的梦想是什么呢？是 20 年前男孩子的梦想。

男：孩子将来的梦想几乎没有改变啊。

女：唉？是吗？

男：嗯，这里刊登着问卷调查的结果，排在第一位的男孩子梦想是体育运动员，女孩子是幼儿园的老师，和 20 年前是一样的啊。

女：但是，排在第二位的男孩子梦想是电影演员，这个有些不同吧？20 年前是飞行员。

男：是吗？当时想当电影演员是排在第四吧。

女：嗯。而且，以前排在第三位的女孩子梦想是开蛋糕店，而现在是成为电影演员。

男：的确如此。

问题：20 年前，男孩子将来的梦想是什么呢？

6、

男的和女的在选健康食品。男士最终决定买哪个呢？

女：还在犹豫吗？

男：因为成分有微妙的差别啊。

女：哪个啊？热量低的不是很好吗？最近腹部有点……。

男：嗯，那么，这个不行吗？还有什么？蛋白质、食物纤维，不太清楚这些啊。还是维生素多比较好吧。

女：啊，电视上面说最好摄取很多蛋白质。说要增长肌肉、骨骼什么的。

男：嗯，那么就要这个吧。

问题：男士最终决定买哪个呢？

7、

教授在介绍发表的方法。教授出示的图是哪个呢？

教授：发表的时候，要注意视觉表达。比如，X 现象产生了 Y 现象，Y 现象又产生了 Z 现象，比起用文字来书写表达，像这个图那样用模式图来表达的话，会引起人们的兴趣，让人容易理解。

问题：教授出示的图是哪个呢？

8、

女的和男的在公司说明会的接待处聊天。这个女的预定什么时候结束面试呢？

女：全体说明会是从 1 点半开始吧？

男：是的。

女：几点结束呢？

男：整个上的全体说明大约 90 分钟结束，我想下午也是在 3 点就能结束。

女：明白了。

男：之后进行个别面试，一个人是 15 分钟左右，您着急吗？

女：嗯，有点着急。

男：按您的名字排的话，大约是 4 点左右吧。

女：那么，不好意思，能否提前面试呢？

男：那么就把你注册在第一号吧。

女：不好意思。谢谢！

问题：这个女的预定什么时候结束面试呢？

9、

女的在广播节目中说关于存钱的问卷调查结果。在这个问卷调查中，男性回答存钱的主要目的是什么呢？

女：据说前几天某个银行以 20 多岁的男女为对象，做了关于存钱的问卷调查。其实，我本来预想很多的答案会是，女性为了结婚存钱，男性为了买车或者旅行而存钱，但是意外的是，男性回答最多的是为了结婚，其次就是为了购买房子而存钱的。回答为了买车而存钱的男性只是占了不到全体的 10%。不得不感受到了时代的变化。

问题：在这个问卷调查中，男性回答存钱的主要目的是什么呢？

10、

女的和店员在聊天。女士买的是哪个呢？

女：请给我这个手帕和袜子套装。我不想要三块全是花纹的，能否换成两块带小鸟刺绣的和一个带花边素色的呢？

店员：好的。明白了。

女：嗯，我想要三双袜子，能否再给我加一双和这个相同的呢？

店员：不好意思。现在那个产品库存不够，只有这个。

女：那么袜子就这样吧。

店员：对不起。

女：啊，因为是要作为礼物送人，请给我系个丝带。

店员：明白了。请稍等。

问题：女士买的是哪个呢？

11、

男的和女的在聊天。现在玩偶是什么样的状态呢？

男：最近热衷于做玩偶。

女：唉？什么样的玩偶？怎么做呢？

男：首先，分别做身体的各个部分。

女：啊，是手或者脚。

男：是的。把手脚安到身体上，决定好姿势后，想象一下眼睛和鼻子的表情勾画出来。然后，安到身体上，最后穿上衣服后就做好了。

女：啊，出乎意料地简单。

男：不也是啊。现在作的这个玩偶刚刚勾画出瞳孔。很有难度，就这个花了一晚上呢。

问题：现在玩偶是什么样的状态呢？

12、

男的在说话。在介绍哪个图表呢？

男：近年来，退休后的生活方式渐渐多样化。以前，很多人在自家悠闲生活，现在，再次就业的人比例上升了。此外，虽然没有呆在家里的人多，但是通过自立，能够实现拥有自己的商店和公司的梦想的人也不少。

