

Pengenalan, Penulisan dan Tanda Baca Huruf Arab

Dr. Abdurrauf, M.A.



PENDAHULUAN

Dalam mempelajari bahasa Arab pengenalan huruf-huruf Arab (*al-Abjadiyah al-'Arabiyah* atau *al-Huruf al-'Arabiiyyah*) merupakan bagian pelajaran terpenting yang harus dikuasai oleh mahasiswa, terlebih bagi para pelajar pemula. Mengapa demikian? Karena, sebagaimana diketahui bahwa kalimat merupakan rangkaian dari kata-kata, sementara kata-kata merupakan rangkaian dari huruf-huruf yang membentuk kata itu sendiri, lalu membentuk kalimat.

Terlebih, penulisan kata dan kalimat dalam bahasa Arab dilakukan dari arah kanan ke kiri (kebalikan dari penulisan bahasa Indonesia). Oleh sebab itu, kemampuan mengenal dan menguasai macam-macam huruf Arab dan perubahan bentuknya itu sangat membantu mahasiswa dalam melakukan penulisan kata-kata atau kalimat dalam bahasa Arab, tanpa itu, mereka akan mengalami kesulitan tersendiri dalam penulisan Arab.

Di sinilah pentingnya pengetahuan mahasiswa tentang pengenalan huruf Arab (*al-Abjadiyah al-'Arabiyah* atau *al-Huruf al-'Arabiiyyah*).

Pada pelajaran ini mahasiswa akan diperkenalkan pengertian huruf Arab macam-macam huruf Arab dan transliterasinya, fungsi dan makna titik pada suatu huruf, dan contoh-contoh huruf yang serupa, dan lain-lain. Kemudian untuk memantapkan pengetahuan mahasiswa dan penguasaan mereka terhadap materi, mereka akan diberikan berbagai macam latihan yang terdiri atas; latihan menulis huruf, latihan merangkai huruf, latihan menirukan tulisan, latihan merangkai kata, latihan menjawab soal-soal esay, latihan menjawab soal test formatif, berikut disajikan kunci jawabannya, dan lain-lain.

KEGIATAN BELAJAR 1

Pengenalan Huruf Arab (التَّعْرِيفُ بِالْحُرُوفِ الْعَرَبِيَّةِ)

A. PENGERTIAN HURUF ARAB

Dalam bahasa Arab, huruf Arab dikenal dengan berbagai istilah, seperti *al-Huruf al-'Arabiyyah* (الْحُرُوفُ الْعَرَبِيَّةُ), atau *al-Huruf al-Hijaiyyah* (الْحُرُوفُ الْهَجَائِيَّةُ), atau kadang diistilahkan juga dengan *al-Abjadiyah al-'Arabiyyah* (الْأَبْجَدِيَّةُ الْعَرَبِيَّةُ). Huruf Hijaiyah adalah aksara bahasa Arab yang telah dikodifikasi untuk penulisan bahasa Arab, yang ditulis dari kanan ke kiri, dan terdiri atas 28 huruf.

Penulisan huruf atau kalimat arab dari kanan ke kiri merupakan salah satu penciri utama bahasa Arab di antara bahasa yang ada. Berikut ini adalah kedua puluh delapan nama huruf Arab dimaksud.

No	Huruf	Dibaca
1	ا	Alif
2	ب	Ba'
3	ت	Ta'
4	ث	Tsa'
5	ج	Jim
6	ح	Ha'
7	خ	Kha'
8	د	Dal
9	ذ	Dzal
10	ر	Ra'
11	ز	Zai
12	س	Sin

No	Huruf	Dibaca
13	ش	Syin
14	ص	Shad
15	ض	Dha
16	ط	Tha'
17	ظ	Dla'
18	ع	'Ain
19	غ	Ghain
20	ف	Fa'
21	ق	Qaf
22	ك	Kaf
23	ل	Lam
24	م	Mim
25	ن	Nun
26	ه	Ha'
27	و	Waw
28	ي	Ya'

B. FUNGSI DAN MAKNA TANDA TITIK (.) PADA HURUF ARAB

Kendati tanda titik (.) terlihat simbol yang sederhana, dan barangkali ada yang menyangka bahwa ia tidak mempunyai peran apa-apa dalam bangunan suatu kata/kalimat, akan tetapi, perlu diketahui bahwa tanda titik (.) ini mempunyai fungsi dan makna tersendiri dalam penulisan huruf Arab, terutama bagi pelajar pemula, yaitu sebagaimana dalam uraian berikut ini:

1. Pertama, fungsi pembeda

Bila kita cermati dengan saksama huruf-huruf Arab pada kolom sebelumnya terlihat beberapa di antaranya ada yang saling menyerupai dari segi

bentuk dan ada pula yang tidak. Pada huruf-huruf yang serupa itu terlihat adanya tanda titik (.); ada yang tertulis satu titik (.), dua titik (..) dan tiga titik (...).

Penulisan tanda-tanda titik itu bukanlah tanpa maksud, melainkan untuk memudahkan pembaca mengenali dan membedakan huruf-huruf yang serupa tadi. Jadi, dengan penulisan tanda titik itu, kita dapat mengenali atau membedakannya dengan melihat tanda satu titik (.), dua titik (..), atau tiga titik (...) pada bodi huruf tersebut, dimana tanda titik itu ada yang ditulis di atas, di bawah dan atau di tengah badan huruf.

Misalnya, tiga huruf Arab yang ditransliterasikan dengan *b*, *t* dan *tsa* adalah huruf-huruf dengan bentuk yang serupa/sama, tetapi *b* bertitik satu di bawah, ب, dan *t* bertitik dua di atas, ت, sementara *tsa* bertitik tiga di atas, ث.

Contoh lain adalah, huruf Arab yang ditransliterasikan dengan *j* dan *kh* atau *ha* adalah tiga huruf dengan bentuk yang sama juga, tetapi *j* bertitik satu di tengah bodi, ج, *kh* bertitik satu di atas, خ, dan *ha* tanpa titik di atas atau tengah.

Contoh lainnya lagi adalah huruf Arab yang ditransliterasikan dengan *r* dan *z* adalah dua huruf dengan bentuk yang sama persis, tetapi *r* ditulis tanpa titik, ر, dan *z* ada satu titik di atas, ز. Tentu masih banyak lagi huruf Arab lainnya yang bentuknya sama tetapi hanya dapat dibedakan dengan satu simbol yang bertandakan titik (.).

Tabel di bawah ini memperlihatkan beberapa huruf yang serupa dari segi bentuk dan dibaca/dibunyikan berbeda karena tanda titik yang ada.

HURUF ARAB YANG SERUPA						
Transliterasi	Huruf	No		Transliterasi	Huruf	No
z	ز	10		b	ب	1
s	س	11		t	ت	2
sy	ش	12		tsa	ث	3
sh	ص	13		j	ج	4
dh	ض	14		h	ح	5
th	ط	15		kh	خ	6
dl	ظ	16		d	د	7
‘	ع	17		dz	ذ	8
gh	غ	18		r	ر	9

Dengan adanya beberapa huruf yang serupa seperti pada table di atas, maka tanda titik (.) dalam penulisan huruf Arab mempunyai peranan atau fungsi yang sangat penting guna membedakan antara satu huruf dengan huruf lainnya. Tanpa keberadaannya, niscara kita akan mengalami kesulitan terlebih bagi pelajar pemula untuk membedakan huruf-huruf tersebut.

