

文字・語彙

(100 点 35 分)

問題Ⅰ 次の下線をつけたことばは、どのように読になすか。その読に方をそれぞれの **1、2、3、4** から一つ選びなさい。

問 1 一人で①悩んでいないで、だれかに②相談したらどうですか。

(1) 悩んで 1. うらんで 2. にらんで 3. くやんで 4. なやんで

(2) 相談 1. しょうだん 2. そうだん 3. ざつだん 4. しんだん

問 2 彼は①絶対に②約束を③破らない人だ。

(1) 絶対 1. ぜつだい 2. ぜつたい 3. ぜっだい 4. ぜったい

(2) 約束 1. やくそく 2. やくぞく 3. やっそく 4. やっぞく

(3) 破らない 1. まもらない 2. はからない 3. やぶらない 4. かぎらない

問 3 その大会は、①警備上の②都合で③延期された。

(1) 警備 1. げんひ 2. げんび 3. けいひ 4. けいび

(2) 都合 1. とごう 2. とあい 3. つごう 4. つあい

(3) 延期 1. えんき 2. えんご 3. ていき 4. ていご

問 4 この①住宅は、②光が部屋の③奥まで④届くようにつくられている。

(1) 住宅 1. しゅうきょ 2. しゅうたく 3. じゅうきょ 4. じゅうた

く

- (2) 光      1. ひかる      2. ひかり      3. ひびく      4. ひびき
- (3) 奥      1. はし      2. そこ      3. ふち      4. おく
- (4) 届く      1. いだく      2. とどく      3. のぞく      4. まねく

問 5   ①政府の②調査によれば、台風による③農産物の④被害は数億円にのぼると言う。

- (1) 政府      1. せんふ      2. せんぷ      3. せいふ      4. せいぷ
- (2) 調査      1. ちゅうさ      2. ちゅうさつ      3. ちょうさ      4. ちょうさ  
つ
- (3) 農産物      1. のうさんもつ      2. のうさんぶつ      3. のうさくもつ      4. のうさく  
ぶつ
- (4) 被害      1. ひがい      2. きがい      3. そんがい      4. へいがい

問 6   この①記事では、目立たないところで②汗を③流して④働いている人々を取り上げ  
ている。

- (1) 記事      1. きし      2. きじ      3. ぎし      4. ぎじ
- (2) 汗      1. あせ      2. ち      3. つゆ      4. なみだ
- (3) 流して      1. おとして      2. たらして      3. ながして      4. ぬらして
- (4) 働いて      1. はたらいて      2. かがやいて      3. かたむいて      4. みちびいて

問題Ⅱ 次の文の下線をつけたことばは、どのような漢字を書きますか。その漢字をそれ  
ぞれの **1、2、3、4** から一つ選びなさい。

問 1   ①かいさつぐちでは、②じょうしゃけんをお渡しください。

(1) かいさつぐち 1. 改札口 2. 開札口 3. 改礼口 4. 開礼口

(2) じょうしゃけん 1. 上車券 2. 上者券 3. 乗車券 4. 乗者券

問2 このロボットは、人間が入れないような①ほそい②くだの中に入って、③ぶひんを④こうかんすることができます。

(1) ほそい 1. 狭い 2. 弱い 3. 細い 4. 鋭い

(2) くだ 1. 箱 2. 管 3. 筒 4. 簡

(3) ぶひん 1. 部分 2. 物分 3. 物品 4. 部品

(4) こうかん 1. 交換 2. 交代 3. 交替 4. 交変

問3 食料を①ほぞんする②しゅだんとしては、塩につけたり、③かんづめにしたり、④かんそうさせたりする方法があります。

(1) ほぞん 1. 保存 2. 保在 3. 保蔵 4. 保守

(2) しゅだん 1. 取担 2. 取段 3. 手担 4. 手段

(3) かんづめ 1. 瓶詰 2. 缶詰 3. 瓶結 4. 缶結

(4) かんそう 1. 乾燥 2. 干操 3. 乾操 4. 干燥

問4 ①けいざいの②あんていした③はってんのためには、④しゅうへんの国々の⑤きょうりよくが必要である。

(1) けいざい 1. 計財 2. 経財 3. 計済 4. 経済

(2) あんてい 1. 安程 2. 安低 3. 安定 4. 安底

(3) はってん 1. 活展 2. 発展 3. 配展 4. 初展

(4) しゅうへん 1. 集辺 2. 集片 3. 周辺 4. 周片

(5) きょうりよく 1. 共力 2. 協力 3. 強力 4. 供力

問 5 この①しんりん②ちたいには、③めずらしい④しょくぶつが⑤はえています。

- (1) しんりん      1. 深林      2. 森林      3. 山林      4. 樹林
- (2) ちたい      1. 地台      2. 地体      3. 地対      4. 地帯
- (3) めずらしい    1. 珍しい    2. 妙しい    3. 奇しい    4. 異しい
- (4) しょくぶつ    1. 値物      2. 植物      3. 植物      4. 埴物
- (5) はえて      1. 育てて    2. 葉えて    3. 伸えて    4. 生えて

問題Ⅲ 次の文の\_\_\_\_\_の部分に入れるのに最も適当なものを、**1、2、3、4** から一つ  
選びなさい。

(1) 今、母の病気が心配で、勉強に\_\_\_\_\_できない。

1. 熱心              2. 集中              3. 上達              4. 専門

(2) 彼の意見は問題点を\_\_\_\_\_指摘している。

1. まずしく      2. したしく      3. にぶく      4. するどく

(3) 外は\_\_\_\_\_雨が降り出しそうな天気です。

1. いつまで      2. いまにも      3. いままで      4. いつから

(4) このごろ彼は\_\_\_\_\_元気がないようだ。

1. なんとなく    2. なんとか      3. なんで      4. なんでも

(5) 父が死んだ後、わたしたちは悲しみを\_\_\_\_\_、今日までがんばってきた。

1. のりかえて    2. のりすぎて    3. のりこえて    4. のりあげて

(6) うちの畑でできるトマトは、\_\_\_\_\_はよくないけれど、味がいい。

1. 見出し      2. 見かけ      3. 見直し      4. 見方

(7) 台風に\_\_\_\_\_、十分な注意が必要です。

1. したがって    2. とって      3. 受けて      4. そなえて

(8) コンサートの\_\_\_\_\_は、会場の入り口でもらってください。

1. メニュー      2. プラン      3. プログラム    4. リズム

(9) 紙のはしを\_\_\_\_\_合わせて折ったほうがいい。

1. さっぱりと    2. ぴったりと    3. たっぷりと    4. はっきりと

(10) その話に深く\_\_\_\_\_して、泣いてしまった。

1. 強調          2. 理解          3. 暗記          4. 感動

(11) \_\_\_\_\_子供なので、自分の思っていることを言わないことが多い。

1. なつかしい    2. くわしい      3. おとなしい    4. さわがしい

(12) 大都市は交通、住宅、教育など、さまざまな問題を\_\_\_\_\_いる。

1. だいて          2. めぐって      3. かかえて      4. さわって

(13) 議長が\_\_\_\_\_となり、会議をすすめた。

1. 指導          2. 焦点          3. 中心          4. 注目

(14) 機械のこわれた原因が\_\_\_\_\_なった。

1. 明らかに      2. ちゃんと      3. しっかりと      4. 正確に

(15) おもしろい本なので、電車の中だったけれども\_\_\_\_\_笑ってしまった。

1. ついでに      2. ざっと      3. すっきり      4. つい

問題Ⅳ 次の(1)から(10)は、言葉の意味や使い方を説明したものです。その説明に最もあう言葉を、**1、2、3、4**から一つ選びなさい。

(1) 人の一生について述べたもの。

1. 伝記              2. 日記              3. 記録              4. 記事

(2) ある内容をほかの人に伝えること。

1. コンクール      2. コレクション      3. コミュニケーション      4. コンセント

(3) どこかへ行く途中で、ちょっとほかのところへ行く。

1. 寄る              2. 去る              3. 移る              4. 渡る

(4) おどろいて、どうしたらよいか分からなくなる。

1. おそれる      2. あわてる      3. ふるえる      4. ころがる

(5) なくしたものをを見つけようとして、あちこち調べる。

1. ひろう              2. ながめる              3. ねらう              4. さがす

(6) すぐ行動するようす。

1. ふと                      2. さっそく                      3. ようやく                      4. ついに