问题：在介绍哪个图表呢？

13、

大学生男女在聊天。男大学生必须要选的课程是什么时候的呢？

男：到了四年级就轻松了。这个学期，我每周就只有一节课啊。

女：唉？一周只有一节？

男：是啊。只有周二的商业演习，因为是必修课。但是是下午上课，很舒服。

女：唉？周一第一节课的经济学演习呢？

男：周一的？我没有选啊。我喜欢上午的课。

女：但是，这个也是必修的。如果不选这门课的话，就不能毕业。

男：唉？是必修的？我没有听说啊。啊，真是这样的。

问题：男大学生必须要选的课程是什么时候的呢？

14、

男的在说明健康诊断的顺序。接受健康诊断的人以什么顺序进行比较好呢？

男：嗯，下面来说明健康诊断的顺序。今天进行检查身高、体重、X 光照、血液检查。因为也有尿液检查，所以先去卫生间去尿，然后交给受理处。之后，在 2 楼测量身高，结束后在诊室检查血液。啊，对不起。之前，在外面的车里拍 X 光。全部结束后，请把资料交给受理处。

问题：接受健康诊断的人以什么顺序进行比较好呢？

15、

请听今天的新闻。用一句话来总结这个新闻的话，哪个比较合适呢？

男：最新的新闻。昨天，发布了关于对全国企业录用今年高校毕业生的调查结果。今年继续暂不录取毕业生的企业有很多，比去年降了 3%，达到了 63%。调查中显示，虽然经济景气终于有所恢复，但是很多企业的经营还未有改善。可以看出，想要中途录用马上就能进入实践的有经验者的意识比较强。对于年轻人来说，严峻的就业形势还在持续中。

问题：用一句话来总结这个新闻的话，哪个比较合适呢？

16、

女的和男的在谈论在同一公司工作的田中。三个人在公司中是什么样的关系呢？

女：佐藤，今天下午 4 点开始的碰头会，田中能来吗？

男：是的。公司总部的会议是到 1 点，他说能马上就过来。

女：是吗？那么，田中回来的话，在碰头之前请告诉他来我这里一下可以吗？

男：这样的话我用电话让他早点回来吧？让他准备的碰头会的资料还没有弄完呢。

女：但是，公司总部的会议如果不开到最后的话……。

男：明白了。那么，他一回来就让他去你那里。

女：能为我这么做吗？我这里也有急事。

问题：三个人在公司中是什么样的关系呢？

问题二

1、

朋友给我的手机进行了留言。朋友说什么呢？

女：啊，我是小惠。今天本来是 6 点去和你见面，但是有事情要稍微拖延一下，估计 7 点左右能够到，你们到齐了先去店里吧。不好意思啊。

问题：朋友说什么呢？

- 1 不能去了。
- 2 希望你去店里。
- 3 希望你不要去店里等待。
- 4 想变更集合时间。

2、

男的以不太想听的别人说的话为题目，在接受采访。这个男士说最不想听什么样的话呢？

男：是不太想听的别人说的话吗？是啊，在本人不在的地方，说很多坏话。我讨厌那样。即使是说不认得人也觉得不舒服。说话的人或许只是想聊些张家常李家短，但有时会说得很严重啊。偏偏这样的人好夸耀家人。但是还是总发牢骚说些没有用的事情是最讨厌的。

