

問題Ⅰ 次の文の_____をつけた言葉は、どのように読みますか。その読み方を、それぞれの1, 2, 3, 4から一つ選びなさい。

問1 社長は、工場を閉鎖するに至った経緯を詳しく説明した。

- | | | | | |
|-------|--------|--------|--------|--------|
| 1 閉鎖 | 1 かんさ | 2 へいさ | 3 かんさく | 4 へいさく |
| 2 至った | 1 おおった | 2 とおった | 3 いたった | 4 わたった |
| 3 経緯 | 1 けいい | 2 けいえい | 3 けいか | 4 けいかん |
| 4 詳しく | 1 くやしく | 2 くわしく | 3 むなしく | 4 よろしく |

問2 優勝チームの監督を囲んで盛大な祝賀会が催された。

- | | | | | |
|------|--------|---------|--------|--------|
| 5 監督 | 1 かんもく | 2 かんとく | 3 しんもく | 4 しんとく |
| 6 盛大 | 1 さいだい | 2 じょうだい | 3 せいだい | 4 そうだい |

問3 彼は17世紀に書かれた戯曲をもとに、新しい芝居の脚本を執筆している。

- | | | | | |
|-------|--------|--------|---------|---------|
| 9 戯曲 | 1 ぎきょく | 2 げきょく | 3 がつきょく | 4 げききょく |
| 10 芝居 | 1 しばきょ | 2 しばい | 3 しきょ | 4 しい |
| 11 脚本 | 1 きゃほん | 2 きょほん | 3 きゃくほん | 4 きょくほん |
| 12 執筆 | 1 しつひつ | 2 しっぴつ | 3 しゅうひつ | 4 しゅっぴつ |

問4 輝く太陽の光が雪山の斜面に反射している。

- | | | | | |
|-------|---------|--------|----------|---------|
| 13 輝く | 1 かがやく | 2 かたむく | 3 きらめく | 4 まぶしく |
| 14 斜面 | 1 しゃおもて | 2 しゃめん | 3 ななめおもて | 4 ななめめん |
| 15 反射 | 1 はんい | 2 はんえい | 3 はんしゃ | 4 はんのう |

問題Ⅱ 次の文の_____をつけた言葉は、ひらがなでどう書きますか。同じひらがなで書く言葉を、1, 2, 3, 4から一つ選びなさい。

16 レースの途中で棄権してしまった。

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 用件 | 2 拝見 | 3 危険 | 4 封建 |
|------|------|------|------|

17 病気に感染しないように注意している。

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 換算 | 2 幹線 | 3 簡素 | 4 乾燥 |
|------|------|------|------|

18 事故で行方がわからなくなった人の搜索が続いている。

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 検査 | 2 審査 | 3 創作 | 4 操作 |
|------|------|------|------|

19 値引きしてくれるよう店の人と交渉した。

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1 高尚 | 2 好評 | 3 公募 | 4 候補 |
|------|------|------|------|

20 彼の入れた1点がゲームの均衡を破った。

- 1 金庫 2 近郊 3 勘定 4 鑑賞

問題Ⅲ 次の文の_____をつけた言葉は、どのような漢字を書きますか。その漢字を、それぞれの1, 2, 3, 4から一つ選びなさい。

問1 論理のむじゅんを鋭くしてきされてあせった。

- 2 1 むじゅん 1 矛盾 2 矛盾 3 予循 4 予循
2 2 してき 1 指的 2 刺的 3 指摘 4 刺摘
2 3 あせった 1 汗った 2 慌った 3 焦った 4 駆った

問2 このめいぼには個人情報がきさいされているので、とりあつかいに注意すること。

- 2 4 めいぼ 1 名博 2 名縛 3 名薄 4 名簿
2 5 きさい 1 記載 2 記載 3 記載 4 記載
2 6 とりあつかい 1 取り及い 2 取り吸い 3 取り汲い 4 取り扱い

問3 これらのしへいには、ぎぞうを防ぐためのとくしゅなインクが使われている。

- 2 7 しへい 1 紙弊 2 資弊 3 紙幣 4 資幣
2 8 ぎぞう 1 技造 2 欺造 3 偽造 4 擬造
2 9 とくしゅ 1 特有 2 特色 3 特集 4 特殊

問4 パートで働くと、時間的なこうさくは少ない。しかし、せいきの社員と比べて、たいぐうが悪い。

- 3 0 こうさく 1 抗則 2 拘則 3 抗束 4 拘束
3 1 せいき 1 正規 2 成規 3 正期 4 成期
3 2 たいぐう 1 対隅 2 待隅 3 対遇 4 待遇

問5 つばさをけがした鳥のてあてをして、すに戻してやった。

- 3 3 つばさ 1 翻 2 翼 3 翌 4 羽
3 4 てあて 1 手当 2 手合 3 手充 4 手治
3 5 す 1 陣 2 巢 3 基 4 群

問題Ⅳ 次の文の言葉の_____の部分は、どのような漢字を書きますか。同じ漢字を使うものを、1, 2, 3, 4から一つ選びなさい。

3 6 彼がじゅりつしたオリンピック記録は、まだ破られていない。

- 1 実のなるじゅもくは手入れが大変だ。
2 年々コメのじゅようが減ってきている。
3 高橋きょうじゅのチームとロケットの研究をすることになった。
4 犬と猫ではどちらのじゅみようが長いのだろう。

3 7 広いしやから物事を見ることが大切だ。

- 1 彼の話のしゅしがよくわからない。

- 2 ダンスをしていると、しせいがよくなるらしい。
- 3 会社のじょうしはいい人だ。
- 4 信号をむしして事故にあった。
- 3 8 グループの皆をとうそつしていくのは、大変だ。
- 1 とうけいによると女性の方が長生きする。
- 2 十分にとうぎしてから、決めよう。
- 3 一人でふんとうし、やっと荷物を積み終えた。
- 4 観客の数にあつとうされてしまった。
- 3 9 洪水の被害があった地方へきゅうえんに向かった。
- 1 健康で、病院にはえんがない。
- 2 このえんがんは一年中波が高い。
- 3 料理が出されたが、えんりょして食べなかった。
- 4 子どもの邊踊幃えんに行った。
- 4 0 混乱が収まった社会のちつじょが回復してきた。
- 1 先生からいろいろじょげんしていただいた。
- 2 キャンパス内をじょぎょうしなければならぬ。
- 3 たまっていた仕事をじょんじょよく片付けた。
- 4 今年度は住民税が一部めんじょされた。

問題V 次の文の_____の部分に入れるのに最も適当なものを、1，2，3，4から一つ選びなさい。

- 4 1 友人の_____に従ってよかった。
- 1 証言 2 申告 3 宣言 4 忠告
- 4 2 この漫画は_____なところがおもしろい。
- 1 バランス 2 アナウンス 3 ナンセンス 4 ニュアンス
- 4 3 欠点というものは、まず本人がそれを_____しないと直せない。
- 1 向上 2 自覚 3 始末 4 処理
- 4 4 彼がなぜそのような発言をしたのか、_____がわからない。
- 1 意志 2 意識 3 意図 4 意欲
- 4 5 みんなで協力して仕事をしたら、_____感が生まれた。
- 1 依存 2 共存 3 連帯 4 連続
- 4 6 事故の_____を防ぐために様々な努力がなされている。
- 1 再現 2 再発 3 復活 4 複旧

- 47 レストランで、隣の人がダンスをすっていたので、_____。
1 くもりだった 2 くもった 3 けむりだった 4 けむたかった
- 48 熱があるのだろうか、体が_____。
1 だるい 2 うつろだ 3 かすかだ 4 なさけない
- 49 この10年で情報_____がずいぶん発達した。
1 制 2 帯 3 派 4 網
- 50 商店街での駐車違反を厳しく_____ようになった。
1 取り消す 2 取り組む 3 取り締まる 4 取り上げる
- 51 彼は髪の毛を_____くせがある。
1 いじる 2 つねる 3 いためる 4 かぶれる
- 52 試験中に他人の答案を見ることを_____という。
1 カンニング 2 スプリング 3 タイミング 4 トレーニング
- 53 図書館の_____室で本を読む。
1 一覧 2 閲覧 3 回覧 4 観覧
- 54 中身がこぼれないように、ビンのふたを_____しめた。
1 きっかり 2 きっちり 3 くっきり 4 じっくり
- 55 佐藤さんは、おだやかで_____のある話し方をする人です。
1 気質 2 気性 3 気品 4 気分

問題VI 次の56から60の_____の言葉の意味が、それぞれのはじめの文と最もちかい意味で使われている文を、1, 2, 3, 4から一つ選びなさい。

- 56 やわらかい..... 同じことを言っても、言い方がやわらかいと感じが違う。
1 歯が悪くて、やわらかいものしか食べられない。
2 頭がやわらかいうちに外国語を勉強しておくといよい。
3 林さんは70歳を過ぎているのに、驚くほど体がやわらかい。
4 この画家の絵にはなんとも言えないやわらかい雰囲気がありますね。
- 57 たりる..... これは、まじめに考えるにたりない、くだらない問題だ。
1 千円も持っていけば十分にたりる。
2 はたして彼は信頼するにたりる人間だろうか。
3 彼女が怒ったのは私の言葉がたりなかったせいだ。
4 1日24時間ではやりたいことを全部やるにはたりない。
- 58 はずれる..... テストの山がはずれて、結果はひどいものだった。

- 1 シャツのボタンがはずれていた。
 - 2 コースをはずれて失格になってしまった。
 - 3 歌の調子がはずれてしまい、はずかしかった。
 - 4 多くの来場者を見込んでいたが、あてがはずれた。
-
- 5 9 ひと..... こんなことは、みっともなくてひとには言えない。
 - 1 山田さんは親切なひとだ。
 - 2 ひとには生きる権利がある。
 - 3 ひとのものをだまって使ってはいけない。
 - 4 彼はひとが変わったようにまじめに働いている。
-
- 6 0 うつる..... 夕日が窓にうつっている。
 - 1 湖にうつった紅葉がきれいです。
 - 2 これは暗くてもうつるフィルムです。
 - 3 この部屋には白いカーテンがよくうつりますね
 - 4 彼のふるまいは大人達の目に自分勝手にうつった。

問題Ⅶ 次の 6 1 から 6 5 の言葉の使い方として最も適当なものを、1，2，3，4 から一つ選びなさい。

- 6 1 単一
 - 1 私の単一の趣味は釣りだ。
 - 2 庭の手入れは単一に父の仕事だ。
 - 3 このアルバイトは単一で飽きる。
 - 4 ヨーロッパでは単一の通貨が使われている。

- 6 2 しなやか
 - 1 彼女の手はしなやかしている。
 - 2 車がぶつかってしなやかにへこんだ。
 - 3 あの選手の動きはともしなやかだ。
 - 4 この床はよく磨いてあってしなやかだ。

- 6 3 ぶかぶか
 - 1 大粒の雨がぶかぶか降ってきた。
 - 2 晴れた空に雲がぶかぶか浮かんでいる。
 - 3 うちの子は食欲があって、ぶかぶか食べる。
 - 4 この靴はぶかぶかで、歩くとぬげてしまう。

- 6 4 終日
 - 1 この駅は終日禁煙だ。
 - 2 1 月は 3 1 日が終日です。
 - 3 明日はレポート提出の終日です。
 - 4 昨日の終日は音楽を聴いてゆっくりした。

6 5 両立

- 1 昨日は仕事と家庭を両立した。
- 2 勉強とアルバイトはなかなか両立しない。
- 3 何とかして父の希望も母の希望も両立したい。
- 4 駅の東口と西口に二つのデパートが両立している。

2 0 0 3 1 級 読解 文法

問題Ⅰ 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。答えは、1，2，3，4から最も適切なものを一つ選びなさい。

教育の現場に携わるものとして以前からきになることがあった。学生たちと何を議論しても、たいていだけれど「私はこう思うけれど、人それぞれ、いろいろな考えがあると思うし、それでいい」という趣旨の意見を述べ、そのとたん、議論が成り立たなくなるのである。

「人それぞれ」で「何でもあり」となれば、社会問題の大半が個人の好みと選択の問題に矮小化されてしまう。ゼミでは「人それぞれ」を禁句にするなどの対策をとってはみたものの、私は学生の間に蔓延する個人志向的考え方にきちんと対峙できずにいた。そのようなとき、ある授業で学生たちが書いたりレポートを読んで、頭を殴られたようなショックを受けた。

このところ過失とはとうてい思えないような悲惨な交通事故のニュースが相次いでいる。そこで交通事故や被害者の人権について、これから免許を取得する若い人に考えてもらいたくて、二木雄策氏の『交通死』という本の読書レポートを課した。