2. Kedua, makna tanda titik (.) pada huruf Arab

Selain sebagai fungsi pembeda pada huruf-huruf yang serupa, tanda titik (.) juga mempunyai peran penting dalam hal pemaknaan kata atau penterjemahannya. Artinya, bahwa tanda titik (.) dari segi pengartian kata dan penterjemahannya mempunyai kedudukan tersendiri, sehingga tanpa penulisannya bisa berdampak pada perubahan makna kata itu sendiri.

Sebagai contoh, kata *rahim* (رَحِيمٌ) yang berarti penyayang dan kata *rajim* (رَجِيمٌ) yang berarti pengutuk. Contoh lainnya adalah kata *alam* (أَلَمٌ) yang bermakna sakit/penyakit dan kata 'alam (عَالَمٌ) yang bermakna alam semesta. Contoh-contoh ini semua menunjukkan betapa tanda titik (.) mempunyai peranan dalam mengubah makna kata dalam bahasa Arab. Sekiranya tanda titik (.) ini hilang dari kata *rajim* (رجيم) dalam kalimat *isti'adzah* (kalimat mohon perlindungan), niscaya akan merubah

b. ث - ج - ح

.....

c. خ - د - ذ

.....

d. ر - ز - س

.....

e. ش - ص - ض

.....

f. ط - ظ - ع

.....

g. غ - ف - ق

.....

h. ك - ل - م

.....

3) Tulislah kata-kata di bawah ini sebagaimana contoh!

a. مدرس : مدرس

b. أستاذ :

c. رحيم :

..... : صبور .d

..... : أَلْف .e

..... : الآن .f

4) Tulislah huruf-huruf berikut!

.a ن - ن - و

.....

.b و - و - وا

.....

.c ه - ه - ها

.....

.d ي - ي - ي

5) Tulislah transliterasi huruf-huruf di bawah ini!

..... : ث .a

..... : خ .b

..... : ذ .c

..... : س .d

..... : ش .e

..... : ص .f

..... : ض .g

..... : ط .h

..... : ظ .i

..... : ع .j

..... : ف .k

- 1) Jelaskan pengertian huruf Arab!
- 2) Jelaskan fungsi titik dalam huruf Arab!
- 3) Tulislah contoh kata yang menunjukkan bahwa titik mempunyai peran penting dari segi makna/terjemahan, lalu jelaskan!
- 4) Jelaskan akibat yang ditimbulkan apabila tanda baca ini ditiadakan dari huruf!

Petunjuk Jawaban Latihan

- 1) Lihat dan pelajari bagian yang menyajikan pengertian huruf.
- 2) Lihat dan pelajari bagian yang menyajikan fungsi titik dalam bahasa tersebut secara seksama.
- 3) Lihat dan pelajari bagian yang menyajikan fungsi titik dalam segi pemaksanaan dan terjemahan.
- 4) Lihat dan pelajari bagian yang menyajikan tanda baca ketika ditiadakan dari kalimat huruf.



RANGKUMAN

1. Pengetahuan dan pemahaman yang baik tentang huruf Arab dapat membantu untuk menyusun kalimat yang baik dan benar, sebab kalimat dirangkai dari kata-kata, dan kata-kata itu sendiri merupakan rangkain dari huruf-huruf.
2. Penulisan huruf Arab berbeda dengan huruf latin, dimana hurufnya ditulis dari arah kira ke kanan.
3. Tanda titik (.) merupakan bagian tak terpisahkan dari sebuah huruf, karena berfungsi untuk membedakan huruf-huruf yang berbentuk sama dan juga untuk membedakan arti satu kata dengan lainnya,

Cocokkanlah jawaban Anda dengan Kunci Jawaban Tes Formatif yang terdapat di bagian akhir modul ini. Hitunglah jawaban yang benar. Kemudian, gunakan rumus berikut untuk mengetahui tingkat penguasaan Anda terhadap materi Modul 1.

$$\text{Tingkat penguasaan} = \frac{\text{Jumlah Jawaban yang Benar}}{\text{Jumlah Soal}} \times 100\%$$

Arti tingkat penguasaan: 90 - 100% = baik sekali

80 - 89% = baik

70 - 79% = cukup

< 70% = kurang

Apabila mencapai tingkat penguasaan 80% atau lebih, Anda dapat meneruskan ke kegiatan belajar 2. **Bagus!** Jika masih di bawah 80%, Anda harus mengulangi materi kegiatan belajar 1, terutama bagian yang belum Anda kuasai.

KEGIATAN BELAJAR 2

Penulisan Huruf Arab (كِتَابَةُ الْحُرُوفِ الْعَرَبِيَّةِ)

A. PENGANTAR

Selain kemampuan bercakap-cakap (*al-Muhadatsah*) dan membaca (*al-Qiraah*), menulis huruf (*al-Kitabah*) adalah termasuk bagian terpenting dalam belajar bahasa Arab. Kemampuan ini tentu akan melengkapi kompetensi pelajar/mahasiswa dalam menguasai pelajaran bahasa Arab.

Penulisan huruf Arab berbeda dengan huruf latin bahasa Indonesia, karena penulisannya dimulai dari arah kanan ke kiri. Oleh karena itu, dibutuhkan keterampilan khusus yang terus dilatih, diasah dan dibiasakan oleh para pelajar/mahasiswa agar mampu menulis huruf, kata dan kalimat Arab dengan baik dan benar.¹

Pada bagian akhir dari kegiatan belajar ini para pelajar/mahasiswa akan diberikan latihan-latihan menulis huruf Arab dalam berbagai varian, menjawab beberapa pertanyaan yang diikuti dengan petunjuk jawabannya.

B. HURUF-HURUF ARAB BERDASARKAN POSISINYA

Perlu diketahui bahwa huruf-huruf Arab dapat mengalami perubahan bentuk berdasarkan posisi atau tata letaknya dalam suatu kata. Huruf-huruf tersebut bisa tampil dalam empat bentuk sesuai tempatnya; di awal, di tengah, di akhir, dan atau berdiri sendiri/menyendiri. Kendati banyak huruf yang bervariasi, namun terdapat beberapa huruf yang bersifat tetap satu bentuk sekalipun berbeda tempat, seperti *alif*, *wawu*, *ra'*, *za'*, dan lain-lain.

Mayoritas huruf Arab dalam satu kata dapat dihubungkan bersama-sama di kedua sisinya (depan dan belakang) menggunakan garis pendek horizontal. Akan tetapi, terdapat beberapa huruf yang hanya bisa dihubungkan dengan

¹ Perbedaan lainnya adalah huruf Arab tidak mengenal huruf capital (huruf besar), sementara dalam bahasa Indonesia dikenal huruf besar (capital) dan huruf kecil tersebut.

huruf sebelumnya/di depannya, yaitu: (و ز ر ذ د ا). Sebagai contoh, misalnya huruf *wawu* (و) dalam kata بُيُوعٌ (*buyu'un*) hanya bisa disambung dengan huruf sebelumnya, يُـ / يـ (*ya'*) dan tidak bisa disambung dengan huruf sesudahnya. Hal ini dikarenakan huruf *wawu* (و) merupakan salah satu huruf yang bisa disambung dengan sebelumnya saja.