总觉得很难为情，令人遗憾。这样的事。

问题：这个男士说最不想听什么样的话呢？

- 1 得意的话。
- 2 闲话。
- 3 牢骚。
- 4 风言风语。

3、

男的和女的在聊天。说不要礼物的是谁呢？

女：喂，老公，你觉得礼物什么好呢？

男：嗯，啊，是给我们家人买吗？但是，我老爸不总是说“别费心”吗？

女：话虽然这么说，但也不能什么都不买啊。不管怎么说，得到礼物会很开心的，不会在背后说三道四了。而且，我妈妈也说过，说“不要礼物”那是场面话，如果真把这些话当真的話就没有常识了。

男：你这么说来，真是这样的啊。那么，我们来找找看吧。

问题：说不要礼物的是谁呢？

- 1 女士。
- 2 男士。
- 3 女士的父母。
- 4 男士的父母。

4、

女的在介绍寺院里的建筑物。现在的塔和门分别是什么时候建的？

女：请看正面的五重塔和门。这些都是大约 400 年前建造的，但是塔在之后发生火灾，遗憾地烧毁了。现在的塔是因正好 50 年前国家的文化政策而重建的，忠实地再现了原来美丽的姿态。

问题：现在的塔和门分别是什么时候建的？

- 1 塔是 50 年前建的，门大约是 400 年前建的。
- 2 塔大约是 400 年前建的，门是 50 年前建的。
- 3 塔和门都是大约 400 年前建的。
- 4 塔和门都是在 50 年前建的。

5、

男的在说话。马拉松大会的结果是怎么样的呢？

男：下面播报一下今天的比赛结果。首先，老将中川选手以非常快的速度起跑。继续以不错的速度前进，所有人都认为会这样以了不起的记录获冠军。但是，在冲刺的时候，无名新人选手铃木取代了中川，上演了大逆转剧。和大部分的预料正好相反的结果。期待着像彗星一样闪现的这位选手今后更加活跃。

问题：马拉松大会的结果是怎么样的呢？

- 1 老将选手获胜，结果和预料一样。
- 2 新人选手获胜，结果和预料一样。
- 3 老将选手获胜，令人惊讶的结果。
- 4 新人选手获胜，令人惊讶的结果。

6、

两个男的在公司里聊天。部长下个月以什么交通工具出差呢？

部下：部长，下个月您的出差……。

部长：嗯。麻烦你帮我安排一下。

部下：好的。从这里做商务舱的飞机，到了当地也坐飞机可以吗？

部长：嗯，那个靠不住的小型飞机吗？我很怕坐那个飞机啊。

部下：那么，坐 6 小时的车颠簸吗？

部长：那也很痛苦。

部下：那么还有一种方法就是乘船 5 小时，然后坐车 3 小时。

部长：那么，在当地要花一天的时间在路上了？

部下：嗯，正如您所言那样。那么，我就坐飞机先到当地了。

部长：明白了。我还是忍受一下就可以了吧？

部下：是的马上就会安排一下。

问题：部长下个月以什么交通工具出差呢？

1 接着换乘飞机去。

2 乘坐飞机和车去。

3 乘坐飞机和船去。

4 乘坐飞机、船、车去。

7、

男的在谈欺辱事件。作为这个人的主张最恰当的是什么呢？

男：很遗憾的是，任何时代都存在欺辱事件。只是因为被欺负而不得不自杀，最近的欺辱事件在愈演愈烈。学校、地区即使出面，恐怕在大人们看不见的地方也会有欺辱事件发生。那么，怎么办比较好呢？前几天，有位教育工作者说：“学校不是豁出性命而去的地方”。不去上学的孩子们这些年被看成一大问题，虽然想方设法动员孩子们去上学，孩子们觉得难以忍受就呆在家中，这是不是用无言的方式在控诉学校存在的严重欺负事件呢？