大学生だった二木氏のお嬢さんは、自転車で交差点を横断中、赤信号を無視して突入してきた自動車にはねられて亡くなった。加害者の女性は執行猶予付きの判決で刑務所に入ることもなく、また、損害賠償の交渉も支払いも保険会社が代行した。

加害者の信号無視で被害者は命を奪われたのに、被害者は（少なくとも形の上では）以前と変わらぬ生活を送ることができるのだ。加害者に手厚い現行の諸制度は、人の命よりも車（イコール企業）を重んじる社会だとの筆者の主張には説得力があると私は思っていた。

ところが少なからぬ学生の反応は予想をしないものだった。「加害者がかわいそう」だと言うのである。被害者の立場からの主張のみが述べられているのは「客観性に欠ける」という。私は頭を抱えてしまった。二木氏の文章は、娘を失った父親の沈痛な思いがせつ

せつと伝わってくるものの、決して激情に駆られて書かれたものではない。むしろよくここまで冷静に書けるものだ后感心するくらいなのだ。

もちろん被害者には被害者の人生がある。しかし学生たちは、その人生に豊かな社会的想像力を動かせるわけでもなく。単に、被害者側の見解だけでは一方的だと主張する。杓子定規に客観的、中立的立場を求めなければいけないと思い込んでいるようなのだ。まるで立場の異なる二者の間で意見の対立が見られた場合には、足して二で割ればちょうどよいとでも言わんばかりに。

なぜ学生たちは、加害者と被害者の対立図式にこだわり、著者が訴える問題の社会的広がりには気づかないのか。もどかしい思いでレポートを読むうちに合点がいった。例の「人それぞれ」である。

あらゆる意見が私的なものであれば、娘の交通事故死を経験して「くるま社会」の異常さを訴える父親の主張も一つの個人的立場に過ぎず、その意味では加害者の立場と等価なのだ。主張の対立のなかから、あるべき社会の姿を模索する努力を放棄したとき、社会正義は足して二で割るというような手続き上の公平さに求めざるを得ない。

(小笠原祐子『何でもあり個人主義』の退廃) 2000年7月11日付朝日新聞朝刊による)

(注1) 矮小化する: 重要でない、小さいことにする。

(注2) 禁句: 避けて使わないようにする言葉

(注3) 蔓延する: 大きく広がる

(注4) 対峙する: 向き合って立つ

(注5) 加害者: 他人に危害を加えた人

(注6) 執行猶予: 刑を一定の期間実行しないで、その期間を事故なく過ごした時に

は、刑を受けずにすむ制度

(注7) 刑務所: 刑が決まった人を収容するところ

(注8) ～に手厚い: ～を大事にする

(注9) せつせつと: 人の心を動かすほど強く

(注10) 激情にかられて: 激しい感情に動かされて

(注11) 杓子定規に: 一つの標準、形式ですべてを決めようとする融通のきかないや

り方で

(注12) もどかしい: 思うようにならなくてイライラする

(注13) 合点がいく: 意味がよく分かる

問1 筆者は学生について①「以前からきになることがあった」としているが、それはどのようなことか。

- 1 自分とは考えの違う人の意見を無視して議論を進めようとする
- 2 正しい議論にまとめるために、たくさんの人の意見を聞きすぎること
- 3 いろいろな意見を出し合うが、お互いが理解している気にしないこと
- 4 それぞれが自分の意見を言うが、一つの結論を導く姿勢を持たないこと

問2 筆者はなぜゼミで②「人それぞれ」を禁句にしたのか。

- 1 一人一人の考え方や好みが違うということを学生たちに認識させるため
- 2 それぞれが自分の選んだ社会問題を議論したいと思っても一度にできないため

- 3 個人的な問題は社会問題と比べたら小さいもので、議論するものではないため
- 4 個人の考え方の違いで済ませるのでなく、社会全体のことを考えて議論するため

問3 二木氏のお嬢さんをはねた車を咄囃筏皮い咳摔問鹿梳幃巫磳rについて、正しいものはどれか。

- 1 刑務所には入らず、賠償金は保険会社を通して支払われた。
- 2 事故後すぐ相手にお金を払ったので、刑務所には入らなかった。
- 3 事故後すぐは、前と同じ生活ができたが、後で刑務所に入った。
- 4 刑務所には入ったが、賠償金を支払ったので、すぐに出られた。

問4 二木氏が③「人の命よりも車（イコール企業）を重んじる社会だ」と主張する根拠は何か。

- 1 交通事故で被害者が亡くなくても、加害者がそれに合った罰を受けないこと
- 2 社会の人々が、交通事故の被害者より加害者に同情するという傾向があること
- 3 今の制度は、加害者の生活より加害者の会社のことを考えた制度だということ
- 4 保険会社は、人が亡くなくても、車の損害分しかお金を支払ってくれないこと

問5 筆者が④「頭を抱えてしまった」のは、なぜか。

- 1 学生たちが被害者よりも、悪質な交通事故を起こした加害者の方が正しいとして同情しているから
- 2 学生たちが、被害者の主張を十分に理解せずに、ただ客観的であることが大切だと考えているから
- 3 娘を亡くした二木氏に同情し、客観的判断をしていなかったことに、学生たちが気付かせてくれたから
- 4 被害者の立場だけを考えるのは社会主義から考えて正しくないということを、学生たちが、気付かせてくれたから

問6 筆者の解釈では、学生たちはどのような意見を持っているか。

- 1 学生たちは、加害者の立場よりも加害者の立場をもっと重んじるべきだと考えている。
- 2 学生たちは、意見を述べるときには、私的に述べるのではなく、社会主義を考えるべきだと考えている。
- 3 学生たちは、被害者も加害者も一人の人間であり、それぞれの立場から平等に主張してよいと考えている。
- 4 学生たちは、被害者、加害者の意見を聞いた上で、社会のあるべき姿から考えて、加害者に罪を償わせるべきだと考えている。

問7 この文章の後に続く筆者の主張として、最も適当なものはどれか。

- 1 社会主義を重んじるあまり、戦後広がった個人主義を批判し、個人の権利を否定するのはやめるべきである。
- 2 人はそれぞれ違うということを認識し、それぞれの人の立場、考えを尊重して、無理に議論で結論を出すべきではない。
- 3 個人の権利が尊重され、価値観が多様化した社会の中で、自分の意見を他人に理解してもらう努力をもっとするべきである。

4 個人の権利の尊重が強調されがちであるが、異なる立場の人々の意見に耳を傾けながら、もっと議論を高める努力をするべきである。

問題Ⅱ 次の(1)から(3)の文章を読んで、それぞれの問に対する答えとして最も適当なものを1, 2, 3, 4から一つ選びなさい。

(1)

手紙というのが、どうも苦手である。手紙を書く必要に迫られたりすると、とつぜんクシャミがとまらなくなったり、おなかをこわしたりする。

もともと、文章を書くのがいやだ、ということもある。が、それ以上に手紙を書くのがいやなのは、あの形式のせいである。

まず、「拝啓」というのが気に入らない。拝啓というのは「つつしんでもうしあげる」というイミらしいが、いまどきそんなことを知っている人は、あまりいない。イミもわからずに、なぜ「拝啓」なんて書かなければいけないのか、ぼくにはまったく理解できないのだ。

(中略)

ま、いちがいに「形式」がいけないとは言わない。もともと形式というのは、みんなの便利さのためにあるものだ。形式があるからこそ、ぼくたちは余分なことに余計に神経を使わずにすむ。もし、手紙の形式というものがなかったら、ぼくたちは手紙を書くたびに、「どう書きだせばいいだろうか」とか、「こう書いたら失礼にならないだろうか」とか、あれこれこまかいことに気をつかって、書かないうちからクタクタになってしまうかもしれない。

が、そういう形式の効用は十分認めたうえで、なおいまの手紙の形式は死んでいる、とぼくは思う。で、それがぼくたちの首やからだに巻きつき、ぼくたちの手紙を窒息状態に追い込んでいると思う。形式をちゃんとこなせばこなすほど、手紙からどんどん生気が失われていくのだ。

(天野祐吉『バカだなア』による)

(注1) クタクタになる：とても疲れる

(注2) 効用：役に立つこと

(注3) ちゃんとこなす：うまく使う

(注4) 生氣：生き生きした力

問1 ① 「手紙というのが、どうも苦手である」とあるが、その一番の理由は何か。

- 1 文章を書くのが好きではないから
- 2 手紙の形式が好きにならないから
- 3 手紙をどう書き出せばいいかわからないから
- 4 手紙を書こうとすると体の具合が悪くなるから

問2 ② 「余分なことに余計に神経を使わずにすむ」とは、たとえばどんなことか。

- 1 疲れたり、体の調子が悪くならないように心配しなくてすむこと
- 2 書き始めの表現や相手への礼儀を表す言葉を考えなくてすむこと

- 3 相手の使う形式に合わせて、自分の手紙の形式を変えなくてすむこと
- 4 自分で考えた言葉をどんどん使って、相手に失礼になっても気にしないこと

問3 筆者は手紙の形式についてどのように考えているか。

- 1 形式はないと不便だが、現在の形式は手紙を書く意欲を奪うものだ。
- 2 手紙の形式のもともとの意味を知れば、よい手紙が書けるようになる。
- 3 相手に対して失礼な手紙を書きたくならないなら、形式は無視した方がよい。
- 4 形式があるからこそ、自由に好きなように相手に手紙を書くことができる。

(2) 人間と動物、動物と機械は、それぞれ決定的に異なる何かがあるのだろうか。それとも、その違いは、距離の差にすぎないのだろうか。

ここでは、たとえばそのなかの二つ、動物と機械の差を考えてみよう。たしかに機会は無生物であり、動物は生物の一部にほかならない。(①)は対立する概念なので、機械と生物はまったく異なるものということになる。

だが、たとえば現代の自動車工場では、日々、ロボットを使って自動車が製造されている。この様子は、極端に言えば、まるでロボットが自動車をつくり続け、人間の労働者は、あたかもそのロボットの補佐役のようであるとも言える。そして、この工場のシステム全体を見ると、それがひとつの生き物のようなのである。これは、機械が機械を生んでいる、動物で言えば「世代交代」をしているかのように思える光景だ。

「世代交代」は、「自己増殖」と並んで、生物と無生物を分ける、生物の決定的な特徴とされている。だが、上記のように、今日のロボットや自動車は機械であっても、またその巨大な集積である FA 工場は機械システムであっても、「世代交代」という機能をもっており、少なくともその面では、動物もしくは、動物の種の姿に近いと考えることができる。そう考えると、生物とは対立するはずの機械も、その違いは単に距離の差に過ぎないと言える。

(奥野卓司『人間・動物・機械—テクノ・アニミズム』による)

(注1) あたかも：まるで

(注2) 補佐役：仕事を助け、補う人

(注3) 増殖：増えて多くなること

(注4) FA 工場：生産システムが自動化されている工場

問1 (①)に入る適切なことばはどれか。

- 1 生物と動物
- 2 生物と人間
- 3 無生物と生物
- 4 無生物と機械

問2 筆者は自動車工場における人間の役割はどのようだとやっているか。

- 1 ロボットではできないような作業をしている。
- 2 ロボットが自動車をうまく作るのを助けている。
- 3 ロボットが自動車を作るのを見ているだけである。
- 4 ロボットに指示を与え、うまく使って、自動車を作っている。

問3 ここで言う②「世代交代」とは具体的に何を指しているか。

- 1 ロボットが自動車を作り出していること
- 2 人間が新しい機械を作り出していること
- 3 同じ種類の自動車がどんどん作られていること
- 4 人間がロボットを使って機会を製造していること

問4 ③「その違い」とは何と何の違いか。

- 1 ロボットと自動車
- 2 動物と動物の種
- 3 動物と機械
- 4 動物と生物

(3) 大人のことばと子どものことばの場合も、大人のことばが「中心」で、子どもの

ことばは「中心」ではありません。だから、普通は、私たちは、「中心」であるところの大人のことばを維持しなければならないと思っており、子どもが何か変わった言い方をしますと、(①)。

しかし、その反面、子どものことばというのは、必ずしも全部大人のことばに合わせて直されてしまうわけではありません。それは、ことばというのが、時代とともに変わっていくことをみればすぐわかることです。「ことばが変わる」という場合、それは世代から世代への移り変わり、ずれが起こっているということですし、そのずれというのは、子どものことばに始まったのが、それを直そうとする試みにも関わらず、しきれなくて、それが大人のことばの中に入り込み、言語を変えるのだと考えることができます。こんなふうに考えてみると、「中心」でないものも、最近のことばを使いますと、文化というものを「活性化」する、つまり、それに活力を与える——そういう意味を持っているものとしてとらえなおすことができるわけです。

(池上嘉彦 『ふしぎなことば ことばのふしぎ』による)