(7) すぐれているところ。

1. 高所                      2. 満点                      3. 長所                      4. 頂点

(8) 前に何かがあって、それより先に進めなくなる。

1. ひきかえす    2. たちどまる    3. すれちがう    4. つきあたる

(9) 話すのをやめる。

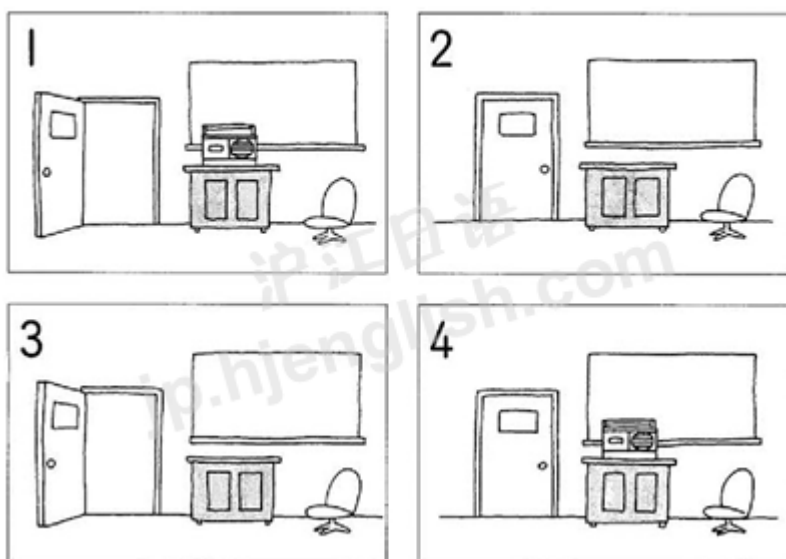
1. だまる                      2. つぶる                      3. とじる                      4. しまう

(10) 予期しない意外なようす。

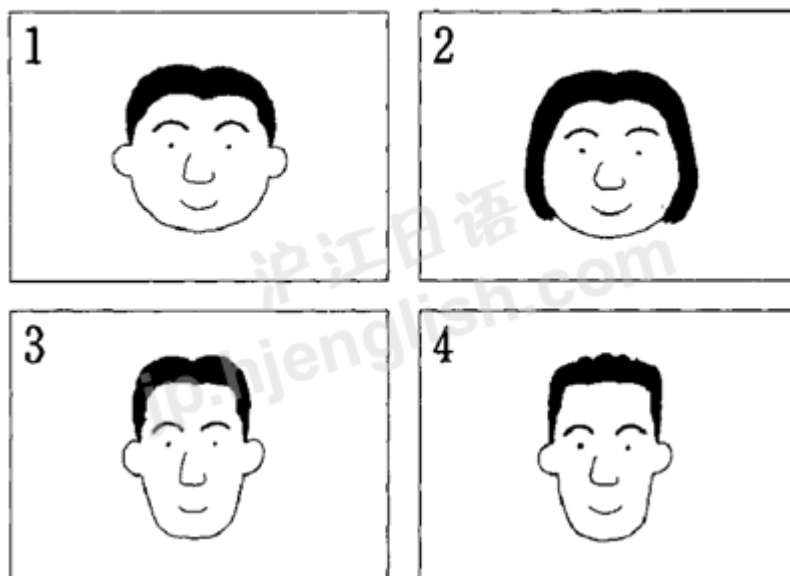
1. 思いがけない    2. にくめない    3. くだらない    4. たまらない