Berikut ini adalah tabel yang menampilkan huruf-huruf Arab sesuai posisi/tempatnya:

Posisi/Tempat				Huruf	No
di Akhir	di Tengah	di Awal	Sendiri		
ا	ل	ا	ا	Alif	1
ب	ب	ب	ب	Ba'	2
ت	ت	ت	ت	Ta'	3
ث	ث	ث	ث	Tsa'	4
ج	ج	ج	ج	Jim	5
ح	ح	ح	ح	Ha'	6
خ	خ	خ	خ	Kha'	7
د	د	د	د	Dal	8
ذ	ذ	ذ	ذ	Dzal	9
ر	ر	ر	ر	Ra'	10
ز	ز	ز	ز	Zai	11
س	س	س	س	Sin	12
ش	ش	ش	ش	Syin	13
ص	ص	ص	ص	Shad	14
ض	ض	ض	ض	Dha	15
ط	ط	ط	ط	Tha'	16
ظ	ظ	ظ	ظ	Dla'	17

ع	ع	ع	ع	'Ain	18
غ	غ	غ	غ	Ghain	19
ف	ف	ف	ف	Fa'	20
ق	ق	ق	ق	Qaf	21
ك	ك	ك	ك	Kaf	22
ل	ل	ل	ل	Lam	23
م	م	م	م	Mim	24
ن	ن	ن	ن	Nun	25
ه	ه	ه	ه	Ha'	26
و	و	و	و	Waw	27
ي	ي	ي	ي	Ya'	28

Bila diperhatikan huruf-huruf di atas terlihat ada yang berubah bentuk, dan ada pula yang tidak atau tetap seperti semula meskipun disambung dengan huruf sebelumnya. Huruf yang berubah itu misalnya adalah seperti huruf *ain*, *ghain*, *shad*, *dha*, *sin* dan *syin*, *ya'*, dan lain-lain. Sedangkan huruf yang tetap adalah seperti *waw*, *ra'*, *za'*, *tha*, dan lain-lain.



LATIHAN

Untuk memperdalam pemahaman Anda mengenai materi di atas, kerjakanlah latihan berikut!

1) Tulislah huruf-huruf berikut!

a. ا - با - أ - ثا - ت

.....

b. ت - ت - ت - تا - ت

.....

c. ج - ج - ج - جا - ج

.....

d. ت - ت - ت - تا - ت

.....

e. م - م - م - ما - م

.....

f. ن - ن - ن - نا - ن

.....

2) Tulislah huruf-huruf berikut sesuai posisinya sebagaimana contoh!

Posisi/Tempat				No
di Akhir	di Tengah	di Awal	Huruf	
ل	ا	ا	ا	1
			ب	2
			ت	3
			ث	4
			ج	5
			ح	6
			خ	7
			د	8
			ذ	9
			ر	10
			ز	11

- 3) Rangkailah huruf-huruf berikut ini agar menjadi kata sebagaimana contoh!

a. ا - ل - ف

الف

b. ب - ا - ب

.....

c. ك - ت - ب

.....

d. ق - ل - م

.....

e. أ - س - ت - ا - ذ

.....

- 4) Tulislah kata-kata berikut dengan huruf hijaiyah!

a. Ghafur :

b. Syakur :

c. 'Alim :

d. Khabir :

- 5) Tulislah huruf-huruf berikut sesuai posisinya sebagaimana contoh!

Posisi/Tempat				No
di Akhir	di Tengah	di Awal	Huruf	
س	س	س	س	1
			ش	2

Posisi/Tempat				No
di Akhir	di Tengah	di Awal	Huruf	
			ص	3
			ض	4
			ط	5
			ظ	6
			ع	7
			غ	8

6) Ulangilah menulis kata-kata berikut sebagaimana contoh!

- a. فصل : فصل
- b. بيت :
- c. مدرس :
- d. جوال :
- e. مصباح :

7) Tulislah huruf-huruf berikut sesuai posisinya sebagaimana contoh!

Posisi/Tempat				No
di Akhir	di Tengah	di Awal	Huruf	
ف	ف	ف	ف	1
			ق	2
			ك	3
			ل	4

Posisi/Tempat				No
di Akhir	di Tengah	di Awal	Huruf	
			م	5
			ن	6
			ه	7
			و	8
			ي	9

8) Tulislah huruf-huruf berikut pada kolom sebelah kiri!

تَمْرِينُ الْكِتَابَةِ	حُرُوفٌ	رَقْمٌ
Latihan Menulis	Huruf	No
	ا — آ — ال — لا	1
	الْكِتَابُ	
	السَّعْرُ	
	ب — ب — بَا	2
	بُو — — بِي	
	بَابٌ — أَلْبَابُ	
	ج — جَا — جَ —	3
	جُو — مَج — جِي	
	جَاكَرَتَا	
	د — ذ — لَد	4
	ذَا — إِذَا	

رَقْمٌ	حُرُوفٌ	تَمْرِينُ الْكِتَابَةِ
No	Huruf	Latihan Menulis
	الَّذِينَ	
5	ر - ز - ر - ز	
	الرّ - زا - الرّ	
	الرَّحْمَنُ - الْعَزِيزُ	
6	س - س - س - س	
	ش - ش - ش - ش	
	السّ - الشّ	
	الشَّمْسُ	
7	ص - ض -	
	ص - صا	
	الصِّرَاطُ - الضَّرَرُ	
8	ط - ظ - طا - ظا	
	طو - طي - ظي	
	طَوِيلٌ - ظَفِيرٌ	
9	غ - غ - ع	
	غا - غو - غي	

رَقْمٌ	حُرُوفٌ	تَمْرِينُ الْكِتَابَةِ
No	Huruf	Latihan Menulis
	الْعَارِفُ — غَفُورٌ	
10	ف — ق	
	فا — قو — قي	
	فُؤَا أَنْفُسَكُمْ	
11	ك — ك — ك	
	كا — كو — كي	
	كَثِيرٌ — أُسْكُنْ	
12	ل — لا — لو — لي	
	م — ما — مو — مي	
	مَالِكٌ — مُوسَى	
13	ن — نا — نو — ني	
	ه — ها — هو — هي	
	هَزَمَ الْأَحْزَابُ	
	فِيهَا الْأَنْهَارُ	
14	و — وا — وي	
	ي — يا — يو — يي	
	الْقَوِيُّ	

رَقْمٌ	حُرُوفٌ	تَمْرِينُ الْكِتَابَةِ
No	Huruf	Latihan Menulis
	يَا قَوْمِي	

- 9) Rangkailah huruf-huruf berikut agar membentuk kata dan tulislah artinya sebagaimana contoh!