(注) 反面：ほかの面から見ると

問1 (①)に入るものとして最も適当なものはどれか。

- 1 それはおかしいと言って直すことをやります
- 2 それはいいと言って大人の言葉に取り入れます
- 3 無理に直そうとしないうちでしばらく様子を見ます
- 4 全く直そうとしないでそのまま放っておきます

問2 ②「ずれが起こっている」とは、例えばどういうことか。

- 1 大人のことばが子どものことばを活性化すること
- 2 子どものことばが大人のことばの中に入り込むこと
- 3 子どものことばと大人のことばがお互いに活性化しあうこと
- 4 大人のことばが子どものことばの中にいつのまにか入り込むこと

問3 ③ 「『中心』でないもの」とは何を指すか。

- 1 昔のことば
- 2 大人のことば
- 3 子どものことば
- 4 世代間のことばのずれ

問題Ⅲ 次の1から5の文章を読んで、それぞれの問いに対する答えとして最も適切なものを1，2，3，4から一つ選びなさい。

1 人に会うときの心構えは、どんな場合でも同じだが、初対面のときは特に細かいところまで気を配る必要がある。

第一印象は決定的だ。最初の出会いのときに、どんな人であるか、だいたいの判断をされてしまい、それは固定観念となってしまう。そのあとで、少しぐらい異なった発言をしたり、新しい行動様式が見られたとしても、第一印象の内容のそれぞれに無理やり当てはめられてしまう。

すなわち、第一印象によって形成された先入観ないしは偏見という「色眼鏡」ですべてがみられてしまうのだ。その色眼鏡を外させたり、異なった色のものに変えさせたりするのは、至難の業である。したがって、自分をもっともよく見せる色眼鏡を、相手に最初からかけてもらうように努める必要がある。

(山崎武也 『20代からの気のきいた「マナー」がわかる本』による)

(注1) 無理やり：無理に

(注2) 先入観：初めに知ったことによって作られた観念や見解

(注3) 至難の業：とても難しいこと

【問い】 「その色眼鏡を外させたり、異なった色のものに変えさせたりする」とあるが、これはどういう意味か。

- 1 他人に気を配りすぎている人に、自分の本当の気持ちを表させること
- 2 自分とは異なる発話や行動をする人を、自分と同じ考え方に変えさせること
- 3 最初の印象によってできたその人についての判断を、後から変えさせること
- 4 出会いの時、印象をよくしようとして飾っている人の本当の姿を出させること

2 今春の新入社員は、労働時間の短縮や休日増よりも賃金やボーナスのアップを会社に期待する人の割合が高くなっていることが22日、社会経済生産性本部（東京）などの調査で分かった。会社に期待することは「賃金やボーナス増」が45.5％（前年比3.8ポイント増）で、「労働時間の短縮と休日増」の39.9％（同3.7ポイント減）を1971年の調査以来、初めて上回った。

(1999年6月23日付中日新聞朝刊による)

【問い】 文章の内容と合っているものはどれか。

- 1 これまでも今年も、労働時間の短縮より、賃金を多くもらうことを重視する社員

の方が多い。

2 これまでも今年も、賃金を多くもらうことより、労働時間の短縮を重視する社員の方が多い。

3 これまでは、賃金を多くもらうことを重視する新入社員が多かったが、今年は、労働時間の短縮を希望する社員の方が多かった。

4 これまでは、労働時間の短縮を希望する新入社員が多かったが、今年は、賃金を多くもらうことを重視する社員の方が多かった。

3 「日本型の食事は健康にいい」とよくいわれますが、その理由の一つは、ごはんなどの糖質からとるエネルギーの割合が高いということが挙げられます。

（中略）

主食を減らすと、おかずで脂肪をたくさんとることになり、結果的に摂取するエネルギーを増やすことになります。また、糖質のとり方が少ないと、体の中で脂肪がうまく燃焼できません。

肉類の多い欧米型の食事の欠点は、「動物性脂肪のとりすぎによる脂肪過多にある」といわれますが、裏を返せば「糖質が少なすぎる」ということです。

（西崎統 『高コレステロール、高中性脂肪血症』による）

（注）摂取する：栄養分を体にとり入れる

【問い】 筆者の言う日本型の食事のよい点とは何か。

- 1 おかずに含まれている糖質から、エネルギーが十分とれること
- 2 主食よりもおかずから摂取するエネルギーが多いこと
- 3 糖質が少ないので、体の中で脂肪が燃焼できること
- 4 米などの糖質からエネルギーが十分とれること

4 アメリカの青年男女が日本の青年達より服装に金をかけず、豪華なレストランなどへもあまりいかないのは、18歳以降は親から独立して生活するべきだという社会規範が強く、経済的に貧しいからである。アパート代はアメリカでも高く、独立して生活している青年たちは堅実で、贅沢は中年以降の男女か、あるいは法律家やビジネススクール出のコンサルタントなど高収入の専門職についている人々である。（中略）

それに対して日本の親がかりの大学生や OL は、自分のアルバイト収入や給料をすべてこづかいとして自由にできるが、いうまでもなくこのような栄華は期限付きである。いつかは親のかわりに扶養してくれる男性、身の回りを世話をしてくれる女性と結婚しなければならず、とうてい自立しているとはいえない。

（萱原真理子 『新・家族の時代』による）

（注1）堅実：考え方が確実でしっかりしていること

（注2）コンサルタント：企業経営に関する助言や指導を与える専門家

（注3）親がかり：経済的に親に依存していること

（注4）OL：会社や事務所で働く女性

【問い】 この文章の内容と合っているものはどれか。

- 1 日本には収入があるにもかかわらず、経済面や生活面で親に頼る青年達がいる。
- 2 アメリカでは高収入の専門家はたいていビジネススクール出の中高年の男女である。
- 3 アメリカでも日本でも若者は経済的に貧しく、アルバイトをして堅実に暮らしている。
- 4 日本の青年たちは働いて得た収入をすべて親に渡すので、自立しているとはいえない。

5 下のグラフは、高校生の携帯電話の所持と1カ月の読書量の関係について調査した結果である。

【問い】 グラフの説明として正しいものはどれか。

- 1 高校生全体では、携帯電話を持つ者は持たない者の約3倍である。携帯電話の所持と読書量との関係については、全体的な傾向として、読書量の多いグループほど携帯電話を持つ者の割合が高いと言える。
- 2 高校生全体では、携帯電話を持つ者は持たない者の約3倍である。携帯電話の所持と読書量との関係については、全体的な傾向として、読書量の少ないグループほど携帯電話を持つ者の割合が高いと言える。
- 3 高校生全体では、携帯電話を持つ者は持たない者の約3分の1である。携帯電話の所持と読書量との関係については、全体的な傾向として、読書量の多いグループほど携帯電話を持つ者の割合が高いと言える。
- 4 高校生全体では、携帯電話を持つ者は持たない者の約3分の1である。携帯電話の所持と読書量との関係については、全体的な傾向として、読書量の少ないグループほど携帯電話を持つ者の割合が高いと言える。

問題Ⅳ 次の文の____にはどんな言葉をいれたらよいか。1, 2, 3, 4から最も適当なものを一つ選びなさい。

2 3 連休中、海や山は言うに____、公園や博物館まで親連れであふれていた。

- 1 および
- 2 およんで
- 3 およばず
- 4 およばなくて

2 4 新入社員____、入社8年にもなる君がこんなミスをするとは信じられない。

- 1 とすれば
- 2 ともなれば
- 3 なるがゆえに
- 4 ならいざしらず

2 5 彼に一言でも____、あっという間にうわさが広がってしまうだろう。

- 1 話そうとも
- 2 話すにしても
- 3 話そうものなら
- 4 話すにとどまらず

2 6 彼女はここ1か月____授業を休んでいる。

- 1 としては
- 2 というもの
- 3 ともなると
- 4 としてみると

- 27 私の妹は両親の反対_____結婚した。
1 おして 2 おいて 3 につけても 4 にてらして
- 28 皆の前でこれが正しいと言ってしまった_____,今さら自分が間違っていたと言
いにくい。
1 てまえ 2 ものの 3 ところ 4 ままに
- 29 部屋の中の物は、机_____いす_____,めちゃくちゃに壊されていた。
1 によらず / によらず 2 とうか / とうか
3 とうず / とうず 4 においても / においても
- 30 好きなことを我慢_____長生きしたいとは思わない。
1 してまで 2 せずとも 3 させないで 4 されるくらい
- 31 日本全国、その地方_____名産がある。
1 なみに 2 ながらの 3 なりとも 4 ならでの
- 32 周囲の人々の興奮_____,賞をもらった本人はいたって冷静だった。
1 ときたら 2 かたがた 3 にひきかえ 4 のかぎりに
- 33 そのパソコン、捨てる_____私にください。
1 のみか 2 もので 3 くらいなら 4 かいもなく
- 34 新しい条約は、議会の承認を_____認められた。
1 経て 2 機に 3 かねて 4 ひかえて
- 35 彼のやったことは、人としてある_____残酷な行為だ。
1 べき 2 まじき 3 ごとき 4 らしき
- 36 皆さんお帰りになった_____,そろそろ会場を片づけましょう。
1 ことに 2 ことで 3 ことだし 4 こととて
- 37 いたずらをしていた生徒たちは、教師が来たと_____いっせいに逃げ出した。
1 みるや 2 みたら 3 してみると 4 するならば
- 38 こんな貴重な本は、一度手放した_____,二度と再びこの手には戻って来ないだろ
う。
1 そばから 2 とたんに 3 ところで 4 がさいご
- 39 昨日の飛行機事故は、世界中に衝撃_____伝えられた。
1 めいて 2 をもって 3 なしには 4 にそくして
- 40 わざわざ_____,私は自分の責任を認めている。

- | | |
|-----------|-------------|
| 1 言われるには | 2 言うにあらず |
| 3 言うからしても | 4 言われるまでもなく |

4 1 今日の会合には、どんな手段を_____時間どおりに到着しなければならない。
1 使いつつ 2 使っても 3 使ううちに 4 使おうとして

4 2 国会で法案を____、首相は根回し工作を開始した。
1 通せばこそ 2 通るまいと
3 通さんがため 4 通ろうとして

問題V 次の文の_____にはどんな言葉をいれたらよいか。1, 2, 3, 4 から最も適当なものを一つ選びなさい。

4 3 子どもたちが学校へ通う道なのに、信号がないのは危険_____。
1 しだいだ 2 にたえない 3 かぎりない 4 きわまりない

4 4 世界的に有名な俳優と握手できたなんて、感激の_____。
1 せいだ 2 ことだ 3 きわみだ 4 ところだ

4 5 ここ数年、この町の人口は減る_____。
1 上だ 2 一方だ 3 通りだ 4 代わりだ

4 6 たった1回の授業では、とてもこの本の内容を説明_____。
1 しうる 2 しそうだ 3 したはずだ 4 しきれない

4 7 1000万円も払ってこんな役に立たない機械を買うのは君_____。
1 だけのものだ 2 ほどのものだ
3 ぐらいのものだ 4 ばかりのものだ

4 8 戦争で多くの人が殺されているなんて、これが悲劇_____。
1 でやまない 2 でなくてなんだろう
3 だといったところだ 4 だといったらありはしない

4 9 どのコンピュータにしたらよいか、なかなか一つには_____。
1 決めがたい 2 決めかねない
3 決めるしかない 4 決めてたまらない

5 0 土地が高い都会では、家などそう簡単に手に入る_____。
1 べきだ 2 べくもない
3 べきではない 4 べからざるものだ

5 1 この交通事故の原因は、
1 見させる 2 見えている 3 見られている 4 見させられる

5 2 彼女は、何でもものごとを悪い方に考える_____。

- 1 にあたる 2 きらいがある 3 にかたくない 4 上でのことだ

問題Ⅵ 次の文の _____にはどんな言葉をいれたらよいか。1, 2, 3, 4 から最も適当なものを一つ選びなさい。

5 3 国の経済は、鉄道やトラックなどによる貨物の輸送に依存している。国全体に広がる交通網____、1 日たりとも成り立たない。

- 1 以上に 2 にそって 3 をよそに 4 なくしては

5 4 彼は本当に仕事をする気があるのかどうか、疑いたくなる。遅刻はする、約束は忘れる、ついには居眠り 吵樂鞘鹿胜蚌黏长梗摺摺?BR> 1 までだ 2 あげくだ 3 おかげだ 4 しまつだ