## 問題 I

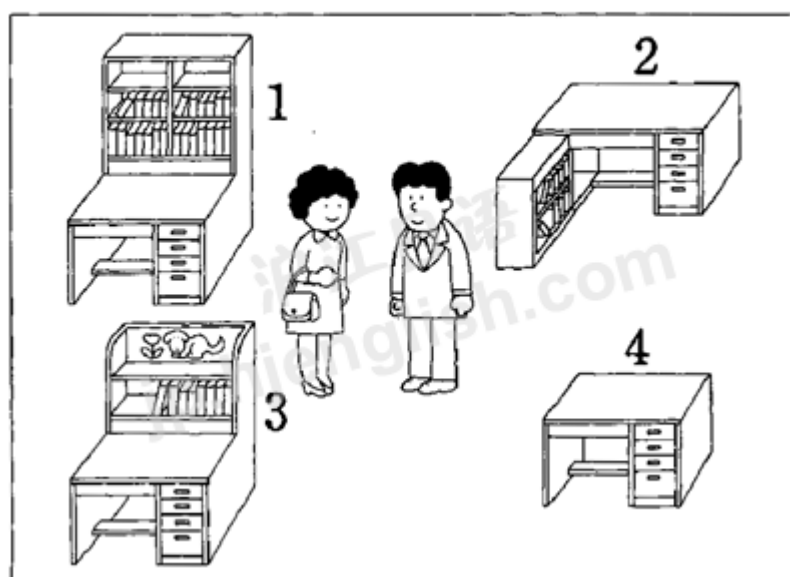
### 例



1 番

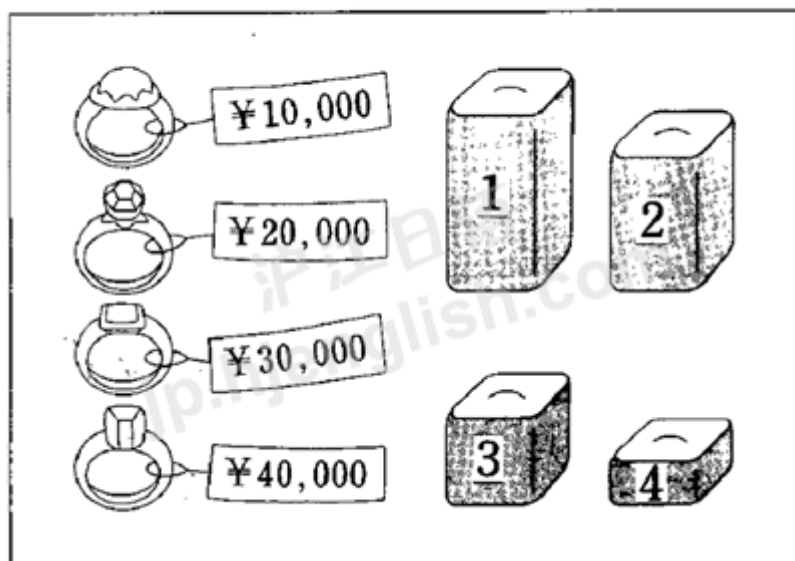


2 番

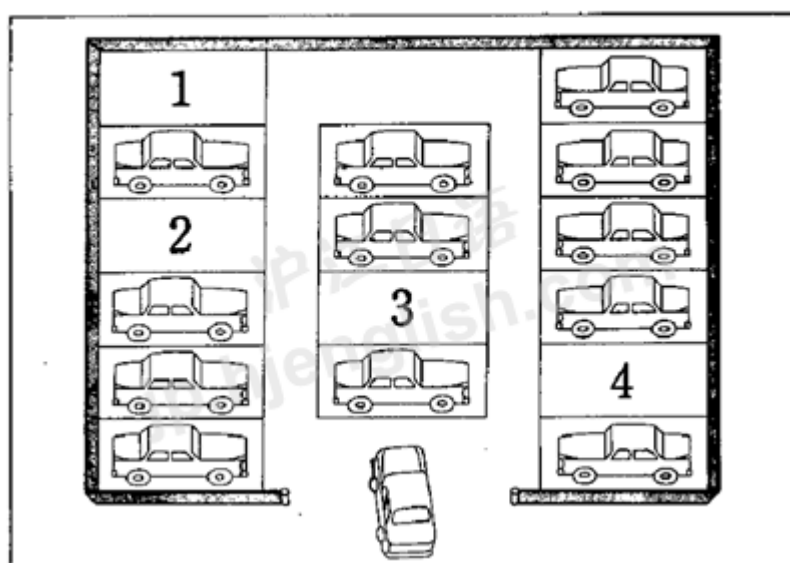




### 3 番



### 4 番



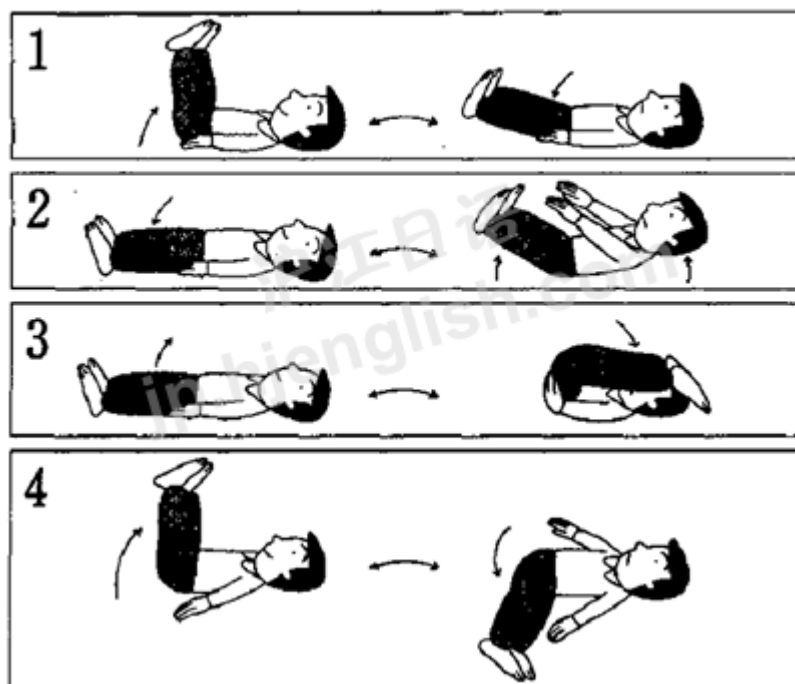
5 番



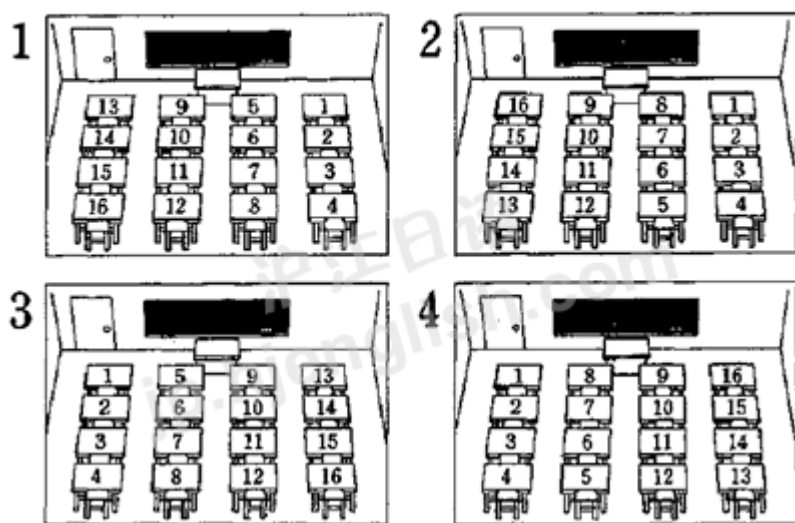
6 番



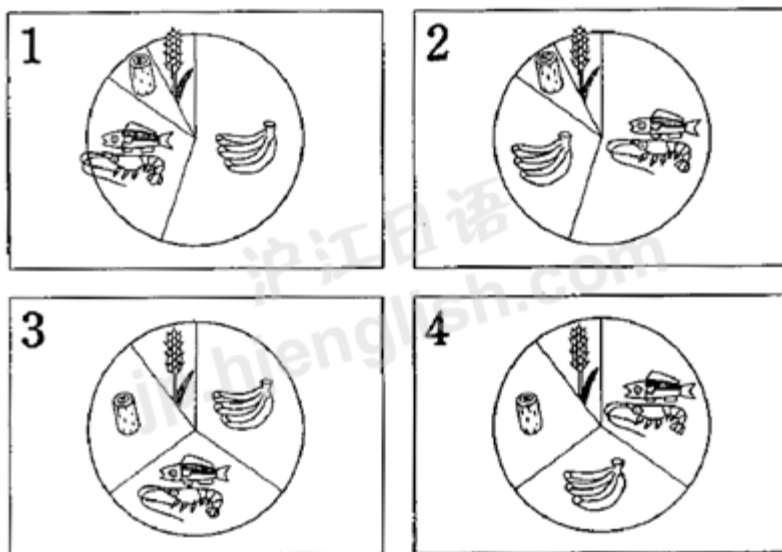
# 7番



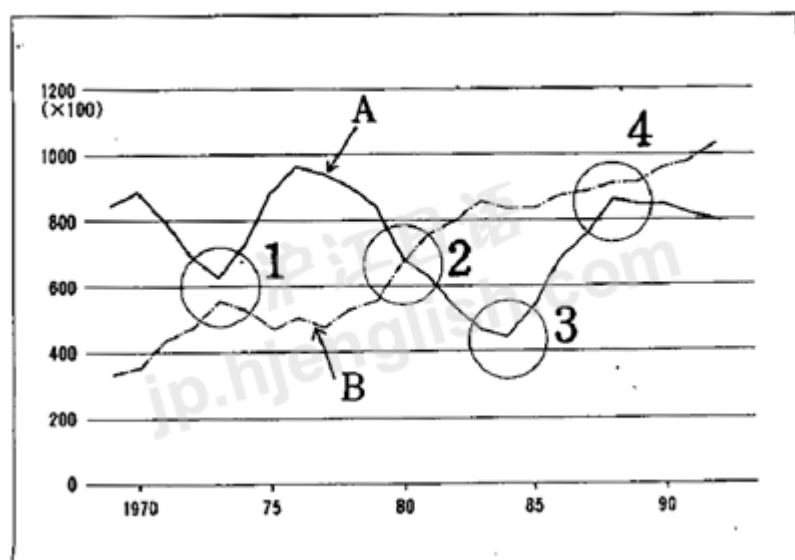
# 8番



## 9 番



## 10 番



問題 II と問題 III は絵はありません。

読解.文法

(200 点 70 分)