问题：作为这个人的主张最恰当的是什么呢？

1 为了消除欺辱事件的发生，学校、地区应该努力。

2 为了消除欺辱事件的发生，大人应该给以注意。

3 学生们即使发生任何事，都应该去上学。

4 学生觉得难以忍受的话，可以不去上学。

8、

社长在对职员讲公司的困难。和社长的话相符的是哪个呢？

男：今天，我有件事情必须向各位说一下。在几年前，我们公司的经营状况就很严峻。这样下去的话，就不能给各位继续发工资了，我们公司就会被竞争对手 A 公司收购。是很艰难的抉择，决定裁员一半以上的员工。

问题：和社长的话相符的是哪个呢？

1 不得不减少工资。

2 倒闭。

3 解雇过半数的员工。

4 收购 A 公司。

9、

男的和女的在公司的电话里聊天。这个男士认为会议是什么时候？

男：你好，这里是营业部。

女：我是技术部的安田，铃木部长在吗？

男：部长刚才出去了。

女：啊，是吗？其实是关于下周会议的日程。之前部长说是 8 号的周一。现在，我看了一下日历，8 号是周二啊。

男：啊，是这样的啊？哦，确实如此。周一是 7 号。

女：你知道是哪一天吗？

男：哎呀，一定是星期是正确的吧？我的话，肯定是看星期。

女：那么，部长回来的话，能联系我一下吗？

男：好的。

问题：这个男士认为会议是什么时候？

1 7 号的周一。

2 7 号的周二。

3 8 号的周一。

4 8 号的周二。

10、

男的和女的在聊天。女士的意见恰当的是哪个？

男：听说你儿子的学校没有校服啊。

女：嗯，每天选择西装好像很麻烦。同样的衣服又讨厌，好像有打工的孩子。

男：但是，能够坚持自己的个性，不是很好吗？

女：因为穿校服而失去的个性，不是真正的个性吧？在其他方面坚持自己的个性就可以啊。

男：确实这样。因为人不是靠外貌才坚持个性的啊。

问题：女士的意见恰当的是哪个？

1 在服装以外不能坚持个性。

2 校服不能坚持个性。

3 应该穿自由的服饰来坚持个性。

4 应该靠衣服之外的东西来坚持个性。

11、

这个问题请一边记录笔记一边听。警察在调查交通事故。听三个人的谈话。交通事故发生的时候，司机是出于什么样的状态呢？

女 1：啊，是这个照片上的人吗？来过我们的店。大家一起喝酒了。回去的时候是 9 点半左右吧。没有看出来喝得很醉的样子，但是没有想到他们是开车来的。

男：是的，我在 10 点左右的时候经过现场，看到了事故。信号灯是绿的。车有些晃悠，就这样撞到电线杆子上面了。这么说来，车灯没有开。

女 2：调查了一下手机的记录，9 点 50 分左右到事故发生 10 分钟内，有通话记录。

问题：交通事故发生的时候，司机是出于什么样的状态呢？

1 喝酒之后，开着灯在开车。

2 没有喝酒，但是未开灯在开车。

3 没有喝酒，一边打电话一边开车。

4 喝酒之后，一边打电话一边开车。

12、

男的和女的在聊天。女的接下来做什么呢？

女：啊！

男：怎么了？

女：这个文件本来要送往本部的。

男：哎？昨天准备完后没有送过去吗？

女：为了赶上今天下午会议，昨天送过去的，好像弄错了把其他的文件送过去了。现在已经 11 点了。怎么办呢？

男：不管怎样先给总部打电话说一下吧。直接拿过去或许能来得及。

女：谢谢。我试着打电话。啊，对了，为了保险起见把文件复印了。这个是复印件。

男：哦，什么啊？不是送过去了吗？但是，暂且向总社问一下吧。

女：好，马上。

问题：女的接下来做什么呢？

- 1 给总社送材料。
- 2 给总社拿材料去。
- 3 确认一下总社是否收到文件了。
- 4 向总社道歉没有收到文件。

13、

男的在说某个调查。通过这个调查，我们明白什么呢？

男：各位，你们好。今天，我要说一下某个研究所进行的非常有趣的调查。在会话现场，其他人来的话，说话人的态度如何变化呢，这个调查就是对此进行了观察。比如，你和朋友两个人在电梯里聊天。中途的楼层里面，陌生人乘坐电梯的时候，会怎么样呢？还是保持原样继续聊天吗？还是停止聊天呢？这个调查设定那样的场景来进行观察。