5 5 友人の一人娘が結婚することになった。さぞ喜んでいだろう____、娘がいなくなるとさびしさに、ため息ばかりついているようだ。

- 1 と思いきや 2 といえども 3 とばかりに 4 というもので

5 6 私の家のまわりは、歴史のある神社やお寺が多く、海にも近いため、有名な観光地になっている。休日ともなると、_____。

- 1 ぜひ多くの人に遊びに来てほしい 2 一日中人通りも少なく静かになる
3 訪ねる観光客の数を規則するべきだ 4 朝から観光客の車で道路が渋滞する

5 7 息子は、学校に行く際に、必ずと言っていいほど忘れ物をする。出かけたかと思うと_____。

- 1 忘れ物を届けに行く
2 すぐ忘れ物を取りに帰ってくる
3 夜になって忘れ物を確認している
4 次の日まで忘れ物のことを思い出さない

5 8 80才の祖母は、この間階段で転んで足を痛め、歩くのが不自由になってしまった。_____, 全く歩けないということではないので、家事をするには問題ないとのことだ。

- 1 とはいえ 2 それゆえに 3 だとしたら 4 それにしては

2003 年一級試験 正解と配点

文字語彙

問題一 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15
 ② ③ ① ② ② ③ ④ ④ ① ② ③ ② ① ② ③ 1 *

1 5

問題二 16 17 18 19 20
 ③ ② ③ ① ②

1 *

5

問題三 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35
② ③ ③ ④ ② ④ ③ ③ ④ ④ ① ④ ② ① ② 1

* 1 5

問題四 36 37 38 39 40
① ④ ① ④ ③

問題五 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55
④ ③ ② ③ ③ ② ④ ① ④ ③ ① ① ② ② ③

2 * 1 5

問題六 56 57 58 59 60
④ ② ④ ③ ① 2 *

5

問題七 61 62 63 64 65
④ ③ ④ ① ② 2 * 5

配点 100 点満点での得点への換算式: <問題別配点による合計得点>/9 0 * 1 0 0

聴解

問題一 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
④ ④ ② ③ ④ ① ③ ① ② ①
11 12 13 14 15 16 17
③ ② ④ ④ ② ③ ① 1 * 1

7

問題二 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
④ ③ ④ ④ ③ ② ③ ② ① ②
11 12 13 14 15 16
③ ④ ② ① ③ ② 1 * 1 6

配点 100 点満点での得点への換算式: <問題別配点による合計得点>/3 3 * 1 0 0

読解文法

問題一 1 2 3 4 5 6 7
④ ④ ① ① ② ③ ④ 5 * 7

問題二 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17
② ② ① ③ ② ① ③ ① ② ③ 5 *

1 0

問題三 18 19 20 21 22
③ ④ ④ ① ②

問題四 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32
③ ④ ③ ② ① ① ③ ① ④ ③
33 34 35 36 37 38 39 40 41 42
③ ① ② ③ ① ④ ② ④ ② ③ 2 * 2

0

問題五 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52
④ ③ ② ④ ③ ② ① ② ③ ② 2 *

1 0

問題六 53 54 55 56 57 58

④ ④ ① ④ ② ①

2 * 6

配点 200 点満点での得点への換算式: <問題別配点による合計得点>/182 * 100

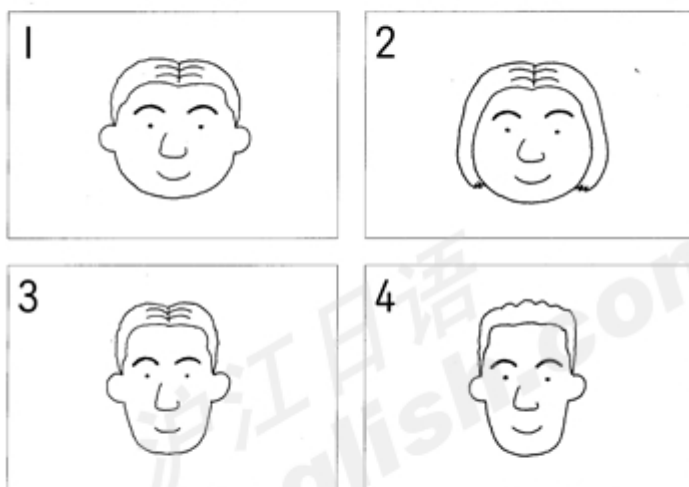
注 換算した得点は小数点以下第 1 位を四捨五入

听力

2003 年

問題 I

例 1



問題 I				
例 1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

例 2

1. 仕事しごとと勉強べんきょう
2. 仕事しごとと観光かんこう
3. 観光かんこうと勉強べんきょう
4. 仕事しごとと勉強べんきょうと観光かんこう

⇒

問	題	I
例 1	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
例 2	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>



1番



2番



3番



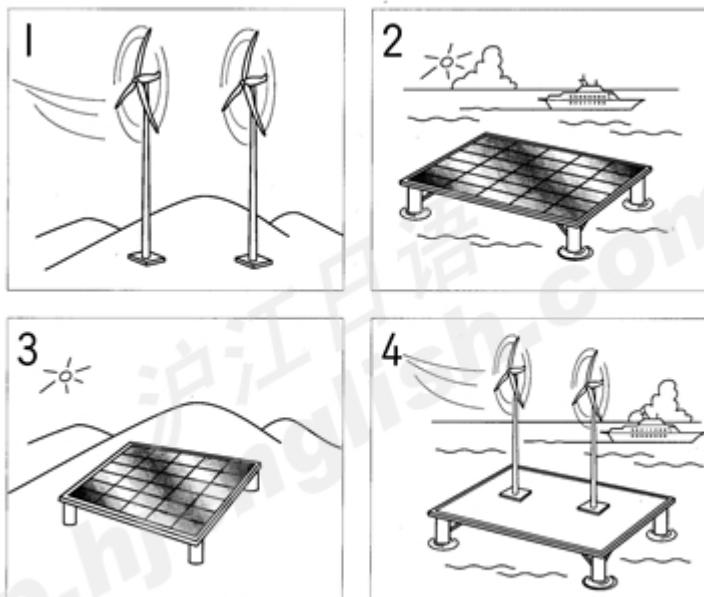
↓

1. 1つ
2. 2つ
3. 3つ
4. 4つ

4番



5番



6番

1

げつ か すい もく きん
月 火 水 木 金



2

げつ か すい もく きん
月 火 水 木 金



3

げつ か すい もく きん
月 火 水 木 金



4

げつ か すい もく きん
月 火 水 木 金

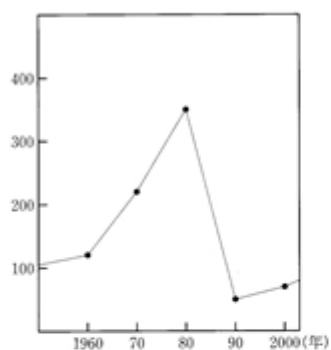


7番

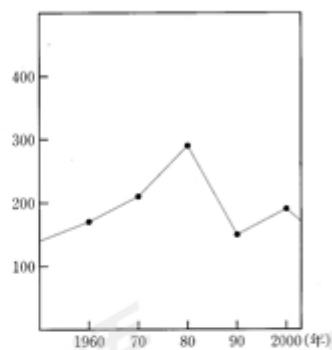
1. ぶんぽう 文法
2. ちようかい 聴解
3. どっかい 読解
4. さくぶん 作文

8番

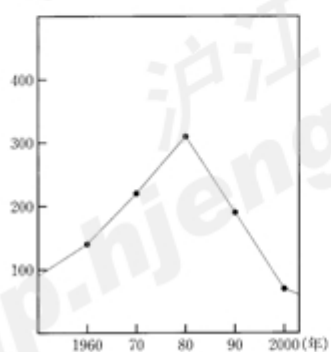
1



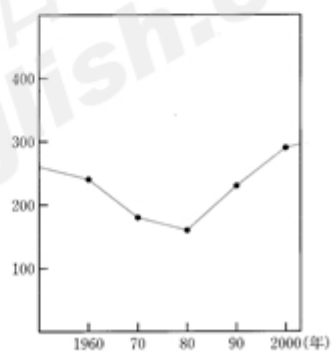
2



3



4

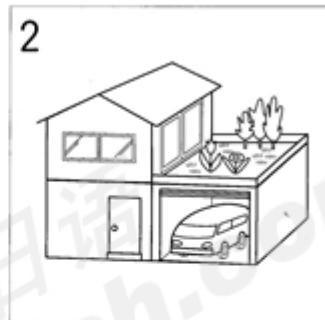


9番

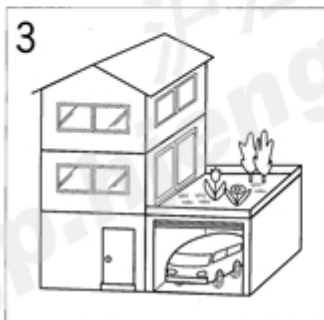
1



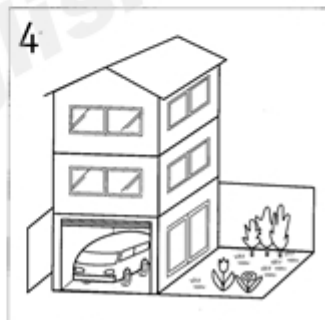
2



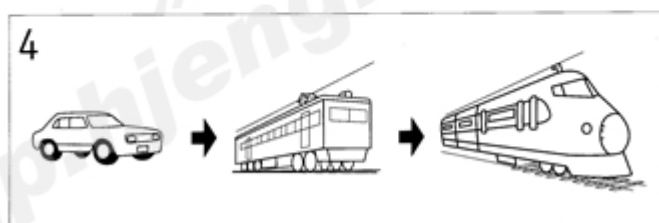
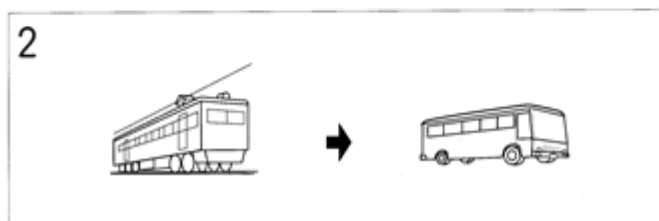
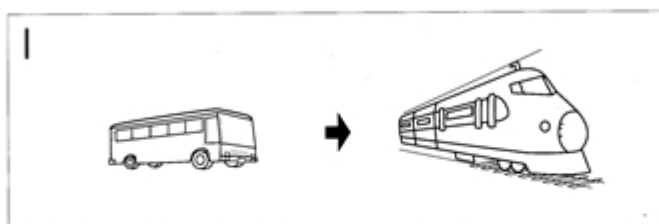
3