問題 1 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。答えは、1、2、3、4 から最も適当

なものを一つ選びなさい。

これは、フランスで実際にあった話である。パリのある下町に、たいへん欲(注 1)の深い肉屋がいた。毎日の食事や衣服を節約したり、女房にまでケチでとおした肉屋は、たいへんな財産をたくわえているというのでも有名だった。

ある日、その肉屋に、12歳ぐらいの女の子が肉を買いにやってきた。500フランの代金を払うという時になると、その女の子は「しまった。お金をわすれてきちゃった。おじさん、あとでお金もってくるから、①これちょっと預かって」といって、もっていたバイオリンをその肉屋にわたしていった。彼は、何気なく、そのバイオリンを店の隅のほうに置いておいた。

さて、それから30分くらいすると、一人の老紳士が、肉を買いにやってきた。1キログラムの牛肉を買い、代金を支払って店をでようとした時、その老紳士が、②店の隅にたてかけてあるバイオリンを見た。それを手に取って、じっくり見てから、大声でいった。「このバイオリンはすばらしい。ストラディバリウスという世界的な名器だ。50万フランで買いたい。ぜひゆずってくださいませんか」と熱心に肉屋に頼むのだ。

だが、肉屋にしてみれば、自分のバイオリンではない。売るわけにはいかない。そこで、肉屋は、持ち主の女の子に話して自分が買い受けてからこの老紳士に売ろうと考え、「明日の9時にもう一度ここへ来てください。③おゆずりしましょう」といって、その老紳士を帰した。

例の女の子は、すぐもどってきた。肉の代金を支払い、バイオリンを受け取って帰ろうとした。

「ねえ、そのバイオリン、④おじさんに売ってくれないかね。あまりよいバイオリンじゃないけれど、うちの子もバイオリンをこれから始めるので一つ欲しいんだよ」

女の子が、しぶしぶ売ってもよいという返事をした時、肉屋は「しめた。女の子をだました」と内心大喜びである。彼は5万フランでそのバイオリンを彼女からゆずり受けることに、まんまと成功した。先ほどの紳士に、50万フランで売れば、45万フランの儲けだ。かれが喜んだのも当然だ。肉屋は、その女の子をだまして悪いと思ったのか、先ほどの肉の代金を返してやった。彼の良心が、子どもをだますことをよしとしなかったのであろう。

肉屋は、紳士のやってくるのを待った。だが、その老紳士は翌日の9時になっても⑤やってこなかった。老紳士と女の子による計画的なサギ(注2)であったのである。

サギにあう人たちの中には、この肉屋のように、一攫千金を夢みる、けちな人、欲の深い人が多い。子どもをだまして、45万フラン儲けようという“欲”が、物事を冷静に見る目を失わせてしまったのである。

(浅野八郎「不思議な心理ゲーム①」青春出版社による)

(注1)欲: お金や物などを欲しがる気持ち。

(注2)サギ: 人をだまして、物やお金を手入れること。

問1 ①「これ」とは何か。

1. 500フラン
2. 買った肉
3. バイオリン

4. 衣服

問2 ②「店の隅にたてかけてある」とあるが、だれがたてかけたのか。

1. 肉屋
2. 肉を買いにきた女の子
3. 老紳士
4. 肉屋の子

問3 ③「おゆずりしましょう」とあるが、だれがだれにゆずるのか。

1. 女の子が肉屋に
2. 肉屋が老紳士
3. 女の子が老紳士に
4. 肉屋の子が老紳士に

問4 ④「おじさん」とはだれか。

1. ストラディパリウス
2. 肉屋
3. 女の子のおじさん
4. 老紳士

問5 ⑤「やってこなかった」とあるが、それはなぜか。

1. 50万フランを用意できなかったから。
2. バイオリンが欲しくなくなったから

3. 肉屋からお金を手に入れたから
4. ほかに用事ができたから。

問 6 肉屋は、女の子にバイオリンの代金としていくら渡したか。

1. 50 万フラン
2. 45 万ふらん
3. 5 万 5 0 0 フラン
4. 5 マンフラン

問 7 肉屋についてこの文章からわかることは何か。

1. お金を儲けることがとても好きである。
2. 老人をだますことがとても好きである。
3. 子どもをだますことがとても好きである。
4. バイオリンを買うことがとても好きである。

問 8 この文章で筆者がいちばん言いたいことは何か。

1. 大人は子どもにだまされやすい。
2. 子どもをだますことはよくない。
3. 欲の深い人ほどだまされやすい。
4. 欲の深い人をだますことはよくない。

問題Ⅱ 次の(1)から(3)の文章を読んで、それぞれの問いに対する答えとして最



も適当なものを **1、2、3、4** から一つ選びなさい。

日本人の生活習慣も、時代とともに変わっていく。ほんの少し前までは、春や秋になると、タタミを乾燥させるために、家の中からタタミを外に出す光景があちこちで見られたものである。どんなにいそがしい生活をしている人でも、①これだけは続けてきた。タタミは暮らしの中に季節感を作り出していたのである。

最近では、②タタミがだんだんみられなくなっている。タタミの上に座る、タタミの上で家族みんなで食卓をかこむ、タタミの上にふとんを敷いて眠る。客が来れば、そのタタミの上に手をついてあいさつする。それがあたりまえだった生活は、つい昨日のことである。タタミは日常の生活と共にあったのである。

タタミという言葉は、古い時代の文学や記録にも出ている。③昔から日本人の生活の中にあったものと考えてよいのであろうが、そのころは、床に敷く布や毛布のようなものをタタミと呼んでいたらしい。そして、使わない時はたたんでしまっていた。（ ④ ）、「たたむ」ものだからタタミということばが生まれたのだらうと思われる。

また、昔の詩の中にこうある。「旅に出た人の使っていたタタミは動かしても汚してもならない」と。なぜなら、人は旅に出ている時でも故郷に自分の心を残しており、その心はタタミの上にも残っている。そのタタミを留守のあいだ大事にしないと、旅で危険な目にあったり、⑤病気になったりする、と信じられていたからだ。昔は、タタミはひとりひとりが自分だけで使うものだったのである。

やがて時代は変わり、タタミはしだいに現在のような形と大きさのものになっていく。一人の人が寝られるぐらいのおおきさがタタミ一枚の標準となり、それに合わせて部屋の

大きさも決められるようになった。どんな部屋でも、「四畳半」とか「六畳」というようにタタミを組み合わせで敷くことができる大きさになったのである。また、タタミの素材も、湿気の多い日本に合うように工夫されていった。

最近ではすっかり目立たなくなったタタミも、長い歴史を持ち、日本の生活文化と深いつながりを持っているのである。

問1 ①「これ」は何を指しているか。

1. 生活習慣を時代とともに変えること
2. タタミを外に出して干すこと
3. あちこちでタタミを見ること
4. いそがしい生活をする事

問2 ②「タタミがだんだん見られなくなってきている」というのは、どのような意味か。

1. タタミの大きさが小さくなった。
2. タタミが一般的になった。
3. タタミをまったく掃除しなくなった。
4. タタミがあまり使われなくなった。

問3 ③「昔から日本人の生活の中にあった」とあるが、昔のタタミはどのようなものだったのか。

1. 布や毛布とともに使うものだった。
2. 現在のタタミと同じものだった。
3. 使わないときはたたんでおくものだった。

4. 旅に出るときに持って行くものだった。

問4 ( ④ )に入れる言葉を次の中から選びなさい。

1. つまり
2. ところが
3. さて
4. けれども

問5 ⑤「病気になったりする」とあるが、だれが「病気になったりする」のか。

1. 旅に出た人
2. 家にいる家族
3. タタミを汚した人
4. タタミを動かした人

問6 第4段落で筆者がいちばん言いたいことは次のどれか。

1. タタミは神さまと同じだった。
2. タタミは個人が自分のものを持っていた。
3. タタミは長い歴史を持っている。
4. タタミは汚したりしないように注意して使った。