问题：通过这个调查，我们明白什么呢？

- 1 乘坐电梯时的态度转变。
- 2 在电梯中和第三方聊天时的态度转变。
- 3 第三方出现的时候态度转变。
- 4 第三方加入谈话时的态度转变。

14、

女的和男的就新闻报道进行聊天。女士说今后会怎么样呢？

女：喂，你读了这个报道了吗？关于结婚的意识调查。

男：没有。

女：回答一年之内不打算结婚的人，男女都是半数以上了。

男：是这样吗？

女：大那时，认为自己“迟早要结婚”的人，男性占了87%，女性上升到了90%了。

男：哎？真是意外啊。

女：和以前相比，说是离婚的人增多了，看这个调查的话，这种倾向好像没有再继续上升啊。

男：啊，是这样的啊。

问题：女士说今后会怎么样呢？

- 1 因为一直都不想结婚的人很多，单身的人会越来越多。
- 2 虽然一直都不想结婚的人很多，但是单身的人不会再增多。
- 3 想早晚会结婚的人有很多，但是单身的人会越来越多。
- 4 因为想早晚会结婚的人有很多，单身的人不会增多。

阅 读

问题一

人的对话，作为语言有很多是不成立的。很久以前，我跟妈妈聊天时就深感到这一点了。

比如说，我问妈妈：“与前几天相比你好像长胖了，怎么回事啊？”于是，妈妈就回答说：“我去买衣服的时候，结果服务员说让我去有大尺码服装的店里购买，真是很生气。”我说：“你是不是吃了太多甜食了？”结果我妈妈说：“我在什么地方买来的大福饼很难吃，几乎不能吃啊。”

如果这样记录下来的话，作为对话几乎是不成立的。双方都只是一味地把自己的想法说出来了。

我经常和妈妈吵架。这种“随心所欲地对话”一直进行下去的话，最后妈妈一定会导出这样的结论说：“你别写什么小说啥的了，赶快结婚了怎么样啊？”。我顶撞道：“说你胖的事情呢，怎么就联系到我结婚的事啦？”于是就吵了起来。这种吵架当然作为对话也是不成立的。那时我都会很气愤地认为：“妈妈不懂我说在说什么”。

但是，或许认为不懂彼此的我，也相信所谓的对话，就是“应该认真倾听对方的话，依次理解”吧。或许因为对话没有像我所相信的那样进行下去，所以会有些恼火。这么说来，我想起曾经在对话的途中几次讯问过母亲，“你在好好听我说话吗”。那是在说“你能够依次理解耳朵听到的东西吗”，控诉着自己所相信的事情。

语言因使用者不同，温度和色彩也不同。如果统一的话，即使不能按部就班地进行理性谈话，也不会产生误解、误会或者思想差异吧。电影或小说中人们交流的话语，在一般场合下，温度和色彩都是统一的。所以，事情是在一定的时间、一定的页数里，理性地展开着，最后在到达该到的地点。但是，在实际生活中，同样的温度、同样的色彩、没有个性的语言进行对话的话，想来会有些慌乱。虽然是想像，在发生战争等重大事件的时候，语言是不是最大限度地失去了个性了呢？

有些话语是某些人所特有的，有些话语是只有一些人能够领会的。当产生误解或者意见不同时，用语言进行修正，这或许是人丰富的个性之一吧。这样想来，看起来不成立的我和母亲的谈话，也体现了我们之间才有的一种关系吧，这就让我放心了。