4



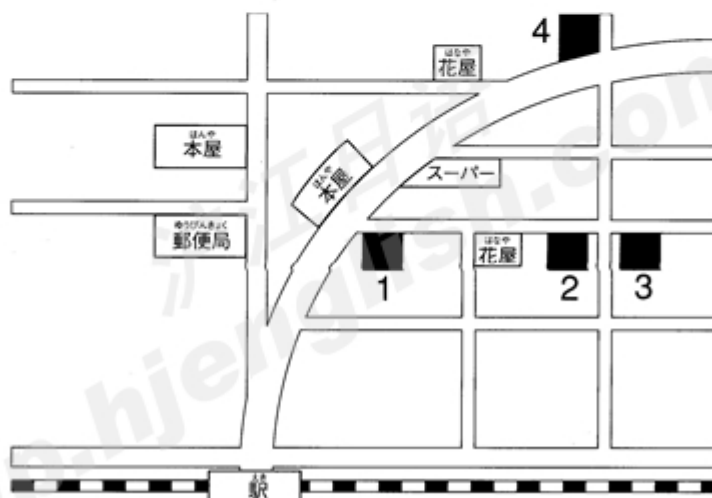
10番



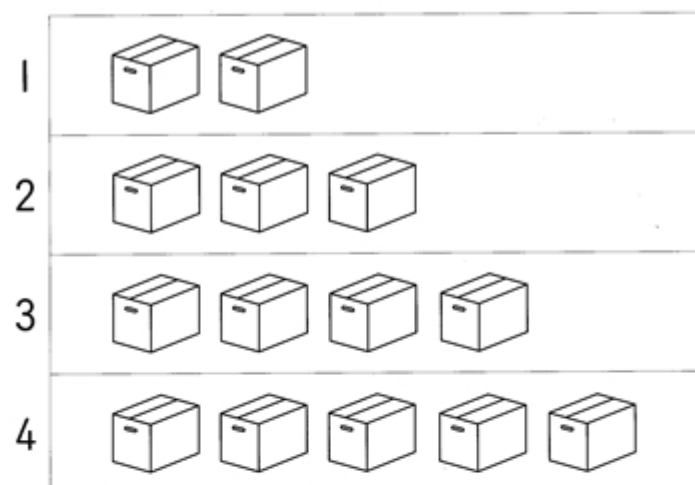
11番

1. 21000^{えん}円
2. 21500^{えん}円
3. 22000^{えん}円
4. 22500^{えん}円

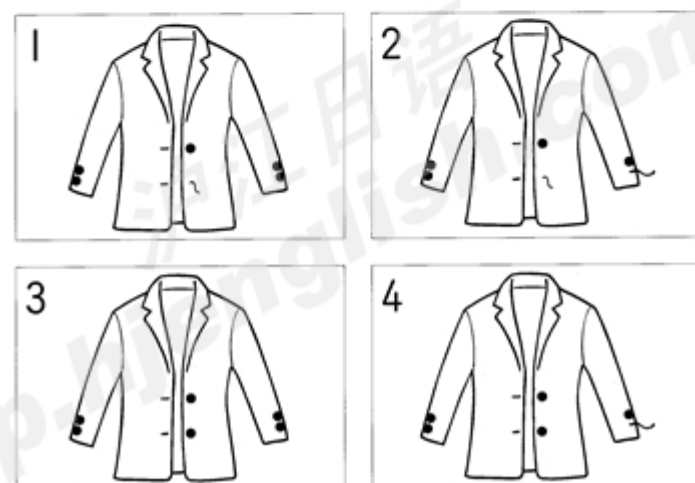
12番



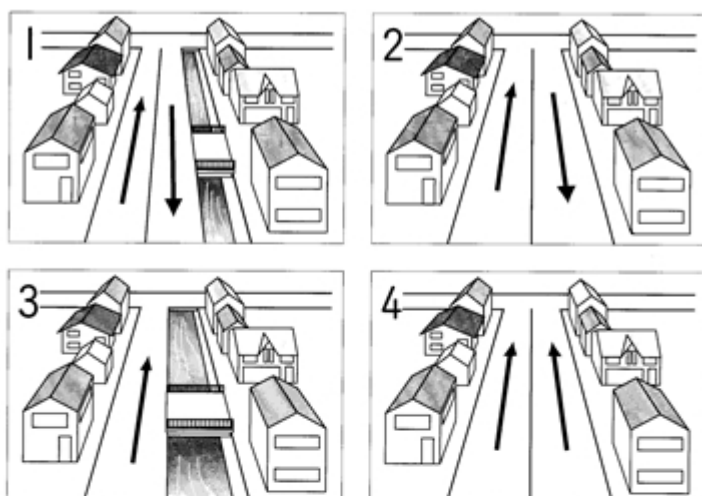
13番



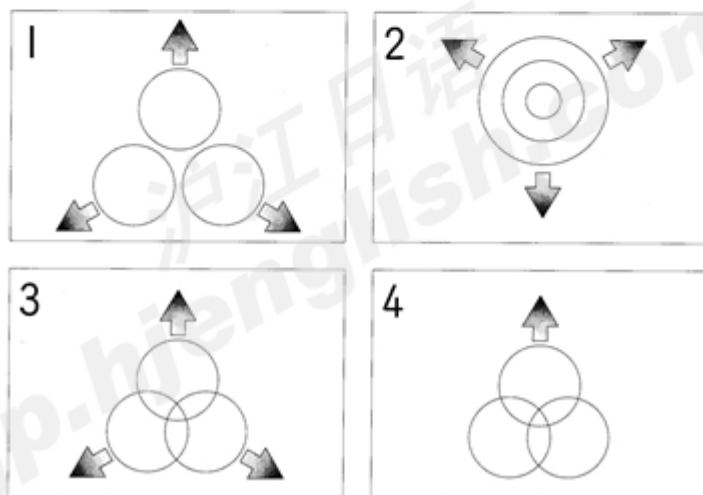
14番



15番



16番



17番

1.

いえ
家

 → ある 歩く →

やま
だ
えき

 山田駅 →

なか
むら
えき

 中村駅
2.

いえ
家

 →

じてんしゃ

 自転車 →

やま
だ
えき

 山田駅 →

なか
むら
えき

 中村駅
3.

いえ
家

 → バス →

なか
むら
えき

 中村駅
4.

いえ
家

 → ある 歩く →

なか
むら
えき

 中村駅

2003 年一级听力原文

2003 年一级听力原文

(F: 女の人 M: 男の人)

問題一 絵がある問題

例一と例二を抜きます。

一番 女の人が鬼について話しています。鬼はどんな顔をしていますか。

F: これはこの地方に伝わる鬼の顔です。髪の毛は縮れ、頭に角があります。目や鼻は大きく、耳はとがっています。

二番 男の人が服を着てみて、話しています。どの服を着ていますか。

M: これはだめだ。上はもうちょっと大きいといいのに、窮屈だ。おまけに下はだぶだぶだ。

三番 お父さんとお母さんが荷物の持ち方について話しています。お母さんは荷物をいくつ持ちますか。

F: 荷物は全部で 10 個ね。誰がどれを持っていくことにする?

M: かばんは、良雄と美智子が 2 つずつ持てるよな。

F: お父さん、お父さんがこの大きいのを背負って、そのほかに、この細いの、3 つ持てるでしょう。

M: うん、大丈夫だよ。そうするとお母さんは。。。

四番 女の人がセーターについて話しています。女の人セーターはどれですか。

F: このセーター、気に入って買ったんだけど、物がよくなかったみたいで、一度洗ったら、色が落ちて斑ができてしまいました。

五番: 男の人が話しています、この地方ではどの発電をしますか。

M: これからの新しいエネルギーとして、太陽電池や風力発電が期待されます。しかし、太陽電池も風力発電も、設置する場所が大きいな問題となっています。太陽電池は広い場所が、風力発電には安定した強い風の吹く場所が必要です。そこで、わが社では海に台を作り、その上で発電するのです。で、次は、太陽と風のどちらにするかですが、この辺りでは、太陽の出ない日はあっても風の吹かない日はないので、こちらにすることにしました。

六番: 男の人と女の人が話しています。来週の打梁悉皐护虾侮兹柵摔胜轡蓼工 ?br>M: 来週の打ち合わせの日ですけど、いつがいいですか。

F: えーと、私は月、水、金だったら、どれも大丈夫ですが。

M: 僕は、水曜日、木曜日、金曜日以外だったらいいんですが。

F: あー水、木、金以外ですか、じゃあ、打ち合わせは。。。。

七番: 男の人と女の人が話しています。男の人が、一番点が取れなかったと考えているテストはどれですか。

F: 日本語のテスト、どうだった?

M: やっぱり昼間働いていると勉強する時間がなくて。。。

F: でも頑張ったかいはあったんでしょ?

M: 文法はそれなりに点が取れたとおもうけど、長い文章の読みがね。

F: ああそう。で、聴き取りと作文は？

M: うん。それは思ったほど問題が難しくなかったから。。。。

八番 女の人が話しています。正しいグラフはどれですか。

F: これはみかんの収穫を示したグラフです。みかんは最も収穫のあったところに比べると、現在では半分以下ですが、わずかながら、近年、増える傾向にあります。

九番 男の人と女の人が話しています。どんな家を建てることになりましたか。

M: 家も2階建てにして、庭がほしいな。

F: じゃ、車はどこに置くの？

M: うん。じゃ、一階に車庫を造って、三階建ての家にするってはどう。

F: えー若いときはいいけど、年取ったら、三階建てはつらいわよ。

M: そうかあ。庭はほしいなあ。。。。そうだ。一階じゃなくて二階に庭を造るってのはどう？

F: えっ、どうするの？

M: 車庫を家にくっつけて造って、車庫の上に庭を造るんだ。

F: じゃあ、三階建てにはしなくていいのね。

M: うん。

F: いいわね。

十番 男の人とお母さんが話しています。お母さんはどう行きますか。

F: 東京へは、どう行けばいいかなあ？早く行かなくてもいいから、楽なほうがいいんだけどね。乗換えが少なく、座席がゆったりで。

M: じゃあ、ここから名古屋まで車に乗せていくから。。。

F: でも平日だから、それは遠慮しとくよ。お前も仕事があるだろ。

M: それじゃあ、電車とバスを乗り付いで名古屋に出て、それから新幹線に乗るのがいいかな。あ、違うか。もうそっちへ行くバスは廃止だ。んー、じゃあ、静岡までバスで行って、そこから新幹線。それなら楽だろう。

F: そうだねえ。そうしょうか。

十一番 テレビの売り場で女の人とお店の人が話しています。女の人はいくら払わいますか。

F: これにします。

M: 毎度ありがとうございます。えー、こちらのテレビは25000円ですが、今日は特別お安くして20000円です。税金が1000円かかりますので21000円になります。ところで、いまお使いのテレビはどうなさいますか。うちで回収しましょうか。

F: ええ。お願いします。

M: はい、回収のために1000円いただきますが、よろしいですか。

F: ええ、そういう決まりなら仕方ないですね。で、配達はお金がかかりますか。

M: ええ、通常は、1件につき500円いただいておりますが、これはサービスさせていただきます。

十二番 女の人が男の人と電話で話しています。男の人の事務所はどこですか。

M: ええと、駅からですと。。。駅の前の大きな道にそって進んでください。

F: はい。

M: しばらく行くと左側に大きい本屋があります。

F: えー、あっはい、あります。

M: その向かい側の細い道に入ってください。

F: 角にスーパーがあるところですか。

M: いえ、その1つ手前の道です。その道に入っていくと花屋があるんです。

F: 花屋ですか。

M: はい。私の事務所はその次の交差点の。

F: はい。

M: 手前にあるんですが。。。。

F: 手前ですね。

M: はい。

F: わかりました。

十三番 男の人と女の人が引っ越しの荷物についてはなしています。箱は全部でいくつになると言っていますか。

M: 荷物はどのように入れましょうか。

F: まず、引っ越してからすぐに使うものはこの分けておいたから、それだけで1箱作ってほしいのよ。

M: はい、わかりました。あとのものはどうしましょうか。

F: そうねえ、本は全部一緒に入るかしら。

M: はい、大丈夫ですよ、一緒にして1つ作りましょう。

F: そうしたら、あとは、食器を1つに。

M: あ、食器はかさばるから2つにしましょう。

F: そうね。じゃあ、あとは衣類と靴ね。

M: そうですね、それはあまりないから、1つの箱でいいですか。

F: いいですよ。じゃあ、お願いします。

十四番 女の子とお母さんが、あさ、話しています。家を出るとき、女の子の制服はどんな状態ですか。家を出るときです。

F 1: お母さん、上着のボタンが取れたの。つけてくれる?

F 2: ボタンくらい、自分でつけられるでしょ?

F 1: あーん、時間がないの。お願い。

F 2: しょうがないわね。

F 2: ほら、できたよ。

F 1: ありがとう。あ、袖のボタンも取れてる。

F 2: もう! 時間がないから、今日はそれで行きなさい!

F 1: はい。

十五番: 男の人と女の人が話しています。この人たちが今いるところの絵はどれですか。

M: あれ、この道、前こんなじゃなかったよね。

F: そう、最近、道の幅を広げる工事がやっと終わってね。

M: ふーん。

F: 車が両方の方向に走れるようになったのはいいけど、うるさくなったわねえ。

M: そう。で、以前ここにあった川は？

F: 埋めちゃったの。

M: えっ。水が澄んでて、魚もいたのにな。

F: 前は車も一方にしか走れなかったから、静かで安全だったのに。

十六番 男の人と女の人が話しています。男の人の会社のマークはどれですか。

F: 田中さんの会社のマーク、面白いデザインですね。

M: ああ、これ？ もともとうちの会社は 3 つの会社を統合してできたんだ。だから、すこしずつ重なってる 3 つの輪はあるんだ。

F: へえ。

M: でも、その 3 つが、そのまま 1 つの会社の中でそれぞれ得意分野を伸ばして発展していくようにと、それぞれの円から外に向かって矢印が書いてあるんだ。

F: ああ、そうなんですか。面白いですね。

十七番 女の人が、家から中村駅までの行き方について、話しています。女の方は、月曜日から金曜日までどうやって行きますか。

M: いつもどこから電車に乗るんですか。

F: 中村っていう駅からが一番便利なんです。そこまでは土曜、日曜は、道路が空いているので、バスや車で 15 分で行けるんですよ。

M: そうですか。

F: でも平日は、朝、道路が込んでいて、時間の予測ができないんですよ。それで、土、日以外は、家から一番近い山田駅まで 30 分ぐらい歩いて、そこから、電車で中村駅までいきます。

M: 自転車は使わないんですか。

F: 山田駅まで自転車でいったこともありましたが、帰りは中村駅からバスで家に帰りたいから、自転車はやめました。

M: はあ。

F: やっぱ、今のところ、これが一番いいようです。本当は、中村駅までバスでいければ一番いいんですが。

問題二 絵がない問題

例一を抜きます。

一番 男の子が話しています。お兄さんは何と言ったのですか。

M: この間日曜日、お兄ちゃんね、部屋を片付けようって言われたと思って、片付け始めたんだ。でも、いつまでたってもお兄ちゃんが来ない。それで、1人で全部片付けて、終わってからどうしたのって聞いたら、ぼくは“部屋を片付けろ”って言った、って言うんだ。あーあ。