問7 タタミの大きさは何を基準に決められたか。

1. 昔の人の標準的な背も高さ
2. 一人の人が持つことのできる重さ

3. 昔の布一枚の大きさ
4. 人が寝るときに必要な広さ

問 8 この文章に題をつけるとすれば、次のどれが適当か。

1. タタミと日本人の故郷
2. タタミと日本人の生活
3. タタミと日本の気候
4. タタミと日本の旅

問題Ⅲ 次の(1)から(5)の文章を読んで、それぞれの問いに対する答えとして最も適当なものを 1、2、3、4 から一つ選びなさい。

(1) 科学者と聞くと、ふつうの人ではとても考えられないような難しいことばかり研究している人だと思ってしまいます。もちろん、専門的な知識がなければ科学の研究はできないでしょう。しかし、科学の研究の出発点は、私たちがふだんあたりまえに思っていることがらについて、それがあたりまえがどうか考え直すことにあるのです。それができたら、その人は科学者になる第一歩を踏み出したと言えるかもしれません。

【問い】「それ」は、何を指しているか。

1. 難しいことばかり研究すること
2. 専門的な知識を持つこと
3. あたりまえのことを考え直すこと
4. ふつうの人がふだん考えること

(2) 午前3時に電話のベルが鳴った。眠い目をこすりながら電話に出ると、いきなり「いつまでピアノの練習をしているの。うるさくて、眠れないじゃない。」と女性のどなり声。朝の3時に、しかも名前を言わないのは失礼だと思ったが、相手の名前を聞いて、静かに電話を切った。

翌日の午前3時ちょうど、今度は私が電話をかけた。もちろん、こちらの名前を言ってから話し始めた。{私はピアノを持っていませんし、弾くこともできません。昨日のお電話、何かの間違いではありませんか。}

【問い】「私」は「女性」の家に電話をかけて、相手に何を伝えたかったのか。

1. 昨日電話をもらってうれしかったこと
2. 相手の電話が迷惑で失礼だったこと
3. 「私」がピアノの練習をやめたこと
4. ピアノでとても迷惑をかけたこと

(3) 新幹線のプラットフォームの駅名表示は、その駅から乗る人やその駅で降りる人には必要ない。乗る人にはわかりきっていることだし、降りる人には車内でのアナウンスなりなんなりがあるからである。そうすると、通過する列車の乗客のためにしか役立たないものだが、それにしても新幹線のスピードが速すぎるのか、表示の字が小さすぎるのか、とても読めたものではない。つまり、何のために新幹線のプラットフォームに駅名が書いてあるのだろうか。

(岡部冬彦「岡部冬彦の見る聞く話す」

発明協会による)

【問い】 筆者が、言いたいことは何か。

1. 新幹線に乗る人、降りる人は、もっと駅名に注意するべきだ。
2. 新幹線の車内アナウンスは、駅名をはっきり言うべきだ。
3. 新幹線はスピードが速すぎて、乗客にとって危険だ。
4. 新幹線のプラットフォームの駅名表示は、ほとんど役にたっていない。

(4) 加藤さん：きのう、郵便局へ行ったんですが、そこでお宅の奥さんにお会いしましたよ。おとなりのチンさんもいっしょでしたよ。

ヤンさん：あ、そうですか。

加藤さん：いやあ、日本語がとても上手になりましたね。

ヤンさん：いえいえ、そんなことはありませんよ。まだ私といっしょでなければ困ることが多くて……。子供たちは毎日勉強してますから、今はもうほとんど問題ないんですが。

加藤さん：いや、本当にびっくりしましたよ。とてもお上手なんで。

【問い】 加藤さんは、なぜびっくりしたのか。

1. ヤンさんの奥さんが日本語が上手になったから。
2. ヤンさんが日本語が上手になったから。
3. ヤンさんの子供たちが日本語が上手になったから。
4. チンさんが日本語が上手になったから。

(5) 日本人の睡眠時間が少なくなっていることが、NHK の調査によってわかった。平日の睡眠時間が 7 時間以下の人は、'70 年には ( a ) だったが'90 年には ( b ) に増えて

いる。一方、8時間以上の睡眠をよる人は（ c ）から（ d ）に減っている。

「すいみん」時間量分布の変化（平日）

	6時間以下	6～7時間	7～8時間	8～9時間	9時間以上
'70年	7%	18	35	25	15
'75年	7	20	35	25	13
'80年	8	21	35	24	13
'85年	10	24	35	21	11
'90年	12	25	32	20	12

【問い】 a～d に入る数字の組み合わせとして、適当なものはどれか。

1. a 18%   b 25%   c 35%   d 32%
2. a 25%   b 34%   c 40%   d 32%
3. a 25%   b 37%   c 15%   d 12%
4. a 25%   b 37%   c 40%   d 32%