رَقْمٌ	حُرُوفٌ	كَلِمَاتٌ	مَعْنَى
No	Huruf	Kata	Arti
1	و - ا - س - ع	واسع	Luas
2	ض - ي - ي - ق		
3	ج - د - ي - د		
4	ق - د - ي - م		
5	ك - ب - ي - ر		
6	ص - غ - ي - ر		
7	ط - و - ي - ل		
8	ق - ص - ي - ر		
9	ج - م - ي - ل		
10	ق - ب - ي - ح		
11	س - ه - ل		
12	ص - ع - ب		

Kunci Jawaban:

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| 1. واسع = Luas | 7. طويل = Panjang |
| 2. ضيق = Sempit | 8. قصير = Pendek |
| 3. جديد = Baru | 9. جميل = Bagus/Indah |
| 4. قديم = Lama | 10. قبيح = Jelek |

5. كبير = Besar

11. سهل = Mudah

6. صغير = Kecil

12. صعب = Sulit

- 1) Jelaskan 4 (empat) posisi penulisan huruf Arab. Contohkan!
- 2) Sebutkan huruf apa saja yang bersifat tetap dan tidak mengalami perubahan bentuk sekalipun berbeda tempat!
- 3) Sebutkan huruf-huruf yang mengalami perubahan bentuk karena perubahan posisi!
- 4) Huruf apa saja yang bisa disambung bagian awal dan akhirnya!
- 5) Tulislah huruf-huruf yang tidak bisa digabung dengan huruf sesudahnya!

Petunjuk Jawaban Latihan

- 1) Lihat dan pelajari bagian yang menyajikan dalam penulisan huruf dalam bahasa Arab
- 2) Lihat dan pelajari bagian yang menyajikan tentang huruf dalam bahasa Arab yang tidak berubah dalam penulisan
- 3) Lihat dan pelajari bagian yang menyajikan huruf-huruf yang mengalami perubahan bentuk dikarenakan perubahan posisi.
- 4) Lihat dan pelajari bagian yang menyajikan tentang huruf yang bisa disambungkan bagian awal dan akhir
- 5) Lihat dan pelajari bagian yang menjelaskan tentang huruf-huruf yang tidak bisa digabung dengan huruf sesudahnya.



RANGKUMAN

1. Kemampuan menulis (*al-kitabah*) adalah salah satu kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang pelajar/mahasiswa dalam mempelajari bahasa apapun, termasuk bahasa Arab;
2. Di antara perbedaan huruf Arab dengan lainnya adalah penulisannya dilakukan dari arah kiri kekanan. Selain itu juga huruf Arab tidak mengenal huruf kapital;
3. Huruf Arab dapat mengalami perubahan bentuk dari bentuk aslinya (bentuk tunggal) ke bentuk lain, yang disesuaikan dengan posisi huruf tersebut, kecuali beberapa huruf saja bersifat tetap.

**TES FORMATIF 2**

Pilihlah satu jawaban yang paling tepat!

- 1) Kemampuan menulis dalam bahasa Arab diistilahkan dengan:
A. Al-Qiraah
B. Al-Kitabah
C. Al-Muhadatsah
D. Al-Mujadalah
- 2) Di antara ciri khas huruf Arab dibandingkan dengan huruf bahasa lain adalah:
A. Dapat berubah bentuk
B. Tidak mengenal huruf capital
C. Mengenal tanda baca
D. Jawaban a, b, c benar.
- 3) Di bawah ini adalah huruf yang hanya bisa disambung pada satu sisi saja/bagian awal:
A. و
B. ك
C. ف
D. ض
- 4) Berikut ini adalah huruf yang bisa disambung kedua sisinya/awal dan akhir, kecuali:
A. ش
B. ع
C. ز
D. ص
- 5) Bentuk huruf *ya'* ketika berada di tengah kata adalah:
A. يـ
B. ي
C. يـ
D. يا
- 6) Bentuk huruf *kaf* ketika berada di awal kata adalah:
A. ك
B. كـ
C. كـ
D. كـ

7) Bentuk huruf *Tsa'* ketika berada di akhir kata adalah:

A. ث

C. ثـ

B. ثـ

D. ثـ

8) Huruf *Tsa' – Ba' – Ta'* bila sambung, maka menjadi:

A. ثبت

C. ث ب ت

B. ثبت

D. ثبت

Cocokkanlah jawaban Anda dengan Kunci Jawaban Tes Formatif yang terdapat di bagian akhir modul ini. Hitunglah jawaban yang benar. Kemudian, gunakan rumus berikut untuk mengetahui tingkat penguasaan Anda terhadap materi Modul 1.

$$\text{Tingkat penguasaan} = \frac{\text{Jumlah Jawaban yang Benar}}{\text{Jumlah Soal}} \times 100\%$$

Arti tingkat penguasaan: 90 - 100% = baik sekali

80 - 89% = baik

70 - 79% = cukup

< 70% = kurang

Apabila mencapai tingkat penguasaan 80% atau lebih, Anda dapat meneruskan ke kegiatan belajar 3. **Bagus!** Jika masih di bawah 80%, Anda harus mengulangi materi kegiatan belajar 2, terutama bagian yang belum Anda kuasai.

KEGIATAN BELAJAR 3

Tanda Baca Huruf Arab (حَرَكَاتُ الْحُرُوفِ الْعَرَبِيَّةِ)

A. PENGANTAR

Sebagaimana yang disampaikan pada bagian sebelumnya bahwa di antara perbedaan huruf Arab dengan yang lain adalah terletak pada tanda baca yang di tulis di atas atau di bawah hurufnya. Bahkan, dapat dikatakan bahwa suatu huruf Arab tidak bisa dibaca tanpa keberadaan tanda baca tersebut.

Oleh karena itu, pengetahuan dan pemahaman tentang tanda baca ini, terutama bagi pemula adalah sesuatu yang bersifat mutlak agar memudahkan baginya untuk membaca, menyusun dan menulis kata-kata atau kalimat Arab.

Untuk tujuan itu, dalam Kegiatan Belajar (KB) ketiga ini para pelajar/mahasiswa akan berkenalkan tentang tanda baca tersebut, apa saja bentuknya, bagaimana cara penulisannya, dan lain-lain.

B. PENGERTIAN TANDA BACA (*HARAKAT/TASYKIL*)

Yang dimaksud dengan tanda baca² (*harakat* atau *tasykil*) di sini adalah semacam simbol yang ditulis di atas atau di bawah huruf Arab guna memperjelas gerakan pengucapan huruf tersebut dan menandainya apakah ia dibaca berbunyi *a* atau *u* atau *i*.

Sebelum simbol/*harakat* ini ditulis maka huruf-huruf itu masih sebatas nama huruf saja dan belum bisa dibaca sampai diketahui harakatnya. Misalnya, huruf *alif* (أ) dan *ba'* (ب), masih sebatas huruf dan belum bisa dibaca/berbunyi *a*, *i*, *u*, dan *ba*, *bi*, *bu* sampai ada tanda baca/symbol/*harakat* di atas/di bawahnya.

Begitu juga huruf *ta'* (ت) dan *tsa'* (ث), tidak bisa dibaca/berbunyi *ta*, *ti*, *tu*, dan *tsa*, *tsi*, *tsu* sampai ada tanda baca (*harakat*) di atas/di bawahnya. Demikian pula huruf *jim* (ج), *ha* (ح), dan *kha'* (خ), tidak bisa dibaca/berbunyi *ja*, *ji*, *ju*, dan *ha*, *hi*, *hu* serta *kha*, *khi*, *khu* sampai ada tanda baca (*harakat*) di

² Dalam hal ini kadang disebut *harakat*, *tasykil/syaki*, simbol dan baris.

atas/di bawahnya. Demikian seterusnya, huruf-huruf itu tidak bisa dibaca sebelum ditulis harakatnya.