お兄さんは何と言ったのですか？

選択肢

- 1 一緒に部屋を片付けよう
- 2 部屋を片付ける
- 3 部屋を片付けるな
- 4 部屋を片付けなさい

二番 女の人が妊娠している人のスポーツについて話しています、女の方は妊娠とスポーツについて、どういっていますか。

F: このごろおなかの大きい人がよく水泳などのスポーツをしている。スポーツ施設があちこちにできて、誰でも気軽にスポーツを楽しめるようになったが理由の1つでしょうね。人によっては、妊娠している人はスポーツを控えるべきだと言う考えもありますが、私は、妊娠しているからといってスポーツをやめなければならない理由はないと思います。

女の方は妊娠とスポーツについて、どういっていますか。

選択肢

- 1 妊娠している人は、スポーツを楽しめない。
- 2 妊娠している人は、スポーツを必ずするべきだ。
- 3 妊娠している人も、スポーツをしてもかまわない。
- 4 妊娠している人は、スポーツを控えるべきだ。

三番 男の人と女の人が話しています。男の人が先生に貸したものは何ですか。男の人が先生に貸したものです。

F: このお菓子どうしたの？

M: この間、突然雨が降ったとき、田中先生に傘をお貸したら、お礼にくださったんだ。

F: へえ、よかったね。

M: うん。先週、京都で国際会議があったとき、買ったお土産だって。

F: へえ？ 何の会議？

M: ほら、これだよ、世界環境会議。この資料も貸してくださったし、参考書もかしてくださったんだ。

男の人が先生に貸したものです。

選択肢

- 1 お菓子です
- 2 資料です
- 3 参考書です
- 4 傘です

四番 男の人が現代医療について話しています。これからの医療について何が一番重要だと言っていますか。

M: 現代医療は科学の進歩とともに、技術的には不可能なことがなくなったように見えます。と同時に道徳の根本にかかわるような、危険な課題も多数抱えるようになりました。今、私たちに最も求められているのは、たとえ技術的には可能であっても、道徳に反するような欲望の実現をあきらめることではないでしょうか。

これからの医療について何が一番重要だと言っていますか。

選択肢

- 1 不可能な技術をなくすることです。
- 2 技術の可能性を広げることです

3 欲望の実現をあきらめないことです

4 道徳に反しないことです。

五番 男の人と女の人が話しています。今日はどんな天気ですか。

F: あら、山田さん、帰ったんですか。

M: はい、足が痛むって早くかえりました。

F: ああ、前に怪我したところですか。寒さがつづくとうけないって言っていましたからね。

M: ええ、このごろ暖かい日が続いていたけれど、今日はね。それに、雨もよくないらしいんですよ。

F: ああ、降りそうですもんねえ。大変ね。

M: ええ。

今日はどんな天気ですか。

選択肢

1 晴れで暖かいです。

2 雨で寒いです。

3 曇りで寒いです。

4 曇りで暖かいです。

六番 男の人がラジオで話しています。新しい目覚まし時計はどんなものですか。

M: 今、いろいろな目覚まし時計がありますねえ。だんだん音が大きくなるものとか、5分おきに鳴るものとか。。。今日は、新しいタイプの目覚まし時計をご紹介しますと思います。ある会社の新製品です。その会社の実験によると、人は音で起こされるよりも光で起こされるほうが起きたとき気分がいいそうです。それも、突然明るくいうのではなく、だんだん明るくするほうがいいという結果だったそうです。その実験結果をもとに新しい製品を作ったんですが、最後に、起きる時間を知らせるためにベルも鳴るようになっているんだそうです。

新しい目覚まし時計はどんなものですか。

選択肢

1 突然強い光がでる

2 光がだんだん強くなり、最後にベルがなる。

3 ベルが5分おきになる。

4 ベルの音がだんだん大きくなる。

七番 男の人と女の人が部屋について話しています。男の人は部屋がすっきりしている一番の理由は何だといっていますか。

F: すみません、おじゃまします。

M: あ、どうぞ。

F: まあ、きれいな部屋。すっきりしていますね。この戸棚! こんなおおきな戸棚があるから片付くんですね。

M: いやあ、それもあるけど、それより大切なことはものを持たないことなんですよ。

F: ああ、そうですか。私もいろいろ思いきって捨てていますが、でも、まだ、片付けないんです。

M: うん、ちょっと違うんですね。私は捨てるんじゃなくて、最初から持たないんです。

F: はあ? 持たない?

M: 片付けるための道具がいろいろありますよね。そういうものを売っている売り場にはいけないことにしてるんです。

男の人は部屋がすっきりしている一番の理由は何だといっていますか。

選択肢

- 1 大きな戸棚があるからです
- 2 思い切って捨てるからです。
- 3 物を買わないからです。
- 4 片付けるための道具を使うからです。

八番 女の人が、企業の倒産の数について話しています。先月の倒産は昨年と同じ月に比べて、どうになりましたか。

F: 先月の従業員1000人以上の企業の倒産件数は357件で、昨年と同じ月に比べて7パーセント減りました。しかし、会社1件あたりの負債額は平均で2億円と、15パーセントほど増えました。これは、大型の倒産が相次いだことによります。

先月の倒産は昨年と同じ月に比べて、どうになりましたか。

選択肢

- 1 件数も負債額も減った。
- 2 件数は減ったが、負債額は増えた。
- 3 件数は増えたが、負債額は減った。
- 4 件数も負債額も増えた。

九番 2人の男の人が話しています。新しいアルバイトの人はどんな人ですか。

M1: 今度のアルバイトのやつどうだい?

M2: うん、すごく飲み込みが早くて要領がいいんだ。目から鼻へ抜けるような、というのはあんなやつのことを言うんだらうな。

M1: へえ、そりゃ良かったね。

M2: ただ、なんていうか、あいつ、なれなれしいんだ。“課長、元気?”なんて言いながら、肩たたいてきたりするんだ。

新しいアルバイトの人はどんな人ですか。

選択肢

- 1 頭がいいが、礼儀正しくない。
- 2 頭がよくて、態度もいい。
- 3 頭が悪いが、仕事がはやい。
- 4 頭が悪いが、愛想がいい。

十番 女の人が話しています。この人の娘さんはこの女の人を今どう呼んでいますか。

F: 娘に子供ができたんです。若いくてね。でも、こどもが生まれたとたん、主人や娘まで私のことを“おばあちゃん”って呼ぶようになったんです。私はまだ45歳なのに。。。私には美智子っていうちゃんとした名前があるのに、誰も“みちこさん”で呼んでくれないんです。“大きいママ”だから“大ママ”でも呼んでもらおうかとはなしたりしている

んですが。まあ、私も娘のことを“お母さん”なんて呼んでいますから、しょうがないのかもしれないですね。

この人の娘さんはこの女の人を今どう呼んでいますか。

選択肢

- 1 お母さん
- 2 おばあちゃん
- 3 大ママ
- 4 美智子さん

十一番 男の人と女の人が話しています。だれがだれを送っていきますか。

M: あっ、鈴木さん。

F: なに。

M: 先生がね..

F: うん。

M: あしたアリさんを空港まで送って行ってくれないかって。

F: アリさんなら吉田君に送ってもらうことになってるって。

M: あ、それならよかった。先生にも言とくよ。

だれがだれを送っていきますか。

選択肢

- 1 先生がアリさんをおくって行きます。
- 2 鈴木さんがアリさんを送っていきます。
- 3 吉田さんがアリさんを送っていきます。
- 4 アリさんが吉田さんを送っていきます。

十二番 男の人と女の人が話しています。みかんの木の下に白いシートを使うのは何のためですか。

F: ねえねえ。みかんの甘さと雨の量が関係あるって知ってた?

M: へえ一知らない。

F: 農家では白い布みたいなのをしいて、雨から土を守って、乾いた状態にしておくんだって。

M: それ、黒いビニールのシートじゃないの?

F: 黒いのはね、土の温度を一定にしたり、水分を保ったり、草が生えないようにしたりするためなんだけど、白いのは目的が違うって書いてあったわ。

M: そうなのか。

みかんの木の下に白いシートを使うのは何のためですか。

選択肢

- 1 土の温度を保つためです。
- 2 土の中の水分を保つためです。
- 3 土に草が生えないようにするためです。
- 4 土を乾燥した状態にしておくためです。

十三番 男の人と女の人が話しています。今度開発されたロボットはどんなときに役立ちますか。

F: これ何のロボットですか。

M: 地震や火山噴火の被害者を救うためのロボットです。私たちは、もともとは、トンネル工事のためのロボットの技術をもっていたんです。

F: はあ。

M: そしてすねん前からその技術を使って、地震や火山噴火の際の救助ロボットを作るようになったんです。

F: じゃ大雨や洪水でも大丈夫ですか。

M: いえ、このロボットはそれにはちょっと弱いんです。将来的には台風の際の救助ロボットも開発したいと思っていますが。

F: ああ、そうですか。

今度開発されたロボットはどんなときに役立ちますか。

- 1 トンネル工事のとき
- 2 火山の噴火のとき
- 3 洪水のとき
- 4 台風のとき

十四番 お父さんとお母さんがバス料金のお知らせを見て、話しています。この人たちは子供の料金をどのように払いますか？

M: さあ、バスに乗るぞ。

F: ちょっと、お父さん、バス料金の改定だって。

M: へえ。“子供の料金は、大人一人につき、子供一人が無料となります。2人目のお子さんからは、子供料金をお支払い願います。”って書いてある。改定前は、大人が一人いれば、子供は何人でも無料だったのにね。

F: そう、じゃ、子供二人つれて乗っても、一人しか無料にならないのね。

今日はお父さんと私とそれから子供たち3人だから。。。。

この人たちは子供の料金をどのように払いますか？

選択肢

- 1 子供一人分払います。
- 2 子供二人分払います。
- 3 子供三人分払います。
- 4 子供料金を払いません。

十五番 女の人が話しています。この人はごみ問題についてどう思っていますか。

F: プラスチックの再生の考えがこのごろ受け入れられてきました。ごみをカン、ビン、プラスチックなどに分けて出すことに、皆よく協力してくれています。ところが、最近私は、この再生と言うのには問題があると思うようになりました。なぜなら、ごみ全体の量は減っているのにプラスチックのごみが、ここ数年でひどく増えているからです。みんな、どうせ再生されるからかまわないと考え、プラスチック製品をより多く使うようになったからだと思います。

この人はごみ問題についてどう思っていますか。

- 1 プラスチックのごみが減ってよかった。
- 2 ごみ全体の量が増えているのは困る。
- 3 プラスチックのごみが増えているのは困る。
- 4 人々がプラスチック製品をたくさん使うのは良いことだ。

十六番 女の人が話しています。この人は若い人が使う言葉についてどのように言っていますか。

F: このごろ、若い人が使う言葉ってわからないわね。テレビを見ていても、途中で話がわからなくなっちゃうことがあるんですよ。この前なんかね、大学生の孫と一緒にテレビを見ていて“これどんな意味”って聞いたら、なんと孫もはっきりは分かったんですよ。私よりは、ましなのかもしれませんけどね。

この人は若い人が使う言葉についてどのように言っていますか。

選択肢

- 1 誰が聞いてもぜんぜん分からない。
- 2 誰が聞いてもだいたい分かる。
- 3 若い人たちなら全部分かる。
- 4 若い人たちでさえ分からないことがある。

2003 年日语能力测试 1 级听力阅读翻译

听 力

问题一

1、

女的在说鬼。鬼长成什么样子呢？

女：这就是这个地方流传下来的鬼的模样。头发是卷曲的，脑袋上有菱角。眼睛和鼻子很大，耳朵是尖尖的。

问题：鬼长成什么样子呢？

2、

男的在一边试穿衣服，一边说话。穿什么样的衣服呢？

男：这个不行，上面如果再大些就好了，很瘦小。而且下面还肥大。

问题：男的在穿什么样的衣服呢？

3、

爸爸和妈妈正在讨论拿行李。妈妈拿几个行李？

女：行李全部是 10 个。决定谁来拿哪个了吗？

男：吉雄和美智子每人拿两个书包。

女：你呢，你背着这个大的，此外，那个细的，能够拿 3 个吧？

男：嗯，可以的。这样的话，你就拿……。

问题：妈妈拿几个行李？

4、

女的在聊毛衣。女士的毛衣是哪个好呢？

女：喜欢这个毛衣，于是就买回来了。看起来不太好的样子，洗了 1 次，因褪色衣服上都留有斑点了。

问题：女士的毛衣是哪个好呢？

5、

男的在说话。这个地方如何发电呢？

男：作为今后的新能源，太阳能和风力发电是令人期待的。但是，对于太阳能和风力发电，安装地点是个大问题。太阳能需要宽敞的地方，而风力发电需要稳定的强烈的风吹。因此，我公司着眼于海上安装。在海上制造平台，在那里进行发电。其次，是要用太阳还是风呢，在这里，有没有太阳的日子但是却没有不刮风的日子，于是就这样决定了。