問題Ⅳ 次の分の \_\_\_\_\_ にはどんなことばを入れたらよいか。最も適当なものを1、2、3、4から一つ選びなさい。

（1） この花、へんなにおい \_\_\_\_\_ します。

1. が      2. を      3. で      4. へ

（2） 朝起きて外を \_\_\_\_\_、雪がふっていました。

1. 見て      2. 見ると      3. 見るなら      4. 見ながら

(3) 「先生、私が荷物をお持ち\_\_\_\_\_。」

1. です      2. います      3. します      4. なります

(4) 日曜日出勤する\_\_\_\_\_, 明日は休ませてください。

1. とおりに      2. ところに      3. かわりに      4. かたちに

(5) 家族と相談した\_\_\_\_\_, ご返事します。

1. もとで      2. なかで      3. そとで      4. うえで

(6) 「禁帯出」とは、外に\_\_\_\_\_ならない、という意味である。

1. 持ち出し      2. 持ち出しては      3. 持ち出したら      4. 持ち出すと

(7) 暑く\_\_\_\_\_とたん、ビールの売れ行きがよくなった。

1. なる      2. なるか      3. なった      4. なろう

(8) 都市では、人口の増加\_\_\_\_\_, 住宅問題が深刻になってきた。

1. とともに      2. としたら      3. にしても      4. について

(9) 最近、公害を出す企業\_\_\_\_\_批判が強くなっている。



1. にとっての      2. にとって      3. に対するの      4. に対する

(10) 日本に来る外国人の数は\_\_\_\_\_一方のようだ。

1. ふえた      2. ふえよう      3. ふえる      4. ふえそう

(11) 読む\_\_\_\_\_、違った印象を受ける本がある。

1. ばかりに      2. とおりに      3. たびに      4. ほかに

(12) 一人でやると言った以上、他の人には\_\_\_\_\_。

1. 頼めない      2. 頼みたい      3. 頼むしかない      4. 頼んだ

(13) 我々は、彼のした無責任な行動を見逃す\_\_\_\_\_にはいかないのである。

1. こと      2. もの      3. わけ      4. はず

(14) 年をとった\_\_\_\_\_、朝早く目が覚めてしまいます。

1. 最中      2. せいか      3. うえで      4. すえに

(15) この薬は、8時間\_\_\_\_\_飲んでください。

1. おきに      2. うちに      3. までに      4. ずつに

(16) 電車で\_\_\_\_\_としたが、こんでいて乗れなかった。

1. 乗る      2. 乗って      3. 乗らない      4. 乗ろう

(17) 話し方から\_\_\_\_、彼は、東京の人ではないようだ。

1. いると      2. すると      3. あると      4. くと

(18) 困った\_\_\_\_、相手の名前がどうしても思い出せなかった。

1. わけか      2. ように      3. ことに      4. とおりで

(19) 時間に正確な彼女のこと\_\_\_\_、もうすぐ来ますよ。

1. だから      2. だとしても      3. だったり      4. なのに

(20) 新聞に名前\_\_\_\_出なければ、問題は起こらないだろう。

1. ほど      2. こそ      3. かぎり      4. さえ

(21) いくら話し合ったところで、この問題を解決することは\_\_\_\_。

1. されます      2. できます      3. されません      4. できません

(22) 親が頭がいいからといって、子どもも必ず頭がいいとは\_\_\_\_。

1. かぎらない      2. かまわない      3. ちがいない      4. やめられない

(23) 日本では、大学の入学試験は、ふつう 2 月から 3 月\_\_\_\_行われる。

1. に比べて      2. に関して      3. に際して      4. にかけて

(24) 出張で大阪に行った\_\_\_\_\_友だちの家に寄ってみた。

1. ところに      2. とおりに      3. ついでに      4. ばかりに

(25) この本によると、昔ここにお寺があった\_\_\_\_\_だ。

1. らいいこと      2. らしいもの      3. というもの      4. ということ

(26) たとえ\_\_\_\_\_、親子いっしょにくらせるのがいちばんだ。

1. 貧しくても      2. 貧しいなら      3. 貧しければ      4. 貧しいのに

(27) 体に悪いと知りながら、タバコが\_\_\_\_\_人はまだまだ多い。

1. やめたい      2. やめている      3. やめられる      4. やめられない

(28) 両親が元気な\_\_\_\_\_、新しい家でも建ててあげようと思うのだが.....。

1. ところに      2. うちに      3. なかに      4. あとに

(29) 桜の種類は、昔はあまり多くなかったが、今\_\_\_\_\_、300 種以上にもなっている。

1. では      2. でも      3. には      4. にも

(30) 地球の表面積は 5 億平方キロメートルで、日本の千倍以上\_\_\_\_\_の広さがある。

1. で      2. も      3. と      4. に

(31) しっ、静かに。少し前に赤ちゃんがやっと\_\_\_\_\_ところなんだから。

1. ねて      2. ねた      3. ねている      4. ねる

**2級 正解**

〈文字・語彙〉

問題Ⅰ 問1 (1)4 (2)2 問2 (1)4 (2)1 (3)3 問3 (1)4 (2)3  
(3)1 問4 (1)4 (2)2 (3)4 (4)2 問5 (1)3 (2)3 (3)2  
(4)1 問6 (1)2 (2)1 (3)3 (4)1  
問題Ⅱ 問1 (1)1 (2)3 問2 (1)3 (2)2 (3)4 (4)1 問3 (1)1  
(2)4 (3)2 (4)1 問4 (1)4 (2)3 (3)2 (4)3 (5)2  
問5 (1)2 (2)4 (3)1 (4)3 (5)4  
問題Ⅲ (1)2 (2)4 (3)2 (4)1 (5)3 (6)2 (7)4 (8)3 (9)2 (10)4  
(11)3 (12)3 (13)3 (14)1 (15)4  
問題Ⅳ (1)1 (2)3 (3)1 (4)2 (5)4 (6)2 (7)3 (8)4 (9)1 (10)1

〈聴解〉

問題Ⅰ 1番1 2番2 3番3 4番3 5番2 6番3 7番1  
8番2 9番1 10番4  
問題Ⅱ 1番1 2番4 3番3 4番1 5番3 6番2 7番3  
問題Ⅲ 1番2 2番1 3番4 4番1 5番4 6番1 7番4

〈読解・文法〉

問題Ⅰ 問13 問21 問32 問42 問53 問64 問71 問83  
問題Ⅱ 問12 問24 問33 問41 問51 問62 問74 問82  
問題Ⅲ (1)3 (2)2 (3)4 (4)1 (5)4  
問題Ⅳ (1)1 (2)2 (3)3 (4)3 (5)4 (6)2 (7)3 (8)1 (9)4 (10)3  
(11)3 (12)1 (13)3 (14)2 (15)1 (16)4 (17)2 (18)3 (19)1 (20)4  
(21)4 (22)1 (23)4 (24)3 (25)4 (26)1 (27)4 (28)2 (29)1 (30)2  
(31)2

1992 年

問題 I

絵を見て正しい答えを一つ選んでください。では一度練習をしましょう。

例 教室はどうなりますか。

男：山田さん、授業でテープレコーダーを使いますから、教室にテープレコーダーを持って行ってください。

女：はい。

男：あっ、で、ドアは開けたままにしておいてください。

女：はい。

教室はどうなりますか。

正しい答えは 1 です。解答用紙の問題 I の例のところを見てください。正しい答えは 1 ですから、答えはこのようにかきます。では始めます。

1 番

青山さんはどんな顔をしていますか。

男：あ、鈴木さん、さっき青山さんという人が尋ねてきました。

女：青山さん？

男：ええと、男の人で、30 歳ぐらいかな。

女：太っていました？

男：ええ、そうですね。丸顔でしたね。髪は短く[みじかい]で真ん中[まんなか]から分け[わける]ていましたよ。

女：はっ、わかった。

青山さんはどんな顔をしていますか。

答え：1

2 番

女の方は子供の机を買いに行きました。どの机を買うことにしましたか。

男：いらっしゃいませ！

女：あの、子供の机なんですけれどね。

男：はい。こちらにいろいろございますが。

女：そうね。絵なんかがついてる、子供っぽいじゃなくて。あ、それから窓のところにおくんで、あまり背が高すぎるのもね。

男：然様でございますか。そうしますと、これなんかいかがでしょうか。

女：でもそれだと本棚を別に買わなきゃいけないから。こっち何するわ。

女の方はどの机を買うことにしましたか。

答え：2

3 番

ここに指輪とそれを置く台があります。1 万円の指輪はどの台に置きますか。

女：ええと、始めにこの 4 万円の指輪ね。これを一番低い「ひくい」台に置いてちょうだい。この台は前のほうに出すから。それから 2 万円と 3 万円のは一番高い台と次に高い台の二つにね。あっ、どちらに置いてもいいわ。で、後残ったその台に 1 万円の指輪を置いてね。