Cara baca dan bunyi suatu huruf sangat tergantung pada tanda baca/symbol/*harakat* apa yang menandainya. Dalam hal ini terdapat beberapa tanda baca yang diketahui dalam penulisan huruf Arab, yaitu:

No	Nama/sebutan	Tanda/syaki/harakat/baris
1	Fathah (فَتْحَة)	—
2	Dhammah (ضَمَّة)	—
3	Kasrah (كَسْرَة)	—
4	Fathatain atau tanwin fathah (فَتْحَتَان)	—
5	Dhammatain atau tanwin dhammah (ضَمَّتَان)	—
6	Kasratain atau tanwin kasrah (كَسْرَتَان)	—
7	Sukun	—
8	Tasydid/syaddah	—

Agar dapat dimengerti lebih mendalam, berikut ini adalah uraian masing-masing tanda baca di atas.

Pertama: Fathah (فَتْحَة)

Fathah adalah tanda/syaki/harakat yang berbentuk seperti garis horizontal kecil (—) yang berada di atas suatu huruf Arab yang melambangkan bunyi huruf *a*. Secara harfiah, *fathah* itu sendiri berarti membuka/pembukaan, layaknya membuka mulut saat mengucapkan bunyi huruf *a*. Ketika suatu huruf diberi *harakat fathah* di atasnya, maka huruf tersebut akan berbunyi *a*,

contohnya huruf *sin* (س) ketika diberi tanda *syakl/harakat fathah*, maka akan dibaca *sa* (سَ), begitu seterusnya pada huruf yang lain.

Sebuah huruf yang berharakat *fathah* apabila disambung atau bertemu dengan huruf *alif* (ا), maka akan melambangkan bunyi huruf *a* yang dibaca panjang. Contohnya (baca dari kanan ya):

Arti	Contoh	Huruf sambung <i>Alif</i>	No
Menawar	سَاوَمَ	سَا	1
Penulis	كَاتَبَ	كَأ	2
Darinya	مِنْهَا	هَآ	3

Kedua: *Dhammah* (ضَمَّةٌ)

Dhammah adalah tanda/*syakl/harakat* yang berbentuk seperti huruf *waw* (و) kecil yang terletak di atas suatu huruf arab (—^و), dan melambangkan bunyi *u*. Ketika suatu huruf diberi tanda *syakl/harakat dammah*, maka huruf tersebut akan berbunyi *u*. Contohnya huruf *sin* (س) ketika diberi tanda *syakl/harakat dammah* di atasnya, maka akan dibaca menjadi *su* (سُ).

Kemudian sebuah huruf yang berharakat *dammah* itu jika disambung dengan huruf *waw mati* (وْ), maka akan melambangkan bunyi *u* yang dibaca panjang. Contohnya (baca dari kanan ya):

Arti	Contoh	Huruf sambung <i>waw</i>	No
Mata-mata	جَاسُوسٌ	سُؤْ	1
Papan Tulis	سَبُّورَةٌ	بُؤْ	2
Mereka berkata	قَالُوا	لُؤْ	3

Ketiga: *Kasrah* (كَسْرَة)

Kasrah adalah tanda *syakl/harakat* yang berbentuk seperti garis horizontal kecil (—) yang diletakkan di bawah suatu huruf Arab, dan ia melambangkan bunyi *i* pada suatu huruf. Ketika suatu huruf itu diberi tanda *syakl/harakat kasrah*, maka huruf tersebut akan berbunyi *i*, contohnya huruf *sin* (س) ketika diberi tanda *syakl/harakat kasrah*, maka menjadi *si* (سِ).

Sebuah huruf yang berharakat *kasrah* apabila disambung dengan huruf *ya' mati* (يْ), maka akan melambangkan bunyi huruf *i* yang dibaca panjang. Contohnya (baca dari kanan ya):

Arti	Contoh	Huruf sambung <i>ya'</i>	No
Mudah	يَسِيرٌ	سِيْ	1
Jalan	سَبِيلٌ	بِيْ	2
Di dalamnya	فِيْهَا	فِيْ	3

Keempat: *Tanwin* (تَنْوِين)

Tanwin adalah salah satu tanda baca/*syakl/harakat* pada tulisan Arab untuk menyatakan bahwa huruf pada akhir kata dibaca layaknya bertemu dengan huruf nun mati (*nun sakinah*). Dalam pengertian lain, *tanwin* adalah bunyi nun mati yang bersifat tambahan di akhir suatu kata, dan ia (*nun mati*) hanyalah terbunyikan secara *lafadz* saja tanpa ditulis. Contohnya (harap dibaca dari kanan ke kiri):

Arti	Dibaca		Kata	No
Polpen	Qalamun	قَلَمُنْ	قَلَمْ	1
Kitab	Kitabun	كِتَابُنْ	كِتَابٌ	2
Meja	Maktabun	مَكْتَابُنْ	مَكْتَبٌ	3
Papan tulis	Sabburatun	سَبُّورَتُنْ	سَبُّورَةٌ	4
Mahasiswi	Thalibatun	طَالِبَتُنْ	طَالِبَةٌ	5
Siswi	Tilmidzatun	تَلْمِيذَتُنْ	تَلْمِيذَةٌ	6

Kelima: *Sukun* (سُكُونٌ)

Sukun adalah harakat yang berbentuk bulat menyerupai huruf *ha'* (ه) yang ditulis di atas suatu huruf Arab. Harakat *sukun* ini melambangkan tanda mati dari suatu huruf, misalkan pada kata *kam* (كَمْ) yang terdiri atas huruf *kaf* yang berharakat *fathah* (كَ) sehingga menghasilkan bunyi *ka*, dan diikuti dengan huruf *mim* yang berharakat *sukun* (مْ) yang menghasilkan konsonan *m* sehingga menjadi *kam* (كَمْ).

Tanda/harakat *sukun* bisa menghasilkan bunyi *diftong*, seperti *au* dan *ai*. Contohnya adalah pada kata (يَوْمٌ) yang berbunyi *yaum-un* yang bermakna hari, dan pada kata (إِلَيْهِ) yang berbunyi *ilaihi* yang bermakna kepadanya.

Keenam: *Tasydid/syaddah* (تَشْدِيدٌ / شَدَّةٌ)

Tasydid/syaddah adalah tanda *syakl/harakat* yang berbentuk seperti kepala huruf *sin* (س) yang diletakkan di atas huruf arab (—). Tanda *syakl/harakat tasydid* ini melambangkan penekanan pada suatu konsonan yang dituliskan dengan simbol konsonan ganda.

Sebagai contoh, kata (مَرْرٌ) yang berbunyi *marra*, terdiri atas huruf *mim* berharakat *fathah*, sehingga menghasilkan bunyi *ma* diikuti dengan huruf *ra* berharakat *tasydid fathah* (رّ) yang menghasilkan bunyi *rra*. Contoh lainnya, pada kata (شَدَّةٌ) di atas yang berbunyi *syaddah* terdiri atas huruf *syin* yang berharakat *fathah* (شّ) sehingga menghasilkan bunyi *sy*, lalu diikuti dengan huruf *dal* yang berharakat *tasydid fathah* (دّ) yang menghasilkan bunyi *dda*, kemudian diikuti pula dengan *ta' marbutah* di akhir kata yang menghasilkan bunyi *ah*, sehingga menjadi *syaddah*.