问题：这个地方如何发电呢？

6、

男的和女的在聊天。下周的碰头定在星期几呢？

男：下周碰头的日子，哪天比较合适呢？

女：嗯，我的话，周一、周三、周五都没有问题。

男：我呢，除了周三、周四、周五之外都可以。

女：啊，是除了周三、四、五吗？那么，碰头的日子定在……。

问题：下周的碰头定在星期几呢？

7、

男的和女的在聊天。男的认为考试中最不能得分的是哪个呢？

女：日语考试如何呢？

男：还是白天工作的话，学习的时间就少了啊。

女：但是，用功学习还是值得啊。

男：语法部分，我想是拿到分数了，但是长篇文章的阅读……。

女：哦，是吗？那么听力和作文呢？

男：嗯，这些没有预料中的难。

问题：男的认为考试中最不能得分的是哪个呢？

8、

女的在说话。正确的图表是哪个呢？

女：这是表示柑橘收获的图表。比起柑橘收获最多的时候，现在只是那时的一半以下，只是近年来有一点点地增长趋势。

问题：正确的图表是哪个呢？

9、

男的和女的在聊天。决定建什么样的房子呢？

男：房子盖成两层的，想要个院子啊。

女：那么，车停在哪里呢？

男：嗯，那么，在 1 楼建车库，建成 3 楼的房子如何呢？

女：嗯，年轻的时候倒是不错，上了年纪的话，3 层楼会很辛苦的。

男：是啊。但是想要个院子啊。哦，这样吧，不是在 1 楼，而是在 2 楼建院子如何呢？

女：哎？怎么弄呢？

男：车库挨着房子建，在车库的上面建院子。

女：那样的话就不用建成 3 层楼房了。

男：嗯。

女：不错啊。

问题：决定建什么样的房子呢？

10、

男的和母亲在聊天。母亲如何去呢？

女：去东京如何走比较好呢？即使不快也可以，舒服的方式就好啊。换乘少，座位宽敞。

男：那么，我可以搭乘你从这里到名古屋。

女：但是，因为是平时，我就不麻烦你了。你也有你的工作啊。

男：那样的话，需要换乘电车和公交车到名古屋，然后最好乘坐新干线。啊，不对吧。去那里的公共汽车已经废止了。那么，就坐公共汽车到静岡，然后再乘坐新干线。这样比较舒服吧。

女：是啊。那就这样坐吧。

问题：母亲如何去呢？

11、

在电视的柜台女的和店里的人在聊天。女的支付多少钱呢？

女：我买这个。

男：谢谢每次的光临。嗯，这个电视是 2 万 5000 日元，今天特别优惠价是 2 万日元。税金要花费 1000 日元，所以价钱是 2 万 1000 日元。还有，您现在正在使用的电视机打算怎么处理呢？给我们回收怎么样呢？

女：嗯，那就拜托了。

男：好的，因为要回收电视机，需要收取您 1000 日元可以吗？

女：嗯，这样规定的话那就没有办法了。配送需要花钱吗？

男：嗯，通常情况下一件手续费用 500 日元，这个费用我们现在是免费的。

问题：女的支付多少钱呢？

12、

女的和男的在电话里聊天。男士的办事处在哪里呢？

男：嗯，从车站出来，一直沿着车站前的大路往前走。

女：好的。

男：走一会后在左边有一个大的书店。

女：嗯，是的，有一个书店。

男：请走进那个对面的细小的街道里。

女：是拐角处有超市的地方吗？

男：不，是靠近你这边的一条街道。进入那条道之后又一个花店。

女：是花店吗？

男：是的。我的办事处就在下一个十字路口。

女：好的。

男：在靠近你这边的。

女：是靠近我这边的吧。

男：是的。

女：明白了。

问题：男士的办事处在哪里呢？

13、

男的和女的在就搬家的行李聊天。箱子全部是几个呢？

男：行李如何装呢？

女：首先，搬家后马上使用的东西先分在这里，想把这些东西装一个箱子。

男：好的，明白了。之后的东西怎么处理呢？

女：嗯，书全部装在一起吧？

男：好的，没问题。装在一个箱子里吧。

女：这样的话，之后，就把餐具装在一个箱子里。

男：啊，餐具增多了，就装在两个箱子里吧。

女：是啊。那么，剩下的就是衣服和鞋子了。

男：是这样的。这些东西部怎么多，一个箱子就足够了

女：好啊。那么，就拜托你了。

问题：箱子全部是几个呢？

14、

女孩子和母亲在早上聊天。离开家的时候，女孩子的制服是什么样的呢？是离开家的时候。

女1：妈妈，上衣的扣子掉了。帮我缝上吧？

女2：扣子的话，自己也能缝吧？

女1：啊，没有时间啦。拜托了。

女2：真没办法啊。看，弄好了。

女1：谢谢啦。啊，袖子的扣子也掉了。

女2：已经没有时间了。今天就这样去吧。

女1：好吧。

问题：离开家的时候，女孩子的制服是什么样的呢？

15、

男的和女的在聊天。这些人所在地方的图是哪个？

男：哎呀，这条路之前不是这样的吧？

女：是啊。最近，道路扩宽工程终于结束了啊。

男：嗯。

女：车辆可以双向行驶还是不错的，但是就变得吵闹了。

男：是啊。之前在这里的河呢？

女：已经埋上了。

男：哎？水很清，也有鱼啊。

女：以前车辆单向行驶，曾经又安静又安全啊。

问题：这些人所在地方的图是哪个？

16、

男的和女的在聊天。男士公司的标志是哪个呢？

女：田中的公司标志，是很有趣的设计啊。

男：啊，这个吗？本来我们公司是三家公司合并而成的。所以，一点点重叠在一起，有三个环。

女：哎？

男：但是，这三个公司在一个大公司里面有各自擅长的领域，希望它们继续拓展、发展，从各自的圆向外延伸，画着箭头。

女：啊，是啊。真有趣啊。

问题：男士公司的标志是哪个呢？

17、

女的在说从家里到中村车站的走法。女的从周一到周五是如何去的呢？

男：你总是从哪里坐电车呢？

女：中村车站是最方便的。因为周六、周日道路畅通，乘坐公共汽车或开车到达那里的话用15分钟就能够到达。

男：是吗？

女：但是，平时早上道路拥堵，不能预计时间。因此，除了周六、周日之外，从家里到达最近的山田车站步行约30分钟，然后坐电车去中村车站。

男：不使用自行车吗？

女：曾经骑自行车去过山田车站，回家的时候想从中村车站乘坐公共汽车回去，所以放弃骑自行车了。

男：噢。

女：还是现在这样是最好的啊。坐公共汽车到中村车站最好啊。

问题：女的从周一到周五是如何去的呢？

问题二

1、

男的在说话。哥哥说什么了？

男：前几天的周日，我以为哥哥说“一起收拾一下房间啊”，就开始收拾了。但是，过了很久哥哥也没有来。于是，我一个人全部收拾了。结束后我问了哥哥“怎么回事啊”，结果他说：“我是说‘你给我收拾一下房间’”。

问题：哥哥说什么了？

- 1 一起收拾房间吧。
- 2 收拾房间。
- 3 不要收拾房间。

4 请收拾一下房间。

2、

女的在说孕妇的体育活动。关于怀孕和体育活动，女的是如何说的呢？

女：最近，肚子大了的孕妇也经常做游泳等的体育运动。体育设施到处都有，任何人都能轻松地享受运动是理由之一吧。有人会认为孕妇应该控制运动，但是我觉得虽说怀孕了也没有理由要必须放弃运动。

问题：关于怀孕和体育活动，女的是如何说的呢？

- 1 孕妇不能享受体育运动。
- 2 孕妇一定要做体育运动。
- 3 孕妇即使做体育运动也没关系。
- 4 孕妇应该控制体育运动。

3、

男的和女的在聊天。男的借给老师的是什么东西呢？是男的借给老师的东西。

女：这个点心是干什么用的呢？

男：前几天，突然下起雨的时候，借田中老师一把伞，这是他送来的谢礼。

女：啊，太好了。

男：嗯。听说是田中老师在京都开国际会议的时候买的土特产。

女：哎？是什么会议呢？

男：看，是这个啊，世界环境会议。他也把这个资料和参考书借给我了。

问题：男的借给老师的是什么东西呢？

- 1 点心。
- 2 资料。
- 3 参考书。
- 4 伞。

4、

男的在说世界医疗。他说今后的医疗最为重要的是什么呢？

男：现代医疗随着科学的进步，看起来好像技术上没有不可能的事。同时，也有很多关于道德根本的危险课题。现在，我们最想追求的就是，即使技术可能，也要放弃违反道德的欲望表现吧。

问题：他说今后的医疗最为重要的是什么呢？

- 1 消除不可能的技术。
- 2 扩展技术的可能性。
- 3 不放弃欲望表现。
- 4 不违反道德。

5、

男的和女的在聊天。今天是什么样的天气呢？

女：哎呀，山田回去了吗？

男：是的，说是脚疼就很早回去了。

女：啊，之前受伤的地方吗？说是持续冷下去的话就越不好吧。

男：嗯，这段时间一直都很暖和啊，但是今天就不行了。而且雨天也不好吧。

女：啊，因为要下雨了啊。真不容易啊。

男：是啊。

问题：今天是什么样的天气呢？

- 1 是温暖的晴天。

- 2 是寒冷的雨天。
- 3 是寒冷的阴天。
- 4 是温暖的阴天。

6、

男的在广播里说话。新的闹钟是什么样的呢？

男：现在有各种各样的闹钟。有声音渐渐大的闹钟，也有每隔 5 分钟就响的闹钟。今天我想给各位介绍一个新型的闹钟。是某个公司的新产品。依据那个公司的实验，据说人们与其被声音叫醒，不如被光亮照醒心情舒畅。而且不是突然变亮，是慢慢变亮效果比较好。以这个实验结果为依据，生产新的产品，最后为了告知起床的时间也会响闹铃。

问题：新的闹钟是什么样的呢？

- 1 突然出现强光。
- 2 光渐渐变强，最后响闹铃。
- 3 每隔 5 分钟响闹铃。
- 4 闹铃的声音渐渐地变大。

7、

男的和女的在聊房间。男的说房间整洁的最大理由是什么呢？

女：不好意思，打扰了。

男：哦，请进。

女：哎哟，好干净的房间啊。这个橱柜很整洁啊。有这么大的橱柜就能收拾整齐啊。

男：嗯，虽然是这样的，但是比这更为重要的是没有东西啊。

女：啊，是这样啊。我也多次想干脆把一些东西扔掉吧，但是，还是没有处理。

男：嗯，不太一样啊。我不是扔掉东西，而是最初就没有东西。

女：哦，没有东西？

男：有很多收拾房间的工具啊。我平常不去卖那些物品的柜台。

问题：男的说房间整洁的最大理由是什么呢？

- 1 因为有大的橱柜。
- 2 因为毅然决然地扔掉东西。
- 3 因为不买东西。
- 4 因为使用收拾房间的工具。

8、

女的在说企业倒闭数量的问题。和去年的同样月份相比，上个月倒闭的数量怎么样呢？

女：上个月，职工 1000 人以上的企业倒闭数量为 357 个，和去年的同样月份相比，减少了 7%。但是，每个公司的负债额是平均 2 亿日元，增长了大约 15%。这是因为大型企业相继倒闭造成的。

问题：和去年的同样月份相比，上个月倒闭的数量怎么样呢？

- 1 数量和负债额都减少了。
- 2 数量减少了，但是负债额却增加了。
- 3 数量增加了，但是负债额减少了。
- 4 数量和负债额都增加了。

9、

两个男的在聊天。新来的打工者是什么样的人呢？

男 1：这次来的打工者怎么样？

男 2：嗯，领会得快很精明啊。是个脑袋很好使的家伙吧。

男 1：哎，那很不错啊。

男 2: 但是, 怎么说呢, 那家伙有些自来熟。一边拍打我肩膀一边说: “科长, 你还好吧? ”。

问题: 新来的打工者是什么样的人呢?

- 1 头脑聪明, 但是不懂礼貌。
- 2 头脑聪明, 态度也不错。
- 3 头脑笨, 但是干活比较快。
- 4 头脑笨, 但是很讨人喜欢。

10、

女的在说话。这个人的女儿现在如何称呼这个女的呢?

女: 女儿有小孩了。非常可爱啊。但是, 孩子出生后, 老公和女儿都叫我“外婆”了。我才 45 岁啊。我有我自己的名字“美智子”, 却没有人叫我的名字。因为是“大的妈妈”, 所以也让他们喊我“大妈妈”什么的。哎, 我也喊女儿“孩子他妈”, 所以真是没办法啊。

问题: 这个人的女儿现在如何称呼这个女的呢?