1 万円の指輪はどの台に置きますか。

答え：3

4 番

男の人が車を止める場所を店の人に聞いています。車はどこに止めますか。

男：あの車はどこに止めればいいですか。

女：はい。入って、ええと、左側の手前の三つが当店の専用駐車場になっております。

男：左側の手前の三つですね。

女：はい。で、もしそちらがいっぱいでしたら、真ん中の列をお使いになられてもかまいません。

男：わかりました。どうも。

男の人は駐車場にきました。車はどこに止めますか。

答え：3

5 番

二人の人が公園の案内板について相談しています。二人はどの案内板を使うことにしましたか。

女：あの、今度公園に立てる案内板のことなんです。

男：ああ、水が飲める場所の。

女：ええ、いろいろ考えたんですが。

男：ああ、これなんか面白いね。コップなんか持っていて。

女：この水道のはどうでしょうか。

男：うん、すぐわかるかな。こっちなんか手を洗うところって感じたな。やっぱり人が水を飲んでいるような絵がいいんじゃないか。

女：じゃ、これかこれですね。だと課長、こっちだとジュースなんて見たいですね。

男：そうだな。じゃ、こっちにしよう。

二人はどの案内板を使うことにしましたか。

答え：2

6 番

男の人と女の人が上のポスター[poster]を見ながら話しています。ポスターをどう変えますか。

女：傘の宣伝ポスターこれでどうでしょう。

男：うん、大体いいけど。後絵をもう少し大きくしたほうがいいんじゃない。人物[じんぶつ]は胸「むね」から上だけにして。そうすれば傘がポスターの幅いっぱいになって強調「きょうちょう」できるし。

女：はい。

ポスターをどう変えますか。

答え：3

7 番

先生が体操[たいそう]のやり方を説明しています。説明している体操はどれですか。

男：え、まず仰向け「あおむけ」に寝て足を伸ば「のばす」したまま、まっすぐ上に上げます。ちょうど上半身「じょうはんしん」と足が90度。直角「ちょっかく」になるようにします。そうしてゆっくり降ろします。そのときに完全「かんぜん」に降ろしてしまわないで、床から10センチぐらいのところで止めるんです。そしてまた両足を伸ばしたまま、上に上げます。

先生が説明している体操はどれですか。

答え：1

8 番

番号はどのようにつけますか。

男：ええと、じゃ、番号を机につけていってください。黒板「こくばん」に向かって右の列から始めてください。で、前から後ろに番号の若順に 1. 2. 3 と並べて、後ろまでいったら、今度は後ろから前にいってください。じゃ、よろしく。

番号はどのようにつけますか。

答え：2

9 番

タムさんの国のグラフはどれですか。

女：タムさん、あなたの国は日本にどんなものを輸出しているんですか。

男：はい。最近魚やえびなどの魚貝類の輸出はずいぶん増えて 30% ぐらいになったそうですが、相変わらず一番多いのはバナナで、輸出総額の半分以上を占めているらしいです。後は木材「もくざい」とか、穀物「こくもつ」というところですね。

タムさんの国のグラフはどれですか。

答え：1

10 番

男の人はグラフのどの部分を見てほしいと言っていますか。

男：ええと、このグラフは A 社と B 社の自動車の生産台数。つまりどのぐらい自動車を作ってきたかを示すグラフなんです。その中でええと、A 社のほうを見てください。80 年から 85 年にかけて、一度大変低くなっていますが、それから伸びて、B 社の生産台数に近づいた年です。そこです。その部分を見てほしいんですが、わかりますか。この時期なぜこのような変化が起きたかというのを…

男の人はグラフのどの部分を見てほしいと言っていますか。

答え：4

## 問題 II

問題 II と問題 III は絵はありません。聞いてください。正しい答えを一つ選んでください。では、一度練習をしましょう。

例

女の方は初めに何をしますか

女：あの、今銀行から電話があったんですが、これから銀行に行ってもいいですか。

男：ああ、どうぞ。じゃ、悪いけど、この手紙も出してきてくれますか。

女：はい。じゃ、先に郵便局に寄ってから銀行に行きます。

女の方は初めに何をしますか。

1. 手紙を書きます。
2. 郵便局へ行きます。
3. 銀行へ行きます。
4. 電話をします。

正しい答えは 2 です。解答用紙の問題 II の例のところを見てください。正しい答えは 2 ですから、答えはこのようにかきます。では始めます。

1 番

男の人が引越しをしました。新しいアパートは何が一番問題ですか。

男：僕最近引っ越したんだよ。

女：そう。場所はどこな。

男：駅から歩いて 10 分ぐらいのところなんだ。通勤時間は 30 分ぐらいかな。

女：そのくらいの時間ならまあまあね。アパートの周りは。

男：店も多いし便利だけど、けっこう高いビルがあつてね。

女：じゃ、テレビの映りにくいかもね。

男：うん。でもそれよりも暗いんだよ。昼間でも電気つけなきゃならないんだ。

男の人のアパートは何が一番問題ですか。

1. 日当たりが悪いことです。
2. 買い物に不便なことです。
3. 通勤時間が長いことです。
4. 駅まで遠いことです。

答え：1

2 番

女の方は外国にいる友達とどのように連絡を取っていますか。

男：君、友達外国にいるんだって、彼にはよく手紙なんか書くの。

女：いいえ。手紙は書きません。電話ではよく話しますけど。

男：でも国際電話だと電話代がかかって大変だろう。

女：いえ、大丈夫です。私からは電話しないんです。いつも向こうからかかってくるんです。

男：じゃ、彼のほうが大変なんだ。

女：ええ。でも手紙のやり取りより簡単ですから。

女の方は友達とどのように連絡を取っていますか。

1. 女の方は友達によく手紙を書きます。
2. 女の方は友達によく電話を掛けます。
3. 女の方は友達からよく手紙をもらいます。
4. 女の方は友達からよく電話をもらいます。

答え：4

3 番

女の方が電気屋に電話をかけています。女の方のテレビはどこがおかしいのですか。

男：はい、山田電機です。

女：あの、テレビの修理をお願いしたいんですが。

男：はいはい。それで状態は色ですか。

女：いえ。音がおかしいんです。

男：音が出ないんですか。

女：出ることは出るんですが、大きくならないんです。

男：はい、わかりました。じゃ、すぐ伺います。

女の方のテレビはどこがおかしいのですか。

1. 何も映りません。
2. 音が出ません。
3. 音の調節ができません。
4. 色の調節ができません。

答え：3

4 番

女の方は今までどんな目的で外国に行ったのですか。

男：ね、外国に行ったことある？

女：うん、あるわ。二回。

男：何しに行ったの。

女：最初は学生時代に半年英語を習いに行ったの。



男：へえ。で、二回目は。

女：二回目はね。会社に入ってから出張で十日くらい。でも今度は留学や仕事じゃなくて、観光で行ってみたいわ。

男：観光か、いいね。

女の人は今までどんな目的で外国に行ったのですか。

1. 仕事と勉強です。
2. 仕事と観光です。
3. 観光と勉強です。
4. 仕事と勉強と観光です。

答え：1

5 番

お医者さんが話をしています。黄色い薬はどんなときに飲みますか。

男：じゃ、この薬はあげますからね。この白いほうの薬は風邪の薬ですから、食事の後に飲んでください。今年の風邪あまり熱や咳は出ないんですが、おなかが痛くなるようです。おなかが痛くなった時には、この黄色いほうの薬も飲んでください。でもこの黄色い薬は飲むと眠くなりますから、車の

運転をする時には飲まないようにしてください。じゃ、お大事に。

黄色い薬はどんなときに飲みますか。

1. 熱がある時です。
2. 咳が出た時です。
3. おなかが痛いときです。
4. 眠れないときです。

答え：3

6 番

展示会の会場で男の人が受付の仕事を説明しています。青い券のお客さんには何を渡しますか。

男：じゃ、お客様がいらっしゃったら、名前を書いたカードを渡してください。白い券をお持ち方はご招待のお客様です。カードとそれからお弁当を渡してください。青い券は普通の入場券ですから、名前のカードだけを渡します。で、お弁当は招待券の方の分しか用意しかありませんので、間違いないでください。