Contoh lainnya adalah, pada kata (مَدّ) yang berbunyi *madda* terdiri atas huruf *mim* yang berharakat *fathah* (مّ) sehingga menghasilkan bunyi *ma*, diikuti dengan huruf *dal* yang berharakat *tasydid fathah* (دّ) yang menghasilkan bunyi *dda*, sehingga ketika digabung dengan *ma*, maka menjadi *madda*.



LATIHAN

Untuk memperdalam pemahaman Anda mengenai materi di atas, kerjakanlah latihan berikut!

- 1) Tulislah *harakat* di bawah pada kolom sebelah kanan!

No	Harakat	Harakat
1	ـَ	_____
2	ـِ	_____
3	ـُ	_____
4	ـْ	_____
5	ـَـ	_____
6	ـِـ	_____
7	ـِـ	_____
8	ـِـ	_____

- 2) Tulislah kata-kata berikut pada kolom sebelah kiri!

تَمْرِينُ الْكِتَابَةِ	كَلِمَاتٌ	رَقْمٌ
Latihan Menulis	Huruf	No
	رَأْسٌ	1
	شَعْرٌ	2
	عُنُقٌ	3
	أَذُنٌ	4

رَقْمٌ	كَلِمَاتٌ	تَمْرِينُ الْكِتَابَةِ
No	Huruf	Latihan Menulis
5	صَدْرٌ	
6	بَطْنٌ	
7	ظَهْرٌ	
8	يَدٌ	
9	مِرْفَقٌ	
10	رِجْلٌ	

3.) Tulislah kalimat berikut dengan baik dan benar!

1 بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

.....

2 لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

.....

3 مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ

.....

4 السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

.....

5 الصَّلَاةُ عِمَادُ الدِّينِ

.....

4) Berilah *harakat/syakl* pada kalimat berikut!

1. أنا طالب
2. أنا طالبة
3. أنا طالب الجامعة
4. أنا طالبة الجامعة
5. الطالب في الجامعة
6. الطالبة في الفصل
7. المدرس في المكتب
8. القارئ في المسجد
9. الصبر مفتاح النجاة
10. من جد وجد

5) Salinlah tulisan latin berikut ini ke dalam tulisan Arab sebagaimana contoh!

1. أنا مُحَمَّدٌ
2. Dzalika Jaddun
3. Tilka Jaddatun
4. Huwa Abun

Hiya Ummun	.5
Waladun	6
Anti Bintun	7
Anta Akhun	8
Hiya Ukhtun	9

6) Tulislah kalimat berikut dengan baik dan benar!

1. إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

.....

2. مَنْ يَرْحَمْ يُرْحَمْ

.....

3. مَنْ لَا يَرْحَمْ لَا يُرْحَمْ

.....

4. مَنْ جَدَّ وَجَدَ

.....

5. إِذَا صَدَقَ الْعَزْمُ وَضَحَ السَّبِيلُ

.....

7. Tulislah kalimat berikut dan terjemahkan sebagaimana contoh!

Arti	Latin	Kalimat	No
Ilmu itu cahaya	Al 'ilmu Nurun	الْعِلْمُ نُورٌ	1
		الصَّبْرُ ضِيَاءٌ	2
		الْعَمَلُ مُهِمٌّ	3
		التَّعْلِيمُ مُفِيدٌ	4
		الرَّسُولُ أَمِينٌ	5
		الشَّيْطَانُ عَدُوٌّ	6
		الْمَعْهَدُ كَبِيرٌ	7
		الْقَطَارُ طَوِيلٌ	8
		الْمَسْجِدُ قَرِيبٌ	9
		السُّوقُ بَعِيدٌ	10

8) Rangkai dan susunlah huruf-huruf berikut agar membentuk suatu kalimat sebagaimana contoh!

1. م - ي - د - ا - ن و - ا - س - ع

ميدان واسع

2. ل - ب - ا - س ج - د - ي - د

.....

3. ق - م - ي - ص ق - د - ي - م

.....

4. ا - ل - ق - ط ص - غ - ي - ر

.....

5. ا - ل - ف - ي - ل ك - ب - ي - ر

.....

6. ق - ط - ا - ر ط - و - ي - ل

.....

7. ا - ل - ح - ب - ل ق - ص - ي - ر

.....

8. س - ا - ع - ة ج - م - ي - ل - ة

.....

9. ا - ل - ر - ز ح - ل - ا - ل

.....

10. ا - ل - س - م ح - ر - ا - م

.....

11. ا - ل - ط - ع - ا - م ل - ذ - ي - ذ

.....

12. ا - ن - ا ط - ا - ل - ب - ة

.....

13. ن - ح - ن ط - ل - ا - ب

.....

Kunci Jawaban:

1. ميدان واسع
2. لباس جديد
3. قميص قديم
4. القط صغير
5. الفيل كبير
6. القطار طويل

- | | |
|-------------|-----|
| الحبل قصير | 7. |
| ساعة جميلة | 8. |
| الرزّ حلال | 9. |
| السمّ حرام | 10. |
| الطعام لذيّ | 11. |
| أنا طالبة | 12. |
| نحن طلاب | 13. |

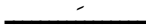
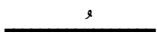

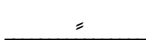
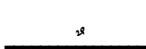

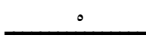
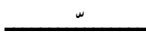
- 1) Jelaskan apa yang Anda ketahui tentang tanda baca huruf Arab! Jelaskan pula kegunaannya, dan mengapa tanda baca ini penting?
- 2) Jelaskan macam-macam tanda baca (*harakat*) dan contohkan!
- 3) Jelaskan apa yang Anda ketahui tentang *tanwin* dan macam-macamnya. Contohkan!
- 4) Jelaskan apa yang Anda ketahui tentang tanda *sukun*. Contohkan dalam suatu kata!
- 5) Jelaskan apa yang dimaksud tanda *syaddah* atau *tasydid*. Contohkan!

Petunjuk Jawaban Latihan

- 1) Lihat dan pelajari bagian yang menyajikan tanda baca huruf Arab baik dari segi kegunaan dan tanda bacanya.
- 2) Lihat dan pelajari bagian yang menyajikan macam-macam tanda baca (*harakat*) tersebut secara lengkap.
- 3) Lihat dan pelajari bagian yang menyajikan tentang *tanwin* dan macam-macamnya tersebut secara terperinci
- 4) Lihat dan pelajari bagian yang menjelaskan tentang tanda *sukun* dalam kalimat.
- 5) Lihat dan pelajari bagian yang menjelaskan tentang *syaddah* atau *tasydid* beserta contohnya.




RANGKUMAN

1. Keberadaan tanda baca (*harakat/syaki/tasykil*) adalah ciri khusus huruf Arab yang tidak dimiliki oleh huruf latin.
2. Tanda baca adalah semacam simbol yang ditulis di atas atau di bawah huruf Arab guna memperjelas gerakan pengucapan huruf tersebut dan menandainya apakah ia dibaca berbunyi *a* atau *u* atau *i*.
3. Tanda-tanda baca (*harakat/syaki/tasykil*) huruf Arab adalah:
 1. Fathah yang disimbolkan dengan tanda: 
 2. Dhammah yang disimbolkan dengan tanda: 
 3. Kasrah yang disimbolkan dengan tanda: 
 4. Fathahatain yang disimbolkan dengan tanda: 
 5. Dhammatain yang disimbolkan dengan tanda: 
 6. Kasratain yang disimbolkan dengan tanda: 
 7. Sukun yang disimbolkan dengan tanda: 
 8. Syaddah yang disimbolkan dengan tanda: 

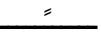
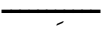
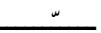
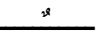


TES FORMATIF 3

Pilihlah satu jawaban yang paling tepat!