- 1 妈妈。
- 2 外婆。
- 3 大妈妈。
- 4 美智子。

11、

男的和女的在聊天。谁去送谁呢?

男: 啊, 铃木。

女: 什么事?

男: 老师说……。

女: 嗯。

男: 明天你能不能送阿里到机场啊?

女: 说是定下来由吉田去送阿里。

男: 啊, 那样的话就不错。我会跟老师说一下。

问题: 谁去送谁呢?

- 1 老师去送阿里。
- 2 铃木去送阿里。
- 3 吉田去送阿里。
- 4 阿里去送吉田。

12、

男的和女的在聊天。柑橘树下为何要使用白色的布呢?

女: 喂, 你知道柑橘的甜度和降雨量有关系吗?

男: 啊? 我不知道。

女: 听说在农户家里铺上白色的布, 是为了防止雨水保持土壤干燥的。

男: 那个不是黑色的布吗?

女: 黑色的布啊, 是为了使土壤的温度固定, 保持水分和防止杂草生长。和白色的布的功能不一样。

男: 是这样的啊?

问题: 柑橘树下为何要使用白色的布呢?

- 1 为了保持土壤的温度。
- 2 为了保持土壤中的水分。
- 3 为了防止生长杂草。

4 为了保持土壤处于干燥的状态。

13、

男的和女的在聊天。这次开发的机器人是在什么时候起作用呢？

女：这是什么机器人啊？

男：是救助地震和火山喷发受害者的机器人。我们本来具有开发隧道工程机器人的技术。

女：哦。

男：而且，在几年前使用那种技术，开发了为了地震和火山喷发时救助受害者的机器人。

女：那么在洪水或者大雨的时候也可以使用吗？

男：不，这个机器人在这种场合下不太擅长。将来也考虑开发用于台风救助时的机器人呢。

女：啊，是这样啊。

问题：这次开发的机器人是在什么时候起作用呢？

1 隧道工程的时候。

2 火山喷发的时候。

3 洪水的时候。

4 台风的时候。

14、

爸爸和妈妈在看着公共汽车车票的通知聊天。这些人如何支付孩子的公共汽车车票呢？

男：快点，乘坐公共汽车啊。

女：少等，孩子他爸。有公共汽车费用的改正。

男：哎？写着“孩子的费用，每个大人可以带一个孩子，孩子是免费的。从第二个孩子开始收费。”在改正之前，如果有一个大人的话，不管多少个孩子都是免费的。

女：这样啊。那么，带着两个孩子乘坐公共汽车的话，也只有一个孩子是免费的。因为今天我和你以及孩子一定是三个人……。

问题：这些人如何支付孩子的公共汽车车票呢？

1 付一个孩子的费用。

2 付两个孩子的费用。

3 付三个孩子的费用。

4 不用支付孩子的费用。

15、

女的在说话。这个人就垃圾问题是如何考虑的呢？

女：塑料再生的想法最近已经被人接受了。把垃圾分成罐子、瓶子、塑料等扔掉，大家都非常配合。但是，最近我觉得再生是有问题的。为什么这么说呢，垃圾的总量在减少，但是塑料的垃圾这几年增加很多。大家都会觉得反正也要再次利用使用塑料制品也没关系，而在更多地使用塑料制品。

问题：这个人就垃圾问题是如何考虑的呢？

1 塑料垃圾减少了，很不错。

2 垃圾的总量增加了，很苦恼。

3 塑料垃圾增加了，很苦恼。

4 人们使用很多塑料制品，这是好事。

16、

女的在说话。关于年轻人使用的语言，这个人是如何说的？

女：最近，不懂年轻人使用的语言了。即使看电视，有时也会不明白说话的含义了。之前，和大学生的孙子一起看电视的时候，我问他“这是什么意思”，竟然孙子也不是很清楚。或许比我还不清楚呢。

问题：关于年轻人使用的语言，这个人是如何说的？

- 1 任何人听了一点都不明白。
- 2 任何人听了都差不多会明白。
- 3 如果年轻人听了就会明白。
- 4 有时甚至连年轻人都不会明白。

阅 读

问题一

我从事教育工作，从以前就有件事情放心不下。无论和学生们讨论什么事情，大都会有人提出这样的意见：“我是这么想的，但是每个人都有自己的想法，那也没关系”这么一来，讨论就再也进行不下去了。

因为说“每个人都不一样，所以会看法不同”的话，那么大部分的社会问题都会因为个人的喜好和选择问题而变得渺小起来了。我曾经试图采取对策，在讨论课上禁止学生说出“每个人看法不同”这样的话，结果这种个人意志型的思考方式不断地在学生之间蔓延，使得我无法与他们对峙。此时，在一次课上读了学生们写的读书心得，让我倍受打击。

最近，悲惨的交通事故的新闻接二连三，原因绝不能认为是过失。因此，对于交通事故和受害者的人权，应该让今后即将拿到驾照的年轻人思考一下，于是布置了二木雄策先生“交通死亡”这本书的读书报告。

二木先生的女儿是个大学生，她在骑自行车过十字路口的时候，被闯红灯飞驰而来的汽车撞死。肇事女子被判徒刑缓期执行，没有进监狱，甚至对于受害者赔偿的交涉和支付都由保险公司代办的。

因为肇事者无视交通信号，使受害者失去生命。但是肇事者（至少在形式上）却能够过着和以前一样的生活。作者认为，当今社会中，现行的各种制度注重保护肇事者，不重视人的生命而重视汽车（企业）。我觉得作者的主张很有说服力。

然而，学生们的反应让我没有想到。学生们说：“肇事者很可怜”。他们认为只让受害者阐述自己的主张是“缺乏客观性”。我抱头沉思。二木先生的文章，向我们讲述了失去女儿的无限悲痛，决不是出于一时冲动而写的。二木先生能够冷静地坐下来写出这样的文章，这种精神很令我佩服。

当然，肇事者也有其自己的人生。但是，学生们并不是在对罪犯的人生展开丰富的想象力，而是在单纯强调只看重受害者一方的意见的片面性。他们似乎就认定墨守成规地寻求客观的、中立的立场。就好像说立场对立的两者之间，正好可以把双方的意见加起来除以二。

为什么学生们总是要拘泥于肇事者和受害者的对立，而没有意识到作者控诉问题的社会普遍性呢？我烦闷地读着学生们的报告时，终于明白了。就是所谓的那个“每个人的观点不同”。

如果所有的意见都是个人的意见的话，那位经历了女儿交通事故死亡控诉汽车社会异常的父亲的主张，也不过是个人的立场罢了。从这种意义上讲，和肇事者的立场是等价的了。如果因为意见相对立，就放弃寻找社会该有的姿态的努力，社会正义就只有通过“加在一起除以二”的方式来寻求公平了。

（节选自小笠原祐子《“个人主义”的颓废》2000年7月11日朝日新闻晨报）

问题二

(1)

我特别不擅长写信。一旦到了不得不写信的时候，我就会不停地打喷嚏，或者会闹肚子。本来就讨厌写文章。但是，更讨厌写信是因为它的格式。

首先，我不喜欢“敬启”这个词。敬启好像有“恭谨地向您报告”这个意思，而当今知道这个意思的人几乎没有。不明白意思，为何必须要写上“敬启”呢，我难以理解。

（中间省略）

不能一概地说要否定“形式”。本来格式这东西，就是为了大家的方便才有的。正是因为有格式，我们才不必对多余的事情多花心思。如果，没有书信的格式的话，我们每次写信的时候，都得想想“如何写开头比较好呢”、“这样写的话会不会很失礼呢”，净在这些小事上费心，说不定在还没有写得时候就已经完全厌倦了呢。

我充分承认格式的功绩，但是当今书信的格式过于死板了。我觉得这样的格式好像捆住了我们的头脑和身体，把我们写的书信逼迫到窒息的状态。越是追求正确的格式，我们的书信就越是失去了生机和活力。

（节选自天野祐吉《混蛋啊》筑摩书房）

(2)

人和动物、动物和机器，各自决定性的差异是什么呢？还是那些差异只不过是程度之差呢？

在此，比如考虑一下动物和机械的差异吧。机械是无生物，动物只不过是一个生物。无生物和生物就是对立的概念，机器和生物变成了完全不同的事物了。

但是，比如现代的汽车工厂里，每天都使用机器人来制造汽车。这种情况，说得极端些，可以说机器人在不断制造汽车，而人完全是在协助机器人的样子。而且，看这个工厂的整体体系的话，就像一个生物。这种场景，就是机器在生产机器。就好像动物在进行“世代交替”那样。

“世代交替”是与“自我增殖”并称，以此来区分生物和无生物，是生物决定性的特征。但是，像上述那样，如今的机器人和汽车虽说是机器，还有那个大型的全自动化工厂虽然是机械体系，也具有“世代交替”的功能，但是至少在那个层面上，可以考虑为与动物，或动物的物种相近。那样考虑的话，本来应该是与生物对立的机器，其差异也可以说仅是程度上的差异而已了。

（节选自奥野卓司《人类·动物·机器-科技的泛灵论》）

(3)

在成人和孩子的语言方面，成人的语言是中心，而孩子的语言不是中心。所以，我们平时必须维持处于中心位置的成人的语言。如果孩子说些什么奇怪的话的话，我们有时就会说那是奇怪的，然后进行改正。

但是，相反，孩子的话语未必全是要迎合成人的话来修正。如果我们看到，语言是随着时代的变化而改变的话，就会立刻明白。“语言改变”的情况下，是从一代到另一代的变迁，会产生偏差，这种偏离从孩子的语言中开始，尽管试着去纠正这种偏离，但是由于无法完全纠正，已经融入到大人的语言中，改变了语言。如果这样考虑的话，不是“中心”的语言，使用最近的语言的话，文化就是变成具有活力了，就是说注入了活力。可以从这个意义上来重新看待这个问题。

（节选自池上嘉彦《不可思议的语言 语言的不可思议》筑摩书房）

问题三

(1)

和人见面时的精神准备，在任何场合下都是相同的，在初次见面的时候特别需要全面留神于细节。

第一印象起决定性的因素。初次见面的时候，不管任何人，通常都会形成一个判断，这就形成了固定观念。之后，就是发表稍微不同的观点，表现出新的行为方式，也会勉强地适用第一印象的内容。

就是说第一印象所形成的先行官年或者偏见的“有色眼镜”能够看到全部。所以让别人摘掉有色眼镜，或者使其改变成其它的颜色是很难的事情。因此，有必要努力第一次见面的时候就不要使对方对自己产生偏见。

(节选自山崎武也《明白 20 多岁开始意识到的“礼仪”之书》三笠书房)

(2)

由社会经济生产性本部(东京)了解到，今年春天刚就业的新员工中，期待公司增长工资和提高奖金的人的比例比期待缩短劳动时间和增加假期的比例增高了。对公司的期待中，“增加工资和奖金”占 45.5% (比上一年增加 3.8%)。自 1971 年进行调查以来，首次超过了期待“缩短工作时间，增加休息日”的 39.9% (比上一年减少了 3.7%)。

(节选自 1999 年 6 月 23 日中日新闻晨报)

(3)

经常说“日本式的饮食对健康有益”，其中的理由之一就是，从米饭等含糖的物质中吸取的能量比例高。

(中间省略)

减少主食的话，只吃菜肴的话就会摄取大量脂肪，结果会增加摄取的能量。此外，若是摄取含糖量物质少的话，体内的脂肪就不能很好地燃烧。

一般认为，肉类多的欧美型的饭菜缺点，就是摄取过多动物性脂肪而导致脂肪过多。反过来看，就是摄取含糖物质过少。

(节选自西崎统·渡边早苗《高胆固醇·高中性脂肪血症》PHP 研究所)

(4)

美国的青年男女和日本的青年男女相比，不太花钱购买服饰，也不怎么去豪华的饭店吃饭。这是因为他们在 18 岁以后离开父母独立生活的社会规范很严格，经济上比较窘迫。房租也是在美国很贵，独立生活的青年们很稳重，奢侈属于中年以上的男女、或者是律师、商业学校出身的企业管理等高收入的专业人士等。

(中间省略)

与此相对，日本的大学生和女性白领们依靠父母，可以把自己的打工收入和工资都当作零花钱自由支配。当然这种豪华是有期限的。某一天就要和代替父母养活自己的男性、就和照顾自己饮食起居的女性结婚，根本不能说是自己独立。

(节选自萱原真理子《新家族的时代》中央公论新社)

(5)

下表是关于高中生是否拥有手机与每月读书数量的关系的调查结果。

(节选自 2001 年 10 月 26 日每日新闻早报)