（节选自角田光代《不成立的对话》《有头脑有心灵的人》产经新闻 2006年1月16日晨报）

问题二

（1）

对于我们人类来说，恶臭是一种危险信号。如果食物腐烂了却没有闻到恶臭，就觉得是安全的吃掉了，或许食物中毒死去。我们利用鼻子这个检测器判断食物是否危险。

是否有恶臭的气味是我们人类的判断，这种判断并非完全适用于其他的生物。把腐烂的东西拿出屋外的话，马上就会有成群的绿豆蝇凑过来。对于绿豆蝇来说，或许认为腐烂的食物就是美味的东西。绿豆蝇对于，好闻的气味还是恶臭的气味、好吃的食物还是难吃的食品的判断显然是和人类不同的。

微生物之中，有和人类吃同样食物的，也有和人类吃不同食物的。对好吃的或者难吃的食物的判断，不同的生物各不相同，这样的常识好像没有被人们所理解。因此，人们会误解以为把散发着恶臭味道的东西作为食物的微生物是特殊的微生物。此外，甚至有人会认为总是给微生物恶臭物的话，微生物就会衰弱。

东西腐烂了就会发出恶臭的味道。在这里发出的恶臭味道，对于某种微生物来说是重要的食物，那种微生物依赖着这种恶臭物而生长。这是日常的自然界的活动，进行这种活动的微生物就广泛地分布于自然界之中。

正是由于与物质循环相关的许多生物的作用，人类才能维持生命。但是，在日常生活中，因为只有一部分人有人是的机会，所以好像有很多人对自然环境有误解。我觉得这会妨碍对各种环境问题的理解。

（节选自松永是·仓根隆一郎《有趣的环境污染净化的故事》）

（2）

一般认为人称代词“我”的复数就是“我们”。很多场合，这是可以的，其实我们在平常也这样使用。但是，可以说任何时候“我们”都一定会是“我”的复数吗？这并非如此。

使用“我们”来表示把自己也包括在内的一些人的时候，不用实现生命也可以看出，在“我们”之间，我和其他的人，在某种意义上说是和睦的关系。比如说，集团、学校、公司、党派、家庭、国家等，性格和规模不同，但隶属于一个集团，是以心灵上或者利益上的相互连接在一起为前提的。但是，在这种情况下，就算是自己和其他人在针对集团外部的时候是同属于同一个集团，有着某种联系。然而，试着考虑一下各自集团内部的话，自己和他人之间不能说没有矛盾的对立。对于自己来说，从离自己近的集团到远的集团，从包括自己的小的集团到大的集团，通常情况下，集团内部的矛盾比较大，即使小的身边的集团内部，也并非没有矛盾。别说没有矛盾了，有时就像“近亲憎恶”这个词说的那样，越是亲近的关系反而越能互相引起强烈的憎恶感。因此，如果说到底部内部自他对立的问题话，不能简单地说我们。更进一步说，我们是不可能有的。就是说，“我”这个词没有复数，有的只是自己和他人们。

（节选自中村雄二郎《哲学的现在》）

（3）

我很偏激。为什么这样说呢，比如想看电影了就几部电影不断地看。不是在观看，而是在看热闹。没有时间看书，非常着急的时候，就疯狂买来书翻看。不是在阅读，而是眺望书中的内容。想要见朋友的时候，于是给好几个人打电话。虽然没有见面的时间却想要约对方。如果觉得吃了太多的肉的话，就半年不吃肉。如果觉得白菜好吃的话，有时就会每天都吃白菜。想要开车的时候，夜里会去河口湖附近。为什么我会偏激呢，感觉不知道恰到好处了。越来越失去了平衡。

然而，最近有件让我感觉高兴的事。深切地感受到，正是因为他偏激才有了现在的自己。确实，不管是音乐创作还是写小说，如果不是偏激的性格的话就不能持续做下去。然而，我却突然喜欢上了很破旧却不能扔掉这样破旧东西的自己。我并不是因为没有扔掉的东西而感到高兴。喜欢上了没舍得扔掉自己的内心。

