BÁO CÁO HỌC TẬP HỌC KỲ I

**Thông Tin Cá Nhân**

**Họ và tên: Nguyễn Ngọc Phúc**

**Ngày sinh: 23/06/2007**

**Ngành học: Công Nghệ Thông Tin**

**Lớp: CNTT-3**

**Mã sinh viên: B25-DTCN121…………………………………………...**

**Niên khóa: 2025-2026**

**Mục Lục**

**Phần 1: Giới thiệu chung3**

**Phần 2: Kết quả học tập và biểu đồ biểu diễn kết quả học tập4**

**Phần 3: Phân tích và nhận xét5**

**Phần 1: Giới thiệu chung**

Trong học kỳ I, tôi đã trải qua một quãng thời gian học tập nhiều thử thách nhưng cũng vô cùng ý nghĩa. Các môn học trong chương trình không chỉ mang đến kiến thức cơ bản về chuyên ngành công nghệ thông tin, mà còn rèn luyện cho tôi kỹ năng tư duy, tính kỷ luật và khả năng tự học. Ngay từ những buổi học đầu tiên, tôi đã tập làm quen với cách quản lý thời gian, phân chia kế hoạch học tập và ôn luyện hợp lý. Việc chủ động đọc trước tài liệu, ghi chép đầy đủ và thảo luận cùng bạn bè giúp tôi tiếp thu bài nhanh hơn, đồng thời hình thành thói quen học tập khoa học.

Bên cạnh lý thuyết, các buổi thực hành và làm bài tập nhóm đã mang lại nhiều trải nghiệm bổ ích. Tôi được rèn luyện khả năng lập trình cơ bản thông qua môn Lập trình C, học cách phân tích dữ liệu với Cơ sở dữ liệu, đồng thời củng cố tư duy tính toán qua môn Toán cao cấp. Đặc biệt, môn Tin học đại cương giúp tôi hệ thống hóa các kiến thức nền tảng, từ đó áp dụng vào những môn học chuyên ngành sau này. Ngoài ra, việc thường xuyên thuyết trình và làm bài tập nhóm còn giúp tôi tự tin hơn trong giao tiếp, biết cách lắng nghe, chia sẻ và phối hợp hiệu quả.

Dù đạt được nhiều kết quả tích cực, tôi cũng nhận thấy bản thân vẫn còn hạn chế, đặc biệt ở kỹ năng ngoại ngữ. Môn Tiếng Anh chuyên ngành đòi hỏi vốn từ vựng và khả năng đọc hiểu tài liệu cao, vì vậy tôi cần dành thêm thời gian để rèn luyện. Nhìn chung, học kỳ I đã giúp tôi trưởng thành hơn về kiến thức lẫn kỹ năng. Đây chính là nền tảng quan trọng để tôi tiếp tục phấn đấu trong các học kỳ tiếp theo, hướng tới kết quả học tập ngày càng tốt hơn và toàn diện hơn.

**Phần 2 : kết quả học tập**

Bảng điểm học tập của kỳ I

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Môn học | Điểm giữa kỳ | Điểm cuối kỳ | Điềm trung bình | Xếp loại |
| Toán cao cấp | 7.5 | 8.0 | 7.8 | Khá |
| Tin học đại cương | 8.0 | 9.0 | 8.5 | Giỏi |
| Lập trình C | 8.5 | 8.0 | 8.3 | Giỏi |
| Cơ sở dữ liệu | 7.0 | 7.5 | 7.3 | Khá |

Biểu đồ thể hiện kết quả từng môn học:

**Phần 3: Phân tích và nhận xét**

Trong học kỳ I, kết quả học tập của tôi nhìn chung ở mức khá ổn định. Ở các môn chuyên ngành như Lập trình C và Cơ sở dữ liệu, điểm số đạt khá cao, phản ánh sự nỗ lực trong việc học lý thuyết kết hợp với thực hành. Biểu đồ kết quả cho thấy sự chênh lệch giữa các môn học, trong đó các môn tự nhiên như Toán cao cấp vẫn còn là thử thách lớn. Điều này chứng tỏ tôi cần phân bổ thời gian hợp lý hơn, đặc biệt là tăng cường luyện tập giải bài tập và ôn tập theo nhóm để cải thiện kỹ năng tính toán.

Khi phân tích điểm số, tôi nhận ra rằng các môn thiên về thực hành và ứng dụng thường mang lại kết quả tích cực hơn. Nguyên nhân có thể do tôi yêu thích việc vận dụng kiến thức vào giải quyết vấn đề cụ thể, từ đó tiếp thu nhanh và ghi nhớ lâu. Trong khi đó, các môn học nặng về lý thuyết yêu cầu khả năng ghi nhớ hệ thống, vốn chưa phải là điểm mạnh của tôi. Đây cũng là cơ sở để tôi điều chỉnh phương pháp học: kết hợp sơ đồ tư duy, tóm tắt kiến thức và áp dụng kỹ thuật học tập chủ động thay vì chỉ đọc – chép.

Ngoài ra, quá trình học tập còn giúp tôi rèn luyện nhiều kỹ năng mềm quan trọng. Các bài thuyết trình nhóm giúp tôi nâng cao khả năng giao tiếp, kỹ năng trình bày và sự tự tin trước tập thể. Việc tham gia thảo luận, chia sẻ ý kiến trong lớp học không chỉ giúp củng cố kiến thức mà còn tạo cơ hội học hỏi lẫn nhau. Tuy nhiên, một số hạn chế vẫn tồn tại như kỹ năng quản lý thời gian và khả năng sử dụng ngoại ngữ chuyên ngành. Đây là yếu tố tôi cần đặc biệt chú ý trong học kỳ tới, bởi tiếng Anh đóng vai trò quan trọng trong việc tiếp cận tài liệu quốc tế cũng như nâng cao kỹ năng nghề nghiệp.

Từ những phân tích trên, tôi nhận thấy kết quả học tập học kỳ I tuy chưa thực sự xuất sắc nhưng đã thể hiện sự tiến bộ rõ rệt so với ban đầu. Để đạt được mục tiêu cao hơn trong những học kỳ tiếp theo, tôi sẽ xây dựng kế hoạch học tập khoa học hơn, tập trung củng cố các môn còn yếu, đồng thời phát huy thế mạnh ở những môn tôi yêu thích. Đây không chỉ là cách cải thiện điểm số mà còn là nền tảng quan trọng để phát triển toàn diện cả về kiến thức chuyên môn lẫn kỹ năng thực hành trong tương lai.