1. Tanda yang disimbolkan dengan  adalah disebut:

A. Kasrah	C. Dhammah
B. Fathah	D. Kasratain
2. Tanda *harakat/syaki* yang menjadikan 2 huruf ditulis 1 huruf adalah:

A. 	C. 
B. 	D. 

3. Tanda yang disimbolkan dengan ——— adalah disebut:

A. Tanwin fathah	C. Tanwin kasrah
B. Tanwin dhamma	D. Tanda sukun
4. Tanda yang melambangkan huruf mati dalam suatu kata Arab adalah:

A. Tanda tanwin	C. Tanda sukun
B. Tanda syaddah	D. Jawaban a, b, c salah
5. Tulisan kata *kitabun* yang benar adalah:

A. كِتَابَيْنْ	C. كِتَابُونْ
B. كِتَابُ	d. كَتَبُ
6. Tulisan kata *sabburatan* yang benar adalah:

A. سَبُّورَةً	C. سَبُّورَتَنْ
B. سَابُّورَةً	D. سَبُّورَتَانْ
7. Tulisan kata *inna* (bermakna sesungguhnya) yang benar adalah:

A. إِنَّ نَ	C. إِنَّ
B. إِنَّا	D. إِيْنْ
8. Saya seorang Mahasiswa. Terjemahan Arabnya adalah:

A. أَنْ طَالِبُ	C. أَنَا طَالِبُونْ
B. أَنَا طَالِبُنْ	D. أَنَا طَالِبُ
9. Saya seorang Mahasiswi. Terjemahan Arabnya adalah:

A. أَنَا طَالِبَةٌ	C. أَنَا طَالِبَاتُنْ
B. أَنَا طَلَبَةٌ	D. أَنَا طَالِبَتُونْ
10. Tulisan *al-Kitabu jadidun* yang benar adalah:

A. أَلْ كِتَابُ جَدِيدُ	C. أَلْ كِتَابُ جَدِيدُنْ
B. أَلْ كِتَابُ جَدِيدُ	D. أَلْ كِتَابُ جَدِيدُونْ

11. Tulisan *Tilmidzaton Jadidaton* yang benar adalah:
- A. تَلْمِيذَةٌ جَدِيدَتُنْ C. تَلْمِيذَتُنْ جَدِيدَةٌ
 B. تَلْمِيذَتُنْ جَدِيدَتُنْ D. تَلْمِيذَةٌ جَدِيدَةٌ
12. Tulisan *Darsun Sahlun* yang benar adalah:
- A. دَرْسُنْ سَهْلُنْ C. دَرْسُنْ سَهْلُنْ
 B. دَرْسُ سَهْلُ D. دَرْسُ سَهْلُنْ

Cocokkanlah jawaban Anda dengan Kunci Jawaban Tes Formatif yang terdapat di bagian akhir modul ini. Hitunglah jawaban yang benar. Kemudian, gunakan rumus berikut untuk mengetahui tingkat penguasaan Anda terhadap materi Modul 1.

$$\text{Tingkat penguasaan} = \frac{\text{Jumlah Jawaban yang Benar}}{\text{Jumlah Soal}} \times 100\%$$

Arti tingkat penguasaan: 90 - 100% = baik sekali

80 - 89% = baik

70 - 79% = cukup

< 70% = kurang

Apabila mencapai tingkat penguasaan 80% atau lebih, Anda dapat meneruskan ke modul selanjutnya. **Bagus!** Jika masih di bawah 80%, Anda harus mengulangi materi kegiatan belajar 3, terutama bagian yang belum Anda kuasai.

Kunci Jawaban Tes Formatif

Tes Formatif 1

- 1) B
- 2) C
- 3) A
- 4) B
- 5) A
- 6) D
- 7) D

Tes Formatif 2

- | | |
|------|------|
| 1) B | 5) A |
| 2) D | 6) C |
| 3) A | 7) B |
| 4) C | 8) D |

Tes Formatif 1

- 1) C
- 2) B
- 3) C
- 4) C
- 5) B
- 6) A
- 7) C
- 8) D
- 9) A
- 10) B
- 11) D
- 12) B

Glosarium

مَعْنَى	كَلِمَاتٌ	رَقْمٌ	مَعْنَى	كَلِمَاتٌ	رَقْمٌ
Arti	Kata	No	Arti	Kata	No
Sekarang	الآن	9	Pengenalan/ definisi	تَعْرِيفٌ	1
Penyayang	رَحِيمٌ	10	Dengan	بِ	2
Pengutuk	رَجِيمٌ	11	Huruf (tunggal)	حَرْفٌ	3
Alam	عَالَمٌ	12	Huruf (jamak)	حُرُوفٌ	4
Sakit	أَلَمٌ	13	Arab	عَرَبِيَّةٌ	5
Penyabar	صَبُورٌ	14	Abjad	أَبْجَدِيَّةٌ	6
Seribu	أَلْفٌ	15	Guru/ dosen	مُدَرِّسٌ	7
Seratus	مِئَةٌ	16	Ustadz/ Profesor	أُسْتَاذٌ	8

مَعْنَى	كَلِمَاتٌ	رَقْمٌ	مَعْنَى	كَلِمَاتٌ	رَقْمٌ
Arti	Kata	No	Arti	Kata	No
Panjang	طَوِيلٌ	27	Jual beli	بُيُوعٌ	1
Pendek	قَصِيرٌ	28	Huruf Alif/ Lembut	أَلِفٌ	2
Menang	ظَفِرٌ	29	Menulis	كَتَبَ	3
Jagalah oleh kalian	قُوا	30	Pena/ pulpen	قَلَمٌ	4
Diri-diri kalian	أَنْفُسَكُمْ	31	Ustadz/ Profesor	أُسْتَاذٌ	5

مَعْنَى	كَلِمَات	رَقْم	مَعْنَى	كَلِمَات	رَقْم
Arti	Kata	No	Arti	Kata	No
Tekad	عَزَمَ	32	Mengetahui	عَارَفَ	6
Jelas/ terang	وَضَحَ	33	Mahapengampun	غَفُورٌ	7
Banyak	كَثِيرٌ	34	Pandai bersyukur	شَكُورٌ	8
Sedikit	أَسْكُنُ	35	Mengetahui	عَالِمٌ	9
Raja/ penguasa	مَالِكٌ	36	Agung/ Besar	كَبِيرٌ	10
Didalamnya	فِيهَا	37	Kitab	كِتَابٌ	11
Sungai-sungai	أَنْهَارٌ	38	Harga	سِعْرٌ	12
Kuat	قَوِيٌّ	39	Pintu	بَابٌ	13
Wahai/hai	يَا	40	Jakarta	جَاكَرْتَا	14
Kaumku	قَوْمِي	41	Tidak	لَمْ	15
Luas	وَاسِعٌ	42	Beranak	يَلَدٌ	16
Sempit	ضَيِّقٌ	43	Diperanakan	يُولَدُ	17
Baru	جَدِيدٌ	44	Yang	الَّذِينَ	18
Lama	قَدِيمٌ	45	Pengasih	رَحْمَنٌ	19
Besar	كَبِيرٌ	46	Agung/ Mulia	عَزِيزٌ	20
Kecil	صَغِيرٌ	47	Kata	كَلِمَةٌ	21
Bagus/ indah	جَمِيلٌ	48	Nomor	رَقْمٌ	22
Jelek/ buruk	قَبِيحٌ	49	Arti/ makna	مَعْنَى	23