青い券のお客さんには何を渡しますか。

1. お弁当だけを渡します。
2. カードだけを渡します。
3. カードとお弁当を渡します。
4. 何も渡しません。

答え：2

7 番

特別講義はいつ、何番の教室で行われますか。

男：そういうわけで、特別講義は月曜と火曜に行われますから、必ず出席してください。この特別の講義の教室は月曜は午前も午後も 100 番教室です。で、火曜の午前中だけは 300 番教室ですが、午後は月曜と同じ 100 番教室です。間違いないように。

特別講義はいつ、何番の教室で行われますか。

1. 月曜は 100 番で、火曜は 300 番です。

2. 月曜も火曜も午前は 300 番で、午後は 100 番です。
3. 火曜の午前だけ 300 番で、ほかは 100 番です。
4. 火曜の午後だけ 300 番で、ほかは 100 番です。

答え：3

### 問題Ⅲ

聞いてください。正しい答えを一つ選んでください。では一度練習をしましょう。

例

町のスポーツクラブの先生が注意をしています。走った後はまずどうしたらいいですか。

男：えー、これから一緒に 30 分ぐらい走りますから、え、走った後ですぐにとまったり、座ったりしないでください。いいですか。走った後はそのまま 5 分ぐらいゆっくり歩いて、それから休んでください。その後は水を飲んでもかまいません。

走った後はまずどうしたらいいですか。

1. 5 分ぐらい座ります。

2. 横になって休みます。

3. 水を飲みます。

4. ゆっくり歩きます。

正しい答えは 4 です。解答用紙の問題 III の例のところを見てください。正しい答えは 4 ですから、答えはこのようにかきます。では始めます。

1 番

男の人と女の人が話しています。今年二人は授業にちゃんと出ていますか。

男：君今年は欠席が多くないか。

女：うん、まあね。でもあなたも去年はずいぶん欠席したじゃない。

男：うん。でも今年は欠席が一回だけだよ。

今年二人は授業にちゃんと出ていますか。

1. 男の人は欠席が多いですが、女の人は少ないです。

2. 男の人は欠席が少ないですが、女の人は多いです。

3. 男の人も女の人も欠席が多いです。

4. 男の人も女の人も欠席が少ないです。

答え：2

2 番

女の人が先輩のところに相談に行きました。女の人はこの後どうしますか。

女：先輩は社会学の大山という先生をご存じですか。

男：ああ、大山先生なら、学部のときに講義を受けたことがあるよ。

女：あの大山先生に卒業論文のことで一度話を伺いたいと思ってるんですが、紹介していただけないでしょうか。

男：んー、僕は先生のクラスには出たけど、特に親しく知っていただいたというわけでもないからな。あっ、先生に直接お願いしてみたら、手紙で。

女：失礼じゃないでしょうか。

男：大丈夫じゃないかな。ま、いきなり電話じゃ失礼だけどね。

女：はい。

女の人はこの後どうしますか。

1. 先生に手紙を書きます。

2. 先生に電話をします。

3. 先輩と一緒に先生に会いに行きます。
4. 先輩に先生への紹介状を書いてもらいます。

答え：1

3 番

女の人はどうして仕事を変えたのですか。

男：仕事変えたんだって。

女：そうなのよ。

男：仕事がきつかったの。休みが少なかったとか。

女：ううん。お給料もまあまあだったんだけど、上の人があれこれうるさくて。

女の人はどうして仕事を変えたのですか。

1. 給料が安かったからです。
2. 休みが少なかったからです。
3. 仕事が大変だったからです。
4. 人間関係がイヤだったからです。

答え：4

4 番

飛行機の中で旅行客同士が話しています。男の人はこれからどうしますか。

男：あの、これからちょっと寝ようと思うんですが。

女：でもあと 30 分で食事ですよ、食事の後にしたらいかがですか。

男：ええ。でもあまりおなかがすいてないんですよ。

女：食事は決まった時間にしたほうがいいですよ。

男：そうですね。じゃ、食事の時間になったら、起こしていただけますか。

女：ええ、いいですよ。

男の人はこれからどうしますか。

1. 寝た後で食事をします。
2. 食事をした後で寝ます。
3. 寝ないで食事をします。
4. 何も食べずに起きています。

答え：1

5 番

電話がかかってきました。女の人はどうすればいいですか。

女：はい、営業部でございます。

男：東京商事の佐藤ですが。

女：いつもお世話になっております。

男：田中さんお願いしたいんですが。

女：あの田中はただいまちょっと席をはずしておりますが。

男：あ、そうですか。困ったな。

女：お急ぎですか？

男：ええ、まあ。

女：では戻り次第お電話差し上げますので、念のためお電話番号を伺いますか。

男：いや、今出先なもので、電話があったとお伝えください。

女：かしこまりました。

女の人はどうすればいいですか。

1. 男の人に後で電話します。
2. 田中さんのいるところを男の人に教えます。
3. 男の人のいるところを田中さんに教えます。
4. 男の人から電話があったことを田中さんに伝えます。

答え：4

6 番

男の人は女の人から聞いた話を友達に伝えました。

ところが間違えて伝えてしまったことがあります。何を間違えましたか。

女：もしもし。

男：はい。

女：あっ、田中さん。明日のパーティーね。会は時からなんだけど。準備があるから、三年生はその前に集まろうってことになったの。だから体育館に 12 時に来てくれる。それからポットにお茶を入れて持ってくるのを忘れないでね。で、今のこと皆にも伝えといて。

男：はい。1 時間前に体育館にお茶を持って集合ですね。わかりました。

女：じゃ。

男：あっ、あのさ。明日のパーティーね。ええと、三年生は 1 時にね、体育館に集合なんだって。で、お茶も忘れないようにって。

何を間違えて伝えましたか。

1. 集まる時間です。
2. 集まる場所です。
3. 集まる人です。
4. 持って行くものです。

答え：1

7 番

男の人はどうして遅れたのですか。

男：すみません、遅くなって。

女：遅かったよね。どうしたんですか。もう 9 時よ。

男：あの、道路が込んでバスが遅れたので。

女：嘘でしょう。李さんはもう来てるじゃないですか。同じ寮に住んでるんでしょう。どうしてあなただけ遅れたの。

男：あっ、あの、朝ちょっと急な用事ができたので。

女：本当？それも嘘じゃない。

男：すみません。実は夕べ 3 時ごろまで友達と話していたもので。

女：どうせ、そんなことだろうと思ったわ。

男の人はどうして遅れたのですか。

1. 道路が込んでいたからです。
2. 急な用事があったからです。
3. バスが遅れたからです。
4. 朝寝坊をしたからです。

答え：4

聴解正解

問題 I

- 1 番
- 2 番
- 3 番
- 4 番
- 5 番
- 6 番
- 7 番
- 8 番
- 9 番
- 10 番

- 1
- 2
- 3
- 3
- 2
- 3
- 1
- 2
- 1
- 4

#### 問題Ⅱ

日本語能力試験听解 2 级原文及答案

- 1 番
- 2 番
- 3 番
- 4 番
- 5 番
- 6 番
- 7 番

- 1
- 4
- 3
- 1
- 3
- 2
- 3

#### 問題Ⅲ

- 1 番
- 2 番
- 3 番
- 4 番
- 5 番
- 6 番
- 7 番

2  
1  
4  
1  
4  
1  
4