我的胸膛中有一颗坏掉的新。我怀着这颗心在生活着。扔掉的话就会轻了，可是我会永远这样怀着它。

以后我也会怀着这颗坏掉的心活下去。

（节选自须藤晃《大家都想听噪音》）

问题三

（1）

国家之所以成为国家的要素是什么呢？传统意义上说，领土、国民、统治权，这就是国家的三要素。也就是说，有一定范围的土地和在此居住的人民，而且拥有支配那块土地和人民的统治权力，这三点齐全了才可以说国家成立。确实，其中缺少任何一个要素的话，国家都不成立，所以说这就是组成国家的三要素是确定无疑的。但是，一定的土地和居住在那里的人们，即使没有国家也存在着。这就是国家以前的存在。国家之所以成立是因为出现了支配那块土地和人民的统治权力。就是说，国家三要素中，统治权力才是国家之所以成为国家的本质要素。国家的本质就是“权力”，有了“权力”才是国家的实质。

（节选自浦部法穗《宪法学教室（全订第2版）》）

（2）

经常有人会问我：“怎么才能提高象棋的水平呢？”

其实，这个提问中隐藏着重要的潜台词。那就是“不需要努力”。就是说，想问问：“不进行努力的话，如何才能提高象棋水平呢？”如果小孩子的象棋下得很棒，大人就会想“把

这个孩子的才能直线发展下去”。但是，才能是达到一定水平才有的，在此之前必须有持续的努力才能有提高、进步。对于孩子来说，首先重要的是培养能继续努力的集中力。

孩子在幼儿期或者小学的时候，有旺盛的好奇心，不管什么都喜欢的话就会沉溺其中。但是，也是心情易变。厌烦的话，不管大人如何热心地引导或鼓励，都会不加理睬。缺乏专注能力的状态下，即使勉强他们，灵活的头脑中也会什么都学不进去的。

（节选自谷川浩司《专注力》）

（3）

合同自由的原则完全符合近代资本主义兴起时期的经济体制。其所实现的功绩很大。但是，在19世纪末，随着资本主义的成熟和高度发展，依旧维持这些原则有时会造成人与人之间的不公平。到了出现大资本独占市场倾向的阶段，这种不公平变得更加显著。在此，合同自由的原则不得不进行改变。

（节选自井口茂《生活的法律协商合同不失败的知识及问答》改订第2版）

（4）

在非洲撒哈拉沙漠上繁衍生息的一种蚂蚁，从洞穴中出来找食物，回洞穴的时候，除了有太阳光，就是以步数为线索的可能性比较大。德国乌尔姆大学的研究小组2号之前在美国科学杂志《科学》上发表了这一发现。他们称这种体内的“步数计”的详细构造还不太清楚。

学名叫做“宽节箭蚁”的这种蚂蚁在回穴的时候并不是弯弯曲曲地找着来时的路线回去的，而是能够知道直接回穴。周伟没有任何标记的沙漠，即使依靠太阳光辨别方向，如何掌握距离也是个谜。

（节选自日本经济新闻2006年7月3日晨报）

（5）

某研究所以20岁以上的日本人为对象，从1973年开始定期调查日本现状评价。右面的表格是对“艺术”、“经济力”、“生活水平”、“内心精神丰富程度”、“科技水平”五项，回答“非常好”和“稍好”的选择比例的变化图。

据此可以看出，“科技水平”自1973年调查开始时起渐渐地上升后曾一度下降，但最近有缓慢回升的趋势。“艺术”约以10%的幅度反复上升下降，2003年评价上升，但不知今后评价能否上升。另一方面，“经济力”一项在1988年达到最高，之后评价下降，到2003年也没有回升。另外，“生活水平”一项在调查初始每次评价都上升，但在以1993年为界开始下降，之后一直是下降趋势。“内心精神丰富程度”一项每次都是低评价，在1993年之后变得更低，和“生活水平”一样，之后一直都是低评价。日本的现状评价，在1998年之后多少有些上涨趋势的项目，但是从这个调查来看，整体还是处于下降的趋势。