مَعْنَى	كَلِمَات	رَقْم	مَعْنَى	كَلِمَات	رَقْم
Arti	Kata	No	Arti	Kata	No
Mudah	سَهْلٌ	50	Matahari	شَمْسٌ	24
Sulit	صَعْبٌ	51	Jalan	صِرَاطٌ	25
		52	Bahaya	ضَرَرٌ	26

مَعْنَى	كَلِمَات	رَقْم	مَعْنَى	كَلِمَات	رَقْم
Arti	Kata	No	Arti	Kata	No
Dekat	قَرِيبٌ	47	Kepala	رَأْسٌ	1
Jauh	بَعِيدٌ	48	Rambut	شَعْرٌ	2
Kalimat	جُمْلَةٌ	49	Leher	عُنُقٌ	3
Kata	كَلِمَةٌ	50	Telinga	أُذُنٌ	4
Nomor	رَقْمٌ	51	Dada	صَدْرٌ	5
Arti	مَعْنَى	52	Perut	بَطْنٌ	6
Tiang	عِمَادٌ	53	Punggung	ظَهْرٌ	7
Agama	دِينٌ	54	Tangan	يَدٌ	8
Sesungguhnya	إِنَّ	55	Siku	مِرْفَقٌ	9
Bersama	مَعَ	56	Kaki	رِجْلٌ	10
Kesulitan	عُسْرٌ	57	Ilmu	عِلْمٌ	11
Kemudahan	يُسْرٌ	58	Sabar	صَبْرٌ	12

مَعْنَى	كَلِمَات	رَقْم	مَعْنَى	كَلِمَات	رَقْم
Arti	Kata	No	Arti	Kata	No
Apabila	إِذَا	59	Amal	عَمَلٌ	13
Benar	صَدَقَ	60	Pengajaran	تَعْلِيمٌ	14
Tekad	عَزَمَ	61	Rasul/ Utusan	رَسُولٌ	15
Terang	وَضَحَ	62	Setan	شَيْطَانٌ	16
Jalan	سَبِيلٌ	63	Pesantren	مَعَهَدٌ	17
Sungguh- sungguh	جَدَّ	64	Kreta Api	قِطَارٌ	18
Mendapatkan	وَجَدَ	65	Masjid	مَسْجِدٌ	19
Tidak	لَا	66	Pasar	سُوقٌ	20
Menyayangi	يَرْحَمُ	67	Cahaya	نُورٌ	21
Disayangi	يُرْحَمُ	68	Penerang	ضِيَاءٌ	22
Siapa	مَنْ	69	Penting	مُهْمٌ	23
Kakek	جَدُّ	70	Bermanfaat	مُفِيدٌ	24
Nenek	جَدَّةٌ	71	Dipercaya	أَمِينٌ	25
Ayah	أَبٌ	72	Musuh	عَدُوٌّ	26
Ibu	أُمٌ	73	Besar	كَبِيرٌ	27
Anak laki	وَلَدٌ	74	Matahari	شَمْسٌ	28
Anak Prempuan	بِنْتُ	75	Jalan	صِرَاطٌ	29
Paman	عَمٌّ	76	Bahaya	ضَرَرٌ	30
Bibi	عَمَّةٌ	77	Kuat	قَوِيٌّ	31

مَعْنَى	كَلِمَات	رَقْم	مَعْنَى	كَلِمَات	رَقْم
Arti	Kata	No	Arti	Kata	No
Yang	الَّذِي	78	Agung	عَزِيزٌ	32
Beranak	يَلِدُ	79	Harga	سِعْرٌ	33
Keselamatan	سَلَامٌ	80	Latihan	تَمْرِينٌ	34
Atas kalian	عَلَيْكُمْ	81	Latihan	تَدْرِيبَاتٌ	35
Murid	تَلْمِيزٌ	82	Tuhan	إِلَهٌ	36
Baru	قَدِيمٌ	83	Kecuali	إِلَّا	37
Baru	جَدِيدٌ	84	Tidak/belum	لَمْ	38
Panjang	طَوِيلٌ	85	Mudah	سَهْلٌ	39
Pendek	قَصِيرٌ	86	Sulit	صَعْبٌ	40
Kecil	صَغِيرٌ	87	Besar	كَبِيرٌ	41
Halal	حَلَالٌ	88	Beras	رُزٌّ	42
Haram	حَرَامٌ	89	Racun	سُمٌّ	43
Saya	أَنَا	90	Makanan	طَعَامٌ	44
Kita/kami	نَحْنُ	91	Enak	لَذِيذٌ	45
Mahasiswa/pelajar	طَالِبٌ	92	Mahasiswi/pelajar	طَالِبَةٌ	46

Daftar Pustaka

- Abdul Mujib Manan, dkk, *Durus al-Lughah al-‘Arabiyah, al-Ma’mal al-Lughawi bil Jami’ah al-Islamiyah al-Hukumiyah Sunan Ampel*, Surabaya, 1976.
- Abdurrahman ibn Ibrahim al-Fauzan dkk, *al-‘Arabiyah Baina Yadaik, al-‘Arabiyah lil Jami’*, *al-Mamlakah al-‘Arabiyah al-Su’udiyah, al-Riyad* 1433 H.
- Chatibul Umam, dkk, *al-‘Arabiayah bil Ma’mal al-Lughawi* (Lembaga Bahasa dan Ilmu al-Qur’an, Jakarta, 1989.
- Jami’atul Imam Muhammad ibn Su’ud al-Islamiyah, *al-Mamlakah al-‘Arabiyah al-Su’udiyah, Silsilah Ta’lim al-Lughah al-‘Arabiyah, Kitab al-Qiraah wa al-Kitabah, cet.2, 1414 H.*
- Jami’atul Imam Muhammad ibn Su’ud al-Islamiyah, *al-Mamlakah al-‘Arabiyah al-Su’udiyah, Silsilah Ta’lim al-Lughah al-‘Arabiyah, Kitab al-Ta’bir, cet.2, 1414 H.*
- Mahmud Ismail Shiny, Dr., dkk, *al-‘Arabiyah li al-Nasyiin, Mamlakah al-‘Arabiyah al-Su’udiyah, cet. 1, 1403 H.*
- Musthafa al-Ghalayiny, Jami’ al-Durus al-‘Arabiyah, *al-Qahirah; Darul Hadits, cet. 2005.*
- Rofi’i, dkk, *al-‘Arabiyah bi al-Namadzij, al-Majma’ al-Lughawi lil Jami’ah al-Islamiyah al-Hukumiyah Syarif Hidayatullah Jakarta. Penerbit; PT. Bulan Bintang, Jakarta, 1996).*